

## СПРАВКА

**о наличии у образовательной организации высшего образования, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья**

**Филиал частного учреждения образовательной организации высшего образования  
«Медицинский университет «Реавиз» в городе Москве**

Дата составления: 20 августа 2021 г.  
Первый проректор по учебной и  
воспитательной работе



Прохоренко И.О.

№ п/п	Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарий)
1.	Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения соискателя лицензии (лицензиата), а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров; при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже)	Да (по адресам: 125466, г. Москва, ул. Соколово-Мещерская, д. 29; 107150, г. Москва, Метрогородок, ул. Лосиноостровская, д. 39, строен. 3; 107564, г. Москва, ул. Краснобогатырская, д. 2, стр. 2; 117418, г. Москва, ул. Профсоюзная, д. 27, корп. 2, обеспечен беспрепятственный доступ в учебные и другие помещения – размечена стоянка автомобиля для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеется устройство высадки и посадки МГН в автомобиль, установлены пандусы, поручни, расширены дверные проемы, аудитория для проведения учебных занятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья располагается на первом этаже, имеется навигация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Имеется рабочее место (стол и стул) для сотрудника, ответственного за обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Рядом с рабочим местом сотрудника ответная часть от звонка на входной двери и ответная часть от дежурного звонка в туалете. Имеется специальное место для собаки-поводыря с тактильной табличкой и крючком для шлейки/поводка. Также имеется санузел для лиц с ограниченными возможностями здоровья, оборудованный тактильной план-схемой санузла, раковиной с локтевым смесителем, поручнями для раковины и унитаза, дежурным звонком, крючком для костылей и местом для инвалидного кресла).
2.	Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют

	здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)	
3.	Адаптированные образовательные программы (специализированные адаптационные предметы, дисциплины (модули)) (при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют
4.	Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) (при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют
5.	Размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют
6.	Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют