

Электронная цифровая подпись

Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 28 мая 2020 г.  
протокол № 6

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
Дисциплина «Анатомия»  
по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)  
Направленность: Лечебное дело  
Форма обучения: очная  
Квалификация (степень) выпускника: Врач - лечебник  
Срок обучения: 6 лет

Год поступления 2019,2020

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Анатомия»:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (этапы формирования компетенций)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1	Введение в анатомию Понятие об органах и системах органов	ОПК-9	Устный ответ, работа с трупным/анатомическим материалом, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации	Пятибалльная шкала оценивания
2	Кости туловища.	ОПК-9	Устный ответ, работа с трупным/анатомическим материалом, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации	Пятибалльная шкала оценивания
3	Кости верхней и нижней конечности.	ОПК-9	Устный ответ, работа с трупным/анатомическим материалом, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации	Пятибалльная шкала оценивания
4	Кости нижней конечности.	ОПК-9	Устный ответ, работа с трупным/анатомическим материалом, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации	Пятибалльная шкала оценивания
5	Краниология	ОПК-9	Устный ответ, работа с трупным/анатомическим материалом, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации	Пятибалльная шкала оценивания
6	Артросиндесмология	ОПК-9	Устный ответ, работа с трупным/анатомическим материалом, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации	Пятибалльная шкала оценивания
7	Общая миология, мышца как орган.	ОПК-9	Устный ответ, работа с трупным/анатомическим материалом, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации	Пятибалльная шкала оценивания
8	Мышцы верхней и нижней конечностей	ОПК-9	Устный ответ, работа с трупным/анатомическим материалом, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации	Пятибалльная шкала оценивания

			тивное сообщение, презентации	
9	Мышцы и особенности топографии области головы и шеи.	ОПК-9	Устный ответ, работа с трупным/анатомическим материалом, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации	Пятибалльная шкала оценивания
10	Общая характеристика центральной нервной системы	ОПК-9	Устный ответ, работа с трупным/анатомическим материалом, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации	Пятибалльная шкала оценивания
11	Ствол головного мозга	ОПК-9	Устный ответ, работа с трупным/анатомическим материалом, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации	Пятибалльная шкала оценивания
12	Конечный мозг.	ОПК-9	Устный ответ, работа с трупным/анатомическим материалом, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации	Пятибалльная шкала оценивания
13	Проводящие пути ЦНС	ОПК-9	Устный ответ, работа с трупным/анатомическим материалом, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации	Пятибалльная шкала оценивания
14	Эстеziология	ОПК-9	Устный ответ, работа с трупным/анатомическим материалом, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации	Пятибалльная шкала оценивания
15	Введение в спланхнологию.	ОПК-9	Устный ответ, работа с трупным/анатомическим материалом, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации	Пятибалльная шкала оценивания
16	Пищеварительная система	ОПК-9	Устный ответ, работа с трупным/анатомическим материалом, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации	Пятибалльная шкала оценивания
17	Дыхательная система.	ОПК-9	Устный ответ, работа с трупным/анатомическим материалом, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации	Пятибалльная шкала оценивания
18	Мочеполовая систе-	ОПК-9	Устный ответ, работа с труп-	Пятибалльная

	ма		ным/анатомическим материалом, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации	шкала оценивания
19	Введение в ангиологию. Общая анатомия артерий и вен.	ОПК-9	Устный ответ, работа с трупным/анатомическим материалом, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации	Пятибалльная шкала оценивания
20	Особенности анатомии сердца. Кровообращение у плода человека. Основные пороки развития сердца и крупных сосудов.	ОПК-9	Устный ответ, работа с трупным/анатомическим материалом, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации	Пятибалльная шкала оценивания
21	Кровообращение и иннервация верхней конечности	ОПК-9	Устный ответ, работа с трупным/анатомическим материалом, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации	Пятибалльная шкала оценивания
22	Кровообращение и иннервация нижней конечности	ОПК-9	Устный ответ, работа с трупным/анатомическим материалом, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации	Пятибалльная шкала оценивания
23	Кровообращение и иннервация головы и шеи	ОПК-9	Устный ответ, работа с трупным/анатомическим материалом, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации	Пятибалльная шкала оценивания
24	Общая анатомия системных вен.	ОПК-9	Устный ответ, работа с трупным/анатомическим материалом, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации	Пятибалльная шкала оценивания
25	Особенности системы воротной вены печени.	ОПК-9	Устный ответ, работа с трупным/анатомическим материалом, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации	Пятибалльная шкала оценивания
26	Иммунная и лимфатическая система	ОПК-9	Устный ответ, работа с трупным/анатомическим материалом, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации	Пятибалльная шкала оценивания
27	Анатомия вегетативной нервной системы	ОПК-9	Устный ответ, работа с трупным/анатомическим материалом, стандартизированный тестовый	Пятибалльная шкала оценивания

			контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации	
--	--	--	---	--

**2. Текущий контроль успеваемости на занятиях семинарского типа** (семинары, практические занятия, клинические практические занятия, практикумы, лабораторные работы), включая задания самостоятельной работы обучающихся, проводится в формах:

- устный ответ (в соответствии с темой занятия в рабочей программе дисциплины и перечнем вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины);
- стандартизированный тестовый контроль;
- работа с трупным/анатомическим материалом;
- доклад/устное реферативное сообщение;
- презентации.

Выбор формы текущего контроля на каждом занятии осуществляет преподаватель. Формы текущего контроля на одном занятии у разных обучающихся могут быть различными. Конкретную форму текущего контроля у каждого обучающегося определяет преподаватель. Количество форм текущего контроля на каждом занятии может быть различным и определяется преподавателем в зависимости от целей и задач занятия.

**2.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**2.1.1. Стандартизированный тестовый контроль (по темам или разделам)**

**Тема 1. Введение в анатомию. Понятие об органах и системах органов.**

**1. ЧЕЛОВЕКА ОПИСЫВАЮТ В СЛЕДУЮЩЕМ ПОЛОЖЕНИИ ТЕЛА:**

- |                    |  |
|--------------------|--|
| 1) Лежа на спине   | 3) С правой стороны, стоя                  |
| 2) С левой стороны | 4) В положении стоя, лицом к исследователю |

**2. САГИТТАЛЬНАЯ ПЛОСКОСТЬ ДЕЛИТ ТЕЛО ЧЕЛОВЕКА НА:**

- |                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| 1) Грудь и живот          | 3) Переднюю и заднюю части |
| 2) Верхнюю и нижнюю части | 4) Правую и левую половины |

**3. ЛАТИНСКИЙ ТЕРМИН «SUPERFICIALIS» ОЗНАЧАЕТ:**

- |            |                  |
|------------|------------------|
| 1) Верхний | 3) Правый        |
| 2) Нижний  | 4) Поверхностный |

**4. МЕТОД ИЗУЧЕНИЯ АНАТОМИИ ЧЕЛОВЕКА ПУТЁМ РАСПИЛА ЗАМОРОЖЕННЫХ ТРУПОВ РАЗРАБОТАЛ И ПРИМЕНИЛ:**

- |                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| 1) Леонардо да Винчи | 3) Андрей Везалий |
| 2) Клавдий Гален     | 4) Н.И. Пирогов   |

**5. КОСТИ СКЕЛЕТА РАЗВИВАЮТСЯ ИЗ:**

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1) Эктодермы | 3) Энтодермы |
| 2) Мезодермы | 4) Хориона   |

**6. В КОСТЯХ ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА ОРГАНИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА СОСТАВЛЯЮТ:**

- |        |        |
|--------|--------|
| 1) 12% | 3) 63% |
| 2) 33% | 4) 90% |

**7. ЗРЕЛАЯ КОСТНАЯ КЛЕТКА ЭТО:**

- |             |               |
|-------------|---------------|
| 1) Остеон   | 3) Остеоцит   |
| 2) Остеолит | 4) Остеобласт |

**8. СООТНОШЕНИЕ ПАРНЫХ И НЕПАРНЫХ КОСТЕЙ СКЕЛЕТА БЛИЗКО К:**

- |        |        |
|--------|--------|
| 1) 1/1 | 3) 1/3 |
| 2) 2/1 | 4) 5/1 |

**9. ТЕЛО ТРУБЧАТОЙ КОСТИ ПРЕДСТАВЛЕНО:**

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| 1) Губчатой субстанцией | 3) Плотной и губчатой в соотношении 1/1 |
| 2) Плотной субстанцией  | 4) Плотной и губчатой в соотношении 1/2 |

**10. К ВОЗДУХОНОСНЫМ КОСТЯМ ОТНОСЯТСЯ:**

- |                 |                      |
|-----------------|----------------------|
| 1) сошник       | 3) лобная кость      |
| 2) небная кость | 4) клиновидная кость |

№ теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	4	4	4	4	2	3	3	3	4	34

**Тема 2. Кости туловища**

**1. ПАССИВНУЮ ЧАСТЬ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА СОСТАВЛЯЮТ**

- 1)мышцы
  - 2)кости
- 2.СКЕЛЕТ ВЫПОЛНЯЕТ ФУНКЦИЮ
- 1)опорную
  - 2)дыхательную
- 3.ОТРОСТКИ, ИМЕЮЩИЕСЯ У ПОЗВОНКОВ
- 1)мышечковые
  - 2)венечные
- 4.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ПОЗВОНКА
- 1)тело
  - 2)бугорок
- 5.АНАТОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ХАРАКТЕРНОЕ ДЛЯ ВСЕХ ШЕЙНЫХ ПОЗВОНКОВ
- 1)решетчатая вырезка
  - 2)сонная борозда
- 6.СОСЦЕВИДНЫЕ ОТРОСТКИ ИМЕЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ПОЗВОНКИ
- 1)поясничные
  - 2)крестцовые
- 7.АНАТОМИЧЕСКИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ Ш-Ч ГРУДНЫХ ПОЗВОНКОВ
- 1)ушковидная поверхность
  - 2)реберные вырезки
- 8.ПОЛНЫЕ РЕБЕРНЫЕ ЯМКИ НА ТЕЛЕ ИМЕЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ГРУДНЫЕ ПОЗВОНКИ
- 1)I, XI, XII
  - 2)II –VIII
- 9.ОТРОСТКИ, ИМЕЮЩИЕСЯ ТОЛЬКО У ПОЯСНИЧНЫХ ПОЗВОНКОВ
- 1)остистые
  - 2)добавочные
  - 3)поперечные
  - 4)верхние и нижние суставные
- 3)сосуды
  - 4)кожа
- 3)пищеварительную
  - 4)выделительную
- 3)суставные
  - 4)яремные
- 3)суставная поверхность
  - 4)зуб
- 3)отверстие в поперечных отростках
  - 4)овальное отверстие
- 3)шейные
  - 4)копчиковые
- 3)добавочные отростки
  - 4)реберные ямки поперечных отростков
- 3)X
  - 4)IX

### 10. МЫС ПОЗВОНОЧНОГО СТОЛБА НАХОДИТСЯ

- 1) на уровне соединения IV-го и V-го поясничных позвонков
- 2) на уровне соединения V-го поясничного позвонка с крестцом
- 3) на уровне тела V-го поясничного позвонка
- 4) на уровне I-го крестцового позвонка

Эталон ответов:

№ теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	2	1	3	1	3	1	4	1	2	2

### Тема 3. Кости верхней конечности

#### 1. Где расположена на лопатке суставная впадина для сочленения с плечевой костью?

1. на акромионе
2. на верхнем углу лопатки
3. на клювовидном отростке
4. на латеральном углу лопатки

#### 2. Какие кости образуют пояс верхней конечности?

- 1) грудина
- 2) ключица
- 3) лопатка
- 4) первое ребро

#### 3. Какие возвышения имеются на поверхностях ключицы?

1. малый бугорок
2. трапециевидная линия
3. конусовидный бугорок
4. венечный бугорок

#### 4. Какие анатомические образования располагаются на проксимальном конце плечевой кости?

- 1) анатомическая шейка
- 2) борозда локтевого нерва
- 3) головка
- 4) латеральный надмыщелок

#### 5. Какие анатомические образования расположены на дистальном конце плечевой кости?

1. венечная ямка
2. малый бугорок
3. головка мыщелка плечевой кости
4. межбугорковая борозда

#### 6. Где расположена на плечевой кости борозда лучевого нерва?

- 1) ниже дельтовидной бугристости
- 2) на латеральной поверхности
- 3) выше дельтовидной бугристости
- 4) на задней поверхности

#### 7. Возле какого надмыщелка плечевой кости находится борозда локтевого нерва?

1. впереди медиального надмыщелка
2. впереди латерального надмыщелка
3. позади медиального надмыщелка
4. позади латерального надмыщелка

#### 8. Какие анатомические образования располагаются на проксимальном конце локтевой кости?

- 1) головка

- 2) локтевой отросток
- 3) блоковидная вырезка
- 4) венечный отросток

**9. Какие анатомические образования расположены на дистальном конце лучевой кости?**

1. локтевая вырезка
2. головка
3. шейка
4. шиловидный отросток

**10. Какие кости запястья находятся в его проксимальном ряду?**

- 1) головчатая кость
- 2) ладьевидная кость
- 3) полулунная кость
- 4) трехгранная кость

Эталон ответов:

№ теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	4	2,3	2, 3	1, 3	1, 3	1, 4	3	2, 3, 4	1, 4	2, 3, 4

**Тема 4. Кости нижней конечности**

**1. Какие кости относятся к поясу нижней конечности?**

1. крестец
2. лобковая кость
3. бедренная кость
4. подвздошная кость

**2. Какие анатомические образования располагаются на проксимальном конце бедренной кости?**

- 1) латеральный надмыщелок
- 2) головка
- 3) медиальный надмыщелок
- 4) г — межмыщелковая ямка

**3. Какие анатомические образования располагаются на дистальном конце бедренной кости?**

1. межвертельный гребень
2. медиальный надмыщелок
3. головка
4. подколенная поверхность

**4. Какие анатомические образования располагаются на проксимальном конце большеберцовой кости?**

- 1) медиальный мыщелок
- 2) латеральный мыщелок
- 3) межмыщелковое поле
- 4) межмыщелковое возвышение



**5. Какие анатомические образования располагаются на дистальном конце большеберцовой кости?**

1. бугристость большеберцовой кости
2. медиальная лодыжка
3. латеральная лодыжка
4. малоберцовая вырезка

**6. Какие кости предплюсны образуют ее дистальный ряд?**

- 1) медиальная клиновидная кость
- 2) ладьевидная кость
- 3) латеральная клиновидная кость
- 4) кубовидная кость

**7. Какие анатомические образования (части) имеет таранная кость?**

1. головка
2. опора таранной кости
3. блок
4. тело

**8. Какие анатомические образования (части) имеет пяточная кость?**

- 1) головка
- 2) медиальная лодыжковая поверхность
- 3) кубовидная суставная поверхность
- 4) борозда сухожилия длинной малоберцовой мышцы

**9. Укажите кости, в ячейках которых содержится красный костный мозг.**

1. теменная кость
2. диафиз большеберцовой кости
3. грудина
4. крыло подвздошной кости

Эталон ответов:

№ теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ответ	2, 4	2	2, 4	1, 2, 3, 4	2, 4	1, 2, 3, 4	1, 3, 4	3, 4	1, 3, 4

**Тема 5. Краниология**

**1. ГАЙМОРОВА ПАЗУХА РАСПОЛОЖЕНА В КОСТИ:**

- 1) верхней челюсти
- 2) нижней челюсти
- 3) клиновидной
- 4) решетчатой

**2. КОСТИ ГОЛЕНИ СОСТАВЛЯЮТ:**

- 1) малоберцовая
- 2) большеберцовая
- 3) бедренная
- 4) малая и большеберцовая

**3. К КОСТЯМ ЗАПЯСТЬЯ ОТНОСИТСЯ КОСТЬ:**

- 1) клиновидная
- 2) таранная
- 3) гороховидная
- 4) пяточная

**4. ПЛЕЧЕВОЙ ПОЯС СОСТАВЛЯЕТ КОСТЬ:**

- 1) плечевая
- 2) лучевая
- 3) локтевая
- 4) лопатка

**5. ВЕРХНЯЯ И СРЕДНЯЯ НОСОВЫЕ РАКОВИНЫ- СТРУКТУРЫ КОСТИ:**

- 1) височной
- 2) затылочной
- 3) решетчатой
- 4) клиновидной

**6. Назовите анатомические структуры, принадлежащие к височной кости.**

- 1) дырчатая пластинка;
- 2) пирамида;
- 3) подбородочный бугорок;

- 4) шиловидный отросток;  
 5) сосцевидный отросток.  
 7. Назовите каналы височной кости.  
 1) сонный канал;  
 2) подглазничный канал;  
 3) зрительный канал;  
 4) канал подъязычного нерва;  
 5) мышечно-трубный канал.  
 8. Назовите анатомические структуры, принадлежащие к лобной кости.  
 1) надбровная дуга;  
 2) надпереносья;  
 3) подглазничный край;  
 4) надглазничный край;  
 5) сосцевидный отросток.  
 9. Назовите анатомические структуры, принадлежащие к решетчатой кости.  
 1) дырчатая пластинка;  
 2) альвеолярный отросток;  
 3) пирамида;  
 4) турецкое седло;  
 5) перпендикулярная пластинка.  
 10. Назовите анатомические структуры, принадлежащие к верхней челюсти.  
 1) дырчатая пластинка;  
 2) альвеолярный отросток;  
 3) икловая ямка;  
 4) турецкое седло;  
 5) перпендикулярная пластинка.

Эталон ответов:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	1	4	3	4	3	245	15	124	15	23

### Тема 6. Артросиндесмология

#### 1. УШКОВИДНАЯ (СУСТАВНАЯ) ПОВЕРХНОСТЬ КРЕСТЦА НАХОДИТСЯ

- 1) на дорсальной поверхности  
 2) на тазовой поверхности  
 3) на основании крестца  
 4) на латеральной части

#### 2. МЕСТО РАСПОЛОЖЕНИЯ УГЛА ГРУДИНЫ

- 1) место соединения рукоятки с телом грудины  
 2) на уровне яремной вырезки рукоятки грудины  
 3) место соединения тела грудины с мечевидным отростком  
 4) на уровне середины тела грудины

#### 3. ЧАСТИ, ВЫДЕЛЯЕМЫЕ У КАЖДОГО РЕБРА

- 1) головка, шейка и тело  
 2) тело и отростки  
 3) рукоятка, тело, мечевидный отросток  
 4) латеральные и медиальные поверхности

#### 4. МЕСТО РАСПОЛОЖЕНИЯ БУТОРКА РЕБРА

- 1) на внутренней поверхности ребра  
 2) на границе шейки и тела ребра  
 3) на головке ребра  
 4) на границе головки и шейки ребра

#### 5. ПОВЕРХНОСТИ ПЕРВОГО РЕБРА

- 1) наружная и внутренняя  
 2) передняя и задняя  
 3) верхняя и нижняя  
 4) медиальная и латеральная

#### 6. В ТОЛЩЕ СОСЦЕВИДНОГО ОТРОСТКА ВИСОЧНОЙ КОСТИ НАХОДЯТСЯ

- 1) сосцевидный венозный синус  
 2) сосцевидные воздухоносные ячейки  
 3) затылочная артерия  
 4) все перечисленное

#### 7. ДИПЛОИЧЕСКОЕ ВЕЩЕСТВО ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) белой пульпой селезенки  
 2) основным веществом суставного хряща  
 3) одним из базальных ядер конечного мозга  
 4) губчатым веществом покровных костей черепа

#### 8. ЛОПАТКА РАСПОЛАГАЕТСЯ НА УРОВНЕ

- 1) II – VII ребер  
 2) I – V ребер  
 3) VIII – XII ребер  
 4) I – VI ребер

### 9.ЧАСТИ, ВЫДЕЛЯЕМЫЕ У ЛОПАТКИ

- 1)большой и малый бугорки  
2)тело и два конца  
3)блоковидная вырезка  
4)три угла и три края

### 10.НА ЛОПАТКЕ СУСТАВНАЯ ВПАДИНА ДЛЯ СОЧЛЕНЕНИЯ С ПЛЕЧЕВОЙ КОСТЬЮ РАСПОЛОЖЕНА

- 1)на акромионе  
2)на верхнем углу лопатки  
3)на клювовидном отростке  
4)на латеральном углу лопатки

Эталон ответов:

№ теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	4	1	1	2	3	2	4	1	4	4

### Тема 7. Общая миология, мышца как орган.

#### 1. НА ЛБУ ОРГАНИЗУЕТ, ПОПЕРЕЧНЫЕ СКЛАДКИ И РАСШИРЯЕТ ГЛАЗНУЮ ЩЕЛЬ:

- 1) круговая мышца глаза  
2) мышца, сморщивающая бровь  
3) лобно-затылочная  
4) носовая

#### 2. МЫШЦА, ПОДНИМАЮЩАЯ УГОЛ РТА НАЧИНАЕТСЯ ОТ:

- 1) клыковой ямки верхней челюсти  
2) подглазничного края верхней челюсти  
3) наружной поверхности верхней и нижней челюсти  
4) носовой кости

#### 3. К ЖЕВАТЕЛЬНЫМ МЫШЦАМ ОТНОСЯТСЯ:

- 1) височная мышца  
2) подбородочная мышца  
3) щёчная мышца  
4) скуловые мышцы

#### 4. ПРИ ОДНОСТОРОННЕМ СОКРАЩЕНИИ, ПОВОРАЧИВАЕТ ГОЛОВУ В ПРОТИВОПОЛОЖНУЮ СТОРОНУ, ПРИ ДВУХСТОРОННЕМ - ЗАПРОКИДЫВАЕТ ГОЛОВУ НАЗАД

- 1) подкожная мышца шеи  
2) грудино-ключично-сосцевидная мышца  
3) шилоподъязычная  
4) лопаточно-подъязычная

#### 5.ИЗ КАКИХ ЭЛЕМЕНТОВ СОСТОИТ МЫШЦА?

- 1) мышечная ткань, рыхлая и плотная соединительная ткань, сосудов и нервов;  
2) мышечная ткань, сосудов и нервов;  
3) мышечная ткань, рыхлая и плотная соединительная ткань;  
4) нет правильного ответа;

#### 6.КАКИЕ МЫШЦЫ РАЗЛИЧАЮТ ПО ФОРМЕ?

- 1) длинные, короткие, широкие;  
2) перпендикулярные, прямые;  
3) одноперистые, двухперистые, многоперистые;  
4) все верно;

#### 7.КАКИЕ ВИДЫ КОСЫХ МЫШЦ ВЫ ЗНАЕТЕ?

- 1) длинные, короткие, широкие;  
2) перпендикулярные, прямые;  
3) одноперистые, двухперистые, многоперистые;  
4) все верно;

#### 8.КАКИЕ МЫШЦЫ ПО РАСПОЛОЖЕНИЮ В ТЕЛЕ ЧЕЛОВЕКА РАЗЛИЧАЮТ ?

- 1) поверхностные и глубокие;  
2) перпендикулярные, прямые;  
3) одноперистые, двухперистые, многоперистые;  
4) все верно;

#### 9.ЧТО ТАКОЕ ФАСЦИЯ?

- 1) составная часть расположенная внутри мышц;  
2) соединительнотканная оболочка мышц;  
3) составная часть организма не относящаяся к мышцам;  
4) нет правильного ответа;

#### 10.КАКИЕ МЫШЦЫ ОТНОСЯТСЯ К ПОВЕРХНОСТНЫМ МЫШЦАМ СПИНЫ?

- 1) трапециевидная, широчайшая мышца спины, мышца, поднимающая лопатку, большая и малая ромбовидные мышцы, верхняя и нижняя задние зубчатые мышцы;  
2) трапециевидная, широчайшая мышца спины, мышца, поднимающая лопатку;  
3) ременные мышцы головы и шеи, мышца, выпрямляющая позвоночник, поперечно-остистая мышца;  
4) нет правильного ответа;

Эталон ответов:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	3	1	1	2	1	1	3	1	2	1

## Тема 8. Мышцы верхней и нижней конечностей

1. ВЕРХНЕЙ СТОРОНОЙ КЛЮЧИЧНО-ГРУДНОГО ТРЕУГОЛЬНИКА ПЕРЕДНЕЙ СТЕНКИ ПОДМЫШЕЧНОЙ ЯМКИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) Верхний край большой грудной мышцы
- 2) Нижний край ключицы
- 3) Верхний край малой грудной мышцы
- 4) Нижний край малой грудной мышцы

2. НИЖНЕЙ СТОРОНОЙ КЛЮЧИЧНО-ГРУДНОГО ТРЕУГОЛЬНИКА ПЕРЕДНЕЙ СТЕНКИ ПОДМЫШЕЧНОЙ ЯМКИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) Нижний край ключицы
- 2) Верхний край малой грудной мышцы
- 3) Нижний край малой грудной мышцы
- 4) Нижний край большой грудной мышцы

3) ВЕРХНЕЙ СТОРОНОЙ ПОДГРУДНОГО ТРЕУГОЛЬНИКА ПЕРЕДНЕЙ СТЕНКИ ПОДМЫШЕЧНОЙ ЯМКИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) Нижний край ключицы
- 2) Верхний край большой грудной мышцы
- 3) Нижний край большой грудной мышцы
- 4) Верхний край малой грудной мышцы
- 5) Нижний край малой грудной мышцы

4. НИЖНЕЙ СТОРОНОЙ ПОДГРУДНОГО ТРЕУГОЛЬНИКА ПЕРЕДНЕЙ СТЕНКИ ПОДМЫШЕЧНОЙ ЯМКИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) Нижний край ключицы
- 2) Верхний край большой грудной мышцы
- 3) Нижний край большой грудной мышцы
- 4) Верхний край малой грудной мышцы
- 5) Нижний край малой грудной мышцы

6. К ПОДПОДЪЯЗЫЧНЫМ МЫШЦАМ ОТНОСЯТСЯ:

- 1) грудино-щитовидная
- 2) лопаточно-подъязычная
- 3) двубрюшная
- 4) щитоподъязычная

7. В МЕДИАЛЬНОМ ТРЕУГОЛЬНИКЕ ШЕИ РАЗЛИЧАЮТ:

- 1) лопаточно-ключичный треугольник
- 2) сонный треугольник
- 3) поднижнечелюстной треугольник
- 4) лопаточно-трапециевидный треугольник

8. ГРАНИЦАМИ СОННОГО ТРЕУГОЛЬНИКА ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) заднее брюшко двубрюшной мышцы
- 2) переднее брюшко двубрюшной мышцы
- 3) грудино-ключично-сосцевидная мышца
- 4) верхнее брюшко лопаточно-подъязычной мышцы

9. В ОБРАЗОВАНИИ ГРАНИЦ ПОДНИЖНЕЧЕЛЮСТНОГО ТРЕУГОЛЬНИКА УЧАСТВУЮТ:

- 1) заднее брюшко двубрюшной мышцы
- 2) переднее брюшко двубрюшной мышцы
- 3) грудино-ключично-сосцевидная мышца
- 4) основание нижней челюсти

10. К ФАСЦИЯМ ШЕИ ПО В.Н.ШЕВКУНЕНКО ОТНОСЯТ:

- 1) поверхностная фасция шеи
- 2) собственная фасция шеи
- 3) глубокая фасция шеи
- 4) предпозвоночная фасция шеи

Эталон ответов:

№ теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	2	2	5	3	2	123	4	124	14	124

## Тема 9. Мышцы и особенности топографии области головы и шеи.

1. К ПОВЕРХНОСТНЫМ МЫШЦАМ ШЕИ ОТНОСЯТСЯ:

- 1) подкожная мышца шеи
- 2) длинная мышца шеи
- 3) грудино-ключично-сосцевидная мышца
- 4) двубрюшная мышца

2. ПОДКОЖНАЯ МЫШЦА ШЕИ ПРИ СОКРАЩЕНИИ:

- 1) натягивает кожу шеи
- 2) опускает угол рта
- 3) поднимает угол рта
- 4) наклоняет шейный отдел позвоночного столба в сторону

3. ГРУДИНО-КЛЮЧИЧНО-СОСЦЕВИДНАЯ МЫШЦА ПРИ ДВУСТОРОННЕМ СОКРАЩЕНИИ:

- 1) наклон головы в свою сторону
- 2) наклон головы вперёд
- 3) запрокидывание головы назад
- 4) наклоны головы в противоположную сторону

4. ГРУДИНО-КЛЮЧИЧНО-СОСЦЕВИДНАЯ МЫШЦА НАЧИНАЕТСЯ ОТ:

- 1) рукоятки грудины
- 2) грудинного конца ключицы
- 3) середины ключицы
- 4) акромиального конца ключицы

5. К НАДПОДЪЯЗЫЧНЫМ МЫШЦАМ ОТНОСЯТСЯ:

- 1) челюстно-подъязычная
- 2) лопаточно-подъязычная
- 3) двубрюшная
- 4) шилоподъязычная

6. К ПОДПОДЪЯЗЫЧНЫМ МЫШЦАМ ОТНОСЯТСЯ:

- 1) грудино-щитовидная
- 2) лопаточно-подъязычная
- 3) двубрюшная
- 4) щитоподъязычная

7. В МЕДИАЛЬНОМ ТРЕУГОЛЬНИКЕ ШЕИ РАЗЛИЧАЮТ:

- 1) лопаточно-ключичный треугольник
- 2) сонный треугольник
- 3) поднижнечелюстной треугольник
- 4) лопаточно-трапециевидный треугольник

8. ГРАНИЦАМИ СОННОГО ТРЕУГОЛЬНИКА ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) заднее брюшко двубрюшной мышцы
- 2) переднее брюшко двубрюшной мышцы
- 3) грудино-ключично-сосцевидная мышца
- 4) верхнее брюшко лопаточно-подъязычной мышцы

9. В ОБРАЗОВАНИИ ГРАНИЦ ПОДНИЖНЕЧЕЛЮСТНОГО ТРЕУГОЛЬНИКА УЧАСТВУЮТ:

- 1) заднее брюшко двубрюшной мышцы
- 2) переднее брюшко двубрюшной мышцы
- 3) грудино-ключично-сосцевидная мышца
- 4) основание нижней челюсти

10. К ФАСЦИЯМ ШЕИ ПО В.Н.ШЕВКУНЕНКО ОТНОСЯТ:

- 1) поверхностная фасция шеи
- 2) собственная фасция шеи
- 3) глубокая фасция шеи
- 4) предпозвоночная фасция шеи

Эталон ответов:

№ теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	13	3	3	12	134	124	3	124	14	124

**Тема 10. Общая характеристика центральной нервной системы**

1. УКАЖИТЕ ЛОКАЛИЗАЦИЮ ТЕЛА I (АФФЕРЕНТНОГО) НЕЙРОНА ПРОСТОЙ СОМАТИЧЕСКОЙ РЕФЛЕКТОРНОЙ ДУГИ

- 1) чувствительный узел спинномозгового нерва
- 2) ядра заднего рога спинного мозга
- 3) ядра переднего рога спинного мозга
- 4) автономный узел

2. УКАЖИТЕ ЛОКАЛИЗАЦИЮ ТЕЛА II (АССОЦИАТИВНОГО) НЕЙРОНА ПРОСТОЙ СОМАТИЧЕСКОЙ РЕФЛЕКТОРНОЙ ДУГИ

- 1) чувствительный узел спинномозгового нерва
- 2) ядра заднего рога спинного мозга
- 3) ядра переднего рога спинного мозга
- 4) автономный узел

3. УКАЖИТЕ ЛОКАЛИЗАЦИЮ ТЕЛА III (ЭФФЕРЕНТНОГО) НЕЙРОНА ПРОСТОЙ СОМАТИЧЕСКОЙ РЕФЛЕКТОРНОЙ ДУГИ

- 1) чувствительный узел спинномозгового нерва
- 2) ядра заднего рога спинного мозга
- 3) ядра переднего рога спинного мозга
- 4) автономный узел

4. УКАЖИТЕ ЛОКАЛИЗАЦИЮ ТЕЛА I (АФФЕРЕНТНОГО) НЕЙРОНА ПРОСТОЙ АВТОНОМНОЙ РЕФЛЕКТОРНОЙ ДУГИ

- 1) чувствительный узел спинномозгового нерва
- 2) ядра заднего рога спинного мозга
- 3) ядра переднего рога спинного мозга
- 4) автономный узел

5. УКАЖИТЕ ЛОКАЛИЗАЦИЮ ТЕЛА II (АССОЦИАТИВНОГО) НЕЙРОНА ПРОСТОЙ АВТОНОМНОЙ РЕФЛЕКТОРНОЙ ДУГИ

- 1) чувствительный узел спинномозгового нерва
- 2) ядра заднего рога спинного мозга
- 3) ядра бокового рога спинного мозга
- 4) автономный узел

**6. УКАЖИТЕ ЛОКАЛИЗАЦИЮ ТЕЛА III (ЭФФЕРЕНТНОГО) НЕЙРОНА ПРОСТОЙ АВТОНОМНОЙ РЕФЛЕКТОРНОЙ ДУГИ**

- 1) чувствительный узел спинномозгового нерва 2) ядра заднего рога спинного мозга 3) ядра бокового рога спинного мозга 4) автономный узел

**7. УКАЖИТЕ, КАКИЕ НЕЙРОНЫ НАХОДЯТСЯ В ЧУВСТВИТЕЛЬНОМ УЗЛЕ СПИННОМОЗГОВОГО НЕРВА**

- 1) униполярные нейроны 2) биполярные нейроны  
3) псевдоуниполярные нейроны 4) мультиполярные нейроны

**8. УКАЖИТЕ, КАКИЕ НЕЙРОНЫ НАХОДЯТСЯ В ЯДРАХ СЕРОГО ВЕЩЕСТВА СПИННОГО МОЗГА**

- 1) униполярные нейроны 2) биполярные нейроны  
3) псевдоуниполярные нейроны 4) мультиполярные нейроны

**9. УКАЖИТЕ, КАК ОБОЗНАЧАЕТСЯ УЧАСТОК СЕРОГО ВЕЩЕСТВА СПИННОГО МОЗГА, СОТВЕТСТВУЮЩИЙ ЕГО СЕГМЕНТУ**

- 1) продольный участок 2) поперечный участок 3) тангенциальный срез  
4) передние, задние и боковые рога

**10. УКАЖИТЕ СКЕЛЕТОТОПИЮ МОЗГОВОГО КОНУСА У ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА**

- 1) XII грудной позвонок 2) I поясничный позвонок 3) II поясничный позвонок 4) III поясничный позвонок

Эталон ответов:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	1	3	4	3	4	2	3

**Тема 11. Ствол головного мозга**

**1. СТВОЛ МОЗГА СОСТАВЛЯЕТ:**

- 1) мост, продолговатый мозг 3) средний мозг, мост  
2) продолговатый мозг 4) мост, продолговатый и средний мозг

**2. В ПРОДОЛГОВАТОМ МОЗГЕ РАСПОЛОЖЕНЫ ЯДРА ПАР ЧЕРЕПНЫХ НЕРВОВ С:**

- 1) 9 по 12 3) 4 по 7  
2) 1 по 3 4) 8 по 10

**3. С КАКИМИ НОЖКАМИ МОЗЖЕЧКА ГРАНИЧИТ ПРОДОЛГОВАТЫЙ МОЗГ:**

- 1) средние и нижние 3) нижние  
2) верхние 4) средние

**4. ПРОДОЛГОВАТЫЙ МОЗГ СОСТОИТ ИЗ:**

- 1) верхнего холмика 3) латерального тела  
2) нижнего холмика 4) пирамид

**5. В МОСТУ РАСПОЛОЖЕНЫ ЯДРА ПАР ЧЕРЕПНЫХ НЕРВОВ С:**

- 1) V по VIII 3) III по V  
2) III по IV 4) I по II

**6. ПОЛОСТЬЮ ПРОДОЛГОВАТОГО И ЗАДНЕГО МОЗГА ЯВЛЯЕТСЯ:**

- 1) водопровод среднего мозга 3) IV желудочек  
2) III желудочек 4) боковые желудочки

**7. ТРАПЕЦИЕВИДНОЕ ТЕЛО – СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ:**

- 1) среднего мозга 3) продолговатого мозга  
2) моста 4) мозжечка

**8. КРАСНОЕ ЯДРО СРЕДНЕГО МОЗГА ВЫПОЛНЯЕТСЯ ФУНКЦИЮ:**

- 1) автоматического движения (ходьба, плавание, бег) 3) подкоркового центра слуха  
4) отвечает за суставное мышечное чувство

2) подкоркового центра зрения

**9. ВЕРХНИЕ ХОЛМИКИ СРЕДНЕГО МОЗГА СООБЩАЮТСЯ С:**

- 1) латеральными коленчатыми телами промежуточного мозга  
2) медиальными коленчатыми телами промежуточного мозга  
3) таламусом  
4) эпиталамусом

**10. ШИШКОВИДНОЕ ТЕЛО ВХОДИТ В СОСТАВ:**

- 1) таламуса 3) эпиталамуса  
2) гипоталамуса 4) метаталамуса

Эталон ответов:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	4	1	1	4	1	3	2	1	1	3

## Тема 12. Конечный мозг

1. ДВА ПОЛУШАРИЯ КОНЕЧНОГО МОЗГА СОЕДИНЯЮТСЯ МЕЖДУ СОБОЙ:

- 1) Червем 3) Боковыми желудочками  
2) Лучистым венцом 4) Мозолистым телом

2. УКАЖИТЕ ЛОКАЛИЗАЦИЮ ТЕЛА II (АССОЦИАТИВНОГО) НЕЙРОНА ПРОСТОЙ СОМАТИЧЕСКОЙ РЕФЛЕКТОРНОЙ ДУГИ

- 1) чувствительный узел спинномозгового нерва 2) ядра заднего рога спинного мозга 3) ядра переднего рога спинного мозга 4) автономный узел

3. УКАЖИТЕ ЛОКАЛИЗАЦИЮ ТЕЛА III (ЭФФЕРЕНТНОГО) НЕЙРОНА ПРОСТОЙ СОМАТИЧЕСКОЙ РЕФЛЕКТОРНОЙ ДУГИ

- 1) чувствительный узел спинномозгового нерва 2) ядра заднего рога спинного мозга 3) ядра переднего рога спинного мозга 4) автономный узел

4. УКАЖИТЕ ЛОКАЛИЗАЦИЮ ТЕЛА I (АФФЕРЕНТНОГО) НЕЙРОНА ПРОСТОЙ АВТОНОМНОЙ РЕФЛЕКТОРНОЙ ДУГИ

- 1) чувствительный узел спинномозгового нерва 2) ядра заднего рога спинного мозга 3) ядра переднего рога спинного мозга 4) автономный узел

5. УКАЖИТЕ ЛОКАЛИЗАЦИЮ ТЕЛА II (АССОЦИАТИВНОГО) НЕЙРОНА ПРОСТОЙ АВТОНОМНОЙ РЕФЛЕКТОРНОЙ ДУГИ

- 1) чувствительный узел спинномозгового нерва 2) ядра заднего рога спинного мозга 3) ядра бокового рога спинного мозга 4) автономный узел

6. УКАЖИТЕ ЛОКАЛИЗАЦИЮ ТЕЛА III (ЭФФЕРЕНТНОГО) НЕЙРОНА ПРОСТОЙ АВТОНОМНОЙ РЕФЛЕКТОРНОЙ ДУГИ

- 1) чувствительный узел спинномозгового нерва 2) ядра заднего рога спинного мозга 3) ядра бокового рога спинного мозга 4) автономный узел

7. УКАЖИТЕ, КАКИЕ НЕЙРОНЫ НАХОДЯТСЯ В ЧУВСТВИТЕЛЬНОМ УЗЛЕ СПИННОМОЗГОВОГО НЕРВА

- 1) униполярные нейроны 2) биполярные нейроны  
3) псевдоуниполярные нейроны 4) мультиполярные нейроны

8. УКАЖИТЕ, КАКИЕ НЕЙРОНЫ НАХОДЯТСЯ В ЯДРАХ СЕРОГО ВЕЩЕСТВА СПИННОГО МОЗГА

- 1) униполярные нейроны 2) биполярные нейроны  
3) псевдоуниполярные нейроны 4) мультиполярные нейроны

9. УКАЖИТЕ, КАК ОБОЗНАЧАЕТСЯ УЧАСТОК СЕРОГО ВЕЩЕСТВА СПИННОГО МОЗГА, СОТВЕТСТВУЮЩИЙ ЕГО СЕГМЕНТУ

- 1) продольный участок 2) поперечный участок 3) тангенциальный срез  
4) передние, задние и боковые рога

10. УКАЖИТЕ СКЕЛЕТОТОПИЮ МОЗГОВОГО КОНУСА У ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА

- 1) XII грудной позвонок 2) I поясничный позвонок 3) II поясничный позвонок 4) III поясничный позвонок

Эталон ответов:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	4	2	3	1	3	4	3	4	2	3

## Тема 13. Проводящие пути ЦНС

1. К ЭКСТРАПИРАМИДАЛЬНЫМ ПРОВОДЯЩИМ ПУТЯМ ОТНОСЯТСЯ:

- 1) Руброспинальный 3) Ретикулоспинальный  
2) Корково-ядерный 4) Кортикоспинальный

2. К ПИРАМИДНЫМ ПРОВОДЯЩИМ ПУТЯМ ОТНОСЯТСЯ:

- 1) Вестибулоспинальный 3) Руброспинальный  
2) Кортикоспинальный 4) Корково-ядерный

3. УКАЖИТЕ ЛОКАЛИЗАЦИЮ ТЕЛА III (ЭФФЕРЕНТНОГО) НЕЙРОНА ПРОСТОЙ СОМАТИЧЕСКОЙ РЕФЛЕКТОРНОЙ ДУГИ

- 1) чувствительный узел спинномозгового нерва 2) ядра заднего рога спинного мозга 3) ядра переднего рога спинного мозга 4) автономный узел

4. УКАЖИТЕ ЛОКАЛИЗАЦИЮ ТЕЛА I (АФФЕРЕНТНОГО) НЕЙРОНА ПРОСТОЙ АВТОНОМНОЙ РЕФЛЕКТОРНОЙ ДУГИ

- 1) чувствительный узел спинномозгового нерва 2) ядра заднего рога спинного мозга 3) ядра переднего рога спинного мозга 4) автономный узел

5. УКАЖИТЕ ЛОКАЛИЗАЦИЮ ТЕЛА II (АССОЦИАТИВНОГО) НЕЙРОНА ПРОСТОЙ АВТОНОМНОЙ РЕФЛЕКТОРНОЙ ДУГИ

- 1) чувствительный узел спинномозгового нерва 2) ядра заднего рога спинного мозга 3) ядра бокового рога спинного мозга 4) автономный узел

6. УКАЖИТЕ ЛОКАЛИЗАЦИЮ ТЕЛА III (ЭФФЕРЕНТНОГО) НЕЙРОНА ПРОСТОЙ АВТОНОМНОЙ РЕФЛЕКТОРНОЙ ДУГИ

- 1) чувствительный узел спинномозгового нерва 2) ядра заднего рога спинного мозга 3) ядра бокового рога спинного мозга 4) автономный узел

7. УКАЖИТЕ, КАКИЕ НЕЙРОНЫ НАХОДЯТСЯ В ЧУВСТВИТЕЛЬНОМ УЗЛЕ СПИННОМОЗГОВОГО НЕРВА

- 1) униполярные нейроны 2) биполярные нейроны  
3) псевдоуниполярные нейроны 4) мультиполярные нейроны

8. УКАЖИТЕ, КАКИЕ НЕЙРОНЫ НАХОДЯТСЯ В ЯДРАХ СЕРОГО ВЕЩЕСТВА СПИННОГО МОЗГА

- 1) униполярные нейроны 2) биполярные нейроны  
3) псевдоуниполярные нейроны 4) мультиполярные нейроны

9. УКАЖИТЕ, КАК ОБОЗНАЧАЕТСЯ УЧАСТОК СЕРОГО ВЕЩЕСТВА СПИННОГО МОЗГА, СОТВЕТСТВУЮЩИЙ ЕГО СЕГМЕНТУ

- 1) продольный участок 2) поперечный участок 3) тангенциальный срез  
4) передние, задние и боковые рога

10. УКАЖИТЕ СКЕЛЕТОТОПИЮ МОЗГОВОГО КОНУСА У ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА

- 1) XII грудной позвонок 2) I поясничный позвонок 3) II поясничный позвонок 4) III поясничный позвонок

Эталон ответов:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	13	24	3	1	3	4	3	4	2	3

**Тема 14. Эстеziология.**

1. УКАЖИТЕ ЛОКАЛИЗАЦИЮ ТЕЛ ПЕРВЫХ НЕЙРОНОВ ПРОВОДЯЩЕГО ПУТИ ОБОНЯТЕЛЬНОГО АНАЛИЗАТОРА

- 1) обонятельная область полости носа 2) дыхательная область полости носа 3) обонятельная луковица  
4) обонятельный треугольник

2. УКАЖИТЕ АНАТОМИЧЕСКИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, КОТОРЫЕ СФОРМИРОВАНЫ ЦЕНТРАЛЬНЫМИ ОТРОСТКАМИ ОБОНЯТЕЛЬНЫХ НЕЙРОСЕНСОРНЫХ ЭПИТЕЛИОЦИТОВ

- 1) обонятельный тракт 2) обонятельные нити 3) обонятельная луковица  
4) обонятельный треугольник

3. УКАЖИТЕ АНАТОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, НАЧИНАЮЩЕЕСЯ ОТ РЕЦЕПТОРНОГО ПОЛЯ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ВЕРХНЕЙ НОСОВОЙ РАКОВИНЫ

- 1) латеральные обонятельные нити 2) медиальные обонятельные нити 3) обонятельный тракт 4) обонятельная луковица

4. УКАЖИТЕ АНАТОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, НАЧИНАЮЩЕЕСЯ ОТ РЕЦЕПТОРНОГО ПОЛЯ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ВЕРХНИХ ОТДЕЛОВ ПЕРЕГОРОДКИ НОСА

- 1) латеральные обонятельные нити 2) медиальные обонятельные нити 3) обонятельный тракт 4) обонятельная луковица

5. УКАЖИТЕ КОЛИЧЕСТВО ОБОНЯТЕЛЬНЫХ НИТЕЙ

- 1) 1–22) 5–103) 15–204) 25–30

6. УКАЖИТЕ, КАК ОБОЗНАЧАЕТСЯ СОВОКУПНОСТЬ ОБОНЯТЕЛЬНЫХ НИТЕЙ

- 1) обонятельный нерв (I) 2) обонятельный тракт  
3) обонятельный треугольник 4) обонятельный бугорок

7. УКАЖИТЕ, ЧЕРЕЗ КАКИЕ АНАТОМИЧЕСКИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ОБОНЯТЕЛЬНЫЙ НЕРВ (I) ВХОДИТ В ПОЛОСТЬ ЧЕРЕПА

- 1) через хоаны 2) через клиновидно-небное отверстие  
3) через носослезный канал 4) через решетчатые отверстия решетчатой кости

8. УКАЖИТЕ ЛОКАЛИЗАЦИЮ ТЕЛ II НЕЙРОНОВ ПРОВОДЯЩЕГО ПУТИ ОБОНЯТЕЛЬНОГО АНАЛИЗАТОРА

- 1) обонятельная область полости носа 2) обонятельная луковица 3) обонятельный тракт 4) обонятельный треугольник

9. УКАЖИТЕ АНАТОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, КОТОРОЕ СФОРМИРОВАНО АКСОНАМИ II НЕЙРОНОВ ПРОВОДЯЩЕГО ПУТИ ОБОНЯТЕЛЬНОГО АНАЛИЗАТОРА

- 1) обонятельный нерв (I) 2) обонятельная луковица 3) обонятельный тракт



4) обонятельный треугольник

10. УКАЖИТЕ АНАТОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, НАД КОТОРЫМ ПРОХОДЯТ ВОЛОКНА ЛАТЕРАЛЬНОЙ ОБОНЯТЕЛЬНОЙ ПОЛОСКИ В КОРУ ПОЛУШАРИЙ БОЛЬШОГО МОЗГА

- 1) крючок
- 2) порог островка
- 3) миндалевидное тело
- 4) свод

Эталон ответов:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	1	2	1	2	3	1	4	2	3	2

**Тема 15. Введение в спланхнологию.**

1. УКАЖИТЕ АНАТОМИЧЕСКИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, СОСТАВЛЯЮЩИЕ ВЕРХнюю СТЕНКУ СОБСТВЕННО ПОЛОСТИ РТА

- 1) твердое и мягкое небо
- 2) корень языка
- 3) щеки
- 4) диафрагма рта

2. УКАЖИТЕ АНАТОМИЧЕСКИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ФОРМИРУЮЩИЕ НИЖнюю СТЕНКУ СОБСТВЕННО ПОЛОСТИ РТА

- 1) твердое и мягкое небо
- 2) корень языка
- 3) щеки
- 4) диафрагма рта

3. УКАЖИТЕ АНАТОМИЧЕСКИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ФОРМИРУЮЩИЕ ПЕРЕДнюю СТЕНКУ СОБСТВЕННО ПОЛОСТИ РТА

- 1) губы и щеки
- 2) язык
- 3) диафрагма рта
- 4) десны и зубы верхней и нижней челюстей

4. УКАЖИТЕ АНАТОМИЧЕСКИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, СОСТАВЛЯЮЩИЕ ЛАТЕРАЛЬНЫЕ СТЕНКИ СОБСТВЕННО ПОЛОСТИ РТА

- 1) губы и щеки
- 2) язык
- 3) диафрагма рта
- 4) десны и зубы верхней и нижней челюстей

5. УКАЖИТЕ МЫШЦЫ, СУЖИВАЮЩИЕ ЗЕВ

- 1) мышца, напрягающая небную занавеску
- 2) небно-язычная мышца
- 3) средний констриктор (сжиматель) глотки
- 4) небно-глоточная мышца

6. УКАЖИТЕ СОСОЧКИ, РАСПОЛАГАЮЩИЕСЯ НА КРАЯХ ЯЗЫКА

- 1) грибовидные сосочки
- 2) желобовидные сосочки
- 3) листовидные сосочки
- 4) нитевидные сосочки

7. УКАЖИТЕ АНАТОМИЧЕСКИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ЛОКАЛИЗУЮЩИЕСЯ В ОБЛАСТИ КОРНЯ ЯЗЫКА

- 1) нитевидные сосочки
- 2) грибовидные сосочки
- 3) язычная миндалина
- 4) листовидные сосочки

8. УКАЖИТЕ СКЕЛЕТНУЮ МЫШЦУ ЯЗЫКА

- 1) верхняя продольная мышца
- 2) небно-язычная мышца
- 3) нижняя продольная мышца
- 4) вертикальная мышца

9. УКАЖИТЕ МЫШЦУ, КОТОРАЯ ТЯНЕТ ЯЗЫК ВПЕРЕД И ВНИЗ

- 1) подъязычно-язычная мышца
- 2) подбородочно-язычная мышца
- 3) верхняя продольная мышца
- 4) нижняя продольная мышца

10. УКАЖИТЕ СЛЮННЫЕ ЖЕЛЕЗЫ, ПРОТОКИ КОТОРЫХ ОТКРЫВАЮТСЯ В ПРЕДДВЕРИЕ РТА

- 1) подъязычная железа
- 2) поднижнечелюстная железа
- 3) околоушная железа
- 4) ни одна из перечисленных желез

Эталон ответов:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	1	4	1	4	4	3	3	2	2	3

**Тема 16. Пищеварительная система**

**1. Укажите положение поджелудочной железы по отношению к брюшине:**

- 1) интраперитонеальное положение
- 2) мезоперитонеальное положение
- 3) экстраперитонеальное положение
- 4) интраперитонеальное положение при наличии брыжейки

**2. Укажите, в какую часть двенадцатиперстной кишки, открывается проток поджелудочной железы.**

- 1) верхняя часть двенадцатиперстной кишки
- 2) нисходящая часть двенадцатиперстной кишки
- 3) восходящая часть двенадцатиперстной кишки
- 4) горизонтальная часть двенадцатиперстной кишки

**3. Укажите, какие поверхности выделяют у печени**

- 1) передняя поверхность
- 2) висцеральная поверхность
- 3) задняя поверхность

4) диафрагмальная поверхность

**4. Укажите связи печени, расположенные на ее висцеральной поверхности:**

1. серповидная связка
2. круглая связка
3. венечная связка
4. левая треугольная связка

**5. Укажите борозды на висцеральной поверхности печени:**

- 1) ворота печени
- 2) щель венозной связки
- 3) щель круглой связки
- 4) борозда нижней полой вены

**6. Укажите борозды, ограничивающие хвостатую долю печени**

1. щель круглой связки
2. ямка желчного пузыря
3. ворота печени
4. щель венозной связки

**7. Укажите вдавления, имеющиеся на висцеральной поверхности печени:**

- 1) желудочное
- 2) пищеводное
- 3) почечное
- 4) сердечное

**8. Укажите борозды, ограничивающие квадратную долю печени.**

1. борозда нижней полой вены
2. ворота печени
3. ямка желчного пузыря
4. щель круглой связки

**9. Укажите анатомические образования, которые входят в ворота печени.**

- 1) собственная печеночная артерия
- 2) воротная вена
- 3) общая печеночная артерия
- 4) пупочная вена

**10. Какие органы брюшной полости относятся к брюшине мезоперитонеально?**

1. поджелудочная железа
2. нисходящая ободочная кишка
3. селезенка
4. сигмовидная кишка

Эталон ответов:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	3	2	2, 4	2	1, 2, 3, 4	3, 4	1, 2, 3	2, 3, 4	1, 2	2

**Тема 17. Дыхательная система**

**1. НАЗОВИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОТДЕЛОВ ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ**

- 1) Гортань
- 2) Бронхи
- 3) Легкие
- 4) Носовая полость
- 5) Трахея

**2. НОСОВАЯ ПОЛОСТЬ ВЫПОЛНЯЕТ СЛЕДУЮЩУЮ ФУНКЦИЮ:**

- 1) Участвует в образовании звуков речи
- 2) Осуществляет газообмен
- 3) Согревает воздух

**3. ГОРТАНЬ ВЫПОЛНЯЕТ СЛЕДУЮЩУЮ ФУНКЦИЮ:**

- 1) Участвует в образовании звуков речи
- 2) Осуществляет газообмен
- 3) Согревает воздух

**4. ЛЕГКИЕ ВЫПОЛНЯЮТ СЛЕДУЮЩУЮ ФУНКЦИЮ:**

- 1) Участвует в образовании звуков речи
- 2) Осуществляет газообмен
- 3) Согревает воздух

**5. ЛЕГКИЕ ЗАНИМАЮТ:**

- 1) 4/5 грудной клетки
- 2) 1/3 грудной клетки
- 3) 1/2 грудной клетки

**6. УЧАСТОК, ЧЕРЕЗ КОТОРЫЙ ПРОХОДЯТ БРОНХИ, СОСУДЫ И НЕРВЫ ЛЕГКОГО НАЗЫВАЕТСЯ:**

- 1) Ворота легкого
- 2) Легочный ствол
- 3) Верхушка легкого



### Тема 19. Введение в ангиологию. Общая анатомия артерий и вен.

1. УКАЖИТЕ, КТО ИЗ УЧЕНЫХ ВПЕРВЫЕ ДАЛ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О РАБОТЕ СЕРДЦА КАК НАСОСА, РАБОТАЮЩЕГО В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ В ЦИКЛИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ

- 1) Гален (Древний Рим)  
2) Мигель Сервет (Испания) 3) Джеромо Фабриций (Италия) 4) Вильям Гарвей (Англия)

2. УКАЖИТЕ, В ЧЕМ БЫЛА ОШИБОЧНОСТЬ ВЗГЛЯДОВ ГАЛЕНА НА СТРОЕНИЕ СЕРДЦА

- 1) кровь из левого желудочка поступает в легочный ствол  
2) наличие клапанов между предсердиями и желудочками  
3) правый и левый желудочки сообщаются через мельчайшие отверстия в межжелудочковой перегородке  
4) наличие клапанов в крупных сосудах, отходящих от сердца

3. УКАЖИТЕ КАМЕРУ СЕРДЦА, ИЗ КОТОРОЙ НАЧИНАЕТСЯ БОЛЬШОЙ КРУГ КРОВООБРАЩЕНИЯ

- 1) левое предсердие  
2) левый желудочек  
3) правое предсердие  
4) правый желудочек

4. УКАЖИТЕ СОСУД, КОТОРЫМ НАЧИНАЕТСЯ БОЛЬШОЙ КРУГ КРОВООБРАЩЕНИЯ

- 1) аорта  
2) легочный ствол  
3) верхняя и нижняя полая вены  
4) четыре легочные вены

5. УКАЖИТЕ КАМЕРУ СЕРДЦА, ИЗ КОТОРОЙ НАЧИНАЕТСЯ МАЛЫЙ КРУГ КРОВООБРАЩЕНИЯ

- 1) левое предсердие  
2) левый желудочек  
3) правое предсердие  
4) правый желудочек

6. УКАЖИТЕ СОСУД, КОТОРЫМ НАЧИНАЕТСЯ МАЛЫЙ КРУГ КРОВООБРАЩЕНИЯ

- 1) аорта  
2) легочный ствол  
3) верхняя и нижняя полая вены  
4) четыре легочные вены

7. УКАЖИТЕ КАМЕРУ СЕРДЦА, В КОТОРОЙ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ БОЛЬШОЙ КРУГ КРОВООБРАЩЕНИЯ

- 1) левое предсердие  
2) левый желудочек  
3) правое предсердие  
4) правый желудочек

8. УКАЖИТЕ СОСУДЫ, КОТОРЫМИ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ БОЛЬШОЙ КРУГ КРОВООБРАЩЕНИЯ

- 1) аорта  
2) легочный ствол  
3) верхняя и нижняя полая вены  
4) четыре легочные вены

9. УКАЖИТЕ КАМЕРУ СЕРДЦА, В КОТОРОЙ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ МАЛЫЙ КРУГ КРОВООБРАЩЕНИЯ

- 1) левое предсердие  
2) левый желудочек  
3) правое предсердие  
4) правый желудочек

10. УКАЖИТЕ СОСУДЫ, КОТОРЫМИ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ МАЛЫЙ КРУГ КРОВООБРАЩЕНИЯ

- 1) аорта  
2) легочный ствол  
3) верхняя и нижняя полая вены  
4) четыре легочные вены

Эталон ответов:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	4	3	2	1	4	2	3	3	1	4

### Тема 20. Особенности анатомии сердца. Кровоснабжение у плода человека. Основные пороки развития сердца и крупных сосудов.

1. МЕЖДУ ПРАВЫМ ЖЕЛУДОЧКОМ И ПРАВЫМ ПРЕДСЕРДИЕМ НАХОДИТСЯ:

- 1) Трехстворчатый клапан  
2) Двухстворчатый клапан

2. СИНОАТРИАЛЬНЫЙ УЗЕЛ СЕРДЦА НАХОДИТСЯ:

- 1) Лежит в толще межжелудочковой перегородки  
2) Лежит в нижней части межжелудочковой перегородки  
3) Ветвится в миокарде желудочков  
4) Находится в стенке правого предсердия  
5) находится на межпредсердной перегородке

3. АТРИОВЕНТРИКУЛЯРНЫЙ УЗЕЛ СЕРДЦА НАХОДИТСЯ:

- 1) Лежит в толще межжелудочковой перегородки
- 2) Лежит в нижней части межжелудочковой перегородки
- 3) Ветвится в миокарде желудочков
- 4) Находится в стенке правого предсердия
- 5) находится на междпредсердной перегородке
4. ВОЛОКНА ПУРКИНЬЕ СЕРДЦА НАХОДЯТСЯ:
  - 1) Лежит в толще межжелудочковой перегородки
  - 2) Лежит в нижней части межжелудочковой перегородки
  - 3) Ветвится в миокарде желудочков
  - 4) Находится в стенке правого предсердия
5. МЫШЕЧНАЯ ОБОЛОЧКА СЕРДЦА:
  - 1) Миокард
  - 2) Эндокард
  - 3) Перикард
  - 4) Эпикард
6. УКАЖИТЕ СОСУД, КОТОРЫМ НАЧИНАЕТСЯ МАЛЫЙ КРУГ КРОВООБРАЩЕНИЯ
  - 1) аорта
  - 2) легочный ствол
  - 3) верхняя и нижняя полая вены
  - 4) четыре легочные вены
7. УКАЖИТЕ КАМЕРУ СЕРДЦА, В КОТОРОЙ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ БОЛЬШОЙ КРУГ КРОВООБРАЩЕНИЯ
  - 1) левое предсердие
  - 2) левый желудочек
  - 3) правое предсердие
  - 4) правый желудочек
8. УКАЖИТЕ СОСУДЫ, КОТОРЫМИ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ БОЛЬШОЙ КРУГ КРОВООБРАЩЕНИЯ
  - 1) аорта
  - 2) легочный ствол
  - 3) верхняя и нижняя полая вены
  - 4) четыре легочные вены
9. УКАЖИТЕ КАМЕРУ СЕРДЦА, В КОТОРОЙ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ МАЛЫЙ КРУГ КРОВООБРАЩЕНИЯ
  - 1) левое предсердие
  - 2) левый желудочек
  - 3) правое предсердие
  - 4) правый желудочек
10. УКАЖИТЕ СОСУДЫ, КОТОРЫМИ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ МАЛЫЙ КРУГ КРОВООБРАЩЕНИЯ
  - 1) аорта
  - 2) легочный ствол
  - 3) верхняя и нижняя полая вены
  - 4) четыре легочные вены

Эталон ответов:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	1	4	5	3	1	2	3	3	1	4

### Тема 21. Кровоснабжение и иннервация верхней конечности

1. НАРУШЕНИЕ ФУНКЦИИ МЫШЦ, РАЗГИБАЮЩИХ ПАЛЬЦЫ И ЗАПЯСТЬЕ, ЯВЛЯЕТСЯ РЕЗУЛЬТАТОМ ПОВРЕЖДЕНИЯ:
  - 1) Поверхностной ветви лучевого нерва
  - 2) Срединного нерва
  - 3) Переднего межкостного нерва
  - 4) Глубокой ветви лучевого нерва
  - 5) Локтевого нерва
2. НА ЛАДОНИ ВЫДЕЛЯЮТ ФАСЦИАЛЬНЫЕ ЛОЖА:
  - 1) 1
  - 2) 2
  - 3) 3
  - 4) 4
  - 5) 5
3. ПРИ ПОВРЕЖДЕНИИ RAMUS SUPERFICIALIS N. RADIALIS БУДЕТ НАРУШЕНА ДВИГАТЕЛЬНАЯ ФУНКЦИЯ:
  - 1) I пальца
  - 2) I и II пальцев
  - 3) I, II, III пальцев
  - 4) Всех пальцев
  - 5) Не будет нарушена
4. ПОВЕРХНОСТНАЯ ЛАДОННАЯ ДУГА - ЭТО АНАСТОМОЗ:
  - 1) Лучевой артерии с глубокой ветвью локтевой артерии

- 2) Лучевой артерии с поверхностной ветвью локтевой артерии
- 3) Локтевой артерии с глубокой ветвью лучевой артерии
- 4) Локтевой артерии с поверхностной ветвью лучевой артерии
5. ГЛУБОКАЯ ЛАДОННАЯ ДУГА - ЭТО АНАСТОМОЗ:
  - 1) Лучевой артерии с глубокой ветвью локтевой артерии
  - 2) Лучевой артерии с поверхностной ветвью локтевой артерии
  - 3) Локтевой артерии с глубокой ветвью лучевой артерии
  - 4) Локтевой артерии с поверхностной ветвью лучевой артерии
6. ПОВЕРХНОСТНАЯ ЛАДОННАЯ ДУГА РАСПОЛОЖЕНА:
  - 1) Между кожей и ладонным апоневрозом
  - 2) Между ладонным апоневрозом и сухожилиями поверхностного сгибателя пальцев
  - 3) Между сухожилиями поверхностного и глубокого сгибателей пальцев
  - 4) Между сухожилиями глубокого сгибателя пальцев и ладонными межкостными мышцами
7. ГЛУБОКАЯ ЛАДОННАЯ ДУГА РАСПОЛОЖЕНА:
  - 1) Между кожей и ладонным апоневрозом
  - 2) Между ладонным апоневрозом и сухожилиями поверхностного сгибателя пальцев
  - 3) Между сухожилиями поверхностного и глубокого сгибателей пальцев
  - 4) Между сухожилиями глубокого сгибателя пальцев и ладонными межкостными мышцами
8. ДИСТАЛЬНАЯ ГРАНИЦА ВЛАГАЛИЩ СУХОЖИЛИЙ СГИБАТЕЛЕЙ II- IV ПАЛЬЦЕВ РАСПОЛОЖЕНА:
  - 1) На уровне основания дистальной фаланги пальцев
  - 2) На уровне середины средних фаланг пальцев
  - 3) У дистального конца ногтевых фаланг пальцев
  - 4) На уровне головок пястных костей
  - 5) На середине проксимальной фаланги
9. ПРОКСИМАЛЬНАЯ ГРАНИЦА ВЛАГАЛИЩ СУХОЖИЛИЙ МЫШЦ-СГИБАТЕЛЕЙ II-IV ПАЛЬЦЕВ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ НА УРОВНЕ:
  - 1) Основания проксимальных фаланг
  - 2) Головок пястных костей
  - 3) Середины пястных костей
  - 4) Основания пястных костей
10. ПРОКСИМАЛЬНАЯ ГРАНИЦА СИНОВИАЛЬНОГО ВЛАГАЛИЩА СУХОЖИЛИЯ ДЛИННОГО СГИБАТЕЛЯ БОЛЬШОГО ПАЛЬЦА И ОБЩЕГО СИНОВИАЛЬНОГО ВЛАГАЛИЩА СУХОЖИЛИЙ МЫШЦ-СГИБАТЕЛЕЙ ПАЛЬЦЕВ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ЧАЩЕ ВСЕГО:
  - 1) В запястном канале
  - 2) По линии лучезапястного сустава
  - 3) На 2 см проксимальнее верхушки шиловидного отростка лучевой кости

Эталон ответов:

№ теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	4	3	5	3	1	2	4	1	2	3

## **Тема 22. Кровоснабжение и иннервация нижней конечности**

1. ЧЕРЕЗ НИЖНИЙ МЫШЕЧНО-МАЛОБЕРЦОВЫЙ КАНАЛ ПРОХОДИТ:
  - 1) Общий малоберцовый нерв
  - 2) Глубокий малоберцовый нерв
  - 3) Малоберцовая артерия
  - 4) Нисходящая коленная артерия
  - 5) Задняя большеберцовая артерия
  - 6) Поверхностный малоберцовый нерв
2. В ОБЛАСТИ ГОЛЕНОСТОПНОГО СУСТАВА ЗАДнюю БОЛЬШЕБЕРЦОВУЮ АРТЕРИЮ МОЖНО ПАЛЬПИРОВАТЬ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ПУЛЬСА:
  - 1) Позади латеральной лодыжки
  - 2) Позади медиальной лодыжки
  - 3) Впереди латеральной лодыжки
  - 4) Впереди медиальной лодыжки
3. ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПУЛЬСА НА ТЫЛЬНОЙ АРТЕРИИ СТОПЫ ПОЛЬЗУЮТСЯ ЕЁ ПРОЕКЦИЕЙ, КОТОРАЯ ПРОХОДИТ ОТ СЕРЕДИНЫ РАССТОЯНИЯ МЕЖДУ ЛОДЫЖКАМИ К:
  - 1) Медиальному краю большого пальца

- 2) Первому межпальцевому промежутку
- 3) Второму межпальцевому промежутку
- 4) Третьему межпальцевому промежутку
4. БОЛЬШЕБЕРЦОВЫЙ СОСУДИСТО-НЕРВНЫЙ ПУЧОК В ОБЛАСТИ ГОЛЕНОСТОПНОГО СУСТАВА ПРОХОДИТ:

- 1) Позади латеральной лодыжки
- 2) Позади медиальной лодыжки
- 3) Впереди латеральной лодыжки
- 4) Впереди медиальной лодыжки
5. ЧЕРЕЗ МЕДИАЛЬНЫЙ ЛОДЫЖКОВЫЙ КАНАЛ ПРОХОДЯТ НА СТОПУ ВСЕ ЭЛЕМЕНТЫ ГОЛЕНИ, КРОМЕ:

- 1) Сухожилия длинной малоберцовой мышцы
- 2) Большеберцового нерва
- 3) Сухожилия задней большеберцовой мышцы
- 4) Задней большеберцовой артерии
- 5) Сухожилия длинного сгибателя I пальца
6. КЛЕТЧАТКА МЕДИАЛЬНОГО ЛОДЫЖКОВОГО КАНАЛА ПРОКСИМАЛЬНО СООБЩАЕТСЯ С:

- 1) Латеральным лодыжковым каналом
- 2) Латеральным ложем голени
- 3) Передним ложем голени
- 4) Подкожной клетчаткой голени
- 5) Задним ложем голени
7. ТЫЛЬНАЯ АРТЕРИЯ СТОПЫ НА УРОВНЕ ПРЕДПЛУСНЫ РАСПОЛОЖЕНА МЕЖДУ СУХОЖИЛИЯМИ:

- 1) Короткого сгибателя пальцев
- 2) Длинного разгибателя пальцев и длинного разгибателя I пальца
- 3) Передней большеберцовой мышцы и длинного сгибателя I пальца
- 4) Длинного сгибателя пальцев
- 5) Ни один из вариантов

8. КЛЕТЧАТКА СРЕДНЕГО ЛОЖА ПОДОШВЫ ПРОКСИМАЛЬНО СООБЩАЕТСЯ НЕПОСРЕДСТВЕННО С:

- 1) Медиальным лодыжковым каналом
- 2) Латеральным лодыжковым каналом
- 3) Подкожной клетчаткой подошвы
- 4) Медиальным ложем подошвы
- 5) Пяточным каналом

9. В МЕДИАЛЬНОМ ЛОДЫЖКОВОМ КАНАЛЕ НАИБОЛЕЕ КЗАДИ РАСПОЛОЖЕНО СУХОЖИЛИЕ:

- 1) Задней большеберцовой мышцы
- 2) Длинного сгибателя большого пальца
- 3) Длинного сгибателя пальцев

10. МЫШЕЧНО-ВЕНОЗНЫЙ «НАСОС» НИЖНЕЙ КОНЕЧНОСТИ ДЕЙСТВУЕТ БЛАГОДАРЯ:

- 1) Присасывающему действию диафрагмы
- 2) Клапанному аппарату вен нижней конечности
- 3) Мышечной массе
- 4) Двойной системе вен

Эталон ответов:

№ теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	3	2	2	2	1	5	2	2	2	2

### Тема 23. Кровоснабжение и иннервация головы и шеи.

1. ЛОБНО-ТЕМЕННО-ЗАТЫЛОЧНУЮ ОБЛАСТЬ КРОВΟΣНАБЖАЮТ 4 АРТЕРИИ:

- 1) Затылочная артерия
- 2) Глубокая височная артерия
- 3) Надблоковая артерия
- 4) Лицевая артерия

- 5) Надглазничная артерия
- 6) Поверхностная височная артерия
- 7) Средняя височная артерия
- 8) Средняя менингеальная артерия

2. ЧЕРЕЗ ВЕРХНЮЮ ГЛАЗНИЧНУЮ ЩЕЛЬ ПРОХОДЯТ 4 НЕРВА:

- 1) Блоковый
- 2) Верхнечелюстной
- 3) Глазной
- 4) Глазодвигательный
- 5) Зрительный
- 6) Лицевой
- 7) Отводящий

3. ЧЕРЕЗ ЗРИТЕЛЬНЫЙ КАНАЛ В ГЛАЗНИЦУ ПРОХОДЯТ НЕРВЫ И КРОВЕНОСНЫЕ СОСУДЫ:

- 1) Зрительный нерв
- 2) Глазодвигательный нерв
- 3) Глазной нерв
- 4) Верхняя глазная вена
- 5) Глазная артерия
- 6) Нижняя глазная вена

4. СВЯЗЬ ВЕНОЗНОГО КРЫЛОВИДНОГО СПЛЕТЕНИЯ С ПЕЩЕРИСТЫМ СИНУСОМ ТВЕРДОЙ МОЗГОВОЙ ОБОЛОЧКИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПОСРЕДСТВОМ:

- 1) Эмиссарной вены (переднее рваное отверстие )
- 2) Анастомоза с нижней глазной веной
- 3) Анастомоза с верхней глазной веной
- 4) Лицевой вены
- 5) Занижнечелюстной вены

5. ЧЕРЕЗ ОКОЛОУШНУЮ ЖЕЛЕЗУ ПОЗАДИ ВЕТВИ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ПРОХОДИТ:

- 1) Внутренняя сонная артерия
- 2) Наружная сонная артерия
- 3) Лицевая артерия
- 4) Лицевая вена

6. СРЕДНЯЯ МЕНИНГЕАЛЬНАЯ АРТЕРИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ВЕТВЬЮ:

- 1) Внутренней сонной артерии
- 2) Наружной сонной артерии
- 3) Лицевой артерии
- 4) Верхнечелюстной артерии
- 5) Нижнечелюстной артерии

7. ПРОТОК ОКОЛОУШНОЙ СЛЮННОЙ ЖЕЛЕЗЫ ОТКРЫВАЕТСЯ В ПОЛОСТИ РТА:

- 1) У корня языка

- 2) В области уздечки языка
- 3) Между первыми и вторыми нижними молярами
- 4) Между первыми и вторыми верхними молярами

8. ПО ВЕРТИКАЛЬНОЙ ЛИНИИ, ИДУЩЕЙ ВНИЗ ОТ ТОЧКИ НА ГРАНИЦЕ МЕДИАЛЬНОЙ И СРЕДНЕЙ ТРЕТИ ВЕРХНЕГО КРАЯ ГЛАЗНИЦЫ, ВЫХОДЯТ ЧУВСТВИТЕЛЬНЫЕ ВЕТВИ НЕРВА:

- 1) Лицевого
- 2) Тройничного
- 3) Язычного

9. КРОВОТЕЧЕНИЕ ИЗ ЛИЦЕВОЙ АРТЕРИИ МОЖНО ОСТАНОВИТЬ ПУТЁМ ПАЛЬЦЕВОГО ПРИЖАТИЯ В ТОЧКЕ:

- 1) На 1 см ниже козелка уха
- 2) На 0,5-1,0 см ниже середины нижнего края глазницы
- 3) Позади угла нижней челюсти
- 4) На середине тела нижней челюсти у переднего края жевательной мышцы
- 5) На 1 см ниже середины скуловой дуги



10. ОТ А. *MAXILLARIS* ОТХОДЯТ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ ВЕТВИ, КРОМЕ:

- 1) Нижней альвеолярной артерии
- 2) Средней менингеальной артерии
- 3) Глубокой височной артерии
- 4) Нижней глазной артерии
- 5) Лицевой артерии

Эталон ответов:

№ теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	1356	1347	15	12	2	4	4	2	4	5

**Тема 24. Общая анатомия системных вен.**

1. К ВЕНАМ ГОЛОВЫ И ШЕИ ОТНОСИТСЯ:

- |                            |                  |
|----------------------------|------------------|
| 1) плечеголовная вена      | 4) Воротная      |
| 2) Внутренняя яремная вена | 5) Непарная      |
| 3) Наружная подвздошная    | 6) Малая скрытая |

2. К ВЕНАМ ВЕРХНЕЙ КОНЕЧНОСТИ ОТНОСИТСЯ:

- |                            |                  |
|----------------------------|------------------|
| 1) плечеголовная вена      | 4) Воротная      |
| 2) Внутренняя яремная вена | 5) Непарная      |
| 3) Наружная подвздошная    | 6) Малая скрытая |

3. К ВЕНАМ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ ОТНОСИТСЯ:

- |                            |                  |
|----------------------------|------------------|
| 1) Внутренняя яремная вена | 4) Непарная      |
| 2) Наружная подвздошная    | 5) Малая скрытая |
| 3) Воротная                |                  |

4. К ВЕНАМ НИЖНЕЙ КОНЕЧНОСТИ ОТНОСИТСЯ:

- |                            |                         |                  |
|----------------------------|-------------------------|------------------|
| 1) Головная вена           | 3) Наружная подвздошная | 6) Малая скрытая |
| 2) Внутренняя яремная вена | 4) Воротная             |                  |
|                            | 5) Непарная             |                  |

5. К ВЕНАМ БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ ОТНОСИТСЯ:

- |                            |             |
|----------------------------|-------------|
| 1) Внутренняя яремная вена | 3) Воротная |
| 2) Наружная подвздошная    | 4) Непарная |

6. ЭТА АРТЕРИЯ ЛЕЖИТ В ПОДМЫШЕЧНОЙ ЯМКЕ, ЕЕ ВЕТВИ ПИТАЮТ КЛЮЧИЦУ, ЛОПАТКУ, МЫШЦЫ ПЛЕЧЕВОГО ПОЯСА:

- |                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| 1) Плечевая     | 3) Подмышечная     |
| 2) Подключичная | 4) Наружная сонная |

7. ВЕРХНЯЯ ЩИТОВИДНАЯ АРТЕРИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ВЕТВЬЮ ...АРТЕРИИ:

- |                      |                 |
|----------------------|-----------------|
| 1) Внутренней сонной | 3) Общей сонной |
| 2) Наружной сонной   | 4) Подключичной |

8. КРУПНАЯ ВЕНА, ОТВОДЯЩАЯ КРОВЬ ОТ ВЕРХНЕЙ ПОЛОВИНЫ ТЕЛА НАЗЫВАЕТСЯ:

- |                        |                       |
|------------------------|-----------------------|
| 1) Верхней полой веной | 2) Нижней полой веной |
|------------------------|-----------------------|

9. В СТОЛ ВОРОТНОЙ ВЕНЫ ВПАДАЮТ ВЕНЫ ОТ:

- |              |                       |
|--------------|-----------------------|
| 1) Желудка   | 3) Толстого кишечника |
| 2) Селезенки | 4) Пищевода           |

10 НЕПАРНАЯ ВЕНА ВПАДАЕТ:

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| 1) В полунепарную  | 3) В нижнюю полую |
| 2) В верхнюю полую | 4) В воротную     |

Эталон ответов:

№ теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	2	1	4	3	3	3	2	1	1234	1

**Тема 25. Особенности системы воротной вены печени.**

1. К ВЕНАМ ГОЛОВЫ И ШЕИ ОТНОСИТСЯ:

- |                            |                  |
|----------------------------|------------------|
| 1) плечеголовная вена      | 4) Воротная      |
| 2) Внутренняя яремная вена | 5) Непарная      |
| 3) Наружная подвздошная    | 6) Малая скрытая |

2. К ВЕНАМ ВЕРХНЕЙ КОНЕЧНОСТИ ОТНОСИТСЯ:

- |                            |                  |
|----------------------------|------------------|
| 1) плечеголовная вена      | 4) Воротная      |
| 2) Внутренняя яремная вена | 5) Непарная      |
| 3) Наружная подвздошная    | 6) Малая скрытая |

3. К ВЕНАМ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ ОТНОСИТСЯ:

- 1) Внутренняя яремная вена  
 2) Наружная подвздошная  
 3) Воротная  
 4) Непарная  
 5) Малая скрытая
4. К ВЕНАМ НИЖНЕЙ КОНЕЧНОСТИ ОТНОСИТСЯ:  
 1) Головная вена  
 2) Внутренняя яремная вена  
 3) Наружная подвздошная  
 4) Воротная  
 5) Непарная  
 6) Малая скрытая
5. К ВЕНАМ БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ ОТНОСИТСЯ:  
 1) Внутренняя яремная вена  
 2) Наружная подвздошная  
 3) Воротная  
 4) Непарная
6. ЭТА АРТЕРИЯ ЛЕЖИТ В ПОДМЫШЕЧНОЙ ЯМКЕ, ЕЕ ВЕТВИ ПИТАЮТ КЛЮЧИЦУ, ЛОПАТКУ, МЫШЦЫ ПЛЕЧЕВОГО ПОЯСА:  
 1) Плечевая  
 2) Подключичная  
 3) Подмышечная  
 4) Наружная сонная
7. ВЕРХНЯЯ ЩИТОВИДНАЯ АРТЕРИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ВЕТВЬЮ ...АРТЕРИИ:  
 1) Внутренней сонной  
 2) Наружной сонной  
 3) Общей сонной  
 4) Подключичной
8. КРУПНАЯ ВЕНА, ОТВОДЯЩАЯ КРОВЬ ОТ ВЕРХНЕЙ ПОЛОВИНЫ ТЕЛА НАЗЫВАЕТСЯ:  
 1) Верхней полой веной  
 2) Нижней полой веной
9. В СТОЛ ВОРОТНОЙ ВЕНЫ ВПАДАЮТ ВЕНЫ ОТ:  
 1) Желудка  
 2) Селезенки  
 3) Толстого кишечника  
 4) Пищевода
10. НЕПАРНАЯ ВЕНА ВПАДАЕТ:  
 1) В полунепарную  
 2) В верхнюю полулю  
 3) В нижнюю полулю  
 4) В воротную

Эталон ответов:

№ теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	2	1	4	3	3	3	2	1	1234	1

**Тема 26. Органы иммунной системы и пути оттока лимфы.**

1. УКАЖИТЕ ЗОНУ ТИМУСА, В КОТОРОЙ РАСПОЛАГАЮТСЯ ТИМУСНЫЕ ТЕЛЬЦА (ТЕЛЬЦА ГАССАЛЯ)  
 1) подкапсульная зона 2) корковое вещество  
 3) междольковые перегородки 4) мозговое вещество
2. УКАЖИТЕ МЕСТО ЛОКАЛИЗАЦИИ ЯЗЫЧНОЙ МИНДАЛИНЫ  
 1) на задней стенке глотки 2) в области свода глотки 3) на боковой стенке глотки 4) в области корня языка
3. УКАЖИТЕ СОСУДЫ, ВОКРУГ КОТОРЫХ ИМЕЮТСЯ ПЕРИАРТЕРИОЛЯРНЫЕ ЛИМФОИДНЫЕ МУФТЫ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К ИММУННОМУ АППАРАТУ СЕЛЕЗЕНКИ  
 1) сегментарные артерии 2) кисточковые артерии 3) трабекулярные артерии  
 4) артерии, окруженные муфтой белой пульпы
4. УКАЖИТЕ ОТДЕЛЫ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГО ТРАКТА, В СТЕНКЕ КОТОРОГО ИМЕЮТСЯ ЛИМФОИДНЫЕ БЛЯШКИ  
 1) двенадцатиперстная кишка 2) тощая кишка 3) подвздошная кишка 4) ободочная кишка
- ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ
5. УКАЖИТЕ МЕСТО ЛОКАЛИЗАЦИИ КРАСНОГО КОСТНОГО МОЗГА У ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА  
 1) эпифизы длинных костей 2) компактное вещество диафизов  
 3) губчатое вещество плоских костей 4) губчатое вещество коротких костей
6. УКАЖИТЕ ЦЕНТРАЛЬНЫЕ (ПЕРВИЧНЫЕ) ОРГАНЫ ИММУННОЙ СИСТЕМЫ  
 1) миндалины 2) селезенка 3) тимус  
 4) красный костный мозг
7. УКАЖИТЕ МЕСТОПОЛОЖЕНИЕ ТИМУСА  
 1) заднее средостение 2) верхнее средостение 3) переднее средостение 4) среднее средостение
8. УКАЖИТЕ АНАТОМИЧЕСКИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ЛЕЖАЩИЕ ПОЗАДИ ТИМУСА  
 1) дуга аорты 2) левая плечеголовная вена 3) перикард 4) непарная вена
9. УКАЖИТЕ МЕСТО ЛОКАЛИЗАЦИИ ГЛОТОЧНОЙ МИНДАЛИНЫ  
 1) на задней стенке глотки 2) в области свода глотки 3) на боковой стенке глотки

- 4) в области глоточного отверстия слуховой трубы  
 10. УКАЖИТЕ МЕСТО ЛОКАЛИЗАЦИИ ТРУБНОЙ МИНДАЛИНЫ  
 1) на задней стенке глотки 2) в области свода глотки 3) на боковой стенке глотки  
 4) в области глоточного отверстия слуховой трубы  
 11. УКАЖИТЕ МЕСТО ЛОКАЛИЗАЦИИ НЕБНОЙ МИНДАЛИНЫ  
 1) впереди небно-глоточной дужки 2) позаднебно-глоточной дужки  
 3) между небно-глоточной и небно-язычной дужками 4) позаднебно-язычной дужки

Эталон ответов:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4	4	4	3	134	34	23	123	12	34	134

**Тема 27. Анатомия вегетативной нервной системы.**

**1. ЦЕНТРЫ СИМПАТИЧЕСКОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ НАХОДИТСЯ:**

- 1) В передних рогах спинного мозга
- 2) В боковых рогах спинного мозга
- 3) В стволе мозга
- 4) В коре головного мозга

**2. ЦЕНТРЫ ПАРАСИМПАТИЧЕСКОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ НАХОДИТСЯ:**

- 1) В передних рогах спинного мозга
- 2) В боковых рогах спинного мозга
- 3) В стволе мозга
- 4) В коре головного мозга

**3. ОСНОВНЫМ МЕДИАТОРОМ СИМПАТИЧЕСКОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ ЯВЛЯЕТСЯ:**

- 1) Адреналин
- 2) Серотонин
- 3) Норадреналин

**4. КООРДИНАЦИЮ РАБОТЫ ВСЕХ ОТДЕЛОВ ВЕГЕТАТИВНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ ОСУЩЕСТВЛЯЮТ:**

- 1) Гипофиз
- 2) Спинной мозг
- 3) Гипоталамус
- 4) Кора больших полушарий.

**5. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОТДЕЛОВ ВЕГЕТАТИВНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ**

- 1) Вегетативные ядра в спинном и головном мозге
- 2) Вегетативные узлы (ганглии)
- 3) Постганглионарные волокна
- 4) Преганглионарные волокна

**6. ЯДРА ПАРАСИМПАТИЧЕСКОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ ВХОДЯТ В СОСТАВ СЛЕДУЮЩИХ ЧЕРЕПНО-МОЗГОВЫХ НЕРВОВ:**

- 1) Обонятельного
- 2) Глазодвигательного
- 3) Блуждающего
- 4) Тройничного

**7. СПЛЕТЕНИЕ ОКРУЖАЕТ КОНЕЦ БРЮШНОЙ АОРТЫ, ИННЕРВИРУЕТ ПРЯМУЮ КИШКУ, МОЧЕВОЙ ПУЗЫРЬ, ПОЛОВЫЕ ОРГАНЫ.**

- 1) Чревное
- 2) Подчревное
- 3) Нижнебрыжеечное
- 4) Сердечное

**8. МЕЖДУ НАДПОЧЕЧНИКАМИ РАСПОЛОЖЕНО:**

- 1) Чревное сплетение
- 2) Диафрагмальное сплетение
- 3) Печеночное сплетение

**9. НЕРВНЫЕ СПЛЕТЕНИЯ, РАСПОЛОЖЕННЫЕ ВОКРУГ СОСУДОВ, НАЗЫВАЮТСЯ:**

- 1) Интрамуральные
- 2) Экстраорганные
- 3) Интраорганные
- 4) Экстрамуральные

10. ТАЗОВЫЕ ВНУТРЕННОСТНЫЕ НЕРВЫ- ЭТО \_\_\_\_\_ ВОЛОКНА ПАРАСИМПАТИЧЕСКОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

1) Преганглионарные

2) Постганглионарные

Эталон ответов:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	3	3	34	1423	23	2	1	2	1

**2.2 Перечень тематик устных реферативных сообщений для текущего контроля успеваемости (по выбору преподавателя и/или обучающегося)**

№	Наименование темы занятия (раздела)	Тема устного реферативного сообщения
1	Введение в анатомию Понятие об органах и системах органов	1. Роль анатомии человека в работе врача. 2. История развития анатомии человека до XVIII века. 3. Развитие анатомии человека как науки в средние века. 4. Развитие анатомии человека как науки в начале XX века.
2	Кости туловища.	1. Развитие и строение костей, классификация, виды окостенения. 2. Кость как орган. 3. Системные аномалии опорно-двигательного аппарата.
3	Кости верхней и нижней конечности.	1. Кости плечевого пояса: ключица, лопатка. 2. Кости свободной верхней конечности: плечевая кость, кости предплечья (локтевая, лучевая), кости кисти (кости запястья, пясть), фаланги пальцев.
4	Кости нижней конечности.	1. Пояс нижней конечности. 2. Кости свободной нижней конечности: бедренная кость, кости голени (большеберцовая, малоберцовая), кости стопы. Рентгеноанатомия.
5	Краниология	1. Этапы эволюции, строение, отделы черепа. 2. Возрастные и индивидуальные особенности, аномалии развития черепа человека. 3. Краниометрия.
6	Артросиндесмология	1. Виды соединения костей. 2. Анатомические особенности крупных суставов человека (по выбору описать любой сустав).
7	Общая миология, мышца как орган.	1. Функциональная анатомия мышц груди. Особенности топографии. 2. Диафрагма. 3. Особенности топографии передней брюшной стенки. Слабые места брюшных стенок. 4. Мягкий остов организма: состав, роль в организме
8	Мышцы верхней и нижней конечностей	1. Функциональные группы мышц верхней конечностей. 2. Функциональные группы мышц нижней конечности
9	Мышцы и особенности топографии области головы и шеи.	1. Анатомия и топография клетчаточных пространств головы и шеи.
10	Общая характеристика центральной нервной системы	1. Оболочки спинного мозга и межоболочечные пространства. Анатомическое обоснование спинальной и эпидуральной анестезии. 2. Анатомия спинномозгового нерва. Его строение и ветви в разных отделах позвоночного столба. 3. Оболочки и кровоснабжение спинного мозга с точки зрения анестезиолога
11	Ствол головного мозга	1. Тройничный нерв I ветвь тройничного нерва. II ветвь тройничного нерва - верхнечелюстной нерв III ветвь тройничного нерва. Узлы имеющие отношение к нижнечелюстному нерву Методика исследования функций тройничного нерва. Точки Балле 2. Лицевой нерв (Промежуточный нерв), его анатомия, зоны иннервации. Методы исследования функции лицевого нерва. Осмотр при патологии лицевого нерва
12	Конечный мозг.	1. Морфологические основы динамической локализации функций в коре полушарий большого мозга (центры мозговой коры)
13	Проводящие пути ЦНС	1. Первая пара черепных нервов. Семиотика поражения обонятельного пути Исследование обонятельных нервов. Синдромы пораже-

№	Наименование темы занятия (раздела)	Тема устного реферативного сообщения
		ния обоняния Синдром Фостера-Кеннеди. Синдромы корковых поражения обонятельного пути
14	Эстеziология	1.Первая пара черепных нервов. Семиотика поражения обонятельного пути Исследование обонятельных нервов. Синдромы поражения обоняния Синдром Фостера-Кеннеди. Синдромы корковых поражения обонятельного пути
15	Введение в спланхнологию.	1.Брюшина, ее производные. Значение брюшины в норме и патологии. 2.Средостение, органы. Составляющие средостения. Хирургическая патология органов средостения. 3.Анатомия и топография органов средостения. 4.Этажи полости малого таза. Брюшинный отдел таза. Ход брюшины в мужском тазу. Ход брюшины в женском тазу. Дугласово пространство. Апоневроз Денонвиллье—Салищева.
16	Пищеварительная система	1.Анатомия пищевода. Рентгенологическая картина в норме и при патологии. 2.Поджелудочная железа: строение, васкуляризация, иннервация. Особенности поражения поджелудочной железы. 3.Анатомия внепеченочных желчных протоков. Фатеров сосочек.
17	Дыхательная система.	1. Особенности строения слизистой оболочки дыхательного тракта в разных отделах.
18	Мочеполовая система	1.Нормальная анатомия молочной железы. Лимфатическая система молочной железы. 2.Аномалии развития мужской половой системы. Болезнь Пейрони. 3.Анатомия матки и яичников различные фазы менструального цикла.
19	Введение в ангиологию. Общая анатомия артерий и вен.	1.Строение стенки крупных артерий и вен. 2. Гемимикроциркуляторное русло.
20	Особенности анатомии сердца. Кровоснабжение у плода человека. Основные пороки развития сердца и крупных сосудов.	1.Сердечно-сосудистая система. Анатомия сердца 2.Кровообращение плода. Основные врожденные пороки сердца.
21	Кровоснабжение и иннервация верхней конечности	1.Иннервация верхней конечности в норме. Туннельный синдром. 3.Коллатеральное кровообращение. Анастомозы. Кровоснабжение локтевого сустава.
22	Кровоснабжение и иннервация нижней конечности	1.Анатомия седалищного нерва. Особенности прохождения в ягодичной области.
23	Кровоснабжение и иннервация головы и шеи	1. Венозная система головы.
24	Общая анатомия системных вен.	1. Кава-кавальные анастомозы.
25	Особенности системы воротной вены печени.	1.Венозные анастомозы. Портокавальные анастомозы и их клиническое значение. Клинические признаки цирроза печени.
26	Иммунная и лимфатическая система	1.Лимфоидное кольцо Пирогова-Вальдейера, его клиническое значение.
27	Анатомия вегетативной нервной системы	1. Морфологические сходства и отличия вегетативной и соматической нервной системы.

## 2.2 Перечень тематик презентаций для текущего контроля успеваемости (по выбору преподавателя и/или обучающегося)

№	Наименование темы занятия (раздела)	Тема презентации
1	Введение в анатомию Понятие об органах и системах органов	1.Развитие анатомии как науки в 20 веке. 2.Самарская анатомическая школа: основатели, развитие, современное состояние.
2	Кости туловища.	1. Системные аномалии опорно-двигательного аппарата.
3	Кости верхней и нижней ко-	1.Кости плечевого пояса: ключица, лопатка.

№	Наименование темы занятия (раздела)	Тема презентации
	руки.	2. Кости свободной верхней конечности: плечевая кость, кости предплечья (локтевая, лучевая), кости кисти (кости запястья, пясть), фаланги пальцев.
4	Кости нижней конечности.	1. Пояс нижней конечности. 2. Кости свободной нижней конечности: бедренная кость, кости голени (большеберцовая, малоберцовая), кости стопы. Рентгеноанатомия.
5	Краниология	1. Этапы эволюции, строение, отделы черепа. 2. Возрастные и индивидуальные особенности, аномалии развития черепа человека. 3. Краниометрия.
6	Артросиндесмология	1. Виды соединения костей. 2. Анатомические особенности крупных суставов человека (по выбору описать любой сустав).
7	Общая миология, мышца как орган.	1. Функциональная анатомия мышц груди. Особенности топографии. 2. Диафрагма. 3. Особенности топографии передней брюшной стенки. Слабые места брюшных стенок. 4. Мягкий остов организма: состав, роль в организме
8	Мышцы верхней и нижней конечностей	1. Функциональные группы мышц коленного сустава 2. Мышцы стопы. Понятие о своде стопы. Факторы развития плоскостопия. 3. Подкрыльцовая ямка и полость: внешние ориентиры, границы, проекция сосудисто-нервного пучка. Трех- и четырехсторонние отверстия: топография, содержимое.
9	Мышцы и особенности топографии области головы и шеи.	1. Мимические мышцы, их отличия от других групп мышц. 2. Фасции и межфасциальные пространства шеи по классификации В.Н. Шевкуненко. 3. Подкрыльцовая ямка и полость: внешние ориентиры, границы, проекция сосудисто-нервного пучка. Трех- и четырехсторонние отверстия: топография, содержимое. 4. Треугольники шеи, их клиническое значение.
10	Общая характеристика центральной нервной системы	1. Оболочки и кровоснабжение спинного мозга с точки зрения анестезиолога
11	Ствол головного мозга	1. Расположения ядер черепно-мозговых нервов в стволе головного мозга. 2.
12	Конечный мозг.	1. Морфологические основы динамической локализации функций в коре полушарий большого мозга (центры мозговой коры)
13	Проводящие пути ЦНС	1. Первая пара черепных нервов. Семиотика поражения обонятельного пути Исследование обонятельных нервов. Синдромы поражения обоняния Синдром Фостера-Кеннеди. Синдромы корковых поражения обонятельного пути
14	Эстеziология	1. Аккомодационный аппарат глаза. 2. Проводящий путь зрительного анализатора. Подкорковые и корковые центры. 3. Анатомия внутреннего уха в норме.
15	Введение в спланхнологию.	1. Брюшина, ее производные. Значение брюшины в норме и патологии. 2. Анатомия и топография органов средостения.
16	Пищеварительная система	1. Анатомия пищевода. Рентгенологическая картина в норме и при патологии. 2. Поджелудочная железа: строение, васкуляризация, иннервация. Особенности поражения поджелудочной железы. 3. Анатомия внепеченочных желчных протоков. Фатеров сосочек.
17	Дыхательная система.	1. Особенности строения слизистой оболочки дыхательного тракта в разных отделах.
18	Мочеполовая система	1. Нормальная анатомия молочной железы. Лимфатическая система

№	Наименование темы занятия (раздела)	Тема презентации
		молочной железы. 2. Аномалии развития мужской половой системы. Болезнь Пейрони. 3. Анатомия матки и яичников различные фазы менструального цикла.
19	Введение в ангиологию. Общая анатомия артерий и вен.	1. Строение стенки крупных артерий и вен. 2. Гемимикроциркуляторное русло.
20	Особенности анатомии сердца. Кровоснабжение у плода человека. Основные пороки развития сердца и крупных сосудов.	1. Сердечно-сосудистая система. Анатомия сердца 2. Кровообращение плода. Основные врожденные пороки сердца.
21	Кровоснабжение и иннервация верхней конечности	1. Иннервация верхней конечности в норме. Туннельный синдром. 3. Коллатеральное кровообращение. Анастомозы. Кровоснабжение локтевого сустава.
22	Кровоснабжение и иннервация нижней конечности	1. Анатомия седалищного нерва. Особенности прохождения в ягодичной области.
23	Кровоснабжение и иннервация головы и шеи	1. Внутрочерепные притоки внутренней яремной вены
24	Общая анатомия системных вен.	1. Кава-кавальные анастомозы: и их клиническое значение. Клинические признаки застойных явлений в системе крупных вен.
25	Особенности системы воротной вены печени.	1. Портокавальные анастомозы и их клиническое значение. Клинические признаки цирроза печени.
26	Иммунная и лимфатическая система	1. Лимфатическая система молочной железы
27	Анатомия вегетативной нервной системы	1. Морфологические сходства и отличия вегетативной и соматической нервной системы.

**Темы устных реферативных сообщений и презентаций могут быть предложены преподавателем из вышеперечисленного списка, а также обучающимся в порядке личной инициативы по согласованию с преподавателем**

### **3. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) включает в себя экзамен**

#### **Вопросы к экзамену (ОПК-9):**

1. Классификация костей скелета. Отделы трубчатых костей.
2. Продемонстрировать строение позвонка. Особенности групп позвонков в различных отделах позвоночного столба. Позвоночный столб, его кривизны, канал, отверстия, содержимое.
3. Продемонстрировать кости скелета грудной клетки. Классификация ребер. Строение диафрагмы, ее слабые места, васкуляризация и иннервация.
4. Продемонстрировать кости таза. Половые отличия и способы измерения размеров женского таза.
5. Продемонстрировать череп в целом, его отделы, составляющие кости, швы.
6. Продемонстрировать на препарате внутреннее основание черепа, переднюю, среднюю и заднюю ямки черепа, границы, отверстия. Рассказать о содержимом.
7. Продемонстрировать на препаратах височную кость, её отделы, каналы пирамиды височной кости. Рассказать об их содержимом.
8. Кости лицевого черепа. Строение твердого и мягкого нёба. Аномалии развития губ и нёба.
9. Полость носа. Сообщения носовых ходов.
10. Продемонстрировать ямки лицевого черепа (височную, подвисочную, крылонёбную), рассказать о содержимом.
11. Виды соединения костей скелета. Примеры. Обязательные и вспомогательные элементы суставов.
12. Продемонстрировать на препаратах сустав нижней челюсти, жевательные мышцы. Какова их функция, чем иннервируются?
13. Продемонстрировать на препарате плечевой сустав, его строение, оси вращения. Мышцы, действующие на сустав, их иннервация.
14. Локтевой сустав, его строение, оси вращения. Мышцы, действующие на сустав, их иннервация. Артериальная сеть сустава.

15. Лучезапястный сустав, его строение, оси вращения. Мышцы, действующие на сустав, их иннервация.
16. Тазобедренный сустав, его строение, оси вращения. Мышцы, сгибающие бедро, их васкуляризация и иннервация.
17. Коленный сустав, его строение, оси вращения. Мышцы, действующие на сустав, их иннервация.
18. Голеностопный сустав, его строение, оси вращения. Мышцы, производящие подошвенные сгибания, их иннервация.
19. Поверхностные и глубокие мышцы спины, положение, функция, иннервация и васкуляризация.
20. Мышцы брюшной стенки – боковые, передние, их иннервация, васкуляризация. Белая линия живота.
21. Слабые места брюшных стенок. Анатомия пахового канала. Содержимое канала у мужчин и женщин.
22. Подкрыльцовая ямка и полость, топография, содержимое, отверстия в задней стенке.
23. Мышцы предплечья, наименование, функция, васкуляризация и иннервация. Продемонстрировать на модели синовиальные влагалища сухожилий сгибателей. Клиническое значение.
24. Мышцы кисти, наименование, васкуляризация, иннервация. Функция.
25. Мышцы тазобедренной области, наименование, положение. Функция, иннервация и васкуляризация.
26. Анатомия бедренного канала (границы внутреннего и наружного отверстий). Мышечная и сосудистая лакуны, их границы.
27. Мышцы голени, их наименование, васкуляризация, иннервация.
28. Мышцы шеи, их наименование, функция, кровоснабжение и иннервация.
29. Фасции шеи. Межфасциальные и межмышечные пространства шеи, их содержимое.
30. Продемонстрировать на препаратах мимическую мускулатуру. Рассказать о её функции, васкуляризации и иннервации.
31. Анатомия спинного мозга, границы, корешки. Канатики белого вещества спинного мозга. Название, тип и локализация проводящих путей в канатиках белого вещества спинного мозга.
32. Серое и белое вещество спинного мозга. Формирование спинномозгового нерва, его ветви.
33. Черепно-мозговые нервы (перечислить). Количество и тип ядер, места выхода из черепа.
34. Отделы ствола головного мозга, внешний рельеф, ядра.
35. Промежуточный мозг, его отделы, ядра, полость.
36. Мозжечок, топография, отделы, серое и белое вещества.
37. Большие полушария головного мозга, их доли, важнейшие борозды и извилины.
38. Базальные подкорковые ядра головного мозга. Внутренняя капсула, её локализация, проводящие пути.
39. Желудочки головного мозга, их локализация, сообщения, содержимое.
40. Оболочки головного и спинного мозга. Межоболочечные пространства и их содержимое.
41. Понятие о корковом анализаторе. Локализация функций в коре головного мозга.
42. Состав обонятельного мозга, периферический и центральный отделы. Обонятельный корковый центр.
43. Центры второй сигнальной системы, особенности, их локализации в коре головного мозга.
44. Пирамидная и экстрапирамидная системы, их значение, центры и основные проводящие пути.
45. Классификация проводящих путей в ЦНС. Комиссуральные и ассоциативные пути головного мозга.
46. Сетчатая оболочка и зрительный нерв, зрительный перекрест, зрительный тракт, подкорковый и корковый зрительный центры.
47. Продемонстрировать на препаратах глазницу, ее стенки. Перечислить оболочки, камеры глазного яблока, светопреломляющие среды. Аккомодационный аппарат глаза.
48. Части сосудистой оболочки глазного яблока и ее мышцы.
49. Наружные мышцы глазного яблока, топография, иннервация.
50. Анатомия органа слуха.
51. Восьмая пара черепно-мозговых нервов, их центральные нейрональные связи.
52. Орган вкуса. Проводящие пути вкусового анализатора.
53. Слюнные железы, анатомия, васкуляризация и иннервация.
54. Язык, его форма, положение, строение, васкуляризация. Мускулатура языка, иннервация.
55. Область зева, его границы и состав лимфоидного кольца.
56. Анатомия глотки, ее отделы, отверстия, мышцы, иннервация.



57. Пищевод, его топография, строение стенки, рентгенологическая картина, кровоснабжение, иннервация.
58. Продемонстрировать на препаратах отделы желудка. Его положение, строение стенки. Васкуляризация желудка.
59. Анатомия тонкой кишки, ее отделы, положение, брыжейка, складки и железы слизистой, васкуляризация. Меккелев дивертикул.
60. Анатомия толстой кишки, ее отделы, положение, строение слизистой, отношение к брюшине. Васкуляризация и иннервация. Червеобразный отросток, варианты положения.
61. Продемонстрировать на препаратах внепечёночные желчные протоки. Особенности кровоснабжения печени, её фиксация.
62. Поджелудочная железа, её строение, отношение к брюшине и соседним органам. Секреторная и инкреторная функции железы. Васкуляризация.
63. Брюшина, её значение в норме и патологии. Брюшная полость и полость брюшины. Отношение органов к брюшине.
64. Топография этажей брюшной полости. Брыжейки, сальники, положение, строение.
65. Анатомия легких. Продемонстрировать проекцию границ лёгких на грудную стенку. Основные и вспомогательные дыхательные мышцы.
66. Анатомия гортани: отделы, складки, голосовая щель. Иннервация гортани.
67. Плевра, её строение, париетальный и висцеральный листки. Полость плевры, синусы. Проекция нижней границы плевры на грудную стенку.
68. Средостение, границы, отделы, состав.
69. Продемонстрировать на препаратах почки на разрезе. Рассказать о фиксации почек. Нефрон. Васкуляризация почек.
70. Анатомия мочеточников и мочевого пузыря.
71. Мочевой пузырь, кровоснабжение и иннервация. Предстательная железа и семенные пузырьки, их топография, строение, выводные протоки. Бульбоуретральные железы.
72. Мочеиспускательный канал мужчины и женщины. Части мужского канала. Аномалии развития.
73. Половая система, её составные части у мужчин и женщин.
74. Внутренние половые органы женщины. Строение матки, маточных труб, яичников. Положение, связочный аппарат.
75. Большой и малый круги кровообращения.
76. Анатомия и топография сердца. Слои стенки сердца. Околосердечная сумка.
77. Проводящая система сердца.
78. Аорта, ее части, топография, ветви.
79. Наружная сонная артерия, её отделы, ветви.
80. Внутренняя сонная артерия, её отделы, ветви.
81. Продемонстрировать на препаратах позвоночную артерию, артериальный круг мозга.
82. Внутри- и внечерепные притоки внутренней яремной вены. Венозные синусы твердой мозговой оболочки.
83. Анатомия тройничного нерва, его ветви.
84. Анатомия лицевого нерва, его путь из черепа на лицо, ветви.
85. Морфологические сходства и различия анимальной и вегетативной нервной системы.
86. Симпатический и парасимпатические отделы вегетативной нервной системы. Локализация центров и периферических ганглиев.
87. Подключичные кровеносные сосуды, их положение на первом ребре. Ветви подключичной артерии.
88. Подкожные вены верхней конечности и их связи с глубокими венами. Кожные нервы.
89. Симпатический пограничный ствол, его узлы и связи с межрёберными нервами.
90. Система нижней полой вены. Локализация основного ствола, главные притоки, кава-кавальные анастомозы.
91. Воротная система печени, ее формирование, топография, основные корни, внекорневые притоки. Порто-кавальные анастомозы.
92. Кровообращение плода. Основные врожденные пороки сердца и сосудов.
93. Чревное (солнечное) сплетение, его состав, формирование, ветви.
94. Главные кровеносные магистрали (артерии и вены) тазовой полости, их ветви, притоки.
95. Продемонстрировать на макете главные кровеносные магистрали (артерии и вены) нижней конечности.

96. Подкожные вены нижней конечности и их связи с глубокими венами.
97. Продемонстрировать места прощупывания пульса на теле человека.
98. Лимфатическая система – состав, характеристика элементов, функции. Место впадения лимфы в венозную кровь.
99. Центральные и периферические органы иммунной системы. Их локализация и функция.
100. Анатомия кожи, подкожная клетчатка. Грудная молочная железа, её строение, васкуляризация, иннервация, регионарные лимфатические узлы.

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

#### 4.1. Перечень компетенций, планируемых результатов обучения и критериев оценивания освоения компетенций

Формируемая компетенция	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пятибалльной шкале				
			1	2	3	4	5
ОПК-9	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	Отсутствие знаний о строении, топографии и развитии клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	Фрагментарные знания о строении, топографии и развитии клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	Общие, но не структурированные знания о строении, топографии и развитии клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы о строении, топографии и развитии клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	Сформированные систематические знания о строении, топографии и развитии клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма

		<p><b>Уметь:</b> используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, четко ориентироваться в сложном строении тела человека для понимания физиологии, патологии, диагностики и лечения.</p>	<p>Отсутствие умений используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, четко ориентироваться в сложном строении тела человека для понимания физиологии, патологии, диагностики и лечения.</p>	<p>Частично освоенные умения используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, четко ориентироваться в сложном строении тела человека для понимания физиологии, патологии, диагностики и лечения.</p>	<p>В целом успешно, но не систематически освоенные умения используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, четко ориентироваться в сложном строении тела человека для понимания физиологии, патологии, диагностики и лечения.</p>	<p>В целом успешно, но содержащиеся отдельные пробелы умения используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, четко ориентироваться в сложном строении тела человека для понимания физиологии, патологии, диагностики и лечения.</p>	<p>Сформированное умение используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, четко ориентироваться в сложном строении тела человека для понимания физиологии, патологии, диагностики и лечения.</p>
--	--	--	--	--	---	--	--

		<p><b>Владеть:</b> представлением о многоуровневом принципе строения человеческого тела, как биологического объекта, иерархических связях внутри него; представлением о взаимоотношении структуры и функции строения тела человека, с целью последующего использования знаний в интерпретации патогенеза заболевания и в процессе лечения в рамках изучаемой дисциплины.</p>	<p>Отсутствие навыков владения представлением о многоуровневом принципе строения человеческого тела, как биологического объекта, иерархических связях внутри него; представлением о взаимоотношении структуры и функции строения тела человека, с целью последующего использования знаний в интерпретации патогенеза заболевания и в процессе лечения в рамках изучаемой дисциплины.</p>	<p>Фрагментарное применение навыков владения представлением о многоуровневом принципе строения человеческого тела, как биологического объекта, иерархических связях внутри него; представлением о взаимоотношении структуры и функции строения тела человека, с целью последующего использования знаний в интерпретации патогенеза заболевания и в процессе лечения в рамках изучаемой дисциплины.</p>	<p>В целом успешное, но не систематически проявляемое владение представлением о многоуровневом принципе строения человеческого тела, как биологического объекта, иерархических связях внутри него; представлением о взаимоотношении структуры и функции строения тела человека, с целью последующего использования знаний в интерпретации патогенеза заболевания и в процессе лечения в рамках изучаемой дисциплины.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения представлением о многоуровневом принципе строения человеческого тела, как биологического объекта, иерархических связях внутри него; представлением о взаимоотношении структуры и функции строения тела человека, с целью последующего использования знаний в интерпретации патогенеза заболевания и в процессе лечения в рамках изучаемой дисциплины.</p>	<p>Успешное и систематически применяемые навыки владения представлением о многоуровневом принципе строения человеческого тела, как биологического объекта, иерархических связях внутри него; представлением о взаимоотношении структуры и функции строения тела человека, с целью последующего использования знаний в интерпретации патогенеза заболевания и в процессе лечения в рамках изучаемой дисциплины.</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

## 4.2 Шкала и процедура оценивания

### 4.2.1. процедуры оценивания компетенций (результатов)

№	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	традиционный;
2.	Этапы учебной деятельности	Текущий контроль успеваемости, Промежуточная аттестация
3.	Лицо, осуществляющее контроль	преподаватель
4.	Массовость охвата	Групповой, индивидуальный;
5.	Метод контроля	Устный ответ, работа с трупным/анатомическим материалом, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации

### 4.2.2. Шкалы оценивания компетенций (результатов освоения)

#### Для устного ответа:

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами обоснования своего ответа.
- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками и приемами обоснования своего ответа.
- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.
- Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут изложить без ошибок, носящих принципиальный характер материал, изложенный в обязательной литературе.

#### Для стандартизированного тестового контроля:

Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 90 % заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 70 % заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок менее 50 % заданий.

#### Для оценки доклада/ устного реферативного сообщения:

- Оценка «отлично» выставляется, если реферативное сообщение/доклад соответствует всем требованиям оформления, представлен широкий библиографический список. Содержание отражает собственный аргументированный взгляд студента на проблему. Тема раскрыта всесторонне, отмечается способность студента к интегрированию и обобщению данных первоисточников, присутствует логика изложения материала. Имеется иллюстративное сопровождение текста.
- Оценка «хорошо» выставляется, если реферативное сообщение/доклад соответствует всем требованиям оформления, представлен достаточный библиографический список. Содержание \ отражает аргументированный взгляд студента на проблему, однако отсутствует собственное видение проблемы. Тема раскрыта всесторонне, присутствует логика изложения материала.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если реферативное сообщение/доклад не полностью соответствует требованиям оформления, не представлен достаточный библиографический список. Аргументация взгляда на проблему не достаточно убедительна и не охватывает полностью современное состояние проблемы. Вместе с тем присутствует логика изложения материала.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферативного сообщения/доклада не раскрыта, отсутствует убедительная аргументация по теме работы, использовано не достаточное для раскрытия темы реферативного сообщения количество литературных источников.

#### Для оценки презентаций:

Оценка «отлично» выставляется, если содержание является строго научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами, причем в наиболее адекватной форме. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

Оценка «хорошо» выставляется, если содержание в целом является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) соответствуют тексту. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если содержание включает в себя элементы научности. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) в определенных случаях соответствуют тексту. Есть орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки. Наборы числовых данных чаще всего проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте чаще всего выделены.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержание не является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) не соответствуют тексту. Много орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок. Наборы числовых данных не проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация не представляется актуальной и современной. Ключевые слова в тексте не выделены.

#### **Критерии оценки работы студентов с трупным/анатомическим материалом:**

Зачтено - Выставляется студенту, если работа выполнена самостоятельно, студент демонстрирует практические навыки препарирования и может кратко пояснить анатомическое строение препарата.

Не зачтено - Выставляется студенту, если студент самостоятельно не работает с препаратами, не владеет навыками препарирования, не может ответить на поставленные вопросы по анатомии препарата.

#### **4.3 Шкала и процедура оценивания промежуточной аттестации**

##### **Критерии оценки экзамена (в соответствие с п.4.1):**

Оценка «отлично» выставляется, если при ответе на все вопросы билета студент демонстрирует полную сформированность заявленных компетенций, отвечает грамотно, полно, используя знания основной и дополнительной литературы.

Оценка «хорошо» выставляется, если при ответе на вопросы билета студент демонстрирует сформированность заявленных компетенций, грамотно отвечает в рамках обязательной литературы, возможны мелкие единичные неточности в толковании отдельных, не ключевых моментов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если при ответе на вопросы билета студент демонстрирует частичную сформированность заявленных компетенций, нуждается в дополнительных вопросах, допускает ошибки в освещении принципиальных, ключевых вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если при ответе на вопросы билета у студента отсутствуют признаки сформированности компетенций, не проявляются даже поверхностные знания по существу поставленного вопроса, плохо ориентируется в обязательной литературе.