

Электронная цифровая подпись



Утверждено "30" мая 2024 г.
Протокол № 5
председатель Ученого Совета Буланов С.И.
ученый секретарь Ученого Совета Супильников А.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА
Блок 2
Обязательная часть
Учебная практика

Специальность: 31.05.03 Стоматология
(уровень специалитета)
Направленность: Стоматология
Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 лет

Год поступления 2024

ВИД ПРАКТИКИ – УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
ТИП ПРАКТИКИ-ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА
СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ - СТАЦИОНАРНАЯ
ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ – ДИСКРЕТНАЯ

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с больными с заболеваниями различных органов и систем
- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код и наименование компетенции /Код и наименование индикатора достижения компетенции | Содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции |
|---|--|
| иОПК-4.1. | Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения |
| Знать | Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников |
| Уметь | Разрабатывать программы санитарно-гигиенического просвещения населения и материалы о здоровом образе жизни |
| Владеть | Навыками пропагандирования знаний о здоровом образе жизни и санитарно-гигиенических нормах, направленных на сохранение здоровья |
| Планируемые результаты обучения | Освоение трудовой функции «Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни»: Отрабатываемые манипуляции и действия: Разработка программ санитарно-гигиенического просвещения населения и материалов о здоровом образе жизни Проведение бесед с пациентами, подготовка листовок, памяток. |
| иОПК-4.3 | Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения) |
| Знать | Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования |
| Уметь | Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни |
| Владеть | Навыками разработки индивидуальных оздоровительных программ с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения) |
| Планируемые результаты обучения | Освоение трудовой функции «Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни»: Отрабатываемые манипуляции и действия: Проведение санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с |

| | |
|--|---|
| | целью формирования здорового образа жизни; разработка индивидуальных оздоровительных программ с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента |
| иПК-2.13 | Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому |
| Знать | Правила ухода за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому, принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования), особенности общей и специальной гигиены пациентов разных возрастов, Санитарно-эпидемиологические нормы и требования, методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов |
| Уметь | Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) для пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому |
| Владеть | Навыками ухода за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому |
| Планируемые результаты обучения | Отрабатываемые навыки /манипуляции Особенности организации ухода за больными с повреждениями челюстно-лицевой области, лицам с ограниченными возможностями на дому Выполнение манипуляций по соблюдению правил личной гигиены больного повреждениями челюстно-лицевой области; Уход за тяжелобольными; Кормление тяжелобольных. Основные принципы лечебного питания, организация искусственного питания, парентеральный способ питания; Дезинфекция; Транспортировка больного в отделение; Перекладывание и перемещение больного; Пользование функциональной кроватью; Проведение мероприятий определяемые вышестоящими руководителями предусмотренные планом ГО и МЧС в лечебном учреждении в рамках своих профессиональных компетенций; Уход за больными: с повреждениями челюстно-лицевой области: поддержание повязок и средств иммобилизации в надлежащем состоянии; Организовать работу пункта выдачи средств индивидуальной защиты; Проводить подготовку средств индивидуальной защиты; Использование средств индивидуальной защиты; Использовать технические средства оповещения имеющиеся в лечебном учреждении. |

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика относится к блоку 2, практики обязательной части

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются в процессе предшествующего обучения:

Блок 1. Дисциплины:

Анатомия человека-анатомия головы и шеи

Нормальная физиология-физиология челюстно-лицевой области

Общий уход за больными, первичная медико-санитарная помощь

Микробиология, вирусология - микробиология полости рта

Биология

Химия

Учебная практика, ознакомительная практика проводится: во 2 семестре.

Последующее обучение в рамках

Блока 1 «Дисциплины (модули)»:

Гигиена

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Медицинская реабилитация

Клиническая фармакология

Эпидемиология
 Дерматовенерология
 Психиатрия и наркология
 Судебная медицина
 Эндодонтия
 Пародонтология
 Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта
 Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)
 Протезирование при полном отсутствии зубов
 Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава
 Клиническая стоматология
 Заболевания головы и шеи
 Онкостоматология и лучевая терапия
 Челюстно-лицевое протезирование
 Детская стоматология
 Медицинская генетика в стоматологии
 Ортодонтия и детское протезирование
 Инфекционные болезни
 Физиотерапия стоматологических заболеваний
 Реабилитация больных со стоматологической патологией и др.
 Последующее обучение в рамках

Блока 2: Практики обязательной части

Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии

Производственная практика, научно-исследовательская работа

Производственная практика, клиническая практика по стоматологии общей практики

Блок 2 Практики части, формируемой участниками образовательных отношений

Производственная практика, педагогическая

Производственная практика, административно-управленческого профиля

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ/ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

| Блок 2 Практики | Всего академических часов/ зачетных единиц | Семестр |
|--|---|----------------|
| Учебная практика, ознакомительная | | 2 |
| Общая трудоемкость | 72/2 | 72/2 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем: | 6 | 6 |
| Организационный этап | 2 | 2 |
| Производственный этап: | 2 | 2 |
| Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) | 2 | 2 |
| иные формы работы: работа в качестве практикантов на рабочих местах в профильных организациях | 66 | 66 |

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.

Учебная практика, ознакомительная по этапам

| Наименование этапа | Содержание этапа |
|---|---|
| 2 семестр | |
| Организационный этап | Составление плана прохождения практики, знакомство с руководителями подразделений, больницы, где будет осуществляться практика. Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности. |
| <p>Производственный этап:</p> <p>Проведение санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</p> <p>Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности</p> <p>Проведение первичной и вторичной профилактики</p> <p>Организация ухода за больными с повреждениями челюстно-лицевой области, лицам с ограниченными возможностями на дому , принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе,</p> | <p>Оценка физического развития и функционального состояния организма пациента, проведение гигиенических мероприятий оздоровительного характера</p> <p>Проведение профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>Проведение первичной и вторичной профилактики</p> <p>Выявление факторов риска развития заболеваний, разработка рекомендаций для формирования позитивного поведения</p> <p>Пропаганда знаний о здоровом образе жизни и санитарно-гигиенических нормах, направленных на сохранение здоровья</p> <p>Особенности организации ухода за больными с повреждениями челюстно-лицевой области, лицам с ограниченными возможностями на дому</p> <p>Выполнение манипуляций по соблюдению правил личной гигиены больного: мытье, гигиеническая ванна, протирание кожи, мытье рук и ног, стрижка ногтей, наложение и уборка калоприемника, обработка пролежней, смена нательного и постельного белья.</p> <p>Уход за тяжелооболными: мытье головы, обработка глаз (промывание, закапывание капель), обработка за ушами и носом (очистка, закапывание капель), обработка за ротовой полостью (протирание, орошение, аппликации), обработка кожных покровов, оказание помощи при рвоте, оказание помощи при приступе кашля.</p> <p>Осуществление ухода за больными с недержанием мочи и кала: подача судна, мочевого приемника, калоприемника.</p> <p>Кормление тяжелооболных.</p> <p>Основные принципы лечебного питания, организация искусственного питания, парентеральный способ питания: кормление больного в кровати с помощью поильника, ложки, через зонд.</p> <p>Дезинфекция: дезинфекция медицинского инструментария и средств ухода за больными, обработка и дезинфекция подкладных суден, мочевого приемников, дезинфекция воздуха источником ультрафиолетового излучения, обработка рук дезинфицирующими растворами, выполнение предстерилизационной подготовки медицинского инструментария.</p> <p>Транспортировка больного в отделение: перемещение больного в другие отделения на кресле каталке, носилках, сопровождение больного.</p> <p>Перекладывание и перемещение больного: с кресла на кровать и обратно, с кровати на каталку и обратно, с каталки на операционный стол и обратно.</p> <p>Пользование функциональной кроватью.</p> <p>Уход за больными с повреждениями челюстно-лицевой области, лицам с ограниченными возможностями на дому: поддержание повязок и средств иммобилизации в надлежащем состоянии.</p> <p>Организовать работу пункта выдачи средств индивидуальной защиты.</p> <p>Проводить подготовку средств индивидуальной защиты.</p> <p>Использование средств индивидуальной защиты.</p> <p>Использовать технические средства оповещения имеющиеся в лечебном учреждении.</p> |
| На протяжении всех этапов прохождения практики осуществляются: | |
| Текущий контроль | Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций. |
| Оформление дневника практики | Осуществляется ежедневно, после завершения клинической работы, обработки и анализа полученной информации. |
| Подготовка отчета по практике | Систематизация освоенных навыков, ознакомление с документацией, и правилами ее оформления, знакомство с приказами по стандарту выполняемых услуг, выполнению санитарно-эпидемиологического |

| | |
|---|--|
| | режима, техники профессиональной безопасности. |
| В последний день прохождения практики осуществляется промежуточная аттестация (Зачет с оценкой) | |

4.2 Перечень практических навыков, в рамках осваиваемых компетенций при прохождении практики

| Осваиваемые компетенции/ индикаторы достижения компетенции | Содержание компетенции / индикатора достижения компетенции | Манипуляции/ трудовые функции, необходимые для освоения компетенции/ индикатора достижения компетенции | Манипуляция/действия необходимые для освоения компетенции/ индикатора достижения компетенции |
|--|---|--|--|
| иОПК-4.1. | Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения | Освоение трудовой функции «Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни»: | Проведение профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ Проведение бесед с пациентами, подготовка листовок, памяток Оценка физического развития и функционального состояния организма пациента, проведение гигиенических мероприятий оздоровительного характера |
| иОПК-4.3 | Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения) | Освоение трудовой функции «Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни»: | Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности Разработка программ санитарно-гигиенического просвещения населения и материалов о здоровом образе жизни с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения) |
| иПК-2.13 | Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому | Особенности организации ухода за больными с повреждениями челюстно-лицевой области, лицам с ограниченными возможностями на дому Выполнение манипуляций по соблюдению правил личной гигиены больного с повреждениями челюстно-лицевой области; | Выполнение манипуляций по соблюдению правил личной гигиены больного с повреждениями челюстно-лицевой области: умывание, гигиеническая ванна, протирание кожи, мытье рук и ног, стрижка ногтей, наложение и уборка калоприемника, обработка пролежней, смена нательного и постельного белья. Уход за тяжелобольными лицам с ограниченными возможностями на дому: мытье головы, обработка глаз (промывание, закапывание капель), обработка за ушами и носом (очистка, закапывание капель), обработка за ротовой полостью (протирание, орошение, аппликации), обработка кожных покровов, оказание помощи при рвоте, оказание помощи при приступе кашля. Осуществление ухода за больными с |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>недержанием мочи и кала: подача судна, мочеприемника, калоприемника.</p> <p>Кормление тяжелобольных.</p> <p>Основные принципы лечебного питания, организация искусственного питания, парентеральный способ питания: кормление больного в кровати с помощью поильника, ложки, через зонд.</p> <p>Уход за больными с повреждениями челюстно-лицевой области: поддержание повязок и средств иммобилизации в надлежащем состоянии.</p> <p>Организовать работу пункта выдачи средств индивидуальной защиты.</p> <p>Проводить подготовку средств индивидуальной защиты.</p> <p>Использование средств индивидуальной защиты.</p> <p>Использовать технические средства оповещения имеющиеся в лечебном учреждении.</p> <p>Дезинфекция: дезинфекция медицинского инструментария и средств ухода за больными, обработка и дезинфекция подкладных суден, мочеприемников, дезинфекция воздуха источником ультрафиолетового излучения, обработка рук дезинфицирующими растворами, выполнение предстерилизационной подготовки медицинского инструментария.</p> <p>Транспортировка больного в отделение: перемещение больного в другие отделения на кресле каталке, носилках, сопровождение больного.</p> <p>Перекладывание и перемещение больного: с кресла на кровать и обратно; с кровати на каталку и обратно, с каталки на операционный стол и обратно.</p> <p>Пользование функциональной кроватью.</p> |
|--|--|--|--|

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ ПРЕДСТАВЛЕННЫ В «ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ»

5.1. Типовые контрольные задания/иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.2. Индивидуальное задание на учебную практику (Приложение 1)

5.3. Текущий контроль – осуществляется руководителем практики, который осуществляет контроль за выполнением задания по практике, правильностью ведения дневника практики, соблюдением обучающимся всех правил и норм поведения на рабочем месте, этапностью освоения заявленных компетенций, правильностью заполнения дневника практики. Подтверждается ежедневной подписью в дневнике практики

5.4 .ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

5.4.1. Сводный итоговый отчет (Приложение 2) составляется согласно перечню навыков, которые обучающийся освоил за время учебной практики.

5.4.2. Дневник практики (Приложение 3)

5.4.3. Отзыв руководителя по практике от профильной организации (Приложение 4)

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕЖИМ ДОСТУПА К ЭЛЕКТРОННОМУ РЕСУРСУ

| Учебная практика ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА | |
|--|--|
| Основная литература | Режим доступа к электронному ресурсу |
| Внутренние болезни для стоматологов : учебник / под ред. Е. В. Ших, В. Н. Дроздова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 456 с. | Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru |
| Стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. | Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru |
| Элланский, Ю. Г. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. Г. Элланский и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 624 с. Прототип Электронное издание на основе: Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. Г. Элланский и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 624 с. | Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ |
| Ремизова, А. А. Гигиена полости рта : учебное пособие / под ред. А. А. Ремизовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. : Прототип Электронное издание на основе: Гигиена полости рта : учебное пособие / под ред. А. А. Ремизовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. | Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ |
| Арутюнов, Г. П. Внутренние болезни : избранные лекции : учебное пособие / Г. П. Арутюнов, А. Г. Арутюнов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. — Прототип Электронное издание на основе: Внутренние болезни: избранные лекции : учебное пособие / Г. П. Арутюнов, А. Г. Арутюнов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 528 с. | Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ |
| Дополнительная литература | |
| Джамбекова, А. К. Справочник по уходу за больными [Электронный ресурс] / А. К. Джамбекова, В. Н. Шилов. - Саратов : Научная книга, 2019. — 222 с. | Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/ |
| Медицинская документация — юридическая ответственность врача-стоматолога (Кариес зубов — К02; Пульпит — К04.0; Периодонтит — К04.4–К04.8) : учебное пособие / Ю. А. Шухорова, Д. А. Трунин, С. Е. Чигарина, М. А. Постников. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 123 с | логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/ |
| Старчиков, М. Ю. Правовой минимум медицинского работника (врача) / М. Ю. Старчиков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - 272 Прототип Электронное издание на основе: Правовой минимум медицинского работника (врача) / М. Ю. Старчиков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. | Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru |

Полный справочник по уходу за больным [Электронный ресурс] / Г. Н. Родионова, Г. И. Белоглазова, Н. Ю. Глинская [и др.]. - Саратов : Научная книга, 2019. — 1002 с

Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>

7. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

| Ссылка на интернет ресурс | Описание ресурса |
|---|--|
| https://reaviz.ru/ | Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз» |
| https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/ | Федеральные государственные образовательные стандарты |
| https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/ | Аннотации рабочих программы дисциплин |
| https://accounts.google.com/ | Вход в систему видеоконференций |
| https://moodle.reaviz.online/ | Вход в СДО Moodle |
| http://www.iprbookshop.ru/ | Электронная библиотечная система IPRbooks |
| http://www.studmedlib.ru/ | Электронная библиотечная систем "Консультант студента |
| www.medline.ru | Медико-биологический информационный портал для специалистов |
| http://www.medinfo.ru | Информационно-справочный ресурс |
| www.medi.ru | Справочник лекарств по ГРЛС МинЗдрава РФ |
| www.femb.ru | Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) |
| https://www.who.int/ru | ВОЗ (Всемирная организация здравоохранения) |
| https://cr.minzdrav.gov.ru | Рубрикатор клинических рекомендаций |
| https://medvuza.ru/ | Справочные и учебные материалы базового и узкоспециализированного плана (по медицинским направлениям, заболеваниям и пр.). |
| www.medic-books.net | Библиотека медицинских книг |
| https://booksmed.info/ | Книги и учебники по медицине |
| meduniver.com | Все для бесплатного самостоятельного изучения медицины студентами, врачами, аспирантами и всеми интересующимися ей. |
| www.booksmed.com | Книги и учебники по медицине |
| www.med-edu.ru | Медицинский видеопортал |
| dentalmagazine.tilda.ws | Интернет журнал для стоматологов и зубных техников |
| www.dental-revue.ru | Информационный стоматологический сайт |

7.1. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ

ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное программное обеспечение:

Office Standard 2016

Office Standard 2019

Microsoft Windows 10 Professional

Отечественное программное обеспечение:

Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)

Единая информационная система управления учебным процессом "ТАНДЕМ.Университет"

СЭД "Тезис"

МИС "Медиалог"

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система CentOS 7

Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 14

Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 16

Лицензия GNU GPL

Система дистанционного обучения "Moodle"

Лицензия GNU GPL

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ).

Первый день практики начинается с организационного этапа (знакомство с лечебным учреждением, режимом работы, условиями работы в нем, дисциплинарными требованиями, составом преподавателей, документацией, материально-учебной базой). Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности.

Обязанности обучающегося во время прохождения практики:

Обучающийся обязан прибыть на базу практики в сроки установленные учебным планом и учебным графиком. Самовольное изменение базы прохождения практики и ее сроков не разрешается. При прохождении практики обучающийся допускается при наличии санитарной книжки, медицинской одежды, опрятного внешнего вида с коротко подстриженными ногтями и средствами медицинской диагностики. Во время прохождения практики обучающиеся подчиняются руководителям практики. Обучающийся должен полностью выполнить программу практики согласно индивидуальному заданию. Обучающийся подчиняется действующим правилам внутреннего распорядка, строго соблюдает правила эксплуатации оборудования, техники безопасности и охраны труда. При общении с медицинским персоналом, пациентами и их родственниками строго реализовывает этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. Обучающийся несет ответственность за результаты своей работы. В ходе практики обучающийся ежедневно заполняет дневник после завершения клинической работы, обработки и анализа полученной информации. Регулярно представляет для проверки руководителю практики. С первых дней прохождения практики обучающемуся необходимо регулярно, систематически готовится к зачету по практике, используя знания лекционного материала, практических занятий, списка используемой литературы, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения. По окончании практики обучающийся представляет руководителю практики письменный сводный отчет, дневник, отзыв руководителя практики, после чего сдает зачет по итогам практики.

Зачет с оценкой по практике является обязательным условием выполнения учебного плана подготовки.

9 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Для проведения практики используется материальное обеспечение клинических баз, кроме этого при проведении зачета по практике использовалось симуляционное оборудование.

10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Лицу с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду не менее чем за 3 месяца до начала практики необходимо написать заявление на имя декана факультета с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики вуз согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых лицом с ограниченными возможностями здоровья и инвалидом трудовых функций. При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время для подготовки и защиты отчетов по практике.

**Частное учреждение образовательная организация высшего образования
Московский медицинский университет «Реавиз»
Индивидуальное задание в период прохождения практики
Учебная практика, ознакомительная
Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)
ФИО _____ группа _____**

| Манипуляция/действия | | Количество |
|--|---|------------|
| Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту | Беседа на тему «Принципы питания больных с повреждениями челюстно-лицевой области». | 1-10 |
| Разработка индивидуальных оздоровительных программ с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения) | Беседа на тему «Вредные привычки и их влияние на челюстно-лицевую область» | 1-10 |
| Особенности организации ухода за больными с повреждениями челюстно-лицевой области, лицам с ограниченными возможностями на дому Выполнение манипуляций по соблюдению правил личной гигиены больного | умывание | 1-10 |
| | гигиеническая ванна, | 1-10 |
| | протираание кожи, | 1-10 |
| | мытьё рук и ног, стрижка ногтей | 1-10 |
| | наложение и уборка калоприемника; | 1-10 |
| | обработка пролежней | 1-10 |
| | смена нательного и постельного белья; | 1-10 |
| Уход за тяжелобольными | мытьё головы | 1-10 |
| | обработка глаз (промывание, закапывание капель) | 1-10 |
| | обработка за ушами и носом (очистка, закапывание капель) | 1-10 |
| | обработка за ротовой полостью (протираание, орошение, аппликации) | 1-10 |
| | обработка кожных покровов | 1-10 |
| | оказание помощи при рвоте | 1-10 |
| | оказание помощи при приступе кашля | 1-10 |
| Осуществление ухода за больными с недержанием мочи и кала | подача судна, мочеприемника, калоприемника | 1-10 |
| Кормление тяжелобольных. Основные принципы лечебного питания, организация искусственного питания, парентеральный способ питания | кормление больного в кровати с помощью поильника, ложки, через зонд; | 1-10 |
| Дезинфекция | дезинфекция медицинского инструментария и средств ухода за больными; | 1-10 |
| | обработка и дезинфекция подкладных суден, мочеприемников; | 1-10 |
| | дезинфекция воздуха источником ультрафиолетового излучения; | 1-10 |
| | обработка рук дезинфицирующими растворами; | 1-10 |
| | выполнение предстерилизационной подготовки медицинского инструментария; | 1-10 |
| Транспортировка больного в отделение | перемещение больного в другие отделения на кресле каталке, носилках, сопровождение больного | 1-10 |

| | | |
|---|---|---|
| Перекладывание и перемещение больного | с кресла на кровать и обратно; с кровати на каталку и обратно; с каталки на операционный стол и обратно. | 1-10 |
| Пользование функциональной кроватью | Пользование функциональной кроватью | 1-10 |
| Уход за больными с повреждениями челюстно-лицевой области: поддержание повязок и средств иммобилизации в надлежащем состоянии | | 1-5 |
| Организовать работу пункта выдачи средств индивидуальной защиты | | Ознакомление с оснащением средств индивидуальной защиты в лечебном учреждении |
| Проводить подготовку средств индивидуальной защиты | | На протяжении практики |
| Использование средств индивидуальной защиты | | На протяжении практики |
| Использовать технические средства оповещения имеющиеся в лечебном учреждении | | На протяжении практики |

Руководитель практики от Московского медицинского университета «Реавиз»

«Согласовано» Руководитель практики от профильной организации _____

Критерии оценивания результатов практики:

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«Удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

**Частное учреждение образовательная организация высшего образования
Московский медицинский университет «Реавиз»**

Учебная практика, ознакомительная

Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

ФИО _____ группа _____

Сводный итоговый отчет по учебной практике (заполняется по каждому разделу практики)

| Манипуляция/действия | | Количество | Выполнено |
|---|---|------------|-----------|
| Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту | Беседа на тему «Принципы питания больных с повреждениями челюстно-лицевой области». | 1-10 | |
| Разработка индивидуальных оздоровительных программ с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения) | Беседа на тему «Вредные привычки и их влияние на челюстно-лицевую область» | 1-10 | |
| Особенности организации ухода за больными с повреждениями челюстно-лицевой области и манипуляции по соблюдению правил личной гигиены больного | умывание | 1-10 | |
| | гигиеническая ванна, | 1-10 | |
| | протираание кожи, | 1-10 | |
| | мытье рук и ног, стрижка ногтей | 1-10 | |
| | наложение и уборка калоприемника; | 1-10 | |
| | обработка пролежней | 1-10 | |
| Уход за тяжелобольными | смена нательного и постельного белья; | 1-10 | |
| | мытье головы | 1-10 | |
| | обработка глаз (промывание, закапывание капель) | 1-10 | |
| | обработка за ушами и носом (очистка, закапывание капель) | 1-10 | |
| | обработка за ротовой полостью (протираание, орошение, аппликации) | 1-10 | |
| | обработка кожных покровов | 1-10 | |
| | оказание помощи при рвоте | 1-10 | |
| оказание помощи при приступе кашля | 1-10 | | |
| Осуществление ухода за больными с недержанием мочи и кала | подача судна, мочеприемника, калоприемника | 1-10 | |
| Кормление тяжелобольных. Основные принципы лечебного питания, организация искусственного питания, парентеральный способ питания | кормление больного в кровати с помощью поильника, ложки, через зонд; | 1-10 | |
| Дезинфекция | дезинфекция медицинского инструментария и средств ухода | 1-10 | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | за больными; | | |
| | обработка и дезинфекция подкладных суден, мочеприемников; | 1-10 | |
| | дезинфекция воздуха источником ультрафиолетового излучения; | 1-10 | |
| | обработка рук дезинфицирующими растворами; | 1-10 | |
| | выполнение предстерилизационной подготовки медицинского инструментария; | 1-10 | |
| Транспортировка больного в отделение | перемещение больного в другие отделения на кресле каталке, носилках, сопровождение больного | 1-10 | |
| Перекладывание и перемещение больного | с кресла на кровать и обратно; с кровати на каталку и обратно; с каталки на операционный стол и обратно. | 1-10 | |
| Пользование функциональной кроватью | Пользование функциональной кроватью | 1-10 | |
| Уход за больными с повреждениями челюстно-лицевой области: поддержание повязок и средств иммобилизации в надлежащем состоянии | | 1-5 | |
| Организовать работу пункта выдачи средств индивидуальной защиты | | Ознакомление с оснащением средств индивидуальной защиты в лечебном учреждении | |
| Проводить подготовку средств индивидуальной защиты | | На протяжении практики | |
| Использование средств индивидуальной защиты | | На протяжении практики | |
| Использовать технические средства оповещения имеющиеся в лечебном учреждении | | На протяжении практики | |

Отметка о выполнении:

При защите отчета обучающийся показал «отличные», «хорошие», «удовлетворительные» (нужное подчеркнуть) знания по результатам освоения компетенций в ходе практики.

Руководитель практики от Московского медицинского университета «Реавиз»

(подпись)

Дата

Критерии оценивания результатов практики:

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

ДНЕВНИК

Учебная практика, ознакомительная

Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Обучающегося _____ группа _____ курс _____
(фамилия, имя, отчество)

с _____ / _____ / 20 ____ по _____ / _____ / 20

Цель практики является закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с больными с заболеваниями различных органов и систем
- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;

| Этап | Содержание этапа | | | Отметка о выполнении |
|---|--|----------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| Организационный этап «__»__20__ | Знакомство с Базой прохождения практики (профиль, количество коек, палат, сестринских постов, диагностических кабинетов) | | | выполнено |
| | Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики | | | выполнено |
| | Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. <i>Примечание:</i> инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования" | | | выполнено |
| Клинический этап С «__»__20__ По «__»__20__ | Содержание этапа | | | |
| | Манипуляция/действия | Запланированное количество | Количество выполненных действий | Описательная часть дневника |

ОТЗЫВ

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

(название базы)

Руководитель практики _____
(Ф.И.О., должность)

Название практики _____

Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

За время прохождения практики зарекомендовал себя с положительной стороны. Показал хорошие теоретические знания, необходимые для формирования профессиональных компетенций.

Проявлял любознательность, настойчивость в усвоении новых знаний и навыков. Ко всем поручениям относился добросовестно, выполнял их своевременно и в срок, проявляя разумную инициативу. Не допускал нарушений трудовой дисциплины. С медперсоналом и пациентами был вежлив и внимателен. Запланированную программу практики выполнил в полном объеме.

Подпись руководителя профильной организации _____

« » _____ 20__ г