Электронная цифровая подпись
Коленков Алексей Александрович
BBABFFD0E61611EA
Завалко Александр Федорович
38821B8BC4D911EA

МОСКОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ "РЕАВИЗ"

Подписан цифровой подписью: МОСКОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ "РЕАВИЗ"
DN: ИНН ЮЛ=9727003843, СНИЛС=02149115917, ОГРН=1227700429769, ИНН=631219772421, C=RU, S=77 Москва, L=МОСКВА, STREET="117418, РОССИЯ,МОСКВА Г.,МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ЧЕРЕМУШКИ ВН.ТЕР.Г., ПРОФСОЮЗНАЯ УЛ., Д. 27,К. 2,СТР. 3, ПОМЕЩ. 4", O="МОСКОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ""РЕАВИЗ""", CN="МОСКОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ""РЕАВИЗ""", T=ПЕРВЫЙ ПРОРЕКТОР ПО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ, G=АЛЕКСАНДР ФЕДОРОВИЧ, SN=ЗАВАЛКО
Основание: Я являюсь автором этого документа
Расположение:
Дата: 2024.07.31 15:36:59+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 12.1.2

Утверждено "28" июля 2022 г.
Протокол № 1

председатель Ученого Совета
Коленков А.А.
ученый секретарь Ученого Совета
Завалко А.Ф.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Детская челюстно-лицевая хирургия»**
**Блок 1**
**Обязательная часть**

Специальность 31.05.03 Стоматология
Направленность: Стоматология
31.05.03 Стоматология
Квалификация (степень) выпускника: Врач - стоматолог
Форма обучения: очная
**Срок обучения:** 5 лет

Год поступления с 2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Цель и задачи освоения учебной дисциплины:** сформировать систему компетенций для подготовки врача стоматолога, способного к самостоятельной профессиональной деятельности и выполнения основных функций - лечебной, диагностической, профилактической, консультативной, организационной в объеме оказания поликлинической помощи детям с основными хирургическими стоматологическими заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области. .

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Детская челюстно-лицевая хирургия»:

| Код и наименование компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции | Оценочные средства |
|---|---|---|
| ОПК-2. | Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни |

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

| | |
|---|---|
| Знать | Мировой и отечественный опыт по повышению качества оказания медицинской помощи и профилактики профессиональных ошибок |
| Уметь | Анализировать собственный опыт профессиональной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок |
| Владеть | Навыками решения профессиональных задач в рамках правового поля и с использованием современных знаний для обогащения личного опыта с целью предотвращения профессиональных ошибок |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции | Оценочные средства |
|---|---|---|
| иОПК-2.2. | Демонстрирует способность анализировать свою профессиональную деятельность с позиций ее соответствия нормативным и профессиональным стандартам | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное |

| | | |
|---|---|---|
| | | реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни |

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

| | |
|---|---|
| Знать | методы анализа медицинской деятельности, опыт развития отечественной и зарубежной медицины |
| Уметь | использовать аналитическое и клиническое мышление для грамотного анализа клинических ситуаций и принятия профессиональных решений на основе использования профессиональных стандартов обследования и лечения больных |
| Владеть | навыками оказания медицинской помощи больным с использованием стандартов диагностики и лечения заболеваний для предотвращения профессиональных ошибок |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции | Оценочные средства |
|---|---|---|
| иОПК-2.3. | Применяет свой и коллективный опыт при решении поставленных задач для предотвращения ошибок в профессиональной сфере | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни |

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

| | |
|---|---|
| Знать | основные направления развития знаний в области отечественной и зарубежной медицины в рамках своих профессиональных компетенций |
| Уметь | использовать собственный опыт, опыт отечественной и мировой медицинской на практике с целью предотвращения ошибок в профессиональной деятельности |

| | |
|---|---|
| Владеть | навыками аналитического и клинического мышления для анализа и решения профессиональных задач и предотвращения ошибок в профессиональной сфере |

| Код и наименование компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции | Оценочные средства |
|---|---|---|
| ОПК-5. | Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни |

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

| | |
|---|---|
| Знать | Клиническую картину, методы диагностики заболеваний у взрослых и детей, Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| Уметь | Использовать данные обследования пациентов для установления диагноза пациента |
| Владеть | Навыками диагностического поиска, проведения дифференциальной диагностики с целью установления диагноза пациента при решении профессиональных задач |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции | Оценочные средства |
|---|---|---|
| иОПК-5.1. | Способен использовать методы сбора анамнеза, объективного обследования пациента; результаты специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация |

| | | |
|---|---|---|
| | | больного, разбор истории болезни |

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

| | |
|---|---|
| Знать | правила сбора жалоб, анамнеза, показания и противопоказания для проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования |
| Уметь | Выявлять признаки заболеваний с помощью сбора анамнеза, объективного обследования стоматологического пациента, специальными и дополнительными методами исследования для диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний |
| Владеть | Навыками применения результатов обследования пациентов для для диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции | Оценочные средства |
|---|---|---|
| иОПК-5.2. | Демонстрирует способность проводить и интерпретировать данные первичного и повторных осмотров пациента, обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования с целью установления диагноза при решении профессиональных задач | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни |

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

| | |
|---|---|
| Знать | принципы первичного и повторного осмотра, диагностические возможности различных методов обследования в стоматологии |
| Уметь | Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей), интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований; интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях) |
| Владеть | Навыками установления диагноза пациентам на основе интерпретации полученных в ходе обследования данных |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции | Оценочные средства |
|---|---|---|
| иОПК-5.3. | Разрабатывает алгоритм обследования пациента для установления диагноза при решении профессиональных задач | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни |

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

| | |
|---|---|
| Знать | Существующие алгоритмы обследования пациентов с различной патологией; Этиологию, патогенез, диагностику часто встречающихся заболеваний |
| Уметь | Обосновывать необходимость и объем основных и дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) для установления диагноза при решении профессиональных задач |
| Владеть | Навыками разработки диагностического алгоритма на основе сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) с целью установления диагноза при решении профессиональных задач |

| Код и наименование компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции | Оценочные средства |
|---|---|---|
| ОПК-6. | Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация |

| | | |
|---|---|---|
| | | больного, разбор истории болезни |

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

| | |
|---|---|
| Знать | Основные принципы лечения пациентов, основные методы вспомогательного, в т.ч. хирургического лечения, общие и функциональные методы лечения пациентов, основы фармакологии, клинической фармакологии |
| Уметь | Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции |
| Владеть | Навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике, методами оценки фармакологической активности действующего вещества на организм, микроорганизмы или паразиты в тканях и жидкостях или поверхностях тела |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции | Оценочные средства |
|---|---|---|
| иОПК-6.1. | Демонстрирует знания о лекарственных препаратах и видах немедикаментозного лечения | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни |

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

| | |
|---|---|
| Знать | Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов различных групп |
| Уметь | Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов |
| Владеть | Навыками лечения пациентов в амбулаторных и стационарных условиях с использованием средств и методов, разрешенных в стоматологии |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции | Оценочные средства |
|---|---|---|
| иОПК-6.2. | Способен применить знания о медикаментозных и немедикаментозных методах лечения для назначения лечения | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни |

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

| | |
|---|---|
| Знать | Стандарты медицинской помощи при различных заболеваниях |
| Уметь | Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения различных заболеваний у детей и взрослых |
| Владеть | Навыками применения медикаментозных и немедикаментозных методов лечения у пациентов с различной патологией |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции | Оценочные средства |
|---|---|---|
| иОПК-6.3. | Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни |

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

| | |
|---|---|
| Знать | Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость лекарственных препаратов; показания и противопоказания к проведению отдельных методов лечения, правила оценки безопасности и эффективности лекарственных препаратов, применяемых в клинических исследованиях лекарственных препаратов, требования к организации испытательных центров, службе контроля за качеством испытаний, требования к составлению протокола и к порядку проведения клинического исследования, требования к регистрации данных и оформлению отчета |
| Уметь | Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению для повышения его безопасности, использовать информационные технологии, в том числе использующихся уполномоченным государственным органом исполнительной власти по клиническим исследованиям лекарственных препаратов |
| Владеть | Методами оценки фармакологической активности действующего вещества на организм, микроорганизмы или паразиты в тканях и жидкостях или поверхностях тела, навыками контроля за безопасностью и эффективностью лечения |

| Код и наименование компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции | Оценочные средства |
|---|---|---|
| ОПК-7. | Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни |

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

| | |
|---|---|
| Знать | Способы организации медицинской помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения |
| Уметь | Принимать профессионально грамотные решения для оказания помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения |
| Владеть | Навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в |

| | |
|---|---|
| | очагах массового поражения |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции | Оценочные средства |
|---|---|---|
| иОПК-7.2. | Пользуется методами оказания помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни |

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

| | |
|---|---|
| Знать | Методы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при различных заболеваниях |
| Уметь | Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения заболеваний у детей и взрослых при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения |
| Владеть | Навыками применения методов комплексного лечения пациентов с различными заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции | Оценочные средства |
|---|---|---|
| иОПК-7.3. | Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение |

| | | |
|---|---|---|
| | поражения | ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни |

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

| | |
|---|---|
| Знать | Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при различных заболеваниях |
| Уметь | Разрабатывать оптимальную тактику лечения различной патологии у детей и взрослых при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения |
| Владеть | Навыками оказания медицинской помощи пациентам при острых и хронических воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения |

| Код и наименование компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции | Оценочные средства |
|---|---|---|
| ПК-1. | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни |

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

| | |
|---|---|
| Знать | методы обследования пациента с целью установки диагноза |
| Уметь | провести обследование пациента |
| Владеть | навыками постановки диагноза |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции | Оценочные средства |
|---|---|---|
| иПК-1.1. | Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей) | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни |

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

| | |
|---|---|
| Знать | методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); |
| Уметь | оценить состояние пациента |
| Владеть | методами сбора информации от пациентов (их родственников/ законных представителей) |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции | Оценочные средства |
|---|---|---|
| иПК-1.2. | Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни |

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

| | |
|---|---|
| Знать | этиологию, патогенез и клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы стоматологических заболеваний |
| Уметь | выявлять клинические признаки патологических состояний, требующих оказания медицинской помощи |
| Владеть | Навыками интерпретации результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции | Оценочные средства |
|---|---|---|
| иПК-1.3. | Интерпретация данных первичного и повторного осмотров, результатов лабораторных, инструментальных методов исследования и заключений консультаций врачей-специалистов | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни |

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

| | |
|---|---|
| Знать | Объем первичного и повторного осмотров, значение специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики различных заболеваний |
| Уметь | Проводить первичный и повторный осмотр пациентов, обосновывать и планировать объем обследования пациентов |
| Владеть | Навыками интерпретации данных первичного и повторного осмотра пациентов, лабораторных и инструментальных исследований, данных консультаций пациентов врачами-специалистами |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции | Оценочные средства |
|---|---|---|
| иПК-1.4. | Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, |

| | | |
|---|---|---|
| | носителях)) | доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни |

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

| | |
|---|---|
| Знать | Значение специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний |
| Уметь | Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) |
| Владеть | Навыками интерпретации данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции | Оценочные средства |
|---|---|---|
| иПК-1.5. | Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза и установление предварительного диагноза | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни |

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

| | |
|---|---|
| Знать | Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний у взрослых и детей, их диагностика |
| Уметь | Анализировать полученные результаты обследования |
| Владеть | методикой разработки алгоритма постановки предварительного |

| | |
|---|---|
| | диагноза |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции | Оценочные средства |
|---|---|---|
| иПК-1.6. | Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза, постановка окончательного диагноза | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни |

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

| | |
|---|---|
| Знать | Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| Уметь | Проводить дифференциальную диагностику на основе полученной информации |
| Владеть | методикой разработки алгоритма постановки окончательного диагноза |

| Код и наименование компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции | Оценочные средства |
|---|---|---|
| ПК-2. | Проведение всех видов лечения стоматологическому пациенту с соблюдением принципов эффективности и безопасности | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни |

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

| | |
|---|---|
| Знать | Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, молекулярные, биохимические, клеточные, органные и системные действия лекарственных препаратов, основы клинической фармакокинетики и принципов разработки режимов дозирования лекарственных средств |
| Уметь | Основные принципы лечения стоматологических пациентов |
| Владеть | Навыками разработки оптимальной тактики лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом принципов эффективности и безопасности, методами оценки фармакологической активности действующего вещества на организм, микроорганизмы или паразиты в тканях и жидкостях или поверхностях тела |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции | Оценочные средства |
|---|---|---|
| иПК-2.1. | Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни |

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

| | |
|---|---|
| Знать | Особенности клинической картины, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава |
| Уметь | Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез |
| Владеть | Навыками составления комплексного плана лечения заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции | Оценочные средства |
|---|---|---|
| иПК-2.5. | Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни |

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

| | |
|---|---|
| Знать | Методику выполнения реанимационных мероприятий. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях |
| Уметь | Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях |
| Владеть | Навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции | Оценочные средства |
|---|---|---|
| иПК-2.6. | Подбор вида местной анестезии/обезболивания. Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация |

| | | |
|---|---|---|
| | | больного, разбор истории болезни |

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

| | |
|---|---|
| Знать | Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии |
| Уметь | Осуществлять выбор вида анестезии с учетом оценки возможных осложнений |
| Владеть | Навыками применения различных методик местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции | Оценочные средства |
|---|---|---|
| иПК-2.7. | Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний. Формирование комплексного плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни |

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

| | |
|---|---|
| Знать | Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов, методы изучения фармакокинетических свойств действующего вещества и лекарственной формы |
| Уметь | Осуществлять подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов |
| Владеть | Методами изучения токсикологических свойств действующего вещества , навыками составления комплексного плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции | Оценочные средства |
|---|---|---|
| иПК-2.11. | Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни |

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

| | |
|---|---|
| Знать | Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях |
| Уметь | Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии |
| Владеть | Навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике |

| Код и наименование компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции | Оценочные средства |
|---|---|---|
| ПК-6. | Организационно-управленческая деятельность | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни |

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

| | |
|---|---|
| Знать | Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций |
| Уметь | Организовать медицинскую деятельность в рамках своих компетенций |
| Владеть | Навыками организационно-управленческой деятельности в рамках своих компетенций при решении профессиональных задач |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции | Оценочные средства |
|---|---|---|
| иПК-6.1. | Ведение медицинской документации | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни |

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

| | |
|---|---|
| Знать | Особенности ведения медицинской документации |
| Уметь | Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации |
| Владеть | Навыками ведения медицинской документации, анализа качества и эффективности ее ведения |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции | Оценочные средства |
|---|---|---|
| иПК-6.3. | Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно- | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное |

| | | |
|---|---|---|
| | курортному лечению | сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни |

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

| | |
|---|---|
| Знать | Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности |
| Уметь | Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы |
| Владеть | Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции | Оценочные средства |
|---|---|---|
| иПК-6.5. | Составление плана работы и отчета о своей работе | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни |

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

| | |
|---|---|
| Знать | Принципы составления планов и отчетов о проделанной работе, критерии самооценки |
| Уметь | Разрабатывать план работы исходя из профессиональных задач и структуру отчета |
| Владеть | Навыками составления плана работы и отчета о своей работе |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части дисциплин.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются в процессе предшествующего обучения в ходе таких дисциплин, как: Акушерство; Анатомия человека - анатомия головы и шеи; Безопасность жизнедеятельности; Биологическая химия - биохимия полости рта; Биология; Биоорганическая химия; Биотехнология; Биоэтика; Валеология (адаптационный модуль); Внутренние болезни; Возрастная анатомия; Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; Гигиена; Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта; Гнатология и функциональная диагностика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава; Дерматовенерология; Детская стоматология; Заболевания головы и шеи; Зубопротезирование (простое протезирование); Игровые виды спорта в физической культуре; Иммунология; Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; Иностранный язык; Инфекционные болезни; История (история России, всеобщая история); История медицины; Кариесология и заболевания твердых тканей зубов; Клиническая фармакология; Культурология и культура в профессиональной деятельности; Латинский язык; Лучевая диагностика; Математика; Материаловедение; Медицина, основанная на доказательствах; Медицинская генетика в стоматологии; Медицинская информатика. Системы искусственного интеллекта; Медицинская реабилитация; Медицинское право; Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; Микробиология, вирусология - микробиология полости рта; Научная деятельность; Неврология; Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области; Общественное здоровье и здравоохранение; Общий уход за больными, первичная медико-санитарная помощь; Организация и управление медицинской деятельностью; Ортодонтия и детское протезирование; Оториноларингология; Офтальмология; Пародонтология; Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи; Патофизиология - патофизиология головы и шеи; Педиатрия; Правоведение; Прикладная физическая культура и спорт; Пропедевтика стоматологических заболеваний; Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Протезирование при полном отсутствии зубов; Профилактика и коммунальная стоматология; Психиатрия и наркология; Психология общения (адаптационный модуль); Психология, педагогика; Русский язык, культура речи; Судебная медицина; Фармакология; Физика; Философия; Фитотерапия в стоматологии; Фтизиатрия; Химия; Хирургические болезни; Хирургия полости рта; Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Челюстно-лицевое протезирование; Экономика; Экономика здравоохранения; Эндодонтия; Эпидемиология.

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) «Детская челюстно-лицевая хирургия» составляет 2 зачетные единицы.

**3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)**

| Объём дисциплины | Всего часов | 10 семестр часов |
|---|---|---|
| **Общая трудоемкость дисциплины, часов** | **72** | **72** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):** | **47** | **47** |
| **Лекции (всего)** | **12** | **12** |
| **Практические занятия (всего)** | **35** | **35** |
| **СРС (по видам учебных занятий)** | **24** | **24** |
| **Вид промежуточной аттестации обучающегося (Зачет)** | **1** | **1** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)** | **48** | **48** |

| | | |
|---|---|---|
| **СРС (ИТОГО)** | **24** | **24** |

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

***4.1.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)***

| **№ п/п** | **Разделы дисциплины** | **Общая трудоёмкость *(в часах)*** | **Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)** | | | | **Формы текущего контроля успеваемости** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **аудиторные учебные занятия** | | | **самостоятельная работа обучающихся** | |
| | | **всего** | **Лек.** | **Практ. зан.** | **Лаб.** | | |
| 10 семестр | | | | | | | |
| 1. | Методы обследования в детской челюстно-лицевой хирургии | 12 | 2 | 6 | - | 4 | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, |
| 2. | Болезни височно-нижнечелюстного сустава у детей. | 12 | 2 | 6 | - | 4 | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3. | Травмы челюстно-лицевой области у детей. | 12 | 2 | 6 | - | 4 | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, |
| 4. | Врожденные заболевания лица и шеи, челюстных и лицевых костей у детей | 12 | 2 | 6 | - | 4 | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, |
| 5. | Новообразования челюстно-лицевой области у детей. | 12 | 2 | 6 | - | 4 | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | курация больного, разбор истории болезни, |
| 6. | Медикаментозное лечение больных с патологией челюстно-лицевой области. Методы оказания помощи при неотложный состояниях, чрезвычайных ситуациях, эпидемиях и в очагах массового поражения | 11 | 2 | 5 | - | 4 | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, |

**4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)**

**Содержание лекционных занятий**

| Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела | Часы |
|---|---|---|
| 10 семестр | | |
| 1. Методы обследования в детской челюстно-лицевой хирургии | Алгоритмы обследования больных с патологией челюстно-лицевой области<br>Правила сбора жалоб, анамнеза, обьективного обследования больных (их законных представителей) и интерпритация результатов. Показания и противопоказания для проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования. | 2 |
| 2. Болезни височно-нижнечелюстного сустава у детей. | Первично-костные повреждения ВНЧС у детей. Вторичный деформирующий артроз. Этиология, Клиника, классификация. Современные методики хирургического лечения болезней височно-нижнечелюстного сустава у детей. Функциональные суставно-мышечные заболевания. Методики лечения сочетанных форм заболеваний ВНЧС. | 2 |
| 3. Травмы челюстно-лицевой области у детей. | Ушибы и раны. Классификация, клиника, диагностика, лечение. ПХО ран челюстно-лицевой области. Раневая инфекция, принципы оказания помощи.<br>Особенности повреждения костей лицевого скелета у детей. Переломы по типу «зеленой веточки», поднадкостничные переломы. Переломы нижней и | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| | верхней челюстей, костей носа. Скуловой кости. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.<br>Анестезиологическое обеспечение при хирургическом лечении повреждений челюстно-лицевой области | |
| 4. Врожденные заболевания лица и шеи, челюстных и лицевых костей у детей | Врожденные расщелины лица. Врожденные синдромы с вовлечением челюстно-лицевой области. Врожденные кисты и свищи челюстно-лицевой области и шеи. Возрастные показания к хирургическому лечению.<br>Этиология, клинические проявления, современные методики лечения<br>Современные методики хирургического лечения болезней височно-нижнечелюстного сустава у детей. | 2 |
| 5. Новообразования челюстно-лицевой области у детей. | Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области у детей. Классификации, клиника, диагностика, современные методы консервативного и хирургического лечения новообразований у детей. | 2 |
| 6. Медикаментозное лечение больных с патологией челюстно-лицевой области. Методы оказания помощи при неотложный состояниях, чрезвычайных ситуациях, эпидемиях и в очагах массового поражения | Показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов и немедикаментозных методов лечения<br>Лекарственные препараты, применяемые в комплексном лечении больных детей с патологией челюстно-лицевой области.<br>Методы контроля за безопасностью и эффективностью лечения.<br>Методы оказания помощи детям при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и очагах массового поражения.<br>Тактика лечения больных при состояниях, представляющих угрозу для жизни или без явных признаках угрозы жизни в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | 2 |

**Содержание практических занятий**

| **Наименование раздела учебной дисциплины** | **Содержание раздела** | **Часы** |
|---|---|---|
| 10 семестр | | |
| 1. Методы обследования в детской челюстно-лицевой хирургии | Опрос больного. Правила сбора жалоб и анамнеза. Методика осмотра и физикального исследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования детей и подростков в детской челюстно-лицевой хирургии. Основные методы обследования.<br>Правила и порядок проведения осмотра.<br>Дополнительные методы обследования детей и подростков в детской челюстно-лицевой хирургии. | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| | Алгоритмы обследования детей и подростков с патологией челюстно-лицевой области. Психологические аспекты общения врача-стоматолога с детьми разного возраста и их родителями. Интерпритация результатов обследования детей с патологией челюстно-лицевой областью. Показания и противопоказания к проведению лабораторных и инструментальных методов обследования. Роль дополнительных методов обследования в постановке диагноза. Понятие «предварительный диагноз». Алгоритм постановки предварительного и окончательного диагноза. Алгоритм постановки окончательного диагноза. | |
| 2. Болезни височно-нижнечелюстного сустава у детей. | Первично-костные повреждения ВНЧС Вторичный деформирующий артроз. Причины, клинические проявления, принцип лечения Функциональные заболевания височного-нижнечелюстного сустава. Современные методики хирургического лечения болезней височно-нижнечелюстного сустава у детей. | 6 |
| 3. Травмы челюстно-лицевой области у детей. | Ушибы и раны. Классификация, клиника, диагностика, лечение. ПХО ран челюстно-лицевой области. Раневая инфекция, принципы оказания помощи. Переломы по типу «зеленой веточки», поднадкостничные переломы. Переломы нижней и верхней челюстей, костей носа. Скуловой кости. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Анестезиологическое обеспечение при хирургическом лечении повреждений челюстно-лицевой области | 6 |
| 4. Врожденные заболевания лица и шеи, челюстных и лицевых костей у детей | Врожденные расщелины лица. Врожденные синдромы с вовлечением челюстно-лицевой области. Врожденные кисты и свищи челюстно-лицевой области и шеи. Этиология, клинические проявления, современные методики лечения. Современные методики хирургического лечения врожденных заболеваний челюстно-лицевой области у детей. | 6 |
| 5. Новообразования челюстно-лицевой области у детей. | Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области у детей. Классификации, клиника, диагностика, современные методы консервативного и хирургического лечения новообразований у детей. Современные методики хирургического лечения онкологических заболеваний челюстно-лицевой области у детей. | 6 |
| 6. Медикаментозное лечение больных с патологией челюстно-лицевой области. | Лекарственные препараты, применяемые в комплексном лечении больных с патологией челюстно-лицевой области. | 5 |

| | | |
|---|---|---|
| Методы оказания помощи при неотложный состояниях, чрезвычайных ситуациях, эпидемиях и в очагах массового поражения | Основные принципы безопасности лекарственной терапии. Критерии эффективности и безопасности проводимой фармакотерапии при травмах челюстно-лицевой области у детей. Задачи хирургической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Медицинские средства индивидуальной защиты. Принцип оказания медицинской помощи в очаге чрезвычайной ситуации. Лекарственные препараты, применяемые в комплексном лечении больных с патологией челюстно-лицевой области. | |

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1. Список учебно-методических материалов, для организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины

1. Алгоритм о порядке проведения занятия семинарского типа в «Московском медицинском университете «Реавиз» по программам бакалавриата (специалитета);
2. Алгоритм порядка проведения лабораторной работы в «Московском медицинском университете «Реавиз» по программам бакалавриата (специалитета);
3. Алгоритм проведения практических занятий в «Московском медицинском университете «Реавиз» по программам бакалавриата (специалитета);
4. Методические рекомендации по выполнению обучающимися самостоятельной работы в «Московском медицинском университете «Реавиз» по программам бакалавриата (специалитета).

### 5.2. Перечень вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины

1. Замещение дефектов мягких и твердых тканей челюстно-лицевой области после хирургического лечения злокачественных новообразований челюстно-лицевой области.
2. методики хирургического лечения злокачественных новообразований.
3. Классификации, злокачественных опухолей челюстно-лицевой области
4. Методы постановки предварительного диагноза и дифференциальной диагностики злокачественных новообразований мягких тканей и костных структур челюстно-лицевой области у детей.
5. Замещение дефектов мягких и твердых тканей челюстно-лицевой области после хирургического лечения доброкачественных новообразований челюстно-лицевой области.
6. Методы постановки предварительного диагноза и дифференциальной диагностики доброкачественных новообразований мягких тканей
7. Врожденные кисты и свищи челюстно-лицевой области и шеи. Возрастные показания к хирургическому лечению.
8. Врожденные синдромы с вовлечением челюстно-лицевой области.
9. Врожденные расщелины лица. Медико-генетическое консультирование больных и их родственников как метод профилактики врожденных пороков развития.
10. Показания к госпитализации детей с острой травмой челюстно-лицевой области.
11. Переломы скуловой кости. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
12. Переломы верхней челюстей. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
13. Переломы нижней челюсти. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
14. Переломы по типу «зеленой веточки», поднадкостничные переломы.
15. Особенности повреждения костей лицевого скелета у детей.
16. Раны мягких тканей лица. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
17. Ушибы мягких тканей лица. Клиника, диагностика, лечение.
18. Повреждения мягких тканей лица и шеи. Классификация Причины.
19. Современные методики хирургического лечения болезней височно-нижнечелюстного

сустава у детей.

20. Методики лечения сочетанных форм заболеваний ВНЧС

21. Функциональные суставно-мышечные заболевания. Клиника болевого синдрома, дисфункции сустава и мышц. Современные методы и принципы лечения.

22. Привычные вывихи и подвывихи нижней челюсти. Этиология, клинические проявления, принципы лечения

23. Анестезиологическое обеспечение при хирургическом лечении повреждений челюстно-лицевой области

24. Методы оказания помощи детям при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и очагах массового поражения.

25. Методы контроля за безопасностью и эффективностью лечения.

26. Лекарственные препараты, применяемые в комплексном лечении больных детей с патологией челюстно-лицевой области.

27. Разработка алгоритма предварительного и окончательного диагноза.

28. Показания и противопоказания для проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования.

29. Правила сбора жалоб, анамнеза, обьективного обследования больных (их законных представителей) и интерпритация результатов.

30. Алгоритмы обследования больных с патологией челюстно-лицевой области

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ПРЕДСТАВЛЕНЫ В «ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ»

## 7 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Основная литература:**

| Литература | Режим доступа к электронному ресурсу |
|---|---|
| Топольницкий О.З., Детская челюстно-лицевая хирургия. Клинические ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. Прототип Электронное издание на основе: Детская челюстно-лицевая хирургия. Клинические ситуационные задачи : учебное пособие / под ред. О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. : | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Афанасьев, В. В. Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др. ] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. 3-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с. : ил. - 400 с Электронное издание на основе: Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. ? 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 400 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Детская хирургия : национальное руководство / под ред. А. Ю. Разумовского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280 с. ПрототипЭлектронное издание на основе: Детская хирургия : национальное руководство / под ред. А. Ю. Разумовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Дробышев, А. Ю. Челюстно-лицевая хирургия : учебник / под ред. А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. Прототип Электронное издание на основе: Челюстно-лицевая хирургия : учебник / | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: |

| | |
|---|---|
| под ред. А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. | ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Козлова, М. В. Местная анестезия в амбулаторной практике врача-стоматолога : учебное пособие / Козлова М. В. , Белякова А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. ПрототипЭлектронное издание на основе: Местная анестезия в амбулаторной практике врача-стоматолога : учебное пособие / М. В. Козлова, А. С. Белякова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Долина, О. А. Анестезиология и реаниматология : учебник / под ред. О. А. Долиной. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. : ил. - 576 с. – Прототип Электронное издание на основе: Анестезиология и реаниматология : учебник / под ред. О. А. Долиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Тарасенко, С. В. Хирургическая стоматология : учебник / под ред. С. В. Тарасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - 672 с. ПрототипЭлектронное издание на основе: Хирургическая стоматология : учебник / под ред. С. В. Тарасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Разин, М. П. Детская хирургия : учебник / М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов и др. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. Прототип Электронное издание на основе: Детская хирургия : учебник / М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Афанасьев В.В., Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. : . Прототиплектронное издание на основе: Хирургическая стоматология : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 400 с | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] / под ред. А.Ю. Дробышева, О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Прототип Электронное издание на основе: Челюстно-лицевая хирургия : учебник / под ред. А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 880 с | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Топографическая анатомия и оперативная хирургия детского возраста [Электронный ресурс] / [ И.Д. Андреев и др.] ; под ред. С. С. Дыдыкина, Д.А. Морозова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с. Прототип Электронное издание на основе: Топографическая анатомия и оперативная хирургия детского возраста : учебное пособие / [ И. Д. Андреев и др.] ; под ред. С. С. Дыдыкина, Д. А. Морозова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |

**Дополнительная литература:**

| Литература | Режим доступа к электронному ресурсу |
|---|---|
| Топольницкий О.З., Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / под ред. О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. – Прототип | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: |

| | |
|---|---|
| Электронное издание на основе: Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям / под ред. О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. : | ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Янушевич О.О., Детская челюстно-лицевая хирургия. Сборник тестовых заданий [Электронный ресурс] / под ред. Янушевич О.О., Топольницкий О.З., Гургенадзе А.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. – Прототип Электронное издание на основе: Детская челюстно-лицевая хирургия. Сборник тестовых заданий : учебное пособие / под ред. О. О. Янушевича, О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |

**7.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

| Ссылка на интернет ресурс | Описание ресурса |
|---|---|
| https://reaviz.ru/ | Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз» |
| https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/ | Федеральные государственные образовательные стандарты |
| https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/ | Аннотации рабочих программы дисциплин |
| https://accounts.google.com/ | Вход в систему видеоконференций |
| https://moodle.reaviz.online/ | Вход в СДО Moodle |
| http://www.iprbookshop.ru/ | Электронная библиотечная система IPRbooks |
| http://www.studmedlib.ru/ | Электронная библиотечная систем "Консультант студента |
| http://med-lib.ru | Медицинская он-лайн библиотека |
| http://medic-books.net/ | Библиотека медицинских книг |
| https://booksmed.com/ | Книги и учебники по медицине |
| http://www.webmedinfo.ru | Медицинский информационно-образовательный портал |
| http://www.rusmedserv.com | Русский медицинский сервер |
| http://www.medicus.ru/stomatology/ | Посольство медицины/стоматологии |
| http://www.dentaltechnic.info/index.php | Сайт для зубных техников и стоматологов-ортопедов |
| https://dental-revue.ru/ | Информационный стоматологический сайт |
| http://www.med-edu.ru/ | Медицинский видеопортал |
| https://femb.ru/ | Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) |
| http://mednavigator.ru | Поиск и подбор лечения в России и за рубежом |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На лекционных и семинарских занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
- использование видео- и/или аудио- материалов (при наличии),
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- тестирование.

Лицензионное программное обеспечение:

Office Standard 2016

Office Standard 2019
Microsoft Windows 10 Professional

Отечественное программное обеспечение:

Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)
Единая информационная система управления учебным процессом "ТАНДЕМ.Университет"
СЭД "Тезис"
МИС "Медиалог"

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система CentOS 7
Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 14
Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 16
Лицензия GNU GPL

Система дистанционного обучения "Moodle"
Лицензия GNU GPL

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---|---|
| Лекции | В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. |
| Занятия семинарского типа | В ходе подготовки к занятиям семинарского типа изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы дисциплины. Доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной программой дисциплины. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. |
| Стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа) | Тестовые задания разработаны в соответствии с рабочей программой по дисциплине. Тестовые задания позволят выяснить прочность и глубину усвоения материала по дисциплине, а также повторить и систематизировать свои знания. При выполнении тестовых заданий необходимо |

| | |
|---|---|
| | внимательно читать все задания и указания по их выполнению. Если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему. Только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу. Старайтесь работать быстро и аккуратно. Когда выполнишь все задания работы, проверьте правильность их выполнения. |
| Устный ответ | На занятии каждый обучающийся должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане занятия вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Ответ на вопрос не должен сводиться только к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. |
| Доклад/устное реферативное сообщение | Готовясь к докладу или реферативному сообщению, необходимо составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Качественное выполнение работы базируется на изучении, тщательном анализе и переосмыслении рекомендованной и дополнительной литературы. Доклад или устное реферативное сообщение могут быть проиллюстрированы презентациями или другими видео-материалами или наглядной информацией. Выступающий должен быть готов ответить на вопросы, возникающие у других обучающихся или преподавателя в ходе заслушивания выступления. |
| Решение ситуационных задач | При решении ситуационной задачи следует проанализировать описанную в задаче ситуацию и ответить на все имеющиеся вопросы. Ответы должны быть развернутыми и обоснованными. Обычно в задаче поставлено несколько вопросов. Поэтому целесообразно на каждый вопрос отвечать отдельно. При решении задачи необходимо выбрать оптимальный вариант ее решения (подобрать известные или предложить свой алгоритмы действия). |
| Разбор тематического больного | При разборе тематического больного необходимо правильно оценить имеющиеся сведения о его жалобах, анамнезе, данных объективного обследования и дополнительных методов исследования. Грамотно провести дифференциальную диагностику для формирования диагноза и схемы лечения пациента |
| Курация больного | Несмотря на значительные, а в отдельных клинических случаях единственные возможности дополнительных исследований, приоритет в общении с больными должен принадлежать и, несомненно, отдаваться клиническому осмыслению жалоб больного, истории развития его болезни (заболевания) или травмы и данным объективного (физикального) обследования традиционными врачебными приемами. Курация пациента складывается из умений общения с больным; сбора, анализа и обобщения |

| | |
|---|---|
| | полученных сведений; навыков группировки полученной информации в синдромы, поставки предварительного и клинического диагноза, его обоснование. При разборе тематического больного очень важно проанализировать все данные о жалобах пациента, его анамнезе, данных объективного и дополнительного обследования, результатов лечения для понимания клинического течения болезни, ее этиологии и патогенеза для грамотного формирования программы диагностики, дифдиагностики, лечения и реабилитации больного |
| Разбор истории болезни | Разбор истории болезни пациента проводится для уточнения клинической картины болезни, систематизации знаний о ее патогенезе и прогнозе, проверки знаний обучающихся по дифференциальной диагностике, тактике обследования и лечения пациента с данной патологией. При подготовке к разбору истории болезни необходимо обобщить знания по данным вопросам, подготовиться к дискуссии с коллегами |
| Подготовка к экзамену/зачету | Для успешного прохождения промежуточной аттестации рекомендуется в начале семестра изучить программу дисциплины и перечень вопросов к экзамену/зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения материалы, разработанные в ходе подготовки к семинарским занятиям. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение существа того или иного вопроса за счета) уточняющих вопросов преподавателю; б) подготовки ответов к лабораторным и семинарским занятиям; в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах; г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям |

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Занятия лекционного и семинарского типов, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями в соответствии со справкой материально-технического обеспечения.

Для самостоятельной работы используются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду.

## 11. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 11.1 В рамках ОПОП

| Код и наименование компетенции/Код и наименование индикатора достижения компетенции | Семестр | Дисциплины |
|---|---|---|
| ОПК-2. | 1 | Научная деятельность |
| | 2 | История медицины |

| | | |
|---|---|---|
| | 3 | Правоведение |
| | 4 | Медицинское право |
| | 4 | Правоведение |
| | 5 | Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта |
| | 5 | Кариесология и заболевания твердых тканей зубов |
| | 5 | Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии |
| | 5 | Хирургия полости рта |
| | 6 | Зубопротезирование (простое протезирование) |
| | 6 | Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта |
| | 6 | Клиническая стоматология |
| | 6 | Эндодонтия |
| | 7 | Заболевания головы и шеи |
| | 7 | Общественное здоровье и здравоохранение |
| | 7 | Пародонтология |
| | 7 | Протезирование зубных рядов (сложное протезирование) |
| | 7 | Эндодонтия |
| | 8 | Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта |
| | 8 | Гнатология и функциональная диагностика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава |
| | 8 | Детская стоматология |
| | 8 | Заболевания головы и шеи |
| | 8 | Ортодонтия и детское протезирование |
| | 8 | Пародонтология |
| | 8 | Протезирование при полном отсутствии зубов |
| | 9 | Детская стоматология |
| | 9 | Заболевания головы и шеи |
| | 9 | Клиническая стоматология |
| | 9 | Ортодонтия и детское протезирование |
| | 9 | Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия |
| | 9 | Челюстно-лицевое протезирование |
| | 10 | Детская челюстно-лицевая хирургия |
| | 10 | Клиническая стоматология |
| | 10 | Онкостоматология и лучевая терапия |
| | 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| иОПК-2.2. | 1 | Научная деятельность |
| | 2 | История медицины |
| | 3 | Правоведение |
| | 4 | Правоведение |
| | 5 | Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта |
| | 5 | Местное обезболивание и |

| | | |
|---|---|---|
| | | анестезиология в стоматологии |
| | 5 | Хирургия полости рта |
| | 6 | Зубопротезирование (простое протезирование) |
| | 6 | Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта |
| | 6 | Клиническая стоматология |
| | 6 | Эндодонтия |
| | 7 | Заболевания головы и шеи |
| | 7 | Общественное здоровье и здравоохранение |
| | 7 | Пародонтология |
| | 7 | Протезирование зубных рядов (сложное протезирование) |
| | 7 | Эндодонтия |
| | 8 | Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта |
| | 8 | Гнатология и функциональная диагностика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава |
| | 8 | Детская стоматология |
| | 8 | Заболевания головы и шеи |
| | 8 | Ортодонтия и детское протезирование |
| | 8 | Пародонтология |
| | 8 | Протезирование при полном отсутствии зубов |
| | 9 | Детская стоматология |
| | 9 | Заболевания головы и шеи |
| | 9 | Клиническая стоматология |
| | 9 | Ортодонтия и детское протезирование |
| | 9 | Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия |
| | 9 | Челюстно-лицевое протезирование |
| | 10 | Детская челюстно-лицевая хирургия |
| | 10 | Клиническая стоматология |
| | 10 | Онкостоматология и лучевая терапия |
| | 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| иОПК-2.3. | 1 | Научная деятельность |
| | 3 | Правоведение |
| | 4 | Правоведение |
| | 5 | Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта |
| | 5 | Кариесология и заболевания твердых тканей зубов |
| | 5 | Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии |
| | 5 | Хирургия полости рта |
| | 6 | Зубопротезирование (простое протезирование) |
| | 6 | Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта |
| | 6 | Клиническая стоматология |
| | 6 | Эндодонтия |
| | 7 | Заболевания головы и шеи |

| | | |
|---|---|---|
| | 7 | Общественное здоровье и здравоохранение |
| | 7 | Пародонтология |
| | 7 | Протезирование зубных рядов (сложное протезирование) |
| | 7 | Эндодонтия |
| | 8 | Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта |
| | 8 | Гнатология и функциональная диагностика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава |
| | 8 | Детская стоматология |
| | 8 | Заболевания головы и шеи |
| | 8 | Ортодонтия и детское протезирование |
| | 8 | Пародонтология |
| | 8 | Протезирование при полном отсутствии зубов |
| | 9 | Детская стоматология |
| | 9 | Заболевания головы и шеи |
| | 9 | Клиническая стоматология |
| | 9 | Ортодонтия и детское протезирование |
| | 9 | Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия |
| | 9 | Челюстно-лицевое протезирование |
| | 10 | Детская челюстно-лицевая хирургия |
| | 10 | Клиническая стоматология |
| | 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ОПК-5. | 4 | Внутренние болезни |
| | 5 | Акушерство |
| | 5 | Внутренние болезни |
| | 5 | Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта |
| | 5 | Кариесология и заболевания твердых тканей зубов |
| | 5 | Лучевая диагностика |
| | 5 | Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии |
| | 5 | Хирургические болезни |
| | 5 | Хирургия полости рта |
| | 6 | Акушерство |
| | 6 | Зубопротезирование (простое протезирование) |
| | 6 | Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта |
| | 6 | Клиническая стоматология |
| | 6 | Педиатрия |
| | 6 | Хирургические болезни |
| | 6 | Эндодонтия |
| | 7 | Заболевания головы и шеи |
| | 7 | Инфекционные болезни |
| | 7 | Неврология |
| | 7 | Оториноларингология |
| | 7 | Офтальмология |
| | 7 | Пародонтология |

| | | |
|---|---|---|
| | 7 | Протезирование зубных рядов (сложное протезирование) |
| | 7 | Фтизиатрия |
| | 7 | Хирургические болезни |
| | 7 | Эндодонтия |
| | 8 | Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта |
| | 8 | Гнатология и функциональная диагностика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава |
| | 8 | Дерматовенерология |
| | 8 | Детская стоматология |
| | 8 | Заболевания головы и шеи |
| | 8 | Ортодонтия и детское протезирование |
| | 8 | Пародонтология |
| | 8 | Протезирование при полном отсутствии зубов |
| | 8 | Психиатрия и наркология |
| | 9 | Детская стоматология |
| | 9 | Заболевания головы и шеи |
| | 9 | Клиническая стоматология |
| | 9 | Ортодонтия и детское протезирование |
| | 9 | Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия |
| | 9 | Челюстно-лицевое протезирование |
| | 10 | Детская челюстно-лицевая хирургия |
| | 10 | Клиническая стоматология |
| | 10 | Онкостоматология и лучевая терапия |
| | 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| иОПК-5.1. | 4 | Внутренние болезни |
| | 5 | Акушерство |
| | 5 | Внутренние болезни |
| | 5 | Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта |
| | 5 | Кариесология и заболевания твердых тканей зубов |
| | 5 | Лучевая диагностика |
| | 5 | Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии |
| | 5 | Хирургические болезни |
| | 5 | Хирургия полости рта |
| | 6 | Акушерство |
| | 6 | Зубопротезирование (простое протезирование) |
| | 6 | Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта |
| | 6 | Клиническая стоматология |
| | 6 | Педиатрия |
| | 6 | Хирургические болезни |
| | 6 | Эндодонтия |
| | 7 | Заболевания головы и шеи |
| | 7 | Инфекционные болезни |
| | 7 | Неврология |
| | 7 | Оториноларингология |

| | | |
|---|---|---|
| | 7 | Офтальмология |
| | 7 | Пародонтология |
| | 7 | Протезирование зубных рядов (сложное протезирование) |
| | 7 | Фтизиатрия |
| | 7 | Хирургические болезни |
| | 7 | Эндодонтия |
| | 8 | Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта |
| | 8 | Гнатология и функциональная диагностика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава |
| | 8 | Дерматовенерология |
| | 8 | Детская стоматология |
| | 8 | Заболевания головы и шеи |
| | 8 | Ортодонтия и детское протезирование |
| | 8 | Пародонтология |
| | 8 | Протезирование при полном отсутствии зубов |
| | 8 | Психиатрия и наркология |
| | 9 | Детская стоматология |
| | 9 | Заболевания головы и шеи |
| | 9 | Клиническая стоматология |
| | 9 | Ортодонтия и детское протезирование |
| | 9 | Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия |
| | 9 | Челюстно-лицевое протезирование |
| | 10 | Детская челюстно-лицевая хирургия |
| | 10 | Клиническая стоматология |
| | 10 | Онкостоматология и лучевая терапия |
| | 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| иОПК-5.2. | 4 | Внутренние болезни |
| | 5 | Акушерство |
| | 5 | Внутренние болезни |
| | 5 | Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта |
| | 5 | Кариесология и заболевания твердых тканей зубов |
| | 5 | Лучевая диагностика |
| | 5 | Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии |
| | 5 | Хирургические болезни |
| | 5 | Хирургия полости рта |
| | 6 | Акушерство |
| | 6 | Зубопротезирование (простое протезирование) |
| | 6 | Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта |
| | 6 | Клиническая стоматология |
| | 6 | Педиатрия |
| | 6 | Хирургические болезни |
| | 6 | Эндодонтия |
| | 7 | Заболевания головы и шеи |
| | 7 | Инфекционные болезни |

| | | |
|---|---|---|
| | 7 | Неврология |
| | 7 | Оториноларингология |
| | 7 | Офтальмология |
| | 7 | Пародонтология |
| | 7 | Протезирование зубных рядов (сложное протезирование) |
| | 7 | Фтизиатрия |
| | 7 | Хирургические болезни |
| | 7 | Эндодонтия |
| | 8 | Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта |
| | 8 | Гнатология и функциональная диагностика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава |
| | 8 | Дерматовенерология |
| | 8 | Детская стоматология |
| | 8 | Заболевания головы и шеи |
| | 8 | Ортодонтия и детское протезирование |
| | 8 | Пародонтология |
| | 8 | Протезирование при полном отсутствии зубов |
| | 8 | Психиатрия и наркология |
| | 9 | Детская стоматология |
| | 9 | Заболевания головы и шеи |
| | 9 | Клиническая стоматология |
| | 9 | Ортодонтия и детское протезирование |
| | 9 | Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия |
| | 9 | Челюстно-лицевое протезирование |
| | 10 | Детская челюстно-лицевая хирургия |
| | 10 | Клиническая стоматология |
| | 10 | Онкостоматология и лучевая терапия |
| | 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| иОПК-5.3. | 4 | Внутренние болезни |
| | 5 | Акушерство |
| | 5 | Внутренние болезни |
| | 5 | Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта |
| | 5 | Кариесология и заболевания твердых тканей зубов |
| | 5 | Лучевая диагностика |
| | 5 | Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии |
| | 5 | Хирургические болезни |
| | 5 | Хирургия полости рта |
| | 6 | Акушерство |
| | 6 | Зубопротезирование (простое протезирование) |
| | 6 | Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта |
| | 6 | Клиническая стоматология |
| | 6 | Педиатрия |
| | 6 | Хирургические болезни |
| | 6 | Эндодонтия |

| | | |
|---|---|---|
| | 7 | Заболевания головы и шеи |
| | 7 | Инфекционные болезни |
| | 7 | Неврология |
| | 7 | Оториноларингология |
| | 7 | Офтальмология |
| | 7 | Пародонтология |
| | 7 | Протезирование зубных рядов (сложное протезирование) |
| | 7 | Фтизиатрия |
| | 7 | Хирургические болезни |
| | 7 | Эндодонтия |
| | 8 | Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта |
| | 8 | Гнатология и функциональная диагностика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава |
| | 8 | Дерматовенерология |
| | 8 | Детская стоматология |
| | 8 | Заболевания головы и шеи |
| | 8 | Ортодонтия и детское протезирование |
| | 8 | Пародонтология |
| | 8 | Протезирование при полном отсутствии зубов |
| | 8 | Психиатрия и наркология |
| | 9 | Детская стоматология |
| | 9 | Заболевания головы и шеи |
| | 9 | Клиническая стоматология |
| | 9 | Ортодонтия и детское протезирование |
| | 9 | Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия |
| | 9 | Челюстно-лицевое протезирование |
| | 10 | Детская челюстно-лицевая хирургия |
| | 10 | Клиническая стоматология |
| | 10 | Онкостоматология и лучевая терапия |
| | 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ОПК-6. | 5 | Акушерство |
| | 5 | Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта |
| | 5 | Кариесология и заболевания твердых тканей зубов |
| | 5 | Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии |
| | 5 | Фармакология |
| | 5 | Хирургия полости рта |
| | 6 | Акушерство |
| | 6 | Зубопротезирование (простое протезирование) |
| | 6 | Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта |
| | 6 | Клиническая стоматология |
| | 6 | Педиатрия |
| | 6 | Фармакология |
| | 6 | Эндодонтия |
| | 7 | Заболевания головы и шеи |

| | | |
|---|---|---|
| | 7 | Инфекционные болезни |
| | 7 | Клиническая фармакология |
| | 7 | Неврология |
| | 7 | Оториноларингология |
| | 7 | Офтальмология |
| | 7 | Пародонтология |
| | 7 | Протезирование зубных рядов (сложное протезирование) |
| | 7 | Фтизиатрия |
| | 7 | Эндодонтия |
| | 8 | Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта |
| | 8 | Гнатология и функциональная диагностика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава |
| | 8 | Дерматовенерология |
| | 8 | Детская стоматология |
| | 8 | Заболевания головы и шеи |
| | 8 | Ортодонтия и детское протезирование |
| | 8 | Пародонтология |
| | 8 | Протезирование при полном отсутствии зубов |
| | 8 | Психиатрия и наркология |
| | 9 | Детская стоматология |
| | 9 | Заболевания головы и шеи |
| | 9 | Клиническая стоматология |
| | 9 | Ортодонтия и детское протезирование |
| | 9 | Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия |
| | 9 | Челюстно-лицевое протезирование |
| | 10 | Детская челюстно-лицевая хирургия |
| | 10 | Клиническая стоматология |
| | 10 | Онкостоматология и лучевая терапия |
| | 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| иОПК-6.1. | 5 | Акушерство |
| | 5 | Фармакология |
| | 6 | Акушерство |
| | 6 | Клиническая стоматология |
| | 6 | Педиатрия |
| | 6 | Фармакология |
| | 7 | Инфекционные болезни |
| | 7 | Клиническая фармакология |
| | 7 | Неврология |
| | 7 | Оториноларингология |
| | 7 | Офтальмология |
| | 7 | Фтизиатрия |
| | 8 | Дерматовенерология |
| | 8 | Детская стоматология |
| | 8 | Психиатрия и наркология |
| | 9 | Детская стоматология |
| | 9 | Клиническая стоматология |
| | 9 | Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия |
| | 10 | Детская челюстно-лицевая хирургия |

| | | |
|---|---|---|
| | 10 | Клиническая стоматология |
| | 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| иОПК-6.2. | 5 | Акушерство |
| | 5 | Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта |
| | 5 | Кариесология и заболевания твердых тканей зубов |
| | 5 | Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии |
| | 5 | Хирургия полости рта |
| | 6 | Акушерство |
| | 6 | Зубопротезирование (простое протезирование) |
| | 6 | Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта |
| | 6 | Клиническая стоматология |
| | 6 | Педиатрия |
| | 6 | Эндодонтия |
| | 7 | Заболевания головы и шеи |
| | 7 | Инфекционные болезни |
| | 7 | Неврология |
| | 7 | Оториноларингология |
| | 7 | Офтальмология |
| | 7 | Пародонтология |
| | 7 | Протезирование зубных рядов (сложное протезирование) |
| | 7 | Фтизиатрия |
| | 7 | Эндодонтия |
| | 8 | Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта |
| | 8 | Гнатология и функциональная диагностика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава |
| | 8 | Дерматовенерология |
| | 8 | Детская стоматология |
| | 8 | Заболевания головы и шеи |
| | 8 | Пародонтология |
| | 8 | Протезирование при полном отсутствии зубов |
| | 8 | Психиатрия и наркология |
| | 9 | Детская стоматология |
| | 9 | Заболевания головы и шеи |
| | 9 | Клиническая стоматология |
| | 9 | Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия |
| | 9 | Челюстно-лицевое протезирование |
| | 10 | Детская челюстно-лицевая хирургия |
| | 10 | Клиническая стоматология |
| | 10 | Онкостоматология и лучевая терапия |
| | 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| иОПК-6.3. | 5 | Акушерство |
| | 5 | Фармакология |
| | 6 | Акушерство |

| | | |
|---|---|---|
| | 6 | Клиническая стоматология |
| | 6 | Педиатрия |
| | 6 | Фармакология |
| | 7 | Инфекционные болезни |
| | 7 | Клиническая фармакология |
| | 7 | Неврология |
| | 7 | Оториноларингология |
| | 7 | Офтальмология |
| | 7 | Фтизиатрия |
| | 8 | Дерматовенерология |
| | 8 | Детская стоматология |
| | 8 | Ортодонтия и детское протезирование |
| | 8 | Психиатрия и наркология |
| | 9 | Детская стоматология |
| | 9 | Клиническая стоматология |
| | 9 | Ортодонтия и детское протезирование |
| | 9 | Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия |
| | 10 | Детская челюстно-лицевая хирургия |
| | 10 | Клиническая стоматология |
| | 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ОПК-7. | 6 | Клиническая стоматология |
| | 7 | Заболевания головы и шеи |
| | 7 | Эпидемиология |
| | 8 | Безопасность жизнедеятельности |
| | 8 | Детская стоматология |
| | 8 | Заболевания головы и шеи |
| | 9 | Безопасность жизнедеятельности |
| | 9 | Детская стоматология |
| | 9 | Заболевания головы и шеи |
| | 9 | Клиническая стоматология |
| | 9 | Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия |
| | 10 | Детская челюстно-лицевая хирургия |
| | 10 | Клиническая стоматология |
| | 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| иОПК-7.2. | 6 | Клиническая стоматология |
| | 7 | Эпидемиология |
| | 8 | Безопасность жизнедеятельности |
| | 9 | Безопасность жизнедеятельности |
| | 9 | Клиническая стоматология |
| | 9 | Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия |
| | 10 | Детская челюстно-лицевая хирургия |
| | 10 | Клиническая стоматология |
| | 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| иОПК-7.3. | 6 | Клиническая стоматология |
| | 7 | Заболевания головы и шеи |
| | 8 | Детская стоматология |
| | 8 | Заболевания головы и шеи |
| | 9 | Детская стоматология |
| | 9 | Заболевания головы и шеи |

| | | |
|---|---|---|
| | 9 | Клиническая стоматология |
| | 9 | Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия |
| | 10 | Детская челюстно-лицевая хирургия |
| | 10 | Клиническая стоматология |
| | 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ПК-1. | 2 | Пропедевтика стоматологических заболеваний |
| | 2 | Пропедевтика стоматологических заболеваний |
| | 3 | Медицинская генетика в стоматологии |
| | 3 | Пропедевтика стоматологических заболеваний |
| | 3 | Пропедевтика стоматологических заболеваний |
| | 4 | Внутренние болезни |
| | 4 | Пропедевтика стоматологических заболеваний |
| | 4 | Пропедевтика стоматологических заболеваний |
| | 5 | Акушерство |
| | 5 | Внутренние болезни |
| | 5 | Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта |
| | 5 | Кариесология и заболевания твердых тканей зубов |
| | 5 | Лучевая диагностика |
| | 5 | Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии |
| | 5 | Хирургические болезни |
| | 5 | Хирургия полости рта |
| | 6 | Акушерство |
| | 6 | Зубопротезирование (простое протезирование) |
| | 6 | Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта |
| | 6 | Клиническая стоматология |
| | 6 | Педиатрия |
| | 6 | Хирургические болезни |
| | 6 | Эндодонтия |
| | 7 | Заболевания головы и шеи |
| | 7 | Инфекционные болезни |
| | 7 | Неврология |
| | 7 | Оториноларингология |
| | 7 | Офтальмология |
| | 7 | Пародонтология |
| | 7 | Протезирование зубных рядов (сложное протезирование) |
| | 7 | Фтизиатрия |
| | 7 | Хирургические болезни |
| | 7 | Эндодонтия |
| | 8 | Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта |
| | 8 | Гнатология и функциональная |

| | | |
|---|---|---|
| | | диагностика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава |
| | 8 | Дерматовенерология |
| | 8 | Детская стоматология |
| | 8 | Заболевания головы и шеи |
| | 8 | Ортодонтия и детское протезирование |
| | 8 | Пародонтология |
| | 8 | Протезирование при полном отсутствии зубов |
| | 8 | Психиатрия и наркология |
| | 8 | Судебная медицина |
| | 9 | Детская стоматология |
| | 9 | Заболевания головы и шеи |
| | 9 | Клиническая стоматология |
| | 9 | Ортодонтия и детское протезирование |
| | 9 | Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия |
| | 9 | Челюстно-лицевое протезирование |
| | 10 | Детская челюстно-лицевая хирургия |
| | 10 | Клиническая стоматология |
| | 10 | Онкостоматология и лучевая терапия |
| | 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| иПК-1.1. | 2 | Пропедевтика стоматологических заболеваний |
| | 3 | Медицинская генетика в стоматологии |
| | 3 | Пропедевтика стоматологических заболеваний |
| | 4 | Внутренние болезни |
| | 4 | Пропедевтика стоматологических заболеваний |
| | 5 | Акушерство |
| | 5 | Внутренние болезни |
| | 5 | Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта |
| | 5 | Кариесология и заболевания твердых тканей зубов |
| | 5 | Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии |
| | 5 | Хирургические болезни |
| | 5 | Хирургия полости рта |
| | 6 | Акушерство |
| | 6 | Зубопротезирование (простое протезирование) |
| | 6 | Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта |
| | 6 | Клиническая стоматология |
| | 6 | Педиатрия |
| | 6 | Хирургические болезни |
| | 6 | Эндодонтия |
| | 7 | Заболевания головы и шеи |
| | 7 | Инфекционные болезни |
| | 7 | Неврология |
| | 7 | Оториноларингология |
| | 7 | Офтальмология |

| | | |
|---|---|---|
| | 7 | Пародонтология |
| | 7 | Протезирование зубных рядов (сложное протезирование) |
| | 7 | Фтизиатрия |
| | 7 | Хирургические болезни |
| | 7 | Эндодонтия |
| | 8 | Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта |
| | 8 | Гнатология и функциональная диагностика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава |
| | 8 | Дерматовенерология |
| | 8 | Детская стоматология |
| | 8 | Заболевания головы и шеи |
| | 8 | Ортодонтия и детское протезирование |
| | 8 | Пародонтология |
| | 8 | Протезирование при полном отсутствии зубов |
| | 8 | Психиатрия и наркология |
| | 9 | Детская стоматология |
| | 9 | Заболевания головы и шеи |
| | 9 | Клиническая стоматология |
| | 9 | Ортодонтия и детское протезирование |
| | 9 | Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия |
| | 9 | Челюстно-лицевое протезирование |
| | 10 | Детская челюстно-лицевая хирургия |
| | 10 | Клиническая стоматология |
| | 10 | Онкостоматология и лучевая терапия |
| | 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| иПК-1.2. | 3 | Медицинская генетика в стоматологии |
| | 5 | Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта |
| | 5 | Кариесология и заболевания твердых тканей зубов |
| | 5 | Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии |
| | 5 | Хирургия полости рта |
| | 6 | Зубопротезирование (простое протезирование) |
| | 6 | Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта |
| | 6 | Клиническая стоматология |
| | 6 | Эндодонтия |
| | 7 | Заболевания головы и шеи |
| | 7 | Инфекционные болезни |
| | 7 | Пародонтология |
| | 7 | Протезирование зубных рядов (сложное протезирование) |
| | 7 | Эндодонтия |
| | 8 | Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта |
| | 8 | Гнатология и функциональная диагностика заболеваний височно- |

| | | |
|---|---|---|
| | | нижнечелюстного сустава |
| | 8 | Детская стоматология |
| | 8 | Заболевания головы и шеи |
| | 8 | Ортодонтия и детское протезирование |
| | 8 | Пародонтология |
| | 8 | Протезирование при полном отсутствии зубов |
| | 8 | Психиатрия и наркология |
| | 9 | Детская стоматология |
| | 9 | Заболевания головы и шеи |
| | 9 | Клиническая стоматология |
| | 9 | Ортодонтия и детское протезирование |
| | 9 | Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия |
| | 9 | Челюстно-лицевое протезирование |
| | 10 | Детская челюстно-лицевая хирургия |
| | 10 | Клиническая стоматология |
| | 10 | Онкостоматология и лучевая терапия |
| | 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| иПК-1.3. | 2 | Пропедевтика стоматологических заболеваний |
| | 3 | Медицинская генетика в стоматологии |
| | 3 | Пропедевтика стоматологических заболеваний |
| | 4 | Внутренние болезни |
| | 4 | Пропедевтика стоматологических заболеваний |
| | 5 | Акушерство |
| | 5 | Внутренние болезни |
| | 5 | Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта |
| | 5 | Кариесология и заболевания твердых тканей зубов |
| | 5 | Лучевая диагностика |
| | 5 | Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии |
| | 5 | Хирургические болезни |
| | 5 | Хирургия полости рта |
| | 6 | Акушерство |
| | 6 | Зубопротезирование (простое протезирование) |
| | 6 | Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта |
| | 6 | Клиническая стоматология |
| | 6 | Педиатрия |
| | 6 | Хирургические болезни |
| | 6 | Эндодонтия |
| | 7 | Заболевания головы и шеи |
| | 7 | Инфекционные болезни |
| | 7 | Неврология |
| | 7 | Оториноларингология |
| | 7 | Офтальмология |
| | 7 | Пародонтология |
| | 7 | Протезирование зубных рядов |

| | | |
|---|---|---|
| | | (сложное протезирование) |
| | 7 | Фтизиатрия |
| | 7 | Хирургические болезни |
| | 7 | Эндодонтия |
| | 8 | Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта |
| | 8 | Гнатология и функциональная диагностика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава |
| | 8 | Дерматовенерология |
| | 8 | Детская стоматология |
| | 8 | Заболевания головы и шеи |
| | 8 | Ортодонтия и детское протезирование |
| | 8 | Пародонтология |
| | 8 | Протезирование при полном отсутствии зубов |
| | 9 | Детская стоматология |
| | 9 | Заболевания головы и шеи |
| | 9 | Клиническая стоматология |
| | 9 | Ортодонтия и детское протезирование |
| | 9 | Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия |
| | 9 | Челюстно-лицевое протезирование |
| | 10 | Детская челюстно-лицевая хирургия |
| | 10 | Клиническая стоматология |
| | 10 | Онкостоматология и лучевая терапия |
| | 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| иПК-1.4. | 5 | Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта |
| | 5 | Кариесология и заболевания твердых тканей зубов |
| | 5 | Лучевая диагностика |
| | 5 | Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии |
| | 5 | Хирургия полости рта |
| | 6 | Зубопротезирование (простое протезирование) |
| | 6 | Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта |
| | 6 | Клиническая стоматология |
| | 6 | Эндодонтия |
| | 7 | Заболевания головы и шеи |
| | 7 | Инфекционные болезни |
| | 7 | Пародонтология |
| | 7 | Протезирование зубных рядов (сложное протезирование) |
| | 7 | Эндодонтия |
| | 8 | Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта |
| | 8 | Гнатология и функциональная диагностика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава |
| | 8 | Детская стоматология |
| | 8 | Заболевания головы и шеи |

| | | |
|---|---|---|
| | 8 | Ортодонтия и детское протезирование |
| | 8 | Пародонтология |
| | 8 | Протезирование при полном отсутствии зубов |
| | 9 | Детская стоматология |
| | 9 | Заболевания головы и шеи |
| | 9 | Клиническая стоматология |
| | 9 | Ортодонтия и детское протезирование |
| | 9 | Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия |
| | 9 | Челюстно-лицевое протезирование |
| | 10 | Детская челюстно-лицевая хирургия |
| | 10 | Клиническая стоматология |
| | 10 | Онкостоматология и лучевая терапия |
| | 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| иПК-1.5. | 3 | Медицинская генетика в стоматологии |
| | 5 | Акушерство |
| | 5 | Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта |
| | 5 | Кариесология и заболевания твердых тканей зубов |
| | 5 | Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии |
| | 5 | Хирургия полости рта |
| | 6 | Акушерство |
| | 6 | Зубопротезирование (простое протезирование) |
| | 6 | Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта |
| | 6 | Клиническая стоматология |
| | 6 | Педиатрия |
| | 6 | Эндодонтия |
| | 7 | Заболевания головы и шеи |
| | 7 | Неврология |
| | 7 | Оториноларингология |
| | 7 | Офтальмология |
| | 7 | Пародонтология |
| | 7 | Протезирование зубных рядов (сложное протезирование) |
| | 7 | Фтизиатрия |
| | 7 | Эндодонтия |
| | 8 | Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта |
| | 8 | Гнатология и функциональная диагностика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава |
| | 8 | Дерматовенерология |
| | 8 | Детская стоматология |
| | 8 | Заболевания головы и шеи |
| | 8 | Ортодонтия и детское протезирование |
| | 8 | Пародонтология |
| | 8 | Протезирование при полном отсутствии зубов |
| | 8 | Психиатрия и наркология |

| | | |
|---|---|---|
| | 9 | Детская стоматология |
| | 9 | Заболевания головы и шеи |
| | 9 | Клиническая стоматология |
| | 9 | Ортодонтия и детское протезирование |
| | 9 | Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия |
| | 9 | Челюстно-лицевое протезирование |
| | 10 | Детская челюстно-лицевая хирургия |
| | 10 | Клиническая стоматология |
| | 10 | Онкостоматология и лучевая терапия |
| | 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| иПК-1.6. | 3 | Медицинская генетика в стоматологии |
| | 5 | Акушерство |
| | 5 | Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта |
| | 5 | Кариесология и заболевания твердых тканей зубов |
| | 5 | Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии |
| | 5 | Хирургия полости рта |
| | 6 | Акушерство |
| | 6 | Зубопротезирование (простое протезирование) |
| | 6 | Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта |
| | 6 | Клиническая стоматология |
| | 6 | Педиатрия |
| | 6 | Эндодонтия |
| | 7 | Заболевания головы и шеи |
| | 7 | Неврология |
| | 7 | Оториноларингология |
| | 7 | Офтальмология |
| | 7 | Пародонтология |
| | 7 | Протезирование зубных рядов (сложное протезирование) |
| | 7 | Фтизиатрия |
| | 7 | Эндодонтия |
| | 8 | Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта |
| | 8 | Гнатология и функциональная диагностика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава |
| | 8 | Дерматовенерология |
| | 8 | Детская стоматология |
| | 8 | Заболевания головы и шеи |
| | 8 | Ортодонтия и детское протезирование |
| | 8 | Пародонтология |
| | 8 | Протезирование при полном отсутствии зубов |
| | 8 | Судебная медицина |
| | 9 | Детская стоматология |
| | 9 | Заболевания головы и шеи |
| | 9 | Клиническая стоматология |
| | 9 | Ортодонтия и детское протезирование |

| | | |
|---|---|---|
| | 9 | Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия |
| | 9 | Челюстно-лицевое протезирование |
| | 10 | Детская челюстно-лицевая хирургия |
| | 10 | Клиническая стоматология |
| | 10 | Онкостоматология и лучевая терапия |
| | 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ПК-2. | 1 | Общий уход за больными, первичная медико-санитарная помощь |
| | 2 | Пропедевтика стоматологических заболеваний |
| | 3 | Пропедевтика стоматологических заболеваний |
| | 4 | Пропедевтика стоматологических заболеваний |
| | 4 | Фитотерапия в стоматологии |
| | 5 | Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта |
| | 5 | Кариесология и заболевания твердых тканей зубов |
| | 5 | Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии |
| | 5 | Фитотерапия в стоматологии |
| | 5 | Хирургия полости рта |
| | 6 | Зубопротезирование (простое протезирование) |
| | 6 | Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта |
| | 6 | Клиническая стоматология |
| | 6 | Эндодонтия |
| | 7 | Заболевания головы и шеи |
| | 7 | Клиническая фармакология |
| | 7 | Пародонтология |
| | 7 | Протезирование зубных рядов (сложное протезирование) |
| | 7 | Эндодонтия |
| | 8 | Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта |
| | 8 | Гнатология и функциональная диагностика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава |
| | 8 | Детская стоматология |
| | 8 | Заболевания головы и шеи |
| | 8 | Ортодонтия и детское протезирование |
| | 8 | Пародонтология |
| | 8 | Протезирование при полном отсутствии зубов |
| | 9 | Детская стоматология |
| | 9 | Заболевания головы и шеи |
| | 9 | Клиническая стоматология |
| | 9 | Ортодонтия и детское протезирование |
| | 9 | Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия |
| | 9 | Челюстно-лицевое протезирование |

| | | |
|---|---|---|
| | 10 | Детская челюстно-лицевая хирургия |
| | 10 | Клиническая стоматология |
| | 10 | Реабилитация больных со стоматологической патологией |
| | 10 | Физиотерапия стоматологических заболеваний |
| | 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| иПК-2.1. | 2 | Пропедевтика стоматологических заболеваний |
| | 3 | Пропедевтика стоматологических заболеваний |
| | 4 | Пропедевтика стоматологических заболеваний |
| | 5 | Кариесология и заболевания твердых тканей зубов |
| | 6 | Клиническая стоматология |
| | 7 | Заболевания головы и шеи |
| | 7 | Пародонтология |
| | 8 | Гнатология и функциональная диагностика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава |
| | 8 | Детская стоматология |
| | 8 | Заболевания головы и шеи |
| | 8 | Пародонтология |
| | 9 | Детская стоматология |
| | 9 | Заболевания головы и шеи |
| | 9 | Клиническая стоматология |
| | 9 | Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия |
| | 10 | Детская челюстно-лицевая хирургия |
| | 10 | Клиническая стоматология |
| | 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| иПК-2.5. | 5 | Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии |
| | 6 | Клиническая стоматология |
| | 7 | Заболевания головы и шеи |
| | 8 | Детская стоматология |
| | 8 | Заболевания головы и шеи |
| | 9 | Детская стоматология |
| | 9 | Заболевания головы и шеи |
| | 9 | Клиническая стоматология |
| | 9 | Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия |
| | 10 | Детская челюстно-лицевая хирургия |
| | 10 | Клиническая стоматология |
| | 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| иПК-2.6. | 5 | Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии |
| | 6 | Клиническая стоматология |
| | 8 | Детская стоматология |
| | 9 | Детская стоматология |
| | 9 | Клиническая стоматология |

| | | |
|---|---|---|
| | 9 | Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия |
| | 10 | Детская челюстно-лицевая хирургия |
| | 10 | Клиническая стоматология |
| | 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| иПК-2.7. | 4 | Фитотерапия в стоматологии |
| | 5 | Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта |
| | 5 | Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии |
| | 5 | Фитотерапия в стоматологии |
| | 5 | Хирургия полости рта |
| | 6 | Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта |
| | 6 | Клиническая стоматология |
| | 7 | Заболевания головы и шеи |
| | 7 | Клиническая фармакология |
| | 7 | Пародонтология |
| | 8 | Детская стоматология |
| | 8 | Заболевания головы и шеи |
| | 8 | Пародонтология |
| | 9 | Детская стоматология |
| | 9 | Заболевания головы и шеи |
| | 9 | Клиническая стоматология |
| | 9 | Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия |
| | 10 | Детская челюстно-лицевая хирургия |
| | 10 | Клиническая стоматология |
| | 10 | Физиотерапия стоматологических заболеваний |
| | 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| иПК-2.11. | 5 | Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта |
| | 5 | Кариесология и заболевания твердых тканей зубов |
| | 5 | Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии |
| | 5 | Хирургия полости рта |
| | 6 | Зубопротезирование (простое протезирование) |
| | 6 | Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта |
| | 6 | Клиническая стоматология |
| | 6 | Эндодонтия |
| | 7 | Заболевания головы и шеи |
| | 7 | Пародонтология |
| | 7 | Протезирование зубных рядов (сложное протезирование) |
| | 7 | Эндодонтия |
| | 8 | Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта |
| | 8 | Гнатология и функциональная диагностика заболеваний височно- |

| | | |
|---|---|---|
| | | нижнечелюстного сустава |
| | 8 | Детская стоматология |
| | 8 | Заболевания головы и шеи |
| | 8 | Ортодонтия и детское протезирование |
| | 8 | Пародонтология |
| | 8 | Протезирование при полном отсутствии зубов |
| | 9 | Детская стоматология |
| | 9 | Заболевания головы и шеи |
| | 9 | Клиническая стоматология |
| | 9 | Ортодонтия и детское протезирование |
| | 9 | Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия |
| | 10 | Детская челюстно-лицевая хирургия |
| | 10 | Клиническая стоматология |
| | 10 | Реабилитация больных со стоматологической патологией |
| | 10 | Физиотерапия стоматологических заболеваний |
| | 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ПК-6. | 1 | Научная деятельность |
| | 2 | Медицинская информатика. Системы искусственного интеллекта |
| | 2 | Пропедевтика стоматологических заболеваний |
| | 3 | Медицинская генетика в стоматологии |
| | 3 | Медицинская информатика. Системы искусственного интеллекта |
| | 3 | Пропедевтика стоматологических заболеваний |
| | 3 | Профилактика и коммунальная стоматология |
| | 4 | Биоэтика |
| | 4 | Пропедевтика стоматологических заболеваний |
| | 4 | Профилактика и коммунальная стоматология |
| | 5 | Биоэтика |
| | 5 | Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта |
| | 5 | Кариесология и заболевания твердых тканей зубов |
| | 5 | Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии |
| | 5 | Хирургия полости рта |
| | 6 | Зубопротезирование (простое протезирование) |
| | 6 | Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта |
| | 6 | Клиническая стоматология |
| | 6 | Организация и управление медицинской деятельностью |
| | 6 | Эндодонтия |
| | 7 | Заболевания головы и шеи |

| | | |
|---|---|---|
| | 7 | Медицина, основанная на доказательствах |
| | 7 | Общественное здоровье и здравоохранение |
| | 7 | Пародонтология |
| | 7 | Протезирование зубных рядов (сложное протезирование) |
| | 7 | Эндодонтия |
| | 8 | Гнатология и функциональная диагностика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава |
| | 8 | Детская стоматология |
| | 8 | Заболевания головы и шеи |
| | 8 | Ортодонтия и детское протезирование |
| | 8 | Пародонтология |
| | 8 | Протезирование при полном отсутствии зубов |
| | 8 | Психиатрия и наркология |
| | 8 | Судебная медицина |
| | 9 | Детская стоматология |
| | 9 | Заболевания головы и шеи |
| | 9 | Клиническая стоматология |
| | 9 | Ортодонтия и детское протезирование |
| | 9 | Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия |
| | 9 | Челюстно-лицевое протезирование |
| | 10 | Детская челюстно-лицевая хирургия |
| | 10 | Клиническая стоматология |
| | 10 | Реабилитация больных со стоматологической патологией |
| | 10 | Физиотерапия стоматологических заболеваний |
| | 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| иПК-6.1. | 2 | Медицинская информатика. Системы искусственного интеллекта |
| | 2 | Пропедевтика стоматологических заболеваний |
| | 3 | Медицинская генетика в стоматологии |
| | 3 | Медицинская информатика. Системы искусственного интеллекта |
| | 3 | Пропедевтика стоматологических заболеваний |
| | 3 | Профилактика и коммунальная стоматология |
| | 4 | Пропедевтика стоматологических заболеваний |
| | 4 | Профилактика и коммунальная стоматология |
| | 5 | Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта |
| | 5 | Кариесология и заболевания твердых тканей зубов |
| | 5 | Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии |

| | | |
|---|---|---|
| | 5 | Хирургия полости рта |
| | 6 | Зубопротезирование (простое протезирование) |
| | 6 | Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта |
| | 6 | Клиническая стоматология |
| | 6 | Организация и управление медицинской деятельностью |
| | 6 | Эндодонтия |
| | 7 | Заболевания головы и шеи |
| | 7 | Пародонтология |
| | 7 | Протезирование зубных рядов (сложное протезирование) |
| | 7 | Эндодонтия |
| | 8 | Гнатология и функциональная диагностика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава |
| | 8 | Детская стоматология |
| | 8 | Заболевания головы и шеи |
| | 8 | Ортодонтия и детское протезирование |
| | 8 | Пародонтология |
| | 8 | Протезирование при полном отсутствии зубов |
| | 8 | Психиатрия и наркология |
| | 8 | Судебная медицина |
| | 9 | Детская стоматология |
| | 9 | Заболевания головы и шеи |
| | 9 | Клиническая стоматология |
| | 9 | Ортодонтия и детское протезирование |
| | 9 | Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия |
| | 9 | Челюстно-лицевое протезирование |
| | 10 | Детская челюстно-лицевая хирургия |
| | 10 | Клиническая стоматология |
| | 10 | Реабилитация больных со стоматологической патологией |
| | 10 | Физиотерапия стоматологических заболеваний |
| | 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| иПК-6.3. | 3 | Медицинская генетика в стоматологии |
| | 5 | Хирургия полости рта |
| | 6 | Клиническая стоматология |
| | 6 | Организация и управление медицинской деятельностью |
| | 7 | Заболевания головы и шеи |
| | 8 | Детская стоматология |
| | 8 | Заболевания головы и шеи |
| | 9 | Детская стоматология |
| | 9 | Заболевания головы и шеи |
| | 9 | Клиническая стоматология |
| | 9 | Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия |
| | 9 | Челюстно-лицевое протезирование |
| | 10 | Детская челюстно-лицевая хирургия |

| | | |
|---|---|---|
| | 10 | Клиническая стоматология |
| | 10 | Реабилитация больных со стоматологической патологией |
| | 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| иПК-6.5. | 1 | Научная деятельность |
| | 2 | Медицинская информатика. Системы искусственного интеллекта |
| | 2 | Пропедевтика стоматологических заболеваний |
| | 3 | Медицинская информатика. Системы искусственного интеллекта |
| | 3 | Пропедевтика стоматологических заболеваний |
| | 4 | Пропедевтика стоматологических заболеваний |
| | 5 | Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта |
| | 5 | Кариесология и заболевания твердых тканей зубов |
| | 5 | Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии |
| | 5 | Хирургия полости рта |
| | 6 | Зубопротезирование (простое протезирование) |
| | 6 | Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта |
| | 6 | Клиническая стоматология |
| | 6 | Организация и управление медицинской деятельностью |
| | 6 | Эндодонтия |
| | 7 | Заболевания головы и шеи |
| | 7 | Медицина, основанная на доказательствах |
| | 7 | Пародонтология |
| | 7 | Протезирование зубных рядов (сложное протезирование) |
| | 7 | Эндодонтия |
| | 8 | Гнатология и функциональная диагностика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава |
| | 8 | Детская стоматология |
| | 8 | Заболевания головы и шеи |
| | 8 | Ортодонтия и детское протезирование |
| | 8 | Пародонтология |
| | 8 | Протезирование при полном отсутствии зубов |
| | 8 | Судебная медицина |
| | 9 | Детская стоматология |
| | 9 | Заболевания головы и шеи |
| | 9 | Клиническая стоматология |
| | 9 | Ортодонтия и детское протезирование |
| | 9 | Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия |
| | 10 | Детская челюстно-лицевая хирургия |

| | | |
|---|---|---|
| | 10 | Клиническая стоматология |
| | 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

**11.2 В рамках дисциплины**

Основными этапами формирования заявленных компетенций при прохождении дисциплины являются последовательное изучение и закрепление лекционных и полученных на практических занятиях знаний для самостоятельного использования их в профессиональной деятельности

**Подпороговый -** Компетенция не сформирована.

**Пороговый** – Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности при использовании теоретических знаний по дисциплине в профессиональной деятельности

**Достаточный -** Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности использования теоретических знаний по дисциплине в профессиональной деятельности

**Повышенный** – Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокую адаптивность использования теоретических знаний по дисциплине в профессиональной деятельности

**12. Критерии оценивания компетенций**

| **Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Содержание компетенции/ содержание индикатора достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)** | **Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)** | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Подпороговый уровень** | **Пороговый уровень** | **Достаточный уровень** | **Продвинутый уровень** |
| | | | **Не зачтено** | **Зачтено** | | |
| иОПК-2.2. | Демонстрирует способность анализировать свою профессиональную деятельность с | Знать: методы анализа медицинской деятельности, опыт развития отечественной и зарубежной медицины | знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков. | знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | позиций ее соответствия нормативным и профессиональным стандартам | | | позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне. | предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне. | владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне. |
| | | Уметь: использовать аналитическое и клиническое мышление для грамотного анализа клинических ситуаций и принятия профессиональных решений на основе использования профессиональных стандартов обследования и лечения больных | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы. |
| | | Владеть: навыками оказания медицинской помощи больным с использованием стандартов диагностики и лечения заболеваний для предотвращения профессиональных ошибок | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| иОПК-2.3. | Применяет свой и коллективный опыт при решении поставленных задач для предотвращения ошибок в профессиональной сфере | Знать: основные направления развития знаний в области отечественной и зарубежной медицины в рамках своих профессиональных компетенций | знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков. | знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне. | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне. | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне. |
| | | Уметь: использовать собственный опыт, опыт отечественной и мировой медицинской на практике с целью предотвращения ошибок в профессиональной деятельности | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы. |
| | | Владеть: навыками аналитического и клинического мышления для анализа и | навыки (владения), предусмотренные данной | навыки (владения), предусмотренные | навыки (владения), предусмотренные | навыки (владения), предусмотренные |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | решения профессиональных задач и предотвращения ошибок в профессиональной сфере | компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию. | данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике. |
| иОПК-5.1. | Способен использовать методы сбора анамнеза, объективного обследования пациента; результаты специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и диффере | Знать: правила сбора жалоб, анамнеза, показания и противопоказания для проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования | знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков. | знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне. | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне. | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне. |
| | | Уметь: Выявлять признаки заболеваний с помощью сбора анамнеза, объективного обследования стоматологического пациента, специальными и дополнительными методами исследования для диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | нциальной диагностики заболеваний | | | обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы. |
| | | Владеть: Навыками применения результатов обследования пациентов для для диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике. |
| иОПК-5.2. | Демонстрирует способность проводить и интерпретировать данные первичного и повторных осмотро | Знать: принципы первичного и повторного осмотра, диагностические возможности различных методов обследования в стоматологии | знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков. | знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | в пациента, обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования с целью установления диагноза при решении профессиональных задач | | | основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне. | на достаточном уровне. | данной компетенцией, на продвинутом уровне. |
| | | Уметь: Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей), интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований; интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях) | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы. |
| | | Владеть: Навыками установления диагноза пациентам на основе интерпретации полученных в ходе обследования данных | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике. |
| иОПК-5.3. | Разрабатывает | Знать: Существующие алгоритмы обследования пациентов с различной | знания являются фрагментарными, не | знания, полученные при освоении | знания, полученные при освоении | знания, полученные при освоении |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | алгоритм обследования пациента для установления диагноза при решении профессиональных задач | патологией; Этиологию, патогенез, диагностику часто встречающихся заболеваний | полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков. | дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне. | дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне. | дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне. |
| | | Уметь: Обосновывать необходимость и объем основных и дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) для установления диагноза при решении профессиональных задач | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы. |
| | | Владеть: Навыками разработки диагностического алгоритма на основе сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | с целью установления диагноза при решении профессиональных задач | сформированы или сформированы частично. | сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию. | сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике. |
| иОПК-6.1. | Демонстрирует знания о лекарственных препаратах и видах немедикаментозного лечения | Знать: Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов различных групп | знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков. | знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне. | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне. | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне. |
| | | Уметь: Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | оптимальный способ решения проблемы. |
| | | Владеть: Навыками лечения пациентов в амбулаторных и стационарных условиях с использованием средств и методов, разрешенных в стоматологии | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике. |
| иОПК-6.2. | Способен применить знания о медикаментозных и немедикаментозных методах лечения для назначения | Знать: Стандарты медицинской помощи при различных заболеваниях | знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков. | знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне. | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | лечения | | | предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне. | | уровне. |
| | | Уметь: Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения различных заболеваний у детей и взрослых | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы. |
| | | Владеть: Навыками применения медикаментозных и немедикаментозных методов лечения у пациентов с различной патологией | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике. |
| иОПК-6.3. | Способен осуществить | Знать: Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость лекарственных препаратов; показания и противопоказания к | знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего | знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | контроль эффективности и безопасности назначенного лечения | проведению отдельных методов лечения, правила оценки безопасности и эффективности лекарственных препаратов, применяемых в клинических исследованиях лекарственных препаратов, требования к организации испытательных центров, службе контроля за качеством испытаний, требования к составлению протокола и к порядку проведения клинического исследования, требования к регистрации данных и оформлению отчета | формирования на их основе умений и навыков. | имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне. | сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне. | сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне. |
| | | Уметь: Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению для повышения его безопасности, использовать информационные технологии, в том числе использующихся уполномоченным государственным органом исполнительной власти по клиническим исследованиям лекарственных препаратов | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы. |
| | | Владеть: Методами оценки фармакологической активности действующего вещества на организм, микроорганизмы или паразиты в тканях и жидкостях или поверхностях тела, навыками контроля за безопасностью и | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | эффективностью лечения | | выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию. | выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике. |
| иОПК-7.2. | Пользуется методами оказания помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | Знать: Методы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при различных заболеваниях | знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков. | знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне. | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне. | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне. |
| | | Уметь: Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения заболеваний у детей и взрослых при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ухудшениям получаемых результатов. | решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | |
| | | Владеть: Навыками применения методов комплексного лечения пациентов с различными заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике. |
| иОПК-7.3. | Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых заболеваниях, состояниях, обострен | Знать: Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при различных заболеваниях | знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков. | знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне. | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ии хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | | | на пороговом уровне. | | |
| | | Уметь: Разрабатывать оптимальную тактику лечения различной патологии у детей и взрослых при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы. |
| | | Владеть: Навыками оказания медицинской помощи пациентам при острых и хронических воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике. |
| иПК-1.1. | Получение информации от пациентов (их | Знать: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); | знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков. | знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | родственников/ законных представителей) | | | принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне. | обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне. | обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне. |
| | | Уметь: оценить состояние пациента | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы. |
| | | Владеть: методами сбора информации от пациентов (их родственников/ законных представителей) | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию. | самостоятельно и без ошибок применяет их на практике. |
| иПК-1.2. | Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) | Знать: этиологию, патогенез и клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы стоматологических заболеваний | знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков. | знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне. | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне. | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне. |
| | | Уметь: выявлять клинические признаки патологических состояний, требующих оказания медицинской помощи | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | результатов. | принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | |
| | | Владеть: Навыками интерпретации результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике. |
| иПК-1.3. | Интерпретация данных первичного и повторного осмотров, результатов лабораторных, инструментальных методов исследования и заключе | Знать: Объем первичного и повторного осмотров, значение специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики различных заболеваний | знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков. | знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне. | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне. | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне. |
| | | Уметь: Проводить первичный и повторный | умения, предусмотренные | умения, | умения, | умения, |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ний консультаций врачей-специалистов | осмотр пациентов, обосновывать и планировать объем обследования пациентов | данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы. |
| | | Владеть: Навыками интерпретации данных первичного и повторного осмотра пациентов, лабораторных и инструментальных исследований, данных консультаций пациентов врачами-специалистами | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике. |
| иПК-1.4. | Интерпретация данных дополнительных обследований пациент | Знать: Значение специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний | знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков. | знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) | | | только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне. | позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне. | литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне. |
| | | Уметь: Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы. |
| | | Владеть: Навыками интерпретации данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | принять решение по их использованию. | на практике. |
| иПК-1.5. | Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза и установление предварительного диагноза | Знать: Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний у взрослых и детей, их диагностика | знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков. | знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне. | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне. | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне. |
| | | Уметь: Анализировать полученные результаты обследования | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | получаемых результатов. | |
| | | Владеть: методикой разработки алгоритма постановки предварительного диагноза | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике. |
| иПК-1.6. | Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза, постановка окончательного диагноза | Знать: Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем | знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков. | знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне. | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне. | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне. |
| | | Уметь: Проводить дифференциальную диагностику на основе полученной информации | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не | умения, предусмотренные данной компетенцией | умения, предусмотренные данной компетенцией | умения, предусмотренные данной компетенцией |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | сформированы или сформированы частично. | в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы. |
| | | Владеть: методикой разработки алгоритма постановки окончательного диагноза | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике. |
| иПК-2.1. | Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, | Знать: Особенности клинической картины, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава | знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков. | знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез | | | обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне. | основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне. | сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне. |
| | | Уметь: Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы. |
| | | Владеть: Навыками составления комплексного плана лечения заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | получаемых результатов. | | |
| иПК-2.11. | Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике | Знать: Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях | знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков. | знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне. | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне. | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне. |
| | | Уметь: Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Владеть: Навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике. |
| иПК-2.5. | Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических | Знать: Методику выполнения реанимационных мероприятий. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях | знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков. | знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне. | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне. | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне. |
| | | Уметь: Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента | | | однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы. |
| | | Владеть: Навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике. |
| иПК-2.6. | Подбор вида местной анестезии/обезболивания. Оценка возможных осложнений, вызванн | Знать: Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии | знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков. | знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ых применением местной анестезии | | | позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне. | предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне. | владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне. |
| | | Уметь: Осуществлять выбор вида анестезии с учетом оценки возможных осложнений | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы. |
| | | Владеть: Навыками применения различных методик местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| иПК-2.7. | Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний. Формирование комплексного плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях | Знать: Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов, методы изучения фармакокинетических свойств действующего вещества и лекарственной формы | знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков. | знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне. | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне. | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне. |
| | | Уметь: Осуществлять подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы. |
| | | Владеть: Методами изучения токсикологических свойств действующего | навыки (владения), предусмотренные данной | навыки (владения), предусмотренные | навыки (владения), предусмотренные | навыки (владения), предусмотренные |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | вещества , навыками составления комплексного плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях | компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию. | данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике. |
| иПК-6.1. | Ведение медицинской документации | Знать: Особенности ведения медицинской документации | знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков. | знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне. | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне. | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне. |
| | | Уметь: Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы. |
| | | Владеть: Навыками ведения медицинской документации, анализа качества и эффективности ее ведения | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике. |
| иПК-6.3. | Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по | Знать: Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности | знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков. | знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению | | | основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне. | на достаточном уровне. | данной компетенцией, на продвинутом уровне. |
| | | Уметь: Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы. |
| | | Владеть: Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике. |
| иПК-6.5. | Составление | Знать: Принципы составления планов и отчетов о проделанной работе, критерии | знания являются фрагментарными, не | знания, полученные при освоении | знания, полученные при освоении | знания, полученные при освоении |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | плана работы и отчета о своей работе | самооценки | полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков. | дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне. | дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне. | дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне. |
| | | Уметь: Разрабатывать план работы исходя из профессиональных задач и структуру отчета | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы. |
| | | Владеть: Навыками составления плана работы и отчета о своей работе | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | сформированы или сформированы частично. | сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию. | сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике. |
| ОПК-2. | Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок | Знать: Мировой и отечественный опыт по повышению качества оказания медицинской помощи и профилактики профессиональных ошибок | | | | |
| | | Уметь: Анализировать собственный опыт профессиональной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок | | | | |
| | | Владеть: Навыками решения профессиональных задач в рамках правового поля и с использованием современных знаний для обогащения личного опыта с целью предотвращения профессиональных ошибок | | | | |
| ОПК-5. | Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при | Знать: Клиническую картину, методы диагностики заболеваний у взрослых и детей, Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем | знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков. | знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | решении профессиональных задач | | | позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне. | предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне. | владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне. |
| | | Уметь: Использовать данные обследования пациентов для установления диагноза пациента | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы. |
| | | Владеть: Навыками диагностического поиска, проведения дифференциальной диагностики с целью установления диагноза пациента при решении профессиональных задач | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ОПК-6. | Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач | Знать: Основные принципы лечения пациентов, основные методы вспомогательного, в т.ч. хирургического лечения, общие и функциональные методы лечения пациентов, основы фармакологии, клинической фармакологии | знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков. | знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне. | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне. | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне. |
| | | Уметь: Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы. |
| | | Владеть: Навыками оказания квалифицированной медицинской помощи | навыки (владения), предусмотренные данной | навыки (владения), предусмотренные | навыки (владения), предусмотренные | навыки (владения), предусмотренные |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике, методами оценки фармакологической активности действующего вещества на организм, микроорганизмы или паразиты в тканях и жидкостях или поверхностях тела | компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию. | данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике. |
| ОПК-7. | Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового | Знать: Способы организации медицинской помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | | | | |
| | | Уметь: Принимать профессионально грамотные решения для оказания помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | | | | |
| | | Владеть: Навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | поражения | | | | | |
| ПК-1. | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза | Знать: методы обследования пациента с целью установки диагноза | знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков. | знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне. | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне. | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне. |
| | | Уметь: провести обследование пациента | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Владеть: навыками постановки диагноза | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике. |
| ПК-2. | Проведение всех видов лечения стоматологическому пациенту с соблюдением принципов эффективности и безопасности | Знать: Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, молекулярные, биохимические, клеточные, органные и системные действия лекарственных препаратов, основы клинической фармакокинетики и принципов разработки режимов дозирования лекарственных средств | | | | |
| | | Уметь: Основные принципы лечения стоматологических пациентов | | | | |
| | | Владеть: Навыками разработки оптимальной тактики лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом принципов эффективности и безопасности, методами оценки фармакологической активности действующего вещества на организм, микроорганизмы или паразиты в тканях и жидкостях или поверхностях тела | | | | |
| ПК-6. | Организационно-управленческая деятельн | Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ость | Уметь: Организовать медицинскую деятельность в рамках своих компетенций | | | | |
| | | Владеть: Навыками организационно-управленческой деятельности в рамках своих компетенций при решении профессиональных задач | | | | |

Электронная цифровая подпись
Коленков Алексей Александрович
BBABFFD0E61611EA
Завалко Александр Федорович
38821B8BC4D911EA

Утверждено "26" октября 2023 г.
Протокол № 10

председатель Ученого Совета
Коленков А.А.
ученый секретарь Ученого Совета
Завалко А.Ф.

**Лист внесенных изменений в рабочую программу дисциплины**

**«Детская челюстно-лицевая хирургия»**
**Блок 1**
**Обязательная часть**

Специальность 31.05.03 Стоматология
Направленность: Стоматология
31.05.03 Стоматология
Квалификация (степень) выпускника: Врач - стоматолог
Форма обучения: очная
**Срок обучения:** 5 лет

**1.Изменения в списке литературы**

**Основная литература:**

| Литература | Режим доступа к электронному ресурсу |
|---|---|
| Топольницкий О.З., Детская челюстно-лицевая хирургия. Клинические ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. Прототип Электронное издание на основе: Детская челюстно-лицевая хирургия. Клинические ситуационные задачи : учебное пособие / под ред. О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. : | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Афанасьев, В. В. Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др. ] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. 3-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с. : ил. - 400 с Электронное издание на основе: Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. ? 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 400 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Нарушения развития и формирования зубов : учебное пособие / А. В. Митронин, Е. В. Володина, М. Н. Куваева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 128 с. ПрототипЭлектронное издание на основе: Нарушения развития и формирования зубов : учебное пособие / А. В. Митронин, Е. В. Володина, М. Н. Куваева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 128 с. : | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Детская стоматология. Сборник тестовых заданий и клинических ситуационных задач : учебное пособие / под ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой, Т. Е. Зуевой. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 376 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Детская хирургия : национальное руководство / под ред. А. Ю. Разумовского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280 с. ПрототипЭлектронное издание на основе: Детская хирургия : национальное руководство / под ред. А. Ю. Разумовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Дробышев, А. Ю. Челюстно-лицевая хирургия : учебник / под ред. А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. Прототип Электронное издание на основе: Челюстно-лицевая хирургия : учебник / под ред. А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Козлова, М. В. Местная анестезия в амбулаторной практике | Режим доступа к |

| | |
|---|---|
| врача-стоматолога : учебное пособие / Козлова М. В. , Белякова А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. ПрототипЭлектронное издание на основе: Местная анестезия в амбулаторной практике врача-стоматолога : учебное пособие / М. В. Козлова, А. С. Белякова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. | электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Долина, О. А. Анестезиология и реаниматология : учебник / под ред. О. А. Долиной. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. : ил. - 576 с. – Прототип Электронное издание на основе: Анестезиология и реаниматология : учебник / под ред. О. А. Долиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Тарасенко, С. В. Хирургическая стоматология : учебник / под ред. С. В. Тарасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - 672 с. ПрототипЭлектронное издание на основе: Хирургическая стоматология : учебник / под ред. С. В. Тарасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Разин, М. П. Детская хирургия : учебник / М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов и др. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. ПрототипЭлектронное издание на основе: Детская хирургия : учебник / М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Афанасьев В.В., Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ.ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. : . Прототиплектронное издание на основе: Хирургическая стоматология : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ.ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 400 с | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] / под ред. А.Ю. Дробышева, О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Прототип Электронное издание на основе: Челюстно-лицевая хирургия : учебник / под ред. А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 880 с | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |

**Дополнительная литература:**

| Литература | Режим доступа к электронному ресурсу |
|---|---|
| Топольницкий О.З., Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / под ред. О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. – Прототип | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: |

| | |
|---|---|
| Электронное издание на основе: Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям / под ред. О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. : | ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - ПрототипЭлектронное издание на основе: Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. и доп.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Янушевич О.О., Детская челюстно-лицевая хирургия. Сборник тестовых заданий [Электронный ресурс] / под ред. Янушевич О.О., Топольницкий О.З., Гургенадзе А.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. – Прототип Электронное издание на основе: Детская челюстно-лицевая хирургия. Сборник тестовых заданий : учебное пособие / под ред. О. О. Янушевича, О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |

**2. Обновление программного обеспечения**

На лекционных и семинарских занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

- ❖ чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
- ❖ использование видео- и/или аудио- материалов (при наличии),
- ❖ организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- ❖ тестирование.

**3. Обновление современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

| Ссылка на интернет ресурс | Описание ресурса |
|---|---|
| https://reaviz.ru/ | Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз» |
| https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/ | Федеральные государственные образовательные стандарты |
| https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/ | Аннотации рабочих программы дисциплин |
| https://accounts.google.com/ | Вход в систему видеоконференций |
| https://moodle.reaviz.online/ | Вход в СДО Moodle |
| http://www.iprbookshop.ru/ | Электронная библиотечная система IPRbooks |

| | |
|---|---|
| http://www.studmedlib.ru/ | Электронная библиотечная систем "Консультант студента" |
| www.medline.ru | Медико-биологический информационный портал для специалистов |
| http://www.medinfo.ru | Информационно-справочный ресурс |
| www.medi.ru | Справочник лекарств по ГРЛС МинЗдрава РФ |
| www.femb.ru | Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) |
| https://www.who.int/ru | ВОЗ (Всемирная организация здравоохранения) |
| https://cr.minzdrav.gov.ru | Рубрикатор клинических рекомендаций |
| https://medvuza.ru/ | Справочные и учебные материалы базового и узкоспециализированного плана (по медицинским направлениям, заболеваниям и пр.). |
| www.medic-books.net | Библиотека медицинских книг |
| https://booksmed.info/ | Книги и учебники по медицине |
| meduniver.com› | Все для бесплатного самостоятельного изучения медицины студентами, врачами, аспирантами и всеми интересующимися ей. |
| www.booksmed.com | Книги и учебники по медицине |
| www.med-edu.ru | Медицинский видеопортал |
| dentalmagazine.tilda.ws | Интернет журнал для стоматологов и зубных техников |
| www.dental-revue.ru | Информационный стоматологический сайт |

Электронная цифровая подпись
Буланов Сергей Иванович
FC93E867C8C211E9
Супильников Алексей Александрович
028E5349C8C311E9

Утверждено "30" мая 2024 г.
Протокол № 5

председатель Ученого Совета
Буланов С.И.
ученый секретарь Ученого Совета
Супильников А.А.

**Лист внесенных изменений в рабочую программу дисциплины**

**«Детская челюстно-лицевая хирургия»**
**Блок 1**
**Обязательная часть**

Специальность 31.05.03 Стоматология
Направленность: Стоматология
31.05.03 Стоматология
Квалификация (степень) выпускника: Врач - стоматолог
Форма обучения: очная
**Срок обучения:** 5 лет

**1.Изменения в списке литературы**

**Основная литература:**

| Литература | Режим доступа к электронному ресурсу |
|---|---|
| Топольницкий О.З., Детская челюстно-лицевая хирургия. Клинические ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. Прототип Электронное издание на основе: Детская челюстно-лицевая хирургия. Клинические ситуационные задачи : учебное пособие / под ред. О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. : | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Афанасьев, В. В. Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др. ] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. 3-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с. : ил. - 400 с Электронное издание на основе: Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. ? 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 400 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Нарушения развития и формирования зубов : учебное пособие / А. В. Митронин, Е. В. Володина, М. Н. Куваева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 128 с. ПрототипЭлектронное издание на основе: Нарушения развития и формирования зубов : учебное пособие / А. В. Митронин, Е. В. Володина, М. Н. Куваева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 128 с. : | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Детская стоматология. Сборник тестовых заданий и клинических ситуационных задач : учебное пособие / под ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой, Т. Е. Зуевой. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 376 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Дробышев, А. Ю. Челюстно-лицевая хирургия : учебник / под ред. А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. Прототип Электронное издание на основе: Челюстно-лицевая хирургия : учебник / под ред. А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Козлова, М. В. Местная анестезия в амбулаторной практике врача-стоматолога : учебное пособие / Козлова М. В. , Белякова А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. ПрототипЭлектронное издание на основе: Местная анестезия в амбулаторной практике врача-стоматолога : учебное пособие / М. В. Козлова, А. С. Белякова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Долина, О. А. Анестезиология и реаниматология : учебник / | Режим доступа к |

| | |
|---|---|
| под ред. О. А. Долиной. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. : ил. - 576 с. – Прототип Электронное издание на основе: Анестезиология и реаниматология : учебник / под ред. О. А. Долиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. | электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Тарасенко, С. В. Хирургическая стоматология : учебник / под ред. С. В. Тарасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - 672 с. ПрототипЭлектронное издание на основе: Хирургическая стоматология : учебник / под ред. С. В. Тарасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Разин, М. П. Детская хирургия : учебник / М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов и др. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. ПрототипЭлектронное издание на основе: Детская хирургия : учебник / М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Афанасьев В.В., Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ.ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. : . Прототиплектронное издание на основе: Хирургическая стоматология : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ.ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 400 с | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] / под ред. А.Ю. Дробышева, О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Прототип Электронное издание на основе: Челюстно-лицевая хирургия : учебник / под ред. А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 880 с | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |

**Дополнительная литература:**

| Литература | Режим доступа к электронному ресурсу |
|---|---|
| Кабанова, А. А. Челюстно-лицевая хирургия и хирургическая стоматология : карманный справочник / А. А. Кабанова. — 2-е изд. — Витебск, Москва : Медицинская литература, 2024. — 160 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/ |
| Стоматология. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / В. В. Афанасьев [и др. ] ; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 408 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: |

| | |
|---|---|
| | ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Топольницкий О.З., Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / под ред. О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. – Прототип Электронное издание на основе: Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям / под ред. О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. : | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - ПрототипЭлектронное издание на основе: Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. и доп.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Янушевич О.О., Детская челюстно-лицевая хирургия. Сборник тестовых заданий [Электронный ресурс] / под ред. Янушевич О.О., Топольницкий О.З., Гургенадзе А.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. – Прототип Электронное издание на основе: Детская челюстно-лицевая хирургия. Сборник тестовых заданий : учебное пособие / под ред. О. О. Янушевича, О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |

**2. Обновление программного обеспечения**

На лекционных и семинарских занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

- ❖ чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
- ❖ использование видео- и/или аудио- материалов (при наличии),
- ❖ организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- ❖ тестирование.

**3. Обновление современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

| Ссылка на интернет ресурс | Описание ресурса |
|---|---|
| https://reaviz.ru/ | Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз» |
| https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/ | Федеральные государственные образовательные стандарты |

| | |
|---|---|
| https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/ | Аннотации рабочих программы дисциплин |
| https://accounts.google.com/ | Вход в систему видеоконференций |
| https://moodle.reaviz.online/ | Вход в СДО Moodle |
| http://www.iprbookshop.ru/ | Электронная библиотечная система IPRbooks |
| http://www.studmedlib.ru/ | Электронная библиотечная систем "Консультант студента" |
| www.medline.ru | Медико-биологический информационный портал для специалистов |
| http://www.medinfo.ru | Информационно-справочный ресурс |
| www.medi.ru | Справочник лекарств по ГРЛС МинЗдрава РФ |
| www.femb.ru | Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) |
| https://www.who.int/ru | ВОЗ (Всемирная организация здравоохранения) |
| https://cr.minzdrav.gov.ru | Рубрикатор клинических рекомендаций |
| https://medvuza.ru/ | Справочные и учебные материалы базового и узкоспециализированного плана (по медицинским направлениям, заболеваниям и пр.). |
| www.medic-books.net | Библиотека медицинских книг |
| https://booksmed.info/ | Книги и учебники по медицине |
| meduniver.com› | Все для бесплатного самостоятельного изучения медицины студентами, врачами, аспирантами и всеми интересующимися ей. |
| www.booksmed.com | Книги и учебники по медицине |
| www.med-edu.ru | Медицинский видеопортал |
| dentalmagazine.tilda.ws | Интернет журнал для стоматологов и зубных техников |
| www.dental-revue.ru | Информационный стоматологический сайт |