

Электронная цифровая подпись



Утверждено 30 мая 2024 г.
протокол № 5

председатель Ученого Совета Прохоренко И.О..

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИО-
НАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ДОЛЖ-
НОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

Направленность: Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач - лечебник

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Год поступления: 2024

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по производственной практике, производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала

№ п/п	Контролируемые этапы учебной практики	Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1	Организационный этап	Знакомство с Базой прохождения практики (профиль, количество коек, палат, сестринских постов, диагностических кабинетов). Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. <i>Примечание:</i> инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования		
2	Производственный этап	иОПК-4.1; иОПК-6.1; иОПК-6.2	Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
3	Текущий контроль.	иОПК-4.1; иОПК-6.1; иОПК-6.2	Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
4	Оформление дневника практики	иОПК-4.1; иОПК-6.1; иОПК-6.2	Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
5.	Подготовка отчета по практике	иОПК-4.1; иОПК-6.1; иОПК-6.2	Сводный итоговый отчет по практике	Пятибалльная шкала оценивания
6	Промежуточная аттестация - Зачет с оценкой	иОПК-4.1; иОПК-6.1; иОПК-6.2	Собеседование, разбор практических ситуаций, контроль алгоритма решения	Пятибалльная шкала оценивания

1.1.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Предмет оценивания	Объект оценивания	Длительность выполнения, место выполнения	Промежуточная аттестация	Текущий контроль	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ОПК-4.1	Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, при решении профессиональных задач	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике целям и задачам

						решения стандартных профессиональных задач
ОПК-6.1	Демонстрирует способность организовать уход за больными	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
ОПК-6.2	Демонстрирует способность оказывать первичную медико-санитарную помощь	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике целям и задачам решения стандартных профессиональных задач

2. Текущий контроль – осуществляется руководителем практики, который осуществляет контроль за выполнением задания по практике, правильностью ведения дневника практики, соблюдением обучающимся всех правил и норм поведения на рабочем месте, этапностью освоения заявленных компетенций, правильностью заполнения дневника практики. Подтверждается ежедневной подписью в дневнике практики (выполнено/не выполнено)

2.1. Индивидуальное задание на учебную практику

2.2. Дневник практики

2.3. Отзыв руководителя по практике от профильной организации

3. Промежуточная аттестация по практике

3.1. Сводный итоговый отчет составляется согласно перечню навыков, которые обучающийся освоил за время учебной практики.

3.2. Вопросы для зачета с оценкой

Медицинские технологии в профессиональной деятельности

1. Диагностические мероприятия с применением медицинских изделий
2. Основы ухода за больными
3. Правила наложения асептических повязок на раны и ожоговые поверхности

4. Травматизм производственный
5. Правила остановки наружного кровотечения
6. Виды инфекционных заболеваний
7. Травматизм непроизводственные
8. Правила профилактики ВИЧ-инфекции и гепатита
9. Алгоритмы оказания первичной медико-санитарной помощи
10. Основные методы асептики и антисептики
11. Определение качества предстерилизационной очистки
12. Профилактика обострений заболеваний, их осложнений, травматизма
13. Лабораторные экспресс-тесты
14. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти
15. Методы профилактики инфекционных заболеваний
16. Проведение диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии
17. Обучение пациентов и их родственников инструментальным методам оценки состояния здоровья
18. Санитарно-просветительная работа среди больных
19. Основные инфекционные заболевания их обострения и осложнения
20. Профилактика инфекционных заболеваний и их осложнений
21. Обработка кожи, слизистых при попадании на них крови или любой другой биологической жидкости;
22. Обработка кожи при травме острым предметом;
23. Предстерилизационная очистка шприцов, игл, изделий медицинского назначения (зондов, катетров, перчаток);
24. Современные способы обработки рук перед манипуляцией, облачение в стерильные перчатки

Практические навыки, осваиваемые в ходе практики:

- Владение навыками сердечно-легочной реанимации: восстановление проходимости верхних дыхательных путей, искусственная вентиляция легких, закрытый массаж сердца;
- Наложение асептических повязок на раны и ожоговые поверхности;
- Остановка наружного кровотечения;
- Проведение транспортной иммобилизации;
- Выполнение внутримышечных, подкожных и внутривенных инъекций. Внутримышечное и подкожное введение лекарств;
- Осуществление трансфузий, включая переливание крови кровезаменителей, под контролем врача;
- Проведение промывания желудка, взятие дуоденального содержимого;
- Проведение постановки клизм;
- Введение газоотводной трубки;
- Проведение постановки компрессов;
- Выдача лекарственных веществ;
- Учет и хранение лекарственных препаратов;
- Получение лекарственных средств из аптеки и распределение их на рабочем месте;
- Освоение правил профилактики ВИЧ-инфекции и гепатита, использование правил профилактики ВИЧ-инфекции и гепатитов, СаНПИНа, в практической работе;
- Учет наркотических средств;
- Современные способы обработки рук перед манипуляцией, облачение в стерильные перчатки;
- Сборка одноразового шприца;
- Набор лекарственных средств из ампул и флаконов;
- Разведение антибиотика в порошкообразной форме;
- Техника капельного введения лекарственных средств;
- Заполнение одноразовой системы для внутривенного капельного вливания и техника его проведения;
- Взятие крови из вены на биохимические исследования, СПИД, сифилис;
- Предстерилизационная очистка шприцов, игл, изделий медицинского назначения (зондов, катетров, перчаток);
- Определение качества предстерилизационной очистки: азопирамовая и фенолфталеиновая пробы;
- Упаковка шприцов, в крафт-пакеты для последующей стерилизации;
- Обработка кожи, слизистых при попадании на них крови или любой другой биологической жидкости;
- Обработка кожи при травме острым предметом;
- Проведение доврачебного функционального обследования пациента;
- Проведение лабораторных экспресс-тестов;
- Сбор материала для лабораторных исследований (моча, кал, мокрота и т. д.) и организация своевременной отправки их в лабораторию;

- Подготовка историй болезни, направление больного по назначению врача на клинико-диагностические исследования;
- Измерение температуры тела больного, измерение АД, подсчет пульса, частоты дыхательных движений, измерение суточного количества мочи, мокроты и запись данных в температурный лист т.д.;
- обработка хронических ран, стом, дренажей, зондов, катетеров;
- обработка глаз (промывание, закапывание капель);
- уход за ушами и носом (очистка, закапывание капель);
- уход за ротовой полостью (протираание, орошение, аппликации);
- обработка кожных покровов;
- обработка глаз (промывание, закапывание капель);
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти;
- Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) при чрезвычайных ситуациях;
 - Отметки в листе врачебных назначений об их выполнении;
 - Участие в проведении профилактических медицинских осмотров населения;
 - Участие в проведении диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;
 - Изучение и обучение заполнения учетной и отчетной документации по профилактическим осмотрам и диспансерному наблюдению;
- Участие в санитарно-просветительной работе среди больных: Обучить пациентов и их родственников инструментальным методам оценки состояния здоровья; Обеспечивать выполнение требований к лечебно-охранительному, санитарно-гигиеническому и санитарно-эпидемиологическому режиму в медицинском учреждении; Обучить пациента и их родственников измерению артериального давления у взрослых и детей; Обучить пациента и их родственников измерению температуры тела; Обучить пациента и их родственников подсчету пульса; Обучить пациента и их родственников частоты дыхательных движений; Обучить пациента и их родственников частоты дыхательных движений; Обучить пациента и их родственников измерению суточного количества мочи;
 - Обучить пациента и их родственников сбору мокроты; Обучение пациентов и их родственников использованию ингаляторов и небулайзеров; Обучение пациентов и их родственников проведению глюкометрии экспресс-методом;
- Участие в санитарно-просветительной работе среди больных: Обучать пациента и семью правилам лечебного питания
- Консультировать пациента (семью) по вопросам профилактики обострений заболеваний, их осложнений, травматизма.
- Консультировать пациента, семью по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений.
- Проведение ознакомительных бесед с пациентами о видах курортов и действующих на них лечебных факторах

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

4.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов, планируемых результатов обучения и критериев оценивания освоения компетенций

Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Описание показателей оценивания	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пятибалльной шкале
иОПК-4.1	Компетенция не сформирована	1=2
	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: базовые медицинские технологии в профессиональной деятельности	3

	Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Выполнять диагностические мероприятия с применением медицинских изделий, с использованием медицинских технологий	4
	Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий с целью постановки диагноза	5
иОПК-6.1	Компетенция не сформирована	1=2
		2
	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: основы ухода за больными	3
	Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: обеспечить уход за больным	4
	Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: методами организации ухода за больными	5
иОПК-6.2	Компетенция не сформирована	1=2
		2
	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: алгоритмы оказания первичной медико-санитарной помощи; основные методы асептики и антисептики при оказании первой помощи	3
	Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: оказывать первичную медико-санитарную помощь	4
	Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: алгоритмами первичной медико-санитарной помощи больным и пострадавшим	5

4.2. Шкала и процедура оценивания

4.2.1. процедуры оценивания компетенций (результатов)

№	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	традиционный;
2.	Этапы учебной деятельности	текущий контроль, промежуточная аттестация
3.	Лицо, осуществляющее контроль	Преподаватель, руководитель от профильной организации
4.	Массовость охвата	Групповой, индивидуальный;
5.	Метод контроля	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике

4.3 Шкала и процедура оценивания промежуточной аттестации.

Зачет с оценкой по практике включает в себя:

1. Защиту отчета по практике, включая отзыв руководителя практики
2. Устный ответ на вопросы и решение ситуационных задач к зачету с оценкой (при наличии)

Критерии оценивания защиты отчета по практике, включая отзыв руководителя практики:

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«Удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

Критерии оценивания устного ответа на вопросы и решения ситуационных задач (при нали-

чи) к зачету с оценкой:

«Неудовлетворительно» – Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.

«Удовлетворительно» – Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

«Хорошо» – Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

«Отлично» – Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.

Зачет с оценкой является средним арифметическим составных частей зачета с оценкой (при наличии не целого числа округляется в сторону большего или меньшего значения по общим законам математики).