



Утверждено "26" октября 2023 г.
Протокол № 10
председатель Ученого Совета Коленков А.А.
ученый секретарь Ученого Совета Завалко А.Ф.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности по терапевтической стоматологии**

Специальность: 31.05.03 Стоматология
(уровень специалитета)

Направленность: Стоматология

Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог

Форма обучения: очная

Год поступления 2023

1. Перечень этапов практики и формируемых компетенций в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по производственной практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии»

№ п/п	Контролируемые этапы производственной практики	Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1	Организационный этап	<p>Знакомство с Базой прохождения практики (профиль, количество коек, палат, сестринских постов, диагностических кабинетов).</p> <p>Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики</p> <p>Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Примечание: инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"</p>		
2	Производственный этап	<p>иОПК-1.1 иОПК-1.2 иОПК-2.1 иОПК-2.2 иОПК-2.3 иОПК-5.1 иОПК-5.2 иОПК-5.3 иОПК-6.1 иОПК-6.2 иОПК-6.3 иПК-1.1 иПК-1.2 иПК-1.3 иПК-1.4 иПК-1.5 иПК-1.6 иПК-2.1 иПК-2.2 иПК-2.3 иПК-2.7 иПК-2.10 иПК-2.11 иПК-4.1 иПК-4.2 иПК-6.1 иПК-6.5</p>	Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
3	Текущий контроль.	иОПК-1.1	Ежедневный	Пятибалльная

		иОПК-1.2 иОПК-2.1 иОПК-2.2 иОПК-2.3 иОПК-5.1 иОПК-5.2 иОПК-5.3 иОПК-6.1 иОПК-6.2 иОПК-6.3 иПК-1.1 иПК-1.2 иПК-1.3 иПК-1.4 иПК-1.5 иПК-1.6 иПК-2.1 иПК-2.2 иПК-2.3 иПК-2.7 иПК-2.10 иПК-2.11 иПК-4.1 иПК-4.2 иПК-6.1 иПК-6.5	контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций Дневник практики	шкала оценивания
4	Оформление дневника практики	иПК-6.5	Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
5.	Подготовка отчета по практике	иПК-6.5	Сводный итоговый отчет по практике	Пятибалльная шкала оценивания
6	Промежуточная аттестация - Зачет с оценкой	иОПК-1.1 иОПК-1.2 иОПК-2.1 иОПК-2.2 иОПК-2.3 иОПК-5.1 иОПК-5.2 иОПК-5.3 иОПК-6.1 иОПК-6.2 иОПК-6.3 иПК-1.1 иПК-1.2 иПК-1.3 иПК-1.4 иПК-1.5 иПК-1.6 иПК-2.1 иПК-2.2 иПК-2.3 иПК-2.7 иПК-2.10 иПК-2.11 иПК-4.1 иПК-4.2 иПК-6.1 иПК-6.5	Собеседование, разбор практических ситуаций, контроль алгоритма решения	Пятибалльная шкала оценивания

1.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Предмет оценивания	Объект оценивания	Длительность выполнения, место выполнения	Промежуточная аттестация	Текущий контроль	Показатели оценивания	Критерии оценивания
иОПК-1.1	Знает и может использовать основные нормы медицинского права	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иОПК-1.2	Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иОПК-2.1.	Применяет на практике основы правового регулирования профессиональной деятельности, стандарты оказания медицинской помощи в рамках собственных компетенций	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике,	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иОПК-2.2.	Демонстрирует способность анализировать свою профессиональную деятельность с позиций ее	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, целям и задачам

	соответствия нормативным и профессиональным стандартам					решения стандартных профессиональных задач
иОПК-2.3.	Применяет свой и коллективный опыт при решении поставленных задач для предотвращения ошибок в профессиональной сфере	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иОПК-5.1	Способен использовать методы сбора анамнеза, объективного обследования стоматологического пациента; результаты специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике,	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иОПК-5.2	Демонстрирует способность проводить и интерпретировать данные первичного и повторных осмотров пациента, обосновывать необходимость	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, целям и задачам решения стандартных профессиональных задач

	ь и объем лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования с целью установления диагноза при решении профессиональных задач					
иОПК-5.3	Разрабатывает алгоритм обследования пациента для установления диагноза при решении профессиональных задач	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иОПК-6.1.	Демонстрирует знания о лекарственных препаратах и видах немедикаментозного лечения	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике,	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иОПК-6.2	Способен применить знания о медикаментозных и немедикаментозных методах лечения для назначения лечения	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике,	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, клиническая целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иОПК-6.3	Способен	На протяжении	Зачет с оценкой	Дневник практики	Качество использования	Соответствие применения

	осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения	и освоения дисциплины	й	Сводный итоговый отчет по практике	знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике,	знаний и умений, полученных по производственной практике, целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-1.1.	Получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей)	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике,	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, клиническая практика «и целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-1.2.	Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-1.3.	Интерпретация данных первичного и повторного осмотров, результатов лабораторных, инструментальных методов исследования и заключений консультаций врачей-специалистов	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике,	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-1.4.	Интерпретация данных дополнительн	На протяжении освоения	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.)	Соответствие применения знаний и умений,

	ых обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))	дисциплины		отчет по практике	по производственной практике,	полученных по производственной практике, целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-1.5.	Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза и установление предварительного диагноза	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике,	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-1.6.	Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза, постановка окончательного диагноза	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике,	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-2.1.	Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике,	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, целям и задачам решения стандартных профессиональных задач

	челюстного сустава, слюнных желез					
иПК-2.2.	Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-2.3.	Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-2.7.	Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний. Формирование комплексного плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-2.10	Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей)	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, целям и

	проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта)					задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-2.11	Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике,	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-4.1.	Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-4.2.	Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике,

	с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике					целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-6.1.	Ведение медицинской документации	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-6.5.	Составление плана работы и отчета о своей работе	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, целям и задачам решения стандартных профессиональных задач

2. Текущий контроль – осуществляется руководителем практики, который осуществляет контроль за выполнением задания по практике, правильностью ведения дневника практики, соблюдением обучающимся всех правил и норм поведения на рабочем месте, этапностью освоения заявленных компетенций, правильностью заполнения дневника практики. Подтверждается ежедневной подписью в дневнике практики (выполнено/не выполнено)

2.1. Индивидуальное задание на производственную практику,

2.2. Дневник практики

2.3. Отзыв руководителя практики

3. Промежуточная аттестация по практике

3.1. Сводный итоговый отчет составляется согласно перечню навыков, которые обучающийся освоил за время производственной практики.

3.2. Вопросы для зачета с оценкой

1. Правила оформления договора о предоставлении медицинских услуг; оформления информированного добровольного согласия на обработку персональных данных
2. Правила выдачи пациентам направлений на дополнительные и лабораторные исследования; анкеты здоровья с целью выявления сопутствующих заболеваний
3. Правила оформления информационного согласия на проведение терапевтических манипуляций; стандартных протоколов для лечения стоматологических заболеваний терапевтического профиля
4. Алгоритм заполнения амбулаторной карты пациента; оформления направлений на стационарное

- лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке
5. Алгоритм составления комплексного плана лечения стоматологическим больным терапевтического профиля; наблюдение за ходом лечения пациента
 6. Алгоритм составления обследования стоматологического пациента терапевтического профиля
 7. Основные методы обследования стоматологических больных (опрос, жалобы, анамнез жизни, анамнез болезни)
 8. Дополнительные методы обследования стоматологических больных (опрос, жалобы, анамнез жизни, анамнез болезни)
 9. Алгоритм постановки предварительного и окончательного диагноза
 10. Применение лекарственных препаратов в комплексном лечении стоматологических заболеваний терапевтического профиля ОП
 11. Стандарты медицинской помощи к избранному методу лечения
- Правила заполнения амбулаторной карты пациента
12. Этапы препарирования кариозной полости, проверка качества препарирования, медикаментозная обработка подготовленной полости, нанесение праймера, внесение СИЦ
 13. Определение окклюзии и устранение супраконтактов, полировка, проверка краевого прилегания пломбы)
 14. Проведение антисептической обработки эрозии (афты), нанесение аппликационно анестетиков, нанесение на афты ферментов, нанесение кератопластиков
 15. Проведение беседы на тему: «соблюдение мер предосторожности в осенне-весенний периоды у пациентов со средней и тяжелой формы ХГС»;
 16. Проведение беседы пациентам с эрозивно-язвенной формы лейкоплакии о вреде курения.
 17. Применение методик профилактики стоматологических больных терапевтического профиля (назначение антисептических препаратов и фунгицидной терапии пациентам, принимающим антибиотики, кортикостероиды и цитостатики)) П
 18. Проведение препарирования кариозных полостей разных классов. (Фантом головы со сменными зубами)
 19. Проведение лечения кариеса I,II,III,IV,V классов с использованием композитов химического отверждения, цементов (минеральных, стеклоиономерных). (Фантом головы со сменными зубами) П
 20. Проведение лечения кариеса I,II,III,IV,V классов с использованием композитов светового отверждения. (Фантом головы со сменными зубами)
 21. Что определяет тактику ведения больных со стоматологической патологией терапевтического профиля?
 22. Рентгенологическое обследование стоматологического больного. Виды. Значение.
 23. Проведение оценки рентгенограмм для выявления патологии твердых тканей и периодонта 24. Методы проведения реминерализующей терапии;
 25. Лечение кариеса эмали.
 26. Лечение кариеса дентина.
 27. Лечение флюороза зубов
 28. Лечение гипоплазии зубов
 29. Применение антисептиков для медикаментозной обработки подготовленной полости, использование кариес маркера для определения качества препарирования полости)
 30. Применение антисептиков для медикаментозной обработки подготовленной полости, использование кариес маркера для определения качества препарирования полости)
 31. Применение противогрибковых препаратов для лечения кандидоза слизистой оболочки полости рта
 32. Применение кератопластиков для эпителизации слизистой оболочки полости рта
 33. Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области с использованием современных методов реабилитации (выдача направлений на физиотерапевтические процедуры)
 34. Проведение эндодонтического лечения при осложненных формах кариеса
 35. Составление (заполнение) плана работы и отчета о проделанной работе

3.5. Ситуационные задачи для зачета с оценкой

Задача 1

Пациентка Д. 22 лет обратилась в клинику с целью профилактического осмотра. Жалоб не предъявляет. Объективно: зуб 33 - на вестибулярной поверхности в пришеечной области

определяется нечётко отграниченный участок серовато-белого цвета. Реакция на температурные раздражители незначительная, быстро проходящая после устранения раздражителя. Потер эпителиального прикрепления нет, в пришеечной области всех зубов определяется наличие мягкого зубного налёта.

- 1.Поставьте диагноз.
- 2.Укажите необходимые дополнительные методы обследования.
- 3.Составьте план лечения.
- 4.Какую документацию необходимо заполнить

Ответ:

- 1.Зуб 3.3 - кариес эмали, стадия «мелового пятна» [начальный кариес] (К.02.0).
- 2.Витальное окрашивание. Температурная проба. Трансиллюминация. Лазерная диагностика аппаратом «Диагност».
- 3.Коррекция индивидуальной гигиены полости рта. Профессиональная гигиена полости рта. Реминерализующая терапия.
- 4.договор о предоставлении медицинских услуг; предоставление пациентам информированного добровольного согласия на обработку персональных данных. Предоставление пациента информационного согласия на проведение инъекций и терапевтических манипуляций; применение стандартных протоколов для лечения стоматологических заболеваний терапевтического профиля

Задача 2.

Пациентка П. 23 года обратилась в клинику с жалобой на попадание пищи между зубами верхней челюсти справа, периодически возникающую кратковременную боль при приёме холодной и сладкой воды и пищи. Впервые ощущение возникли около 2 месяцев назад.

Объективно: зуб 26 - на окклюзионной и медиальной контактных поверхностях кариозная полость средней глубины, выполненная размягчённым и пигментированным дентином. Зондирование болезненное по стенкам кариозной полости. Перкуссия зуба безболезненная. Реакция на холод кратковременная.

- 1.Поставьте диагноз.
- 2.Укажите необходимые дополнительные методы обследования.
- 3.Проведите дифференциальную диагностику.
- 4.Составьте план лечения.

Ответ:

- 1.Зуб 26 - кариес дентина (К.02.1).
- 2.Электроодонтодиагностика. Рентгенография.
- 3.Дифференциальную диагностику проводят с кариесом эмали (К 02.0), начальным пульпитом (гиперемией) (К04.00).
- 4.Обезболивание. Препарирование кариозной полости (раскрытие кариозной полости, некрэктомия, формирование полости, финирирование краев эмали). Изоляция зуба от слюны и десневой жидкости (коффердам, ретракционная нить, ватные валики). Медикаментозная обработка кариозной полости. Наложение матрицы и интрадентального клина. Внесение пломбировочного материала. Моделирование анатомической формы зуба. Удаление матрицы, клина, коффердама, ретракционной нити, валиков. Коррекция окклюзионных и артикуляционных контактов (избирательное шлифование), полирование пломбы.

Задача 3

Пациент Ф. 29 лет обратился в клинику с целью профилактического осмотра, жалоб не предъявляет. Из анамнеза: к стоматологу обратился впервые за последние 4 года.

Объективно: зуб 17 - на окклюзионной поверхности на дистальном щёчном бугре кариозная полость средней глубины, выполненная пигментированным и размягчённым дентином.

Зондирование болезненное по стенкам кариозной полости. Перкуссия зуба безболезненная. Реакция на холод кратковременная

- 1.Поставьте диагноз.
- 2.Укажите необходимые дополнительные методы обследования.
- 3.Проведите дифференциальную диагностику.
- 4.Составьте план лечения.

Ответ:

- 1.Зуб 17 - кариес дентина (K.02.1).
- 2.Электроодонтодиагностика. Рентгенография.
- 3.Дифференциальную диагностику проводят с кариесом эмали (K02.0).
- 4.Обезболивание. Препарирование кариозной полости (раскрытие кариозной полости, некрэктомия, формирование полости, финирирование краев полости). Изоляция зуба от слюны от слюны (коффердам или ватные валики и слюноотсос). Медикаментозная обработка кариозной полости. Внесение пломбировочного материала. Моделирование анатомической формы зуба. Удаление коффердама, валиков. Коррекция окклюзионных и артикуляционных контактов(избирательное пришлифовывание) полирование пломбы.

Задача 4

Пациент Ч. 28 лет обратился в клинику с жалобами на эстетический дефект в области фронтальных зубов, кратковременную, быстропроходящую боль при приёме сладкой или холодной пищи. В анамнезе ортодонтическое лечение с использованием несъёмного аппарата.

Объективно: зуб 21 - на дистальной контактной поверхности кариозная полость средней глубины, выполненная пигментированным и размягчённым дентином. Зондирование дна и стенок кариозной полости болезненное. Перкуссия зуба безболезненная.

- 1.Поставьте диагноз
2. Составьте план лечения

Ответ:

- 1.Зуб 2.1 - кариес дентина (K.02.1).
- 2.Профессиональная чистка зубов. Выбор материала для реставрации (светополимеризуемый композит). Подбор цвета. Обезболивание. Препарирование кариозной полости (раскрытие кариозной полости, некрэктомия, формирование полости, финирирование краев эмали, создание фальца). Изоляция зуба от слюны и десневой жидкости (коффердам, ретракционная нить, ватные валики). Наложение лавсановой матрицы и интрадентального клина. Медикаментозная обработка кариозной полости. Внесение пломбировочного материала. Моделирование анатомической формы зуба. Удаление матрицы, клина, коффердама, валиков. Коррекция окклюзионных и артикуляционных контактов (избирательное пришлифовывание) полирование пломбы. Нанесение кислотного геля 37% ортофосфорной кислоты на эмаль и дентин. Промывание, удаление излишков влаги в полости. Внесение адгезива, его полимеризация. Послойное внесение композита и полимеризация каждого слоя.

Задача 5.

В клинику обратилась пациентка Т. в возрасте 17 лет с жалобами на эстетические дефекты зубов. Со слов пациентки, постоянные зубы прорезались уже с пятнами. Проживает пациентка в г. Красногорске.

При внешнем осмотре: кожные покровы без видимой патологии.

При осмотре полости рта: множественные меловидные пятна на всех поверхностях зубов, эмаль имеет матовый оттенок, на фоне которой на передней поверхности верхних центральных резцов отмечаются пигментированные пятна коричневого цвета.

1. Поставьте диагноз
2. Составьте план лечения

Ответ:

- 1.Диагноз «эндемическая (флюорозная) крапчатость эмали [флюороз зубов] (K00.3)».
- 2.За две недели до начала лечения пациентке следует осуществить профессиональную гигиену полости рта, включающую удаление зубных отложений. Можно предложить провести микроабразию эмали в области линии улыбки - 20 зубов, а через месяц - отбеливание (если будет нужно). Провести реминерализующую терапию.

Задача 6.

Пациент заметил на небе две "язвы". На границе твердого и мягкого неба две округлые симметричные эрозии размером около 0,8 см в диаметре.

1. Поставьте диагноз.
2. Составьте план лечения.

Ответ

1. Аффа Беднара.

2. обезболивание – камистад, калгель, антисептическая обработка – хлоргексидин 0,05%, отвары трав, кератопластики – солксерил, аекол.

Задача 7.

У пациента 20 лет в течение 1,5 лет каждые 2-3 месяца появляются единичные "язвочки" в разных участках слизистой оболочки рта.

1. Поставьте диагноз.
2. Назначьте симптоматическое лечение.
3. Какие средства применяются для снижения частоты рецидивов и их тяжести.

Ответ

1. Рецидивирующие афты полости рта.
3. Обезболивание – анестезиновая эмульсия 5%, камистад, калгель, антисептическая обработка хлоргексидин биглюконат 0,05%, кератопластики – солкосерил гель, аекол.

Задача 8.

Больной 63 года, жалуется на повышение температуры тела до 38С, слабость, недомогание, головную боль. Болен 3 день. На третий день заболевания на слизистой оболочке щек, губ, языка, появились эрозии, болезненные при разговоре, глотании. Усилилось слюноотделение, изо рта появился запах. При осмотре больного выявлена кровоточивость и гиперемия десен, на слизистой оболочке щек, губ, языка афты в количестве 10. Увеличены и болезненны поднижнечелюстные лимфатические узлы.

1. Поставьте предварительный диагноз
2. Назначьте лечение. Как осуществляется диспансеризация и реабилитация пациентов с данной патологией.
3. Какова тактика обучения пациента основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера и мероприятиям, направленным на предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.

Ответ

1. Диагноз: В00.2 острый герпетический стоматит средней степени тяжести
 2. Лечение: противогерпетическая терапия, антисептическая обработка полости рта, кератопластики.
 3. Консультация иммунолога. Коррекция иммунологического статуса, закаливание, специфическая и неспецифическая иммунотерапия.
- Профессиональная гигиена полости рта, контролируемая чистка.

Задача 9.

Пациентка П. обратилась с жалобами на боль при накусывании на зуб 2.4, наличие свища на десне соответственно 2.4. Анамнез: 2.4 ранее лечен по поводу пульпита. Периодически пациентка отмечала появление свищевого хода с гнойным отделяемым, болезненное накусывание на 2.4. Объективно: на медиальной поверхности 2.4 глубокая кариозная полость, заполненная остатками пломбы. Зондирование, реакция на холодное безболезненные, перкуссия резко болезненная. В проекции верхушки 2.4 свищевой ход с гнойным отделяемым. На рентгенограмме: КК заполнены материалом неравномерно на половину, в области верхушек корней очаг просветления с неровными контурами в виде «язычков пламени».

1. Поставьте диагноз
2. Составьте план лечения.

Ответ:

1. обострение хронического гранулирующего периодонтита
2. Общее лечение: антибиотик (Линкомицин 0,25 × 4 раза в день) противовоспалительное средство (Найз по 1 табл. 1-3 раза в день), десенсибилизирующее (фенкарол 1 табл. 1 раза в день).
Местное лечение: препарирование КП, удаление пломбы, базовой прокладки, пломбировочного материала из КК, механическая обработка КК (Crown Down) без раскрытия апикального отверстия, ирригация КК р-ром гипохлорита натрия 3%

Задача 10

Пациент Б. 40 лет. Обратился в стоматологическую поликлинику с жалобами на острые приступообразные боли в зубе 4.7, иррадиирующие в ухо и подчелюстную область справа. Боли усиливаются ночью и от всех видов раздражителей.

Анамнез: 4.7 ранее лечен по поводу глубокого кариеса. После лечения не беспокоил. Боль возникла впервые 3 дня назад.

При осмотре: на окклюзионно-медиальной поверхности зуба 4.7 – герметичная пломба. Перкуссия слабоболезненная. Реакция на холодное болезненная длительная. После удаления пломбы – полость зуба не вскрыта, зондирование резко болезненно по всему дну.

1. Поставьте диагноз

Ответ:

K04.02; 4.7 Острый Диффузный пульпит

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках учебной практики

№ п/	Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Описание показателей оценивания	Шкала оценивания
1	иОПК-1.1	компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)	1=2
			2
		Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы) Обучающийся должен знать: основные положения и нормы медицинского права, как гаранта обеспечения прав и законных интересов граждан Российской Федерации в области здравоохранения; виды и объем юридической ответственности медицинских сотрудников	3
		Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы) Обучающийся должен Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах медицинского права; применять основные нормы медицинского права в конкретных практических ситуациях.	4
		Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы) Обучающийся должен Владеть: Навыками анализа жалоб, анамнеза, данных осмотра и дополнительных методов исследования для диагностики стоматологических заболеваний в рамках изучаемой дисциплины.	5
2	иОПК-1.2	компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)	1=2
			2
		Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы) Обучающийся должен знать: правила и принципы профессионального поведения медицинского работника. морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций, историю медицины	3

		основные международные и национальные нормативные документы в области биомедицинской этики	
		Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы) Обучающийся должен уметь: реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;	4
		Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы) Обучающийся должен владеть: навыками морально-этической аргументации; морально-этических и деонтологических норм в профессиональной деятельности при взаимодействии с пациентами и (их законными представителями) принципами биомедицинской этики	5
3	иОПК-2.1	компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)	1=2
			2
		Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы) Обучающийся должен знать: терминологию, основные понятия и нормы законодательного регулирования в области правового регулирования медицинской деятельности, основы стандартов оказания медицинской помощи пациентам стоматологического профиля	3
		Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы) Обучающийся должен уметь: Применять нормативные документы, регламентирующие медицинскую деятельность для решения профессиональных задач	4
		Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы) Обучающийся должен владеть: Навыками оказания медицинской помощи в рамках нормативного поля для предотвращения профессиональных ошибок	5
4	иОПК-2.2	компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)	1=2
			2
		Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы) Обучающийся должен знать: Методы анализа медицинской деятельности, опыт развития отечественной и зарубежной медицины	3
		Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы) Обучающийся должен уметь: Использовать аналитическое и клиническое мышление для грамотного анализа клинических ситуаций и принятия профессиональных решений на основе использования профессиональных стандартов обследования и лечения больных стоматологического профиля	4
		Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы) Обучающийся должен владеть: Навыками оказания медицинской помощи больным стоматологического профиля с использованием стандартов диагностики и лечения стоматологических заболеваний для предотвращения профессиональных ошибок	5

5	иОПК-2.3	компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)	1=2
			2
		Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы) Обучающийся должен знать: Основные направления развития знаний в области стоматологии в отечественной и зарубежной медицине в рамках своих профессиональных компетенций	3
		Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы) Обучающийся должен уметь: использовать собственный опыт, опыт отечественной и мировой медицинской на практике с целью предотвращения ошибок в профессиональной деятельности	4
		Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы) Обучающийся должен владеть: навыками аналитического и клинического мышления для анализа и решения профессиональных задач и предотвращения ошибок в профессиональной сфере	5
6	иОПК-5.1	компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)	1=2
			2
		Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы) Обучающийся должен знать: правила сбора жалоб, анамнеза, показания и противопоказания для проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования	3
		Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы) Обучающийся должен уметь: Выявлять признаки стоматологических заболеваний с помощью сбора анамнеза, объективного обследования стоматологического пациента, специальными и дополнительными методами исследования для диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний	4
		Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы) Обучающийся должен владеть: Навыками применения результатов обследования пациентов для	5
7	иОПК-5.2	компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)	1=2
			2
		Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы) Обучающийся должен знать:	3

		принципы первичного и повторного осмотра, диагностические возможности различных методов обследования в стоматологии	
		Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы) Обучающийся должен уметь: Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей), интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований; интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)	4
		Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы) Обучающийся должен владеть: Навыками установления диагноза пациентам на основе интерпретации полученных в ходе обследования данных	5
8	иОПК-5.3	компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)	1=2
			2
		Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы) Обучающийся должен знать: Существующие алгоритмы обследования пациентов с различной стоматологической патологией; Этиологию, патогенез, диагностику часто встречающихся заболеваний	3
		Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы) Обучающийся должен уметь: Обосновывать необходимость и объем основных и дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) для установления диагноза при решении профессиональных задач	4
		Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы) Обучающийся должен владеть: Навыками разработки диагностического алгоритма на основе сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	5
9	иОПК-6.1	компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)	1=2
			2
		Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы) Обучающийся должен знать: Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов различных групп	3
		Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы) Обучающийся должен уметь: Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов	4

		Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы) Обучающийся должен владеть: Навыками лечения пациентов в амбулаторных и стационарных условиях с использованием средств и методов, разрешенных в стоматологии	5
10	иОПК-6.2	компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)	1=2
			2
		Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы) Обучающийся должен знать: Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	3
		Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы) Обучающийся должен уметь: Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых	4
	Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы) Обучающийся должен владеть: Навыками применения медикаментозных и немедикаментозных методов лечения у пациентов со стоматологической патологией	5	
11	иОПК-6.3	компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)	1=2
			2
		Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы) Обучающийся должен знать: Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость лекарственных препаратов; показания и противопоказания к проведению отдельных методов лечения правила оценки безопасности и эффективности лекарственных препаратов, применяемых в клинических исследованиях лекарственных препаратов требования к организации испытательных центров, службе контроля за качеством испытаний требования к составлению протокола и к порядку проведения клинического исследования, требования к регистрации данных и оформлению отчета	3
		Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы) Обучающийся должен уметь: Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению для повышения его безопасности использовать информационные технологии, в том числе использующихся уполномоченным государственным органом исполнительной власти по клиническим исследованиям лекарственных препаратов	4
		Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы) Обучающийся должен владеть: методами оценки фармакологической активности действующего вещества на организм, микроорганизмы или паразиты в тканях и	5

		жидкостях или поверхностях тела Навыками контроля за безопасностью и эффективностью лечения	
12	иПК-1.1	компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)	1=2
			2
		Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы) Обучающийся должен знать: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);	3
		Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы) Обучающийся должен уметь: оценить состояние пациента	4
		Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы) Обучающийся должен владеть: методами сбора информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)	5
13	иПК-1.2	компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)	1=2
			2
		Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы) Обучающийся должен знать: этиологию, патогенез и клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы стоматологических заболеваний	3
		Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы) Обучающийся должен уметь: выявлять клинические признаки патологических состояний, требующих оказания медицинской помощи	4
		Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы) Обучающийся должен владеть: Навыками интерпретации результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)	5
14	иПК-1.3	компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)	1=2
			2
		Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы) Обучающийся должен знать: Объем первичного и повторного осмотров, значение специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний	3
		Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы) Обучающийся должен уметь:	4

		Проводить первичный и повторный осмотр пациентов, , Обосновывать и планировать объем обследования пациентов	
		Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы) Обучающийся должен владеть: Навыками интерпретации данных первичного и повторного осмотра пациентов, лабораторных и инструментальных исследований, данных консультаций пациентов врачами-специалистами	5
15	иПК-1.4	компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)	1=2
			2
		Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы) Обучающийся должен знать: Значение специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний	3
		Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы) Обучающийся должен уметь: Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))	4
		Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы) Обучающийся должен владеть: Навыками интерпретации данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))	5
16	иПК-1.5	компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)	1=2
			2
		Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы) Обучающийся должен знать: Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика	3
		Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы) Обучающийся должен уметь: Анализировать полученные результаты обследования	4
		Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы) Обучающийся должен владеть: методикой разработки алгоритма постановки предварительного диагноза	5
17	иПК-1.6	компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)	1=2
			2

		Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы) Обучающийся должен знать: Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем	3
		Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы) Обучающийся должен уметь: Проводить дифференциальную диагностику на основе полученной информации	4
		Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы) Обучающийся должен владеть: методикой разработки алгоритма постановки окончательного диагноза	5
18	иПК-2.1	компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)	1=2
			2
		Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы) Обучающийся должен знать: Особенности клинической картины, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава	3
		Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы) Обучающийся должен уметь: Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез	4
		Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы) Обучающийся должен владеть: Навыками составления комплексного плана лечения заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез	5
19	иПК-2.2	компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)	1=2
			2
		Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы) Обучающийся должен знать: Особенности клинической картины, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ	3
		Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ	4
		Навыками составления комплексного плана лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ	5

20	иПК-2.3	компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)	1=2
			2
		Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы) Обучающийся должен знать: Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	3
		Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы) Обучающийся должен уметь: Проводить специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков	4
		Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы) Обучающийся должен владеть: Навыками проведения лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта	5
21	иПК-2.7	компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)	1=2
			2
		Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы) Обучающийся должен знать: Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов методы изучения фармакокинетических свойств действующего вещества и лекарственной формы	3
		Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы) Обучающийся должен уметь: Осуществлять подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов	4
		Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы) Обучающийся должен владеть: Навыками применения различных методик местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии	5
22	иПК-2.10	компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)	1=2
			2
		Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы) Обучающийся должен знать: Особенности клинической картины заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта)	3

		Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы) Обучающийся должен уметь: Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта)	4
		Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы) Обучающийся должен владеть: методами изучения токсикологических свойств действующего вещества Навыками составления комплексного плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях	5
23	иПК-2.11	компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)	1=2
			2
		Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы) Обучающийся должен знать: Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	3
		Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы) Обучающийся должен уметь: Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	4
		Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы) Обучающийся должен владеть: Навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике	5
24	иПК-4.1	компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)	1=2
			2
		Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы) Обучающийся должен знать: Клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактику, основные факторы, приводящие к онкологии в стоматологии, Особенности профилактики онкопатологии	3
		Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы) Обучающийся должен уметь: Выявлять группы риска развития новообразований и осуществлять среди них профилактические мероприятия	4
		Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы) Обучающийся должен владеть: Навыками профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного	5

		приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ	
25	иПК-4.2	компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)	1=2
			2
		Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы) Обучающийся должен знать: Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения, стандарты оказания квалифицированной медицинской помощи в стоматологии	3
		Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы) Обучающийся должен уметь: Оказывать квалифицированную стоматологическую помощь в полном объеме	4
		Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы) Обучающийся должен владеть: Навыками назначения профилактических процедур, подбора лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний, формирования плана профилактической стоматологической помощи пациенту в рамках оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности	5
26	иПК-6.1	компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)	1=2
			2
		Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы) Обучающийся должен знать: Особенности ведения медицинской документации	3
		Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы) Обучающийся должен уметь: Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации	4
		Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы) Обучающийся должен владеть: Навыками ведения медицинской документации, анализа качества и эффективности ее ведения	5
27	иПК-6.5	компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)	1=2
			2
		Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы) Обучающийся должен знать: Принципы составления планов и отчетов о проделанной работе, критерии самооценки	3
		Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы) Обучающийся должен уметь:	4

	Разрабатывать план работы исходя из профессиональных задач и структуру отчета	
	Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы) Обучающийся должен владеть: Навыками составления плана работы и отчета о своей работе	5

4.2. Процедура оценивания

№	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	традиционный;
2.	Этапы учебной деятельности	текущий контроль, промежуточная аттестация
3.	Лицо, осуществляющее контроль	Преподаватель, руководитель от профильной организации
4.	Массовость охвата	Групповой, индивидуальный;
5.	Метод контроля	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике

4.3 Шкала и процедура оценивания промежуточной аттестации.

Зачет с оценкой по практике включает в себя:

1. Защиту отчета по практике, включая отзыв руководителя практики
2. Устный ответ на вопросы и решение ситуационных задач к зачету с оценкой (при наличии)

Критерии оценивания защиты отчета по практике, включая отзыв руководителя практики:

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«Удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично.

Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

Критерии оценивания устного ответа на вопросы и решения ситуационных задач (при наличии) к зачету с оценкой:

«Неудовлетворительно» – Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.

«Удовлетворительно» – Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

«Хорошо» – Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

«Отлично» – Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.

Зачет с оценкой является средним арифметическим составных частей зачета с оценкой (при наличии не целого числа округляется в сторону большего или меньшего значения по общим законам математики).