Электронная цифровая подпись
Лысов Николай Александрович
F25699F1DE0111EA
Бунькова Елена Борисовна
FC93E86AC8C211E9

Утверждено 31 мая 2018 г.
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА, ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ»

Блок 1
Базовая часть
Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)
Направленность: Лечебное дело
Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник
Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Лучевая диагностика, лучевая терапия »

Цель дисциплины: сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ и практических навыков по органно-комплексному использованию в клинической медицине современных методов лучевой диагностики различных заболеваний.

Задачи дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний в области лучевой диагностики и лучевой терапии
- обучение обучающихся проведения полного объема обследования больного методами лучевой диагностики
- обучение обучающихся составлению оптимального алгоритма обследования больного методами лучевой диагностики,
- обучение обучающихся анализу результатов лучевой терапии
- обучение обучающихся умению выделить ведущие лучевые симптомы и синдромы патологии различных органов и систем
- обучение обучающихся оформлению протокола лучевого обследования больного,
- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы кабинетов отделения лучевой диагностики; лучевой терапии
- формирования у обучающихся культуры в вопросах лучевой диагностики и мышления, при котором знание диагностической ценности различных методов лучевой диагностики рассматриваются в качестве приоритетных в лечебно-диагностическом процессе;
- формирование способностей для аргументированного обоснования направления на диагностические исследования лучевыми методами
- формирование готовности применения профессиональных знаний в вопросах лучевой диагностики для сокращения сроков обследования больного;
- формирование профессиональных способностей для идентификации представленных результатов исследования при различной патологии органов и систем;
- формирование мотивации и способностей для самостоятельно повышения уровня знаний в вопросах лучевой диагностики;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование у студента навыков общения с коллективом

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Лучевая диагностика, лучевая терапия» относится к базовой части в структуре ОПОП ВО по направлению подготовки «Лечебное дело».

Содержание дисциплины:

Основные этапы развития лучевой диагностики - рентгенологической, радионуклидной, ультразвуковой, магнитно-резонансной. Структура дисциплины и специальностей. Организация службы лучевой диагностики и лучевой терапии Российской Федерации

Классификация методов лучевого исследования. Виды излучений, используемых в лучевой диагностике, и их свойства. Регистрация ионизирующих и неионизирующих излучений.

Лучевая терапия (медицинская радиология) – клиническая дисциплина, разрабатывающая теорию и практику применения излучений в диагностике и лечении заболеваний. Источники электромагнитных ионизирующих излучений для лучевой терапии. Источники корпускулярных ионизирующих излучений для лучевой терапии. Дозиметрическая оценка поглощения энергии излучения в теле человека при тормозном излучении высоких энергий. Дозиметрическая оценка поглощения энергии излучения в теле человека при телегамматерапии (бОСо). Дозиметрическая оценка поглощения энергии излучения в теле человека при лучевой терапии быстрыми электронами. Дозиметрическая оценка поглощения энергии излучения в теле человека при лучевой терапии плотноионизирующими излучениями.. Дистанционная лучевая терапия

Принципы планирования и проведения лучевой терапии Физические основы лучевой терапии.

Биологические основы лучевой терапии Классификация методов лучевого исследования. Виды излучений, используемых в лучевой диагностике, и их свойства. Регистрация ионизирующих и неионизирующих излучений.

Источники излучений, используемые с диагностической целью. Принципы защиты от ионизирующих излучений

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	6 семестр часов
Общая трудоемкость дисциплины, часов	**144**	**144**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	**95**	**95**
Лекции (всего)	**24**	**24**
Практические занятия (всего)	**71**	**71**
СРС (по видам учебных занятий)	**48**	**48**
Вид промежуточной аттестации обучающегося (Зачет)	**1**	**1**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)	**96**	**96**
СРС (ИТОГО)	**48**	**48**

При освоении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	**способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу**
Знать	Основные принципы и методы сбора, анализа и синтеза информации
Уметь	Использовать абстрактное мышление, методы анализа и синтеза при обработке информации в рамках профессиональной деятельности изучаемой дисциплины
Владеть	Методами абстрактного мышления, сбора, анализа и синтеза информации при решении профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины
ПК-5	**готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания**
Знать	понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем
Уметь	Проводить первичный осмотр пациентов, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики заболеваний внутренних органов для выявления патологии
Владеть	Навыками анализа жалоб, анамнеза, данных осмотра и дополнительных методов исследования для диагностики заболеваний в рамках изучаемой дисциплины

Формы проведения аудиторных занятий по дисциплинам «Лучевая диагностика, лучевая терапия» – занятия семинарского типа

Формы проведения самостоятельной работы: подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); Реферат (Реф), Ситуационные задачи, Работа с учебной литературой и т.д.

Формы промежуточной аттестации:

зачёт

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Общекультурные компетенции:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)

Профессиональные компетенции:

готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5)