Электронная цифровая подпись сов Николай Александрович

унькова Елена Борисовна

Утверждено "30" мая 2019 г. Протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А. ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия» Блок 1 Базовая часть

Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) Направленность: Лечебное дело Квалификация (степень) выпускника: Врач - лечебник Форма обучения: очная Срок обучения: 6 лет

Год поступления с 2019

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены: Φ ГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «9» февраля 2016 №95

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры «Кафедра Хирургических болезней» от "28" мая 2019 г. Протокол № 5.

Заведующий кафедрой:

д.м.н., доцент Столяров С.А.

Разработчики:

д.м.н., профессор Столяров С.А.

Рецензенты:

- 1. Заместитель Главного врача по поликлинике \P Многопрофильной клиники ООО «МедГард», \P к.м.н. Панина Л.Ю. \P
- 2. Проректор по научной работе Медицинского университета \P «Реавиз» к.м.н, доцент Супильников А.А. \P

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель и задачи освоения учебной дисциплины: сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ и практических навыков оказания первой помощи при неотложных состояниях; формирование устойчивого алгоритма сердечно-легочной реанимации; воспитание навыков квалифицированного подхода к пациентам с нарушениями жизненно важных функций организма. .

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия»:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-5	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, разбор тематического больного

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать	этиологию, патогенез, диагностику, клинические проявления, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний
Уметь	использовать методы диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний на основе профессиональных стандартов
Владеть	методами анализа результатов собственной деятельности на основе знания алгоритмов диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний для предотвращения профессиональных ошибок в рамках изучаемой дисциплины

Код и наименование компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, разбор тематического больного

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать	правила ведения медицинской документации на различных этапах оказания медицинской помощи
Уметь	грамотно заполнять медицинскую документацию в соответствии с профессиональными требованиями
Владеть	навыками заполнения используемых при решении конкретных профессиональных задач медицинских документов в рамках изучаемой дисциплины

Код и наименование компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ПК-6	способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, разбор тематического больного

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать	основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм. Принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Х пересмотра
Уметь	применять Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра в своей профессиональной деятельности
Владеть	навыками формулировки диагнозов у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в рамках изучаемой дисциплины

Код и наименование компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ПК-8	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, разбор тематического больного

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать	особенности течения и возможные осложнения при различной патологии
Уметь	исходя из особенностей течения заболевания выбирать оптимальную тактику ведения пациентов
Владеть	навыками составления индивидуальной тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами в рамках изучаемой дисциплины

Код и наименование компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ПК-11	готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, разбор тематического больного

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

	общие принципы клинического обследования больного в	
	анестезиолого-реанимационном аспекте; клинические проявления	
	основных патологических синдромов и неотложных состояний;	
	•	
2	диагностические возможности лабораторных и инструментальных	
Знать	методов обследования больных; основные методы интенсивной	
	терапии больных с наиболее распространенными видами	
	неотложных состояний различного генеза; основы деятельности	
	медперсонала отделений анестезиологии, реанимации и интенсивной	
	терапии; принципы и методы сердечно-легочной реанимации	
	заполнять: историю болезни стационарного больного;	
	анестезиологическую карту; курационный лист больного отделения	
	интенсивной терапии; протокол проведения реанимационных	
	мероприятий. Пользоваться наборами для проведения	
	реанимационных мероприятий в рамках своих функциональных	
обязанностей. Оценить: тяжесть состояния больного; степен		
Уметь нарушения сознания; наличие признаков клинической и		
J WICTB	биологической смерти; данные лабораторных и функциональных	
	методов исследований у реанимационной категории больных;	
	тяжесть кровопотери и степень расстройства волемического	
	гомеостаза. Выявить терминальное состояние, требующее сердечно-	
	легочной реанимации. Проводить лекарственную терапию у	
	реанимационных больных	
Владеть	методами восстановления проходимость верхних дыхательных	
	путей, измерения ЦВД, вентиляции легких ручным способом;	

методикой «прекордиального» удара, непрямого массажа сердца, в том числе с применением устройства «кардиопамп»; наложения трахостомы, интубированием трахеи на манекене; владеть схемами лечения при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства в рамках изучаемой дисциплины

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина (модуль) относится к базовой части.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются в процессе предшествующего обучения в ходе таких дисциплин, как: «Физическая культура и спорт» (для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов); Акушерство и гинекология; Анатомия; Биологически-активные и минеральные вещества в организме человека; Биология; Биоорганическая химия; Биохимия; Биоэтика; Возрастная анатомия; Гигиена; Гистология, эмбриология, цитология; Дерматовенерология; Детская хирургия; Игровые виды спорта в физической культуре; Иммунология; Иностранный язык; Инфекционные болезни; История; История медицины; Культурология и культура в профессиональной деятельности; Лабораторные исследования в гистологии, патологической анатомии и микробиологии; Латинский язык; Лучевая диагностика, лучевая терапия; Математика; Медицинская информатика; Медицинская паразитология; Медицинская реабилитация; Медицинская экология; Медицинское право; Микробиология, вирусология; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Нормальная физиология; Общая хирургия; Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; Общий уход за больными; Основы алгоритмизации, мировые информационные медико-биологическая статистика; Основы экологии и охраны Оториноларингология; Офтальмология; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Патофизиология, клиническая патофизиология; Педиатрия; Правоведение; Прикладная физическая культура и спорт; Пропедевтика внутренних болезней; Профессиональные болезни; Психиатрия, медицинская психология; Психология и педагогика; Психология общения (адаптационный модуль); Русский язык, культура речи; Санология; Сестринское дело; Стоматология; Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Урология; Факультетская терапия; Факультетская хирургия; Фармакология; Физика; Физическая культура и спорт; Философия; Фитотерапия; Химия; Экономика; Эндокринология.

является прелшествующей ДЛЯ изучения Дисциплина таких дисциплин, модуль); Биотехнология; Валеология (адаптационный Венерология c дерматологией; Геронтология, гериатрия; Неонатология, перинатология; Онкология; Секционный Современные методы лучевой диагностики; Современные методы лучевой терапии; Судебная медицина; Фтизиатрия.

Дисциплина (модуль) изучается на 6 курсе в 11 семестре.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия» составляет 3 зачетные единицы.

3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего	11
	часов	семестр
		часов
Общая трудоемкость дисциплины, часов	108	108
Контактная работа обучающихся с	71	71
преподавателем (по видам учебных		
занятий) (всего) (аудиторная работа):		
Лекции (всего)	18	18
Практические занятия (всего)	53	53

СРС (по видам учебных занятий)	36	36
Вид промежуточной аттестации	1	1
обучающегося (Зачет)		
Контактная работа обучающихся с	72	72
преподавателем (ИТОГО)		
СРС (ИТОГО)	36	36

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Разделы дисциплины	Общая грудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
		тру (аудиторны занятия	e	учебные	самостоятел ьная работа	
		всего	Лек.	Практ. зан.	Лаб.	обучающихс я	
11 сем	естр						
1.	Острые нарушения сознания. Количественные и качественные синдромы нарушения сознания. Классификация ком. Принципы и лечение.	2	1	-	-	1	стандартизирова нный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, разбор тематического больного,
2.	Острые нарушения сознания.	7	-	4	-	3	стандартизирова нный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, разбор тематического больного,
3.	Неотложные состояния при болезнях сердечно — сосудистой системы. Внезапная смерть. Критические состояния при инфаркте	2	1	-	-	1	стандартизирова нный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, разбор тематического

	миокарда. Направления лечения						больного,
4.	Неотложные состояния при болезнях сердечно — сосудистой системы.	8	-	5		3	стандартизирова нный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, разбор тематического больного,
5.	Шоковые состояния. Понятие. Классификация. Этиология. Патогенез. Принципы лечения. Мониторинг	3	2	-	-	1	стандартизирова нный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, разбор тематического больного,
6.	Шоковые состояния.	11	-	8		3	стандартизирова нный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, разбор тематического больного,
7.	Этапы проведения сердечно— легочной реанимации.	17	1	10	-	6	стандартизирова нный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, разбор тематического больного,
8.	Дыхательная недостаточность	11	2	6	-	3	стандартизирова нный тестовый контроль (тестовые задания с

			ı	1	I		
							эталоном
							ответа), устный
							ответ, решение
							ситуационных
							задач, разбор
							тематического
							больного,
9.	Основы	2	2	-	-	-	стандартизирова
	анестезиологии-						нный тестовый
	реаниматологии.						контроль
	История						(тестовые
	дисциплины.						задания с
	Цели. Задачи.						эталоном
	дени зада ин						ответа), устный
							ответ, решение
							ситуационных
							задач, разбор
							тематического
10	0	7		4		2	больного,
10.	Основы	7	-	4	-	3	стандартизирова
	анестезиологии и						нный тестовый
	реаниматологии.						контроль
							(тестовые
							задания с
							эталоном
							ответа), устный
							ответ, решение
							ситуационных
							задач, разбор
							тематического
							больного,
11.	Местная	2	2	-	-	-	стандартизирова
	анестезия.						нный тестовый
	Местные						контроль
	анестетики.						(тестовые
	Методы						задания с
	регионарной						эталоном
	анестезии.						ответа), устный
	Мониторинг.						ответ, решение
	Мониторинг.						ситуационных
							задач, разбор
							тематического
10	M	0				2	больного,
12.	Местная	8	-	5	-	3	стандартизирова
	анестезия.						нный тестовый
	Местные						контроль
	анестетики.						(тестовые
	Методы						задания с
	регионарной						эталоном
	анестезии.						ответа), устный
	Мониторинг.						ответ, решение
	Осложнения						ситуационных
							задач, разбор
							тематического
							больного,
13.	Наркоз.	3	3	-	-	-	стандартизирова
				l	ı	İ	prinsilpobu

	Классификация и содержание современных методов анестезии.						нный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, разбор тематического больного,
14.	Наркоз. Классификация современных методов анестезии.Компо ненты.	8	-	5		3	стандартизирова нный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, разбор тематического больного,
15.	Инфузионно — трансфузионная терапия. Принципы проведения.	2	2	-	1	-	стандартизирова нный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, разбор тематического больного,
16.	Инфузионно – трансфузионная терапия. Общие принципы проведения. Мониторинг	7	-	4		3	стандартизирова нный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, разбор тематического больного,
17.	Детоксикационна я терапия.	7	2	2	-	3	стандартизирова нный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных

			задач, разбор
			тематического
			больного,

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) Содержание лекционных занятий

Содержание лекционных занятий				
Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела	Часы		
11 семестр				
1. Острые нарушения сознания. Количественные и качественные синдромы нарушения сознания. Классификация ком. Принципы и лечение.	1.Кома: этиология, патогенез, виды, стадии. 2.Особенности нарушения функций организма в коматозных состояниях. 3.Клиника. 4. Отек головного мозга. 5.Диагностика и интенсивная терапия. 6.Мониторинг	1		
2. Неотложные состояния при болезнях сердечно — сосудистой системы. Внезапная смерть. Критические состояния при инфаркте миокарда. Направления лечения	1.Показатели системы кровообращения в в интенсивной терапии: 2.Особенность кровообращения при критических состояниях. 3.Нарушения кровообращения при расстройствах функции сердца. 4.Инфаркт миокарда, патогенез, клиника, лечение. 5.Мониторинг.	1		
3. Шоковые состояния. Понятие. Классификация. Этиология. Патогенез. Принципы лечения. Мониторинг	1.Шок: определение, виды. 2.Патогенез шока. 3.Стадии шока. 4.Мониторинг. 5. Основные звенья патогенеза основных видов шока. 6.Клинические проявления. 7.Методы диагностики и лечения 8.Мониторинг	2		
4. Этапы проведения сердечно— легочной реанимации.	Характеристика человека, нуждающегося в оживлении. 2. Алгоритм базовых реанимационных мероприятий на доврачебном этапе. 3. Алгоритм расширенных реанимационных мероприятий на врачебном этапе. 4. Элементы СЛР. 5. Фармакологические аспекты реанимации.	1		
5. Дыхательная недостаточность	1.ДН, причины, диагностика. 2.Общие принципы интенсивной терапии. 3.Виды кислородотерапии. 4.ИВЛ: классификация. 5.ОРДС: понятие, классификация, диагностика, принципы интенсивной терапии.	2		
6. Основы анестезиологииреаниматологии. История дисциплины. Цели. Задачи.	Основные этапы развития анестезиологии. Дедмет и задачи анестезиологии. Основные этапы развития реаниматологии. 4. Цель и задачи.	2		

	5.Интенсивная терапия. Понятие. Содержание.	
7. Местная анестезия. Местные анестетики. Методы регионарной анестезии. Мониторинг.	1.Определение местной анестезии. 2.Классификация. 2.Местные анестетики. 3.Осложнения местной анестезии. 4.Принципы мультимодальной анестезии.	2
8. Наркоз. Классификация и содержание современных методов анестезии.	 Наркоз. Классификация современных методов анестезии. Этапы анестезиологического пособия. Принципы подготовки больного к анестезиологическому пособию. Основные виды осложнений наркоза. Направления предупреждения осложнений. 	3
9. Инфузионно — трансфузионная терапия. Принципы проведения.	1.Определение. 2.Показания к проведению ИТТ 2.Адаптивные реакции организма при гиповолемии. Клиника гиповолемии. 3.Нарушение органных функций при гиповолемических состояниях. 4.Инфузионные среды. 5.Принципы терапии. 6.Мониторинг.	2
10. Детоксикационная терапия.	1.Эндо- и экзо-токсикозы. Стадии. 2.Клинические и лабораторные маркеры. 3.Органотропность токсинов. 4.Принципы оказания интенсивной терапии. 5.Направления лечебной терапии. 6.Интракорпоральные, экстракорпоральные методы.	2

Содержание практических занятий

Содержание практических занятии			
Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела	Часы	
11 семестр			
1. Острые нарушения сознания.	1. Виды нарушения сознания	4	
	2.Кома: виды, этиология, патогенез, стадии комы.		
	Классификация качественного нарушения сознания		
	3. Характеристика нарушений функций организма в		
	коматозных состояниях.		
	4. Механизмы формирования отека головного		
	мозга.		
	5.Клиника.		
	6.Диагностика		
	7.Принципы лечения.		
	8.Мониторинг.		
	9. Разбор клинических случаев, решение		
	ситуационных задач.		
2. Неотложные состояния при	1.Показатели функции ССС (ОЦК, СВ, ОПСС, АД)	5	
болезнях сердечно – сосудистой	2. Нарушения кровообращения при расстройствах		
системы.	функции сердца.		

	3. Коронарная недостаточность.	
	4. Инфаркт миокарда, нарушения метаболизма и	
	сократительных свойств миокарда в зоне ишемии.	
	5. Критические состояния при инфаркте миокарда.	
	6. Мониторинг.	
	7. Направления лечения.	
	8. Разбор клинических случаев, решение	
	ситуационных задач.	
	оптущнонных зада і.	
3. Шоковые состояния.	1.Шок: характеристика понятия, виды, патогенез	8
	сходство и различия отдельных видов шока. Стадии	
	шока,	
	основные функциональные и структурные	
	нарушения на разных его стадиях. Необратимые	
	изменения при шоке. Патофизиологические основы	
	_	
	профилактики и терапии шока.	
	3.Мониторинг.	
	4. Травматический шок. Патогенез. Клиника.	
	Интенсивная терапия.	
	5. Противошоковый костюм.	
	6. Септический шок. Патогенез. Клиника.	
	Диагностика. Интенсивная терапия.	
	7. Анафилактический шок. Клинические формы.	
	Методы диагностики.	
	8.Разбор клинических случаев, решение	
	ситуационных задач.	
	оптуационных зада н	
4. Этапы проведения сердечно-	1. Этапы осмотра человека, нуждающегося в	10
легочной реанимации.	оживлении.	
The state of the s	2.Алгоритм базовых реанимационных мероприятий	
	на доврачебном этапе (без и с использованием	
	АНД)	
	3.Алгоритм расширенных реанимационных	
	мероприятий на врачебном этапе.	
	4. Массаж сердца (прямой и непрямой массажа	
	сердца).	
	5.Показания к прямому массажу сердца.	
	6.Осложнения при проведении массажа сердца.	
	7.Прекращение реанимации и констатация смерти.	
	8.Восстановление проходимости дыхательных	
	путей.	
	9.Показания к проведению ИВЛ.	
	10.Признаки эффективности ИВЛ.	
	11. Критерии окончания ИВЛ.	
	11. Критерии окончания избл. 12. Признаки эффективной реанимации	
	12. Признаки эффективной реанимации 13. Фармакологическая реанимация	
	14. СЛР в особых ситуациях	
	15.Разбор клинических случаев, решение	
	ситуационных задач.	
5 The system and was a marrows and	1 Ochophi to kantaanin massi caranin III	6
5. Дыхательная недостаточность	1.Основные критерии диагностики ДН.	6
	2.Классификация ДН	
	3. Принципы интенсивной терапии	
	3.Виды кислородотерапии	
	4.ИВЛ: классификация, режимы. Показания к	
	использованию	

	5.ОРДС: понятие, классификация, диагностика,	
	принципы интенсивной терапии.	
	6.Разбор клинических случаев, решение	
	ситуационных задач.	
6. Основы анестезиологии и	1. Основные этапы развития анестезиологии.	4
реаниматологии.	2. Анестезиология как специальность и учебная	
	дисциплина. Структура анестезиологи. Предмет и	
	задачи анестезиологии.	
	3. Вопросы безопасности больного в операционной	
	и при проведении анестезиологического пособия. 4. Основные этапы становления и развития	
	4. Основные этапы становления и развития реаниматологии.	
	5. Реаниматология как научная специальность и	
	учебная дисциплина.	
	6. Структура реаниматологии. Предмет и задачи	
	реаниматологии.	
	9. Терминальные состояния. Умирание как	
	стадийный процесс.	
	10. Разбор клинических случаев, решение	
	ситуационных задач.	
7. Местная анестезия. Местные	1. Местная анестезия. Определение. Классификация.	5
анестетики. Методы	Виды.	
регионарной анестезии.	2. Местные анестетики. Особенности действия.	
Мониторинг. Осложнения	3. Рецепторы боли и медиаторы ноцицептивных	
	афферентных нейронов. Болевые синдромы.	
	Фантомные боли. Принципы устранения боли.	
	4.Факторы, определяющие интенсивность болевых	
	ощущений и реакций. 5.Визуальная аналоговая шкала боли.	
	6. Мультимодальная анестезия, современные	
	аспекты.	
	7.Основные осложнения при местном	
	обезболивании.	
	8. Разбор клинических случаев, решение	
	ситуационных задач.	
8. Наркоз. Классификация	1. Наркоз. Понятие. Компоненты. Классификация	5
современных методов	современных методов анестезии.	
анестезии.Компоненты.	2.Осмотр пациента перед анестезиологическим пособием.	
	3.Подготовка больного перед обезболиванием и	
	операцией в экстремальных условиях.	
	4. Премедикация. Цели премедикации. Препараты	
	для премедикации.	
	5. Выбор базисной анестезии.	
	6.Осложнения. Виды	
	7. Причины замедленного восстановления	
	самостоятельного дыхания в конце наркоза.	
	8. Разбор клинических случаев, решение	
	ситуационных задач.	
9. Инфузионно –	1.Определение. Стратегии, показания к проведению	4
трансфузионная терапия. Общие	ИТТ.	
принципы проведения.	2. Адаптивные реакции организма при гиповолемии.	

Мониторинг	3. Нарушение органных функций при	
	гиповолемических состояниях.	
	4.Инфузионные среды. Классификация.	
	5.Сосудистый доступ.	
	6.Основные концепции ИТТ.	
	5.Возможные осложнения ИТТ.	
	6.Мониторинг.	
	7. Разбор клинических случаев, решение	
	ситуационных задач.	
10. Детоксикационная терапия.	1. Эндо- и экзо-токсикозы. Определение. Стадии.	2
	2.Клинические и лабораторные маркеры.	
	3. Органотропность токсинов.	
	4.Принципы оказания интенсивной терапии.	
	5.Направления лечебной терапии.	
	6.Интракорпоральные, экстракорпоральные методы.	
	7.Классификация. Показания и противопоказания к	
	использованию.	
	8.Разбор клинических случаев, решение	
	ситуационных задач.	

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

- **5.1.** Список учебно-методических материалов, для организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины
 - 1. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся
 - 5.2. Перечень вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины
- 1. Клиника, диагностика и интенсивная терапия при отравлении прижигающими жилкостями.
- 2. Клиника, диагностика и интенсивная терапия при отравлении хлорированными углеводами.
 - 3. Клиника, диагностика и интенсивная терапия при отравлении ФОС.
 - 4. Клиника, диагностика и интенсивная терапия при отравлении опиоидами.
- 5. Клиника, диагностика и интенсивная терапия при отравлении бензодиазепинами и барбитуратами.
 - 6. Клиника, диагностика и интенсивная терапия при отравлении суррогатами алкоголя.
 - 7. Клиника, диагностика и интенсивная терапия при отравлении алкоголем.
- 8. Функциональные расстройства в послеоперационном периоде, значение болевого синдрома в их развитии.
 - 9. Фазы послеоперационного периода.
 - 10. Особенности анестезии в амбулаторных условиях.
 - 11. Особенности анестезии в детской хирургии.
 - 12. Особенности анестезии в урологии.
 - 13. Выбор метода обезболивания и особенности анестезии в ортопедии и травматологии.
 - 14. Анестезия в челюстно-лицевой хирургии и стоматологии.
 - 15. Особенности анестезии в оториноларингологии и офтальмологии.
 - 16. Особенности анестезии в абдоминальной хирургии.
 - 17. Осложнения местной анестезии, их профилактика и лечение.
- 18. Эпидуральная анестезия. Техника выполнения, осложнения, их профилактика и лечение.
- 19. Спинномозговая анестезия. Техника выполнения, осложнения, их профилактика и лечение.
 - 20. Регионарная анестезия, виды. Показания и противопоказания к применению.
 - 21. Неотложная помощь и реанимация при утоплении.

- 22. Осложнения инфузионно-трансфузионной терапии.
- 23. Современные концепции инфузионно-трансфузионной терапии.
- 24. Дисгидрии классификация, этиология, патогенез и клинические проявления.
- 25. Интенсивная терапия и реанимация при ингаляционных отравлениях.
- 26. Хирургические методы детоксикации экзогенных отравлений.
- 27. Современные классификации острых экзогенных отравлений.
- 28. Дифференциальная диагностика первичных (цереброгенных) и вторичных (метаболических) ком. Виды отека мозга.
 - 29. Виды нарушений сознания и их клиническая характеристика.
 - 30. Острая печеночная недостаточность.
 - 31. Интенсивная терапия острой почечной недостаточности.
 - 32. Острая почечная недостаточность.
 - 33. Острая сосудистая недостаточность.
 - 34. Острая сердечная недостаточность.
 - 35. Трудный дыхательный путь в практике интенсивной терапии.
 - 36. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности.
 - 37. Лекарственное обеспечение реанимационных мероприятий.
 - 38. Сердечно-легочная и церебральная реанимация.
 - 39. Терминальные состояния причины, классификация и клинические проявления.
 - 40. Этические и правовые основы реанимации и интенсивной терапии.
 - 41. Содержание интенсивного наблюдения и интенсивного ухода.
 - 42. Инфузионно-трансфузионная терапия периоперационного периода.
 - 43. Современное (мультимодальное) послеоперационное обезболивание.
- 44. Показания и противопоказания для направления пациентов в отделение реанимации и интенсивной терапии.
- 45. Организационно-штатная структура службы анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии в лечебном учреждении. Руководящие документы, регламентирующие организацию и содержание интенсивной терапии в лечебном учреждении.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ПРЕДСТАВЛЕНЫ В «ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ»

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

o cho bhun thi re pur j pur	
Литература	Режим доступа к
	электронному ресурсу
Колесникова, М. А. Анестезиология и реаниматология	Режим доступа к
учебное пособие / М. А. Колесникова. — 2-е издСаратов:	электронному ресурсу: по
Научная книга, 2019. — 159 с. [Электронный ресурс]	личному логину и паролю в
	электронной библиотеке:
	ЭБС IPRbooks
	https://www.iprbookshop.ru/
Гельфанд Б. Р., Интенсивная терапия под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 928 с. ПрототипЭлектронное издание на основе: Интенсивная терапия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских 2-е изд., перераб. и доп М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 928 с. [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Клинические рекомендации. Анестезиология-	Режим доступа к
реаниматология под ред. И.Б. Заболотских, Е.М. Шифмана -	электронному ресурсу: по
М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Прототип Электронное издание	личному логину и паролю в

на основе: Клинические рекомендации. Анестезиология-	электронной библиотеке:
реаниматология / под ред. И. Б. Заболотских, Е. М.	ЭБС Консультант студента
Шифмана М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 960 с.	http://www.studmedlib.ru/
[Электронный ресурс]	
Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у	Режим доступа к
детей учебник / под ред. С. М. Степаненко М. : ГЭОТАР-	электронному ресурсу: по
Медиа, 2016 Прототип Электронное издание на основе:	личному логину и паролю в
Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у	электронной библиотеке:
детей: учебник / под ред. С. М. Степаненко М.: ГЭОТАР-	ЭБС Консультант студента
Медиа, 2016 240 с. [Электронный ресурс]	http://www.studmedlib.ru/
Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина.	
Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе:	Режим доступа к
учебник - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 544 с	электронному ресурсу: по
Прототип Электронное издание на основе: Неотложная	личному логину и паролю в
медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А.	электронной библиотеке:
Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] / под	ЭБС Консультант студента
ред. А. Л. Вёрткина М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 544 с.	http://www.studmedlib.ru/
[Электронный ресурс]	

Дополнительная литература:

дополнительная литература:			
Литература	Режим доступа к		
	электронному ресурсу		
Программа ускоренного выздоровления			
хирургическихбольных. Fast track под ред. И. И. Затевахина,	Режим доступа к		
К. В. Лядова, И. Н. Пасечника - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017	электронному ресурсу: по		
208 с Прототип Электронное издание на основе: Программа	личному логину и паролю в		
ускоренного выздоровления хирургических больных. Fast	электронной библиотеке:		
track / под ред. И. И. Затевахина, К. В. Лядова, И. Н.	ЭБС Консультант студента		
Пасечника М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 208 с.:	http://www.studmedlib.ru/		
[Электронный ресурс]			
Общий уход за больными терапевтического профиля учеб. пос. / Ослопов В. Н., Богоявленская О. В М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 464 с.ПрототипЭлектронное издание на основе: Общий уход за больными терапевтического профиля: учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская 4-е изд., испр. и доп М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 464 с. [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/		

7.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Ссылка на интернет ресурс	Описание ресурса
https://reaviz.ru/	Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз»
https://reaviz.ru/sveden/eduSta	Федеральные государственные образовательные
ndarts/	стандарты
https://reaviz.ru/sveden/educati on/eduop/	Аннотации рабочих программы дисциплин
https://accounts.google.com/	Вход в систему видеоконференций
https://moodle.reaviz.online/	Вход в СДО Moodle
http://www.iprbookshop.ru/	Электронная библиотечная система IPRbooks
http://www.studmedlib.ru/	Электронная библиотечная систем "Консультант студента
https://femb.ru/	Федеральная электронная медицинская библиотека
http://med-lib.ru	Медицинская он-лайн библиотека
http://medic-books.net	Библиотека медицинских книг
https://booksmed.info	Книги и учебники по медицине
http://www.webmedinfo.ru	Медицинский информационно-образовательный портал

http://www.rusmedserv.com	Русский медицинский сервер	
http://www.medline.ru	Медико-биологический информационный портал для	
	специалистов	
http://www.medinfo.ru	Информационно-справочный ресурс	
http://mednavigator.ru	Поиск и подбор лечения в России и за рубежом	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На лекционных и семинарских занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
- ❖ использование видео- и/или аудио- материалов (при наличии),
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- тестирование.

Лицензионное программное обеспечение:

Office Standard 2016 Microsoft Windows 10 Professional

Отечественное программное обеспечение:

Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита) Единая информационная система управления учебным процессом "ТАНДЕМ.Университет" СЭД "Тезис" МИС "Медиалог"

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система CentOS 7 Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 14 Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 16 Лицензия GNU GPL

Система дистанционного обучения "Moodle" Лицензия GNU GPL

Офисный пакет "LibreOffice" Лицензия Mozilla Public License, version 2.0

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента	
Лекции	В ходе лекционных занятий необходимо вести	
	конспектирование учебного материала. Обращать	
	внимание на категории, формулировки, раскрывающие	
	содержание тех или иных явлений и процессов, научные	
	выводы и практические рекомендации. Желательно	
	оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать	

	пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
Занятия семинарского типа	В ходе подготовки к занятиям семинарского типа изучить
	основную литературу, ознакомиться с дополнительной
	литературой, новыми публикациями в периодических
	изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть
	рекомендации преподавателя и требования программы
	дисциплины. Доработать свой конспект лекции, делая в
	нем соответствующие записи из литературы,
	рекомендованной преподавателем и предусмотренной
	программой дисциплины. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Это позволяет составить концентрированное,
	сжатое представление по изучаемым вопросам.
Стандартизированный	Тестовые задания разработаны в соответствии с рабочей
тестовый контроль (тестовые	программой по дисциплине. Тестовые задания позволят
задания с эталоном ответа)	выяснить прочность и глубину усвоения материала по
	дисциплине, а также повторить и систематизировать свои
	знания. При выполнении тестовых заданий необходимо
	внимательно читать все задания и указания по их
	выполнению. Если не можете выполнить очередное
	задание, не тратьте время, переходите к следующему.
	Только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у
	вас не получились сразу. Старайтесь работать быстро и
	аккуратно. Когда выполнишь все задания работы,
	7.2
Устный ответ	проверьте правильность их выполнения.
устный ответ	На занятии каждый обучающийся должен быть готовым к
	выступлению по всем поставленным в плане занятия
	вопросам, проявлять максимальную активность при их
	рассмотрении. Выступление должно строиться свободно,
	убедительно и аргументированно. Ответ на вопрос не
	должен сводиться только к репродуктивному уровню
	(простому воспроизведению текста), не допускается и
	простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы
	выступающий проявлял собственное отношение к тому, о
	чем он говорит, высказывал свое личное мнение,
	понимание, обосновывал его и мог сделать правильные
	выводы из сказанного.
Решение ситуационных	При решении ситуационной задачи следует
задач	проанализировать описанную в задаче ситуацию и
73	ответить на все имеющиеся вопросы. Ответы должны быть
	развернутыми и обоснованными. Обычно в задаче
	поставлено несколько вопросов. Поэтому целесообразно
	на каждый вопрос отвечать отдельно. При решении задачи
	необходимо выбрать оптимальный вариант ее решения
	(подобрать известные или предложить свой алгоритмы
	действия).
Разбор тематического	При разборе тематического больного необходимо
больного	правильно оценить имеющиеся сведения о его жалобах,
	анамнезе, данных объективного обследования и
	дополнительных методов исследования. Грамотно
	провести дифференциальную диагностику для
•	

	формирования диагноза и схемы лечения пациента		
Подготовка к	Для успешного прохождения промежуточной аттестации		
экзамену/зачету	рекомендуется в начале семестра изучить программу		
	дисциплины и перечень вопросов к экзамену/зачету по		
	данной дисциплине, а также использовать в процессе		
	обучения материалы, разработанные в ходе подготовки к		
	семинарским занятиям. Это позволит в процессе изучения		
	тем сформировать более правильное и обобщенное		
	видение существа того или иного вопроса за счета)		
	уточняющих вопросов преподавателю; б) подготовки		
	ответов к лабораторным и семинарским занятиям; в)		
	самостоятельного уточнения вопросов на смежных		
	дисциплинах; г) углубленного изучения вопросов темы по		
	учебным пособиям		

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Занятия лекционного и семинарского типов, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями в соответствии со справкой материальнотехнического обеспечения.

Для самостоятельной работы используются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду.

11. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

11.1 В рамках ОПОП

)[[
Семестр	Дисциплины
3	Медицинское право
5	Общая хирургия
6	Общая хирургия
7	Акушерство и гинекология
7	Неврология, медицинская генетика,
	нейрохирургия
7	Оториноларингология
7	Профессиональные болезни
7	Урология
7	Факультетская терапия
7	Факультетская хирургия
8	Акушерство и гинекология
8	Неврология, медицинская генетика,
	нейрохирургия
8	Офтальмология
8	Педиатрия
8	Факультетская терапия
8	Факультетская хирургия
9	Акушерство и гинекология
	З 5 6 7 7 7 7 7 7 8 8 8 8 8

9 Госпитальная терапия 9 Госпитальная хирургия 9 Дермаговенерология 9 Детская хирургия 9 Инфекционные болезни 9 Педиатрия 9 Поликлиническая терапия 9 Педиатрия 10 Акушерство и гинекология 10 Госпитальная хирургия 10 Госпитальная хирургия 10 Госпитальная хирургия 10 Педиатрия 10 Педиатрия 10 Педиатрия 11 Педиатрия 11 Педиатрия 11 Ансетезиология и оргопедия 11 Госпитальная терапия 11 Госпитальная хирургия 11 Поликлиническая терапия 11 Госпитальная хирургия 11 Поликлиническая терапия 11 Госпитальная хирургия 11 Госпитальная хирургия 11 Госпитальная хирургия 11 Поликлиническая терапия 11 Госпитальная хирургия 11 Поликлиническая терапия 11 Госпитальная хирургия 12 Бенерология с дерматологией 12 Геронтология, гериатрия 12 Поликлиническая терапия 14 Поликлиническая терапия 15 Поликлиническая герапия 16 Общая хирургия 17 Профессиональные болезни 18 Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия 19 Профессиональные болезни 19 Тоспитальная нерапия 10 Профессиональные болезни 11 Профессиональные болезни 12 Профессиональные болезни 13 Профессиональные болезни 14 Профессиональные болезни 15 Общая хирургия 16 Общая хирургия 17 Оториноларипитекая генетика, нейрохирургия 18 Акушерство и гинекология 19 Профессиональные болезни 19 Профессиональные болезни 10 Профессиональные болезни 11 Профессиональные болезни 12 Профессиональные болезни 13 Профессиональные болезни 14 Профессиональные болезни 15 Профессиональные болезни 16 Профессиональные болезни 17 Профессиональные болезни 18 Профессиональные болезни 19 Профессиональные болезни 19 Профессиональные болезни 10 Профессиональнае болезнае боле		1	
9 Дерматовенерология 9 Детская хирургия 9 Инфекционные болезни 9 Поликлиническая терапия 9 Психиатрия, медицинская пеихология 9 Психиатрия, медицинская пеихология 10 Акуперство и гинекология 10 Госпитальная хирургия 10 Госпитальная хирургия 10 Инфекционные болезни 10 Поликлиническая терапия 10 Поликлиническая терапия 11 Поликлиническая терапия 11 Госпитальная хирургия 12 Венерология и оргопедия 12 Венерология с дерматологией 12 Героптология, гернатрия 12 Героптология, гернатрия 12 Поликлиническая терапия 12 Поликлиническая терапия 12 Поликлиническая терапия 12 Поликлиническая терапия 12 Пологоба к сдаче и сдача 12 Откология 12 Пологоба к сдаче и сдача 13 Медицинское право 14 Общая хирургия 15 Общая хирургия 16 Общая хирургия 17 Акуперство и гинекология 18 Неврология, медицинская генетика, 18 Каригерство и гинекология 19 Факультетская терапия 10 Нерология, медицинская генетика, 10 Инфорстирого и гинекология 11 Профессиональные болезни 12 Откология 13 Откология 14 Откология 15 Общая хирургия 16 Общая хирургия 17 Оториноларингология 18 Неврология, медицинская генетика, 18 Офтальмология 18 Офтальмология 18 Офтальмология 18 Офтальмология 18 Офтальмология 19 Общитальная хирургия 10 Оториноларингология 11 Отспитальная хирургия 12 Откология 13 Оториноларингология 14 Общая хирургия 15 Общатовенерология 16 Общатовенерология 17 Оториноларингология 18 Офтальмология 18 Офтальмология 19 Общитальная терапия 19 Общитальная хирургия 10 Оториноларингология 10 Оториноларингология 10 Общая хирургия 10		9	1
9 Детская хирургия 9 Инфекционные болезии 9 Педиагрия 9 Поликлиническая терапия 9 Поликлиническая терапия 9 Поликлиническая терапия 10 Акушерство и гинекология 10 Госпитальная терапия 10 Госпитальная терапия 10 Поликлиническая терапия 10 Поликлиническая терапия 10 Поликлиническая терапия 10 Поликлиническая терапия 11 Поликлиническая терапия 11 Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия 11 Госпитальная хирургия 11 Госпитальная хирургия 11 Поликлиническая терапия 11 Госпитальная хирургия 11 Поликлиническая терапия 11 Госпитальная хирургия 11 Поликлиническая терапия 12 Венерология с дерматологией 12 Геронтология, гериатрия 12 Госпитальная терапия 12 Подиклиническая терапия 12 Поликлиническая терапия 12 Поликлиническая терапия 12 Поликлиническая терапия 12 Подистовка к сдаче и сдача 12 Подготовка к сдаче и сдача 13 Медицинское право 14 Побестия, перинатология 15 Общая хирургия 16 Общая хирургия 17 Акушерство и гинекология 18 Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия 18 Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия 19 Офтальногогия 10 Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия 11 Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия 12 Офтальногогия 13 Офтальнология 14 Офакультетская терапия 15 Офтальнология 16 Офтальнология 17 Офакультетская терапия 18 Офтальнология 19 Оспитальная хирургия 19 Оспитальная хирургия 10 Отогинальная страпия 10 Отогинальная страпия 10 Отогитальная терапия 10 Отогитальная терапия 10 Отогитальная терапия 11 Отогитальная терапия 12 Оспитальная терапия 12 Оспитальная терапия 13 Отогитальная терапия 14 Отогитальная терапия 15 Отогитальная терапия 16 Отогитальная терапия 17 Отогитальная терапия 17 Оспитальная терапия 17 Оспитальная терапия 18 Отогитальная терапия 19 Оспитальная терапия			Госпитальная хирургия
9 Инфекционные болезии 9 Педиатрия 9 Поликлиническая терапия 9 Поликлиническая терапия 9 Педиатрия, медицинская психология 10 Акушерство и гинекология 10 Госпитальная терапия 10 Госпитальная терапия 10 Инфекционные болезии 10 Поликлиническая терапия 10 Поликлиническая терапия 10 Поликлиническая терапия 10 Поликлиническая терапия 11 Анестезиология и ортопедия 11 Госпитальная хирургия 11 Госпитальная терапия 12 Госпитальная терапия 13 Госпитальная терапия 14 Поликлиническая терапия 15 Госпитальная терапия 16 Госпитальная терапия 17 Госпитальная терапия 18 Госпитальная терапия 19 Поликлиническая терапия 10 Поликлиническая терапия 11 Госпитальная терапия 12 Поликлиническая терапия 13 Поликлиническая терапия 14 Поликлиническая терапия 15 Поликлиническая терапия 16 Общая хирургия 17 Акушерство и гинекология 18 Неврология, медицинская тепетика, нейрохирургия 19 Офизиватрия 10 Подитотовая прави общая профессиональные болезни 10 Ториноларингология 11 Пороссиональные болезни 11 Пороссиональные болезни 12 Подготовая терапия 13 Офизиватировая правия 14 Податрия 15 Офизиватировая правия 16 Общая хирургия 17 Оториноларингология 18 Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия 18 Офизиватеческая терапия 18 Офизиватировая правия 18 Офизиватировая и гинекология 19 Оспитальная терапия 19 Госпитальная терапия 10 Подиатированерология 10 Подиатированерология 10 Подиатированерология 11 Подиатированерология 12 Подготовая правия 12 Подготовая правия 14 Подготовая правия 15 Подготовая правия 16 Подиатированерология 17 Обизиватированерология 18 Обизиватированерология 19 Обизиватированерология 10 Подготована правия 10 Подготована правия 11 Подготована правия 11 Подготована правия 12 Подготована правия 12 Подготована правия 12 Подготована правия		9	Дерматовенерология
9 Педиатрия 9 Поликлиническая терапия 10 Акуперство и гинекология 10 Акуперство и гинекология 10 Госпитальная терапия 10 Госпитальная хирургия 10 Инфекционные болезии 10 Педиатрия 10 Поликлиническая терапия 10 Травматология и ортопедия 10 Эндокринология 11 Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия 11 Госпитальная хирургия 12 Бенерология с дерматологией 12 Геронтология, гериатрия 12 Госпитальная терапия 11 Госпитальная терапия 11 Госпитальная терапия 11 Правматология и ортопедия 12 Госпитальная терапия 12 Поликлиническая терапия 12 Поликлиническая терапия 13 Поликлиническая терапия 14 Поликлиническая терапия 15 Поликлиническая терапия 16 ОПК-6 Медицинское право 17 Общая хирургия 18 Общая хирургия 19 Профессиональные болезии 70 Оториноларингология 71 Профессиональные болезии 71 Оториноларингология 72 Факультетская терапия 73 Офакультетская терапия 74 Офакультетская терапия 75 Офакультетская терапия 76 Офакультетская терапия 77 Офакультетская терапия 78 Офакультетская терапия 79 Офакультетская терапия 80 Офальмология 81 Педиатрия 81 Офакультетская терапия 82 Офакультетская терапия 83 Офальмология 84 Офакультетская терапия 85 Офакультетская терапия 86 Офакультетская терапия 87 Офакультетская терапия 88 Офакультетская терапия 89 Офакультетская терапия 90 Оспитальная терапия 91 Оспитальная терапия 92 Оспитальная терапия		9	Детская хирургия
9 Поликлиническая терапия 9 Пеихиатрия, медицинская пеихология 10 Акушерство и гинекология 10 Госпитальная хирургия 10 Госпитальная хирургия 10 Педиатрия 10 Педиатрия 10 Педиатрия 10 Педиатрия 10 Поликлиническая терапия 10 Травматология и ортопедия 11 Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия 11 Госпитальная хирургия 11 Поликлиническая терапия 11 Госпитальная хирургия 11 Поликлиническая терапия 11 Поликлиническая терапия 11 Травматология и ортопедия 12 Венерология с дерматологией 12 Геронтология, гериатрия 12 Пеонитальная терапия 11 Травматология и ортопедия 12 Поликлиническая терапия 12 Поликлиническая терапия 12 Поликлиническая терапия 12 Поликлиническая терапия 14 Поликлиническая терапия 15 Поликлиническая терапия 16 Общая хирургия 17 Поликлиническая терапия 18 Медицинское право 19 Общая хирургия 10 Общая хирургия 11 Профессиональнае болезни 11 Профессиональнае болезни 12 Профессиональнае болезни 13 Отриноларингология 14 Отриноларингология 15 Общая хирургия 16 Общая хирургия 17 Оториноларингология 18 Акушерство и гинекология 19 Офакультетская терапия 10 Педиатрия 11 Принагрия 12 Педиатрия 12 Педиатрия 13 Офакультетская терапия 14 Офакультетская терапия 15 Офакультетская терапия 16 Офакультетская терапия 17 Офакультетская терапия 18 Офакультетская терапия 19 Осспитальная терапия 10 Отранология 10 Отранология 11 Осспитальная терапия 11 Осспитальная терапия 12 Отранология 12 Отранология 13 Обакультетская терапия 14 Отранология 15 Обака хирургия 16 Обака хирургия 16 Обака хирургия 17 Отранология 18 Офакультетская терапия 18 Офакультетская терапия 19 Осспитальная терапия 10 Отранология 10 Отранология 11 Отранология 11 Отранология 12 Отранология 12 Отранология 12 Отранология 12 Отранология 12 Отранология 12 Отранология 14 Отранология 15 Отранология 16		9	Инфекционные болезни
9 Поликлиническая терапия 9 Психиатрия, медицинская психология 10 Акушерство и гинекология 10 Госпитальная хирургия 10 Госпитальная хирургия 10 Инфекционные болезни 10 Поликлиническая терапия 10 Поликлиническая терапия 11 Ансстезиология, реанимация, интенсивная терапия 11 Госпитальная хирургия 11 Госпитальная терапия 12 Венерология с дерматологией 12 Геронгология, гериатрия 12 Геспитальная терапия 12 Поликлиническая терапия 14 Поликлиническая терапия 15 Общая хирургия 16 Общая хирургия 17 Какушерство и гинекология 18 Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия 17 Оториноларингология 18 Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия 17 Оториноларингология 18 Акушерство и гинекология 19 Факультетская хирургия 10 Общая какупертия 11 Поликлиническая терапия 12 Поликлиническая терапия 13 Общая хирургия 14 Общая хирургия 15 Общая хирургия 16 Общая хирургия 17 Оториноларингология 18 Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия 18 Офтальная терапия 19 Офакультетская терапия 10 Общая зирургия 11 Поликлинина за терапия 12 Общатальная терапия 13 Общатальная терапия 14 Общатальная терапия 15 Общатальная терапия 16 Общатальная терапия 17 Общатальная терапия 18 Офакультетская терапия 18 Офакультетская терапия 19 Оспитальная терапия 10 Общатальная терапия 10 Общата		9	Педиатрия
9 Психиатрия, медицинская психология 10 Акушерство и гинекология 10 Госпитальная терапия 10 Госпитальная хирургия 10 Инфекционные болезни 10 Педиатрия 10 Поликлиническая терапия 10 Травматология и ортопедия 11 Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия 11 Госпитальная хирургия 11 Поликлиническая терапия 11 Госпитальная терапия 11 Госпитальная хирургия 11 Поликлиническая терапия 11 Госпитальная хирургия 11 Поликлиническая терапия 12 Венерология с дерматологией 12 Геронтология, гериатрия 12 Геронтология, гериатрия 12 Поликлиническая терапия 12 Неонатология, перинатология 12 Поликлиническая терапия 12 Поликлиническая терапия 14 Поликлиническая терапия 15 Поликлиническая терапия 16 Онкология 17 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 18 Медицинское право 19 Общая хирургия 19 Акушерство и гинекология 10 Профессиональные болезии 11 Профессиональные болезии 12 Факультетская терапия 13 Офакультетская терапия 14 Офакультетская терапия 15 Офакультетская терапия 16 Офакультетская терапия 17 Факультетская терапия 18 Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия 18 Офакультетская терапия 19 Офакультетская терапия 10 Офакультетская терапия 11 Обактарыя перапия 12 Офакультетская терапия 13 Офакультетская терапия 14 Офакультетская терапия 15 Офакультетская терапия 16 Офакультетская терапия 17 Офакультетская терапия 18 Офакультетская терапия 18 Офакультетская терапия 18 Офакультетская терапия 18 Офакультетская терапия 19 Оспитальная терапия 10 Отспитальная терапия 10 Отспитальная терапия 11 Обактарывая терапия 12 Обактарывая терапия 12 Обактарывая терапия 13 Обактарывая терапия 14 Обактарывая терапия 15 Обактарывая терапия 16 Обактарывая терапия 17 Обактарывая терапия 18 Офакультетская терепия 18 Офакультетская терепия 19 Оспитальная терапия 10 Обактарывам терапия 11 Обактарывам терапия 12 Обактарывам терапия 12 Обактарывам терапия 12 Обактарывам терапия 12 Обактарывам терапия 14 Обактарывам терапия 15 Обактарывам те		9	•
9 Стоматология			•
10 Акушерство и гинекология 10 Госпитальная терапия 10 Госпитальная терапия 110 Инфекционные болезни 110 Педиатрия 110 Педиатрия 110 Поликлиническая терапия 110 Эндокринология 111 Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия 111 Госпитальная хирургия 111 Госпитальная хирургия 111 Поликлиническая терапия 111 Госпитальная хирургия 111 Поликлиническая терапия 111 Травматология и ортопедия 112 Венерология, гериатрия 112 Геронтология, гериатрия 113 Госпитальная терапия 114 Госпитальная терапия 115 Геронтология, гериатрия 116 Геронтология, гериатрия 117 Геронтология, перинатология 118 Подпотовка к сдаче и сдача 119 Подпотовка к сдаче и сдача 110 Госпитальная терапия 110 Госпитальная терапия 111 Геронтология 112 Геронтология 113 Геронтология 114 Геронтология 115 Геронтология 116 Общая хирургия 117 Геронтология 118 Геронтология 119 Геронтология 110 Геронтология 110 Геронтология 111 Геронтология 112 Геронтология 113 Геронтология 114 Геронтология 115 Геронтология 116 Геронтология 117 Геронтология 118 Геронтология 119 Геронтология 119 Геронтология 110 Геронтология 110 Геронтология 111 Геронтология 112 Геронтология 112 Геронтология 113 Геронтология 114 Геронтология 115 Геронтология 115 Геронтология 116 Геронтология 116 Геронтология 117 Геронтология 118 Геронтология 119 Геронтология 119 Геронтология 110 Геронтология 110 Геронтология 110 Геронтология 110 Геронтология 110 Геронтология 110 Геронтольная терапия 110 Геронтология 110 Геронтология 110 Геронтология 110 Геронтология 110 Геронтология 110 Геронтология 110 Геронтологология 110 Геронтологология 110 Геронтологология 110 Геронтольная терапия 110 Герон			
10		10	
10			
10 Инфекционные болезни 10 Педиатрия 10 Поликлиническая терапия 10 Травматология и ортопедия 11 Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия 11 Госпитальная терапия 11 Госпитальная терапия 11 Госпитальная хирургия 11 Поликлиническая терапия 11 Травматология и ортопедия 12 Венерология с дерматологией 12 Геронгология, гернатрия 12 Геронгология, гернатрия 12 Неонатология, пернатология 12 Поликлиническая терапия 12 Неонатология, пернатология 12 Поликлиническая терапия 12 Поликлиническая терапия 11 Поликлиническая терапия 12 Поликлиническая терапия 12 Онкология 13 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена ОПК-6 З Медицияское право 5 Общая хирургия 6 Общая хирургия 7 Акушерство и гинекология 7 Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия 7 Оториноларингология 7 Профессиональные болезни 7 Факультетская хирургия 8 Акушерство и гинекология 8 Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия 7 Факультетская хирургия 8 Акушерство и гинекология 8 Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия 8 Акушерство и гинекология 8 Педиатрия 9 Акультетская терапия 9 Акультетская хирургия 10 Обтальмология 11 Педиатрия 12 Подготова к сдача с с с с с с с с с с с с с с с с с с			
10 Педиатрия 10 Поликлиническая терапия 10 Травматология и ортопедия 11 Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия 11 Госпитальная терапия 11 Госпитальная терапия 11 Поликлиническая терапия 11 Поликлиническая терапия 11 Травматология и ортопедия 11 Травматология и ортопедия 12 Венерология с дерматологией 12 Геронтология, периатрия 12 Геронтология, перинатология 12 Поликлиническая терапия 12 Поликлиническая терапия 12 Поликлиническая терапия 12 Поликлиническая терапия 12 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена ОПК-6 З Медицинское право 5 Общая хирургия 7 Акушерство и гинекология 7 Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия 7 Оториноларингология 7 Профессиональные болезни 7 Урология 7 Факультетская терапия 7 Факультетская хирургия 8 Акушерство и гинекология 8 Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия 8 Акушерство и гинекология 8 Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия 9 Акумьтетская хирургия 8 Офтальмология 8 Педиатрия 8 Факультетская терапия 9 Акушерство и гинекология 9 Акумерство и гинекология 10 Офтальмология 11 Поликлиническая терапия 12 Обтальмология 13 Офтальмология 14 Офакультетская терапия 15 Офакультетская терапия 16 Офакультетская терапия 17 Офакультетская терапия 18 Офакультетская терапия 19 Оспитальная терапия 19 Оспитальная терапия 19 Оспитальная терапия 19 Оспитальная терапия 10 Общая терапия 10 Общая терапия 10 Общая терапия 11 Общая терапия 12 Общатовенерология 12 Общатовенерология 12 Общатовенерология			
10 Поликлиническая терапия 10 Травматология и ортопедия 11 Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия 11 Госпитальная терапия 11 Госпитальная терапия 11 Поликлиническая терапия 11 Поликлиническая терапия 11 Травматология и ортопедия 12 Венерология с дерматологией 12 Геронтология, гериатрия 12 Геронтология, гериатрия 12 Поликлиническая терапия 12 Неонатология, перинатология 12 Поликлиническая терапия 12 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 12 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 13 Медицинское право 14 Общая хирургия 15 Общая хирургия 16 Общая хирургия 17 Акушерство и гинекология 18 Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия 19 Факультетская хирургия 10 Офтальмология 11 Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия 12 Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия 13 Оториноларингология 14 Оториноларингология 15 Общая хирургия 16 Общая хирургия 17 Оториноларингология 18 Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия 18 Офтальмология 18 Педиатрия 18 Факультетская хирургия 19 Акушерство и гинекология 18 Офтальмология 18 Офтальмология 19 Офтальмая терапия 19 Общитальная терапия 10 Общитальная терапия 11 Опитальная терапия 12 Оторинальная терапия 13 Общитальная терапия 14 Общитальная терапия 15 Общитальная терапия 16 Общая хирургия 17 Оторитальная терапия 18 Офакультетская хирургия 19 Общитальная терапия 10 Общая хирургия 11 Опитальная терапия 11 Опитальная терапия 12 Опитальная терапия 12 Опитальная терапия 13 Оторитальная терапия 14 Офакультетская терапия 15 Общая хирургия 16 Общая хирургия 17 Общая хирургия 18 Общая хирургия 19 Общая хирургия 19 Общая хирургия 10 Общая хирургия 10 Общая хирургия 10 Общая хирургия 11 Опитальная терапия 11 Опитальная терапия 12 Опитальная терапия 12 Опитальная терапия 14 Общая хирургия 15 Общая хирургия 16 Общая хирургия 17 Общая хирургия 18 Общая хирургия 18 Общая хирургия 19 Общая хирургия 19 Общая хирургия 10 Общая хирургия 1			•
10 Травматология и ортопедия 10 Эндокринология 11 Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия 11 Госпитальная терапия 11 Госпитальная терапия 11 Поликлиническая терапия 11 Травматология, гераптия 12 Венерология с дерматологией 12 Геронгология, гераптрия 12 Тоспитальная терапия 12 Неонатология, гериатрия 12 Поликлиническая терапия 12 Поликлиническая терапия 12 Поликлиническая терапия 12 Поликлиническая терапия 12 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 12 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 13 Медицинское право 14 Медицинское право 15 Общая хирургия 16 Общая хирургия 17 Акушерство и гинекология 18 Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия 19 Оториноларингология 19 Тоспитальная терапия 10 Медультетская хирургия 10 Медул			•
10			1
11 Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия 11 Госпитальная терапия 11 Госпитальная терапия 11 Госпитальная терапия 11 Поликлиническая терапия 12 Венерология с дерматологией 12 Геронтология, гериатрия 12 Госпитальная терапия 12 Неонатология, перинатология 12 Неонатология, перинатология 12 Поликлиническая терапия 12 Поликлиническая терапия 12 Поликлиническая терапия 12 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 12 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 13 Медицинское право 5 Общая хирургия 6 Общая хирургия 7 Акушерство и гинекология 7 Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия 7 Оториноларингология 7 Профессиональные болезни 7 Урология 7 Факультетская терапия 7 Факультетская терапия 8 Акушерство и гинекология 8 Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия 8 Офтальмология 8 Педиатрия 8 Факультетская терапия 8 Факультетская терапия 9 Акушерство и гинекология 9 Госпитальная терапия 9 Дерматовенерология 10 Дерматовене			
Пинтенсивная терапия			
Профессиональная терапия		11	_
Поликлиническая терапия		11	•
Поликлиническая терапия			•
Правматология и ортопедия 12			
12 Венерология с дерматологией 12 Геронтология, гериатрия 12 Госпитальная терапия 12 Неонатология, перинатология 12 Онкология 12 Поликлиническая терапия 12 Фтизиатрия 12 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена ОПК-6 З Медицинское право 5 Общая хирургия 6 Общая хирургия 7 Акушерство и гинекология 7 Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия 7 Оториноларингология 17 Профессиональные болезни 7 Факультетская терапия 7 Факультетская хирургия 8 Акушерство и гинекология 14 Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия 7 Оториноларингология 15 Неврология 16 Неврология 17 Профессиональные болезни 17 Ракультетская хирургия 18 Акушерство и гинекология 18 Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия 18 Офтальмология 18 Педиатрия 18 Факультетская хирургия 19 Акушерство и гинекология 19 Госпитальная терапия 19 Госпитальная терапия 10 Госпитальная хирургия 10 Дерматовенерология			
12			
12			
12 Неонатология, перинатология 12			
12 Онкология 12 Поликлиническая терапия 12 Фтизиатрия 12 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена ОПК-6 3 Медицинское право 5 Общая хирургия 6 Общая хирургия 7 Акушерство и гинекология 7 Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия 7 Оториноларингология 7 Профессиональные болезни 7 Факультетская терапия 7 Факультетская хирургия 8 Акушерство и гинекология 10 Факультетская хирургия 11 Факультетская терапия 12 Офтальмология 13 Медицинская генетика, нейрохирургия 14 Факультетская терапия 15 Факультетская терапия 16 Факультетская терапия 17 Факультетская терапия 18 Факультетская терапия 18 Факультетская хирургия 19 Факультетская хирургия 20 Факультетская хирургия 21 Факультетская хирургия 22 Факультетская хирургия 23 Факультетская хирургия 24 Офтальная терапия 25 Госпитальная терапия 26 Госпитальная хирургия 27 Отопитальная хирургия 28 Факультетеская хирургия 29 Госпитальная хирургия 30 Офтальная хирургия 41 Факультетская хирургия 42 Факультетская хирургия 43 Офтальная хирургия 44 Обтальная хирургия 45 Офтальная хирургия 46 Обтальная хирургия 47 Обтальная хирургия 48 Офтальная хирургия 48 Офтальная хирургия 48 Офтальная хирургия			•
12			Неонатология, перинатология
12 Фтизиатрия 12 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена ОПК-6 3 Медицинское право 5 Общая хирургия 6 Общая хирургия 7 Акушерство и гинекология 7 Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия 7 Оториноларингология 7 Профессиональные болезни 7 Урология 7 Факультетская терапия 7 Факультетская хирургия 8 Акушерство и гинекология 8 Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия 8 Акушерство и гинекология 8 Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия 8 Офтальмология 8 Педиатрия 8 Факультетская хирургия 8 Акушерство и гинекология 9 Акушерство и гинекология 10 Офтальмология 11 Офтальмология 12 Офтальмология 13 Офтальмология 14 Офтальмология 15 Офтальмология 16 Офтальмология 17 Оторинольная терапия 18 Офтальная терапия 19 Офтальная терапия 10 Офтальная терапия 11 Офтальная терапия 12 Офтальная терапия 13 Офтальная терапия 14 Офтальная терапия 15 Обтальная терапия 16 ОПК-6			
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена ОПК-6 3 Медицинское право 5 Общая хирургия 6 Общая хирургия 7 Акушерство и гинекология 7 Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия 7 Оториноларингология 7 Профессиональные болезни 7 Урология 7 Факультетская терапия 7 Факультетская хирургия 8 Акушерство и гинекология 1 Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия 8 Акушерство и гинекология 1 Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия 8 Офтальмология 1 Педиатрия 8 Факультетская хирургия 9 Акушерство и гинекология 1 Педиатрия 1 Оакультетская хирургия 2 Оакультетская хирургия 3 Оакультетская терапия 4 Оакультетская хирургия 5 Оспитальная терапия 6 Оспитальная терапия 7 Оспитальная хирургия 9 Оспитальная хирургия 9 Оспитальная хирургия 9 Оспитальная хирургия		12	Поликлиническая терапия
ОПК-6 3 Медицинское право 5 Общая хирургия 6 Общая хирургия 7 Акушерство и гинекология 7 Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия 7 Оториноларингология 7 Профессиональные болезни 7 Факультетская терапия 7 Факультетская хирургия 8 Акушерство и гинекология 8 Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия 8 Акушерство и гинекология 8 Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия 8 Офтальмология 8 Педиатрия 8 Факультетская хирургия 8 Акушерство и гинекология 7 Акушерство и гинекология 8 Офтальмология 9 Акушерство и гинекология 7 Отопитальная терапия 9 Госпитальная терапия 9 Госпитальная хирургия 9 Дерматовенерология		12	Фтизиатрия
ОПК-6 3 Медицинское право 5 Общая хирургия 6 Общая хирургия 7 Акушерство и гинекология 7 Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия 7 Оториноларингология 7 Профессиональные болезни 7 Урология 7 Факультетская терапия 7 Факультетская хирургия 8 Акушерство и гинекология 8 Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия 8 Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия 8 Офтальмология 8 Педиатрия 8 Факультетская хирургия 8 Акушерство и гинекология 7 Оториноларингология 8 Неврология и гинекология 8 Офтальмология 9 Тоспитальная терапия 9 Госпитальная терапия 9 Госпитальная хирургия 9 Дерматовенерология		12	Подготовка к сдаче и сдача
5 Общая хирургия 6 Общая хирургия 7 Акушерство и гинекология 7 Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия 7 Оториноларингология 7 Профессиональные болезни 7 Факультетская терапия 7 Факультетская хирургия 8 Акушерство и гинекология 8 Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия 8 Офтальмология 8 Педиатрия 8 Факультетская терапия 9 Акушерство и гинекология 9 Госпитальная терапия 9 Госпитальная хирургия 9 Дерматовенерология		<u> </u>	государственного экзамена
6 Общая хирургия 7 Акушерство и гинекология 7 Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия 7 Оториноларингология 7 Профессиональные болезни 7 Урология 7 Факультетская терапия 8 Акушерство и гинекология 8 Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия 8 Офтальмология 8 Педиатрия 8 Факультетская терапия 9 Акушерство и гинекология 9 Акушерство и гинекология 9 Госпитальная терапия 9 Госпитальная хирургия 9 Дерматовенерология	ОПК-6		Медицинское право
7 Акушерство и гинекология 7 Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия 7 Оториноларингология 7 Профессиональные болезни 7 Урология 7 Факультетская терапия 7 Факультетская хирургия 8 Акушерство и гинекология 8 Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия 8 Офтальмология 8 Педиатрия 8 Факультетская хирургия 9 Акушерство и гинекология 10 Офтальмология 11 Офтальная терапия 12 Офтальная терапия 13 Офтальная терапия 14 Офтальная терапия 15 Оспитальная хирургия 16 Оспитальная хирургия 17 Оспитальная хирургия 18 Офрантовенерология		5	Общая хирургия
7 Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия 7 Оториноларингология 7 Профессиональные болезни 7 Урология 7 Факультетская терапия 7 Факультетская хирургия 8 Акушерство и гинекология 8 Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия 8 Офтальмология 8 Педиатрия 8 Факультетская хирургия 9 Акушерство и гинекология 1 Педиатрия 1 Педиатрия 2 Офтальмология 3 Педиатрия 4 Офтальная терапия 5 Оракультетская хирургия 6 Оракультетская хирургия 7 Оспитальная терапия 9 Госпитальная хирургия 9 Дерматовенерология		6	Общая хирургия
7 Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия 7 Оториноларингология 7 Профессиональные болезни 7 Урология 7 Факультетская терапия 7 Факультетская хирургия 8 Акушерство и гинекология 8 Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия 8 Офтальмология 8 Педиатрия 8 Факультетская хирургия 9 Акушерство и гинекология 10 Офтальмология 11 Офтальмология 12 Офтальмология 13 Офтальмология 14 Офтальная терапия 15 Офтальная терапия 16 Офтальная терапия 17 Облитальная хирургия 18 Офтальная хирургия 18 Офтальная хирургия 19 Облитальная хирургия 19 Облитальная хирургия 10 Оторинальная хирургия 10 Оторинальная хирургия 10 Оторинальная хирургия 11 Оторинальная хирургия 12 Оторинальная хирургия 13 Оторинальная хирургия 14 Оторинальная хирургия 15 Оторинальная хирургия 16 Оторинальная хирургия 16 Оторинальная хирургия 17 Оторинальная хирургия 18 Оторинальная хирургия		7	Акушерство и гинекология
Нейрохирургия 7 Оториноларингология 7 Профессиональные болезни 7 Урология 7 Факультетская терапия 8 Акушерство и гинекология 8 Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия 8 Офтальмология 8 Педиатрия 8 Факультетская терапия 9 Акушерство и гинекология 9 Госпитальная терапия 9 Госпитальная хирургия 9 Дерматовенерология		7	• •
7 Оториноларингология 7 Профессиональные болезни 7 Урология 7 Факультетская терапия 8 Акушерство и гинекология 8 Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия 8 Офтальмология 8 Педиатрия 8 Факультетская терапия 9 Акушерство и гинекология 9 Госпитальная терапия 9 Госпитальная хирургия 9 Дерматовенерология			
7 Профессиональные болезни 7 Урология 7 Факультетская терапия 7 Факультетская хирургия 8 Акушерство и гинекология 8 Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия 8 Офтальмология 8 Педиатрия 8 Факультетская терапия 8 Факультетская хирургия 9 Акушерство и гинекология 9 Госпитальная терапия 9 Госпитальная хирургия 9 Дерматовенерология		7	
7 Урология 7 Факультетская терапия 7 Факультетская хирургия 8 Акушерство и гинекология 8 Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия 8 Офтальмология 8 Педиатрия 8 Факультетская терапия 9 Акушерство и гинекология 9 Госпитальная терапия 9 Госпитальная хирургия 9 Дерматовенерология		7	1 1
7 Факультетская терапия 7 Факультетская хирургия 8 Акушерство и гинекология 8 Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия 8 Офтальмология 8 Педиатрия 8 Факультетская терапия 9 Акушерство и гинекология 9 Госпитальная терапия 9 Госпитальная хирургия 9 Дерматовенерология			1 1
7 Факультетская хирургия 8 Акушерство и гинекология 8 Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия 8 Офтальмология 8 Педиатрия 8 Факультетская терапия 9 Акушерство и гинекология 9 Госпитальная терапия 9 Госпитальная хирургия 9 Дерматовенерология		7	•
8 Акушерство и гинекология 8 Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия 8 Офтальмология 8 Педиатрия 8 Факультетская терапия 9 Акушерство и гинекология 9 Госпитальная терапия 9 Госпитальная хирургия 9 Дерматовенерология			
8 Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия 8 Офтальмология 8 Педиатрия 8 Факультетская терапия 8 Факультетская хирургия 9 Акушерство и гинекология 9 Госпитальная терапия 9 Госпитальная хирургия 9 Дерматовенерология			
нейрохирургия 8 Офтальмология 8 Педиатрия 8 Факультетская терапия 9 Акушерство и гинекология 9 Госпитальная терапия 9 Госпитальная хирургия 9 Дерматовенерология			
8 Офтальмология 8 Педиатрия 8 Факультетская терапия 8 Факультетская хирургия 9 Акушерство и гинекология 9 Госпитальная терапия 9 Госпитальная хирургия 9 Дерматовенерология			_
8 Педиатрия 8 Факультетская терапия 8 Факультетская хирургия 9 Акушерство и гинекология 9 Госпитальная терапия 9 Госпитальная хирургия 9 Дерматовенерология		8	
8 Факультетская терапия 8 Факультетская хирургия 9 Акушерство и гинекология 9 Госпитальная терапия 9 Госпитальная хирургия 9 Дерматовенерология			•
8 Факультетская хирургия 9 Акушерство и гинекология 9 Госпитальная терапия 9 Госпитальная хирургия 9 Дерматовенерология			<u> </u>
9 Акушерство и гинекология 9 Госпитальная терапия 9 Госпитальная хирургия 9 Дерматовенерология			
9 Госпитальная терапия 9 Госпитальная хирургия 9 Дерматовенерология			
9 Госпитальная хирургия 9 Дерматовенерология			
9 Дерматовенерология			•
9 Детская хирургия			
		9	Детская хирургия

	9	Инфекционные болезни
	9	Педиатрия
	9	Поликлиническая терапия
	9	Психиатрия, медицинская психология
	9	Стоматология
	10	Акушерство и гинекология
	10	Госпитальная терапия
	10	Госпитальная хирургия
	10	Инфекционные болезни
	10	Педиатрия
-	10	Поликлиническая терапия
-	10	Травматология и ортопедия
-	10	Эндокринология
-	11	_
	11	Анестезиология, реанимация,
-	11	интенсивная терапия
-		Госпитальная терапия
-	11	Госпитальная хирургия
	11	Поликлиническая терапия
	11	Травматология и ортопедия
	12	Венерология с дерматологией
	12	Геронтология, гериатрия
	12	Госпитальная терапия
	12	Неонатология, перинатология
	12	Онкология
	12	Поликлиническая терапия
	12	Судебная медицина
	12	Фтизиатрия
	12	Подготовка к сдаче и сдача
		государственного экзамена
ПК-6	3	Медицинская паразитология
	4	Пропедевтика внутренних болезней
	5	Общая хирургия
	5	Патофизиология, клиническая
		патофизиология
	5	Пропедевтика внутренних болезней
	6	Общая хирургия
	6	Патофизиология, клиническая
		патофизиология
	6	Пропедевтика внутренних болезней
	7	Акушерство и гинекология
	7	Неврология, медицинская генетика,
		нейрохирургия
	7	Оториноларингология
	7	Патофизиология, клиническая
	7	-
		патофизиология
	7	патофизиология Профессиональные болезни
 	7	патофизиология Профессиональные болезни Урология
	7 7 7	патофизиология Профессиональные болезни Урология Факультетская терапия
	7 7 7 7	патофизиология Профессиональные болезни Урология Факультетская терапия Факультетская хирургия
	7 7 7 7 7 8	патофизиология Профессиональные болезни Урология Факультетская терапия
	7 7 7 7	патофизиология Профессиональные болезни Урология Факультетская терапия Факультетская хирургия
	7 7 7 7 7 8 8	патофизиология Профессиональные болезни Урология Факультетская терапия Факультетская хирургия Акушерство и гинекология
	7 7 7 7 7 8 8 8	патофизиология Профессиональные болезни Урология Факультетская терапия Факультетская хирургия Акушерство и гинекология Неврология, медицинская генетика,
	7 7 7 7 7 8 8	патофизиология Профессиональные болезни Урология Факультетская терапия Факультетская хирургия Акушерство и гинекология Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия

		T
	8	Факультетская хирургия
	9	Акушерство и гинекология
	9	Госпитальная терапия
	9	Госпитальная хирургия
	9	Дерматовенерология
	9	Детская хирургия
	9	Инфекционные болезни
	9	Педиатрия
	9	Поликлиническая терапия
	9	Психиатрия, медицинская психология
	9	Стоматология
	10	Акушерство и гинекология
	10	Госпитальная терапия
	10	Госпитальная хирургия
	10	Инфекционные болезни
	10	1
		Педиатрия
	10	Поликлиническая терапия
	10	Травматология и ортопедия
	10	Эндокринология
	11	Анестезиология, реанимация,
		интенсивная терапия
	11	Госпитальная терапия
	11	Госпитальная хирургия
	11	Поликлиническая терапия
	11	Травматология и ортопедия
	12	Венерология с дерматологией
	12	Геронтология, гериатрия
	12	Госпитальная терапия
	12	Неонатология, перинатология
	12	Онкология
	12	Поликлиническая терапия
	12	Фтизиатрия
	12	Подготовка к сдаче и сдача
	12	государственного экзамена
ПК-8	5	Общая хирургия
THC 0	6	Общая хирургия
	7	Акушерство и гинекология
	7	·
	/	Неврология, медицинская генетика,
	7	нейрохирургия
	7	Оториноларингология
		Профессиональные болезни
	7	Урология
	7	Факультетская терапия
	7	Факультетская хирургия
	8	Акушерство и гинекология
	8	Неврология, медицинская генетика,
		нейрохирургия
	8	Офтальмология
	8	Педиатрия
	8	Факультетская терапия
	8	Факультетская хирургия
	9	Акушерство и гинекология
	9	Госпитальная терапия
	9	Госпитальная хирургия
	9	Дерматовенерология
	. 9	терматовенерология

	9	Детская хирургия
	9	Инфекционные болезни
	9	Педиатрия
	9	Психиатрия, медицинская психология
	9	Стоматология
	10	Акушерство и гинекология
	10	Госпитальная терапия
	10	Госпитальная хирургия
	10	Инфекционные болезни
	10	Педиатрия
	10	Травматология и ортопедия
	10	Эндокринология
	11	Анестезиология, реанимация,
		интенсивная терапия
	11	Госпитальная терапия
	11	Госпитальная хирургия
	11	Клиническая фармакология
	11	Травматология и ортопедия
	12	Венерология с дерматологией
	12	Геронтология, гериатрия
	12	Госпитальная терапия
	12	Неонатология, перинатология
	12	Онкология
	12	Фтизиатрия
	12	Подготовка к сдаче и сдача
		государственного экзамена
ПК-11	11	Анестезиология, реанимация,
		интенсивная терапия
	12	Подготовка к сдаче и сдача
		государственного экзамена

11.2 В рамках дисциплины

Основными этапами формирования заявленных компетенций при прохождении дисциплины являются последовательное изучение и закрепление лекционных и полученных на практических занятиях знаний для самостоятельного использования их в профессиональной деятельности **Подпороговый -** Компетенция не сформирована.

Пороговый — Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности при использовании теоретических знаний по дисциплине в профессиональной деятельности

Достаточный - Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности использования теоретических знаний по дисциплине в профессиональной деятельности

Повышенный – Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокую адаптивность использования теоретических знаний по дисциплине в профессиональной деятельности

12. Критерии оценивания компетенций

Код и			Критері	ии оценивания результа	тов обучения (дескрипто	ры)
наимен	Содерж		Подпороговый уровень	Пороговый уровень	Достаточный	Продвинутый
ование	ание		подпороговый уровень	пороговыи уровень	уровень	уровень
компет	компете					
енции/	нции/					
Код и	содержа	Планируемые результаты обучения				
наимен	ние	(показатели достижения заданного				
ование	индикат	уровня освоения компетенций)				
индика	opa	gpozin oczociin nomiciengiii)	Не зачтено		Зачтено	
тора	достиже					
достиж	ния					
ения	компете					
компет	нции					
енции					1	
	способн			знания, полученные	знания, полученные	знания, полученные
	остью и			при освоении	при освоении	при освоении
	готовнос			дисциплины не	дисциплины	дисциплины
	тью		знания являются	систематизированы,	систематизированы,	систематизированы,
	анализир	Знать: этиологию, патогенез, диагностику,	фрагментарными, не	имеются пробелы, не	сформированы на базе	сформированы на базе
ОПК-5	овать	клинические проявления, лечение и	полными, не могут стать	носящие	рекомендованной	рекомендованной
	результа	профилактику наиболее часто	основой для последующего	принципиальный	обязательной	обязательной и
	ТЫ	встречающихся заболеваний	формирования на их	характер, базируются	литературы,	дополнительной
	собствен		основе умений и навыков.	только на списке	позволяют	литературы,
	ной			рекомендованной	сформировать на их	позволяют
	деятельн			обязательной	основе умения и	сформировать на их
	ости для			литературы, однако,	владения,	основе умения и

предотвр ащения професс иональн ых ошибок			позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.	предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.	владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне.
	Уметь: использовать методы диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний на основе профессиональных стандартов	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.
	Владеть: методами анализа результатов собственной деятельности на основе знания алгоритмов диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний для предотвращения профессиональных ошибок в рамках изучаемой дисциплины	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.

тью	докум	Знать: правила ведения медицинской документации на различных этапах оказания медицинской помощи	знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков.	знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне.
скої	ой кумен ции	Уметь: грамотно заполнять медицинскую документацию в соответствии с профессиональными требованиями	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.
		Владеть: навыками заполнения используемых при решении конкретных	навыки (владения), предусмотренные данной	навыки (владения), предусмотренные	навыки (владения), предусмотренные	навыки (владения), предусмотренные

		профессиональных задач медицинских документов в рамках изучаемой дисциплины	компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.	данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.
ПК-11	готовнос тью к участию в оказании скорой медицин ской помощи при состояни ях, требующ их срочного медицин	Знать: общие принципы клинического обследования больного в анестезиологореанимационном аспекте; клинические проявления основных патологических синдромов и неотложных состояний; диагностические возможности лабораторных и инструментальных методов обследования больных; основные методы интенсивной терапии больных с наиболее распространенными видами неотложных состояний различного генеза; основы деятельности медперсонала отделений анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии; принципы и методы сердечно-легочной реанимации	знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков.	знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне.
	ского вмешате льства	Уметь: заполнять: историю болезни стационарного больного; анестезиологическую карту; курационный лист больного отделения интенсивной терапии; протокол проведения	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы,	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы
		реанимационных мероприятий. Пользоваться наборами для проведения	сформированы частично.	однако, при их выполнении	выполнении обучающийся не	полностью, при их выполнении

		реанимационных мероприятий в рамках своих функциональных обязанностей. Оценить: тяжесть состояния больного; степень нарушения сознания; наличие признаков клинической и биологической смерти; данные лабораторных и функциональных методов исследований у реанимационной категории больных; тяжесть кровопотери и степень расстройства волемического гомеостаза. Выявить терминальное состояние, требующее сердечно-легочной реанимации. Проводить лекарственную терапию у реанимационных больных		обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.
		Владеть: методами восстановления проходимость верхних дыхательных путей, измерения ЦВД, вентиляции легких ручным способом; методикой «прекордиального» удара, непрямого массажа сердца, в том числе с применением устройства «кардиопамп»; наложения трахостомы, интубированием трахеи на манекене; владеть схемами лечения при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства в рамках изучаемой дисциплины	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.
ПК-6	способн остью к определе нию у пациента основны х патологи ческих состояни	Знать: основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм. Принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Х пересмотра	знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков.	знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют

й, симптом ов, синдром ов заболева ний, нозологи ческих			обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.	основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.	сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне.
форм в соответс твии с Междун ародной статисти ческой классиф икацией болезней и проблем, связанн ых со здоровье м, Х пересмо	Уметь: применять Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра в своей профессиональной деятельности	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.
тра	Владеть: навыками формулировки диагнозов у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в рамках изучаемой дисциплины	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.

				получаемых		
				•		
ПК-8	способн остью к определе нию тактики ведения пациент	Знать: особенности течения и возможные осложнения при различной патологии	знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков.	результатов. знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне.
	ов с различн ыми нозологи ческими формами	Уметь: исходя из особенностей течения заболевания выбирать оптимальную тактику ведения пациентов	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.

Электронная цифровая подпись



Утверждено "28" мая 2020 г. Протокол № 6

председатель Ученого Совета Лысов Н.А. ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

Лист внесенных изменений в рабочую программу дисциплины

«Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия» Блок 1 Базовая часть

Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) Направленность: Лечебное дело Квалификация (степень) выпускника: Врач - лечебник Форма обучения: очная Срок обучения: 6 лет

1.Изменения в списке литературы

Основная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Колесникова, М. А. Анестезиология и реаниматология учебное пособие / М. А. Колесникова. — 2-е издСаратов: Научная книга, 2019. — 159 с. [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Заболотских И.Б., Интенсивная терапия: национальное руководство: в 2 т. Т. II. под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко 2-е изд., перераб. и доп М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020 1072 с ПрототипЭлектронное издание на основе: Интенсивная терапия: национальное руководство: в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко 2-е изд., перераб. и доп Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 Т. II 1072 с. [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Заболотских И.Б., Дополнительные материалы к изданию "Интенсивная терапия: национальное руководство. Т. II." под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко 2-е изд., перераб. и доп М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020 1072 с. — Прототип Электронное издание на основе: Интенсивная терапия: национальное руководство: в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко 2-е изд., перераб. и доп Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 Т. II 1072 с. [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Гельфанд Б. Р., Интенсивная терапия под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 928 с. Прототип Электронное издание на основе: Интенсивная терапия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских 2-е изд., перераб. и доп М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 928 с. [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

Дополнительная литература:

Литература	Режим доступа к
	электронному ресурсу
Программа ускоренного выздоровления хирургическихбольных. Fast track под ред. И. И. Затевахина, К. В. Лядова, И. Н. Пасечника - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 208 с Прототип Электронное издание на основе: Программа ускоренного выздоровления хирургических больных. Fast track / под ред. И. И. Затевахина, К. В. Лядова, И. Н. Пасечника М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 208 с.: [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

Общий уход за больными терапевтического профиля учеб. пос. / Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.ПрототипЭлектронное издание на основе: Общий уход за больными терапевтического профиля: учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. [Электронный ресурс]

Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

2. Обновление программного обеспечения

На лекционных и семинарских занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

- ❖ чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
- ❖ использование видео- и/или аудио- материалов (при наличии),
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- ***** тестирование.

Лицензионное программное обеспечение:

Office Standard 2016
Office Standard 2019
Microsoft Windows 10 Professional

Отечественное программное обеспечение:

Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита) Единая информационная система управления учебным процессом "ТАНДЕМ.Университет" СЭД "Тезис" МИС "Медиалог"

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система CentOS 7 Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 14 Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 16 Лицензия GNU GPL

Система дистанционного обучения "Moodle" Лицензия GNU GPL

3. Обновление современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Ссылка на интернет ресурс	Описание ресурса

https://reaviz.ru/	Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз»
https://reaviz.ru/sveden/eduSta ndarts/	Федеральные государственные образовательные стандарты
https://reaviz.ru/sveden/educati on/eduop/	Аннотации рабочих программы дисциплин
https://accounts.google.com/	Вход в систему видеоконференций
https://moodle.reaviz.online/	Вход в СДО Moodle
http://www.iprbookshop.ru/	Электронная библиотечная система IPRbooks
http://www.studmedlib.ru/	Электронная библиотечная систем "Консультант студента
https://femb.ru/	Федеральная электронная медицинская библиотека
http://med-lib.ru	Медицинская он-лайн библиотека
http://medic-books.net	Библиотека медицинских книг
https://booksmed.info	Книги и учебники по медицине
http://www.webmedinfo.ru	Медицинский информационно-образовательный портал
http://www.rusmedserv.com	Русский медицинский сервер
http://www.medline.ru	Медико-биологический информационный портал для специалистов
http://www.medinfo.ru	Информационно-справочный ресурс
http://mednavigator.ru	Поиск и подбор лечения в России и за рубежом

Электронная цифровая подпись



Утверждено "27" мая 2021 г. Протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А. ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

Лист внесенных изменений в рабочую программу дисциплины

«Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия» Блок 1 Базовая часть

Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) Направленность: Лечебное дело Квалификация (степень) выпускника: Врач - лечебник Форма обучения: очная Срок обучения: 6 лет

1.Изменения в списке литературы

Основная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Колесникова, М. А. Анестезиология и реаниматология [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Колесникова. — 2-е издСаратов : Научная книга, 2019. — 159 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Заболотских И.Б., Интенсивная терапия: национальное руководство: в 2 т. Т. II. [Электронный ресурс] / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко 2-е изд., перераб. и доп М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020 1072 с ПрототипЭлектронное издание на основе: Интенсивная терапия: национальное руководство: в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко 2-е изд., перераб. и доп Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 Т. II 1072 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Заболотских И.Б., Дополнительные материалы к изданию "Интенсивная терапия: национальное руководство. Т. ІІ." [Электронный ресурс] / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко 2-е изд., перераб. и доп М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020 1072 с. — Прототип Электронное издание на основе: Интенсивная терапия: национальное руководство: в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко 2-е изд., перераб. и доп Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 Т. ІІ 1072 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Гельфанд Б. Р., Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2017 928 с. Прототип Электронное издание на основе: Интенсивная терапия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских 2-е изд., перераб. и доп М.: ГЭОТАР- Медиа, 2017 928 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Рагимов, А. А. Инфузионно-трансфузионная терапия: руководство / А. А. Рагимов, Г. Н. Щербакова 2-е изд., доп Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 256 с Прототип Электронное издание на основе: Инфузионно-трансфузионная терапия: руководство / А. А. Рагимов, Г. Н. Щербакова 2-е изд., доп Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 256 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

Дополнительная литература:

Литература	Режим доступа к
	электронному ресурсу
Программа ускоренного выздоровления	Режим доступа к

хирургическихбольных. Fast track [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Затевахина, К. В. Лядова, И. Н. Пасечника - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с Прототип Электронное издание на основе: Программа ускоренного выздоровления хирургических больных. Fast track / под ред. И. И. Затевахина, К. В. Лядова, И. Н. Пасечника. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с.:

электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учеб. пос. / Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.ПрототипЭлектронное издание на основе: Общий уход за больными терапевтического профиля: учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.

Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

2. Обновление программного обеспечения

На лекционных и семинарских занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

- ❖ чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
- ❖ использование видео- и/или аудио- материалов (при наличии),
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- ***** тестирование.

Лицензионное программное обеспечение:

Office Standard 2016
Office Standard 2019
Microsoft Windows 10 Professional

Отечественное программное обеспечение:

Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита) Единая информационная система управления учебным процессом "ТАНДЕМ.Университет" СЭД "Тезис"

МИС "Медиалог"

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система CentOS 7 Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 14 Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 16 Липензия GNU GPL

Система дистанционного обучения "Moodle"

Лицензия GNU GPL

3. Обновление современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Ссылка на интернет ресурс	Описание ресурса
https://reaviz.ru/	Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз»
https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/	Федеральные государственные образовательные стандарты
https://reaviz.ru/sveden/educati on/eduop/	Аннотации рабочих программы дисциплин
https://accounts.google.com/	Вход в систему видеоконференций
https://moodle.reaviz.online/	Вход в СДО Moodle
http://www.iprbookshop.ru/	Электронная библиотечная система IPRbooks
http://www.studmedlib.ru/	Электронная библиотечная систем "Консультант студента
https://femb.ru/	Федеральная электронная медицинская библиотека
http://med-lib.ru	Медицинская он-лайн библиотека
http://medic-books.net	Библиотека медицинских книг
https://booksmed.info	Книги и учебники по медицине
http://www.webmedinfo.ru	Медицинский информационно-образовательный портал
http://www.rusmedserv.com	Русский медицинский сервер
http://www.medline.ru	Медико-биологический информационный портал для специалистов
http://www.medinfo.ru	Информационно-справочный ресурс
http://mednavigator.ru	Поиск и подбор лечения в России и за рубежом

Электронная цифровая подпись

Трохоренко Инга Олеговна

F C 9 3 E 9 6 B C 8 C 2 1 1 E 9

Бунькова Елена Борисовна

Утверждено "26" мая 2022 г. Протокол № 5

председатель Ученого Совета Прохоренко И.О. ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

Лист внесенных изменений в рабочую программу дисциплины

«Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия» Блок 1 Базовая часть

Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) Направленность: Лечебное дело Квалификация (степень) выпускника: Врач - лечебник Форма обучения: очная Срок обучения: 6 лет

1.Изменения в списке литературы

Основная литература:

Основная литература:	
Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Долина, О. А. Анестезиология и реаниматология: учебник / под ред. О. А. Долиной 4-е изд., перераб. и доп Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 576 с.: ил 576 с. — Прототип Электронное издание на основе: Анестезиология и реаниматология: учебник / под ред. О. А. Долиной 4-е изд., перераб. и доп М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021 576 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Заболотских, И. Б. Интенсивная терапия: национальное руководство: в 2 т. Том 1 / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко 2-е изд., перераб. и доп Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 1136 с. ПрототипЭлектронное издание на основе: Интенсивная терапия: национальное руководство: в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко 2-е изд., перераб. и доп Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 Т. 1 1152 с.:	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Колесникова, М. А. Анестезиология и реаниматология [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. А. Колесникова. — 2-е издСаратов: Научная книга, 2019. — 159 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Заболотских И.Б., Интенсивная терапия: национальное руководство: в 2 т. Т. II. [Электронный ресурс] / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко 2-е изд., перераб. и доп М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020 1072 с ПрототипЭлектронное издание на основе: Интенсивная терапия: национальное руководство: в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко 2-е изд., перераб. и доп Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 Т. II 1072 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Заболотских И.Б., Дополнительные материалы к изданию "Интенсивная терапия: национальное руководство. Т. ІІ." [Электронный ресурс] / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко 2-е изд., перераб. и доп М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020 1072 с. — Прототип Электронное издание на основе: Интенсивная терапия: национальное руководство: в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко 2-е изд., перераб. и доп Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 Т. ІІ 1072 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Рагимов, А. А. Инфузионно-трансфузионная терапия: руководство / А. А. Рагимов, Г. Н. Щербакова 2-е изд., доп Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 256 с Прототип Электронное издание на основе: Инфузионно-трансфузионная терапия: руководство / А. А. Рагимов, Г. Н.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

Щербакова 2-е изд., доп Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.	http://www.studmedlib.ru/
- 256 c.	

Дополнительная литература:

Литература	Режим доступа к
	электронному ресурсу
Колесников, А. Н. Детская анестезиология и интенсивная	
терапия, неотложные состояния в неонатологии : учебное	Режим доступа к
пособие / А. Н. Колесников, С. В. Москаленко, А. Г.	электронному ресурсу: по
Анастасов [и др.] Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022 752 с.	личному логину и паролю в
- ПрототипЭлектронное издание на основе: Детская	электронной библиотеке:
анестезиология и интенсивная терапия, неотложные	ЭБС Консультант студента
состояния в неонатологии : учебное пособие / А. Н.	http://www.studmedlib.ru/
Колесников, С. В. Москаленко, А. Г. Анастасов [и др.]	_
Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022 752 c.	

2. Обновление программного обеспечения

На лекционных и семинарских занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

- ❖ чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
- ❖ использование видео- и/или аудио- материалов (при наличии),
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- ***** тестирование.

Лицензионное программное обеспечение:

Office Standard 2016
Office Standard 2019
Microsoft Windows 10 Professional

Отечественное программное обеспечение:

Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита) Единая информационная система управления учебным процессом "ТАНДЕМ.Университет" СЭД "Тезис"

МИС "Медиалог"

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система CentOS 7 Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 14 Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 16 Лицензия GNU GPL

Система дистанционного обучения "Moodle" Лицензия GNU GPL

3. Обновление современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Ссылка на интернет ресурс	Описание ресурса
https://reaviz.ru/	Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз»
https://reaviz.ru/sveden/eduSta ndarts/	Федеральные государственные образовательные стандарты
https://reaviz.ru/sveden/educati on/eduop/	Аннотации рабочих программы дисциплин
https://accounts.google.com/	Вход в систему видеоконференций
https://moodle.reaviz.online/	Вход в СДО Moodle
http://www.iprbookshop.ru/	Электронная библиотечная система IPRbooks
http://www.studmedlib.ru/	Электронная библиотечная систем "Консультант студента
https://femb.ru/	Федеральная электронная медицинская библиотека
http://med-lib.ru	Медицинская он-лайн библиотека
http://medic-books.net	Библиотека медицинских книг
https://booksmed.info	Книги и учебники по медицине
http://www.webmedinfo.ru	Медицинский информационно-образовательный портал
http://www.rusmedserv.com	Русский медицинский сервер
http://www.medline.ru	Медико-биологический информационный портал для специалистов
http://www.medinfo.ru	Информационно-справочный ресурс
http://mednavigator.ru	Поиск и подбор лечения в России и за рубежом

> Утверждено "25" мая 2023 г. Протокол № 5

председатель Ученого Совета Прохоренко И.О. ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

Лист внесенных изменений в рабочую программу дисциплины

«Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия» Блок 1 Базовая часть

Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) Направленность: Лечебное дело Квалификация (степень) выпускника: Врач - лечебник Форма обучения: очная Срок обучения: 6 лет

1.Изменения в списке литературы

Основная литература:

основная янтература:	
Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Долина, О. А. Анестезиология и реаниматология: учебник / под ред. О. А. Долиной 4-е изд., перераб. и доп Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 576 с.: ил 576 с. — Прототип Электронное издание на основе: Анестезиология и реаниматология: учебник / под ред. О. А. Долиной 4-е изд., перераб. и доп М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021 576 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Детская анестезиология и реаниматология, основы помощи при неотложных состояниях в неонатологии: учебное пособие / под ред. А. Н. Колесникова Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023 576 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Заболотских, И. Б. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. Том 1 / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко 2-е изд. , перераб. и доп Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 1136 с. ПрототипЭлектронное издание на основе: Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко 2-е изд., перераб. и доп Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 Т. 1 1152 с. :	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Колесникова, М. А. Анестезиология и реаниматология [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. А. Колесникова. — 2-е издСаратов: Научная книга, 2019. — 159 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Заболотских И.Б., Интенсивная терапия: национальное руководство: в 2 т. Т. II. [Электронный ресурс] / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко 2-е изд., перераб. и доп М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020 1072 с ПрототипЭлектронное издание на основе: Интенсивная терапия: национальное руководство: в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко 2-е изд., перераб. и доп Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 Т. II 1072 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Заболотских И.Б., Дополнительные материалы к изданию "Интенсивная терапия: национальное руководство. Т. ІІ." [Электронный ресурс] / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко 2-е изд., перераб. и доп М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020 1072 с. — Прототип Электронное издание на основе: Интенсивная терапия: национальное руководство: в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко 2-е изд.,	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

перераб. и доп Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 Т. II 1072 с.	
Рагимов, А. А. Инфузионно-трансфузионная терапия: руководство / А. А. Рагимов, Г. Н. Щербакова 2-е изд., доп Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 256 с Прототип Электронное издание на основе: Инфузионнотрансфузионная терапия: руководство / А. А. Рагимов, Г. Н. Щербакова 2-е изд., доп Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 256 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

Дополнительная литература:

Литература	Режим доступа к
	электронному ресурсу
Колесников, А. Н. Детская анестезиология и интенсивная терапия, неотложные состояния в неонатологии : учебное пособие / А. Н. Колесников, С. В. Москаленко, А. Г. Анастасов [и др.] Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022 752 с ПрототипЭлектронное издание на основе: Детская анестезиология и интенсивная терапия, неотложные состояния в неонатологии : учебное пособие / А. Н. Колесников, С. В. Москаленко, А. Г. Анастасов [и др.] Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022 752 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

2. Обновление программного обеспечения

На лекционных и семинарских занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

- ❖ чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
- ❖ использование видео- и/или аудио- материалов (при наличии),
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- тестирование.

3. Обновление современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Ссылка на интернет ресурс	Описание ресурса
https://reaviz.ru/	Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз»
https://reaviz.ru/sveden/eduSta ndarts/	Федеральные государственные образовательные стандарты
https://reaviz.ru/sveden/educati on/eduop/	Аннотации рабочих программы дисциплин
https://accounts.google.com/	Вход в систему видеоконференций

https://moodle.reaviz.online/	Вход в СДО Moodle
http://www.iprbookshop.ru/	Электронная библиотечная система IPRbooks
http://www.studmedlib.ru/	Электронная библиотечная систем "Консультант студента"
www.medi.ru	Справочник лекарств по ГРЛС МинЗдрава РФ
http://www.medinfo.ru	Информационно-справочный ресурс
http://www.medline.ru	Медико-биологический информационный портал для специалистов
http://www.femb.ru	Федеральная электронная медицинская библиотека
https://www.who.int/ru	ВОЗ (Всемирная организация здравоохранения)
https://cr.minzdrav.gov.ru	Рубрикатор клинических рекомендаций
https://medvuza.ru/	Справочные и учебные материалы базового и узкоспециализированного плана (по медицинским направлениям, заболеваниям и пр.).
http://medic-books.net	Библиотека медицинских книг
https://booksmed.info	Книги и учебники по медицине
meduniver.com>	Все для бесплатного самостоятельного изучения медицины студентами, врачами, аспирантами и всеми интересующимися ей.
www.booksmed.com	Книги и учебники по медицине
www.med-edu.ru	Сайт для врачей
www.rusmedserv.com	Русский медицинский сервер
www.con-med.ru	Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения
www.ter-arkhiv.ru	Сайт журнала Терапевтический архив