

Электронная цифровая подпись



Утверждено 25 мая 2023 г.  
протокол № 5

председатель Ученого Совета Прохоренко И.О..

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА,  
ПРАКТИКА ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело  
(уровень специалитета)

Направленность: Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач - лечебник

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 6 лет**

Год поступления: 2023

### 1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по производственной практике, производственная практика, практика диагностического профиля

№ п/п	Контролируемые этапы учебной практики	Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1	Организационный этап	Знакомство с Базой прохождения практики (профиль, количество коек, палат, сестринских постов, диагностических кабинетов). Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. <i>Примечание:</i> инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"		
2	Производственный этап	иОПК-4.1; иОПК-4.2; иПК-2.4; иПК-2.5;	Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
3	Текущий контроль.	иОПК-4.1; иОПК-4.2; иПК-2.4; иПК-2.5;	Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
4	Оформление дневника практики	иОПК-4.1; иОПК-4.2; иПК-2.4; иПК-2.5;	Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
5.	Подготовка отчета по практике	иОПК-4.1; иОПК-4.2; иПК-2.4; иПК-2.5;	Сводный итоговый отчет по практике	Пятибалльная шкала оценивания
6	Промежуточная аттестация - Зачет с оценкой	иОПК-4.1; иОПК-4.2; иПК-2.4; иПК-2.5;	Собеседование, разбор практических ситуаций, контроль алгоритма решения	Пятибалльная шкала оценивания

#### 1.1.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Предмет оценивания	Объект оценивания	Длительность выполнения, место выполнения	Промежуточная аттестация	Текущий контроль	Показатели оценивания	Критерии оценивания
иОПК-4.1	Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, при решении профессиональных задач	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике целям и задачам решения стандартных профессиональных

						нальных задач
иОПК-4.2	Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-2.4	Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-2.5	Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике целям и задачам решения стандартных профессиональных задач

**2. Текущий контроль** – осуществляется руководителем практики, который осуществляет контроль за выполнением задания по практике, правильностью ведения дневника практики, соблюдением обучающимся всех правил и норм поведения на рабочем месте, этапностью освоения заявленных компетенций, правильностью заполнения дневника практики. Подтверждается ежедневной подписью в дневнике практики (выполнено/не выполнено)

## **2.1. Индивидуальное задание на производственную практику**

## **2.2. Дневник практики**

## **2.3. Отзыв руководителя по практике от профильной организации**

## **3. Промежуточная аттестация по практике**

**3.1 Сводный итоговый отчет составляется согласно перечню навыков, которые обучающийся освоил за время производственной практики.**

### **3.2. Вопросы для зачета с оценкой (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.4, ПК-2.5)**

1. Базовые медицинские технологии в профессиональной деятельности
2. Диагностические мероприятия с применением медицинских изделий
3. Диагностические инструментальные методы обследования
4. Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям
5. Подготовка пациента к ультразвуковым исследованиям
6. Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию
7. Методы лабораторных исследований для оценки состояния здоровья
8. Интерпретации данных, полученных при инструментальном обследовании пациента
9. Исследование для обнаружения закупорки или сужения артерии
10. Исследования с помощью нанесения реактивов на кожу для диагностики аллергических реакций
11. Определение очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий.
12. Рентгенологическое исследование для дифференциальной диагностики рака молочной железы
13. Инструментальное исследование с применением эффекта магнитного резонанса для диагностики ряда заболеваний
14. Исследование для выявления патологии спинномозговой жидкости
15. Рентгенологическое исследование почек и мочевыводящих путей после внутривенной инъекции рентгеноконтрастного вещества
16. Осмотр нижнего отдела кишечника (прямая и сигмовидная кишка) для обнаружения полипов и злокачественных опухолей с помощью ректоскопа
17. исследование после введения бариевой взвеси для обнаружения язв, опухолей или другой патологии
18. Осмотр полости матки с помощью волоконно-оптического инструмента
19. Исследование для выявления патологии клеток крови и костного мозга
20. Иссечение фрагмента ткани для приготовления гистологического препарата и микроскопического исследования с целью диагностики злокачественных опухолей и других заболеваний

### **Практические навыки, осваиваемые в ходе практики:**

- забор крови с использованием медицинских технологий (вакуумные системы);
- обеззараживание воздуха посредством современных облучателей-рециркуляторов;
- проведение процедур с использованием многофункциональных кроватей различных моделей для лежащих пациентов;
- обработка инструментов с помощью специальных емкостей и контейнеров, предназначенных для дезрастворов;
- сбор, обработка, анализ медицинских данных с помощью компьютерных технологий: заполнение документации на поступающего пациента, сбор жалоб, анамнеза, осмотр и физикальное обследование пациентов различных возрастных групп совместно с врачом (аускультация, пальпация, перкуссия, исследование прямой кишки)
- проведение исследований, в том числе инструментальных и интерпретировать полученные результаты (регистрация, расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных; измерение артериального давления на периферических артериях; пульсометрия; пневмотахометрия, спирометрия; исследование уровня глюкозы в крови;
- планирование обследования;
- подготовить пациента к различным видам исследований;
- Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи (общий анализ крови, биохимический анализ крови, анализ мокроты, анализ мочи (различные виды), кожные пробы, амниоцентез, выделения из молочных желез, материалы, полученные при пункции, соскобы и отпечатки с эрозий, язв, ран, удаленных тканей, цитогенетическое обследование, гистологическое исследование, ПЦР, ИФА, анализ ворсин хориона, аспирация костного мозга, люмбальная пункция);
- Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи (ангиография, рентгенография, флебо-

графия, внутривенная урография, бронхоскопия, гистероскопия, конизация, колоноскопия, кольпоскопия, компьютерная томография (КТ), кюретаж (раздельное диагностическое выскабливание), лапароскопия, офтальмоскопия прямая, парацентез, позитронно-эмиссионная томография (ПЭТ), магнитно-резонансная томография (МРТ), маммография, медиастиноскопия, миелография, нагрузочный ЭКГ-тест, рентгенологическое исследование с барием, рентгеноскопия, ретроградная урография, спирометрия, тимпанометрия, торакоскопия, ультразвуковое исследование (УЗИ), хромосомный анализ, чрескожная чреспеченочная холангиография, эзофагогастродуоденоскопии (ЭГДС), электрокардиография (ЭКГ), электромиография, электроэнцефалография (ЭЭГ), эндоскопическая ретроградная холангиопанкреатография (ЭРХПГ), эхокардиография (ЭхоКГ);

- Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

##### **4.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов, планируемых результатов обучения и критериев оценивания освоения компетенций**

<b>Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Описание показателей оценивания</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пятибалльной шкале</b>
<b>иОПК-4.1</b>	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> базовые медицинские технологии в профессиональной деятельности	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> Выполнять диагностические мероприятия с применением медицинских изделий, с использованием медицинских технологий	4
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий с целью постановки диагноза	5
<b>иОПК-4.2</b>	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> диагностические инструментальные методы обследования	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> выполнять диагностические мероприятия с применением инструментальных методов обследования	4
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> навыками применения инструментальных методов обследования с целью постановки диагноза	5
<b>иПК-2.4</b>	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
		2

	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> методы лабораторных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента	4
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> навыками интерпретации данных, полученных при лабораторном обследовании пациента	5
<b>иПК-2.5</b>	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> методы инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента	4
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыками интерпретации данных, полученных при инструментальном обследовании пациента	5

#### 4.2. Процедуры оценивания компетенций (результатов)

№	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	традиционный;
2.	Этапы учебной деятельности	текущий контроль, промежуточная аттестация
3.	Лицо, осуществляющее контроль	Преподаватель, руководитель от профильной организации
4.	Массовость охвата	Групповой, индивидуальный;
5.	Метод контроля	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике

#### 4.3 Шкала и процедура оценивания промежуточной аттестации.

**Зачет с оценкой по практике включает в себя:**

1. Защиту отчета по практике, включая отзыв руководителя практики
2. Устный ответ на вопросы и решение ситуационных задач к зачету с оценкой (при наличии)

**Критерии оценивания защиты отчета по практике, включая отзыв руководителя практики:**

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«Удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

**Критерии оценивания устного ответа на вопросы и решения ситуационных задач (при наличии) к зачету с оценкой:**

«Неудовлетворительно» – Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.

«Удовлетворительно» – Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

«Хорошо» – Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

«Отлично» – Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.

Зачет с оценкой является средним арифметическим составных частей зачета с оценкой (при наличии не целого числа округляется в сторону большего или меньшего значения по общим законам математики).