

Электронная цифровая подпись



Утверждено 25 мая 2023 г.  
протокол № 5

председатель Ученого Совета Прохоренко И.О..

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИО-  
НАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ДОЛЖ-  
НОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело  
(уровень специалитета)

Направленность: Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач - лечебник

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 6 лет**

Год поступления: 2023

### 1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по производственной практике, производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала

№ п/п	Контролируемые этапы учебной практики	Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1	Организационный этап	<p>Знакомство с Базой прохождения практики (профиль, количество коек, палат, сестринских постов, диагностических кабинетов).</p> <p>Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики</p> <p>Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p><i>Примечание:</i> инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования</p>		
2	Производственный этап	иОПК-4.1; иОПК-6.1; иОПК-6.2	Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
3	Текущий контроль.	иОПК-4.1; иОПК-6.1; иОПК-6.2	Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
4	Оформление дневника практики	иОПК-4.1; иОПК-6.1; иОПК-6.2	Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
5.	Подготовка отчета по практике	иОПК-4.1; иОПК-6.1; иОПК-6.2	Сводный итоговый отчет по практике	Пятибалльная шкала оценивания
6	Промежуточная аттестация - Зачет с оценкой	иОПК-4.1; иОПК-6.1; иОПК-6.2	Собеседование, разбор практических ситуаций, контроль алгоритма решения	Пятибалльная шкала оценивания

#### 1.1.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Предмет оценивания	Объект оценивания	Длительность выполнения, место выполнения	Промежуточная аттестация	Текущий контроль	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ОПК-4.1	Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, при решении профессиональных задач	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике целям и задачам

						решения стандартных профессиональных задач
ОПК-6.1	Демонстрирует способность организовать уход за больными	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
ОПК-6.2	Демонстрирует способность оказывать первичную медико-санитарную помощь	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике целям и задачам решения стандартных профессиональных задач

**2. Текущий контроль** – осуществляется руководителем практики, который осуществляет контроль за выполнением задания по практике, правильностью ведения дневника практики, соблюдением обучающимся всех правил и норм поведения на рабочем месте, этапностью освоения заявленных компетенций, правильностью заполнения дневника практики. Подтверждается ежедневной подписью в дневнике практики (выполнено/не выполнено)

**2.1. Индивидуальное задание на учебную практику**

**2.2. Дневник практики**

**2.3. Отзыв руководителя по практике от профильной организации**

**3. Промежуточная аттестация по практике**

**3.1. Сводный итоговый отчет составляется согласно перечню навыков, которые обучающийся освоил за время учебной практики.**

**3.2. Вопросы для зачета с оценкой**

Медицинские технологии в профессиональной деятельности

1. Диагностические мероприятия с применением медицинских изделий
2. Основы ухода за больными
3. Правила наложения асептических повязок на раны и ожоговые поверхности

4. Травматизм производственный
5. Правила остановки наружного кровотечения
6. Виды инфекционных заболеваний
7. Травматизм непроизводственные
8. Правила профилактики ВИЧ-инфекции и гепатита
9. Алгоритмы оказания первичной медико-санитарной помощи
10. Основные методы асептики и антисептики
11. Определение качества предстерилизационной очистки
12. Профилактика обострений заболеваний, их осложнений, травматизма
13. Лабораторные экспресс-тесты
14. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти
15. Методы профилактики инфекционных заболеваний
16. Проведение диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии
17. Обучение пациентов и их родственников инструментальным методам оценки состояния здоровья
18. Санитарно-просветительная работа среди больных
19. Основные инфекционные заболевания их обострения и осложнения
20. Профилактика инфекционных заболеваний и их осложнений
21. Обработка кожи, слизистых при попадании на них крови или любой другой биологической жидкости;
22. Обработка кожи при травме острым предметом;
23. Предстерилизационная очистка шприцов, игл, изделий медицинского назначения (зондов, катетров, перчаток);
24. Современные способы обработки рук перед манипуляцией, облачение в стерильные перчатки

#### **Практические навыки, осваиваемые в ходе практики:**

- Владение навыками сердечно-легочной реанимации: восстановление проходимости верхних дыхательных путей, искусственная вентиляция легких, закрытый массаж сердца;
- Наложение асептических повязок на раны и ожоговые поверхности;
- Остановка наружного кровотечения;
- Проведение транспортной иммобилизации;
- Выполнение внутримышечных, подкожных и внутривенных инъекций. Внутримышечное и подкожное введение лекарств;
- Осуществление трансфузий, включая переливание крови кровезаменителей, под контролем врача;
- Проведение промывания желудка, взятие дуоденального содержимого;
- Проведение постановки клизм;
- Введение газоотводной трубки;
- Проведение постановки компрессов;
- Выдача лекарственных веществ;
- Учет и хранение лекарственных препаратов;
- Получение лекарственных средств из аптеки и распределение их на рабочем месте;
- Освоение правил профилактики ВИЧ-инфекции и гепатита, использование правил профилактики ВИЧ-инфекции и гепатитов, СаНПИНа, в практической работе;
- Учет наркотических средств;
- Современные способы обработки рук перед манипуляцией, облачение в стерильные перчатки;
- Сборка одноразового шприца;
- Набор лекарственных средств из ампул и флаконов;
- Разведение антибиотика в порошкообразной форме;
- Техника капельного введения лекарственных средств;
- Заполнение одноразовой системы для внутривенного капельного вливания и техника его проведения;
- Взятие крови из вены на биохимические исследования, СПИД, сифилис;
- Предстерилизационная очистка шприцов, игл, изделий медицинского назначения (зондов, катетров, перчаток);
- Определение качества предстерилизационной очистки: азопирамовая и фенолфталеиновая пробы;
- Упаковка шприцов, в крафт-пакеты для последующей стерилизации;
- Обработка кожи, слизистых при попадании на них крови или любой другой биологической жидкости;
- Обработка кожи при травме острым предметом;
- Проведение доврачебного функционального обследования пациента;
- Проведение лабораторных экспресс-тестов;
- Сбор материала для лабораторных исследований (моча, кал, мокрота и т. д.) и организация своевременной отправки их в лабораторию;

- Подготовка историй болезни, направление больного по назначению врача на клинико-диагностические исследования;
- Измерение температуры тела больного, измерение АД, подсчет пульса, частоты дыхательных движений, измерение суточного количества мочи, мокроты и запись данных в температурный лист т.д.;
- обработка хронических ран, стом, дренажей, зондов, катетеров;
- обработка глаз (промывание, закапывание капель);
- уход за ушами и носом (очистка, закапывание капель);
- уход за ротовой полостью (протираание, орошение, аппликации);
- обработка кожных покровов;
- обработка глаз (промывание, закапывание капель);
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти;
- Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) при чрезвычайных ситуациях;
  - Отметки в листе врачебных назначений об их выполнении;
  - Участие в проведении профилактических медицинских осмотров населения;
  - Участие в проведении диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;
  - Изучение и обучение заполнения учетной и отчетной документации по профилактическим осмотрам и диспансерному наблюдению;
- Участие в санитарно-просветительной работе среди больных: Обучить пациентов и их родственников инструментальным методам оценки состояния здоровья; Обеспечивать выполнение требований к лечебно-охранительному, санитарно-гигиеническому и санитарно-эпидемиологическому режиму в медицинском учреждении; Обучить пациента и их родственников измерению артериального давления у взрослых и детей; Обучить пациента и их родственников измерению температуры тела; Обучить пациента и их родственников подсчету пульса; Обучить пациента и их родственников частоты дыхательных движений; Обучить пациента и их родственников частоты дыхательных движений; Обучить пациента и их родственников измерению суточного количества мочи;
  - Обучить пациента и их родственников сбору мокроты; Обучение пациентов и их родственников использованию ингаляторов и небулайзеров; Обучение пациентов и их родственников проведению глюкометрии экспресс-методом;
- Участие в санитарно-просветительной работе среди больных: Обучать пациента и семью правилам лечебного питания
- Консультировать пациента (семью) по вопросам профилактики обострений заболеваний, их осложнений, травматизма.
- Консультировать пациента, семью по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений.
- Проведение ознакомительных бесед с пациентами о видах курортов и действующих на них лечебных факторах

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

**4.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов, планируемых результатов обучения и критериев оценивания освоения компетенций**

Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Описание показателей оценивания	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пятибалльной шкале
иОПК-4.1	Компетенция не сформирована	1=2
	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: базовые медицинские технологии в профессиональной деятельности	2
		3

	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> Выполнять диагностические мероприятия с применением медицинских изделий, с использованием медицинских технологий	4
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий с целью постановки диагноза	5
<b>иОПК-6.1</b>	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> основы ухода за больными	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> обеспечить уход за больным	4
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> методами организации ухода за больными	5
<b>иОПК-6.2</b>	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> алгоритмы оказания первичной медико-санитарной помощи; основные методы асептики и антисептики при оказании первой помощи	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> оказывать первичную медико-санитарную помощь	4
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> алгоритмами первичной медико-санитарной помощи больным и пострадавшим	5

#### 4.2. Шкала и процедура оценивания

##### 4.2.1. процедуры оценивания компетенций (результатов)

№	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	традиционный;
2.	Этапы учебной деятельности	текущий контроль, промежуточная аттестация
3.	Лицо, осуществляющее контроль	Преподаватель, руководитель от профильной организации
4.	Массовость охвата	Групповой, индивидуальный;
5.	Метод контроля	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике

##### 4.3 Шкала и процедура оценивания промежуточной аттестации.

###### Зачет с оценкой по практике включает в себя:

1. Защиту отчета по практике, включая отзыв руководителя практики
2. Устный ответ на вопросы и решение ситуационных задач к зачету с оценкой (при наличии)

###### Критерии оценивания защиты отчета по практике, включая отзыв руководителя практики:

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«Удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

###### Критерии оценивания устного ответа на вопросы и решения ситуационных задач (при нали-

**чи) к зачету с оценкой:**

«Неудовлетворительно» – Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.

«Удовлетворительно» – Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

«Хорошо» – Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

«Отлично» – Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.

Зачет с оценкой является средним арифметическим составных частей зачета с оценкой (при наличии не целого числа округляется в сторону большего или меньшего значения по общим законам математики).