

Электронная цифровая подпись



Утверждено 30 мая 2024 г.  
Протокол № 5  
председатель Ученого Совета Прохоренко И.О.  
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
практика по управлению и экономики фармацевтических организаций**

**Блок 2**

**Обязательная часть**

**Производственная практика**

Специальность 33.05.01 Фармация

(уровень специалитета)

Направленность: Фармация

Квалификация (степень) выпускника: Провизор

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 5 лет**

Год поступления 2024

## 1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по производственной практике, **практика по управлению и экономики фармацевтических организаций.**

№ п/п	Контролируемые этапы производственной практики	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1	Организационный этап	Встреча обучающийся с руководителем практики, знакомство со структурными подразделениями аптеки, инструктаж на рабочем месте, инструктаж по технике безопасности, по работе с огнеопасными и взрывоопасными веществами, соблюдению санитарного режима. <i>Примечание:</i> инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"		
2	Производственный этап	ОПК-3 ПК-2 ПК-6 ПК-7 ПК-14	Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
3	Текущий контроль.	ОПК-3 ПК-2 ПК-6 ПК-7 ПК-14	Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
4	Оформление дневника практики	ОПК-3 ПК-2 ПК-6 ПК-7 ПК-14	Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
5.	Подготовка отчета по практике	ОПК-3 ПК-2 ПК-6 ПК-7 ПК-14	Сводный итоговый отчет по практике	Пятибалльная шкала оценивания
6	Промежуточная аттестация - Зачет с оценкой	ОПК-3 ПК-2 ПК-6 ПК-7 ПК-14	Собеседование, разбор практических ситуаций, контроль алгоритма решения.	Пятибалльная шкала оценивания

### 1.1.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Предмет оценивания	Объект оценивания	Длительность выполнения, место	Промежуточная аттестация	Текущий контроль	Показатели оценивания	Критерии оценивания
--------------------	-------------------	--------------------------------	--------------------------	------------------	-----------------------	---------------------

		<b>выполнен ия</b>	<b>ция</b>			
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>						
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	На протяжении и освоения практики	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике
<b>Профессиональные компетенции</b>						
ПК-2	Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации	На протяжении и освоения практики	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике
ПК-6	Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации	На протяжении и освоения практики	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике
ПК-7	Способен к применению средств и методов мерчандайзинга для эффективного продвижения товаров аптечного ассортимента	На протяжении и освоения практики	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике
ПК-14	Способен оценивать новые экономические подходы и методы управления в фармацевтической деятельности, прогрессивные формы обслуживания населения и медицинских организаций, делать заключения о целесообразности их внедрения	На протяжении и освоения практики	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике

**2. Текущий контроль** – осуществляется руководителем от профильной организации, который осуществляет контроль за выполнением задания по практике, правильностью ведения дневника

практики, соблюдением обучающимся всех правил и норм поведения на рабочем месте, этапностью освоения заявленных компетенций, правильностью заполнения дневника практики.

## **2.1. Индивидуальное задание на производственную практику, практика по управлению и экономики фармацевтических организаций**

### **2.2. Дневник практики**

### **2.3. Отзыв руководителя по практике от профильной организации**

## **3. Промежуточная аттестация по практике, практика по управлению и экономики фармацевтических организаций.**

### **3.1. Сводный итоговый отчет составляется согласно перечню навыков, которые обучающийся освоил за время производственной практики.**

### **3.2. Вопросы к зачету с оценкой (ОПК-3, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-14).**

1. Основные положения, понятия и определения нормативных документов, регулирующих вопросы обращения ЛС.

2. Определение понятия фармацевтической помощи.

3. Аптека как розничное звено аптечной системы.

4. Аптека ГЛФ и производственная аптека.

5. Основные функции аптеки, задачи отделов аптек.

6. Товарная политика. Характеристика основных направлений товарной политики.

7. Товарооборачиваемость. Анализ ассортимента по скорости реализации.

8. Понятия широты, глубины и насыщенности товарной номенклатуры аптеки.

9. Методики определения ориентировочного годового объема сбыта нового товара.

10. Стадии ЖЦТ. Характеристика основных стадий ЖЦТ.

11. Базовые категории маркетинга.

12. Классификация ЛП и методов их изучения при определении потребности в них.

13. Спрос на ЛП и другие ТАА. Виды спроса.

14. Основные направления научной организации труда в аптеке.

15. Хранение ЛП. Нормативные документы, регламентирующие хранение ЛП в аптеках.

16. Изготовление лекарств. Характеристика мероприятий, направленных на предупреждение возникновения ошибок при изготовлении лекарств.

17. Обязательные и выборочные виды ВАКК лекарств. Нормативные документы по ВАКК

18. Правила отпуска ЛП из аптеки.

19. Нормативная документация по правилам выписывания ЛП для амбулаторных больных.

20. Нормативная документация по правилам выписывания ЛП для стационарных больных.

21. Основные методы фармакоэкономического анализа.

22. ПКУ учет в аптеке.

23. Поставщики (дистрибьюторы). Основные критерии выбора поставщика.

24. Принципы выбора оптимального транспортного средства для доставки товара.

25. Логистика. Виды.

26. Фармацевтическая логистика.

27. Основные принципы логистики складирования.

28. Сущность фармацевтической экономики.

29. Содержание принципов и задач фармацевтической экономики.

30. Фармацевтический рынок. Определение. Подходы к изучению.

31. Особенности потребительского поведения на фармрынке.

32. Конкуренция. Виды и способы конкурентной борьбы.

33. Механизмы взаимодействия на фармацевтическом рынке.

34. Особенности и ограничения действия закона спроса на фармацевтическом рынке.

35. Ценовые и неценовые детерминанты спроса.

36. Особенности и ограничения действия закона предложения на фармацевтическом рынке

37. Ценовые и неценовые детерминанты предложения и их влияние на предложение.

38. Методические подходы к изучению потребительского поведения.

39. Цена. Виды цен. Функции цен.

40. Факторы, влияющие на цены товаров аптечного ассортимента.

41. Содержание, принципы и задачи ценовой политики.

42. Этапы реализации ценовой политики.

43. Основные краткосрочные ценовые стратегии.

44. Особенности формирования цен на лекарственные препараты.

45. Классификация планов.
46. Классификация товарооборота по различным признакам.
47. Стадии планирования.
48. Особенности прогнозирования и планирования, их взаимосвязь.
49. Товарные ресурсы.
50. Товарные запасы. Классификация товарных запасов.
51. Показатели измерения товарных запасов.
52. Факторы, влияющие на размеры товарных запасов.
53. Этапы планирования товарных запасов.
54. Методика нормирования товарных запасов.
55. Товарное покрытие (план поступления товарных запасов).
56. Информационная система «Учет».
57. Издержки обращения. Классификация затрат, включаемых в издержки обращения.
58. Элементы затрат и статьи издержек обращения.
59. Факторы, влияющие на издержки обращения.
60. Этапы планирования издержек обращения.
61. Стратегическое планирование.
62. Определение валового дохода. Формула расчета.
63. Определение валовой и чистой прибыли. Формулы расчета
64. Определение торговой надбавки и маржи.
65. Динамические ряды. Абсолютные и относительные показатели.
66. Факторы, влияющие на прибыль.
67. Методы анализа и планирования прибыли.
68. Формула и методика расчета точки безубыточности.
69. Формула и методика расчета операционного рычага.
70. Учетная политика фармацевтической организации.
71. Основные виды учета.
72. Основные измерители, используемые в системе учета.
73. Основные элементы метода бухгалтерского учета.
74. Определения понятий «бухгалтерский учет», «бухгалтерский баланс».
75. Строение бухгалтерского баланса.
76. Порядок документального отражения хозяйственных операций.
77. Иерархия счетов бухгалтерского учета, активные и пассивные счета их взаимосвязь с бухгалтерским балансом.
78. Критерии отнесения хозяйственных средств к основным средствам.
79. Виды стоимости основных средств (первоначальная, остаточная и восстановительная)
80. Способы начисления амортизации основных средств и нематериальных активов.
81. Виды стоимости (первоначальная, остаточная и восстановительная) нематериальных активов
82. Критерии отнесения хозяйственных средств к основным средствам и нематериальным активам
83. Правила документального отражения приходных и расходных операций движения материально-производственных запасов.
85. Правила приемки товаров в фармацевтической организации.
86. Виды реализации товаров и составные части каждого вида, особенности документального отражения.
87. МПЗ. Стоимостная оценка. Учет.
88. Порядок организации, проведения и документального оформления инвентаризации материальных ценностей аптечной организации.
89. Методика расчета реализованных торговых наложений за межинвентаризационный период и на момент проведения инвентаризации.
90. Правила регистрации приходных и расходных кассовых операций в первичных учетных документах;
91. Наличные и безналичные расчеты в аптеке.
92. Правила документального учета рабочего времени сотрудников аптеки.
93. Начисления, удержания и расчет сумм к выдаче по оплате труда сотрудникам аптечной организации.

94. Порядок приема на работу.  
95. Увольнение.  
96. Экономический анализ. Этапы.  
97. Технология открытия счетов бухгалтерского учета.  
98. Строение счета бухгалтерского учета.  
99. Методы проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности фармацевтической организации.  
100. Основные черты и виды предпринимательской деятельности, субъекты и объекты предпринимательства, организационно-правовые формы хозяйствования предприятий.

### **3.3. Ситуационные задачи к зачету с оценкой (ОПК-3, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-14).**

#### **Задача 1.**

Больной подал провизору рецепт, в котором неразборчиво написано лекарство, и провизор внимательно вчитывается в него, но больной торопит провизора, обвиняет в медлительности. Что надо сказать больному? Каково решение провизора?

#### **Ответ:**

а) провизор возвращает неразборчиво выписанный рецепт больному и не выдает ему лекарства; б) провизор вообще не отвечает больному; в) провизор извиняется и говорит, что почерк врача неразборчив, и что спешки тут быть не может; г) провизор звонит врачу и спрашивает, что он хотел выписать больному; д) провизор отправляет больного к дежурному администратору.

Фармацевтическая этика - это совокупность неформальных норм нравственного поведения фармацевтических работников при выполнении ими своих обязанностей по отношению к обществу, конкретному пациенту, друг другу, контактными группам людей (медицинские работники, контролирующие органы и др.).

Фармацевтическая этика определяет взаимоотношения фармацевтического персонала, нормы его поведения в различных ситуациях фармацевтической деятельности. Фармацевтическая этика включает в себя учение о долге фармацевтического работника - фармацевтическую деонтологию и учение о моральных ценностях - аксиологию.

#### **Задача 2**

По окончании медицинского университета «РЕАВИЗ» провизор решил открыть собственную частную аптеку, использовав для нее 3-комнатную квартиру.

- Имеет ли право физическое лицо (выпускник фармфакультета) открыть частную аптеку?
- Можно ли в жилом помещении открыть аптеку?
- Кто может быть допущен к фармацевтической деятельности?
- Какие документы нужно представить для получения лицензии?
- Порядок получения лицензии.
- На какой срок может быть выдана лицензия?

#### **Ответ:**

Физ. лицо, в т.ч. выпускник фарм. факультета может открыть аптеку.

В случае принятия решения собственником об использовании жилого помещения в производственных целях данные помещения согласно п.3 ст.288 ЖК РФ должны быть переведены в нежилые по решению местных органов власти и с согласия 2/3 жителей дома, а также письменного согласия владельцев смежных квартир.

Физические лица могут осуществлять фармацевтическую деятельность при наличии высшего или среднего фармацевтического образования и сертификата специалиста, высшего или среднего ветеринарного образования и сертификата специалиста, а также высшего или среднего медицинского образования, сертификата специалиста и дополнительного профессионального образования в части розничной торговли лекарственными препаратами при условии их работы в обособленных подразделениях медицинских организаций.

Согласно 99-ФЗ «О лицензировании отд. видов деятельности»: *лицензирующие органы* - федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие лицензирование в соответствии с настоящим Федеральным законом.

Постановление Правительства РФ от 22 декабря 2011 г. N 1081 "О лицензировании фармацевтической деятельности"

#### **Документы для получения лицензии:**

- Заявление

- Для юр. лица - Копии учредительных документов заверенных нотариально, либо оригиналы (устав, учредительный договор или решение о создании)
- Документ, подтверждающий уплату гос. пошлины за предоставление лицензии
- Копии документов, подтверждающих право собственности или иное другое законное основание использования помещения и оборудования для осуществления деятельности (договор аренды, субаренды, свидетельство о собственности, план БТИ, акт приема-передачи)
- Копия санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии помещения требованиям санитарных правил
- Копии документов о высшем и среднем фарм. образ., о стаже работы по соответствующей специальности и сертификата специалиста.

#### Порядок получения лицензии.

1. подача документов
2. сопоставление содержания и оформления документов требованиям регламентов
3. составление описи принятых документов и выдача копии описи соискателю лицензии с указ. даты приема документов и эта дата является началом экспертной проверки документов
4. экспертиза документов
5. экспертная проверка
6. принятие решения о выдаче или отказе в выдаче лицензии.

Лицензия бессрочная

#### Задача 3.

В аптеку поступили лекарственные препараты: иммуноглобулин против клещевого энцефалита, вакцина «Гриппол», суппозитории «Виферон», капсулы «Аципол», раствор «Гриппферон».

- Какие из перечисленных выше препаратов относятся к иммунобиологическим и на основании какого документа?
- Как учитываются иммунобиологические лекарственные препараты (ИЛП) в аптеке?
- Какие из перечисленных выше препаратов относятся к иммунобиологическим и на основании какого документа?
- Правила соблюдения «холодовой цепи» на уровне аптеки.
- Каким образом работник аптеки быстрее всего может определить режим, при котором необходимо хранить лекарственные препараты, поступившие в аптеку?
- Каковы должны быть действия работника аптеки, направленные на обеспечение сохранности ЛП в случае отключения электроэнергии

#### Ответ:

1. В соответствии с изменениями, внесёнными в п. 7 ст. 4 Федерального закона РФ от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств», к иммунобиологическим лекарственным препаратам (далее - ИЛП) относятся вакцины, анатоксины, токсины, сыворотки, иммуноглобулины и аллергены, т.е. вакцина Гриппол, иммуноглобулин против клещевого энцефалита относится к ИЛП.
2. При разгрузке ИЛП ответственное должностное лицо фиксирует в «Журнале учёта поступления и расхода ИЛП» дату поступления, наименование препарата, его количество, серию, срок годности, фирму-производителя, условия транспортировки, показания термоиндикатора. При обнаружении фактов нарушения «холодовой цепи» получатель имеет право отказаться от приёма партии препаратов.
3. Приёмочный контроль проводится в максимально сжатые сроки (5-10 минут).  
Хранение ИЛП осуществляется в холодильниках, оборудованных термометрами, при температуре (в пределах от 2 до 8 °С), препараты хранятся в промышленной упаковке и располагаются таким образом, чтобы в каждой упаковке был обеспечен доступ охлаждённого воздуха.  
Термометры размещают на верхней и нижней полках холодильника. Хранение в холодильнике иных предметов или лекарственных препаратов не допускается. Не допускается хранение ИЛП на дверной панели холодильника.  
Контроль за температурным режимом хранения осуществляется 2 раза в день.  
Отпуск ИЛП возможен при условии доставки препарата до места непосредственного использования с соблюдением «холодовой цепи» в термоконтAINERе или термосе.

4. Информация в инструкции и на вторичной упаковке лекарственного
  5. В морозильной камере холодильника хранится необходимый запас хладоэлементов.
- При аварийном или плановом (на мойку) отключении холодильника вакцины хранятся в термоконтейнерах с хладоэлементами. Факты аварийного или планового отключения холодильника фиксируются в журнале регистрации температурного режима холодильника.

#### **Задача 4**

Организация оптовой торговли ЛС поставила в аптеку для продажи товары, в т.ч.: шприц одноразовый 10 мл по цене 3 руб. 50 коп. за единицу; арбидол № 20 (табл.) по цене 170 руб. за упаковку; БАД «Коэнзим Q10», капсулы № 30» по цене 151,60 руб. за уп. Цены даны без НДС. Аптека не является плательщиком НДС.

- Какие документы необходимы для оформления отношений с поставщиком?
- Какие документы должны сопровождать поставку товара?
- Какие документы обязательны для формирования цен на ЖНВЛП?

#### **Ответ:**

При оформлении отношений с поставщиками, аптечная организация заключает с поставщиком договор о поставке товара.

Вместе с товаром в аптеку поступают сопроводительные документы: товарно-транспортная докладная; товарная накладная; счет-фактура; протокол (реестр) согласования цен (применяется для формирования розничных цен, в том числе и ЖНВЛП); документы, подтверждающие качество поступивших товаров; упаковочный вкладыш.

Порядок ценообразования на лекарственные средства из Перечня ЖНВЛП в аптечных организациях определен нормами статьи 63 Федерального закона РФ от 12.04.2010 №61-ФЗ "Об обращении лекарственных средств" (в ред. от 06.12.2011) и "Правил ведения государственного реестра предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов", утвержденных Постановлением Правительства РФ от 29.10.2010 N 865 "О государственном регулировании цен на ЛП, включенные в перечень ЖНВЛП»

В соответствии с указанными нормами в аптечной организации должна быть размещена в доступной для всех заинтересованных лиц форме следующая актуальная информация о лекарственных препаратах из Перечня ЖНВЛП:

1. О зарегистрированных предельных отпускных ценах производителей с учетом группировки по МНН.

2. О размерах предельной оптовой и предельной розничной надбавок, установленных в конкретном субъекте РФ.

3. О сумме фактической отпускной цены, и фактических размеров оптовой и розничной надбавок.

В соответствии с пунктом 3 утвержденных Постановлением Правительства РФ от 29.10.2010 N 865 "Правил установления предельных размеров оптовых и предельных размеров розничных надбавок к фактическим отпускным ценам производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, в субъектах Российской Федерации" под фактической отпускной ценой производителя на лекарственный препарат понимается цена (без налога на добавленную стоимость), указываемая российским производителем лекарственного препарата в сопроводительной документации на товар, а иностранным производителем лекарственного препарата - в сопроводительной документации на товар, на основании которой оформляется грузовая таможенная декларация, с учетом расходов, связанных с таможенным оформлением груза (уплатой таможенных пошлин и сборов за таможенное оформление).

Согласно пункту 7 указанных Правил формирование отпускной цены на лекарственный препарат аптечными организациями осуществляется исходя из фактической отпускной цены производителя на лекарственный препарат, не превышающей зарегистрированную цену, и оптовой и (или) розничной надбавок, размер которых не превышает соответственно предельный размер оптовой и (или) предельный размер розничной надбавки, установленные в субъекте Российской Федерации.

#### **Задача 5.**

Заведующий аптекой при получении товара в аптеке заметил, что у марлевых нестерильных бинтов нарушена групповая упаковка. Вскрыв ее, он увидел, что часть бинтов имеет желтоватый цвет, и отказался их получать, несмотря на то, что имелся сертификат соответствия на бинты.



- Правильно ли он поступил?
- Договор купли-продажи.
- Приемка товара в аптеке. Законодательная база.
- Документы, сопровождающие поступление товара.
- В чем причина обнаруженного дефекта?
- Какие документы регламентируют данную ситуацию?

#### Эталон ответа

Заведующий аптекой поступила правильно, т.к. бинты были некачественные, несмотря на то, что имелся сертификат соответствия на эти бинты. Реализовывать можно только качественный товар. (ФЗ «О защите прав потребителя». Приказ 647н «НАП») К тому же ЛП и МИ до подачи в торговый зал должны пройти предпродажную подготовку, которая включает распаковку, рассортировку и осмотр товара; проверку качества товара (по внешним признакам) Причиной обнаруженного дефекта могла стать высокая влажность в помещении хранения, попадание прямых солнечных лучей. Приемочный контроль регламентирован приказами: № 214, 751н и 647н.

Договор купли-продажи – это договор, по которому одна сторона (продавец) обязуется передать вещь (товар) в собственность другой стороне (покупателю), а покупатель обязуется принять этот товар и уплатить за него определенную денежную сумму (цену). (п. 1. ст. 454 ГК РФ). Договор купли-продажи создаёт у лиц, подписавших его, взаимные права и обязанности. Договор купли-продажи является двухсторонним. Продавец может не являться собственником товара.

#### Законодательная база:

##### Приемка товара:

1. «Инструкция о порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по количеству»( П-6 )
- 2.«Инструкция о порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по качеству» ( П-7).

##### Документы, сопровождающие поступление товара:

- Товарная накладная (ф. №ТОРГ-12)
- Счета
- счета-фактуры
- документы, подтверждающие массу (упаковочный ярлык, кипные карты и т.д.)
- декларация соответствия (сертификат качества, гигиенический)
- сопроводительный лист
- протокол согласования цен на ЛП ЖНВЛП и др.

При отсутствии документов - «Акт о приемке товара, поступившего без счета поставщика» (ф. № ТОРГ-4).

При выявленных расхождениях – приостановка приемки и уведомление «Акт об установленном расхождении в количестве и качестве при приемке товара» (ф. № ТОРГ-2) в 3-х экз.

#### 2. Хранение

Приказ МЗСР от 23.08.2010 № 706н., ГФ и приказ №646н, Пгл.с.в №19 (по ИЛП), по МИ приказ №377

#### **Задача 6**

Аптеке необходимо получить с Аптечного склада лекарственные средства: стрихнина нитрат (порошок) и раствор омнопона 1% -1,0 в ампулах. Вам, как зав. отдела запасов, необходимо составить заявку на получение указанных препаратов и учесть, что при инвентаризации лекарственных средств, находящихся на ПКУ, фактический остаток стрихнина нитрата на конец месяца составил 1,8 гр. Остаток на начало месяца был 8,85 гр. За месяц отпущено по экстенпоральным рецептам 1,35 гр. амбулаторным больным и 5,65 гр. по требованиям медицинских организаций. За месяц поступления с аптечного склада не было.

- Какие сведения вам необходимо учесть для составления заказа-требования, чтобы получить товар в объеме месячной потребности?
- Нормируется ли запас ядовитых и наркотических лекарственных средств в аптеке? Если да, то, в каком размере? В каком нормативном документе Вы можете уточнить ответ по данному вопросу?
- Учет поступления и движения ядовитых и наркотических лекарственных средств в аптеке. На основании каких первичных документов осуществляется учет? Какими нормативными документами необходимо руководствоваться?

### Ответ

Нормы естественной убыли – Приказ Минздрава РФ от 20.07.2001 N 284 "Об утверждении норм естественной убыли лекарственных средств и изделий медицинского назначения в аптечных организациях независимо от организационно - правовой формы и формы собственности" Формула материального баланса:  $O_n + P = O_k + \Pi$  из этого следует  $O_k = O_n - P + \Pi$

$$P = 1,35 + 5,64 = 7 \text{ г}$$

$\Pi$  – не было

$$O_k \text{ журнальный д.б. } 8,85 - 7 = 1,85$$

По приказу № 284 норма естеств.убыли = 0,95%, т.е.  $7 \text{ г} * 0,0095 = 0,0665$

В нашем случае убыль =  $1,85 - 1,8 = 0,05$  т.е в н.е.у. укладываемся

Необходимо учесть нормы потребления препаратов.

Запас НС и ПВ в аптеке нормируется и должен составлять не более 3-х месячного запаса – Постановление Правительства РФ от 31.12.2009 № 1148 «О порядке хранения наркотических средств и психотропных веществ»; (с изм. и доп.).

Необходимо руководствоваться расчетными нормативами: на 1 койку в год в зависимости от профиля отделения, на 1000 населения. Приказ Минздрава России от 01.12.2016 N 917н "Об утверждении нормативов для расчета потребности в наркотических и психотропных лекарственных средствах, предназначенных для медицинского применения"

Основанием для постановки на учет являются товарно-транспортные накладные. Учет оборота НС и ПВ ведется в журнале, форма которого утверждена ПП РФ от 04.11. 2006 г. N 644 «О порядке представления сведений о деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ, и регистрации операций, связанных с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров» или ПП РФ от 10.11.2017 N 1353 "О внесении изменений в некоторые акты Правительства РФ по вопросам, связанным с оборотом НС и ПВ" (в электронном виде).

ЛС (кроме НС и ПВ), подлежащие ПКУ, учитываются в журнале, форма которого утверждена Приказом Минздрава России от 17.06.2013 N 378н "Об утверждении правил регистрации операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения".

### Задача 7.

Посетитель аптеки просит отпустить элениум (хлордиазепоксид) в таблетках без рецепта. Провизор отказывается отпустить препарат без рецепта. Посетитель устраивает скандал в кабинете директора аптеки.

- Порядок отпуска этого ЛП из аптеки (обосновать в соответствии с регламентирующими документами).
- Сроки действия рецептов; сроки хранения рецептов в аптеке.
- К какой группе лекарственных средств с правовых позиций относится этот препарат?
- Как должен быть оформлен рецепт на препарат?
- Подлежит ли препарат предметно - количественному учету?
- Что подлежит предметно – количественному учету в аптеках?

### Ответ:

Отпуск ЛП из аптеки – Приказ МЗ РФ от 11.07.2017 N 403н "Об утверждении правил отпуска ЛП для медицинского применения, в т.ч. иммунобиологических ЛП, аптечными организациями, ИП, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность".

Формы рецептурных бланков – приказ № 4н "Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения" (с изм. по приказу №1022н).

Транквилизатор, подлежит ПКУ, выписывается на бланке 148- 1/у – 88. Рецептурный бланк имеет все **обязательные реквизиты:** Штамп МО с указанием наименования, адреса и телефона.

Дата, ФИО больного, дата рождения больного, ФИО врача. Указывается на латинском языке название ЛП (по МНН, группировочное, химическое или торговое) и его дозировка. В графе "Прием" указывается способ применения на государственном языке РФ или на государственном языке РФ и государственном языке республик и иных языках народов РФ. Запрещается ограничиваться общими указаниями: "Внутреннее", "Известно" подпись врача и его личная печать. Форма № 148 -1/ у-88 «Рецептурный бланк» имеет **дополнительные реквизиты:** серию и номер; в графе "Адрес места жительства или номер медицинской карты пациента, получающего медицинскую помощь в

амбулаторных условиях" указывается адрес места жительства (места пребывания или места фактического проживания) пациента или номер медицинской карты пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях; печать медицинской организации «Для рецептов».

Сроки действия рецептов: формы № 107/у-НП и № 148-1/у-88 -15 ДНЕЙ

Сроки хранения рецептов составляют:

- на лекарственные средства, отпускаемые на льготных условиях - 3 лет;
- на наркотические средства и психотропные вещества – 5 лет;
- на ПКУ - в течение 3 лет.

ПКУ подлежат-Приказ Минздрава России № 183н от 22.04.2014 "Об утверждении перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету"(с имен. Приказ № 634н и приказ №471н, ПП №667)

1. Лекарственные средства - фармацевтические субстанции и лекарственные препараты, содержащие наркотические средства, психотропные вещества и их прекурсоры (их соли, изомеры, стереоизомеры), включенные в списки II, III, IV перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 1998 г. N 681

2. Лекарственные средства - фармацевтические субстанции и лекарственные препараты, содержащие сильнодействующие и ядовитые вещества (их соли, изомеры, простые и сложные эфиры, смеси и растворы независимо от концентрации), внесенные в списки сильнодействующих и ядовитых веществ для целей статьи 234 и других статей Уголовного кодекса Российской Федерации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2007 г. N 964 (с изм. по ПП №667)

3. Комбинированные лекарственные препараты, содержащие кроме малых количеств наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров другие фармакологические активные вещества, утвержденные приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 562н

4. Иные лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету.

### **Задача 8.**

Посетитель аптеки предъявил рецепт на бланке 107-1/у, в котором выписаны 2 препарата: седуксен и фенобарбитал в тб. Норма отпуска и дозы не превышены. Рецепт выписан частнопрактикующим врачом, имеется его личная печать и подпись. Провизор отказывается отпустить эти препараты. Посетитель устраивает скандал в кабинете зав. аптекой.

- Рецепт. Фармацевтическая экспертиза рецепта. Нормативная база.
- Вы, как провизор-технолог по приему рецептов и отпуску лекарств, имеете ли право отпустить указанные препараты по данному рецепту?
- Можно ли выписывать указанные препараты на одном рецептурном бланке и почему? Как должны быть оформлены рецепты на эти препараты?
- Какие лекарственные средства может выписывать частнопрактикующий врач и как должны быть оформлены рецепты, выписанные им?
- Действия зав. аптекой в данной ситуации согласно нормам фармацевтической деонтологии.

**Ответ:**

Рецепт – ст. 4. ФЗ №61-ФЗ «Об обращении ЛС»- письменное назначение лекарственного препарата по установленной форме, выданное медицинским или ветеринарным работником, имеющим на это право, в целях отпуска лекарствен препарата или его изготовления и отпуска.

Фарм.экспертиза рецепта –оценка соответствия поступивших в аптеку рецептов действующим регламентам по правилам выписывания рецептов и отпуску лекарств по ним (правомочность лица выписавшего рецепт, соответствие формы рецепт бланка, наличие реквизитов, срок действия рецепта).

Не имеем право отпустить –эти препараты должны выписываться на бланке 148-1/у-88- форма по приказу №4н"Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения": имеет серию и номер. в левом верхнем углу проставляется штамп МО с указанием его наименования, адреса и телефона. На бланках частнопрактикующих врачей в верхнем левом углу типографским способом или путем проставления штампа должен быть указан адрес врача, номер, дата и срок действия лицензии, наименование органа государственной власти, выдавшего документ, подтверждающий наличие лицензии. Бланк заполняется врачом разборчиво, четко, чернилами или шариковой ручкой, Рецептурный бланк должен иметь все обязательные реквизиты: Штамп МО с

указанием наименования, адреса и телефона: Дата, ФИО больного, дата рождения, ФИО врача. Указывается на латинском языке название ЛП (по МНН, группировочное, химическое или торговое) и его дозировка. В графе "Прием" указывается способ применения на государственном языке РФ или на государственном языке РФ и государственном языке республик и иных языках народов РФ. Запрещается ограничиваться общими указаниями: "Внутреннее", "Известно" подпись врача и его личная печать. Форма № 148 -1/ у-88 «Рецептурный бланк» должен иметь дополнительные реквизиты: серию и номер; в графе "Адрес места жительства или номер медицинской карты пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях" указывается адрес места жительства (места пребывания или места фактического проживания) пациента или номер медицинской карты пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях; печать медицинской организации «Для рецептов».

Срок действия рецепта 15 дней.

Частнопрактикующие врачи не могут выписывать рецепт на НС и ПВ списка II Перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации (ПП №681).

### **Задача 9.**

Вам как провизору-технологу отдела запасов необходимо приготовить в качестве внутриаптечной заготовки 5л раствора хлорида кальция 10% и расфасовать его по 100 мл для реализации населению.

- Расскажите, что в аптеке понимается под лабораторно-фасовочными работами и что относится к внутриаптечной заготовке и фасовке.
- Организация лабораторно-фасовочных работ в аптеке: требования к организации рабочего места и условиям приготовления внутриаптечной заготовки и фасовки.
- Учет лабораторно-фасовочных работ.
- Каким видам внутриаптечного контроля подвергается внутриаптечная заготовка и фасовка и кто его осуществляет? Документальное оформление контроля качества.
- Оформление лекарственных форм к отпуску. Сроки хранения внутриаптечной фасовки в аптеке. Каким нормативным документом они регламентируются?

### **Ответ:**

Внутриаптечная заготовка - изготовление лекарств по часто встречающимся рецептурным прописям. Изготовление ВАЗ относят в аптеке к лабораторным работам. Фасовочные работы включают дозирование лекарств в объемах пригодных для отпуска покупателям.

Для проведения лабораторно-фасовочных работ в аптеке могут быть выделены дополнительные помещения (дефектарская со шлюзом, расфасовочная).

Учет выполненных работ осуществляется в специальных журналах, который должны быть пронумерованы, прошнурованы, заверены подписью руководителя и печатью организации. Все записи делают фармацевтические работники по завершении операций.

В результате приготовления в/а заготовки и фасовки за счет округления цены за единицу продукции может возникнуть разница между стоимостью выданных в работу ингредиентов, посуды, тарифов на изготовление и стоимостью изготовленных единиц, если изготовленный препарат дороже исходных компонентов, то образуется дооценка, если дешевле – уценка. Сумма дооценки и уценки ежемесячно списывается на приход или прочий документированный расход товара на основе «Справки о дооценке и уценке по лабораторно-фасовочным работам, реализации услуг» и «Товарного отчета» материально-ответственного лица. Итоговые суммы уценок и наценок отражаются в товарном отчете аптеки за месяц: сумма уценки подлежит списанию в расход, а сумма наценки приходуется.

Внутриаптечная заготовка и фасовка подвергается всем видам внутриаптечного контроля (пр. №214, №751н). Проводит провизор-аналитик, отражает в журнале. Результаты качественного анализа регистрируются в журнале регистрации результатов органолептического, физического и химического контроля лекарственных препаратов, изготовленных по рецептам, требованиям и в виде внутриаптечной заготовки, концентрированных растворов, тритураций, спирта этилового и фасовки лекарственных средств, а также в журнале регистрации результатов контроля лекарственных средств на подлинность.

Приказ №751н. - Все лекарственные препараты, изготовленные и расфасованные в аптечной организации или индивидуальным предпринимателем, имеющим лицензию на фармацевтическую деятельность, оформляются соответствующими этикетками.

Этикетки для оформления лекарственных препаратов в зависимости от способа их применения, подразделяют на:

- а) этикетки для лекарственных препаратов внутреннего применения с надписью «Внутреннее»;
- б) этикетки для лекарственных препаратов наружного применения с надписью «Наружное»;
- в) этикетки на лекарственные препараты для парентерального введения с надписью «Для инъекций», «Для инфузий»;
- г) этикетки на глазные лекарственные препараты с надписью «Глазные капли», «Глазная мазь», «Растворы для орошения»;
- д) для гомеопатических лекарственных препаратов с надписью «Гомеопатический» или «Гомеопатическое лекарственное средство».

3. Этикетки имеют на белом фоне следующие сигнальные цвета в виде поля:

- а) для внутреннего применения - зеленый цвет;
- б) для наружного применения - оранжевый цвет;
- в) для глазных капель, глазных мазей, растворов для орошения - розовый цвет;
- г) для инъекций и инфузий - синий цвет.

Сроки годности :

- для глазных капель - не более 2 суток;
- для настоев, отваров, слизей - не более 2 суток;
- для инъекционных растворов и инфузий - не более 2 суток;
- для эмульсий, суспензий - не более 3 суток;
- для остальных лекарственных форм - не более 10 суток

#### **Задача 10.**

Вам как провизору-технологу отдела запасов необходимо приготовить в качестве внутриаптечной заготовки 3л раствора хлорида кальция 5% и расфасовать его по 100 мл для реализации населению.

- Каким видам внутриаптечного контроля подвергается внутриаптечная заготовка и фасовка и кто его осуществляет? Документальное оформление контроля качества.
- Оформление лекарственных форм к отпуску. Сроки хранения внутриаптечной фасовки в аптеке. Каким нормативным документом они регламентируются?

**Ответ:**

Внутриаптечная заготовка и фасовка подвергается всем видам внутриаптечного контроля (пр. №214, №751н). Проводит провизор-аналитик, отражает в журнале. Результаты качественного анализа регистрируются в журнале регистрации результатов органолептического, физического и химического контроля лекарственных препаратов, изготовленных по рецептам, требованиям и в виде внутриаптечной заготовки, концентрированных растворов, тритураций, спирта этилового и фасовки лекарственных средств, а также в журнале регистрации результатов контроля лекарственных средств на подлинность.

Лекарства маркируются и оформляются к отпуску в соответствии с правилами.

«Наружное» - оранжевого цвета; «внутреннее» - зеленого; «для инъекций» - синего; «глазные мази и капли» - розового. «хранить в прохладном и защищенном от света месте» - глазные лек формы, микстуры, мази; «перед употреблением взбалтывать» - микстуры; «хранить в защищенном от света месте» - капли внутреннего употребления; «беречь от детей» - для всех; «яд» - черной тушью на лек препараты содержащие НС и ПВ. На всех этикетках: эмблема, местонахождение и наименование аптечной организации, серия (или номер рецепта), ФИО больного, способ применения (наружное, внутреннее и т.д.), дата изготовления, цена.

Сроки хранения ВАЗ, фасовки в аптеке (Приказ№ 214 , №751н): водные растворы с бензилпенициллином и глюкозой – не более 1 суток; глазные капли, инъекционные растворы, настои, отвары, слизи – не более 2 суток; эмульсии, суспензии – не более 3 суток; для остальных лек форм – не более 10 суток.

Контроль качества в/а заготовки и фасовки: письменный контроль – записи производят не в паспорте, а в журнале учета лабораторно-фасовочных работ; органолептический (цвет, запах, однородность, отсутствие механических включений), при отпуске (правильность оформления, упаковка л.с. и т.д.); физический - каждая серия фасовки и заготовки не менее 3 упк (объем, масса); каждая серия в/а заготовки обязательно подвергается полному химическому контролю. Контроль осуществляет провизор-аналитик.

### Задача 11

Охарактеризуйте конфликтную ситуацию и укажите пути предупреждения и выхода из неё:

Гражданка Петрова Е.И. купила в аптеке №8 Эссенциале в капсулах по цене 285 рублей за упаковку. Через 25 минут она вернулась в аптеку, предъявила чек и попросила, а затем и потребовала забрать у неё лекарство, вернуть ей деньги, так как в аптеке, расположенной в 10-ти минутах ходьбы, упаковка Эссенциале стоит 205 рублей. Кроме этого, покупатель указала на то, что в упаковке не хватает одного блистера с капсулами. Ваши действия. Проведите анализ предлагаемой ситуации, опишите действия работника первого стола и дайте обоснование.

Ответ:

Возврат ЛП, купленных в аптеке невозможен (также невозможен и обмен ЛП), согласно Постановлению Правительства РФ от 19.01.1998 N 55 (ред. от 27.01.2009) «Об утверждении Правил продажи отдельных видов товаров, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование покупателя о безвозмездном предоставлении ему на период ремонта или замены аналогичного товара, и перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих возврату или обмену на аналогичный товар других размера, формы, габарита, фасона, расцветки или комплектации».

Отсутствие блистера – не повод, потому что надо было проверять товар, не отходя от кассы. Нет гарантии, что она сама не выгадала его.

ЛП надлежащего качества обмену и возврату не подлежат. Цена не является причиной для возврата.

### Задача 12

1. Цена повысилась с 12 до 14 рублей, объем спроса сократился с 8 до 6 тыс. шт. Определить коэффициент эластичности спроса по цене и сделать выводы.

Решение:

В данной задаче применима формула дуговой эластичности:

$$E_{D}^P = \frac{Q_2 - Q_1}{Q_2 + Q_1} \div \frac{P_2 - P_1}{P_2 + P_1} = \frac{6 - 8}{6 + 8} \div \frac{14 - 12}{14 + 12} = \frac{6}{-7}$$

Важно запомнить, что  $E_D^P$  всегда меньше 1. Поэтому его необходимо брать по модулю при сравнении с 1.

$|E_D^P| > 1$ , следовательно, спрос эластичный: при изменении цены на 1% спрос меняется более, чем на 1%.

### Задача 13

3. Доход потребителя возрос с 22 000 до 24 000 руб. Спрос на товар А упал с 2 до 1 кг, а на товар В возрос с 1 до 3 ед. Определить эластичность спроса по доходу и сделать выводы.

Решение:

Эластичность спроса по доходу имеет вид:

$$E_{D}^I = \% \Delta Q / \% \Delta I \text{ или } E_{D}^I = \frac{\Delta Q}{Q} \div \frac{\Delta I}{I} \text{ . Определим эластичность спроса по доходу для товара А: } E_{D}^I = \frac{Q_2 - Q_1}{Q_2 + Q_1} \div \frac{I_2 - I_1}{I_2 + I_1} = \frac{1 - 2}{1 + 2} \div \frac{24000 - 22000}{24000 + 22000} = -\frac{23}{3} < 0$$

, товар А – товар низшей категории.

При росте дохода потребителя спрос на него будет снижаться.

$$\text{Определим эластичность спроса по доходу для товара В: } E_{D}^I = \frac{Q_2 - Q_1}{Q_2 + Q_1} \div \frac{I_2 - I_1}{I_2 + I_1} = \frac{3 - 1}{3 + 1} \div \frac{24000 - 22000}{24000 + 22000} = \frac{23}{2} > 0$$

. Товар В – это товар высшей категории.

### Задача 14

В аптеке на начало месяца по учетным данным числилось товара на сумму 228,2 тыс. руб. в розничных ценах, 159,6 тыс. руб. в покупных ценах. За месяц было продано товара на сумму 420,8 тыс. руб. Кроме того, на хозяйственные нужды аптеки израсходовано товара на сумму 0,1 тыс. руб. в розничных ценах, 0,07 тыс. руб. в покупных ценах. Остаток товара на конец месяца в розничных ценах составил 246,8 тыс. руб.

- Назовите учетные документы, в которых взяты эти данные, а также оправдательные документы, на основании которых сделана запись в соответствующие учетные документы;
- Дайте определение торговых наложений, назовите источники образования торговых наложений.
- Виды цен. Структура розничной цены. Понятие торговой надбавки. Какой средний уровень торговой надбавки был использован при определении розничных цен?
- Рассчитать сумму и уровень торговых наложений на поступивший за месяц товар. Учесть, что при поступлении товара в аптеку была применена торговая надбавка 30%. Рассчитать сумму реализованных наложений за месяц.

Ответ:

- Кассовая книга, РКО, ж/л регистрации ордеров, ПКО, товар отчет.

Оправдательные документы – ПКО и РКО, акт о списании средств на хоз. нужды.

Разница между продажной стоимостью и себестоимостью товаров составляет торговое наложение. Это наложение идет на покрытие издержек обращения и образование чистой прибыли аптеки. Торговое наложение учитывается и планируется в двух показателях: 1) по уровню, т. е. в процентном отношении суммы наложения к общей сумме товаро-оборота по продажной стоимости; 2) в суммовом выражении.

-  $TН (ВД) = TO \text{ роз.ц} - TO \text{ опт.ц.}$

Источники образования – Он, Ок, приход, Расход (Реализация + Выбытие).

Наложения =  $ВД / TO \text{ роз.}$

- Цена – денежное выражение стоимости и /и ценности товара и/й услуги.

Виды цен: - по сферам товарного обслуживания (опт., роз., производителя); - по способу отражения транспорт-х расходов ( Франко склад поставщика - все расходы по доставке товаров оплачивает покупатель; Франко склад покупателя – оплачивает поставщик); по формам продаж (контрактная, биржевая, цена ярмарки и/и выставки, комиссионная, аукционная); - по стадиям продажи (ц.предложения, ц.отпускная, ц.спроса, покупная, ц.поставки, ц.реализации); - по степени регулирования (жестко-фиксированная ц., регулируемая, свободная ц.); - по территориям действия (единая, региональная); - по степени устойчивости (твердая, подвижная, скользящ, единая с последующей фиксацией, сезонная, базовая); - по степени соответствия рыночным условиям (ц.равновесия, демпинговая ц., ц.распродажи).

Структура розничной цепи 3-й уровень – НДС, 2-ой – уровень прибыли, 1-ый – цена покупки.

1 и 2 ур – цены производителя – себестоимость (прямо.икосвен. затраты) + уровень прибыли.

Торговая наценка =  $ВД / TO \text{ опт.ц} = 228,2 / 159,6 = 1,43 (43\%)$

$\Pi = Ок - Он + P + В \text{ роз.ц. } 246,8 - 228,2 + (420,8 + 0,1) = 439,5$

$\text{Попт.ц} = \text{Проз.ц} / \text{Наценка} = 439,5 / 1,3 = 338,07$

$\Sigma \text{ТНП} = 439,5 - 338,07 = 101,43$

$\text{Ср\% Тн (Ок)} = 68,6 + 101,43 - 0,03 / (420,8 + 246,8) \times 100\% = 25,46\%$

$\Sigma \text{ТНОк} = 25,46 \times 246,8 / 100 = 62,7 \text{ тыс.руб}$

$\Sigma \text{РТН} = 68,6 + 101,43 - 0,03 - 62,7 = 107,31 \text{ тыс.руб.}$

$ВД (\text{ТН на поступивш}) = \text{Тор.ц} - \text{Тоо.ц} = 439,5 - 338,07 = 101,43$

$\text{УрВД} = \Sigma \text{ВД} / \text{ТО} \times 100\% = 101,43 / 420,8 \times 100 = 24\%$

### **Задача №15.**

Провести анализ и планирование реализации, исходя из данных о фактических объемах реализации за три года, предшествующих планируемому

Показатели	1-й год	2-й год	3-й год	План 4-й год
Реализация, тыс. руб.	2253,5	2695,8	2840,5	3020,8
Индекс цен к 1-му году	1,0	1,2	1,35	
Реализация в сопоставимых ценах 1-го года	2253,5	2245,8	2104,0	
Темп роста, %		- 0,34 %	- 6,3 %	

1. Приводим реализацию в сопоставимые цены:

$$2695,8 : 1,2 = 2245,8 \text{ тыс. руб.}; 2840,5 : 1,35 = 2104,0 \text{ тыс. руб.}$$

Анализ реализации проводим в сопоставимых ценах.

2. Определяем темпы роста реализации в анализируемом периоде:

Темп роста реализации во 2-м г. по отношению к 1-му году составил  $-0,34\%$  ( $2245,8 : 2253,5 \times 100\%$ ).

Темп роста в 3-м г. по отношению к 2-му г. составил  $-6,3\%$  ( $2104,6 : 2245,8 \times 100\%$ ).

Средний темп прироста =  $(-0,34\%) + (-6,3\%) : 2 = -3,32\%$ .

3. Определяем плановый объем реализации с учетом сложившейся тенденции и прогнозируемого индекса инфляции 1,1:

$$P \text{ план} = (2840,5 \times 96,68\% : 100\%) \times 1,1 = 3020,8 \text{ тыс. руб.}$$

### **Задача 16.**

Запланировать объем реализации ГЛС (по рецептам и без них) и других товаров, если общая реализация населению определена в 2400 тыс. руб. Отчетные данные предпланового периода:

Всего реализовано товара населению на 2100 тыс. руб. в т.ч.:

- по экстенпоральной рецептуре — 17 тыс. руб.
- через аптечный пункт — 85 тыс. руб.
- через отдел отпуска ГЛС и др. товаров по рецептам и без — 1998 тыс. руб.

Решение:

$$2100 - 100\%$$

$$17 - x\% \rightarrow x = 0,81\%$$

$$85 - y\% \rightarrow y = 4,05\%$$

$$1998 - z\% \rightarrow z = 95,14\%$$

$$2400 - 100\%$$

$$x' - 0,81\% \rightarrow x' = 19,44 \text{ тыс.руб.}$$

$$y' - 4,05\% \rightarrow y' = 97,2 \text{ тыс.руб.}$$

$$z' - 95,14\% \rightarrow z' = 2283,36 \text{ тыс.руб.}$$

Ответ: 2283 тыс.руб.

### **Задача 17.**

Аптекой запланирован норматив товарных запасов в сумме 60 тыс. руб. На момент плановой инвентаризации фактический остаток товара составил 90 тыс. руб. Дайте заключение о соответствии норматива товарных запасов и фактического остатка товаров в аптеке. Как изменится оборачиваемость товаров при запланированном месячном товарообороте в сумме 900 тыс. руб. по ценам поступления?

- планирование товарных запасов.
- Планирование товарного обеспечения реализации (план поступления).

Ответ:

Планирование ТЗ: используются методы:

А) Опытно-статистический – определяется исходя из вложившейся тенденции товарооборачиваемости и факторов влияющие на нее с учетом изменения в планируемом периоде 2 этапа:

1) определение NTЗ в днях

- расчет товарооборачиваемости за ряд лет;

- анализ динамики изменения;

- выбор оптимального времени обращения

2) Расчет плановой суммы Т.З.:

- рассчитываем величину однодневной реализации

- умножаем эти суммы на дни запаса (норматив)

В) Техничко-экономический определение величины ТЗ по ее составляющим:

-запас текущего пополнения

-рабочий запас

-запас на время подачи заявки и получения товара

-страховой запас

С) Экономико-математический – по формуле Уилсона

План поступления (товарного обеспечения) : 4 системы пополнения:

1. С фиксированным размером заказа – заказ производят в точке заказа.

$$T_{\text{зак}} = T_{\text{з.мин}} = T_{\text{з.п.з.}} - \text{п.т} + H$$



$$T.З.п.з.-п.т = Дсред * Z$$

$$H = Дсред * Z''$$

$$Tзак = Дсред * Z + Дсред * Z''$$

2. С фиксированной периодичностью заказа – через равные промежутки времени

$$q = T.З.макс - T.З.факт. + T.З.п.з.-п.т.$$

3. Система с 2-мя фиксированными уровнями – запасов и заказа

4. С 2-мя фиксированными уровнями запасов без постоянной периодичности заказа

$$q = T.З.макс - T.З.мин$$

### **Задача 18.**

Запланировать сумму расходов по аренде помещения и определить уровень затрат по данной статье при условии, что в текущем году он составил 6% при товарообороте 12 450,0 тыс. руб. и предполагается увеличение аренды помещения на 5%, при запланированном ТО 13 700 тыс. руб.

Ответ.

Сумма расходов на аренду в текущем году =  $12450 * 6\% = 747$  тыс. руб.

Планируемая сумма расходов на аренду, при условии роста на 5% =  $747 + 747 * 5\% = 784,35$  тыс. руб.

Планируемый уровень расходов на аренду =  $784,35 / 13700 * 100\% = 5,72\%$

### **Задача 19.**

Запланировать сумму расходов по статье «Тара», если в текущем году расходы

- по операциям с тарой составили 139,7 тыс.руб.
- объем ТО текущего года - 12701 тыс.руб.
- плановый объем реализации - 15564 тыс.руб.

Ответ.

1. Уровень расходов по операциям с тарой в текущем году:  $139,7 / 12701 * 100\% = 1,1\%$

2. Уровень расходов по операциям с тарой на планируемый год сохраняется на прежнем уровне: 1,1%

3. Сумма расходов по операциям с тарой на планируемый год: 171,2 тыс.руб.

### **Задача 20.**

Запланировать расходы по статье «Расходы на анализ», если в будущем году планируется изготовить 10000 ед. индивидуальных ЛП и внутриаптечной заготовки. Стоимость 1 анализа в центре контроля качества (ЦКК) - 90 руб. Если в штате аптеки предусмотрен провизор-аналитик, норматив изъятия - 0,1% от общего количества экстермпоральной рецептуры и ВАЗ; если провизора-аналитика в штате нет, норматив изъятия составит 0,3%.

Ответ.

1) 900 руб. =  $10000 * 0,1\% / 100\% * 90$ руб.

2) 2700 руб. =  $10000 * 0,3\% / 100\% * 90$  руб.

### **Задача 21**

Руководитель фармацевтической организации планирует увеличить валовый доход на 10 %.

Фактические данные:

- валовый доход составляет 40 тыс. руб.,
- постоянные издержки обращения равны 30 тыс. руб.,
- переменные издержки обращения равны 6 тыс. руб.

Рассчитать планируемую сумму прибыли традиционным способом.

Ответ:

1. Факт.прибыль =  $40,0 - (30,0 + 6,0) = 4,0$  тыс. руб.

2. План.переменные издержки обращения =  $6,0 * 110\% : 100\% = 6,6$  тыс. руб.

3. План.прибыль =  $(40,0 * 10\%) - (30,0 + 6,6) = 44,0 - 36,6 = 7,4$  тыс. руб.

### **Задача 22**

Руководитель фармацевтической организации планирует увеличить валовый доход на 10 %.

Фактические данные:

- валовый доход составляет 40 тыс. руб.,
- постоянные издержки обращения равны 30 тыс. руб.,
- переменные издержки обращения равны 6 тыс. руб.

Рассчитать планируемую сумму прибыли с использованием операционного рычага.

Ответ:

План.прибыль через эффект операционного рычага (ОР):

1.  $ОР = (ВД - \text{перем. И/о}) : П = (40,0 - 6,0) : (40,0 - 30,0 - 6,0) = 34,0 : 4,0 = 8,5$  тыс. руб.

2. 10 %-ное увеличение ВД должно привести к увеличению прибыли на  $(10 \% \times 8,5) = 85 \%$ .

3. План П (через силу воздействия ОР)

Факт.прибыль: 4,0 тыс. руб. – 100 %

План.прибыль: X тыс. руб. – 185 %

$X = 4,0 \times 1,85 = 7,4$  тыс. руб.

Следовательно, считая прибыль традиционно или через эффект операционного рычага, получается одинаковый результат: планируемая прибыль равна 7,4 тыс. руб.

### Задача 23.

Аптекой «РЕАВИЗ» 25 апреля прошлого года была приобретена витрина для торгового зала по цене 248 000 руб. Расходы на доставку и установку витрина составили 22 000 руб. Рассчитайте остаточную стоимость холодильника на 25 декабря, если аптека применяет линейный способ начисления амортизации. Срок полезного использования 10 лет.

- За счет каких средств аптека может приобрести холодильник и другие ценности из этой группы хозяйственных средств?
- Определите, в течение какого времени стоимость холодильника будет полностью возмещена.
- Амортизация и износ. Способы расчета амортизационных отчислений.

Ответ:

Затраты, связанные с приобретением ОС отражаются на счете 08 «Вложение во внеоборотные активы». Это активный счет, предназначен для обобщения информации о затратах аптеки на ОС.

Основные средства приобретаются за счет собственных средств организации.

4.общ ст-ть 270000

- НДС (20%) перв. ст-ть = 216000

10% от 216000 = 21600 руб – в год

21600/12=1800 руб в месяц

За 8 месяцев = 1800\*8=14400

Остаточная ст-ть = 216000 - 14400= 201600руб

Стоимость холодильника будет полностью возмещена в течение 10 лет

Способы расчета амортизационных отчислений.

В соответствии с ПБУ «Для целей бухгалтерского учета» начисление амортизации ОС может производиться 4 способами: линейным, списание стоимости объекта пропорционально объему продукции, работ и услуг; способ уменьшаемого остатка; списанием стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования. В налоговом учете используется: линейный и нелинейный способы. Целесообразно применять линейный метод, чтобы данные налогового и бухгалтерского учета не расходились.

При использовании линейного метода сумма начислений за 1 месяц амортизации определяется как произведение его первоначальной стоимости и норм амортизации определенной для данного объекта.

Норма амортизации определяется по формуле:  $K = 1 / n * 100\%$  п- срок полезного использования.

Износ – постепенное старение объекта (моральное и физическое).

Аммортизация – денежное выражение потери объектами основных средств своих физических и технико-экономических свойств, т.е. перенос ст-тиОС.по мере их износа на производственный продукт или услуги в целях возмещения их ст-ти и накопления денежных средств для последующего полного восстановления ОС

### Задача 24.

Определить по показателям счетчика контрольно-кассовой машины выручку за день, перечислить соответствующие документы. Показания на начало дня — 6385177 руб.; на конец дня – 6401065руб. Зарегистрировать все кассовые операции, произведенные за день и подвести итоги, рассчитать наличие денег в кассе. Заведующим аптечным киоском сдана выручка от реализации товаров в сумме 2500 руб.; произведена оплата за приобретенные товары менеджеру фирмы ООО «ИНТЕР» в сумме 7011 руб.

КМ-4 Журнал кассира — операциониста

КМ-6 Справка – отчет кассира — операциониста

КО-1 Приходный кассовый ордер  
КО-4 Кассовая книга  
КО-2 Расходный кассовый ордер  
КО-3 Журнал регистрации приходных и расходных КО

Ответ:

Выручка в аптеке =  $6401065 - 6385177 = 15888$ руб

Кассовые операции:

Приход - сдана выручка от реализации товаров в сумме 2500 руб

Расход - произведена оплата за приобретенные товары в сумме 7011 руб.

Денег в кассе =  $15888 + 2500 - 7011 = 11377$  руб

### Задача 25.

Молодой специалист, стаж работы 2 года, получив зарплату за месяц был удивлен начисленной сумме. Заработная плата оказалась меньше, чем за предыдущие месяцы. Бухгалтер напомнила молодому специалисту, что в рабочем месяце он болел. Указать порядок начисления, по листку нетрудоспособности.

Эталон ответа

Основанием для начисления пособия является листок о временной нетрудоспособности и табель учета рабочего времени.

Расчет и выплаты пособия производятся по месту основной работы.

Размер пособия:

- при стаже до 5 лет - 60% среднего заработка.

Для определения суммы пособия необходимо:

1. Рассчитать средний заработок, исходя из заработка за 24 последних календарных месяцев, предшествующих первому числу месяца, в котором наступила нетрудоспособность.
2. Полученную сумму разделить на количество рабочих дней в месяце, в котором наступила нетрудоспособность.
3. Величину, полученную в п. 2 умножить на число дней нетрудоспособности и взять от нее 60%.

Если работник в одном или каждом месяце проработал не все рабочие дни, пособие начисляется исходя из заработка за фактически проработанные дни в месяце наступления нетрудоспособности. Работникам, имеющим должностной оклад, пособие исчисляется путем деления суммы оклада и среднемесячной премии на количество рабочих дней в месяце наступления нетрудоспособности, и полученный результат умножают на количество рабочих дней, пропущенных по болезни.

### Задача 26.

Провизор-технолог Иванова П.И. имеет троих детей: двух школьников, одного студента очной формы обучения в возрасте 22 лет. Рассчитайте налог на доходы физических лиц за период с 1 января по 1 апреля текущего года при данных, приведенных в таблице 3.

Исходные данные, руб.

Доходы по месяцам	
Январь	10000
Февраль	10000
Март	10500
Апрель	9000

Решение

Общая сумма налогового вычета на детей составила  
 $1400 \cdot 2 + 3000 = 5800$  рублей в месяц.

$\text{НДФЛ}_{\text{январь}} = (10\,000 - 5\,800) \cdot 13\% = 546$  руб.

$\text{НДФЛ}_{\text{февраль}} = (10\,000 - 5\,800) \cdot 13\% = 546$  руб.

$\text{НДФЛ}_{\text{март}} = (10\,500 - 5\,800) \cdot 13\% = 611$  руб.

$\text{НДФЛ}_{\text{апрель}} = (9\,000 - 5\,800 - 500) \cdot 13\% = 351$  руб.

НДФЛ за период с января по апрель текущего года

546 + 546 + 611 + 351 = 2054 руб.

### **Задача 27.**

С целью анализа экономической эффективности деятельности аптеки Вам, как заведующему аптекой, необходимо определить прибыль и рентабельность аптеки за прошлый месяц. За месяц в аптеку поступило товара на сумму 430 тыс. рублей по ценам поступления. После начисления торговой надбавки сумма товара по ценам реализации составила 537,5 тыс. рублей. За этот же месяц было продано товара на сумму 565 тыс. рублей. Издержки обращения за месяц составили 112,9 тыс. руб.

- За счет чего образуется прибыль в аптеке?
- Виды прибыли.
- Факторы, влияющие на размер прибыли.
- Какой средний уровень торговой наценки был использован при определении розничных цен?
- Рассчитайте сумму и уровень торговых наложений на поступивший товар.
- Определить сумму торговых наложений на проданный за месяц товар. Принять уровень наложений на поступившие товары равным уровню торговых наложений на проданные товары.
- Дайте определение прибыли и рентабельности. (формулы)
- Дайте оценку деятельности аптеки.
- Какие направления использования прибыли Вы можете назвать?

#### **Ответ:**

Прибыль в аптеке образуется за счет торговых наложений.

Виды прибыли: валовая прибыль – представляет собой доход организации за исключением издержек обращения.

Чистая прибыль-валовая прибыль за исключением операционных затрат (налоги, пени и др).

Факторы, влияющие на размер прибыли:

1. Воздействующие на размер выручки:
  - платежеспособность населения
  - финансирование бесплатного и льготного отпуска
  - численность населения
  - расположение аптеки
  - уровень конкуренции
  - уровень цен и др.
2. Влияющие на величину валового, операционного и внереализационного доходов:
  - организация каналов товародвижения
  - размер наценки
  - выполнение обязательств
3. Связанные с размером ИО
4. Особенности деятельности фарм.организации

Повышение валовой прибыли связано с повышением ТО и ВД, и снижением ИО

Дано:

решение:

опт-430 т.р.      ВД. = розн – опт = 537,5 – 430 = 107,5 т.р.

розн-537,5 т.р    УТН = ТН/ТО \* 100% = 107,5/565 \* 100% = 19%

ТО-565 т.р.      565 т.р. – 119%

ИО-112,9 т.р.    х -19%

ВД или РТН =    х = 19\*565/119 = 90,210

ВП= ВД – ИО = 90,210 – 112,9 = -23 т.р

аптека работает в убыток.

Рентабельность = прибыль/ т.о. \* 100%

Направления использования прибыли:

- 1) платежи в бюджет;
- 2) отчисления во внебюджетные фонды, созданные по решению правительства или местных органов власти;
- 3) формирование фонда накопления;
- 4) создание фонда потребления;
- 5) благотворительные цели;

б) другие цели (накопление средств для выкупа имущества и т.п.).

### **Задача 28.**

В ООО «Аптека №7» провизора-технолога был принят провизор с 1 августа текущего года с испытательным сроком 1 месяц. 3 сентября текущего года работник уволен по ст. 71 Трудового Кодекса РФ, как не выдержавший испытания. В ноябре текущего года районный суд г. N вынес решение о восстановлении провизора на работу с выплатой среднего заработка за время вынужденного прогула и с возмещением работнику денежной компенсации морального вреда в сумме 5 тыс. руб.

- В чем заключается нарушение трудового законодательства руководителя аптеки?
- Испытание при приеме на работу: цели испытания, его срок, оформление.
- Категории работников, для которых испытание не устанавливается.
- Результат испытания.
- Кто возмещает ущерб, причиненный работнику? В чем он заключается?
- Какая материальная ответственность возлагается в данном случае на руководителя?

Испытательный срок-1 мес. Работник прораб 1 мес. и 3 дня, т.е. если он продолжает работу после испытательного срока -сотрудник считается выдержавшим испытание , и его увольнение незаконно.

Испытание работника проводится в целях проверки его соответствия поручаемой работе. Испытательный срок не может превышать -3 мес., а для руководителя и гл. бухгалтера- 6 мес (ст.70 ТК).Условия испытания д.б. указаны в Трудовом договоре. Если не указано-то считается что работник принимается без испытательного срока.

Исп.срок не устанавливается для: беременных, лиц до 18 лет, окончивших образование и впервые поступающих. на работу по этой специальности; лиц избранных на выборную должность; при переводе по согласованию между работодателями

При неудовлетворительном результате испытания работодатель может уволить сотрудника, предупредив его за 3 дня в письменной форме с указанием причины, без выходного пособия. Также работник может уволиться, предупредив руководство за 3 дня.

Работодатель обязан возместить работнику не полученный им заработок во всех случаях незаконного лишения его возможности трудиться-незаконное отстранение от работы, увольнение, отказ исполнения решения органов *по трудовым* спорам, задержки выдачи труд.книжки, не правильная формулировка оформления.

### **Задача 29.**

Рассчитать емкость рынка некоего товара по следующим данным: численность потребителей в сегменте – 857 тыс. чел.; уровень потребления на душу населения в базисном году составил 80 ед. в год; поправка на эластичность спроса составляет сокращение в 2 ед. на 1% роста цен (по прогнозу в текущем году цены вырастут на 3%).

**Ответ:**

Емкость рынка – это потенциально возможный объем продаж определенного товара на рынке в течение заданного периода, зависящий от спроса на товар, уровня цен, общей конъюнктуры рынка, доходов населения, деловой активности. Емкость рынка – это один из основных объектов исследования в маркетинге. Определяется объемом (в физических единицах или стоимостном выражении) реализуемых на нем товаров обычно в течение года.

Емкость рынка в рассматриваемом случае будет определяться по формуле:

$$E_p = P * (U_p + K_{эл} * Ц\%),$$

P – численность потребителей в сегменте;

U<sub>p</sub> – уровень потребления на душу населения в базисном году, ед. на душу населения;

K<sub>эл</sub> – эластичность в натуральных единицах на 1% изменения цен;

Ц% - процентное изменение цен на товар.

$$E_p = 857000 * (80 - 2 * 3) = 63418000 \text{ ед.}$$

Таким образом, емкость рынка составляет 63,418 млн. ед.

### **Задача 30.**

Директор аптеки заключил контракт с фирмой “Протек” на поставку стугерона. Объем партии составил 1000 штук по цене 106 руб. за упаковку; вся партия была реализована. Повторный договор заключен с фирмой “Вита +”, т.к. цена за единицу упаковки, была на 15% ниже. Однако

реализация стугерона по более низкой цене за аналогичный период увеличилась незначительно и составила 1100 упаковок. Цель ценообразования в аптеке ориентирована на увеличение объема продаж. В данном конкретном случае, добились ли в аптеке реализации цели ценообразования, если нет, то по какой причине? Как в таком случае можно добиться увеличения объема продаж? Подтвердите свои выводы расчетами.

Ответ.

Ценообразование — это установление цен, процесс выбора окончательной цены в зависимости от исходной стоимости продукции, цен конкурентов, соотношения спроса и предложения и других факторов

Путем снижения цены предприятию удалось добиться увеличения объема продаж. Однако такое повышение оказалось незначительно.

Коэффициент эластичности =  $(1100-1000)/1000/(-0,15) = -0,67$

Такой коэффициент эластичности свидетельствует о том, что спрос неэластичный, следовательно снижение цены не приведет к значительному увеличению объема продаж (товар реализуется по рецептам). Увеличения продаж в данном случае можно добиться проведением рекламной акции данного препарата, ориентированной на врачей и проводимой в МО.

### **3.4. Вопросы базового минимума по производственной практике, практике по управлению и экономики фармацевтических организаций**

1. Лицензирование в сфере обращения лекарственных средств
2. Алгоритм действий уполномоченного по качеству в случае отзыва ЛС с рынка и возвращения в гражданский оборот
3. Порядок выделения карантинных зон в аптеке
4. Процесс «Приемки товара».
5. Организация хранения ЛП в аптеке.
6. Инвентаризация.
7. Предметно-количественный учет в аптеке.
8. Санитарный режим в аптеках
9. Состав помещений и персонал аптеки.
10. Фармацевтическая экспертиза рецепта
11. Особенности изготовления ЛП в аптеках.
12. Формы рецептурных бланков в соответствии с группами ЛП
13. Бухгалтерский баланс
14. Счета бухгалтерского учета.
15. Типы изменений в балансе.
16. Учет денежных средств.
17. Товар в системе маркетинга.
18. Жизненный цикл товара.
19. Ценообразование на ЛП и другие товары аптечного ассортимента.
20. Анализ ассортимента аптеки методом ABC и XYZ-анализов.
21. Менеджмент. Фармацевтический менеджмент. Стили руководства.
22. Правила оформления витрин.
23. Эквайринг.
24. Прямой акцепт: Работа с маркированными ЛП
25. Обратный акцепт: Работа с маркированными ЛП
26. Требования к карантинной зоне
27. Как организовать карантинную зону
28. Основные принципы хранения
29. Классификация аптечных организаций как розничного звена.
30. Порядок и процедура инкассация денежных средств

### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение

студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

#### **4.1. Процедура оценивания**

##### **4.1.1. процедуры оценивания компетенций (результатов)**

<b>№</b>	<b>Компоненты контроля</b>	<b>Характеристика</b>
1.	Способ организации	традиционный;
2.	Этапы учебной деятельности	текущий контроль, промежуточная аттестация
3.	Лицо, осуществляющее контроль	Преподаватель, руководитель от профильной организации
4.	Массовость охвата	Групповой, индивидуальный;
5.	Метод контроля	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике

#### **4.2. Шкала и процедура оценивания промежуточной аттестации.**

**Зачет с оценкой по практике включает в себя:**

1. Защиту отчета по практике, включая отзыв руководителя практики
2. Устный ответ на вопросы и решение ситуационных задач к зачету с оценкой (при наличии)

Зачет с оценкой является средним арифметическим составных частей зачета с оценкой (при наличии не целого числа округляется в сторону большего или меньшего значения по общим законам математики).

**Критерии оценивания защиты отчета по практике, включая отзыв руководителя практики.**

«**Отлично**» – планируемые результаты обучения (индикаторы компетенций: знать, уметь, владеть) достигнуты в рамках приобретения знаний, умений и навыков, обучающийся способен применять их самостоятельно в профессиональной деятельности.

«**Хорошо**» – планируемые результаты обучения (индикаторы компетенций: знать, уметь) достигнуты в рамках приобретения знаний, умений, обучающийся способен применять в профессиональной деятельности.

«**Удовлетворительно**» – планируемые результаты обучения (индикаторы компетенций: знать) освоены в рамках приобретения теоретических знаний, обучающийся способен применять в профессиональной деятельности под контролем руководителя практики.

«**Неудовлетворительно**» – планируемые результаты обучения (индикаторы компетенций: знать, уметь, владеть) не достигнуты, обучающийся не умеет применять их на практике.

**Критерии оценивания устного ответа на вопросы и решения ситуационных задач (при наличии) к зачету с оценкой:**

Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции/ содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			Подпороговый уровень	Пороговый уровень	Достаточный уровень	Продвинутый уровень
			Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств</b>	Знать: Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие фармацевтическую деятельность (порядок лицензирования фармацевтических организаций, порядок хранения, перевозки, отпуска, реализации, учет лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента; санитарно-эпидемиологические требования при изготовлении ЛП), экономические и социальные факторы, влияющие на формирование товарной номенклатуры и ценообразования в аптечной организации; Уметь: Соблюдать санитарный режим, осуществлять хранение, отпуск, реализацию, учет				



		<p>лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента, в т.ч. подлежащих предметно-количественному учету; анализировать экономические и социальные факторы, определяющие выбор ценовой стратегии, ассортиментной политики аптечных организаций.</p> <p>Владеть: Навыками соблюдения требований санитарного режима и фармпорядка, навыками разработки комплекса мероприятий по изучению влияния маркетинговой среды на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций.</p>				
<b>ОПК-3.1</b>	Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств	Знать: Современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способ применения, противопоказания, побочные действия,	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в

		синонимы и аналоги, условия хранения Уметь: Проводить мониторинг знания целевых групп по новым лекарственным препаратам и другим товарам аптечного ассортимента Владеть: Отпуском лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	компетенций, предусмотренных программой практики.	испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне	применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.
<b>ОПК-3.2</b>	Учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций	Знать: Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях Уметь: Обеспечивать рациональную организацию рабочих мест с учетом выполняемых функций в соответствии с требованиями охраны труда Владеть: Санитарно-эпидемиологическими требованиями к эксплуатации помещений и условиям труда	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.

				знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне	материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	
<b>ОПК-3.3</b>	Выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности	<p>Знать: Научно-технические достижения, передового отечественного и зарубежного опыта производства лекарственных средств</p> <p>Уметь: Организовать мониторинг текущей деятельности организации на соответствие разработанным стандартам</p> <p>Владеть: Навыками внедрения стандартов качества деятельности фармацевтической организации</p>	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.

<b>ОПК-3.4</b>	Определяет и интерпретирует основные экологические показатели состояния производственной среды при производстве лекарственных средств	Знать: Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда Уметь: Анализировать и оценивать деятельность персонала на конкретных участках работы Владеть: Проведение специальной оценки условий труда	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.	допустимом уровне Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.
<b>ПК-2</b>	Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и	Знать: Установленный порядок фармацевтической экспертизы рецептов и требований-накладных; структуру торгового ассортимента аптечных организаций; особенности				

	<b>медицинские организации</b>	<p>устройства и внешние признаки товаров; отличительные параметры различных групп товаров аптечного ассортимента; общие и специфические показатели качества товаров; порядок составления организационно-распорядительных, первичных учетных и отчетных документов при осуществлении розничной и оптовой реализации; последовательность предпродажной подготовки аптечных товаров.</p> <p>Уметь: Осуществлять проверку правильности оформления поступивших рецептов и требований-накладных; используя различные источники, собрать необходимые сведения об аптечных товарах; проводить сравнительный анализ товаров по различным основаниям; прогнозировать влияние различных внешних факторов на сохранение свойств и качества товаров; выбирать оптимальные режимы хранения товаров; документально</p>				
--	--------------------------------	---	--	--	--	--

		<p>оформлять организационные и хозяйственные операции при осуществлении розничной и оптовой реализации; проводить выкладку товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах.</p> <p>Владеть: Навыками работы с рецептами и требованиями-накладными, поступившими в организацию, включая экспертизу, таксировку, регистрацию этих документов; навыками работы с товарами различных групп; навыками сбора и обобщения информации об аптечных товарах с целью разработки комплекса мероприятий, обеспечивающих сохранение свойств и качества товаров при хранении, стерилизации, дезинфекции, применении; оценивать размещение товаров в месте продажи.</p>				
<b>ПК-2.1</b>	Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке	Знать: Требования к проверке оформления прописи, способы применения и безопасности лекарственного препарата в отношении	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и

		<p>лекарственной формы, дозировки, взаимодействия с другими препаратами, указанными в рецепте</p> <p>Уметь: Проводить фармацевтическую экспертизу всех форм рецептов/требований/на соответствие действующих нормативных правовых актов</p> <p>Владеть: Навыками фармацевтической экспертизы рецептов/требований, проверки оформления прописи, способами применения и безопасности лекарственного препарата в отношении лекарственной формы, дозировки, взаимодействия с другими препаратами, указанными в рецепте. Навыками таксировки рецептов и требований. Навыками регистрации рецептов и требований в установленном порядке</p>	<p>излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.</p>	<p>деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне</p>	<p>литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</p>	<p>дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.</p>
<b>ПК-2.2</b>	<p>Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускает их в подразделения медицинских организаций, контролируя</p>	<p>Знать: Современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их</p>	<p>Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые</p>	<p>Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при</p>	<p>Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает</p>	<p>Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной</p>

	соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	характеристики, медицинские показания, способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги Уметь: Осуществлять учет и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями Владеть: Навыками розничной продажи, отпуска лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача с консультацией по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.	ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.	ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне	полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.
<b>ПК-2.3</b>	Осуществляет делопроизводство по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов при розничной реализации	Знать: Требования к ведению отчетной документации в фармацевтических организациях, профессиональное делопроизводство Уметь: Вести кассовые, организационно-распорядительные, отчетные документы и	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на



		<p>нормативные правовые акты в области фармации Владеть: Навыками делопроизводства по ведению кассовых, организационно-распорядительных отчетных документов</p>	<p>затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.</p>	<p>допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне</p>	<p>неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</p>	<p>вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.</p>
<b>ПК-2.4</b>	<p>Осуществляет делопроизводство по ведению, организационно-распорядительных, платежных отчетных документов при оптовой реализации</p>	<p>Знать: Порядок ценообразования на лекарственные средства, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов Уметь: Организовывать и обеспечивать документооборот фармацевтической организации, включая любые виды отчетности, в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми актами Владеть: Навыками заключения и контроля</p>	<p>Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.</p>	<p>Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность</p>	<p>Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует</p>	<p>Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа</p>

		исполнения договоров на поставку товаров, работ и услуг		применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне	хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	практических ситуаций.
<b>ПК-2.5</b>	Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации	Знать: Мерчандайзинг в аптечных организациях Уметь: Осуществлять предпродажную подготовку и выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале/витринах/отделов в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и правилами хранения Владеть: Методами анализа результатов проводимых мероприятий и их эффективности для планирования дальнейшей работы	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.

				программой на минимально допустимом уровне		
<b>ПК-6</b>	<b>Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации</b>	<p>Знать: Особенности формирования товарных запасов фармацевтических организаций; требования в отношении оформления необходимой документации для поставки различных групп лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; нормативные документы, регулирующие изъятие из обращения фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожение; организацию предметно-количественного учета, организацию хранения ЛС подлежащих предметно-количественному учету.</p> <p>Уметь: Выявлять факторы влияющие на величину товарных запасов; анализировать поступление товаров; разрабатывать и предлагать план закупок товаров; проверять правильность документального оформления поставки</p>				

		<p>лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; составлять договора поставки ЛС для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента; принимать меры по своевременному изъятию из обращения фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению; документально оформлять операции по предметно-количественному учету, организовывать хранение ЛС подлежащих предметно-количественному учету.</p> <p>Владеть: Навыками оценки эффективности ресурсного обеспечения фармацевтической организации</p>				
<b>ПК-6.1</b>	<p>Определяет экономические показатели товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p>Знать: Актуальный ассортимент лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, действующие вещества (международное</p>	<p>Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не</p>	<p>Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых</p>	<p>Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности;</p>	<p>Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно</p>

		<p>непатентованное название).          Фармацевтический маркетинг, фармацевтическая логистика.          Уметь: Прогнозировать и оценивать риски при организации ресурсного обеспечения          Владеть: Навыками анализа текущего ресурсного обеспечения и потребностей фармацевтической организации</p>	<p>подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.</p>	<p>ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне</p>	<p>правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</p>	<p>ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.</p>
<b>ПК-6.2</b>	<p>Выбирает оптимальных поставщиков и организует процессы закупок на основе результатов исследования рынка поставщиков лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p>Знать: Состав и требования конкурсной документации.          Положения гражданского и налогового законодательства РФ в области договорных отношений с контрагентами.          Уметь: Анализировать и оценивать информацию от поставщиков лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, других материалов и оборудования, работ и услуг          Владеть: Навыками определения оптимальных</p>	<p>Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.</p>	<p>Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять</p>	<p>Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень</p>	<p>Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических</p>

		поставщиков, организацией процесса закупок, навыками исследования рынка поставщиков, товаров, работ и услуг		теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне	освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	ситуаций.
<b>ПК-6.3</b>	Контролирует исполнение договоров на поставку лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	Знать: Порядок закупки, хранения, перемещения лекарственных средств Уметь: Организовывать и обеспечивать документооборот в фармацевтической организации, включая любые виды отчетности в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами Владеть: Навыками заключения и контроля исполнения договоров на поставку товаров, работ и услуг	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.

				минимально допустимом уровне		
<b>ПК-6.4</b>	Проводит приемочный контроль поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя сопроводительные документы в установленном порядке	<p>Знать: Порядок приема товаров от поставщиков, их учета и инвентаризации, установленной в организации, включая оформление отчетной документации.</p> <p>Требования к качеству лекарственных средств, маркировки, и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>Уметь: Проводить оценку лекарственных средств по внешнему виду, упаковке, маркировке, проверять срок годности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Проводить проверку сопроводительной документации.</p> <p>Владеть: Навыками проведения приемочного контроля поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента и проверки сопроводительных документов в установленном порядке</p>	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.
<b>ПК-6.5</b>	Проводит изъятие из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента,	Знать: Рекомендуемые способы выявления фальсифицированных и	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного	Обучающийся показывает знание основного	Обучающийся показывает полное знание	Обучающийся показывает всесторонние и

	<p>пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции</p>	<p>контрафактных лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>Уметь: Устанавливать режимы и условия хранения, необходимые для сохранения качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента и их физической сохранности</p> <p>Владеть: Навыками изъятия из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной контрафактной и недоброкачественной продукции</p>	<p>учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.</p>	<p>материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне</p>	<p>программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</p>	<p>глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.</p>
<b>ПК-6.6</b>	<p>Осуществляет предметно-количественный учет лекарственных средств в установленном порядке</p>	<p>Знать: Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных средств</p> <p>Уметь: Вести предметно-количественный учет лекарственных средств</p> <p>Владеть: Навыками предметно-количественного учета лекарственных средств</p>	<p>Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не</p>	<p>Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых</p>	<p>Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности;</p>	<p>Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно</p>



			подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.	ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне	правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.
<b>ПК-6.7</b>	Организует контроль за наличием и условиями хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	Знать: Правила хранения лекарственных средств, правила уничтожения фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств, порядок начисления естественной убыли при хранении лекарственных средств. Порядок транспортирования термомобильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и средства, используемые для контроля соблюдения температуры. Уметь: Сортировать поступающие лекарственные средства, товары аптечного	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических

		<p>ассортимента с учетом их физико-химических свойств, требований к условиям и режиму хранения особых групп лекарственных средств и другой продукции. Проводить проверку соответствия условий хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента нормативным требованиям</p> <p>Владеть: Навыками интерпретации условий хранения, указанных в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения (температура, место хранения), навыками прогнозирования риск потери качества при отклонениях режимов хранения и транспортировки лекарственных средств.</p>		<p>теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне</p>	<p>освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</p>	<p>ситуаций.</p>
<b>ПК-7</b>	<b>Способен к применению средств и методов мерчандайзинга для эффективного продвижения товаров аптечного ассортимента</b>	<p>Знать: Основы мерчандайзинга в аптечных организациях.</p> <p>Уметь: Оценивать эффективность мероприятий по обеспечению и улучшению качества фармацевтической помощи</p> <p>Владеть: Методами анализа спроса на</p>				

		лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента и потребности в них, целесообразности их использования.				
<b>ПК-7.1</b>	Проводит предпродажную подготовку и выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале	<p>Знать: Перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами</p> <p>Уметь: Регистрировать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента</p> <p>Владеть: Навыками анализа спроса на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента и потребности в них</p>	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.
<b>ПК-7.2</b>	Участствует в формировании ассортиментной политики и создании благоприятной	Знать: Современный ассортимент лекарственных	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного	Обучающийся показывает знание основного	Обучающийся показывает полное знание	Обучающийся показывает всесторонние и

	атмосферы аптечного учреждения	<p>препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги.</p> <p>Уметь: Осуществлять мониторинг спроса потребителей, в т.ч. на новые лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента.</p> <p>Владеть: Навыками организации мониторинга текущей деятельности организации на соответствие разработанным стандартам.</p>	<p>учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.</p>	<p>материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне</p>	<p>программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</p>	<p>глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.</p>
<b>ПК-14</b>	<b>Способен оценивать новые экономические подходы и методы управления в фармацевтической деятельности, прогрессивные формы обслуживания населения и медицинских организаций, делать заключения о целесообразности их внедрения</b>	<p>Знать: Международные стандарты системы менеджмента качества</p> <p>Уметь: Оценивать новые экономические подходы и методы управления в фармацевтической деятельности, прогрессивные формы обслуживания населения и медицинских организаций, делать</p>				

		<p>заклучения о целесообразности их внедрения.</p> <p>Владеть: Навыками внедрения стандартов качества деятельности фармацевтической организации.</p>				
<b>ПК-14.1</b>	Проводит комплексный анализ деятельности фармацевтической организации	<p>Знать: Фармацевтический маркетинг и систему управления качеством, институциональные нормы в сфере управления качеством процессов, продуктов и услуг в фармацевтических организациях.</p> <p>Уметь: Проводить комплексный анализ деятельности фармацевтической организации.</p> <p>Анализировать информацию в области здравоохранения и на основе анализа разрабатывать стандарты качества текущей деятельности.</p> <p>Владеть: Навыками организации мониторинга текущей деятельности организации на соответствие разработанным стандартам</p>	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимальном уровне	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.
<b>ПК-14.2</b>	Оценивает ситуацию и	Знать: Финансовый	Обучающийся имеет	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся

	<p>прогнозирует ее развитие, вырабатывает альтернативные варианты решений и оценивает риски, связанные с их реализацией</p>	<p>менеджмент и стратегическое планирование. Управленческий, финансовый, бухгалтерский и статистический учет в фармацевтической организации. Методы финансового анализа. Технологии разработки учетной политики  Уметь: Оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие, вырабатывать варианты финансовых решений и оценивать риски, связанные с их реализацией. Оценивать эффективность применения методов финансового планирования при подготовке бюджета фармацевтической организации. Анализировать и прогнозировать структуру доходов и расходов фармацевтической организации. Оценивать обоснованность формирования структуры бюджета фармацевтической организации. Осуществлять контроль формирования и исполнения бюджета фармацевтической</p>	<p>существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.</p>	<p>показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне</p>	<p>показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</p>	<p>показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.</p>
--	---	--	---	---	--	---

		<p>организации, проводить своевременную корректировку</p> <p>Владеть: Навыками формирования бюджета по направлениям текущей деятельности фармацевтической организации; контроля исполнения статей бюджета по направлению текущей деятельности для определения возможности минимизации издержек; выявления случаев отклонений от бюджета, выяснения причин и принятия решений о корректировке</p>				
<b>ПК-14.3</b>	<p>Проводит анализ методов и способов продвижения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента и распространения информации, используемой в отрасли, делает заключения о целесообразности их использования</p>	<p>Знать: Актуальный ассортимент лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, действующие вещества (международные непатентованные названия)</p> <p>Уметь: Организовывать информационные мероприятия для медицинских работников и населения</p> <p>Регистрировать информацию по спросу населения на</p>	<p>Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.</p>	<p>Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические</p>	<p>Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения</p>	<p>Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.</p>

		лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента Владеть: Методами анализа и планирования информационно-консультационной работы		знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне	материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	
--	--	---	--	---	---	--