

Электронная цифровая подпись

Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 28 мая 2020 г.
протокол № 6

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
клиническая практика
«ПОМОЩНИК ВРАЧА АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»
(и изменениями от 4.02.21, утверждено УС протокол.№1)
по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)
Направленность: Лечебное дело
Форма обучения: очная
Квалификация (степень) выпускника: Врач - лечебник
Срок обучения: 6 лет**

Год поступления 2019,2020

Оценочные материалы читать в следующей редакции:

1.1 Перечень этапов практики и формируемых компетенций в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по производственной клинической практике «ПОМОЩНИК ВРАЧА АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»

№ п/п	Контролируемые этапы производственной практики	Код контролируемой компетенции (или её части) / и её формулировка – по желанию	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1	Организационный этап	Знакомство обучающихся с руководителями практики, распределение по лечебным учреждениям – базам практики, получение заданий по практике. Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности.		
2	Клинический этап Прием пациентов совместно с участковым терапевтом Посещение больных на дому	ОПК-5; ОПК6; ОПК-11; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-10; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19	Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
3	Текущий контроль	ОПК-5; ОПК6; ОПК-11; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-10; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19	Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
4	Оформление дневника практики	ОПК-5; ОПК6; ОПК-11; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-10; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19	Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
5.	Подготовка отчета по практике	ОПК-5; ОПК6; ОПК-11; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-10; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19	Сводный итоговый отчет по практике	Пятибалльная шкала оценивания
6	Промежуточная аттестация - Зачет с оценкой	ОПК-5; ОПК6; ОПК-11; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-10; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19	Собеседование, разбор практических ситуаций, контроль алгоритма решения	Пятибалльная шкала оценивания

1.1.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Предмет оценивания	Объект оценивания	Длительность выполнения, место выполнения	Промежуточная аттестация	Текущий контроль	Показатели оценивания	Критерии оценивания

Общепрофессиональные компетенции ОПК-5	способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике
Общепрофессиональные компетенции ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике
Общепрофессиональные компетенции ОПК-11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике
Профессиональные компетенции ПК-2	способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике
Профессиональные компетенции ПК-3	способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике
Профессиональные компетенции ПК-4	способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике

	анализа информации о показателях здоровья населения					
Профессиональные компетенции ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике
Профессиональные компетенции ПК-6	способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике
Профессиональные компетенции ПК-9	готовность к ведению и лечению пациентов различными нозологическими формами амбулаторных условий и условиях дневного стационара	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике
Профессиональные компетенции ПК-10	готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике

	экстренной медицинской помощи					
Профессиональные компетенции ПК-13	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике
Профессиональные компетенции ПК-14	готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике
Профессиональные компетенции ПК-15	готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике
Профессиональные компетенции ПК-16	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике

Профессиональные компетенции ПК-17	способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике
Профессиональные компетенции ПК-18	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике
Профессиональные компетенции ПК-19	способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике

2. Текущий контроль – осуществляется руководителем практики, который осуществляет контроль за выполнением задания по практике, правильностью ведения дневника практики, соблюдением обучающимся всех правил и норм поведения на рабочем месте, этапностью освоения заявленных компетенций, правильностью заполнения дневника практики. Подтверждается ежедневной подписью в дневнике практики (выполнено/не выполнено)

2.1. Индивидуальное задание на производственную практику

2.2. Дневник практики

2.3. Отзыв руководителя по практике от профильной организации

3. Промежуточная аттестация по практике

3.1. Сводный итоговый отчет составляется согласно перечню навыков, которые обучающийся освоил за время производственной практики.

3.2. Вопросы для зачета с оценкой (ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19):

1. Структура амбулаторно-поликлинической помощи населению РФ.
2. Перечень поликлинической документации, заполняемой врачом при выявлении заболеваний.
3. Виды временной нетрудоспособности и общие правила выдачи и оформления листка нетрудоспособности.
4. Порядок выдачи больничного листа по уходу за больным членом семьи
5. Порядок выдачи листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения и медицинской реабилитации.
6. Организация работы с длительно и часто болеющими лицами. Предельно допустимые сроки временной нетрудоспособности у длительно болеющих.
7. Задачи и функции врачебных комиссий (ВК).
8. Задачи и функции бюро медико-социальной экспертизы (бюро МСЭ).
9. Понятие длительной или постоянной утраты трудоспособности.

10. Цели и задачи диспансеризации.
11. Группы диспансерного наблюдения.
12. Основные показатели оценки качества и эффективности диспансеризации.
13. Диагностика и лечение в амбулаторно-поликлинических условиях больных со следующими заболеваниями:

- ОРВИ
 - Острые кишечные инфекции
 - Острые вирусные гепатиты
 - Бронхиальная астма
 - Хронический обструктивный бронхит
 - Внебольничная пневмония
 - Гипертоническая болезнь
 - Ишемическая болезнь сердца
 - Хроническая сердечная недостаточность
 - Хронический гастрит
 - Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки
 - Хронический пиелонефрит
 - Железодефицитная анемия
 - В12-дефицитная анемия
14. Неотложная помощь на догоспитальном этапе при следующих состояниях:
 - Приступ стенокардии
 - Острый коронарный синдром
 - Гипертонический криз
 - Отек легких
 - Приступ бронхиальной астмы
 - Желудочно-кишечное кровотечение
 - Анафилактический шок
 - Обморок

Практические навыки осваиваемые в ходе практики

- Врачебное обследование пациентов:
- Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях;
- Измерение артериального давления у взрослых и детей
- Регистрация и анализ ЭКГ
- Методика снятия и анализа спирограмм
- Проведение глюкометрии экспресс-методом
- Анализ крови на гемоглобин, эритроциты, лейкоциты, СОЭ
- Пневмотахометрия
- Пикфлоуметрия
- Использование ингаляторов и небулайзеров
- Методика чтения рентгенограмм
- Участие в проведении профилактических медицинских осмотров населения;
- Участие в проведении диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии.
- Изучение и обучение заполнения учетной и отчетной документации по профилактическим осмотрам и диспансерному наблюдению.
- Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в амбулаторных условиях: Проведение медицинских осмотров, проведение иммунизации населения в рамках календаря профилактических прививок, внеплановая иммунизация граждан при эпидемическом неблагополучии возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера.
- Проведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни: (распространение информационных материалов среди различных групп населения, в ходе лекций и бесед о профилактике инфекционных и паразитарных болезней).

Темы бесед:

1. Основные противоэпидемические мероприятия в период эпидемии гриппа и ОРВИ.
 2. Меры личной гигиены и профилактики кишечных инфекций.
 3. Необходимость иммунопрофилактики инфекционных заболеваний.
 - Выступления на утренних конференциях мед. персонала отделения:
1. Противоэпидемические мероприятия в отделении в период обострения эпидемической ситуации для предотвращения распространения внутрибольничной инфекции.
 2. Порядок регистрации случаев инфекционных заболеваний (Меры в отношении больных инфекционными заболеваниями);
 - Порядок ведения государственного учета указанных случаев заболеваний (отравлений), а также порядок ведения отчетности.
 - С использованием статистического метода изучить состояние оказания медицинской помощи лицам с конкретным заболеванием в медицинской организации и определить пути ее совершенствования.
 - С использованием статистического метода провести изучение (заболеваемости по обращаемости, по данным медицинских осмотров, а при необходимости - смертности (летальности), инвалидизации при этом заболевании.)
 - С использованием статистического метода изучить и проанализировать деятельность медицинской организации по оказанию медицинской помощи при заболевании с использованием данных медицинской документации (профилактические, диагностические, лечебные, реабилитационные мероприятия, их полнота, результативность и эффективность).
 - С использованием социологическим метода изучить уровень удовлетворенности пациентов оказанной медицинской помощью и выявить структуру причин неудовлетворенности.
 - Назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях;
 - Составить план реабилитационных мероприятий /индивидуальную программу реабилитации (ИПР при наличии в период практики подобного больного) по конкретному заболеванию (на базе кабинета ЛФК).
 - Демонстрация работы с дефибриллятом;
 - Участие в сердечно-легочной реанимации;
 - Выполнение ИВЛ способ рот-в-рот, рот-в-нос;
 - Борьба с шоком (введение обезболивающих и сердечно-сосудистых средств - новокаиновые блокады, транспортная иммобилизация, переливания противошоковых и кровезаменяющих жидкостей и др.);
 - Введение антибиотиков, противостолбнячной и противогангренозной сывороток и др. средств, задерживающих и предупреждающих развитие инфекции в ране;
 - Восстановление проходимости дыхательных путей;
 - Подбинтовка повязок, исправление иммобилизации;
 - Наложение асептической повязки на рану или ожоговую поверхность;
 - Временная остановка кровотечений;
 - Анализ специальной медицинской литературы по санаторно-курортному лечению (самостоятельная работа);
 - Проведение ознакомительных бесед с пациентами о видах курортов и действующих на них лечебных факторах (примерный список тем выступлений приводится ниже):
 - ❖ климатические курорты, где главный лечебный фактор — благоприятный климат, используемый в виде недозированной (пребывание в условиях данного климата на период санаторно-курортного лечения) и дозированной (аэротерапия, гелиотерапия, талассотерапия) климатотерапии;
 - ❖ бальнеологические курорты, их основной лечебный фактор — минеральная вода разных типов для внутреннего питьевого, непитьевого (ингаляции, промывание и орошение желудка, гидромассаж десен, кишечный душ, сифонное и подводное промывание кишечника и т.п.) и наружного (общие и местные ванны, души, орошения, купания в бассейнах) применения;
 - ❖ грязевые курорты, основной лечебный фактор которых — грязь разных типов (сульфидная иловая, торфяная, сапропелевая, сопочная, гидротермальная и некоторые разновидности глин) для наружного (грязевые ванны, аппликации) и полостного (грязевые тампоны) применения;
 - ❖ курорты с особыми факторами, обладающие уникальным лечебным ресурсом, — бишофит, геотермальные сухие и влажные газы, нафталан, кумыс и виноград;

❖ курорты, располагающие неск. природными леч. факторами, по сочетанию которых их относят к бальнеоклиматическим, бальнеогрязевым, климатогрязевым, климатобальнеогрязевым курортам.

- Обучить пациента и их родственников измерению артериального давления у взрослых и детей;
- Обучить пациента и их родственников измерению температуры тела;
- Обучить пациента и их родственников подсчету пульса;
- Обучить пациента и их родственников частоты дыхательных движений;
- Обучить пациента и их родственников измерению суточного количества мочи;
- Обучить пациента и их родственников сбору мокроты;
- Обучение пациентов и их родственников использованию ингаляторов и небулайзеров;
- Обучение пациентов и их родственников проведению глюкометрии экспресс-методом;
- Обучить пациента и их родственников правилам лечебного питания.

Темы бесед:

1. Режим питания.
2. Состав пищи, ее калорийность, пропорции составляющих (белки, жиры, углеводы), общее количество (суточный рацион).
3. Лечебные столы, показания, особенности питания
 - Консультировать пациента и их родственников по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды.

Проведение бесед на темы:

1. Курение как фактор риска формирования заболеваний бронхолегочной, СС, ЖКТ систем, риска онкологических заболеваний.

2. Злоупотребление алкоголем. Понятие о «drink», количество профилактических доз алкоголя, злоупотребление алкоголем как основной фактор риска формирования ССЗ, ЖКТ и НС.

3. Злоупотребление солью. Понятие о солечувствительности, физиологические нормы употребления соли, продукты содержащие большую концентрацию соли. Злоупотребление солью как основной фактор риска формирования ССЗ, опорно-двигательной и мочевой систем.

- Консультировать пациента и их родственников по вопросам профилактики обострений заболеваний, их осложнений, травматизма. Темы бесед:

1. Базовые принципы профилактики бронхолегочных, ЖКТ, ССС, эндокринной и опорно-двигательного аппарата.

2. Травматизм производственный (промышленный, сельскохозяйственный, строительный, на транспорте и др.) Травматизм непромышленные (бытовой, уличный, дорожно-транспортный, спортивный, школьный).

3. Соблюдение правил техники безопасности.

- Консультировать пациента и их родственников по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений. Темы бесед:

1. Виды инфекционных заболеваний.

2. Методы профилактики инфекционных заболеваний.

3. Специфическая профилактика инфекций.

4. Неспецифическая профилактика инфекций.

5. Основные инфекционные заболевания их обострения и осложнения (Вич- инфекция, гепатит, ротавирусная инфекция, кишечная инфекция, энтеровирусная инфекция, грипп и др.)

6. Основные меры индивидуальной профилактики.

- Организовать консультирование по вопросам ведения здорового образа жизни в отделениях (кабинетах) медицинской профилактики и центрах здоровья;

- Составить плана работы поликлиники по сменному графику, обеспечивающему оказание медицинской помощи в течение всего дня, а также предусмотреть оказание неотложной медицинской помощи в выходные и праздничные дни

- Оформление медицинской карты амбулаторного больного;

- Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения;

- Оформление направления на медико-социальную экспертизу;

- Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения за психически больным;

- Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения (онко);

- Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения контингентов противотуберкулезных учреждений;
- Оформление карты обратившегося за антирабической помощью;
- Оформление карты профилактических флюорографических обследований;
- Оформление карты профилактических прививок;
- Оформление журнала учета профилактических прививок;
- Оформление выписок из медицинской карты амбулаторного больного;
- Оформление журнала учета инфекционных заболеваний;
- Оформление журнала для записи заключений ВКК;
- Оформление журнала учета санитарно-просветительной работы;
- Оформление рецепта.
- Организовать обучение младшего медицинского персонала работы с дефибриллятом;
- Организовать обучение младшего медицинского персонала сердечно-легочной реанимации;
- Организовать обучение младшего медицинского персонала ИВЛ способ рот-в-рот, рот-в-нос;
- Организовать обучение младшего медицинского персонала введению обезболивающих и сердечно-сосудистых средств, новокаиновых блокад, транспортной иммобилизации, переливанию противошоковых и кровезаменяющих жидкостей и др.);
- Организовать обучение младшего медицинского персонала введению антибиотиков, противостолбнячной и противогангренозной сывороток и др. средств, задерживающих и предупреждающих развитие инфекции в ране;
- Организовать обучение младшего медицинского персонала восстановлению проходимости дыхательных путей;
- Организовать обучение младшего медицинского персонала правилам подбинтовки повязок, исправлению иммобилизации;
- Организовать обучение младшего медицинского персонала правилам наложения асептической повязки на рану или ожоговую поверхность;
- Организовать обучение младшего медицинского персонала временной остановке кровотечений;
- Составление плана медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.
- Составление плана маршрутизации потоков пострадавших, нуждающихся в медицинской помощи, оказываемой в экстренной форме при различных чрезвычайных ситуациях.
- Мероприятия по оказанию медицинской помощи больным при следующих неотложных состояниях:
абстинентный синдром;
астматический статус;
внезапная смерть;
гипертонический криз;
Клиническая смерть;
кома (гипогликемическая, диабетическая, мозговая, печеночная, почечная, неясной этиологии);
наружные и внутренние кровотечения;
обморок;
Приступ стенокардии;
Острый коронарный синдром;
Гипертонический криз;
Отек легких;
Приступ бронхиальной астмы;
Желудочно-кишечное кровотечение;
Анафилактический шок;
Обморок;

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

4.1. Перечень компетенций с указанием уровней их освоения

Номер/ индекс	Описание показателей оценивания	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пятибалльной шкале
ОПК-5	Компетенция не сформирована	1=2
		2
	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: Этиологию, патогенез, диагностику, клинические проявления, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний.	3
	Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Использовать методы диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний на основе профессиональных стандартов	4
	Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Методами анализа результатов собственной деятельности на основе знания алгоритмов диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний для предотвращения профессиональных ошибок в рамках изучаемой дисциплины	5
ОПК-6	Компетенция не сформирована	1=2
		2
	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: Правила ведения медицинской документации на различных этапах оказания медицинской помощи .	3
	Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Грамотно заполнять медицинскую документацию в соответствии с профессиональными требованиями	4
	Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками заполнения используемых при решении конкретных профессиональных задач медицинских документов в рамках изучаемой дисциплины	5
ОПК-11	Компетенция не сформирована	1=2
		2
	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: Основные медицинские изделия, применяемые в общеклинической практике, правила их использования.	3
	Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Применять медицинские изделия при решении профессиональных задач	4
	Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками использования медицинских изделий, предусмотренных стандартами оказания медицинской помощи при решении конкретных профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины	5
ПК-2	Компетенция не сформирована	1=2
		2
	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: Основные принципы организации лечебно-профилактической помощи населению в амбулаторно-поликлинических условиях; знать вопросы диспансеризации особенности организации, объём работы, права и обязанности участкового	3

	врача;	
	Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Проводить профилактические медицинские осмотры различных групп населения, осуществлять диспансерное наблюдение пациентов с различными нозологическими формами	4
	Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками составления графика и проведения профилактических медицинских осмотров, навыками ведения медицинской документации, диспансерного наблюдения различных нозологических форм на разных стадиях заболеваний в рамках изучаемой дисциплины	5
ПК-3	Компетенция не сформирована	1=2
		2
	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: учение об эпидемическом процессе; эпидемиологические аспекты номенклатуры и классификации болезней; эпидемиологические исследования (эпидемиологический метод); механизм развития и проявления эпидемического процесса при отдельных группах и нозологических формах инфекционных болезней; профилактические и противоэпидемические мероприятия и организация противоэпидемической работы; эпидемиология и профилактика наиболее распространенных инфекций в различных ситуациях, включая чрезвычайные;	3
	Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: использовать в повседневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу; владеть приемами эпидемиологической диагностики приоритетных нозоформ и использовать результаты диагностики в практической деятельности; проводить первичные профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах наиболее распространенных инфекционных заболеваний, включая чрезвычайные ситуации; поддерживать систему санитарно-противоэпидемического режима в стационарах различного профиля.	4
	Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: алгоритмом проведения эпидемиологической диагностики и профилактики в различных ситуациях, включая чрезвычайные в рамках изучаемой дисциплины	5
ПК-4	Компетенция не сформирована	1=2
		2
	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: Возможности социально-гигиенических методов сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	3
	Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Применять социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа для сбора информации о показателях здоровья населения	4
	Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Социально-гигиеническими методами сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения для решения профессиональных задач	5

ПК-5	Компетенция не сформирована	1=2
		2
	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; Функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем	3
	Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Проводить первичный осмотр пациентов, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики заболеваний внутренних органов для выявления патологии.	4
	Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками анализа жалоб, анамнеза, данных осмотра и дополнительных методов исследования для диагностики заболеваний в рамках изучаемой дисциплины	5
ПК-6	Компетенция не сформирована	1=2
		2
	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: Основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм. Принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра.	3
	Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Применять Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра в своей профессиональной деятельности.	4
	Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками формулировки диагнозов у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины.	5
ПК-9	Компетенция не сформирована	1=2
		2
	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: Особенности медицинской помощи в амбулаторно поликлинических условиях и условиях дневного стационара	3
	Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Диагностировать заболевания и проводить их лечение в амбулаторно поликлинических условиях, проводить отбор пациентов для лечения в условиях дневного стационара	4
	Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Алгоритмами ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторно поликлинических условиях и	5

	условиях дневного стационара в рамках изучаемой дисциплины	
ПК-10	Компетенция не сформирована	1=2
		2
	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: Алгоритмы диагностики и ведения пациентов при различных острых и обострениях хронических заболеваний	3
	Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Оказывать медицинскую помощь при острых и обострениях хронических заболеваний	4
	Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками оказания медицинской помощи в полном объеме при острых и обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи в рамках изучаемой дисциплины	5
ПК-13	Компетенция не сформирована	1=2
		2
	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: Принципы оказания медицинской помощи в условиях чрезвычайной ситуации, принципы организации медицинской эвакуации населения	3
	Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Оказать медицинскую помощь населению в условиях чрезвычайной ситуации и организовать эвакуацию потерпевших	4
	Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками оказания медицинской помощи в чрезвычайной ситуации при различной патологии, сочетанных поражениях, а также навыками организации медицинской эвакуации различных категорий пациентов в рамках изучаемой дисциплины	5
ПК-14	Компетенция не сформирована	1=2
		2
	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других лекарственных и немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению; лечебные факторы санаторно-курортного лечения	3
	Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: разработать схему реабилитации для пациентов с различной нозологией	4
	Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками выбора и проведения схем реабилитации с использованием природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении в рамках изучаемой дисциплины	5
ПК-15	Компетенция не сформирована	1=2
		2
	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: Воздействие различных факторов, оздоровительного характера на организм человека, методы самоконтроля основных физиологических	3

	показателей в организме человека	
	Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Обучать пациентов и их родственников навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, знакомить их с основными гигиеническими мероприятиями оздоровительного характера	4
	Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Методологией обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующими формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний в рамках изучаемой дисциплины	5
ПК-16	Компетенция не сформирована	1=2
		2
	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: основы взаимодействия биотических и абиотических факторов окружающей среды, направленных на оздоровление окружающей и производственной среды и укрепление здоровья людей	3
	Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: организовать и провести конкретные мероприятия, направленные на просвещение населения о воздействии различных факторов внешней и внутренней среды на здоровье человека	4
	Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками разработки просветительных материалов, программ, лекций, направленных на формирование у населения здорового образа жизни, устранение вредных привычек; основами законодательства по защите окружающей среды, включая международные и национальные стандарты и рекомендации в рамках изучаемой дисциплины	5
ПК-17	Компетенция не сформирована	1=2
		2
	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: Основы современного медицинского законодательства в сфере охраны здоровья граждан РФ	3
	Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Организовать мероприятия по охране здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	4
	Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками оценки факторов, неблагоприятно воздействующих на здоровье человека и методами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях при различных ситуациях в рамках изучаемой дисциплины	5
ПК-18	Компетенция не сформирована	1=2
		2
	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: медицинской помощи различным группам населения; обязательное и дополнительное медицинское страхование	3
	Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: анализировать и оценивать динамику состояние пациентов на основе использования медико-статистических показателей и на основе доказательной медицины	4

	Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Методикой оценки качества оказания медицинской помощи на основе анализа медико-статистических показателей в рамках изучаемой дисциплины	5
ПК-19	Компетенция не сформирована	1=2
		2
	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: Принципы организации медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях	3
	Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Организовывать оказание медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях	4
	Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях различным категориям пациентов в рамках изучаемой дисциплины	5

4.2. Процедура оценивания

№	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	традиционный;
2.	Этапы учебной деятельности	текущий контроль, промежуточная аттестация
3.	Лицо, осуществляющее контроль	Преподаватель, руководитель от профильной организации
4.	Массовость охвата	Групповой, индивидуальный;
5.	Метод контроля	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике

4.3. Шкала и процедура оценивания промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой.

Зачет с оценкой по практике включает в себя:

1. Защиту отчета по практике, включая отзыв руководителя практики
2. Устный ответ на вопросы и решение ситуационных задач к зачету с оценкой (при наличии)

Критерии оценивания защиты отчета по практике, включая отзыв руководителя практики:

«Отлично» – планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» – планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«Удовлетворительно» – планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» – планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

Критерии оценивания устного ответа на вопросы и решения ситуационных задач (при наличии) к зачету с оценкой: «Неудовлетворительно» – Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.

«Удовлетворительно» – Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять

теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

«Хорошо» – Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

«Отлично» – Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.

Зачет с оценкой является средним арифметическим составных частей зачета с оценкой (при наличии не целого числа округляется в сторону большего или меньшего значения по общим законам математики).