

Электронная цифровая подпись



Утверждено 26 мая 2022 г.  
протокол № 5

председатель Ученого Совета Прохоренко И.О.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

(уровень специалитета)

Направленность: Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач - лечебник

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 6 лет**

Год поступления 2021,2022

**1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной практике, учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

№ п/п	Контролируемые этапы учебной практики	Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1	Организационный этап	<p>Знакомство с Базой прохождения практики (профиль, количество коек, палат, сестринских постов, диагностических кабинетов).</p> <p>Знакомство обучающихся с руководителями практики, распределение по лечебным учреждениям – базам практики, получение заданий по практике.</p> <p>Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p><b>Примечание:</b> инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования</p>		
2	Производственный этап	иОПК-11.1 иОПК-11.2 иПК-10.1 иПК-10.2 иПК-10.3	Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
3	Текущий контроль.	иОПК-11.1 иОПК-11.2 иПК-10.1 иПК-10.2 иПК-10.3	Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
4	Оформление дневника практики	иОПК-11.1 иОПК-11.2 иПК-10.1 иПК-10.2 иПК-10.3	Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
5.	Подготовка отчета по практике	иОПК-11.1 иОПК-11.2 иПК-10.1 иПК-10.2 иПК-10.3	Сводный итоговый отчет по практике	Пятибалльная шкала оценивания
6	Промежуточная аттестация - Зачет с оценкой	иОПК-11.1 иОПК-11.2 иПК-10.1 иПК-10.2 иПК-10.3	Собеседование, разбор практических ситуаций, контроль алгоритма решения	Пятибалльная шкала оценивания

### 1.1.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Предмет оценивания	Объект оценивания	Длительность выполнения, место выполнения	Промежуточная аттестация	Текущий контроль	Показатели оценивания	Критерии оценивания
иОПК-11.1	Демонстрирует способность подготовить и применить научную, научно- производственную, проектную, организационно- управленческую и нормативную доку-	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по учебной практике в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике целям и задачам решения стандарт-

	ментацию в профессиональной деятельности					ных профессиональных задач
<b>иОПК-11.2</b>	Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования.	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по учебной практике в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
<b>иПК-10.1</b>	Проведение под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по учебной практике в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
<b>иПК-10.2</b>	Подготовка научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований с учетом оценки уровня доказательности научных исследований	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по учебной практике в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
<b>иПК-10.3</b>	Участие в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устное, письменное и вир-	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по учебной практике в	Соответствие применения знаний и умений, полученных по

	туальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований				профессиональной деятельности	практике целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
--	--	--	--	--	-------------------------------	---

**2. Текущий контроль** – осуществляется руководителем практики, который осуществляет контроль за выполнением задания по практике, правильностью ведения дневника практики, соблюдением обучающимся всех правил и норм поведения на рабочем месте, этапностью освоения заявленных компетенций, правильностью заполнения дневника практики. Подтверждается ежедневной подписью в дневнике практики (выполнено/не выполнено)

### 2.1. Индивидуальное задание на учебную практику

### 2.2. Дневник практики

### 2.3. Отзыв руководителя по практике от профильной организации

### 3. Промежуточная аттестация по практике

**3.1 Сводный итоговый отчет** составляется согласно перечню навыков, которые обучающийся освоил за время учебной практики.

### 3.2. Вопросы для зачета с оценкой

Современные методики сбора информации

1. Правила подготовки научных обзоров, статей
2. Научное исследование и его этапы
3. Основные методы исследования
4. Правила подготовки аннотаций
5. Основные направления научных исследований в сестринском деле
6. Суть качественных и количественных исследований
7. Методы исследования, применяемые в медицинских и биологических экспериментах
8. Современные технические средства обучения
9. Технические средства обучения и образовательные технологии
10. Основные возможности использования программных оболочек, архиваторов файлов, текстовых редакторов
11. Методология поиска материала в периодической печати, книгах и сети internet.
12. Определение цели, задач, объектов и методов исследования, актуальности темы
13. Научная новизна, теоретическая и практическая значимости исследования
14. Методология патентного поиска

### Практические навыки, осваиваемые в ходе практики:

- Обработка массива информации по заданной теме (составление лит. обзора, литературной справки.)
  - Сбор материалов для докладов и сообщений на врачебных конференциях
  - Изучение и оформление под руководством руководителя первичной медицинской документации, порядок её оформления и хранения;
  - Ведение учетно-отчетной медицинской документации
  - Знакомство и освоение методик сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования
  - Методология выбора методов исследования для научно-исследовательской работы.
  - Составление плана научно-исследовательской работы.
  - Подготовка обзора литературы по теме научно-исследовательской работы.
  - Применять современные технические средства обучения: мультимедийное сообщение.
  - Использования программных оболочек, архиваторов файлов, текстовых редакторов, баз данных в здравоохранении.
  - Провести исследование, обработку и анализ полученных в ходе практики данных, при подготовке презентационных материалов и выступлений;
- Темы исследований;
- 1. Социологический опрос с целью анализа удовлетворённости пациентов качеством сестринской помощи.
  - 2. Социологический опрос с целью анализа удовлетворённости медицинских сестёр своей работой.
  - Социологический опрос с целью анализа оценки соблюдения сестринским персоналом принципов этики и деонтологии;

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

**4.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов, планируемых результатов обучения и критериев оценивания освоения компетенций**

Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Описание показателей оценивания	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пятибалльной шкале
иОПК-11.1	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> виды документации, необходимой для профессиональной деятельности	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> подготовить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в своей профессиональной деятельности	4
иОПК-11.1	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> применением научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документацией в своей профессиональной деятельности	5
	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> современные методики сбора и обработки информации, основные направления научных исследований в профессиональной сфере	3
иОПК-11.1	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> провести сбор и анализ информации, оценить ее научную и практическую значимость, спланировать проведение научного исследования в профессиональной области	4

	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> навыками проведения научных исследований на основе качественного сбора и современного анализа информации	5
иПК-10.1	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> основные методики, применяемые при проведении научных исследований в профессиональной сфере	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> проводить под научным руководством локальные исследования, формулировать аргументированные умозаключения и выводы	4
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> навыками проведения локальных исследований, оформление их в формате статьи (другой публикации)	5
иПК-10.2	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> правила подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, принципы доказательной медицины	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> подготовить научный обзор, аннотацию, реферат, библиографию по тематике проводимых исследований	4
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> навыками подготовки научного обзора, аннотации, реферата, библиографии по тематике проводимых исследований с учетом оценки уровня доказательности научных исследований	5
иПК-10.3	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> основы риторики, построения научного доклада	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> участвовать в научных дискуссиях, готовить выступления с сообщениями и докладами, устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований	4
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> навыками участия в научных дискуссиях; выступления с сообщениями и докладами; устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	5

#### 4.2. Процедуры оценивания компетенций (результатов)

№	Компоненты контроля	Характеристика
---	---------------------	----------------

1.	Способ организации	традиционный;
2.	Этапы учебной деятельности	текущий контроль, промежуточная аттестация
3.	Лицо, осуществляющее контроль	Преподаватель, руководитель от профильной организации
4.	Массовость охвата	Групповой, индивидуальный;
5.	Метод контроля	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике

#### **4.3 Шкала и процедура оценивания промежуточной аттестации.**

**Зачет с оценкой по практике включает в себя:**

1. Защиту отчета по практике, включая отзыв руководителя практики
2. Устный ответ на вопросы и решение ситуационных задач к зачету с оценкой (при наличии)

**Критерии оценивания защиты отчета по практике, включая отзыв руководителя практики:**

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«Удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

**Критерии оценивания устного ответа на вопросы и решения ситуационных задач (при наличии) к зачету с оценкой:**

«Неудовлетворительно» – Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.

«Удовлетворительно» – Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

«Хорошо» – Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

«Отлично» – Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.

Зачет с оценкой является средним арифметическим составных частей зачета с оценкой (при наличии не целого числа округляется в сторону большего или меньшего значения по общим законам математики).