

Электронная цифровая подпись



Утверждено 26 мая 2022 г.
Протокол № 5
председатель Ученого Совета Прохоренко И.О.
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**
Специальность 33.05.01 Фармация
(уровень специалитета)
Направленность Фармация
для лиц на базе среднего профессионального медицинского (фармацевтического)
образования, высшего образования
Форма обучения: очная
Квалификация (степень) выпускника: Провизор
Срок обучения: 5 лет

Год поступления 2020,2021,2022

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине(модулю) «**Экономическая теория**»:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1	Введение. Предмет и методы экономической теории.	ОПК-3	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устные реферативные сообщения, эссе, решение ситуационных задач	Пятибалльная шкала оценивания
2	Саморегулирование экономической системы и обеспечение рыночного равновесия.	ОПК-3	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устные реферативные сообщения, эссе решение ситуационных задач	Пятибалльная шкала оценивания
3	Производство и организация предпринимательской деятельности.	ОПК-3	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устные реферативные сообщения, эссе решение ситуационных задач	Пятибалльная шкала оценивания
4	Фирма в системе рыночных отношений. Теория фирмы. Совершенная и несовершенная рыночная конкуренция. Рынки факторов производства.	ОПК-3	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устные реферативные сообщения, эссе решение ситуационных задач	Пятибалльная шкала оценивания
5	Общее равновесие и экономическая роль государства. Цели и инструменты макроэкономической политики.	ОПК-3	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устные реферативные сообщения, эссе решение ситуационных задач	Пятибалльная шкала оценивания
6	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция.	ОПК-3	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устные реферативные сообщения, эссе решение ситуационных задач	Пятибалльная шкала оценивания

7	Экономический рост - обобщающий результат функционирования национальной экономики.	ОПК-3	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устные реферативные сообщения, эссе решение ситуационных задач	Пятибалльная шкала оценивания
8	Деньги в макроэкономике. Денежный рынок. Денежно-кредитная политика государства.	ОПК-3	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устные реферативные сообщения, эссе решение ситуационных задач	Пятибалльная шкала оценивания
9	Финансовая система и финансовая политика государства. Международные экономические отношения.	ОПК-3	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устные реферативные сообщения, эссе решение ситуационных задач	Пятибалльная шкала оценивания
10	Особенности переходной экономики России.	ОПК-3	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устные реферативные сообщения, эссе, решение ситуационных задач, проведение круглого стола	Пятибалльная шкала оценивания

2. Текущий контроль успеваемости на занятиях семинарского типа(семинары, практические занятия, клинические практические занятия, практикумы, лабораторные работы), включая задания самостоятельной работы обучающихся, проводится в формах:

- устный ответ,
- стандартизированный тестовый контроль,
- доклад/устные реферативные сообщения, эссе,
- решение ситуационных задач,
- проведение круглого стола.

Выбор формы текущего контроля на каждом занятии осуществляет преподаватель. Формы текущего контроля на одном занятии у разных обучающихся могут быть различными. Конкретную форму текущего контроля у каждого обучающегося определяет преподаватель. Количество форм текущего контроля на каждом занятии может быть различным и определяется преподавателем в зависимости от целей и задач занятия.

2.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1.1. Стандартизированный тестовый контроль успеваемости (по темам или разделам)

Тема 1. Введение. Предмет и методы экономической теории.

1. Как называется современная экономика?
 - 1.рыночная экономика
 - 2.экономика ограниченных ресурсов
 - 3.политическая экономика
 - 4.теория трудовой стоимости
 - 5.маржинализм
2. Отношение людей по поводу потребностей есть ...

- 1.экономическая сфера общества
2.политическая сфера общества
3.духовная сфера общества
- 4.социальная сфера общества
5.ноосфера
3. Объект экономики:
1.экономическая сфера общества
2.ограниченные ресурсы
3.рост потребностей
- 4.НТР
5.глобальные проблемы человечества
4. Максимальное удовлетворение потребностей при ограниченных ресурсах есть ...
1.предмет экономики
2.объект экономики
3.метод экономики
- 4.особенности экономики
5.верно 1 и 2
5. Во сколько раз растут потребности людей в настоящее время каждые 15 лет
1.в 20 раз
2.в 2 раза
3.в 4 раза
- 4.в 5 раз
5.в 10 раз
6. Какой график решает проблему выбора?
1.график предложения.
2.Лук Лоренца
3.крест Маршала
- 4.график спроса
5.кривая производственных возможностей
7. Что отражает график производственных возможностей?
1.использование ресурсов на 100%
2.частичное использование ресурсов
3.дефицит ресурсов
- 4.избыток ресурсов
5.нет правильного ответа
8. Стоимость товара, измеренная потерянной возможностью есть ...
1.рыночная стоимость
2.меновая стоимость
3.потребительская стоимость
- 4.альтернативная стоимость
5.прибавочная стоимость
9. Часть денежного дохода, которую люди откладывают для будущего?
1.сбережения
2.инвестиции
3.потребление
- 4.верно 2и3.
5.нет правильного ответа
10. Ввоз товаров и услуг из других стран?
1.чистый импорт
2.чистый экспорт
3.импорт
- 4.экспорт
5.нет правильного ответа

Эталоны ответов:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	4	1	1	2	5	1	4	1	3

Тема 2. Саморегулирование экономической системы и обеспечение рыночного равновесия.

1. Ввоз товаров и услуг в другую страну?
1.чистый импорт
2.чистый экспорт
3.импорт
- 4.экспорт
5.нет правильного ответа.
2. Макроэкономика отражает ...
1.рынок, интересы частного, капиталистическую тенденцию
2.государство, интересы всех, коммунистическую тенденцию
- 3.Верно 1 и 2 вариант
4.нет правильного ответа
5.рынок
3. Микроэкономика отражает ...
1.рынок, интересы частного, капиталистическую тенденцию
2.государство, интересы всех, коммунистическую тенденцию
- 3.верно 1 и 2
4.нет правильного ответа
5.все варианты верны
4. Число задач выделенных в современной экономической политике?
1.12
2.10

- 3.8
4.5
5. Экономический рост означает, что:
1. кривая производственных возможностей смещается вправо
 2. кривая производственных возможностей смещается влево
6. Что относится к факторам экономического роста:
1. прирост капитала
 2. рост образовательного уровня
 3. улучшение распределенных ресурсов
7. Что не относится к факторам экстенсивного экономического роста:
1. рост производительности труда
 2. открытие основных месторождений
 3. увеличение числа занятых
8. Что не относится к факторам интенсивного экономического роста:
1. рост производительности труда
 2. более рациональное использование природных ресурсов
9. Основная причина безработицы, следующая из рыночного механизма
1. уровень зарплаты
 2. недостаток рабочей силы
 3. недостаток рабочих мест
10. Максимальная отдача от каждой единицы ресурсов:
1. экономическая эффективность
 2. экономический рост
 3. справедливое распределение

- 5.3
3. кривая производственных возможностей не изменяется
 4. нет правильного ответа
 5. верно 1 и 3
 4. совершенствование технологии на основе НТП
 5. все ответы верны
 4. строительство новых заводов
 5. нет правильного ответа
 3. использование достижений НТР
 4. строительство новых заводов
 5. нет правильного ответа
 4. повышение инфляции
 5. объем производства
 4. торговый баланс
 5. полная занятость.

Эталоны ответов:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	2	1	3	1	5	1	4	1	1

Тема 3. Производство и организация предпринимательской деятельности.

1. Определение дефляции:
1. процесс снижения общего уровня цен в экономике
 2. неспособность фирмы или человека в срок оплатить свои долги
 3. цена единиц одной валюты в единицах другой валюты
2. Экономическая свобода- это свобода решения...
1. вопроса что производить?
 2. как производить?
 3. для кого производить?
3. Часть действительности, изучаемая данной наукой:
1. объект
 2. предмет
 3. метод
4. Совокупность отношений между людьми:
1. благо
 2. проблема
 3. общество
5. Сторона объекта, в которой изучается данная наука:
1. предмет экономики
 2. предмет современной экономики
 3. предмет
6. Отношение людей по поводу власти:
1. экономическая сфера
 2. духовная сфера
 3. социальная сфера

7. Какие вопросы являются главными вопросами экономики?
 1. что производить 4.1 и 2
 2. для кого производить 5.1, 2 и 3
 3. как производить
8. Путь познаний, исследования деятельности:
 1. метод конкретизации 4. метод
 2. теория 5. категория
 3. закон
9. Разложение целого на части:
 1. синтез 4. дидукция
 2. индукция 5. нет правильного ответа
 3. анализ
10. Метод, освобождённый от всех случайностей и зигзагов, даёт только самое главное - это..
 1. метод конкретизации 4. логический метод
 2. абстрактный метод 5. научный метод
 3. исторически - логический метод

Эталоны ответов:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	1	3	4	4	5	4	3	4

Тема 4. Фирма в системе рыночных отношений. Теория фирмы. Совершенная и несовершенная рыночная конкуренция. Рынки факторов производства.

1. Историческая форма присвоения материальных благ:
 1. сбережения 4. теория монетаризма
 2. собственность 5. макроэкономика
 3. микроэкономика
2. Экономика как наука познаёт сущность явлений через:
 1. категории 4. понятия
 2. теории 5. верно 1, 2 и 3
 3. законы
3. Система взглядов на мир с позиции определённого субъекта:
 1. инфляция 4. монополия
 2. дефляция 5. нет правильного ответов
 3. мудрость
4. На какие два раздела делится экономика:
 1. микроэкономика 4. верны 1 и 2
 2. монополия 5. верны 1 и 3
 3. макроэкономика
5. Через что связано правительство с экономической системой:
 1. через чистые налоги 4. верно 1 и 3
 2. через государственный займ 5. верно 1, 2 и 3
 3. через государственные закупки
6. На каком рынке семейные хозяйства продают предпринимателям принадлежащие им факторы производства:
 1. рынок товаров 4. экономический рынок
 2. финансовый рынок 5. нет правильного ответа
 3. рынок ресурсов
7. Экономическая эффективность делиться на:
 1. экстенсивный рост 4. демографический рост
 2. экономический рост 5. верно 1 и 3
 3. интенсивный рост
8. Сколько моделей экономических систем:
 1.3 4.6
 2.4 5.8
 3.5
9. Сколько парадоксов у Адамса Смитта:
 1.2
 2.4

3.5

5.1

4.3

10. Что не учёл АддамСмитт в своём парадоксе:

1.количество продукта

4.количество товаров

2.количество ресурсов

5.количество услуг

3.количество денег

Эталоны ответов:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	5	5	5	5	3	5	1	4	1

Тема 5.Общее равновесие и экономическая роль государства. Цели и инструменты макроэкономической политики.

1. Сколько видов эластичности:

1.3

4.2

2.4

5.7

3.5

2. Что означает TR:

1.общий доход

4.семейный доход

2.количественный доход

5.государственный доход

3.национальный доход

3. Политика высоких цен означает, что рост общих доходов происходит за счёт:

1.повышения качества

4.увеличения количества товара или услуги

2.повышения цены

5.нет верного ответа

3.понижения цены

4. Политика стабильных цен осуществляется при коэффициенте эластичности:

1.больше 1

4.равном 0

2.меньше 1

5.больше 0

3.равном 1

5. В зоне, когда товар и услуга не эластичны, необходимо (политика низких цен):

1.повышать цену

4.понижать количество товара и услуг

2.снижать цену

5.верно 1 и 3

3.повышать количество товара и услуг

6. Товар, объём спроса на который увеличивается с ростом дохода при каждом значении цены:

1.товар низкого качества

4.нормальный товар

2.товар роскоши

5.взаимодополняемый товар

3.взаимозаменяемый товар

7. Товар, объём спроса на который падает с ростом дохода при каждом значении цены:

1.нормальный товар

4.товар низкого качества

2.товар роскоши

5.взаимодополняемый товар

3.взаимозаменяемый товар

8. Товары, которые люди потребляют независимо от дохода:

1.товары роскоши

4.взаимозаменяемый товар

2.товары низкого качества

5.товары первой необходимости

3.нормальный товар

9. Закон Энгеля отражает:

1.уровень жизни

4.верно 1 и 3

2.средства для жизни

5.все ответы верны

3.качество жизни

10. При взаимозаменяемых товарах коэффициент эластичности:

1.больше 1

4.равно 0

2.меньше 1

5.больше 0

3.равно 1

Эталоны ответов:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	1	2	3	2	4	4	5	3	1

Тема 6. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция.

1. В качестве производительных сил общества рассматривается совокупность...

1. технологии и организации производств
2. средств производства и научно-технического прогресса
3. рабочей силы и средств производства
4. средств труда и предметов труда
2. Вся совокупность произведённых продуктов труда распадается на...
 1. средства производства и предметы потребления
 2. рабочую силу и средства труда
 3. предметы труда и средства труда
 4. предметы труда и продукты труда
3. Средства производства включают...
 1. рабочую силу и предметы труда
 2. рабочую силу и средства труда
 3. предметы труда и средства труда
 4. предметы труда и продукты труда
4. Процесс определения доли, соответственно которой каждый хозяйствующий субъект принимает участие в произведённом продукте, называется...
 1. распределением
 2. обменом
 3. производством
 4. потреблением
5. Заключительной фазой (стадией) общественного производства является...
 1. производство
 2. потребление
 3. распределение
 4. обмен
6. Процесс определения размера дохода участника экономической деятельности называется...
 1. распределением
 2. получением заработной платы
 3. учётом доходов граждан налоговыми органами
 4. начислением заработной платы
7. При натуральном хозяйстве схема производственного процесса выглядит следующим образом: ...
 1. производство – распределение – обмен – потребление
 2. производство – распределение – обмен
 3. потребление – распределение – производство
 4. производство – распределение – потребление
8. К основным чертам традиционной экономики можно отнести...
 1. частную собственность на экономические ресурсы
 2. непосредственное управление всеми предприятиями из единого центра
 3. рыночный механизм регулирования экономики без вмешательства государства
 4. широкое распространение ручного труда
9. В рыночной экономике ответ на вопрос о том, какие товары и услуги должны производиться в конечном итоге определяется...
 1. зарубежными инвесторами;
 2. производителями;
 3. потребителями;
 4. органами государственного управления
10. Преобладание индивидуальной частной собственности считается отличительной чертой _____ экономической системы.
 1. чисто рыночной
 2. смешанной
 3. традиционной
 4. плановой

Эталоны ответов:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	1	3	1	2	4	4	4	3	1

Тема 7. Экономический рост - обобщающий результат функционирования национальной экономики.

1. _____ обусловили (-ла) неизбежность дефицита товаров и услуг в административно-командной экономике.
 1. высокие темпы инфляции
 2. безработица
 3. цены, не учитывающие соотношение спроса и предложения
 4. конкуренция товаропроизводителей
2. К предмету изучения микроэкономики относятся...
 1. спрос и предложение на рынке молока
 2. производство сахара и динамика его цены
 3. занятость населения в народном хозяйстве
 4. производство в масштабе всей экономики
3. К предмету изучения микроэкономики не относятся...

1. производство сахара и динамика его цены
2. занятость населения в народном хозяйстве
3. спрос и предложение на рынке молока
4. производство в масштабе всей экономики
4. К микроэкономическим утверждениям относятся...
 1. доходы государственного бюджета в текущем году составят 6,96 трлн. руб.
 2. с 2000 г. в России наблюдается экономический рост
 3. предприятие увеличило экспортные поставки
 4. неурожай картофеля привёл к росту цен на него
5. В рыночной экономике основными действующими экономическими субъектами являются...
 1. предприятия, биржи, финансово-промышленные группы
 2. фирмы, государство, домохозяйства
 3. домохозяйства, наёмные работники, предприниматели
 4. домохозяйства, банки, инвестиционные фонды
6. Бумажные деньги отличаются от кредитных тем, что они...
 1. не подлежат вывозу за пределы страны
 2. являются наличными деньгами
 3. предназначены для оплаты недорогих товаров
 4. имеют принудительную покупательную способность
7. Если мы приобретаем товар в кредит, то деньги выступают как средство...
 1. потребления
 2. накопления
 3. платежа
 4. обращения
8. Если номинальная заработная плата увеличилась в 1,2 раза, рост цен в экономике за тот же период составил 5%, то реальная заработная плата...
 1. увеличилась на 25%
 2. сократилась на 15%
 3. увеличилась на 15%
 4. сократилась на 25%
9. Зарплата работника в январе составила 7000 рублей, а в марте 8400, инфляция за период составила 12%. За один квартал он стал реально...
 1. беднее на 4%
 2. богаче на 6%
 3. богаче на 8%
 4. беднее на 8%
10. К основному капиталу относят...
 1. машины и механизмы
 2. сырьё и материалы
 3. деньги
 4. амортизацию

Эталоны ответов:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	2	4	3,4	2	4	2	3	3	1

Тема 8. Деньги в макроэкономике. Денежный рынок. Денежно-кредитная политика государства.

1. Примером чистой олигополии, выпускающей стандартизированный продукт, является рынок...
 1. зерна
 2. бытовой техники
 3. сырой нефти
 4. кондитерских изделий
2. Отличительным признаком олигополии является...
 1. большое количество конкурирующих фирм с однородным товаром
 2. крайне ограниченный различными барьерами вход в отрасль
 3. большое количество конкурирующих фирм с дифференцированным товаром
 4. свободный приток в отрасль новых капиталов
3. Монополией на рынке труда называется ситуация, когда...
 1. единственному продавцу труда противостоит единственный покупатель
 2. множеству продавцов труда противостоит множество покупателей труда
 3. единственному продавцу труда противостоит множество покупателей
 4. множеству продавцов труда противостоит единственный покупатель
4. К недобросовестной конкуренции не относятся...
 1. использование чужого товарного знака
 2. организация выставок
 3. переманивание специалистов
 4. технический шпионаж
5. Рост процентной ставки приводит к...
 1. росту предложения заёмных средств
 2. росту величины спроса на заёмные средства

3. сокращению предложения заёмных средств
4. росту количества заёмщиков
6. Автором уравнения обмена $MCHV=PCQ$ является...
1. А. Смит
2. М. Фридмен
3. И. Фишер
4. Дж. Кейнс
7. Абсолютную ренту получают владельцы...
1. лучших участков земли
2. средних по плодородию участков земли
3. худших участков земли
4. всех участков независимо от плодородия
8. Рента, уплачиваемая со всех без исключения участков за право ведения на них хозяйства, называется...
1. экономической рентой
2. монопольной рентой
3. абсолютной земельной рентой
4. дифференциальной рентой I
9. Спрос на землю для сельскохозяйственного производства будет...
1. расти при увеличении спроса на продовольствие
2. снижаться при увеличении спроса на продовольствие
3. расти при уменьшении спроса на продовольствие
4. снижаться при неизменном спросе на продовольствие
10. Реализацию интересов рыночных субъектов и соединение интересов продавца и покупателя обеспечивает _____ функция рынка
1. посредническая
2. санирующая
3. стимулирующая
4. информационная

Эталоны ответов:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	2	4	2	1	2	4	1	1	1

Тема 9. Финансовая система и финансовая политика государства. Международные экономические отношения.

1. Идея о том, что рынок – это саморегулируемая система, которая самостоятельно приходит в равновесное состояние без вмешательства государства, принадлежит...
1. Франсуа Кенэ
2. Милтону Фридмену
3. Адаму Смиту
4. Джону М. Кейнсу
2. Дифференциация товаропроизводителей и ликвидация убыточных предприятий осуществляется с помощью _____ функции рынка.
1. санирующей
2. регулирующей
3. стимулирующей
4. контролирующей
3. К преимуществам рынка не относят...
1. высокую степень гибкости и адаптации к изменяющимся условиям производства
2. отсутствие механизма защиты окружающей среды от производственной и иных видов деятельности
3. свободу выбора действий предпринимателей и потребителей
4. относительное восстановление нарушенного равновесия
4. Несовершенство (провалы) рынка могут быть смягчены...
1. государством
2. домохозяйствами
3. монополиями
4. предпринимателями
5. Политика завышения цен на готовые товары и услуги и занижения цен на сырьё – это...
1. фритредерство
2. ножницы цен
3. демпинг
4. протекционизм
6. При изменении системы налогообложения доходов физических лиц с пропорциональной на прогрессивную дифференциация доходов населения иллюстрируется...
1. приближением кривой Лоренца к линии абсолютного неравенства
2. перемещением точки по кривой Филлипса вправо
3. приближением кривой Лоренца к линии абсолютного равенства
4. перемещением точки по кривой Филлипса влево
7. При изменении системы налогообложения доходов физических лиц с прогрессивной на пропорциональную дифференциация доходов населения иллюстрируется...
1. перемещением точки по кривой Филлипса влево
2. удалением кривой Лоренца от линии абсолютного равенства

3. приближением кривой Лоренца к линии абсолютного равенства
4. перемещением точки по кривой Филлипса вправо
8. Улучшение ситуации неравенства доходов характеризуется...
 1. увеличением значения коэффициента Лернера
 2. уменьшением значения коэффициента Джини
 3. увеличением значения коэффициента Джини
 4. уменьшением значения коэффициента Лернера
9. Введение корректирующего налога на продукт, производство которого связано с отрицательным внешним эффектом, вызовет...
 1. увеличение объёма рыночного предложения продукта
 2. сокращение объёма рыночного предложения продукта
 3. перепроизводство этого продукта
 4. уход с рынка фирм, производящих данный продукт
10. Внешние эффекты возникают, потому что...
 1. предприятия учитывают постоянные издержки, не входящие в предельные
 2. качество товаров не удовлетворяет требованиям потребителей
 3. рыночные цены не отражают издержки и выгоды третьих лиц
 4. государство выплачивает субсидии производителям

Эталоны ответов:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	2	2	1	2	3	3	2	2	3

Тема 10. Особенности переходной экономики России.

1. Издержками или выгодами, не отражаемыми в рыночных ценах и получаемыми третьими лицами, являются...
 1. теневые доходы
 2. альтернативные издержки
 3. побочные (внешние) эффекты
 4. неявные издержки
2. К чистым общественным благам не относится...
 1. законотворчество
 2. национальная оборона
 3. второе высшее образование
 4. начальное образование
3. Если экономика функционирует в условиях полной занятости ресурсов, то уменьшение индивидуальных налогов приведёт к тому, что (при прочих равных условиях) равновесный уровень цен...
 1. не изменится, равновесный реальный ВВП уменьшится
 2. не изменится, равновесный реальный ВВП увеличится
 3. увеличится, равновесный реальный ВВП не изменится
 4. уменьшится, равновесный реальный ВВП не изменится
4. Предположим, что национальное производство включает два товара – потребительские товары X и инвестиционные товары Y. В текущем году было произведено 200 единиц товара X по цене 2 ден. ед. и 10 единиц товара Y по цене 4 ден. ед., тогда величина валового внутреннего продукта (ВВП) равна _____ ден. ед.
 1. 440
 2. 1260
 3. 2000
 4. 820
5. При сокращении государственных расходов на 50 млрд. ден. ед., увеличении потребительских расходов на 100 млрд. ден. ед., инвестиционных расходов на 150 млрд. ден. ед. и чистого экспорта на 10 млрд. ден. ед. объём ВВП _____ млрд. ден. ед.
 1. увеличится на 210
 2. сократится на 210
 3. увеличится на 190
 4. сократится на 190
6. В стране производятся 2 блага: кирпичи и телефоны. В текущем году было произведено кирпичей 200 тыс. шт. и реализовано по 5 тыс. руб. за 1 тыс. шт., телефонов 2 тыс. шт. по цене 2,5 тыс. руб. за 1 шт. В прошлом году было произведено кирпичей 210 тыс. шт. и реализовано по цене 4,6 тыс. руб. за 1 тыс. шт., телефонов 1,8 тыс. шт. по цене 2,7 тыс. руб. за 1 шт. Номинальный ВВП составил _____ тыс. руб.
 1. 5826
 2. 5550
 3. 7240
 4. 6000
7. Естественная норма безработицы...
 1. означает наличие только структурной и фрикционной безработицы
 2. включает в себя сезонную и циклическую безработицу

3. означает полное отсутствие безработных
4. включает в себя циклическую безработицу
8. Одним из способов сокращения «естественного» уровня безработицы было бы...
 1. увеличение пособия по безработице
 2. повышение уровня минимальной заработной платы
 3. увеличение информации об имеющихся местах работы
 4. проведение экспансионистской денежной политики
9. Появление фрикционной безработицы связано с...
 1. недостаточной квалификацией безработных
 2. временем, необходимым для поиска новой работы
 3. высокой реальной заработной платой
 4. падением совокупного спроса
10. Стоимость потребительской корзины увеличилась с 5700 руб. до 6500 руб. Темп инфляции составил...

1. 15%	3. 14%
2. 20%	4. 30%

Эталоны ответов:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	3	3	1	1	4	4	4	2	3

2.2. Перечень тематик докладов/устных реферативных сообщений для текущего контроля успеваемости (по выбору преподавателя и/или обучающегося)

Тема 1. Введение. Предмет и методы экономической теории.

1. Экономические и социальные условия формирования рыночных отношений в РФ.
2. Элементы и функции рынка в общественном производстве.
3. Спрос и предложение как элементы рынка.
4. Понятие и виды эластичности.

Тема 2. Саморегулирование экономической системы и обеспечение рыночного равновесия.

1. Основные экономические научные школы и их представители по теории полезности и предельной полезности.
2. Отличие количественного подхода от порядкового к анализу полезности и спроса
3. Реакция потребителя на изменение цены и дохода и ее проявление
4. Сравнительная характеристика эффекта замены и эффекта дохода по Дж. Хиксу и Е.Е. Слуцкому

Тема 3. Производство и организация предпринимательской деятельности.

1. Основные формы предпринимательской деятельности
2. Понятие и виды затрат
3. Прибыль и ее функции
4. Значение средних и предельных затрат для любой фирмы

Тема 4. Фирма в системе рыночных отношений. Теория фирмы. Совершенная и несовершенная рыночная конкуренция. Рынки факторов производства.

1. Сущность совершенной конкуренции и ее роль в развитии экономики страны
2. Роль естественных монополий в развитии экономики России
3. Монопольная цена и виды ценовой дискриминации
4. Государственное антимонопольное регулирование в США и западноевропейских странах: сравнительная характеристика

Тема 5. Общее равновесие и экономическая роль государства. Цели и инструменты макроэкономической политики.

1. Олигополия и монополистическая конкуренция: общие черты и различия
2. Капитал как фактор производства
3. Природные ресурсы как фактор производства и их структура
4. Труд как фактор производства. Рынок труда и рыночное равновесие

Тема 6. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция.

1. Международные различия в ВВП
2. Экономическая структура национальной экономики
3. Равенство сбережений и инвестиций как основа сбалансированного
4. роста.

Тема 7. Экономический рост - обобщающий результат функционирования национальной экономики.

1. Занятость и безработица. Виды безработицы
2. Цена труда. Различия в заработной плате. Номинальная и реальная заработная плата
3. Макроэкономическая политика России
4. Общепринятые международные статистические методы измерения макроэкономических показателей

Тема 8. Деньги в макроэкономике. Денежный рынок. Денежно-кредитная политика государства.

1. Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия.
2. География размещения инвестиционных вложений по территории России.
3. Инвестиционная привлекательность Санкт-Петербурга.
4. Миграция и эмиграция трудовых ресурсов
5. Как измерить безработицу

Тема 9. Финансовая система и финансовая политика государства. Международные экономические отношения.

1. Бюджетный дефицит и инфляционный налог
2. Система антиинфляционных мер
3. Кредитные деньги и их роль в развитии инфляционного процесса
4. Основные атрибуты денежного рынка
5. Методы обеспечения макроэкономического равновесия на денежном рынке
6. Деньги как необходимый элемент рыночной системы

Тема 10. Особенности переходной экономики России.

1. Денежные системы
2. Финансовая политика и институты финансового регулирования
3. Особенности налоговой системы России
4. Государственный бюджет как инструмент регулирования экономики
5. Управление государственным долгом
6. Налоги и их влияние на участников рынка

Темы докладов/устных реферативных сообщений могут быть предложены преподавателем из вышеперечисленного списка, а также обучающимся в порядке личной инициативы по согласованию с преподавателем

2.3. Перечень тем для написания эссе для текущего контроля успеваемости (по выбору преподавателя и/или обучающегося)

Тема 1. Введение. Предмет и методы экономической теории.

1. Что Вы понимаете под ограниченными ресурсами, рациональным и эффективным их использованием?
2. Что выражают собой экономические категории и экономические законы?
3. В чем заключается особенность метода познания при исследовании экономических соотношений в обществе?
4. Что такое экономическое моделирование и в чем его специфика?
5. Какое значение для познания экономических процессов имеет использование математических методов?
6. В чем заключается отличие и единство анализа и синтеза, индукции и дедукции, методов познания и изложения, логического и исторического, количественного и качественного?
7. Что такое «производственные отношения» и какова их структура?
8. Дайте определение категориям «спрос» и «предложение», «величина спроса» и «величина предложения». В чем их различие?
9. Раскройте содержание закона спроса. Какую зависимость выражает кривая спроса?
10. Назовите неценовые факторы, воздействующие на спрос. Каков механизм действия каждого из них?
11. Раскройте содержание закона предложения. Какую зависимость выражает кривая предложения?
12. Назовите неценовые факторы, воздействующие на предложение. Какое она оказывает влияние на положение кривой предложения?
13. Что такое рыночное равновесие и каков его механизм?
14. Каково содержание категории «эластичность спроса» и каково практическое значение этой категории?

15. Что означает эластичность по цене, по доходу и перекрестная эластичность?
16. Каков критерий отнесения благ к категориям товаров эластичного или неэластичного спроса?
17. Дайте характеристику мгновенного, краткосрочного и долгосрочного равновесия. Чем отличаются условия нарушения и восстановления соответствующего типа равновесия на рынке?
18. Что такое эффект замещения и эффект дохода и какова взаимосвязь между ними?
19. Какой критерий лежит в основе деления издержек на внешние (явные) и внутренние (неявные) и какие затраты предприятия включают в себя оба вида издержек?
20. В чем заключается разница между экономической и бухгалтерской прибылью? Что представляет собой нормальная прибыль?

Тема 2. Саморегулирование экономической системы и обеспечение рыночного равновесия.

1. Что лежит в основе деления издержек на постоянные и переменные?
2. В чем различие между краткосрочными и долгосрочными периодами функционирования предприятия?
3. Как рассчитываются средние постоянные, переменные и общие издержки?
4. Почему кривые средних переменных и средних общих издержек V-образны, тогда как кривая средних постоянных издержек имеет нисходящий характер?
5. Чем отличаются затраты на производство единицы продукта в среднем от затрат на выпуск дополнительной единицы продукта?
6. Раскройте содержание возрастающей, постоянной, убывающей производительности (отдачи).
7. Как сочетаются средняя и предельная производительность?
8. В чем особенность кривой средних издержек в долгосрочном периоде?
9. Выделите основные типы объединения предприятий. Какие из них получили наибольшее распространение в настоящее время?
10. Каковы основные организационно-правовые формы предприятий?
11. Какова роль малого предпринимательства в национальной экономике?
12. Охарактеризуйте основные формы организации труда на предприятиях.
13. В чем заключается суть сопоставления валового дохода с общими издержками производства?
14. В чем состоит принцип сопоставления предельного дохода с предельными издержками?
15. Как определяется предприятием объем производства, обеспечивающий максимум прибыли или минимум убытков в краткосрочном периоде?
16. В каком случае предприятие вынуждено будет прекратить выпуск продукции?
17. Какая существует связь между издержками и предложением, и что лежит в основе построения кривой предложения отдельного товара в краткосрочном периоде?
18. На каком уровне устанавливается рыночная цена в долгосрочном периоде?
19. Что показывает равенство цены и минимальных средних общих издержек?
20. Чем определяется модель рынка? Назовите основные типы рыночных структур.

Тема 3. Производство и организация предпринимательской деятельности.

1. Каковы характерные черты рынка совершенной конкуренции?
2. Каковы общие черты модели рынков несовершенной конкуренции?
3. Почему рынок чистой монополии является наиболее яркой моделью рынка несовершенной конкуренции?
4. Что характерно для кривой спроса чистого монополиста?
5. Каким путем чистый монополист максимизирует прибыль и минимизирует убытки?
6. Какую прибыль получает предприятие на рынке чистой монополии?
7. В чем состоит суть ценовой дискриминации?
8. Что такое естественная монополия и почему естественный монополист имеет возможность устанавливать цену выше минимальных средних общих издержек?
9. Что лежит в основе разграничения монополии на закрытую и открытую?
10. Как влияет монополия на ускорение НТП?
11. При каких условиях устанавливается общественно социальная цена?
12. В чем заключается государственное регулирование цены на рынке чистой монополии?
13. Какие две основополагающие черты сочетает в себе монополистическая конкуренция?
14. В чем состоит преимущество рынка монополистической конкуренции по сравнению с другими моделями рынка несовершенной конкуренции?
15. Чем определяются недостатки монополистической конкуренции и чем они компенсируются?
16. В чем состоит главная особенность рынка олигополии? Назовите две разновидности этого рынка.
17. Считаете ли Вы олигополию эффективной рыночной структурой?

18. Какие факторы оказывают влияние на спрос на экономические ресурсы?
19. В чем заключаются особенности спроса на экономические ресурсы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции?
20. Что является критерием ограничения в наращивании ресурса?
21. Каковы предпосылки формирования рынка труда?
22. В чем заключается специфика рынка труда и его товара?
23. Что выступает в качестве цены на рынке труда?
24. Раскройте сущность заработной платы и основные ее формы. Какова взаимосвязь повременной и сдельной заработной платы?
25. Какие факторы оказывают влияние на спрос и предложение на рынке труда?
26. Назовите основные модели занятости. Каково их экономическое содержание?
27. Почему существуют различные определения капитала? Раскройте их сущность.
28. Какие три стадии проходит реальный капитал в своем кругообороте и какие функциональные формы принимает он при этом?
29. Кругооборот и оборот капитала: общее и различие. Какие критерии лежат в основе их разграничения?
30. Что такое амортизация? С каким капиталом она связана и чему равна ее норма?
31. Какими показателями измеряется скорость оборота капитала? Укажите факторы, влияющие на увеличение скорости его оборота.
32. Раскройте причины, вызвавшие возникновение и развитие ссудного капитала. Какова его роль в развитии общественного производства?
33. Объясните, почему капитал, вложенный в ценные бумаги, оценивается как фиктивный капитал?
34. В чем заключается особенность земли и других природных ресурсов как фактора производства?
35. В чем состоит специфика сельскохозяйственного производства и рынка земли?
36. Почему арендная плата может превышать величину ренты?
37. В какой зависимости находится цена земли от величины ренты и процентной ставки?
38. Каковы причины, источник и условия формирования дифференциальной ренты I?
39. Какая дифференциальная рента связана с интенсивным типом ведения хозяйства?
40. В чем заключается особенность формирования абсолютной земельной ренты?

Тема 4. Фирма в системе рыночных отношений. Теория фирмы. Совершенная и несовершенная рыночная конкуренция. Рынки факторов производства.

1. Из каких элементов складывается цена на продукцию сельскохозяйственного производства?
2. Может ли существовать современное общество без вмешательства государства в экономику? Если нет, то почему? Каковы цели государственного воздействия на экономическую жизнь?
3. Какие направления государственной социально-экономической политики Вы знаете?
4. Каким набором инструментов обладает государство для обеспечения эффективного функционирования экономики?
5. Какими методами государство воздействует на экономику с целью выхода из экономического кризиса?
6. Каков механизм антициклического регулирования?
7. Каким образом государство может стимулировать инвестиции в национальную экономику?
8. Какие меры принимаются государством для решения социальных проблем общества?
9. Какое место занимает государственный бюджет в социально-экономической политике правительства?
10. Какова роль фискальной политики в решении социальных проблем?
11. В чем заключается особенность экономических категорий, используемых в анализе национальной экономики?
12. Дайте определение совокупного общественного продукта. В каких конкретных формах он выступает в качестве показателя национальной экономики?
13. Раскройте содержание категории «конечный общественный продукт». Какие формы реального его существования Вы знаете?
14. Чем отличаются категории: «валовой национальный продукт» и «валовой внутренний продукт», «конечный и промежуточный продукт»?
15. Какие методы расчета валового внутреннего (национального) продукта Вы знаете? Обратите внимание на разницу в расчетах и равенство в результатах.
16. Каковы методы расчета величин личного располагаемого дохода и скорректированного личного располагаемого дохода?

17. Что означают категории «инфлирование» и «дефлирование»?
18. Национальный доход: валовый (ВНД) и чистый (ЧНД); в чем их различие?
19. Какие доходы не принимаются во внимание при расчете национального дохода?
20. Каково отношение науки и практики к результатам «теневой экономики» и запрещенных законом видов деятельности при определении величины валового внутреннего (национального) продукта?
21. Дайте определение категории «совокупный спрос».
22. Какую функциональную зависимость выражает кривая совокупного спроса?
23. Какие неценовые факторы, воздействуют на совокупный спрос? Опишите механизм влияния каждого из них.
24. Дайте определение категории «совокупное предложение».
25. В чем заключается специфика кривой совокупного предложения? Дайте характеристику кейнсианского, классического и промежуточного ее отрезков.
26. Какие неценовые факторы воздействуют на совокупное предложение и каков механизм их влияния?
27. В каких пределах может меняться объем реального ВВП на каждом из трех отрезков кривой совокупного предложения?
28. От чего зависят границы потенциального объема производства?
29. Что означает равенство совокупного спроса и совокупного предложения и каковы практические возможности применения данной модели равновесия?
30. Раскройте содержание закона Сэя. Какое теоретическое значение он имеет для классической модели равновесия?
31. Какие рыночные структуры используются в классической модели равновесия?
32. Раскройте основополагающие принципы современной неоклассической концепции развития экономики.
33. В чем принципиальное отличие кейнсианской модели экономического развития от классической?
34. В чем заключаются исходные принципы кейнсианской модели? Сравните их с классическими принципами.
35. Что характеризуют средние и предельные склонности к потреблению и сбережению и как они влияют на совокупный спрос?
36. Дайте определение категории «инфляция». Чем обусловлено выделение различных моделей инфляции (одно- и многофакторной) и в чем их отличие?
37. Назовите типы инфляции. В чем заключается содержательная особенность каждого из них?
38. Каковы признаки и особенности проявления подавленной инфляции?
39. Как классифицируются типы инфляции по темпам роста цен?
40. В чем особенность экономического явления «стагфляция»?

Тема 5. Общее равновесие и экономическая роль государства. Цели и инструменты макроэкономической политики.

1. Перечислите показатели, используемые для измерения инфляции. Как они рассчитываются и в каком случае возможно применение каждого из них?
2. Каковы социально-экономические последствия инфляции? Почему инфляцию можно оценивать как разновидность налога?
3. Каковы особенности инфляции в России 90-х годов? Чем они были обусловлены?
4. Дайте определение безработицы. Какие виды и формы безработицы Вы знаете?
5. К каким последствиям приводит отклонение нормы безработицы от ее естественного уровня на 1 % и в каком законе это находит свое отражение?
6. Раскройте содержание категории «экономический рост». Какие показатели его характеризуют?
7. Дайте классификацию типов и факторов экономического роста. Какая взаимосвязь существует между расширенным воспроизводством и экономическим ростом?
8. Чем обусловлена диспропорциональность и цикличность развития национальной экономики?
9. Какие фазы экономического цикла существуют? Дайте характеристику каждой фазы.
10. Какие новые тенденции были характерны для экономических циклов в 50-х 60-х годах двадцатого века?
11. В чем причина возобновления мировых экономических кризисов начиная с 70-х годов XX века?
12. Какие основные типы экономических кризисов Вы знаете? Дайте их характеристику.
13. Чем обуславливается специфика современных мировых экономических кризисов?
14. Какая главная причина экономического кризиса в России 90-х годов двадцатого века?
15. Какие экономические циклы можно выделить с точки зрения их продолжительности?

16. Из каких волн состоит большой экономический цикл Н.Д. Кондратьева?
17. Раскройте методы антициклического регулирования национальной экономики. Какую роль в нем играет временной лаг?
18. Объясните, почему замена механизма бартерных сделок механизмом, использующим деньги как средство обращения, приводит к сокращению издержек обращения?
19. Сравните отдельные виды денег при выполнении ими различных функций. Все ли виды денег в равной степени выполняют эти функции?
20. Что такое денежная масса и какие агрегаты в нее включаются?

Тема 6. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция.

1. Дайте определение денежной базы и покажите ее отличие от денежной массы.
2. Как государство может влиять на объем денежной массы в экономике?
3. Как записать функцию спроса на деньги и изобразить ее графически?
4. В чем сущность денежного мультипликатора? Как и почему он влияет на объем денежной массы?
5. Если наличность изымается из обращения и вкладывается в банк, означает ли это, что предложение денег сокращается? Какая дополнительная информация необходима для однозначного ответа на этот вопрос?
6. Объясните, почему увеличение денег в обращении не приводит к росту цен, если выпуск товаров и оказание услуг увеличиваются в равной или большей степени?
7. Раскройте содержание двухуровневой банковской системы. Какова роль Центрального банка в ней?
8. Что такое коммерческие банки и какие основные функции они выполняют?
9. Какие основные функции выполняет Центральный банк?
10. Как создаются банковские деньги? Раскройте механизм банковского мультипликатора.

Тема 7. Экономический рост - обобщающий результат функционирования национальной экономики.

1. дефицита бюджета. Каковы способы его регулирования?
2. Что Вы понимаете под бюджетно-налоговой политикой?
3. Какую экономическую зависимость выражает кривая Лаффера?
4. Каковы экономические последствия государственного долга и каков механизм управления им?
5. Что такое финансовая политика государства? Каковы ее цели и задачи?
6. Какова суть дискреционной и автоматической политики? Почему дискреционная политика расценивается как активная политика, а политика встроенных стабилизаторов как пассивная?
7. Назовите инструменты дискреционной и автоматической политики.
8. Каковы механизмы реализации дискреционной и автоматической политики?
9. Как изменение налогов (их структуры и налоговых ставок) влияет на поведение экономических субъектов? Как это воздействует на их потребление и сбережения?
10. Какими могут быть последствия от изменения ставок налогообложения?
11. Какую фискальную политику следует избрать государству в условиях экономического кризиса?

Тема 8. Деньги в макроэкономике. Денежный рынок. Денежно-кредитная политика государства.

1. Какова роль бюджетно-налоговой политики в регулировании национальной экономики?
2. Почему международные экономические отношения - предмет экономической теории?
3. Что послужило материальной основой формирования мирового рынка и мирового хозяйства?
4. В чем качественные отличия мирового хозяйства от мирового рынка?
5. Дайте характеристику основных форм международных экономических отношений.
6. Какими показателями можно определить степень вовлеченности страны в мирохозяйственные связи?
7. В чем суть теории сравнительных преимуществ? Может ли страна, располагавшая сравнительным преимуществом в производстве каких-либо товаров, потерять его в дальнейшем?
8. Согласитесь ли Вы с утверждением, что международная торговля приносит выгоды всем странам-участницам этого процесса?
9. Почему в современной международной экономике доминирующие позиции занимают ТНК и МНК?
10. Какие перспективы, на Ваш взгляд, открываются перед Россией в случае ее вступления в ВТО?

Тема 9. Финансовая система и финансовая политика государства. Международные экономические отношения.

1. Какую функцию в мировой экономике выполняет международный кредит?
2. Какую роль в международной экономике выполняют международные торговые союзы и организации?
3. Каково содержание процесса перехода экономики страны из одного состояния в другое?
4. Какие Вы знаете основные черты переходности социально-экономических систем?
5. Какую группировку стран мира необходимо осуществить с точки зрения переходности?
6. Является ли переходная экономика исторической случайностью или она неизбежна? Если да, то какие причины ее вызывают?

Тема 10. Особенности переходной экономики России.

1. Какое место занимает преобразование отношений собственности в переходной экономике?
 2. Чем различаются приватизация и разгосударствление? Дайте описание основных форм разгосударствления.
 3. Имеется ли связь и если да, то какая между собственно экономическими процессами и политической жизнью России?
 4. Какие перемены в экономике России, на Ваш взгляд, являются положительными?
 5. Какие изменения в экономике России, по Вашему мнению, отрицательны?
 6. Как Вы оцениваете падение общественного производства в России в 90-е годы, которое является более глубоким, чем за годы Великой Отечественной войны?
 7. Охарактеризуйте такие понятия, как обязательные банковские резервы и ликвидность банков.
 8. Что такое учетная ставка? Какова реакция предложения денег на изменение учетной ставки?
 9. Как меняется предложение денег в зависимости от изменения нормы обязательных банковских резервов?
 10. Какова сущность и функции финансов?
 11. В чем отличие финансовых отношений от кредитно-денежных?
 12. Что понимается под финансовой системой и ее структурой?
 13. Какова роль государственного бюджета в финансовой системе?
 14. Какие составляющие образуют консолидированный бюджет Государства российского?
 15. Определите понятия «баланс бюджета», «бюджетный дефицит» и «профицит бюджета». Какова природа дефицита бюджета? Назовите источники покрытия
- Темы эссе могут быть предложены преподавателем из вышеперечисленного списка, а также обучающимся в порядке личной инициативы по согласованию с преподавателем.

2.4 Перечень ситуационных задач для текущего контроля успеваемости

Задача 1

Провизорам и фармацевтам, кроме занятых исключительно отпуском безрецептурных ЛС и других групп товаров, разрешённых к продаже через аптечные организации, ЕМУП «Ромашка» предоставляется дополнительный оплачиваемый отпуск за работу с вредными условиями труда. По письменному заявлению провизора часть отпуска, превышающая 28 календарных дней, заменена денежной компенсацией. Проведите анализ предлагаемой ситуации и ответьте на следующие вопросы: виды времени отдыха в соответствии с ТК РФ, их краткая характеристика; отпуска: ежегодный основной оплачиваемый и дополнительный; разделение отпуска на части, порядок суммирования отпусков; возможность замены отпуска денежной компенсацией; выдача молока, условия замены молока денежной компенсацией.

Ответ

1. Статья 106. Понятие времени отдыха. Время отдыха – время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению.

Статья 107. Виды времени отдыха

- перерывы в течение рабочего дня (смены);
- ежедневный (междусменный) отдых;
- выходные дни (еженедельный непрерывный отдых);
- нерабочие праздничные дни;
- отпуска.

2. Статья 114. Ежегодные оплачиваемые отпуска

Работникам предоставляются ежегодные отпуска с сохранением места работы (должности) и среднего заработка.

Статья 115. Продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска

Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью 28 календарных дней.

3. Статья 125. Разделение ежегодного оплачиваемого отпуска на части.

По соглашению между работником и работодателем ежегодный оплачиваемый отпуск может быть разделен на части. При этом хотя бы одна из частей этого отпуска должна быть не менее 14 календарных дней.

4. Статья 126. Замена ежегодного оплачиваемого отпуска денежной компенсацией

(в ред. Федерального закона от 30.06.2006 N 90-ФЗ)

Часть ежегодного оплачиваемого отпуска, превышающая 28 календарных дней, по письменному заявлению работника может быть заменена денежной компенсацией.

При суммировании ежегодных оплачиваемых отпусков или перенесении ежегодного оплачиваемого отпуска на следующий рабочий год денежной компенсацией могут быть заменены часть каждого ежегодного оплачиваемого отпуска, превышающая 28 календарных дней, или любое количество дней из этой части.

Не допускается замена денежной компенсацией ежегодного основного оплачиваемого отпуска и ежегодных дополнительных оплачиваемых отпусков беременным женщинам и работникам в возрасте до восемнадцати лет, а также ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, за работу в соответствующих условиях (за исключением выплаты денежной компенсации за неиспользованный отпуск при увольнении).

5. Статья 222. Выдача молока и лечебно-профилактического питания

На работах с вредными условиями труда работникам выдаются бесплатно по установленным нормам молоко или другие равноценные пищевые продукты. Выдача работникам по установленным нормам молока или других равноценных пищевых продуктов по письменным заявлениям работников может быть заменена компенсационной выплатой в размере, эквивалентном стоимости молока или других равноценных пищевых продуктов, если это предусмотрено коллективным договором и (или) трудовым договором. (в ред. Федерального закона от 01.10.2007 N 224-ФЗ)

Задача 2

1. Аптека приобрела медицинское оборудование у российского поставщика. Поставщику за данное оборудование было перечислено 55000 руб. (в т.ч. НДС 18 %). Расходы по транспортировке приобретенного оборудования составили 6000руб. (в т.ч. НДС 18%). Принять к учету ОС, назовите первичные документы которыми будут оформлены операции.

Д 08.4 К 60.1 – 45,1 (55тыс-18% НДС)

Д 19.1 К 60.1 – 9,9 (ндс)

Д 60.1 К 51 – 55

Оприходованы услуги по транспортировке

Д 08.4 К 76 – 4,92 (6тыс – 18%)

Д 19.1 К 76 – 0,08 (ндс)

Д 76 К 51 – 6

Д 01 К 08.4 – 50,02 (45,1+4,92)

Д 68.2 К 19.1 – 9,98

Ответ

Документы: Постановление Госкомстата РФ от 21 января 2003 г. № 7 об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету основных средств

1. Прием-передача объектов между организациями для включения в состав основных средств для организации-получателя оформляется:

Акт по форме № ОС-1 – применяется для оформления и учета операции приема, передачи объектов ОС в организации или между организациями, акт вместе с техническими документами передается в бухгалтерскую службу, которая на основании этого документа открывает соответствующую инвентарную карточку. В показателях граф “Сумма начисленной амортизации (износа)” указывается сумма начисленной амортизации (износа) с начала эксплуатации.

2. Данные приема и исключения объекта из состава основных средств вносятся в инвентарную карточку (книгу) учета объектов основных средств формы № ОС-6 Применяются для учета наличия

объекта основных средств, а также учета движения его внутри организации. Ведутся в бухгалтерии в одном экземпляре: на каждый объект – по форме № ОС-6, на группу объектов – по форме № ОС-6а, для объектов основных средств малых предприятий – по форме № ОС-6б.

3. Форма № ОС-14 применяется для оформления и учета поступившего на склад оборудования с целью последующего использования его в качестве объекта основных средств. Составляется комиссией, уполномоченной на прием основных средств, в двух экземплярах. Утверждается руководителем или уполномоченным им лицом. В случае невозможности проведения качественной приемки оборудования при его поступлении на склад Акт о приеме (поступлении) оборудования (форма № ОС-14) является предварительным, составленным по наружному осмотру.

Задача 3.

В связи с финансовым кризисом в аптеках существенно сократился объем продаж, ухудшилось финансовое положение работодателя. Данное обстоятельство было доведено до коллектива аптек приказом и руководство объяснило сотрудникам, что в связи с данными обстоятельствами сохранять существующие оклады опасно и практически невозможно для существования фирмы и предложило сотрудникам с их согласия установить новые оклады (более низкие), тем более что интенсивность работы также уменьшилась. Работники согласились с данным предложением и были подписаны дополнительные соглашения об изменении условий трудовых договоров с установлением нового размера заработной платы.

Проведите анализ предлагаемой ситуации и ответьте на следующие вопросы: достаточно ли на Ваш взгляд в плане юридического оформления данных изменений соглашения к Трудовому договору чтобы установить новый размер ЗП, учитывая, что работники отнеслись к данным изменениям лояльно, ведь в противном случае встал бы вопрос о сокращении штата, а он и так не раздут.

Либо необходимо дополнительно подкрепить данные изменения или оформить их иным образом?

Ответ

В трудовом договоре предусматриваются дополнительные условия, не ухудшающие положение работника.

Дополнительные соглашения заключаются в письменной форме и являются неотъемлемой частью трудового договора, в данном случае по соглашению сторон. Коллектив аптеки согласился на уменьшение оклада.

В соответствии с нормами статьи 72 ТК изменение определенных сторонами условий трудового договора допускается только по соглашению сторон трудового договора, за исключением случаев, предусмотренных Кодексом. Соглашение об изменении определенных сторонами условий трудового договора заключается в письменной форме. Таким образом, если работники согласны продолжать выполнение закрепленных за ними трудовыми договорами функций с меньшей оплатой труда, достаточно заключить дополнительное соглашение к трудовому договору, оговаривающее новые условия оплаты труда.

Задача 4.

Зарегистрирована организация в соответствии с учредительными документами на сумму 100000руб. В аптеку поступило оборудование от учредителей в качестве вклада в уставный капитал на 60000руб. Принять к учету ОС, назовите первичные документы которыми будут оформлены операции.

Документы: Постановление Госкомстата РФ от 21 января 2003 г. № 7 об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету основных средств

1. Прием-передача объектов между организациями для включения в состав основных средств для организации-получателя оформляется:

Акт по форме № ОС-1 – применяется для оформления и учета операции приема, передачи объектов ОС в организации или между организациями, акт вместе с техническими документами передается в бухгалтерскую службу, которая на основании этого документа открывает соответствующую инвентарную карточку. В показателях граф “Сумма начисленной амортизации (износа)” указывается сумма начисленной амортизации (износа) с начала эксплуатации.

2. Данные приема и исключения объекта из состава основных средств вносятся в инвентарную карточку (книгу) учета объектов основных средств формы № ОС-6 Применяются для учета наличия объекта основных средств, а также учета движения его внутри организации. Ведутся в бухгалтерии в

одном экземпляре: на каждый объект – по форме № ОС-6, на группу объектов – по форме № ОС-6а, для объектов основных средств малых предприятий – по форме № ОС-6б.

3. Форма № ОС-14 применяется для оформления и учета поступившего на склад оборудования с целью последующего использования его в качестве объекта основных средств. Составляется комиссией, уполномоченной на прием основных средств, в двух экземплярах. Утверждается руководителем или уполномоченным им лицом. В случае невозможности проведения качественной приемки оборудования при его поступлении на склад Акт о приеме (поступлении) оборудования (форма № ОС-14) является предварительным, составленным по наружному осмотру.

Д 75.1 К 80 – 100

Д 08.4 К 75.1 – 60

Д 01 К 08.4 – 60

Задача 5

Аптека изготовила электронную вывеску «Аптека» общей стоимостью 30000руб. (без НДС). В учетной политике аптеки определена норма начисления амортизации исходя из срока полезного использования (5лет) с коэффициентом ускорения

Расчитайте сумму амортизацию. Отрадите начисленную амортизацию на счетах синтетического учета.

Ответ: с точки зрения налогового законодательства в способе уменьшаемого остатка разрешается комбинировать способы начисления амортизации, при этом весь СПИ делится на 2 интервала 80 и 20% от СПИ. Во время 1 интервала используют ускоренную амортизацию, в начале 2 интервала ост стоимость из 1 интервала принимается за первоначальную и списывается пропорционально количеству месяцев, оставшихся до конца СПИ

Поскольку коэф ускорения не установлен по задаче, возьмем максимальный = 3

$$ГСА = 30 * 20\% * 3 = 18$$

$$ГСА = 12 * 20\% * 3 = 7,2$$

Задача 6.

Владимир Николаевич Петров – директор Центральной городской аптеки г. Нижнего Тагила, курирует студентов, которые проходят в аптеке практику.

На следующей неделе ожидается прибытие новых практикантов. Петров хочет, чтобы новыми практикантами руководила заведующая отделом ГЛФ Евгения Иванова. В. Н. уверен, что Е.И. обладает необходимыми навыками, но предвидит некоторое сопротивление с её стороны. Во время беседы с заведующей отделом В.Н. сказал, что хотел бы, чтобы она попробовала взять шефство над новыми практикантами. Е.И. высказала опасения в связи с такой ответственностью. Она сказала также, что есть и другие, более опытные коллеги, которые могли бы справиться с этой работой лучше. Директор аптеки заверил, что выбрал именно её, потому что она отлично владеет техникой наставничества, подчеркнул, что профессиональные умения могут послужить хорошим образцом для практикантов. В. Н. предложил заведующей отделом ГЛФ в любое время обращаться к нему за советом.

1. Какой стиль руководства использовал директор аптеки в данной ситуации?

2. Укажите преимущества и недостатки данного стиля руководства.

3. Какой стиль управления предпочтителен лично для Вас?

4. Какие стили управления Вам известны?

Ответ:

Был использован демократический стиль. Он характеризуется распределением полномочий, инициативы и ответственности между руководителем и заместителями, руководителем и подчиненными. Руководитель демократического стиля всегда выясняет мнение коллектива по важным производственным вопросам, принимает коллегиальные решения. Своевременно проводится информирование членов коллектива по важным для них вопросам. Общение с подчиненными проходит в форме просьб, пожеланий, рекомендаций, советов, поощрений за качественную и оперативную работу, доброжелательно и вежливо; по необходимости применяются приказы. Преимущества: квалифицированность принимаемых решений; – высокий уровень мотивации сотрудников; – разгрузка руководителя. Недостатки: сложность обеспечения условий его эффективности; - замедление процесса принятия решений.

Демократический

Авторитарный стиль управления характеризуется высокой централизацией руководства,

доминированием единоначалия. Руководитель единолично принимает решения или отменяет их, к мнению коллектива не прислушивается. Преобладающими методами управления являются приказы, наказания, замечания, выговоры, лишение различных льгот. Контроль очень строгий, детальный, лишаящий подчиненных инициативы. Либеральный стиль управления характеризуется отсутствием активного участия руководителя в управлении коллективом. Такой руководитель ждет или требует указаний сверху или попадает под влияние коллектива. Предпочитает не рисковать, увиливает от разрешения назревших конфликтов, стремится уменьшить свою персональную ответственность. Работу пускает на самотек, редко ее контролирует. Такой стиль руководства предпочтителен в творческих коллективах, где сотрудники отличаются самостоятельностью и творческой индивидуальностью.

Задача 7.

Светлана Васильевна работает директором ЕМУП «Аптека № 333». Несколько месяцев назад в асептическом блоке РПО аптеки установили автоматическую линию по расфасовке, фильтрации и укупорке инфузионных растворов для повышения качества и быстроты изготовления растворов по требованиям ЛПУ, а также снижения затрат за счёт уменьшения использования вспомогательного материала, что должно было привести к повышению производительности труда.

Однако производительность труда в РПО не выросла. Проблема в том, что работники отдела негативно относятся к установке линии и неправильно ею пользуются.

Светлана Васильевна знает, что работники асептического блока боялись, что с введением новой линии дисциплина ужесточится, а число рабочих мест сократится. Уже дважды Светлана Васильевна встречалась с заведующей рецептурно-производственным отделом и считает, что она недостаточно строга со своими подчиненными.

Было принято решение провести общее собрание и довести до сведения всех, что руководство не может больше мириться с таким положением дел.

Директор аптеки поставил перед заведующей отделом четкую цель – снизить затраты на производство инфузионных растворов на 25% процентов уже в течение следующей недели.

Наконец, она поручила заведующей отделом напомнить о том, что на конкурентоспособность влияет производительность труда, а правильная эксплуатация линии как раз обеспечит стабильность рабочих мест.

1. Какие стили управления Вам известны?
2. Какой стиль руководства использовал директор аптеки в данной ситуации?
3. Укажите положительные и отрицательные стороны данного стиля руководства.
4. Какой стиль руководства Вы считаете наиболее перспективным?

Ответ:

Авторитарный стиль управления характеризуется высокой централизацией руководства, доминированием единоначалия. Руководитель единолично принимает решения или отменяет их, к мнению коллектива не прислушивается. Преобладающими методами управления являются приказы, наказания, замечания, выговоры, лишение различных льгот. Контроль очень строгий, детальный, лишаящий подчиненных инициативы. Либеральный стиль управления характеризуется отсутствием активного участия руководителя в управлении коллективом. Такой руководитель ждет или требует указаний сверху или попадает под влияние коллектива. Предпочитает не рисковать, увиливает от разрешения назревших конфликтов, стремится уменьшить свою персональную ответственность. Работу пускает на самотек, редко ее контролирует. Такой стиль руководства предпочтителен в творческих коллективах, где сотрудники отличаются самостоятельностью и творческой индивидуальностью. Демократический стиль управления характеризуется распределением полномочий, инициативы и ответственности между руководителем и заместителями, руководителем и подчиненными. Руководитель демократического стиля всегда выясняет мнение коллектива по важным производственным вопросам, принимает коллегиальные решения. Своевременно проводится информирование членов коллектива по важным для них вопросам. Общение с подчиненными проходит в форме просьб, пожеланий, рекомендаций, советов, поощрений за качественную и оперативную работу, доброжелательно и вежливо; по необходимости применяются приказы. Использован авторитарный стиль руководства

Преимущества: возможна большая скорость принятия решений, успешность при повседневных, обычных работах. Недостатки: слабая мотивация самостоятельности и развития подчиненных, опасность принятия ошибочных решений посредством чрезмерных требований руководителя в

отношении количества или качества работы.
Демократический с элементами авторитарного.

2.5. Проведение круглого стола по теме «Экономические аспекты деятельности врача и провизора»

ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств
Знать	Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие фармацевтическую деятельность; экономические и социальные факторы, влияющие на формирование товарной номенклатуры и ценообразования в аптечной организации, виды фармацевтических услуг в сфере обращения лекарственных средств
Уметь	Осуществлять хранение, отпуск, реализацию, учет лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента
Владеть	Навыками соблюдения требований санитарного режима и фармпорядка, навыками разработки комплекса мероприятий по изучению влияния маркетинговой среды на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций

3. Промежуточная аттестация

3.1. Форма промежуточной аттестации – экзамен

Вопросы к экзамену (ОПК-3):

1. Этапы развития экономической науки от древнейших времен до наших дней.
2. Предмет экономической теории и ее составных частей.
3. Методология экономического анализа.
4. Основные виды экономических систем. Рыночное хозяйство и его основные характеристики.
5. Ограниченность ресурсов и проблема выбора.
6. Спрос как элемент рынка: понятие, величина, факторы.
7. Предложение как элемент рынка: понятие, величина, факторы.
8. Взаимодействие спроса и предложения, рыночное равновесие.
9. Индивидуальные и рыночные спрос и предложение.
10. Эластичность спроса и предложения. Виды эластичности.
11. Функции государства в рыночной экономике.
12. Рента покупателя и продавца.
13. Кардиналистский подход к анализу полезности и спроса.
14. Ординалистский подход к анализу полезности и спроса. Кривые безразличия. Предельная норма замены.
15. Бюджетная линия. Равновесие потребителя.
16. Реакция потребителя на изменение цены и дохода. Эффект замены и эффект дохода.
17. Фирма как основная структурная единица бизнеса: цели и задачи.
18. Понятие производства: материальное и нематериальное производство. Факторы производства.
19. Производственная функция. Закон убывающей производительности переменного фактора производства.
20. Затраты производства и их виды.
21. Затраты производства в коротком и длительном периодах.
22. Прибыль и выручка фирмы. Экономический и бухгалтерский подход к определению прибыли.
23. Стратегия производственной деятельности фирмы. Отдача от масштаба производства.
24. Конкуренция как элемент рыночного механизма. Типы рыночных структур.
25. Стратегия и тактика предприятия на рынках совершенной конкуренции.
26. Сущность и виды монополий.
27. Стратегия и тактика фирмы-монополиста.
28. Государственная антимонопольная деятельность.
29. Ценовая дискриминация. Понятие. Виды.
30. Олигополия. Стратегия и тактика фирмы-олигополиста.
31. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции.

32. Особенности рынка факторов производства.
33. Спрос фирмы на ресурс. Индивидуальный и рыночный спрос на ресурсы.
34. Рынок труда. Особенности функционирования. Формирование заработной платы.
35. Рынок земли. Понятие земельной ренты.
36. Рынок капитала. Заемные средства и процент.
37. Особенности предмета и методологии исследования макроэкономики.
38. Валовой национальный продукт: способы измерения. Номинальный и реальный ВВП.
39. Основные макроэкономические показатели функционирования национальной экономики.
40. Совокупный спрос и совокупное предложение: ценовые и неценовые факторы.
41. Классическая модель равновесия совокупного спроса и совокупного предложения. Изменения в равновесии.
42. Экономический рост. Факторы и типы экономического роста..
43. Цикличность экономического развития. Причины и последствия экономических кризисов.
44. Рынок труда. Занятость и безработица. Понятие полной занятости.
45. Виды безработицы. Безработица и потери производства. Закон Оукена.
46. Понятие инфляции. Виды и причины инфляционных процессов.
47. Потребление и сбережения в кейнсианской теории. Факторы, влияющие на потребление и сбережения.
48. Инвестиции и их функциональное назначение. Источники формирования инвестиций.
49. Равновесный объем национального дохода в кейнсианской модели: два способа определения.
50. Инвестиции и национальный доход. Эффект мультипликатора и акселератора.
51. Понятие мирового рынка. Критерии международной торговли.
52. Место и роль фискальной политики в экономическом регулировании.
53. Действие и виды автоматических «встроенных» стабилизаторов.
54. Основные принципы построения налоговой системы. Кривая Лаффера.
55. Госбюджет и налоги. Проблема государственного долга.
56. Особенности переходной экономики Российской Федерации.
57. Деньги - развитая форма товарных отношений. Происхождение, сущность, функции денег.
58. Денежный рынок. Спрос на деньги. Предложение денег.
59. Денежно-кредитная политика государства: понятие и задачи.
60. Особенности банковской системы Российской Федерации.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

4.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов, планируемых результатов обучения и критериев оценивания освоения компетенций

Формируемая компетенция	Индикаторы сформированности компетенций	Содержание компетенции/ индикатора	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пятибалльной шкале				
				1	2	3	4	5
ОПК-3		Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	Знать: законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие фармацевтическую деятельность (порядок лицензирования фармацевтических организаций, порядок хранения, перевозки, отпуска, реализации, учет лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента; санитарно-эпидемиологические требования при изготовлении ЛП), экономические и социальные факторы, влияющие на формирование товарной номенклатуры и	Отсутствие знаний в вопросах: законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие фармацевтическую деятельность (порядок лицензирования фармацевтических организаций, порядок хранения, перевозки, отпуска, реализации, учет лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента; санитарно-эпидемиологические требования	Фрагментарные знания в вопросах: законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие фармацевтическую деятельность (порядок лицензирования фармацевтических организаций, порядок хранения, перевозки, отпуска, реализации, учет лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента; санитарно-эпидемиологические требования при изготовлении ЛП),	Общие, но не структурированные знания в вопросах: законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие фармацевтическую деятельность (порядок лицензирования фармацевтических организаций, порядок хранения, перевозки, отпуска, реализации, учет лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента; санитарно-эпидемиологические требования	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в вопросах: законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие фармацевтическую деятельность (порядок лицензирования фармацевтических организаций, порядок хранения, перевозки, отпуска, реализации, учет лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента; санитарно-эпидемиологические требования при изготовлении ЛП),	Сформированные систематические знания в вопросах: законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие фармацевтическую деятельность (порядок лицензирования фармацевтических организаций, порядок хранения, перевозки, отпуска, реализации, учет лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента; санитарно-эпидемиологические требования при изготовлении

			<p>ценообразования в аптечной организации</p>	<p>при изготовлении ЛП), экономические и социальные факторы, влияющие на формирование товарной номенклатуры и ценообразования в аптечной организации</p>	<p>экономические и социальные факторы, влияющие на формирование товарной номенклатуры и ценообразования в аптечной организации</p>	<p>при изготовлении ЛП), экономические и социальные факторы, влияющие на формирование товарной номенклатуры и ценообразования в аптечной организации</p>	<p>экономические и социальные факторы, влияющие на формирование товарной номенклатуры и ценообразования в аптечной организации</p>	<p>ЛП), экономические и социальные факторы, влияющие на формирование товарной номенклатуры и ценообразования в аптечной организации</p>
			<p>Уметь: соблюдать санитарный режим, осуществлять хранение, отпуск, реализацию, учет лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента, в т.ч. подлежащих предметно-количественному учету; анализировать экономические и социальные факторы, определяющие выбор ценовой стратегии, ассортиментной политики аптечных организаций</p>	<p>Отсутствие умений соблюдать санитарный режим, осуществлять хранение, отпуск, реализацию, учет лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента, в т.ч. подлежащих предметно-количественному учету; анализировать экономические и социальные факторы, определяющие</p>	<p>Частично освоенные умения соблюдать санитарный режим, осуществлять хранение, отпуск, реализацию, учет лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента, в т.ч. подлежащих предметно-количественному учету; анализировать экономические и социальные факторы, определяющие выбор ценовой стратегии,</p>	<p>В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения соблюдать санитарный режим, осуществлять хранение, отпуск, реализацию, учет лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента, в т.ч. подлежащих предметно-количественному учету; анализировать экономические и социальные факторы, определяющие</p>	<p>В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения соблюдать санитарный режим, осуществлять хранение, отпуск, реализацию, учет лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента, в т.ч. подлежащих предметно-количественному учету; анализировать экономические и социальные факторы, определяющие выбор ценовой</p>	<p>Сформированные систематические умения соблюдать санитарный режим, осуществлять хранение, отпуск, реализацию, учет лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента, в т.ч. подлежащих предметно-количественному учету; анализировать экономические и социальные факторы, определяющие выбор ценовой стратегии,</p>

				выбор ценовой стратегии, ассортиментной политики аптечных организаций	ассортиментной политики аптечных организаций	выбор ценовой стратегии, ассортиментной политики аптечных организаций	стратегии, ассортиментной политики аптечных организаций	ассортиментной политики аптечных организаций
			Владеть: навыками соблюдения требований санитарного режима и фармпорядка, навыками разработки комплекса мероприятий по изучению влияния маркетинговой среды на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций	Отсутствие навыков соблюдения требований санитарного режима и фармпорядка, навыками разработки комплекса мероприятий по изучению влияния маркетинговой среды на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций	Фрагментарное применение навыков соблюдения требований санитарного режима и фармпорядка, навыками разработки комплекса мероприятий по изучению влияния маркетинговой среды на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций	В целом успешно, но не систематически применяемые навыки соблюдения требований санитарного режима и фармпорядка, навыками разработки комплекса мероприятий по изучению влияния маркетинговой среды на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций	В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы, навыки соблюдения требований санитарного режима и фармпорядка, навыками разработки комплекса мероприятий по изучению влияния маркетинговой среды на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций	Успешно и систематически применяемые навыки соблюдения требований санитарного режима и фармпорядка, навыками разработки комплекса мероприятий по изучению влияния маркетинговой среды на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций
	ОПК-3.1		Знать: современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики,	Отсутствие знаний современного ассортимента лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их	Фрагментарные знания современного ассортимента лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их	Общие, но не структурированные знания современного ассортимента лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания современного ассортимента лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их	Сформированные систематические знания современного ассортимента лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их

			<p>медицинские показания и способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги, условия хранения</p>	<p>ким группам, их характеристики, медицинские показания и способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги, условия хранения</p>	<p>характеристики, медицинские показания и способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги, условия хранения</p>	<p>м группам, их характеристики, медицинские показания и способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги, условия хранения</p>	<p>различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги, условия хранения</p>	<p>м группам, их характеристики, медицинские показания и способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги, условия хранения</p>
			<p>Уметь: проводить мониторинг знания целевых групп по новым лекарственным препаратам и другим товарам аптечного ассортимента</p>	<p>Отсутствие умений проводить мониторинг знания целевых групп по новым лекарственным препаратам и другим товарам аптечного ассортимента</p>	<p>Частично освоенные умения проводить мониторинг знания целевых групп по новым лекарственным препаратам и другим товарам аптечного ассортимента</p>	<p>В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения проводить мониторинг знания целевых групп по новым лекарственным препаратам и другим товарам аптечного ассортимента</p>	<p>В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения проводить мониторинг знания целевых групп по новым лекарственным препаратам и другим товарам аптечного ассортимента</p>	<p>Сформированные систематические умения проводить мониторинг знания целевых групп по новым лекарственным препаратам и другим товарам аптечного ассортимента</p>
			<p>Владеть: навыками отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p>Отсутствие навыков отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p>Фрагментарное применение навыков отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p>В целом успешно, но не систематически проявляемые навыки отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p>В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы, навыки отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>

	ОПК-3.2	Учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций	Знать: требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	Отсутствие знаний требований охраны труда, мер пожарной безопасности, порядка действий при чрезвычайных ситуациях	Фрагментарные знания требований охраны труда, мер пожарной безопасности, порядка действий при чрезвычайных ситуациях	Общие, но не структурированные знания требований охраны труда, мер пожарной безопасности, порядка действий при чрезвычайных ситуациях	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания требований охраны труда, мер пожарной безопасности, порядка действий при чрезвычайных ситуациях	Сформированные систематические знания требований охраны труда, мер пожарной безопасности, порядка действий при чрезвычайных ситуациях
			Уметь: обеспечивать рациональную организацию рабочих мест с учетом выполняемых функций в соответствии с требованиями охраны труда	Отсутствие умений обеспечивать рациональную организацию рабочих мест с учетом выполняемых функций в соответствии с требованиями охраны труда	Частично освоенные умения обеспечивать рациональную организацию рабочих мест с учетом выполняемых функций в соответствии с требованиями охраны труда	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения обеспечивать рациональную организацию рабочих мест с учетом выполняемых функций в соответствии с требованиями охраны труда	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения обеспечивать рациональную организацию рабочих мест с учетом выполняемых функций в соответствии с требованиями охраны труда	Сформированные систематические умения обеспечивать рациональную организацию рабочих мест с учетом выполняемых функций в соответствии с требованиями охраны труда
			Владеть: санитарно-эпидемиологическим и требованиями к эксплуатации помещений и условиям труда	Отсутствие владения санитарно-эпидемиологическими требованиями к эксплуатации помещений и условиям труда	Фрагментарное владение санитарно-эпидемиологическими требованиями к эксплуатации помещений и условиям труда	В целом успешно, но не систематически проявляемые владения санитарно-эпидемиологическими требованиями к эксплуатации помещений и условиям труда	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы, владения санитарно-эпидемиологическими требованиями к эксплуатации помещений и условиям труда	Успешно и систематически применяемые санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда

	ОПК-3.3	Выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности	<p>Знать: научно-технические достижения, передового отечественного и зарубежного опыта производства лекарственных средств</p>	Отсутствие знаний научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта производства лекарственных средств	Фрагментарные знания научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта производства лекарственных средств	Общие, но не структурированные знания научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта производства лекарственных средств	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта производства лекарственных средств	Сформированные систематические знания научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта производства лекарственных средств
			<p>Уметь: организовать мониторинг текущей деятельности организации на соответствие разработанным стандартам</p>	Отсутствие умений организовать мониторинг текущей деятельности организации на соответствие разработанным стандартам	Частично освоенные умения организовать мониторинг текущей деятельности организации на соответствие разработанным стандартам	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения организовать мониторинг текущей деятельности организации на соответствие разработанным стандартам	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения организовать мониторинг текущей деятельности организации на соответствие разработанным стандартам	Сформированные систематические умения организовать мониторинг текущей деятельности организации на соответствие разработанным стандартам
			<p>Владеть: навыками внедрения стандартов качества деятельности фармацевтической организации</p>	Отсутствие навыков внедрения стандартов качества деятельности фармацевтической организации	Фрагментарное применение навыков внедрения стандартов качества деятельности фармацевтической организации	В целом успешно, но не систематически проявляемые навыки внедрения стандартов качества деятельности фармацевтической организации	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы, навыки внедрения стандартов качества деятельности фармацевтической организации	Успешно и систематически применяемые навыки внедрения стандартов качества деятельности фармацевтической организации

	ОПК-3.4	<p>Определяет и интерпретирует основные экологические показатели состояния производственной среды при производстве лекарственных средств</p>	<p>Знать: санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда</p>	<p>Отсутствие знаний санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации помещений и условиям труда</p>	<p>Фрагментарные знания санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации помещений и условиям труда</p>	<p>Общие, но не структурированные знания санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации помещений и условиям труда</p>	<p>В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации помещений и условиям труда</p>	<p>Сформированные систематические знания санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации помещений и условиям труда</p>
			<p>Уметь: анализировать и оценивать деятельность персонала на конкретных участках работы</p>	<p>Отсутствие умений анализировать и оценивать деятельность персонала на конкретных участках работы</p>	<p>Частично освоенные умения анализировать и оценивать деятельность персонала на конкретных участках работы</p>	<p>В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения анализировать и оценивать деятельность персонала на конкретных участках работы</p>	<p>В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения анализировать и оценивать деятельность персонала на конкретных участках работы</p>	<p>Сформированные систематические умения анализировать и оценивать деятельность персонала на конкретных участках работы</p>
			<p>Владеть: навыками проведения специальной оценки условий труда</p>	<p>Отсутствие навыков по проведению специальной оценки условий труда</p>	<p>Фрагментарное применение навыков по проведению специальной оценки условий труда</p>	<p>В целом успешно, но не систематически проявляемые навыки по проведению специальной оценки условий труда</p>	<p>В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы, навыки по проведению специальной оценки условий труда</p>	<p>Успешно и систематически применяемые навыки по проведению специальной оценки условий труда</p>

4.2. Шкала, и процедура оценивания

4.2.1. Процедуры оценивания компетенций (результатов)

№	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	традиционный;
2.	Этапы учебной деятельности	Текущий контроль успеваемости , Промежуточная аттестация
3.	Лицо, осуществляющее контроль	преподаватель
4.	Массовость охвата	Групповой, индивидуальный;
5.	Метод контроля	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/ устные реферативные сообщения, эссе, проведение круглого стола

4.2.2. Шкалы оценивания компетенций (результатов освоения)

Для устного ответа:

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами обоснования своего ответа.
- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками и приемами обоснования своего ответа.
- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.
- Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут изложить без ошибок, носящих принципиальный характер материал, изложенный в обязательной литературе.

Для стандартизированного текстового контроля :

Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 90 % заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 70 % заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок менее 50 % заданий.

Для оценки Доклада/устного реферативного сообщения:

- Оценка «отлично» выставляется, если реферативное сообщение/доклад соответствует всем требованиям оформления, представлен широкий библиографический список. Содержание отражает собственный аргументированный взгляд студента на проблему. Тема раскрыта всесторонне, отмечается способность студента к интегрированию и обобщению данных первоисточников, присутствует логика изложения материала. Имеется иллюстративное сопровождение текста.
- Оценка «хорошо» выставляется, если реферативное сообщение/доклад соответствует всем требованиям оформления, представлен достаточный библиографический список. Содержание \ отражает аргументированный взгляд студента на проблему, однако отсутствует собственное видение проблемы. Тема раскрыта всесторонне, присутствует логика изложения материала.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если реферативное сообщение/доклад не полностью соответствует требованиям оформления, не представлен достаточный библиографический список. Аргументация взгляда на проблему не достаточно убедительна и не охватывает полностью современное состояние проблемы. Вместе с тем присутствует логика изложения материала.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферативного сообщения/доклада не раскрыта, отсутствует убедительная аргументация по теме работы, использовано не достаточное для раскрытия темы реферативного сообщения количество литературных источников

Для оценки Эссе

Оценка «отлично» выставляется, если студент грамотно выделил основной проблемный вопрос темы, структурирует материал, владеет приемами анализа, обобщения и сравнения материала,

высказывает собственное мнение по поводу проблемы, грамотно формирует и аргументирует выводы.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент грамотно выделил основной проблемный вопрос темы, структурирует материал, владеет приемами анализа, обобщения и сравнения материала, но не демонстрирует широту охвата проблемы, не полностью ориентирован в существующем уровне развития проблемы, при этом высказывает собственное мнение по поводу проблемы и грамотно, но не достаточно четко аргументирует выводы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент не выделил основной проблемный вопрос темы, плохо структурирует материал, слабо владеет приемами анализа, обобщения и сравнения материала, не демонстрирует широту охвата проблемы, не полностью ориентирован в существующем уровне развития проблемы, не высказывает собственное мнение по поводу проблемы и не достаточно четко аргументирует выводы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержание не является научным. Студент не ориентирован в проблеме, затрудняется проанализировать и систематизировать материал, не может сделать выводы.

Для оценки решения ситуационной задачи:

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы

Для оценки проведения круглого стола:

Отлично: все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) освоены полностью. Уровень освоения компетенции – повышенный. Обучающийся активно решает поставленные задачи, демонстрируя свободное владение предусмотренными навыками и умениями на основе использования полученных знаний.

Хорошо: все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) освоены полностью. Уровень освоения компетенции – достаточный. Обучающийся решает поставленные задачи, иногда допуская ошибки, не принципиального характера, легко исправляет их самостоятельно при наводящих вопросах преподавателя; демонстрирует владение предусмотренными навыками и умениями на основе использования полученных знаний.

Удовлетворительно: все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) освоены полностью. Уровень освоения компетенции – пороговый. Обучающийся при решении поставленные задачи, часто допускает ошибки, не принципиального характера, исправляет их при наличии большого количества наводящих вопросах со стороны преподавателя; не всегда полученные знания может в полном объеме применить при демонстрации предусмотренных программой дисциплины навыками и умениями.

Неудовлетворительно: все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) не освоены или освоены частично. Уровень освоения компетенции – подпороговый. Обучающийся при решении поставленные задачи, допускает ошибки принципиального характера, не может их исправить даже при наличии большого количества наводящих вопросах со стороны преподавателя; знания по дисциплине фрагментарны и обучающийся не может в полном объеме применить их при демонстрации предусмотренных программой дисциплины навыками и умениям

4.3. Шкала и процедура оценивания промежуточной аттестации

Критерии оценки экзамена (в соответствии с п.4.1.):

Оценка «отлично» выставляется, если при ответе на все вопросы билета студент демонстрирует полную сформированность заявленных компетенций, отвечает грамотно, полно, используя знания основной и дополнительной литературы.

Оценка «хорошо» выставляется, если при ответе на вопросы билета студент демонстрирует

сформированность заявленных компетенций, грамотно отвечает в рамках обязательной литературы, возможны мелкие единичные неточности в толковании отдельных, не ключевых моментов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если при ответе на вопросы билета студент демонстрирует частичную сформированность заявленных компетенций, нуждается в дополнительных вопросах, допускает ошибки в освещении принципиальных, ключевых вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если при ответе на вопросы билета у студента отсутствуют признаки сформированности компетенций, не проявляются даже поверхностные знания по существу поставленного вопроса, плохо ориентируется в обязательной литературе.