

Электронная цифровая подпись



Утверждено 30 мая 2024 г.
протокол № 5

председатель Ученого Совета Прохоренко И.О.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ,
фармацевтическая пропедевтическая практика**

Блок 2

Обязательная часть

Учебная практика

Специальность 33.05.01 Фармация

(уровень специалитета)

Направленность: Фармация

для лиц на базе среднего профессионального медицинского (фармацевтического) образования,
высшего образования

Квалификация (степень) выпускника: Провизор

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Год поступления 2024

При разработке рабочей программы производственной практики в основу положены:
ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), утвержденный
Министерством образования и науки РФ 27 марта 2018 г.

Изменения в Рабочую программу производственной практики одобрены на заседании
кафедры фармации от «28» января 2021 г. Протокол №1

Заведующий кафедрой:

д.м.н., профессор (Русакова Н.В.)

Разработчики:

д.м.н., профессор Русакова Н.В.

Рецензенты:

зав. кафедрой стоматологии
Медицинского университета «Реавиз»
д.м.н., профессор Шумский А.В.

директор ООО «Медикал сервис Компании Восток»
к.м.н. Спектор А.В.

**ВИД ПРАКТИКИ – УЧЕБНАЯ
СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ - СТАЦИОНАРНАЯ
ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ – ДИСКРЕТНАЯ**

Цель практики:

формирование необходимых компетенций по решению профессиональных задач регламентации условий изготовления лекарственных препаратов с использованием нормативных документов

Задачи практики: ознакомление с видами аптечных организаций; с составом помещений, их назначением, оборудованием и оснащением аптечных организаций; с санитарно-гигиеническими требованиями, предъявляемыми к помещениям, процессам изготовления ЛП, хранения ЛП и требованиями к персоналу.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств
Знать	законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие фармацевтическую деятельность (порядок лицензирования фармацевтических организаций, порядок хранения, перевозки, отпуска, реализации, учет лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента; санитарно-эпидемиологические требования при изготовлении ЛП), экономические и социальные факторы, влияющие на формирование товарной номенклатуры и ценообразования в аптечной организации;
Уметь	Соблюдать санитарный режим, осуществлять хранение, отпуск, реализацию, учет лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента, в т.ч. подлежащих предметно-количественному учету; анализировать экономические и социальные факторы, определяющие выбор ценовой стратегии, ассортиментной политики аптечных организаций.
Владеть	Навыками соблюдения требований санитарного режима и фармпорядка, навыками разработки комплекса мероприятий по изучению влияния маркетинговой среды на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций.
ОПК-3.1	Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств
Знать	Современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги, условия хранения
Уметь	Проводить мониторинг знания целевых групп по новым лекарственным препаратам и другим товарам аптечного ассортимента
Владеть	Отпуском лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
ОПК-3.2	Учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций
Знать	Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
Уметь	Обеспечивать рациональную организацию рабочих мест с учетом выполняемых функций в соответствии с требованиями охраны труда
Владеть	Санитарно-эпидемиологическими требованиями к эксплуатации помещений и условиям труда
ОПК-3.3	Выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности
Знать	научно-технические достижения, передового отечественного и зарубежного опыта производства лекарственных средств
Уметь	организовать мониторинг текущей деятельности организации на соответствие разработанным стандартам

Владеть	Навыками внедрения стандартов качества деятельности фармацевтической организации
ОПК-3.4	Определяет и интерпретирует основные экологические показатели состояния производственной среды при производстве лекарственных средств
Знать	Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда
Уметь	Анализировать и оценивать деятельность персонала на конкретных участках работы
Владеть	Навыками проведения специальной оценки условий труда
Перечень планируемых результатов обучения по практике	Проведение комплексного анализа деятельности фармацевтической организации. Отрабатываемые манипуляции/действия: Знакомство с аптекой и организацией производственного процесса. Изучение нормативно-правовой документации по санитарному режиму, охране труда и технике безопасности. Соблюдать правила охраны труда и техники безопасности. Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, производственной и пожарной безопасности при работе с различными группами медикаментов и реактивами. Соблюдать санитарные требования к получению, транспортировке и хранению воды очищенной и для инъекций. Соблюдать санитарные требования к помещениям и оборудованию асептического блока. Изучить нормативную документацию, регламентирующую правила отвешивания на различных типах весов и дозирования по объему жидких препаратов; правила выбора тары и упаковки, оформления этикеток для различных лекарственных форм. Работа с упаковочными материалами, весо-измерительными приборами и аппаратами для фасовки. Фасовка, упаковка и оформление порошков. Взвешивание, отмеривание. Укупорка и оформление жидких лекарственных форм. Фасовка, упаковка и оформление мягких лекарственных форм. Обработка, мойка и сушка новой и бывшей в употреблении аптечной посуды, ступок, укупорочного материала.
ПК-9	Способен к поиску, анализу и публичному представлению информации, необходимой для решения задач в профессиональной деятельности
Знать	источники научной фармацевтической информации.
Уметь	излагать и анализировать полученную информацию, пользоваться компьютерной техникой при подготовке рефератов и докладов.
Владеть	навыками использования ресурсов сети Internet, поиска необходимой информации.
ПК-9.1	Способен пользоваться современными компьютерными средствами коммуникаций
Знать	основы современных компьютерных технологий, глобальные информационные ресурсы.
Уметь	пользоваться современными компьютерными средствами коммуникаций.
Владеть	навыками использования современных компьютерных средств коммуникаций.
ПК-9.2	Использует широко применяемые в аптечных учреждениях программные продукты и средства информатики для решения профессиональных задач
Знать	программные продукты и средства информатики для решения профессиональных задач.
Уметь	использовать программные продукты и средства информатики для решения профессиональных задач.
Владеть	информацией о применяемых в аптечных учреждениях программных продуктах.
ПК-9.3	Умеет получать профессиональную информацию из различных источников, анализирует и практически интерпретирует полученные результаты
Знать	источники научной медицинской и фармацевтической информации.
Уметь	получать профессиональную информацию из различных источников.
Владеть	навыками анализа и интерпретации полученных результатов.
Перечень планируемых результатов обучения по практике	Освоение трудовой функции: информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента. Отрабатываемые манипуляции/действия: Поиск и первичный анализ фармацевтической информации. Работа с современными компьютерными средствами коммуникаций и программными продуктами аптечных учреждений.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика относится к Блоку 2. Практика

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются в процессе предшествующего обучения:

Блок 1. Дисциплины (модули):

Математика

Экономическая теория

История

Общая и неорганическая химия

Биология

История фармации

Учебная практика, фармацевтическая пропедевтическая практика проводится на 1 курсе в I семестре.

Последующее обучение в рамках Блока 1. Дисциплины (модули)

Философия

Биоэтика

Психология и педагогика

Правоведение

Иностранный язык

Физика

Информатика

Физическая и коллоидная химия

Аналитическая химия

Органическая химия

Ботаника

Физиология с основами анатомии

Микробиология

Патология

Биологическая химия

Основы экологии и охраны природы

Фармакология

Клиническая фармакология

Первая доврачебная помощь

Безопасность жизнедеятельности

Общая гигиена

Фармацевтическая технология

Биотехнология

Фармакогнозия

Фармацевтическая химия

Токсикологическая химия

Медицинское и фармацевтическое товароведение

Управление и экономика фармации

Физическая культура и спорт

Латинский язык

Современные методы микроскопии и химического анализа лекарственного растительного сырья

Современные методы органического синтеза лекарственных веществ

Роль и место фитотерапии в современной медицине

Клетка как источник БАВ, используемых в конструировании новых лекарственных препаратов

Современные подходы к стандартизации отечественных и зарубежных лекарственных средств

Экономика фармацевтического рынка

Биологически-активные и минеральные вещества в организме человека/

Психология общения (адаптационный модуль)

Мерчандайзинг в аптечных учреждениях/ Лекарственные формы, применяемые в гомеопатии

Фармакотехнология парафармацевтических, лечебно-косметических и биологически активных добавок/

Получение биологически активных веществ для конструирования новых медицинских препаратов в современной биотехнологии

Фармацевтическая информатика/ Валеология (адаптационный модуль)
 Прикладная физическая культура и спорт/ Игровые виды спорта в физической культуре
 Последующее обучение в рамках **Блока 2. Практика**
 Учебная практика, полевая практика по ботанике
 Учебная практика, практика по оказанию первой помощи
 Учебная практика, практика по фармакогнозии
 Учебная практика, практика по общей фармацевтической технологии
 Производственная практика, практика по фармацевтической технологии
 Производственная практика, практика по контролю качества лекарственных средств
 Производственная практика, практика по фармацевтическому консультированию и информированию
 Производственная практика, управление и экономика фармацевтических организаций

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ/АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Учебная практика, фармацевтическая пропедевтическая практика	Всего часов/ зачетных единиц	1 семестр
Общая трудоемкость	36/1	36/1
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	6	6
Организационный этап	2	2
Производственный этап	2	2
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2	2
иные формы работы: работа в качестве практикантов на рабочих местах в профильных организациях	30	30

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Учебная практика, фармацевтическая пропедевтическая практика по этапам

Наименование этапа	Содержание этапа
1 семестр	
Организационный этап	Составление плана прохождения практики, знакомство с руководителями подразделений, где будет осуществляться практика. Отработка практических навыков, изучение нормативно-правовой документации по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности.
Производственный этап (выполнение практических заданий в аптеке), в том числе:	
Знакомство с аптекой и организацией изготовления ЛП в аптеке, инструктаж по технике безопасности. Выполнение заданий по теме: условия изготовления ЛП и НД, регламентирующие санитарный режим аптек.	1. Знакомство с организацией работы подразделений аптеки. Изучение Приказа Минтруда России от 09.03.2016 N 91н "Об утверждении профессионального стандарта "Провизор". 2. Организация работы в ассистентской комнате аптеки. Изучение инструкции по охране труда и технике безопасности.
Ознакомление с условиями получения, хранения и подачи воды очищенной и для инъекций на рабочее место, изучение НД, регламентирующих	Изучение НД и условий получения, хранения и подачи воды очищенной и для инъекций на рабочее место.

санитарный режим аптек.	
Реализация требований санитарного режима по обработке производственных помещений и аптечной посуды.	Санитарные требования к помещениям и оборудованию аптек. Санитарные требования к помещениям и оборудованию асептического блока. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. Санитарно-гигиенические требования к персоналу аптек. Санитарные требования при изготовлении лекарственных средств в асептических условиях. Обработка укупорочных средств и вспомогательного материала, обработка аптечной посуды.
Дозирование ЛВ и препаратов по массе (порошки, мази, вязкие жидкости). Упаковка и оформление их к отпуску.	Основные приемы дозирования по массе твердых, вязких и жидких веществ на ручных аптечных и рецептурных весах. Дозирование твердых веществ на ручных весах, выбор капсул, фасовка порошков и упаковка порошков. Изучение Приказа Министерства здравоохранения РФ от 26 октября 2015 г. N 751н "Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность", Приложение 1 Требования к маркировке изготовленных лекарственных препаратов для медицинского применения
Дозирование ЛП по объёму. Упаковка и оформление их к отпуску.	Приборы для дозирования по объёму (аптечные пипетки, бюретки с двухходовым краном и бюреточной установки с механическим приводом) и правила работы с ними. Приёмы дозирования жидкости по объёму. Контроль точности дозирования жидкости по объёму. Укупорка и оформление жидких лекарственных форм.
На протяжении всех этапов прохождения практики осуществляется:	
Текущий контроль	Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций
Оформление дневника практики	Осуществляется ежедневно, после завершения работы, обработки и анализа полученной информации.
Подготовка отчета по практике	Систематизация освоенных манипуляций, ознакомление с документацией, и правилами ее оформления, знакомство с приказами по стандарту выполняемых услуг, выполнению санитарно-эпидемиологического режима, техники профессиональной безопасности, поиск и первичный анализ необходимой фармацевтической информации
В последний день прохождения практики осуществляется промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	

4.2. Перечень практических навыков, в рамках осваиваемых компетенций при прохождении практики.

Осваиваемые компетенции	Формулировка компетенции	Манипуляции/трудо вые функции, необходимые для освоения компетенция	Манипуляция/действия
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	Проведение комплексного анализа деятельности фармацевтической организации	1. Знакомство с аптекой и организацией производственного процесса. Изучение НПД по санитарному режиму, охране труда и технике безопасности.
ОПК-3.1	Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной		2. Соблюдать правила охраны труда и техники безопасности

	деятельности в сфере обращения лекарственных средств		3.Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, производственной и пожарной безопасности при работе с различными группами медикаментов и реактивами
ОПК-3.2	Учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций		4.Соблюдать санитарные требования к получению, транспортировке и хранению воды очищенной и для инъекций
			5.Соблюдать санитарные требования к помещениям и оборудованию асептического блока
			6.Изучить НПД, регламентирующую правила отвешивания на различных типах весов и дозирования по объему жидких препаратов; правила выбора тары и упаковки, оформления этикеток для различных лекарственных форм
ОПК-3.3	Выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности		7.Работа с упаковочными материалами, весо-измерительными приборами и аппаратами для фасовки. Фасовка, упаковка и оформление порошков.
			8.Взвешивание, отмеривание. Укупорка и оформление жидких лекарственных форм.
ОПК-3.4	Определяет и интерпретирует основные экологические показатели состояния производственной среды при производстве лекарственных средств		9.Фасовка, упаковка и оформление мягких лекарственных форм.
			10.Обработка, мойка и сушка новой и бывшей в употреблении аптечной посуды, ступок, укупорочного материала.
ПК-9	Способен к поиску, анализу и представлению публичному информации, необходимой для решения задач в профессиональной деятельности	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций	Поиск и первичный анализ фармацевтической информации. Работа с современными компьютерными средствами коммуникаций и программными продуктами аптечных учреждений.
ПК-9.1	Способен пользоваться современными компьютерными средствами коммуникаций		
ПК-9.2	Использует широко применяемые в аптечных учреждениях программные продукты и средства информатики для решения профессиональных задач		
ПК-9.3	Умеет получать профессиональную информацию из различных источников, анализирует и		

	практически интерпретирует полученные результаты		
--	--	--	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В «ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ»

5.1. Типовые контрольные задания/иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.2. Индивидуальное задание на учебную практику, фармацевтическая пропедевтическая практика (Приложение 1).

5.3 Текущий контроль – осуществляется руководителем от профильной организации, который осуществляет контроль за выполнением задания по практике, правильностью ведения дневника практики, соблюдением обучающимся всех правил и норм поведения на рабочем месте, этапностью освоения заявленных компетенций, правильностью заполнения дневника практики.

5.4. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

5.4.1. Сводный итоговый отчет (Приложение 2) составляется согласно перечню навыков, которые студент освоил за время учебной практики.

5.4.2. Дневник практики (Приложение 3)

5.4.3. Отзыв руководителя по практике от профильной организации (Приложение 4)

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕЖИМ ДОСТУПА К ЭЛЕКТРОННОМУ РЕСУРСУ

«Фармацевтическая пропедевтическая практика»	
Основная литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Элланский, Ю. Г. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. Г. Элланский и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 624 с Прототип Электронное издание на основе: Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. Г. Элланский и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 624 с	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/
Юридические основы деятельности провизора : учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, Н. А. Каменская [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 224 с. -	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/
Бадакшанов, А. Р. Государственное регулирование деятельности аптечных организаций и их структурных подразделений : учебное пособие / А. Р. Бадакшанов, С. Н. Ивакина, Г. П. Аткинина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/
Коробко, В. И. Охрана труда : учебное пособие / В. И. Коробко. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 176 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru
Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы : учебное пособие / Д. В. Щербаков, Д. А. Краскевич, А. А. Серочкин, О. В. Митрохин ; под ред. О. В. Митрохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 344 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС «Консультант студента»

	http://www.studmedlib.ru/
Бурмистров, А. Н. Кадровое делопроизводство и стандартизация труда : учебное пособие / А. Н. Бурмистров, М. П. Синявина, О. В. Калинина. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2020. — 104 с. —	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/
Мороз, Т. Л. Порядок разработки стандартных операционных процедур в аптечных организациях : учебное пособие / Т. Л. Мороз, О. А. Рыжова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 111 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru
Полинская, Т. А. Правовые основы организации фармацевтической деятельности : учебник / Т. А. Полинская, М. А. Шишов, С. Б. Давидов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 384с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/
Дополнительная литература	
Мороз, Т. Л. Нормативные требования к обороту наркотических и психотропных лекарственных препаратов для медицинского применения : учебное пособие / Т. Л. Мороз. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 89 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/
Комментарий к Федеральному закону от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» / Н. А. Агешкина, Ю. В. Белянинова, Т. С. Гусева [и др.] ; под редакцией Н. А. Агешкиной. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 753 с	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/
Конституция Российской Федерации с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г., 14 марта 2020 г. / . — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 46 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/

6.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Ссылка на интернет ресурс	Описание ресурса
https://reaviz.ru/	Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз»
https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/	Федеральные государственные образовательные стандарты
https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/	Аннотации рабочих программы дисциплин
https://accounts.google.com/	Вход в систему видеоконференций
https://moodle.reaviz.online/	Вход в СДО Moodle
http://www.iprbookshop.ru/	Электронная библиотечная система IPRbooks
http://www.studmedlib.ru/	Электронная библиотечная систем "Консультант студента
http://www.medline.ru	Медико-биологический информационный портал для специалистов
http://www.medinfo.ru	Информационно-справочный ресурс
www.medi.ru	Справочник лекарств по ГРЛС МинЗдрава РФ

http://www.femb.ru	Федеральная электронная медицинская библиотека
https://www.who.int/ru	ВОЗ (Всемирная организация здравоохранения)
https://cr.minzdrav.gov.ru	Рубрикатор клинических рекомендаций
https://medvuza.ru/	Справочные и учебные материалы базового и узкоспециализированного плана (по медицинским направлениям, заболеваниям и пр.).
http://medic-books.net	Библиотека медицинских книг
https://booksmed.info	Книги и учебники по медицине
www.medic-books.net	Библиотека медицинских книг
https://booksmed.info/	Книги и учебники по медицине
meduniver.com	Все для бесплатного самостоятельного изучения медицины студентами, врачами, аспирантами и всеми интересующимися ей.
www.booksmed.com	Книги и учебники по медицине
www.provizor.ru	Информационно-аналитический портал для провизоров
www.pervostolnik.ru	«Школа первостольника» — это научно-практические конференции для провизоров и фармацевтов аптек.
www.pharmvestnik.ru	Фармвестник - информационно-аналитический портал, ориентированный на провизоров и фармацевтов.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационные и образовательные технологии:

- использование видео- и аудио- материалов (при наличии)
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- программа самооценки компетенций обучающимися

Комплект программного обеспечения:

Лицензионное программное обеспечение:

Office Standard 2016

Office Standard 2019

Microsoft Windows 10 Professional

Отечественное программное обеспечение:

Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)

Единая информационная система управления учебным процессом "ТАНДЕМ. Университет" СЭД "Тезис"

МИС "Медиалог"

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система CentOS 7

Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 14

Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 16

Лицензия GNU GPL

Система дистанционного обучения "Moodle"

Лицензия GNU GPL

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Выполняя определенные виды работ в ходе учебной практики, фармацевтической пропедевтической практики, перечисленные выше, обучающемуся необходимо руководствоваться следующими задачами и краткими рекомендациями к их выполнению, а именно:

1. Ознакомиться с техникой безопасности в аптечном учреждении.
 2. Ознакомиться с помещениями аптеки и их назначением, уделив внимание, в первую очередь, рецептурно-производственному отделу (ассистентской, дефекторской, материальной и другим комнатам). В ассистентской комнате необходимо обратить внимание на оформление штангласов с препаратами различных групп, их хранение, расположение на вертушках, на организацию работ по изготовлению фасовки, контролю качества лекарственных препаратов. В дневнике сделать краткий конспект по данному пункту.
 3. Ознакомиться со штатом аптеки, обратив внимание на наименование должностей, основные функции работников.
 4. Научиться обрабатывать, мыть, сушить, стерилизовать посуду, укупорочный и вспомогательный материал. Перед выполнением этих видов работ необходимо ознакомиться с инструкциями, методическими указаниями и приказами (№ 214, 309). В дневнике следует описать методику обработки посуды, применяемую в данной аптеке, указать емкость флаконов, штангласов, которые используются в аптеке, их окраску, перечислить укупорочный материал, привести перечень аппаратов и приспособлений, применяемых для мойки, сушки, стерилизации (с указанием наименований и типов аппаратов).
 5. Ознакомиться с аппаратами для получения воды очищенной и воды для инъекций, условиями их получения, сбора, хранения, организацией подачи воды очищенной на рабочие места. В дневнике указать типы аппаратов, используемых в аптеке.
 6. Ознакомиться с устройством приборов, применяемых для дозирования веществ по массе и отметить это в дневнике.
 7. Научиться взвешивать на ручных и других видах весов сухие, жидкие, густые и вязко-пластичные вещества. При выполнении этого раздела необходимо главное внимание уделить развеске порошков, правильному подбору упаковки и маркировки. Следует обратить внимание на то, что вязкие жидкости (жирные, минеральные масла, глицерин и др.) отвешивают с помощью рецептурных весов в предварительно стерилизованные широкогорлые склянки, а вязко-пластичные массы (густые экстракты, вазелин, ланолин и др.) на бумажные капсулы (из фильтровальной, парафинированной или пергаментной бумаги). В дневнике следует кратко описать выполненные вами действия.
 8. Научиться отмеривать жидкие лекарственные средства и вспомогательные вещества с помощью аптечной бюретки, аптечной пипетки, мерных цилиндров и других измерительных приспособлений. При этом следует ознакомиться с устройством аптечных бюреток (с двухходовым краном, с диафрагменным краном), бюреточной установки, аптечной пипетки. Следует также принять участие в фасовке жидких лекарственных средств с помощью дозаторов жидкости. При этом необходимо ознакомиться с типами дозаторов, имеющимися в аптеке, принципами их работы. В дневнике следует дать перечень дозаторов, используемых в аптеке.
 9. Научиться правильно осуществлять выбор флаконов по объему и цвету в соответствии с объемом лекарственного средства и свойствами лекарственных веществ, подобрать пробки, оформлять флаконы к отпуску, укупоривать металлическими колпачками под обкатку (в случае изготовления лекарственных препаратов в асептических условиях).
 10. Ознакомиться с организацией асептических условий, в которых изготавливаются глазные, инъекционные препараты и препараты с антибиотиками. Необходимо обратить внимание на то, в каких помещениях изготавливаются эти лекарства, какой санитарный режим, способы обеззараживания воздуха, посуды, вспомогательных материалов, на личную гигиену персонала, работающего в данных условиях.
 11. Принять личное участие в фасовке, укупорке глазных капель и других лекарственных средств внутриаптечной заготовки, научиться их правильно оформлять в зависимости от их назначения основными этикетками («Наружное», «Внутреннее», «Глазные капли» и др.) и дополнительными (с учетом свойств лекарственных веществ, агрегатного состояния и т.п.).
- Зачет с оценкой по учебной практике является обязательным условием выполнения учебного плана подготовки обучающегося. На зачет, обучающий представляет дневник практики, сводный отчет по проделанной работе. Итоги учебной практики заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Для проведения практики используется материальное обеспечение клинических баз

10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Лицу с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду не менее чем за 3 месяца до начала практики необходимо написать заявление на имя декана факультета с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики вуз согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых лицом с ограниченными возможностями здоровья и инвалидом трудовых функций. При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время для подготовки и защиты отчетов по практике.

**Частное учреждение образовательная организация
высшего образования «Медицинский Университет «Реавиз»
Индивидуальное задание в период прохождения учебной практики, фармацевтическая
пропедевтическая практика
Специальность 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)**

ФИО _____ группа _____ курс _____

Манипуляция/Действия	Количество
Знакомство с аптекой и организацией производственного процесса. Изучение нормативно-правовой документации по санитарному режиму, охране труда и технике безопасности.	На протяжении практики
Соблюдать правила охраны труда и техники безопасности	На протяжении практики
Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, производственной и пожарной безопасности при работе с различными группами медикаментов и реактивами	На протяжении практики
Соблюдать санитарные требования к получению, транспортировке и хранению воды очищенной и для инъекций	На протяжении практики
Соблюдать санитарные требования к помещениям и оборудованию асептического блока	На протяжении практики
Изучить нормативную документацию, регламентирующую правила отвешивания на различных типах весов и дозирования по объему жидких препаратов; правила выбора тары и упаковки, оформления этикеток для различных лекарственных форм.	На протяжении практики
Работа с упаковочными материалами, весо-измерительными приборами и аппаратами для фасовки. Фасовка, упаковка и оформление порошков.	50
Взвешивание, отмеривание. Укупорка и оформление жидких лекарственных форм.	1-10
Фасовка, упаковка и оформление мягких лекарственных форм.	1-10
Обработка, мойка и сушка новой и бывшей в употреблении аптечной посуды, ступок, укупорочного материала.	На протяжении практики
Поиск и первичный анализ фармацевтической информации. Работа с современными компьютерными средствами коммуникаций и программными продуктами аптечных учреждений.	На протяжении практики

Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз» _____

«Согласовано» Руководитель практики от профильной организации _____

**Частное учреждение образовательная организация высшего образования
Медицинский университет «Реавиз»
Учебная практика, фармацевтическая пропедевтическая практика
по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)
ФИО _____ группа _____**

Сводный итоговый отчет по учебной практике (заполняется по каждому разделу практики)

Манипуляция/действия	Количество	Выполнено
Знакомство с аптекой и организацией производственного процесса. Изучение нормативно-правовой документации по санитарному режиму, охране труда и технике безопасности.	На протяжении практики	
Соблюдать правила охраны труда и техники безопасности	На протяжении практики	
Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, производственной и пожарной безопасности при работе с различными группами медикаментов и реактивами	На протяжении практики	
Соблюдать санитарные требования к получению, транспортировке и хранению воды очищенной и для инъекций	На протяжении практики	
Соблюдать санитарные требования к помещениям и оборудованию асептического блока	На протяжении практики	
Изучить нормативную документацию, регламентирующую правила отвешивания на различных типах весов и дозирования по объему жидких препаратов; правила выбора тары и упаковки, оформления этикеток для различных лекарственных форм	На протяжении практики	
Работа с упаковочными материалами, весо-измерительными приборами и аппаратами для фасовки. Фасовка, упаковка и оформление порошков.	50	
Взвешивание, отмеривание. Укупорка и оформление жидких лекарственных форм.	1-10	
Фасовка, упаковка и оформление мягких лекарственных форм.	1-10	
Обработка, мойка и сушка новой и бывшей в употреблении аптечной посуды, ступок, укупорочного материала.	На протяжении практики	
Поиск и первичный анализ фармацевтической информации. Работа с современными компьютерными средствами коммуникаций и программными продуктами аптечных учреждений.	На протяжении практики	

Отметка о выполнении:

При защите отчета обучающийся показал «отличные», «хорошие», «удовлетворительные» (нужное подчеркнуть) знания по результатам освоения компетенций в ходе практики.

Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз» _____
(подпись)

Дата

**ДНЕВНИК
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ,
фармацевтическая пропедевтическая практика**

по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)

Обучающегося _____ *группы курса*
(фамилия, имя, отчество)

с _____ / _____ / 20 ____ по _____ / _____ / 20

Цель практики:

формирование необходимых компетенций по решению профессиональных задач регламентации условий изготовления лекарственных препаратов с использованием нормативных документов

Задачи практики: ознакомление с видами аптечных организаций; с составом помещений, их назначением, оборудованием и оснащением аптечных организаций; с санитарно-гигиеническими требованиями, предъявляемыми к помещениям, процессам изготовления ЛП, хранения ЛП и требованиями к персоналу.

Этап	Содержание этапа				Отметка о выполнении
Организационный этап «__»__20__	Знакомство с Базой прохождения практики				выполнено
	Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики				выполнено
	Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. <i>Примечание:</i> инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"				выполнено
Производственный этап С «__»__20__ По «__»__20__	Содержание этапа				
	Манипуляция/действия	Запланированное количество	Количество выполненных действий	Описательная часть дневника	

ОТЗЫВ

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

(название базы)

Руководитель практики _____
(Ф.И.О., должность)

Название практики _____

Специальность 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)

За время прохождения практики зарекомендовал себя с положительной стороны. Показал хорошие теоретические знания, необходимые для формирования профессиональных компетенций.

Проявлял любознательность, настойчивость в усвоении новых знаний и навыков. Ко всем поручениям относился добросовестно, выполнял их своевременно и в срок, проявляя разумную инициативу. Не допускал нарушений трудовой дисциплины. С медперсоналом и пациентами был вежлив и внимателен. Запланированную программу практики выполнил в полном объеме.

Подпись руководителя профильной организации _____

« » _____ 20__ г