

Электронная цифровая подпись



Утверждено 25 мая 2023 г.  
протокол № 5

председатель Ученого Совета Прохоренко И.О..

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА,  
ПРАКТИКА ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

(уровень специалитета)

Направленность: Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач - лечебник

Форма обучения: очная

**Срок обучения:** 6 лет

Год поступления: 2023

## 1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по производственной практике, производственная практика, практика хирургического профиля

№ п/п	Контролируемые этапы учебной практики	Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1	Организационный этап	Знакомство с Базой прохождения практики (профиль, количество коек, палат, сестринских постов, диагностических кабинетов). Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. <i>Примечание:</i> инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования		
2	Производственный этап	иОПК-5.1; иОПК-7.2; иОПК-7.3; иПК-2.1;иПК-2.2;иПК-2.3;иПК-2.4; иПК-2.5;иПК-2.6и;ПК-2.7;иПК-2.8; иПК-3.1;иПК-3.2и;ПК-3.3;иПК-3.4; иПК-3.5;иПК-3.6;	Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
3	Текущий контроль.	иОПК-5.1; иОПК-7.2; иОПК-7.3; иПК-2.1;иПК-2.2;иПК-2.3;иПК-2.4; иПК-2.5;иПК-2.6и;ПК-2.7;иПК-2.8; иПК-3.1;иПК-3.2и;ПК-3.3;иПК-3.4; иПК-3.5;иПК-3.6;	Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
4	Оформление дневника практики	иОПК-5.1; иОПК-7.2; иОПК-7.3; иПК-2.1;иПК-2.2;иПК-2.3;иПК-2.4; иПК-2.5;иПК-2.6и;ПК-2.7;иПК-2.8; иПК-3.1;иПК-3.2и;ПК-3.3;иПК-3.4; иПК-3.5;иПК-3.6;	Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
5.	Подготовка отчета по практике	иОПК-5.1; иОПК-7.2; иОПК-7.3; иПК-2.1;иПК-2.2;иПК-2.3;иПК-2.4; иПК-2.5;иПК-2.6и;ПК-2.7;иПК-2.8; иПК-3.1;иПК-3.2и;ПК-3.3;иПК-3.4; иПК-3.5;иПК-3.6;	Сводный итоговый отчет по практике	Пятибалльная шкала оценивания
6	Промежуточная аттестация - Зачет с оценкой	иОПК-5.1; иОПК-7.2; иОПК-7.3; иПК-2.1;иПК-2.2;иПК-2.3;иПК-2.4; иПК-2.5;иПК-2.6и;ПК-2.7;иПК-2.8; иПК-3.1;иПК-3.2и;ПК-3.3;иПК-3.4; иПК-3.5;иПК-3.6;	Собеседование, разбор практических ситуаций, контроль алгоритма решения	Пятибалльная шкала оценивания

### 1.1.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Предмет оценивания	Объект оценивания	Длительность выполнения, место выполнения	Промежуточная аттестация	Текущий контроль	Показатели оценивания	Критерии оценивания
иОПК-5.1	Демонстрирует умение оценивать морфо-функциональные, физиологические и патологические состо-	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по	Качество использования знаний (умений, навыков и	Соответствие применения зна-

	яния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач			практике	т.п.) по производственной практике в профессиональной деятельности	ний и умений, полученных по практике целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иОПК-7.2	Способен применить знания о лекарственных препаратах для назначения лечения	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иОПК-7.3	Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-2.1	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике целям и задачам решения стандартных профессиональных

						задач
иПК-2.2	Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-2.3	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-2.4	Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-2.5	Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике целям и задачам

	медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи					решения стандартных профессиональных задач
иПК-2.6	Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-2.7	Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-2.8	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными. Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике целям и задачам решения стандартных профессиональных задач

иПК-3.1	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-3.2.	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-3.3	Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-3.4	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике целям и задачам решения

						стандартных профессиональных задач
иПК-3.5	Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-3.6	Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике целям и задачам решения стандартных профессиональных задач

**2. Текущий контроль** – осуществляется руководителем практики, который осуществляет контроль за выполнением задания по практике, правильностью ведения дневника практики, соблюдением обучающимся всех правил и норм поведения на рабочем месте, этапностью освоения заявленных компетенций, правильностью заполнения дневника практики. Подтверждается ежедневной подписью в дневнике практики (выполнено/не выполнено)

**2.1. Индивидуальное задание на производственную практику**

**2.2. Дневник практики**

**2.3. Отзыв руководителя по практике от профильной организации**

**3. Промежуточная аттестация по практике**

**3.1 Сводный итоговый отчет** составляется согласно перечню навыков, которые обучающийся освоил за время производственной практики.

**3.2. Вопросы для зачета с оценкой**

Базовые медицинские технологии в профессиональной деятельности

1. Диагностические мероприятия с применением медицинских изделий
2. Диагностические инструментальные методы обследования
3. Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям
4. Подготовка пациента к ультразвуковым исследованиям
5. Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию
6. Методы лабораторных исследований для оценки состояния здоровья
7. Интерпретации данных, полученных при инструментальном обследовании пациента

8. Острый холецистит. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
9. Обследование больных с заболеваниями желчевыводящих путей.
10. Осложнения острого холецистита и желчнокаменной болезни.
11. Методы обследования больных с патологией поджелудочной железы.
12. Современные представления о патогенезе острого панкреатита.
13. Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.
14. Правила оформления истории болезни.
15. Основные симптомы острого аппендицита.
16. Осложнения острого аппендицита.
17. Лечение острого аппендицита.
18. Показания к резекции желудка при язвенной болезни.
19. Дифференциальный диагноз перфоративной язвы.
20. Назовите степени тяжести кровотечения из язв желудка и 12-перстной кишки.
21. Классификация стеноза выходного отдела желудка.
22. Основные симптомы острой кишечной непроходимости.
23. Классификация перитонита.
24. Классификация острого послеродового мастита. Диагностика и лечение.
25. Неотложная хирургическая помощь беременным
26. Классификацию лекарственных препаратов, группы препаратов, применяемые при лечении различных патологических состояний
27. Хирургическая обработка и ушивание ран при внутриплевральном кровотечении, широко открытом пневмотораксе (не герметизируемом окклюзионной повязкой), ранении сердца, наружном клапанном пневмотораксе
28. Вид медицинской помощи, включающий комплекс лечебно-профилактических мероприятий, выполняемых врачами-специалистами широкого профиля.
29. Неотложные мероприятия квалифицированной хирургической помощи

**Практические навыки, осваиваемые в ходе практики:**

- Сбор и оценка анамнеза: (болезни, жизни, социального, гинекологического, семейного, наследственного, аллергологического, эпидемиологического);
- Обоснование этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии.
- Назначение лечения с учетом возраста пациента
- Назначение лечения с учетом противопоказаний и сочетаемости препаратов
- Контроль действий медицинского персонала во время оценки срока годности и внешнего вида лекарственных препаратов. Заполнение листов назначений.
- Проведение полного физикального обследования пациента (пальпация: лимфатических узлов, проблемной области, органов брюшной полости, суставов и т.д., перкуссия: грудной клетки, границ сердца, границ органов брюшной полости и т.д., аускультация: легких, сердца, кишечника и т.д., оценка сознания, положения тела, осмотр кожных покровов, видимых слизистых оболочек и т.д.);
- Оценка выявленных при обследовании пациента патологических изменений и формулировка предварительного диагноза. Составление плана лабораторно-инструментальных методов диагностики, с учетом предварительного диагноза;
- Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи (клинический анализ крови, биохимический анализ крови (общий белок, креатинин, билирубин, глюкоза), коагулограмма, группа крови, резус-фактор, RW, ВИЧ, HBs, HCV, анализ мокроты, анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко, анализ мочи по Зимницкому, кожные пробы, выделения из молочных желез, материалы полученные при пункции, цитогенетическое обследование, гистологическое исследование, ПЦР, ИФА, соскобы и отпечатки с эрозий, язв, ран, удаленных тканей, люмбальная пункция, анализ копрограммы,);
- Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
- Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи (ангиография, рентгенография, флебография, внутривенная урография, бронхоскопия, колоноскопия, компьютерная томография (КТ), лапароскопия, магнитно-резонансная томография (МРТ), миелография,



нагрузочный ЭКГ-тест, рентгенологическое исследование с барием, рентгеноскопия, ретроградная урография, торакоскопия, ультразвуковое исследование (УЗИ), эзофагогастродуоденоскопии (ЭГДС), электрокардиография (ЭКГ), электромиография, электроэнцефалография (ЭЭГ), эндоскопическая ретроградная холангиопанкреатография (ЭРХПГ) эхокардиография, (ЭхоКГ);

- Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;
- Показания и сущность оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;

- Проведение дифференциальной диагностики с заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными (участие в сердечно-легочной реанимации, промывание желудка, временная остановка кровотечений, окончательная остановка кровотечений, переливание крови, восстановление проходимости дыхательных путей; наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе; новокаиновые блокады; наложение гипсовых и бинтовых повязок; наложение асептической повязки на рану или ожоговую поверхность;
- Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации.
- Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
- Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (исследование прямой кишки в зеркалах. катетеризация мочевого пузыря. исследование прямой кишки ректороманоскопом. участие в проведении наркоза. постановка зондов блекмора. постановка сифонных клизм. диагностические желудочные зондирования), (энтеральное питание, парентеральное питание, лечебный стол и т.д.), катетеризация или пункция мочевого пузыря при задержке мочи;
- Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи (изменение образа жизни, снижение избыточного веса пациента, ограничение длительных ортостатических нагрузок, физические упражнения, психотерапия, плазмаферез, гемосорбция, искусственные физические факторы (электротерапия, магнитотерапия, светолечение);
- Контроль действий медицинского персонала во время оценки срока годности и внешнего вида лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.
- Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом противопоказаний к применению;
- Изучение алгоритма паллиативной помощи; Назначение паллиативной помощи пациенткам с онкогинекологическими заболеваниями;
- Организация персонализированного лечения пациентов, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста (перевязки, вправление вывихов, наложение шин, репозиция переломов, первичная хирургическая обработка раны, ассистенция на операциях: ушивание раны, аппендэктомия, холицистэктомия, удаление доброкачественных новообразований (липома, фиброма), вскрытие гнойников поверхностной локализации, выполнение венесекций, плевральных пункций, дренирование плевральной полости, лапароцентеза, пункций суставов), оценка эффективности и безопасности лечения.

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

**4.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов, планируемых результатов обучения и критериев оценивания освоения компетенций**

Код и наименование	Описание показателей оценивания	Критерии оценивания
--------------------	---------------------------------	---------------------

ва-ние компетенции/ Код и наимено-ва-ние индикатора до-стижения ком-петенции		результатов обучения (дескрипторы) по пятибалльной шкале
иОПК-5.1	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> строение опорно-двигательного аппарата, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной и эндокринной системы; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	4
иОПК-7.2	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> классификацию лекарственных препаратов, группы препаратов, применяемые при лечении различных патологических состояний методы скринингового исследования лекарств-кандидатов	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> составлять лист назначений	4
иОПК-7.3	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> признаки эффективности и безопасности действия лекарственных препаратов методы извлечения и очистки, хранения и уничтожения биологически активных веществ из растительных, животных и минеральных объектов технологии получения бактериальных, дрожжевых продуцентов, клеточных линий продуцентов эукариотической природы, технологии культивирования продуцентов технологии выделения и очистки ре-	3

	комбинантных белков, методы характеристики их свойств	
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов рассчитывать дозы для первого клинического исследования лекарственных средств исследовать характеристики ЛС биологическими методами	4
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> способами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов навыками реализации инструментальных методов для изучения физико-химических характеристик молекул ЛС	5
иПК-2.1	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию	4
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> навыками интерпретации результатов сбора информации о заболевании пациента	5
иПК-2.2	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты	4
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> навыками анализа полученной информации	5
иПК-2.3	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований	4
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий	5
иПК-2.4	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2

		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> методы лабораторных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента	4
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> навыками интерпретации данных, полученных при лабораторном обследовании пациента	5
<b>иПК-2.5</b>	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> методы инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента	4
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыками интерпретации данных, полученных при инструментальном обследовании пациента	5
<b>иПК-2.6</b>	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам	4
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> навыками интерпретации данных, полученных при консультациях пациента врачами-специалистами	5
<b>иПК-2.7</b>	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	4
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>	5

	<b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> способами применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
<b>иПК-2.8</b>	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; МКБ	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний	4
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> навыками ранней диагностики заболеваний внутренних органов	5
<b>иПК-3.1</b>	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> основы в области фармакологии, клинической фармакологии лечебного дела, педиатрии, гериатрии и токсикологии современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	4
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> навыками составления плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	5
<b>иПК-3.2.</b>	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением молекулярные, биохимические, клеточные, органные и системные действия лекарственных препаратов основы клинической фармакокинетики и принципов разработки режимов дозирования лекарственных средств	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное	4

	питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> навыками составления плана назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи методами оценки фармакологической активности действующего вещества на организм, микроорганизмы или паразиты в тканях и жидкостях или поверхностях тела	5
иПК-3.3	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	4
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	5
иПК-3.4	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> признаки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения требования к службе контроля за качеством испытаний ЛС методы изучения фармакокинетических свойств действующего вещества и лекарственной формы	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	4
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	5

	методами изучения токсикологических свойств действующего вещества	
<b>иПК-3.5</b>	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> порядок оказания паллиативной медицинской помощи	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> назначить паллиативную медицинскую помощь	4
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> навыками оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	5
<b>иПК-3.6</b>	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста, беременных женщин	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> назначить лечение пациентам пожилого и старческого возраста, беременной женщинам	4
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> навыками назначения лечения пациенту старческого и пожилого возраста, беременной женщине, оценить эффективность и безопасность назначенного лечения	5

#### 4.2. Шкала и процедура оценивания

##### 4.2.1. процедуры оценивания компетенций (результатов)

№	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	традиционный;
2.	Этапы учебной деятельности	текущий контроль, промежуточная аттестация
3.	Лицо, осуществляющее контроль	Преподаватель, руководитель от профильной организации
4.	Массовость охвата	Групповой, индивидуальный;
5.	Метод контроля	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике

#### 4.3 Шкала и процедура оценивания промежуточной аттестации.

**Зачет с оценкой по практике включает в себя:**

1. Защиту отчета по практике, включая отзыв руководителя практики
2. Устный ответ на вопросы и решение ситуационных задач к зачету с оценкой (при наличии)

**Критерии оценивания защиты отчета по практике, включая отзыв руководителя практики:**

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«Удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

**Критерии оценивания устного ответа на вопросы и решения ситуационных задач (при наличии) к зачету с оценкой:**

«Неудовлетворительно» – Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не

подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.

«Удовлетворительно» – Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

«Хорошо» – Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

«Отлично» – Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.

Зачет с оценкой является средним арифметическим составных частей зачета с оценкой (при наличии не целого числа округляется в сторону большего или меньшего значения по общим законам математики).