

Электронная цифровая подпись



Утверждено 30 мая 2024 г.  
протокол № 5

председатель Ученого Совета Прохоренко И.О.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

(уровень специалитета)

Направленность: Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач - лечебник

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 6 лет**

Год поступления: 2024

### 1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной практике, учебная практика, ознакомительная

№ п/п	Контролируемые этапы учебной практики	Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1	Организационный этап	Знакомство с Базой прохождения практики (профиль, количество коек, палат, сестринских постов, диагностических кабинетов).	Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
		Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики		
		Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. <i>Примечание:</i> инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"		
2	Производственный этап	иОПК-6.1 иОПК-6.2 иОПК-6.3	Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
3	Текущий контроль.	иОПК-6.1 иОПК-6.2 иОПК-6.3	Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
4	Оформление дневника практики	иОПК-6.1 иОПК-6.2 иОПК-6.3	Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
5.	Подготовка отчета по практике	иОПК-6.1 иОПК-6.2 иОПК-6.3	Сводный итоговый отчет по практике	Пятибалльная шкала оценивания
6	Промежуточная аттестация - Зачет с оценкой	иОПК-6.1 иОПК-6.2 иОПК-6.3	Собеседование, разбор практических ситуаций, контроль алгоритма решения	Пятибалльная шкала оценивания

#### 1.1.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Предмет оценивания	Объект оценивания	Длительность выполнения, место выполнения	Промежуточная аттестация	Текущий контроль	Показатели оценивания	Критерии оценивания
иОПК-6.1	Демонстрирует способность организовать уход за больными	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по учебной практике» в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике целям и задачам решения стандартных профессиональных

						нальных задач
иОПК-6.2	Демонстрирует способность оказывать первичную медико-санитарную помощь	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по учебной практике» в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иОПК-6.3	Демонстрирует способность к принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по учебной практике» в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике целям и задачам решения стандартных профессиональных задач

**2. Текущий контроль** – осуществляется руководителем практики, который осуществляет контроль за выполнением задания по практике, правильностью ведения дневника практики, соблюдением обучающимся всех правил и норм поведения на рабочем месте, этапностью освоения заявленных компетенций, правильностью заполнения дневника практики. Подтверждается ежедневной подписью в дневнике практики (выполнено/не выполнено)

### **2.1. Индивидуальное задание на учебную практику**

#### **2.2. Дневник практики**

#### **2.3. Отзыв руководителя по практике от профильной организации**

### **3. Промежуточная аттестация по практике**

**3.1. Сводный итоговый отчет составляется согласно перечню навыков, которые обучающийся освоил за время учебной практики.**

#### **3.2. Вопросы для зачета с оценкой (иОПК-6.1, иОПК-6.2, иОПК-6.3):**

1. Алгоритмы оказания первичной медико-санитарной помощи
2. Определение понятий «асептика» и «антисептика».
3. Методы асептики и антисептики
4. Обработка каталок и их подготовка к транспортировке больных.
5. Перемещение больного с постельным режимом с кровати на каталку и обратно.
6. Перемещение больного с системой для длительной внутривенной инфузии, с дренажами и т.п.
7. Перемещение больного с каталки на операционный стол и обратно и его транспортировка.
8. Транспортировка больных с наружными дренажами брюшной и грудной полостей.
9. Выявление случайных отравлений (и первая помощь при них) средствами дезинфекции при попадании этих средств на кожу, слизистые оболочки, в пищеварительный тракт.
10. Медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ
11. Мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего)

при чрезвычайных ситуациях

12. Медицинские средства индивидуальной защиты от биологических средств
13. Организация сестринского ухода в стационаре и на дому
14. Обработка дезинфицирующими средствами наружных поверхностей медицинского оборудования.
15. Медицинские средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ
16. Медицинская помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе
17. Повседневные жизненно важные потребности человека.
18. Гигиенические мероприятия, проводимые накануне и в день операции.
19. Правила транспортировки больного в операционную.
20. Принципы ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания.
21. Принципы ухода за тяжелобольными и агонирующими больными.
22. Мероприятия, направленные на поддержание в чистоте кожных покровов больного.
23. Особенности гигиенического ухода за кожей и волосами у тяжелобольных.
24. Смена постельного белья у лежачего больного.
25. Особенности режима, наблюдения и ухода за больными в послеоперационном периоде.
26. Механизм возникновения пролежней и мероприятия по их профилактике.
27. Обработка больного при выявлении педикулеза.
28. Виды санитарной обработки больных. Санитарно-гигиеническая обработка больного в приемном отделении
29. Принципы обучения пациента уходу и самоуходу
30. Медицинской помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций

#### **Практические навыки, осваиваемые в ходе практики:**

- Особенности организации ухода за больными и манипуляции по соблюдению правил личной гигиены больного: умывание, гигиеническая ванна, протирание кожи, мытье рук и ног, стрижка ногтей, наложение и уборка калоприемника, обработка пролежней, смена нательного и постельного белья.
- Уход за тяжелобольными: мытье головы, обработка глаз (промывание, закапывание капель), обработка за ушами и носом (очистка, закапывание капель), обработка за ротовой полостью (протирание, орошение, аппликации), обработка кожных покровов, оказание помощи при рвоте, оказание помощи при приступе кашля.
- Осуществление ухода за больными с недержанием мочи и кала: подача судна, мочеприемника, калоприемника.
- Кормление тяжелобольных. Основные принципы лечебного питания, организация искусственного питания, парентеральный способ питания: кормление больного в кровати с помощью поильника, ложки, через зонд.
- Дезинфекция: дезинфекция медицинского инструментария и средств ухода за больными, обработка и дезинфекция подкладных суден, мочеприемников, дезинфекция воздуха источником ультрафиолетового излучения, обработка рук дезинфицирующими растворами, выполнение предстерилизационной подготовки медицинского инструментария.
- Транспортировка больного в отделение: перемещение больного в другие отделения на кресле-каталке, носилках, сопровождение больного.
- Перекладывание и перемещение больного: с кресла на кровать и обратно, с кровати на каталку и обратно, с каталки на операционный стол и обратно.
- Пользование функциональной кроватью.
- Проведение мероприятий определяемые вышестоящими руководителями предусмотренные планом ГО и МЧС в лечебном учреждении в рамках своих профессиональных компетенций: знакомство с планом лечебного учреждения.
- Уход за больными: поддержание повязок и средств иммобилизации в надлежащем состоянии.
- Организовать работу пункта выдачи средств индивидуальной защиты.
- Проводить подготовку средств индивидуальной защиты.
- Использование средств индивидуальной защиты.
- Использовать технические средства оповещения имеющиеся в лечебном учреждении.

#### **3.3 Вопросы базового минимума по практике**

1. Алгоритмы оказания первичной медико-санитарной помощи
2. Определение понятий «асептика» и «антисептика».
3. Методы асептики и антисептики

4. Обработка каталок и их подготовка к транспортировке больных.
5. Перемещение больного с постельным режимом с кровати на каталку и обратно.
6. Перемещение больного с системой для длительной внутривенной инфузии, с дренажами и т.п.
7. Перемещение больного с каталки на операционный стол и обратно и его транспортировка.
8. Транспортировка больных с наружными дренажами брюшной и грудной полостей.
9. Выявление случайных отравлений (и первая помощь при них) средствами дезинфекции при попадании этих средств на кожу, слизистые оболочки, в пищеварительный тракт.
10. Медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ
11. Мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) при чрезвычайных ситуациях.
12. Медицинские средства индивидуальной защиты от биологических средств
13. Организация сестринского ухода в стационаре и на дому
14. Обработка дезинфицирующими средствами наружных поверхностей медицинского оборудования.
15. Медицинские средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ
16. Медицинская помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе
17. Повседневные жизненно важные потребности человека.
18. Гигиенические мероприятия, проводимые накануне и в день операции.
19. Правила транспортировки больного в операционную.
20. Принципы ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания.
21. Принципы ухода за тяжелобольными и агонирующими больными.
22. Мероприятия, направленные на поддержание в чистоте кожных покровов больного.
23. Особенности гигиенического ухода за кожей и волосами у тяжелобольных.
24. Смена постельного белья у лежащего больного.
25. Особенности режима, наблюдения и ухода за больными в послеоперационном периоде.
26. Механизм возникновения пролежней и мероприятия по их профилактике.
27. Обработка больного при выявлении педикулеза.
28. Виды санитарной обработки больных. Санитарно-гигиеническая обработка больного в приемном отделении
29. Принципы обучения пациента уходу и самоуходу
30. Медицинская помощь при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

**4.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов, планируемых результатов обучения и критериев оценивания освоения компетенций**

Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Описание показателей оценивания	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пятибалльной шкале
иОПК-	Компетенция не сформирована	1=2

6.1		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> основы ухода за больными	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> обеспечить уход за больным	4
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> методами организации ухода за больными	5
иОПК-6.2	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> алгоритмы оказания первичной медико-санитарной помощи; основные методы асептики и антисептики при оказании первой помощи	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> оказывать первичную медико-санитарную помощь	4
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> алгоритмами первичной медико-санитарной помощи больным и пострадавшим	5
иОПК-6.3	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> использовать медицинские средства защиты, профилактики, применять методы оказания первичной медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	4
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> навыками принятия профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	5

#### 4.2. Процедуры оценивания компетенций (результатов)

№	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	традиционный;
2.	Этапы учебной деятельности	текущий контроль, промежуточная аттестация
3.	Лицо, осуществляющее контроль	Преподаватель, руководитель от профильной организации
4.	Массовость охвата	Групповой, индивидуальный;
5.	Метод контроля	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике

#### 4.3 Шкала и процедура оценивания промежуточной аттестации.

**Зачет с оценкой по практике включает в себя:**

1. Защиту отчета по практике, включая отзыв руководителя практики
2. Устный ответ на вопросы и решение ситуационных задач к зачету с оценкой (при наличии)

**Критерии оценивания защиты отчета по практике, включая отзыв руководителя практики:**

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«Удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

**Критерии оценивания устного ответа на вопросы и решения ситуационных задач (при наличии) к зачету с оценкой:**

«Неудовлетворительно» – Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.

«Удовлетворительно» – Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

«Хорошо» – Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

«Отлично» – Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.

Зачет с оценкой является средним арифметическим составных частей зачета с оценкой (при наличии не целого числа округляется в сторону большего или меньшего значения по общим законам математики).