

Электронная цифровая подпись

Прохоренко Инга Олеговна  F C 9 3 E 9 6 B C 8 C 2 1 1 E 9
Бунькова Елена Борисовна  F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 30 мая 2024 г.  
протокол № 5

председатель Ученого Совета Прохоренко И.О.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА,  
ПРАКТИКА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

**Блок 2**

**Базовая часть**

**Производственная практика**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

(уровень специалитета)

Направленность: Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач - лечебник

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 6 лет**

Год поступления: 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены: ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» августа 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры внутренних болезней от «25» мая 2021 г. Протокол №5

**Заведующий кафедрой:** д.м.н., профессор Манжос М.В.

**Разработчики:**

**Представители Медицинского университета «Реавиз»**

к.м.н., доцент Козлова О.С.

д.м.н., профессор Манжос М.В.

к.м.н., доцент Асеева Е.В.

**Представители работодателей:**

Виктор .Н.Н. –главный врач ГБУЗ СО №4

Симаков А.А.- заместитель главного врача по медицинской части

ГБУЗ СО № 2, д.м.н., профессор

**Рецензенты:**

1. ГБУЗ СО ГБ №4, заместитель главного врача по медицинской части,

к.м.н. Поваляева Л.В.

2. Медицинский университет «Реавиз», проректор по учебно-воспитательной работе

д.м.н., профессор Зарубина Е.Г.

**ВИД ПРАКТИКИ – ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**  
**ТИП ПРАКТИКИ- ПРАКТИКА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**  
**СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ - СТАЦИОНАРНАЯ**  
**ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ – ДИСКРЕТНАЯ**

**Цель практики:** закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

**Задачи практики**

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с больными с заболеваниями различных органов и систем
- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРАКТИКИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
<b>ОПК-5.1</b>	<b>Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b>
Знать	строение опорно-двигательного аппарата, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной и эндокринной системы; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма
Уметь	оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач
Владеть	Навыками использования знаний о строении органов и систем для выявления физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
Перечень планируемых результатов обучения по практике	Освоение трудовой функции «Проведение обследования пациента с целью установления диагноза»: <u>Отрабатываемые манипуляции и действия:</u> Сбор и оценка анамнеза: (болезни, жизни, социального, гинекологического, семейного, наследственного, аллергологического, эпидемиологического);
<b>ОПК-7.2</b>	<b>Способен применить знания о лекарственных препаратах для назначения лечения</b>
Знать	классификацию лекарственных препаратов, группы препаратов, применяемые при лечении различных патологических состояний, методы скринингового исследования лекарств-кандидатов
Уметь	составлять лист назначений
Владеть	навыками составления листа назначений конкретному пациенту навыками изучения терапевтических мишеней: рецепторов, ферментов, иногенных каналов и метаболитов
<b>ОПК-7.3</b>	<b>Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения</b>
Знать	признаки эффективности и безопасности действия лекарственных препаратов, методы извлечения и очистки, хранения и уничтожения биологически активных веществ из растительных, животных и минеральных объектов технологии получения бактериальных, дрожжевых продуцентов, клеточных линий продуцентов эукариотической природы, технологии культивирования продуцентов технологии выделения и очистки рекомбинантных белков, методы характеристики их свойств
Уметь	оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, рассчитывать дозы для первого клинического исследования лекарственных средств

Код компетенции	Содержание компетенции
	исследовать характеристики ЛС биологическими методами
Владеть	способами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, навыками реализации инструментальных методов для изучения физико-химических характеристик молекул ЛС
Перечень планируемых результатов обучения по практике	<p>Освоение трудовой функции «Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности»:</p> <p><u>Отрабатываемые манипуляции и действия:</u></p> <p>Обоснование этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии</p> <p>Назначение лечения с учетом возраста пациента</p> <p>Назначение лечения с учетом противопоказаний и сочетаемости препаратов</p> <p>Контроль действий медицинского персонала во время оценки срока годности и внешнего вида лекарственных препаратов</p> <p>Заполнение листов назначений</p>
<b>ПК-2.1</b>	<b>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента</b>
Знать	методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента
Уметь	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию
Владеть	навыками интерпретации результатов сбора информации о заболевании пациента
<b>ПК-2.2</b>	<b>Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</b>
Знать	методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
Уметь	проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссии, аускультацию) и интерпретировать его результаты
Владеть	навыками анализа полученной информации
<b>ПК-2.3</b>	<b>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента</b>
Знать	этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов
Уметь	анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований
Владеть	определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий
<b>ПК-2.4</b>	<b>Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</b>
Знать	методы лабораторных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
Уметь	обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента
Владеть	навыками интерпретации данных, полученных при лабораторном обследовании пациента
<b>ПК-2.5</b>	<b>Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</b>
Знать	методы инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
Уметь	обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента
Владеть	Навыками интерпретации данных, полученных при инструментальном обследовании пациента
<b>ПК-2.6</b>	<b>Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</b>
Знать	порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи
Уметь	обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам
Владеть	навыками интерпретации данных, полученных при консультациях пациента врачами-специалистами

Код компетенции	Содержание компетенции
<b>ПК-2.7</b>	<b>Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</b>
Знать	порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи
Уметь	определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
Владеть	способами применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи
<b>ПК-2.8</b>	<b>Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными. Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>
Знать	дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; МКБ
Уметь	проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний
Владеть	навыками ранней диагностики заболеваний внутренних органов
Перечень планируемых результатов обучения по практике	<p>Освоение трудовой функции «Проведение обследования пациента с целью установления диагноза»</p> <p><u>Отрабатываемые манипуляции и действия:</u></p> <p>Сбор и оценка анамнеза: (болезни, жизни, социального, гинекологического, семейного, наследственного, аллергологического, эпидемиологического);</p> <p>Проведение полного физикального обследования пациента (пальпация: лимфатических узлов, проблемной области, органов брюшной полости, суставов и т.д., перкуссия: грудной клетки, границ сердца, границ органов брюшной полости и т.д., аускультация: легких, сердца, кишечника и т.д., оценка сознания, положения тела, осмотр кожных покровов, видимых слизистых оболочек и т.д.);</p> <p>Оценка выявленных при обследовании пациента патологических изменений и формулировка предварительного диагноза. Составление плана лабораторно-инструментальных методов диагностики, с учетом предварительного диагноза;</p> <p>Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи (клинический анализ крови, биохимический анализ крови (общий белок, креатинин, билирубин, глюкоза), коагулограмма, группа крови, резус-фактор, RW, ВИЧ, HBs, HCV, анализ мокроты, анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко, анализ мочи по Зимницкому, кожные пробы, выделения из молочных желез, материалы, полученные при пункции, цитогенетическое обследование, гистологическое исследование, ПЦР, ИФА, аспирация костного мозга, люмбальная пункция);</p> <p>Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;</p> <p>Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи (ангиография, рентгенография, флебография, внутривенная урография, бронхоскопия, колоноскопия, компьютерная томография (КТ), лапароскопия, магнитно-резонансная томография (МРТ), миелография, нагрузочный ЭКГ-тест, рентгенологическое исследование с барием, рентгеноскопия, ультразвуковое исследование (УЗИ), эзофагогастродуоденоскопии (ЭГДС), электрокардиография (ЭКГ), электромиография, электроэнцефалография (ЭЭГ), эхокардиография (ЭхоКГ));</p> <p>Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;</p> <p>Показания и сущность оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики с заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными: Выполнение массажа сердца, Демонстрация работы с дефибриллятором,</p>

Код компетенции	Содержание компетенции
	Выполнение ИВЛ способ рот-в-рот, рот-в-нос; Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации.
<b>ПК-3.1</b>	<b>Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</b>
Знать	основы в области фармакологии, клинической фармакологии лечебного дела, педиатрии, гериатрии и токсикологии современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
Уметь	составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
Владеть	навыками составления плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
<b>ПК-3.2.</b>	<b>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</b>
Знать	механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением молекулярные, биохимические, клеточные, органные и системные действия лекарственных препаратов основы клинической фармакокинетики и принципов разработки режимов дозирования лекарственных средств
Уметь	назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
Владеть	навыками составления плана назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи методами оценки фармакологической активности действующего вещества на организм, микроорганизмы или паразиты в тканях и жидкостях или поверхностях тела
<b>ПК-3.3</b>	<b>Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</b>
Знать	современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением
Уметь	назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Код компетенции	Содержание компетенции
Владеть	навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
<b>ПК-3.4</b>	<b>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</b>
Знать	признаки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения требования к службе контроля за качеством испытаний ЛС методы изучения фармакокинетических свойств действующего вещества и лекарственной формы
Уметь	оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания
Владеть	навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания методами изучения токсикологических свойств действующего вещества
<b>ПК-3.5</b>	<b>Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</b>
Знать	порядок оказания паллиативной медицинской помощи
Уметь	назначить паллиативную медицинскую помощь
Владеть	навыками оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками
<b>ПК-3.6</b>	<b>Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения</b>
Знать	особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста, беременных женщин
Уметь	назначить лечение пациентам пожилого и старческого возраста, беременной женщинам
Владеть	навыками назначения лечения пациенту старческого и пожилого возраста, беременной женщине, оценить эффективность и безопасность назначенного лечения
Перечень планируемых результатов обучения по практике	<p>Освоение трудовой функции «Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности»</p> <p><u>Отрабатываемые манипуляции и действия:</u></p> <p>Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания (энтеральное питание, парентеральное питание, лечебный стол и т.д.) с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи (изменение образа жизни, снижение избыточного веса пациента, ограничение длительных ортостатических нагрузок, физические упражнения, лечение минеральными водами, грязями, лечебный массаж, психотерапия, плазмаферез, гемосорбция, существенные физические факторы( электротерапия, магнитотерапия, светолечение);</p> <p>Контроль действий медицинского персонала во время оценки срока годности и внешнего вида лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом противопоказаний к применению;</p> <p>Изучение алгоритма паллиативной помощи;</p> <p>Назначение паллиативной помощи пациенткам с онкогинекологическими заболеваниями;</p> <p>Организация наблюдения и лечения пациентов, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста;</p> <p>Оценить безопасность назначенного лечения для пациента</p>

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика относится к блоку 2, практики обязательной части

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются в процессе предшествующего обучения:

**Блок 1. Дисциплины:**

Философия  
Биоэтика  
История (история России, всеобщая история)  
История медицины  
Правоведение  
Экономика, менеджмент качества  
Иностранный язык  
Латинский язык  
Психология и педагогика  
Физика, биофизика  
Математика  
Медицинская информатика  
Химия  
Биоорганическая химия  
Биохимия  
Биология  
Научная деятельность  
Анатомия  
Топографическая анатомия и оперативная хирургия  
Гистология, эмбриология, цитология  
Нормальная физиология  
Микробиология, вирусология  
Иммунология  
Фармакология  
Патологическая анатомия  
Клиническая патологическая анатомия  
Патофизиология  
Клиническая патофизиология  
Гигиена  
Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения  
Медицинская реабилитация  
Клиническая фармакология  
Дерматовенерология  
Неврология, нейрохирургия  
Психиатрия  
Оториноларингология  
Офтальмология  
Безопасность жизнедеятельности  
Акушерство и гинекология  
Педиатрия  
Пропедевтика внутренних болезней  
Лучевая диагностика, лучевая терапия  
Факультетская терапия  
Эндокринология  
Инфекционные болезни  
Общая хирургия  
Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия  
Факультетская хирургия  
Урология  
Детская хирургия  
Общий уход за больными, первичная медико-санитарная помощь  
Сестринское дело  
Физическая культура и спорт  
Медицинское право  
Медицинская генетика  
Организация и управление медицинской деятельностью  
Культурология и культура в профессиональной деятельности



Стоматология  
 Профессиональные болезни  
 Санология  
 Фитотерапия  
 Психология общения (адаптационный модуль)  
 Основы алгоритмизации, мировые информационные ресурсы, медико-биологическая статистика  
 Валеология (адаптационный модуль)  
 Прикладная физическая культура и спорт  
 Игровые виды спорта в физической культуре

**Блока 2: Практики обязательной части**

Учебная практика, ознакомительная  
 Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)  
 Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала  
 Производственная практика, практика диагностического профиля

**Производственная практика, практика терапевтического профиля: в 10 семестре.**

Последующее обучение в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»:

Судебная медицина  
 Госпитальная терапия  
 Фтизиатрия  
 Поликлиническая терапия  
 Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия  
 Госпитальная хирургия  
 Онкология  
 Травматология и ортопедия  
 Медицина, основанная на доказательствах  
 Эпидемиология  
 Неонатология, перинатология  
 Геронтология, гериатрия

**Блока 2: Практики обязательной части**

Производственная практика, практика хирургического профиля  
 Производственная практика, практика акушерско-гинекологического профиля  
 Производственная практика, практика по неотложным медицинским манипуляциям  
 Производственная практика, практика общеврачебного профиля  
**Блока 2: Практики части, формируемой участниками образовательных отношений**  
 Производственная практика, административно-управленческого профиля

**3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ/ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Блок 2 Практики	Всего академических часов/ зачетных единиц	Семестр
Производственная практика, практика терапевтического профиля		<b>10</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Организационный этап	2	2
Производственный этап:	2	2
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2	2
<b>иные формы работы: работа в качестве практикантов на рабочих местах в профильных организациях</b>	<b>102</b>	<b>102</b>

**4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.**

**4.1 Производственная практика, практика терапевтического профиля по этапам**

Наименование этапа	Содержание этапа
<b>10 семестр</b>	

Организационный этап	Составление плана прохождения практики, знакомство с руководителями подразделений, больницы, где будет осуществляться практика. Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности.
Производственный этап:	<p>Сбор и оценка анамнеза: (болезни, жизни, социального, гинекологического, семейного, наследственного, аллергологического, эпидемиологического);  Обоснование этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии  Назначение лечения с учетом возраста пациента  Назначение лечения с учетом противопоказаний и сочетаемости препаратов  Контроль действий медицинского персонала во время оценки срока годности и внешнего вида лекарственных препаратов  Заполнение листов назначений  Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента,  Проведение полного физикального обследования пациента (пальпация: лимфатических узлов, проблемной области, органов брюшной полости, суставов и т.д., перкуссия: грудной клетки, границ сердца, границ органов брюшной полости и т.д., аускультация: легких, сердца, кишечника и т.д., оценка сознания, положения тела, осмотр кожных покровов, видимых слизистых оболочек и т.д.)  Оценка выявленных при обследовании пациента патологических изменений и формулировка предварительного диагноза. Составление плана лабораторно-инструментальных методов диагностики, с учетом предварительного диагноза.  Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи (клинический анализ крови, биохимический анализ крови (общий белок, креатинин, билирубин, глюкоза), коагулограмма, группа крови, резус-фактор, RW, ВИЧ, HBs, HCV, анализ мокроты, анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко, анализ мочи по Зимницкому, кожные пробы, выделения из молочных желез, материалы, полученные при пункции, цитогенетическое обследование, гистологическое исследование, ПЦР, ИФА, аспирация костного мозга, люмбальная пункция)  Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;  Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи (ангиография, рентгенография, флебография, внутривенная урография, бронхоскопия, колоноскопия, компьютерная томография (КТ), лапароскопия, магнитно-резонансная томография (МРТ), миелография, нагрузочный ЭКГ-тест, рентгенологическое исследование с барием, рентгеноскопия, ультразвуковое исследование (УЗИ), эзофагогастродуоденоскопии (ЭГДС), электрокардиография (ЭКГ), электромиография, электроэнцефалография (ЭЭГ), эхокардиография (ЭхоКГ)  Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;  Показания и сущность оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;  Проведение дифференциальной диагностики с заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными: Выполнение массажа сердца, Демонстрация работы с дефибриллятором, Выполнение ИВЛ способ рот-в-рот, рот-в-нос;  Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации;  Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;  Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания (энтеральное питание, парентеральное питание, лечебный стол и т.д.) с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;  Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и</p>

	<p>клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи (изменение образа жизни, снижение избыточного веса пациента, ограничение длительных ортостатических нагрузок, физические упражнения, лечение минеральными водами, грязями, лечебный массаж, психотерапия, плазмаферез, гемосорбция, искусственные физические факторы( электротерапия, магнитотерапия, светолечение);</p> <p>Контроль действий медицинского персонала во время оценки срока годности и внешнего вида лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом противопоказаний к применению.</p> <p>Изучение алгоритма паллиативной помощи;</p> <p>Назначение паллиативной помощи пациенткам с онкогинекологическими заболеваниями;</p> <p>Организация наблюдения и лечения пациентов, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста;</p> <p>Оценить безопасность назначенного лечения для пациента</p>
На протяжении всех этапов прохождения практики осуществляются:	
Текущий контроль	Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций.
Оформление дневника практики	Осуществляется ежедневно, после завершения клинической работы, обработки и анализа полученной информации.
Подготовка отчета по практике	Систематизация освоенных навыков, ознакомление с документацией, и правилами ее оформления, знакомство с приказами по стандарту выполняемых услуг, выполнению санитарно-эпидемиологического режима, техники профессиональной безопасности.
В последний день прохождения практики осуществляется промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)	

#### 4.2 Перечень практических навыков, в рамках осваиваемых компетенций при прохождении практики

Код компетенции	Формулировка	Трудовая функция	Манипуляции
ОПК-5.1	Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	1. Сбор и оценка анамнеза: (болезни, жизни, социального, гинекологического, семейного, наследственного, аллергологического, эпидемиологического);
ОПК-7.2	Способен применить знания о лекарственных препаратах для назначения лечения	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	1. Обоснование этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии 2. Назначение лечения с учетом возраста пациента 3. Назначение лечения с учетом противопоказаний и сочетаемости препаратов
ОПК-7.3	Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения		1. Контроль действий медицинского персонала во время оценки срока годности и внешнего вида лекарственных препаратов 2. Заполнение листов назначений
ПК-2.1	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	1. Сбор и оценка анамнеза: (болезни, жизни, социального, гинекологического, семейного, наследственного, аллергологического, эпидемиологического);
ПК-2.2	Проведение полного физикального обследования		1. Проведение полного физикального обследования пациента (пальпация:

	пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)		лимфатических узлов, проблемной области, органов брюшной полости, суставов и т.д., перкуссия: грудной клетки, границ сердца, границ органов брюшной полости и т.д., аускультация: легких, сердца, кишечника и т.д., оценка сознания, положения тела, осмотр кожных покровов, видимых слизистых оболочек и т.д.)
ПК-2.3	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента		1. Оценка выявленных при обследовании пациента патологических изменений и формулировка предварительного диагноза. 2. Составление плана лабораторно-инструментальных методов диагностики, с учетом предварительного диагноза.
ПК-2.4	Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи		1. Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи (клинический анализ крови, биохимический анализ крови (общий белок, креатинин, билирубин, глюкоза), коагулограмма, группа крови, резус-фактор, RW, ВИЧ, HBs, HCV, анализ мокроты, анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко, анализ мочи по Зимницкому, кожные пробы, выделения из молочных желез, материалы, полученные при пункции, цитогенетическое обследование, гистологическое исследование, ПЦР, ИФА, аспирация костного мозга, люмбальная пункция) 2. Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
ПК-2.5	Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи		1. Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи (ангиография, рентгенография, флебография, внутривенная урография, бронхоскопия, колоноскопия, компьютерная томография (КТ), лапароскопия, магнитно-резонансная томография (МРТ), миелография, нагрузочный ЭКГ-тест, рентгенологическое исследование с барием, рентгеноскопия, ультразвуковое исследование (УЗИ), эзофагогастродуоденоскопии (ЭГДС), электрокардиография (ЭКГ), электромиография, электроэнцефалография (ЭЭГ), эхокардиография (ЭхоКГ)
ПК-2.6	Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими		1. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи

	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи		
ПК-2.7	Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи		1. Показания и сущность оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.
ПК-2.8	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)		1. Проведение дифференциальной диагностики с заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными: выполнение массажа сердца, демонстрация работы с дефибриллятором, выполнение ивл способ рот-в-рот, рот-в-нос 2. Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации.
ПК-3.1	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	1. Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
ПК-3.2.	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания		1. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания (энтеральное питание, парентеральное питание, лечебный стол и т.д.) с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

	медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи		
ПК-3.3	Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи		2. Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи (изменение образа жизни, снижение избыточного веса пациента, ограничение длительных ортостатических нагрузок, физические упражнения, лечение минеральными водами, грязями, лечебный массаж, психотерапия, плазмаферез, гемосорбция, искусственные физические факторы( электротерапия, магнитотерапия, светолечение);
ПК-3.4	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения		1. Контроль действий медицинского персонала во время оценки срока годности и внешнего вида лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания 2. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом противопоказаний к применению.
ПК-3.5	Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками		1. Изучение алгоритма паллиативной помощи; 2. Назначение паллиативной помощи пациенткам с онкогинекологическими заболеваниями;
ПК-3.6	Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения		1. Организация наблюдения и лечения пациентов, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста; 2. Оценить безопасность назначенного лечения для пациента

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ ПРЕДСТАВЛЕННЫ В «ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ»**

**5.1. Типовые контрольные задания/иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**5.2. Индивидуальное задание на производственную практику (Приложение 1)**

**5.3. Текущий контроль** – осуществляется руководителем практики, который осуществляет контроль за выполнением задания по практике, правильностью ведения дневника практики, соблюдением обучающимся всех правил и норм поведения на рабочем месте, этапностью освоения заявленных компетенций, правильностью заполнения дневника практики. Подтверждается ежедневной подписью в дневнике практики

### **5.4. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

**5.4.1. Сводный итоговый отчет (Приложение 2)** составляется согласно перечню навыков, которые обучающийся освоил за время производственной практики.

**5.4.2. Дневник практики (Приложение 3)**

**5.4.3. Отзыв руководителя по практике от профильной организации (Приложение 4)**

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕЖИМ ДОСТУПА К ЭЛЕКТРОННОМУ РЕСУРСУ

Производственная практика, практика терапевтического профиля	
Основная литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Ларина, В. Н. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Лариной В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 648 с	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Внутренние болезни : в 2 т. Т. I. : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. – Прототип Электронное издание на основе: Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. I. - 784 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Внутренние болезни : в 2 т. Т. II. : учебник / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 Прототип Электронное издание на основе: Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. II. - 704 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Ослопов, В. Н. Общий уход за терапевтическим пациентом : учебное пособие / В. Н. Ослопов, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 576 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Мартынов, А. И. Внутренние болезни : Т. I. : учебник / под ред. Мартынова А. И., Кобалава Ж. Д., Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. Прототип Электронное издание на основе: Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. I. - 784 с	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Мартынов, А. И. Внутренние болезни : Т. I. : учебник / под ред. Мартынова А. И., Кобалава Ж. Д., Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. Прототип Электронное издание на основе: Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. I. - 784 с	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Лаптева, Е. С. Основные концепции сестринского ухода : учебник / Лаптева Е. С., Цуцунава М. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. – Прототип Электронное издание на основе: Основные концепции сестринского ухода : учебник / Е. С. Лаптева, М. Р. Цуцунава. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
Ревматология : учебное пособие / А. А. Усанова [и др.] ; под ред. А. А. Усановой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 408 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студент
Физические методы исследования пациента : учебное пособие / под ред. В. Н. Ослопова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 248 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>

Острогорская, В. А. Эхокардиография для начинающих / В. А. Острогорская, А. А. Аракелянц. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Мышкина, А. А. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Мышкина. — 2-е изд.— Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>
Мостовая, О. С. Госпитальная терапия [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. С. Мостовая. — 2-е изд. -Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>

## 6.1 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

Ссылка на интернет ресурс	Описание ресурса
<a href="https://reaviz.ru/">https://reaviz.ru/</a>	Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз»
<a href="https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/">https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/</a>	Федеральные государственные образовательные стандарты
<a href="https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/">https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/</a>	Аннотации рабочих программы дисциплин
<a href="https://accounts.google.com/">https://accounts.google.com/</a>	Вход в систему видеоконференций
<a href="https://moodle.reaviz.online/">https://moodle.reaviz.online/</a>	Вход в СДО Moodle
<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронная библиотечная система IPRbooks
<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	Электронная библиотечная систем "Консультант студента
<a href="http://www.medi.ru">www.medi.ru</a>	Справочник лекарств по ГРЛС МинЗдрава РФ
<a href="http://www.medinfo.ru">http://www.medinfo.ru</a>	Информационно-справочный ресурс
<a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>	Медико-биологический информационный портал для специалистов
<a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>	Федеральная электронная медицинская библиотека
<a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>	ВОЗ (Всемирная организация здравоохранения)
<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru">https://cr.minzdrav.gov.ru</a>	Рубрикатор клинических рекомендаций
<a href="https://medvuza.ru/">https://medvuza.ru/</a>	справочные и учебные материалы базового и узкоспециализированного плана (по медицинским направлениям, заболеваниям и пр.).
<a href="http://medic-books.net">http://medic-books.net</a>	Библиотека медицинских книг
<a href="https://booksmed.info">https://booksmed.info</a>	Книги и учебники по медицине
<a href="http://meduniver.com">meduniver.com</a>	все для бесплатного самостоятельного изучения медицины студентами, врачами, аспирантами и всеми



	интересующимися ей.
<a href="http://www.booksmed.com">www.booksmed.com</a>	Книги и учебники по медицине
<a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>	Сайт для врачей
<a href="http://www.rusmedserv.com">www.rusmedserv.com</a>	Русский медицинский сервер
<a href="http://www.con-med.ru">www.con-med.ru</a>	Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения
<a href="http://www.ter-arkhiv.ru">www.ter-arkhiv.ru</a>	Сайт журнала Терапевтический архив

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ Информационные и образовательные технологии:**

- использование видео- и аудио- материалов (при наличии)
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- программа самооценки компетенций обучающимися

### **Комплект лицензионного программного обеспечения:**

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

Office Standard 2016

Office Standard 2019

Microsoft Windows 10 Professional

#### **Отечественное программное обеспечение:**

Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)

Единая информационная система управления учебным процессом "ТАНДЕМ.Университет" СЭД "Тезис"

МИС "Медиалог"

#### **Свободно распространяемое программное обеспечение:**

Операционная система CentOS 7

Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 14

Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 16

Лицензия GNU GPL

Система дистанционного обучения "Moodle"

Лицензия GNU GPL

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ).**

Первый день практики начинается с организационного этапа (знакомство с лечебным учреждением, режимом работы, условиями работы в нем, дисциплинарными требованиями, составом преподавателей, документацией, материально-учебной базой). Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности.

Обязности обучающегося во время прохождения практики:

Обучающийся обязан прибыть на базу практики в сроки установленные учебным планом и учебным графиком. Самовольное изменение базы прохождения практики и ее сроков не разрешается. При

прохождении практики обучающийся допускается при наличии санитарной книжки, медицинской одежды, опрятного внешнего вида с коротко подстриженными ногтями и средствами медицинской диагностики. Во время прохождения практики обучающиеся подчиняются руководителям практики. Обучающийся должен полностью выполнить программу практики согласно индивидуальному заданию. Обучающийся подчиняется действующим правилам внутреннего распорядка, строго соблюдает правила эксплуатации оборудования, техники безопасности и охраны труда. При общении с медицинским персоналом, пациентами и их родственниками строго реализовывает этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. Обучающийся несет ответственность за результаты своей работы. В ходе практики обучающийся ежедневно заполняет дневник после завершения клинической работы, обработки и анализа полученной информации. Регулярно представляет для проверки руководителю практики. С первых дней прохождения практики обучающемуся необходимо регулярно, систематически готовиться к зачету по практике, используя знания лекционного материала, практических занятий, списка используемой литературы, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения. По окончании практики обучающийся представляет руководителю практики письменный сводный отчет, дневник, отзыв руководителя практики, после чего сдает зачет по итогам практики.

Зачет с оценкой по практике является обязательным условием выполнения учебного плана подготовки.

#### **9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.**

Для проведения практики используется материальное обеспечение клинических баз, кроме этого при проведении зачета по практике использовалось симуляционное оборудование.

#### **10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПРАКТИКА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ, ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Лицу с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду не менее чем за 3 месяца до начала практики необходимо написать заявление на имя декана факультета с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики вуз согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых лицом с ограниченными возможностями здоровья и инвалидом трудовых функций. При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время для подготовки и защиты отчетов по практике.

**Частное учреждение образовательная организация высшего образования  
 Медицинский университет «Реавиз»  
 Индивидуальное задание в период прохождения практики  
 Производственная практика, практика терапевтического профиля  
 Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)  
 ФИО \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_**

Манипуляция/действия		Количество
Сбор и оценка анамнеза: (болезни, жизни, социального, гинекологического, семейного, наследственного, аллергологического, эпидемиологического);		Ежедневно
Обоснование этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии		Ежедневно
Назначение лечения с учетом возраста пациента		Ежедневно
Назначение лечения с учетом противопоказаний и сочетаемости препаратов		Ежедневно
Контроль действий медицинского персонала во время оценки срока годности и внешнего вида лекарственных препаратов		На протяжении практики
Заполнение листов назначений		Ежедневно
Проведение полного физикального обследования пациента:	осмотр кожных покровов, видимых слизистых оболочек;	Ежедневно
	оценка сознания;	
	оценка положения тела;	
	пальпация: лимфатических узлов, проблемной области, органов брюшной полости, суставов;	
	перкуссия: грудной клетки, границ сердца, границ органов брюшной полости, костной системы;	
	аускультация: легких, сердца, кишечника;	
Оценка выявленных при обследовании пациента патологических изменений и формулировка предварительного диагноза		На протяжении практики
Составление плана лабораторно-инструментальных методов диагностики, с учетом предварительного диагноза		На протяжении практики
Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	клинический анализ крови	На протяжении практики при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи
	биохимический анализ крови (общий белок, креатинин, билирубин, глюкоза)	
	коагулограмма	
	группа крови, резус-фактор	
	RW, ВИЧ, HBs, HCV	
	анализ мокроты	
	анализ мочи (анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко, анализ мочи по Зимницкому)	
	кожные пробы	
	выделения из молочных желез	
	материалы, полученные при пункции	
	цитогенетическое обследование	
	гистологическое исследование	
	ПЦР	
ИФ		
аспирация костного мозга		
люмбальная пункция		
Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;		На протяжении практики
Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	ангиография	На протяжении практики при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими
	рентгенография	
	флебография	
	внутривенная урография	
	бронхоскопия	

помощи	колоноскопия	порядками оказания медицинской помощи
	компьютерная томография (КТ)	
	лапароскопия	
	магнитно-резонансная томография (МРТ)	
	миелография	
	нагрузочный ЭКГ-тест	
	рентгенологическое исследование с барием	
	рентгеноскопия	
	ультразвуковое исследование (УЗИ)	
	эзофагогастродуоденоскопии (ЭГДС)	
	электрокардиография (ЭКГ)	
	электромиография	
	электроэнцефалография (ЭЭГ)	
эхокардиография (ЭхоКГ)		
Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи		Ежедневно
Показания и сущность оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		Ежедневно
Проведение дифференциальной диагностики с заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными:	Выполнение массажа сердца	На симуляторе
	Демонстрация работы с дефибриллятором	
	Выполнение ИВЛ способ рот-в-рот, рот-в-нос	
Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации		Ежедневно
Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями		Ежедневно
Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания (энтеральное питание, парентеральное питание, лечебный стол и т.д.) с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;		Ежедневно
Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	изменение образа жизни	Ежедневно
	снижение избыточного веса пациента,	
	ограничение длительных ортостатических нагрузок, физические упражнения;	
	лечение минеральными водами, грязями, лечебный массаж;	
	Психотерапия;	
	плазмаферез, гемосорбция, искусственные физические факторы( электротерапия, магнитотерапия, светолечение);	
Контроль действий медицинского персонала во время оценки срока годности и внешнего вида лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания		Ежедневно
Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом противопоказаний к применению		Ежедневно
Изучение алгоритма паллиативной помощи; Назначение паллиативной помощи пациенткам с онкогинекологическими заболеваниями;		На протяжении практики
Организация наблюдения и лечения пациентов, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста; Оценить безопасность назначенного лечения для пациента		Ежедневно

Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз» \_\_\_\_\_

«Согласовано» Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_

**Критерии оценивания результатов практики:**

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«Удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

**Частное учреждение образовательная организация высшего образования  
Медицинский университет «Реавиз»  
Производственная практика, практика терапевтического профиля  
Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)  
ФИО \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_**

**Сводный итоговый отчет по учебной практике (заполняется по каждому разделу практики)**

Манипуляция/действия		Количество	Выполнено
Сбор и оценка анамнеза: (болезни, жизни, социального, гинекологического, семейного, наследственного, аллергологического, эпидемиологического);		Ежедневно	
Обоснование этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии		Ежедневно	
Назначение лечения с учетом возраста пациента		Ежедневно	
Назначение лечения с учетом противопоказаний и сочетаемости препаратов		Ежедневно	
Контроль действий медицинского персонала во время оценки срока годности и внешнего вида лекарственных препаратов		На протяжении практики	
Заполнение листов назначений		Ежедневно	
Проведение полного физикального обследования пациента:	осмотр кожных покровов, видимых слизистых оболочек;	Ежедневно	
	оценка сознания;		
	оценка положения тела;		
	пальпация: лимфатических узлов, проблемной области, органов брюшной полости, суставов;		
	перкуссия: грудной клетки, границ сердца, границ органов брюшной полости, костной системы;		
	аускультация: легких, сердца, кишечника;		
Оценка выявленных при обследовании пациента патологических изменений и формулировка предварительного диагноза		На протяжении практики	
Составление плана лабораторно-инструментальных методов диагностики, с учетом предварительного диагноза		На протяжении практики	
Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	клинический анализ крови	На протяжении практики при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	
	биохимический анализ крови (общий белок, креатинин, билирубин, глюкоза)		
	коагулограмма		
	группа крови, резус-фактор		
	RW, ВИЧ, HBs, HCV		
	анализ мокроты		
	анализ мочи (анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко, анализ мочи по Зимницкому)		
	кожные пробы		
	выделения из молочных желез		
	материалы, полученные при пункции		
	цитогенетическое обследование		
	гистологическое исследование		
	ПЦР		
	ИФ		
аспирация костного мозга			

	люмбальная пункция		
Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;		На протяжении практики	
Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	ангиография	На протяжении практики при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	
	рентгенография		
	флебография		
	внутривенная урография		
	бронхоскопия		
	колоноскопия		
	компьютерная томография (КТ)		
	лапароскопия		
	магнитно-резонансная томография (МРТ)		
	миелография		
	нагрузочный ЭКГ-тест		
	рентгенологическое исследование с барием		
	рентгеноскопия		
	ультразвуковое исследование (УЗИ)		
эзофагогастродуоденоскопии (ЭГДС)			
электрокардиография (ЭКГ)			
электромиография			
электроэнцефалография (ЭЭГ)			
эхокардиография (ЭхоКГ)			
Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи		Ежедневно	
Показания и сущность оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		Ежедневно	
Проведение дифференциальной диагностики с заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными:	Выполнение массажа сердца	На симуляторе	
	Демонстрация работы с дефибриллятором		
	Выполнение ИВЛ способ рот-в-рот, рот-в-нос		
Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации		Ежедневно	
Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями		Ежедневно	
Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания (энтеральное питание, парентеральное питание, лечебный стол и т.д.) с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;		Ежедневно	
Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	изменение образа жизни	Ежедневно	
	снижение избыточного веса пациента,		
	ограничение длительных ортостатических нагрузок, физические упражнения;		
	лечение минеральными водами, грязями, лечебный массаж;		
	Психотерапия;		

	плазмаферез, гемосорбция, искусственные физические факторы( электротерапия, магнитотерапия, светолечение);		
Контроль действий медицинского персонала во время оценки срока годности и внешнего вида лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания		Ежедневно	
Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом противопоказаний к применению		Ежедневно	
Изучение алгоритма паллиативной помощи; Назначение паллиативной помощи пациенткам с онкогинекологическими заболеваниями;		На протяжении практики	
Организация наблюдения и лечения пациентов, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста; Оценить безопасность назначенного лечения для пациента		Ежедневно	

Отметка о выполнении:

При защите отчета обучающийся показал «отличные», «хорошие», «удовлетворительные» (нужное подчеркнуть) знания по результатам освоения компетенций в ходе практики.

Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз» \_\_\_\_\_  
(подпись)

Дата

\_\_\_\_\_

**Критерии оценивания результатов практики:**

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты



**ДНЕВНИК**

**Производственная практика, практика терапевтического профиля**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Обучающегося \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

с \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_

Цель практики является закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

**Задачи практики**

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с больными с заболеваниями различных органов и систем
- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;

Этап	Содержание этапа			Отметка о выполнении
Организационный этап «__»__20__	Знакомство с Базой прохождения практики (профиль, количество коек, палат, сестринских постов, диагностических кабинетов)			выполнено
	Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики			выполнено
	Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. <i>Примечание:</i> инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"			выполнено
Клинический этап С «__»__20__ По «__»__20__	Содержание этапа			
	Манипуляция/действия	Запланированное количество	Количество выполненных действий	Описательная часть дневника

**ОТЗЫВ**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

(название базы)

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Название практики \_\_\_\_\_

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

За время прохождения практики зарекомендовал себя с положительной стороны. Показал хорошие теоретические знания, необходимые для формирования профессиональных компетенций.

Проявлял любознательность, настойчивость в усвоении новых знаний и навыков. Ко всем поручениям относился добросовестно, выполнял их своевременно и в срок, проявляя разумную инициативу. Не допускал нарушений трудовой дисциплины. С медперсоналом и пациентами был вежлив и внимателен. Запланированную программу практики выполнил в полном объеме.

Подпись руководителя профильной организации \_\_\_\_\_

«    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г