

Электронная цифровая подпись



Утверждено 30 мая 2024 г.  
протокол № 5

председатель Ученого Совета Прохоренко И.О.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПРАКТИКА ОБЩЕВРАЧЕБНОГО ПРОФИЛЯ**

**Блок 2**

**Обязательная часть**

**Производственная практика**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

(уровень специалитета)

Направленность: лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач - терапевт

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 6 лет**

Год поступления: 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены: ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» августа 2020 г.

Рабочая программа производственной практики (модуля) одобрена на заседании кафедры внутренних болезней от «25» мая 2021 г. Протокол №5

**Заведующий кафедрой:**

д.м.н., доцент Монжос М.В.

**Разработчики:**

**Представители Медицинского университета «Реавиз»**

к.м.н., доцент Асеева Е.В.

к.м.н., доцент Сырцова Е.Ю.

д.м.н., доцент Прохоренко И.О.

д.м.н., доцент Монжос М.В.

**Рецензенты:**

Заместитель Главного врача по медицинской части  
ГБУЗ СО ГБ №4, к.м.н. Поваляева Л.В

Проректор по научной работе Медицинского университета  
«Реавиз» к.м.н, доцент Супильников А.А.

## **ВИД ПРАКТИКИ - ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

### **ТИП ПРАКТИКИ – ПРАКТИКА ОБЩЕВРАЧЕБНОГО ПРОФИЛЯ.**

### **СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ – СТАЦИОНАРНАЯ, ВЫЕЗДНАЯ**

### **ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ – ДИСКРЕТНАЯ**

**Цель практики:** закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

#### **Задачи практики:**

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с больными с заболеваниями различных органов и систем;
- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности

### **1 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРАКТИКИ ОБЩЕВРАЧЕБНОГО ПРОФИЛЯ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
<b>ОПК-9.1</b>	<b>Демонстрирует умение применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности</b>
Знать	требования к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинской организации; Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения
Уметь	планировать ресурсное обеспечение медицинской организации; использовать навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот; проводить публичные выступления
Владеть	навыками руководства работниками медицинской организации, взаимодействия с другими организациями
<b>ОПК-9.2</b>	<b>Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества</b>
Знать	показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения; программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; основы менеджмента; основы бизнес-планирования
Уметь	разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации; организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировку задач, определять приоритеты; оценивать эффективность деятельности медицинской организации, выработать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; осуществлять финансовое управление медицинской организацией; осуществлять общее управление медицинской организацией; осуществлять управление рисками медицинской организации; осуществлять управление работниками медицинской организации; осуществлять управление информационными ресурсами; осуществлять управление качеством услуг
Владеть	навыками руководства организацией и осуществления медицинской деятельности
Перечень планируемых результатов обучения по практике	Освоение трудовой функции «Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала»: <u>Отрабатываемые манипуляции и действия:</u> Оформление медицинской карты стационарного/амбулаторного больного, Оформление выписки из медицинской карты стационарного/амбулаторного больного, Оформление журнала учета приема больных и отказов в госпитализации, статистической

Код компетенции	Содержание компетенции
	карты больных, выбывшего из стационара, Оформление направления на исследование образцов крови в ИФА, на ВИЧ, Оформление журнала учета санитарно-просветительной работы. Заполнение историй болезни, Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками Выписывание рецептов Ведение учетно-отчетной медицинской документации Использование принципов системы менеджмента качества Знакомство с организационной структурой медицинской организации, уровнями управления
<b>ПК-2.1</b>	<b>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента</b>
Знать	методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента
Уметь	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию
Владеть	навыками интерпретации результатов сбора информации о заболевании пациента
<b>ПК-2.2</b>	<b>Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</b>
Знать	методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
Уметь	проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссии, аускультацию) и интерпретировать его результаты
Владеть	навыками анализа полученной информации
<b>ПК-2.3</b>	<b>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента</b>
Знать	этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов
Уметь	анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований
Владеть	определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий
<b>ПК-2.4</b>	<b>Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</b>
Знать	методы лабораторных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
Уметь	обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента
Владеть	навыками интерпретации данных, полученных при лабораторном обследовании пациента
<b>ПК-2.5</b>	<b>Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</b>
Знать	методы инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
Уметь	обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента
Владеть	Навыками интерпретации данных, полученных при инструментальном обследовании пациента
<b>ПК-2.6</b>	<b>Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</b>
Знать	порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи
Уметь	обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам
Владеть	навыками интерпретации данных, полученных при консультациях пациента врачами-специалистами
<b>ПК-2.7</b>	<b>Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии</b>

Код компетенции	Содержание компетенции
	<b>медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</b>
Знать	порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи
Уметь	определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
Владеть	способами применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи
<b>ПК-2.8</b>	<b>Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными. Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>
Знать	дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; МКБ
Уметь	проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний
Владеть	навыками ранней диагностики заболеваний внутренних органов
Перечень планируемых результатов обучения по практике	<p>Освоение трудовой функции «Проведение обследования пациента с целью установления диагноза»</p> <p><u>Отрабатываемые манипуляции и действия:</u></p> <p>Сбор жалоб пациента</p> <p>Выяснение анамнеза жизни пациента</p> <p>Выяснение анамнеза заболевания пациента</p> <p>Осмотр пациента (оценка состояния пациента, оценка сознания, положения тела, осмотр кожных покровов, видимых слизистых оболочек и т.д.)</p> <p>Пальпация (лимфатических узлов, проблемной области, органов брюшной полости, суставов и т.д.)</p> <p>Перкуссия (грудной клетки, границ сердца, границ органов брюшной полости и т.д.)</p> <p>Аускультация (легких, сердца, кишечника и т.д.)</p> <p>Интерпретация полученных данных осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации</p> <p>Формулирование предварительного диагноза</p> <p>Составление плана лабораторных исследований (общий анализ крови, общий анализ мочи, биохимический анализ крови и т.д.)</p> <p>Составление плана инструментальных исследований (ЭКГ, рентгенография органов грудной клетки, УЗИ органов брюшной полости и пр.)</p> <p>Обоснование необходимости и объема лабораторного обследования пациента</p> <p>Направление пациента на необходимые лабораторные исследования</p> <p>Обоснование необходимости и объема инструментального обследования пациента</p> <p>Направление пациента на необходимые инструментальные исследования</p> <p>Обоснование необходимости направления пациента на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Обоснование необходимости направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара</p> <p>Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</p> <p>Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>
<b>ПК-3.1</b>	<b>Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</b>
Знать	основы в области фармакологии, клинической фармакологии лечебного дела, педиатрии, гериатрии и токсикологии
	современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и

Код компетенции	Содержание компетенции
	лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
Уметь	составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
Владеть	навыками составления плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
<b>ПК-3.2.</b>	<b>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</b>
Знать	механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением молекулярные, биохимические, клеточные, органные и системные действия лекарственных препаратов основы клинической фармакокинетики и принципов разработки режимов дозирования лекарственных средств
Уметь	назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
Владеть	навыками составления плана назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи методами оценки фармакологической активности действующего вещества на организм, микроорганизмы или паразиты в тканях и жидкостях или поверхностях тела
<b>ПК-3.3</b>	<b>Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</b>
Знать	современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением
Уметь	назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
Владеть	навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
<b>ПК-3.4</b>	<b>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</b>
Знать	признаки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения требования к службе контроля за качеством испытаний ЛС методы изучения фармакокинетических свойств действующего вещества и

Код компетенции	Содержание компетенции
	лекарственной формы
Уметь	оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания
Владеть	навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания методами изучения токсикологических свойств действующего вещества
<b>ПК-3.5</b>	<b>Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</b>
Знать	порядок оказания паллиативной медицинской помощи
Уметь	назначить паллиативную медицинскую помощь
Владеть	навыками оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками
<b>ПК-3.6</b>	<b>Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения</b>
Знать	особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста, беременных женщин
Уметь	назначить лечение пациентам пожилого и старческого возраста, беременным женщинам
Владеть	навыками назначения лечения пациенту старческого и пожилого возраста, беременной женщине, оценить эффективность и безопасность назначенного лечения
Перечень планируемых результатов обучения по практике	<p>Освоение трудовой функции «Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности»</p> <p><u>Отрабатываемые манипуляции и действия:</u></p> <p>Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, Изучение клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи Изучение стандартов первичной медико-санитарной помощи Изучение стандартов специализированной медицинской помощи Назначение лекарственных препаратов с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначение, медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначение лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Определение способов введения, режим и дозы немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Контроль действий медицинского персонала во время оценка срока годности и внешнего вида лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом противопоказаний к применению Организация сестринского персонала на выполнение профессиональных обязанностей по оказанию паллиативной помощи больным с онкопатологией, категориям пациентов с терминальной стадией заболевания Назначение паллиативной медицинской помощи Организация наблюдения и лечения беременных женщин Организация наблюдения и лечения пациентов пожилого старческого возраста Оценить безопасность назначенного лечения для пациента</p>
<b>ПК-4.1</b>	<b>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</b>
Знать	порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента
Уметь	определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами

Код компетенции	Содержание компетенции
Владеть	навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности
<b>ПК-4.3</b>	<b>Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</b>
Знать	порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на медико-социальную экспертизу
Уметь	определить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
Владеть	навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
<b>ПК-4.4</b>	<b>Направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу</b>
Знать	признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами
Уметь	определить необходимость направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу
Владеть	навыками направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу
Перечень планируемых результатов обучения по практике	Освоение трудовой функции «Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность»: Отрабатываемые манипуляции и действия: Участие в проведении экспертизы временной нетрудоспособности до 15 дней Участие в проведении экспертизы временной нетрудоспособности комиссионно (при временной утрате трудоспособности свыше 15 суток) - оформление медицинской документации по результатам экспертизы временной нетрудоспособности - оформление журнала для записи заключений ВКК - оформление направления в учреждение медицинской реабилитации - оформление санаторно-курортной карты - разработка индивидуальных реабилитационных программ - оформление формы N 088/у "Направление на медико-социальную экспертизу медицинской организацией"! в электронном виде
<b>ПК-5.1</b>	<b>Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</b>
Знать	нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения
Уметь	проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
Владеть	навыками организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
<b>ПК-5.3</b>	<b>Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</b>
Знать	принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями



<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
	и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами
Уметь	проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития
Владеть	навыками проведения диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития
<b>ПК-5.4</b>	<b>Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями</b>
Знать	перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации
Уметь	проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском
Владеть	навыками проведения диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском
<b>ПК-5.5</b>	<b>Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</b>
Знать	профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
Уметь	назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний
Владеть	навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний
<b>ПК-5.6</b>	<b>Контроль соблюдения профилактических мероприятий</b>
Знать	профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
Уметь	определить выполнение профилактических мероприятий
Владеть	навыками контроля соблюдения профилактических мероприятий
<b>ПК-5.10</b>	<b>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</b>
Знать	формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
Уметь	разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
Владеть	навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
<b>ПК-5.11</b>	<b>Оценка эффективности профилактической работы с пациентами</b>
Знать	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы
Уметь	определять эффективность профилактической работы с пациентами
Владеть	навыками оценки эффективности профилактической работы с пациентами
Перечень планируемых результатов обучения по практике	Освоение трудовой функции «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения» <u>Отрабатываемые манипуляции и действия:</u> Участиев организации и проведении медицинских осмотров под контролем врача

Код компетенции	Содержание компетенции
	<p>Участие в работе комиссии для предварительного обязательного медицинского осмотра</p> <p>Участие в работе комиссии для периодического обязательного медицинского осмотра</p> <p>Участие в работе комиссии для проведения профилактического медицинского осмотра спортсменов</p> <p>Составление плана диспансеризации взрослого населения на календарный год</p> <p>Разъяснение населению порядка диспансеризации</p> <p>Прием граждан по результатам профилактического осмотра в рамках диспансеризации</p> <p>Определение группы здоровья, необходимых профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий для граждан с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) факторами риска их развития, а также для здоровых граждан;</p> <p>Проведение профилактического консультирования граждан с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и факторами риска их развития;</p> <p>Определение группы диспансерного наблюдения граждан с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и иными заболеваниями (состояниями), включая граждан с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском.</p> <p>Проведение профилактического консультирования граждан с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и факторами риска их развития</p> <p>Проведение индивидуального или группового (школы для пациентов) углубленного профилактического консультирования в отделении (кабинете) медицинской профилактики (центре здоровья) в рамках второго этапа диспансеризации</p> <p>Подведение итогов проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на участке</p> <p>Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения</p> <p>Проведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни: (распространение информационных материалов среди различных групп населения, в ходе лекций и бесед о профилактике инфекционных и паразитарных болезней</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные противоэпидемические мероприятия в период эпидемии гриппа и ОРВИ.</li> <li>2. Меры личной гигиены и профилактики кишечных инфекций.</li> <li>3. Необходимость иммунопрофилактики инфекционных заболеваний.</li> </ol> <p>Выступления на утренних конференциях мед.персонала отделения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Противоэпидемические мероприятия в отделении в период обострения эпидемической ситуации для предотвращения распространения внутрибольничной инфекции.</li> <li>2. Порядок регистрации случаев инфекционных заболеваний (Меры в отношении больных инфекционными заболеваниями);</li> </ol> <p>Порядок ведения государственного учета указанных случаев заболеваний (отравлений), а также порядок ведения отчетности.</p> <p>Проведение и контроль эффективности санитарно- противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в амбулаторных условиях: Проведение медицинских осмотров, проведение иммунизации населения в рамках календаря профилактических прививок, внеплановая иммунизация граждан при эпидемическом неблагополучии возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера.</p> <p>Проведение оценки полученных пациентами знаний в результате беседы, школы здоровья путем анкетирования или опроса</p>
<b>ПК-6.1</b>	<b>Составление плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка</b>
Знать	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
Уметь	составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка
Владеть	навыками составления плана работы и отчета о своей работе, оформления паспорта врачебного (терапевтического) участка
<b>ПК-6.2</b>	<b>Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения</b>
Знать	Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки
Уметь	проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и

Код компетенции	Содержание компетенции
	смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения
Владеть	навыками проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения
<b>ПК-6.3</b>	<b>Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде</b>
Знать	правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника
Уметь	заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
Владеть	навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде
<b>ПК-6.4</b>	<b>Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</b>
Знать	контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками
Уметь	контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками
Владеть	методами контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками
<b>ПК-6.5</b>	<b>Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</b>
Знать	организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника
Уметь	работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
Владеть	методами работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
Перечень планируемых результатов обучения по практике	<p>Освоение трудовой функции: «Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала»</p> <p><u>Отрабатываемые манипуляции и действия:</u></p> <p>Составление плана работы на период практик</p> <p>Составление отчета о своей деятельности</p> <p>Оформление паспорта врачебного участка</p> <p>Контроль за выполнением назначения медицинской сестрой (сестринский лист назначений)</p> <p>Контроль за соблюдением медицинской сестрой и другим медперсоналом инфекционной безопасности (контроль за обработкой мед.инструментария, процедурных, рук мед персонала, ношением средств индивидуальной защиты и т.п.</p> <p>Контроль правильности выписывания направлений на обследования</p> <p>Расчет коэффициента естественного прироста</p> <p>Расчет коэффициентов смертности по видам смерти</p> <p>Расчет структуры заболеваемости</p> <p>Расчет общей заболеваемости</p> <p>Расчет показателя первичного выхода на инвалидность</p> <p>Оформление медицинской карты стационарного/амбулаторного больного,</p> <p>Оформление выписки из медицинской карты стационарного/амбулаторного больного,</p> <p>Оформление журнала учета приема больных и отказов в госпитализации, статистической карты больных, выбывшего из стационара,</p> <p>Оформление направления на исследование образцов крови в ИФА, на ВИЧ,</p> <p>Оформление журнала учета санитарно-просветительной работы.</p> <p>Заполнение историй болезни,</p> <p>Выписывание рецептов</p> <p>Получение от пациента согласия на обработку персональных данных</p> <p>Получение от пациента согласия на медицинское вмешательство</p>

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика относится к Блоку 2 «Практика» обязательной части

Основные знания, необходимые для освоения практики, формируются в процессе

предшествующего обучения:

**Блок 1. Дисциплины:**

Философия

Биоэтика

История (история России, всеобщая история)

История медицины

Правоведение

Экономика, менеджмент качества

Иностранный язык

Латинский язык

Психология и педагогика

Физика, биофизика

Математика

Медицинская информатика

Химия

Биоорганическая химия

Биохимия

Биология

Научная деятельность

Анатомия

Топографическая анатомия и оперативная хирургия

Гистология, эмбриология, цитология

Нормальная физиология

Микробиология, вирусология

Иммунология

Фармакология

Патологическая анатомия

Клиническая патологическая анатомия

Патофизиология

Клиническая патофизиология

Гигиена

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Медицинская реабилитация

Клиническая фармакология

Дерматовенерология

Неврология, нейрохирургия

Психиатрия

Оториноларингология

Офтальмология

Безопасность жизнедеятельности

Акушерство и гинекология

Педиатрия

Пропедевтика внутренних болезней

Лучевая диагностика, лучевая терапия

Факультетская терапия

Эндокринология

Инфекционные болезни

Фтизиатрия

Поликлиническая терапия

Общая хирургия

Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия

Факультетская хирургия

Урология

Госпитальная хирургия

Детская хирургия

Травматология и ортопедия

Общий уход за больными, первичная медико-санитарная помощь

Сестринское дело  
 Физическая культура и спорт  
 Медицинское право  
 Судебная медицина  
 Госпитальная терапия  
 Поликлиническая терапия  
 Онкология  
 Фтизиатрия

## Блока 2: Практика обязательной части

Учебная практика, ознакомительная

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала

Производственная практика, практика диагностического профиля

Производственная практика, практика терапевтического профиля

Производственная практика, практика хирургического профиля

Производственная практика, практика акушерско-гинекологического профиля

Производственная практика, практика по неотложным медицинским манипуляциями

### Практика проводится

Производственная практика, практика общеврачебного профиля	
очная	в 12 семестре 6 курса.

Последующее обучение в рамках

## Блока 2: Практики части, формируемой участниками образовательных отношений

Производственная практика, административно-управленческого профиля

## 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ /АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Блок 2 Практика Производственная практика, практика общеврачебного профиля	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр 12
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Организационный этап	2	2
Клинический этап:	2	2
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2	2
<b>иные формы работы: работа в качестве практикантов на рабочих местах в профильных организациях</b>	<b>102</b>	<b>102</b>

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 4.1 Этапы проведения практики: Производственная практика, практика общеврачебного профиля

Наименование этапа	Содержание этапа
Организационный этап	Знакомство с Базой прохождения практики (профиль, количество коек, палат, сестринских постов, диагностических кабинетов).
	Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики
	Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. <i>Примечание:</i> инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"
Клинический этап: Работа в лечебно-профилактических учреждениях.	Применение законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций в рамках профессиональных компетенций
	Применение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами
	Применение стандартов и систем управления качеством медицинских услуг

	Применение стандартов и систем управления качеством медицинских услуг
	Применение клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи больным хирургического профиля
	Проведение первичного осмотра пациентов (сбор жалоб и анамнеза); применение дополнительных методов обследования
	Интерпретация результатов сбора информации от пациентов интерпретировать результаты дополнительных методов обследования
	Разработка диагностического алгоритма на основе сбора информации от пациентов
	Назначение медикаментозной терапии при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств
	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
	Подбор лекарственных препаратов для лечения
	Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения
	Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза
	Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза
	Применение оптимальной тактики лечения патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента
	Планирование и применение основных методов лечения; определение объема и последовательности предполагаемых мероприятий по лечению
	Оказание неотложной помощи при заболеваниях, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента
	Определение способов введения, режим и дозу лекарственных препаратов планирование и применение основных методов лечения; определение объема и последовательности предполагаемых мероприятий по лечению
	Применение методик реабилитации больных
	Составление индивидуального плана реабилитации пациента
	Применение методов комплексной реабилитации пациентов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
	Ведение медицинской документации
	Составление плана работы и отчета о проделанной работе
На протяжении всех этапов прохождения практики осуществляются:	
<b>Текущий контроль</b>	Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций.
Оформление дневника практики	Осуществляется ежедневно, после завершения клинической работы, обработки и анализа полученной информации.
Подготовка отчета по практике	Систематизация освоенных навыков, ознакомление с документацией, и правилами ее оформления, знакомство с приказами по стандарту выполняемых услуг, выполнению санитарно-эпидемиологического режима, техники профессиональной безопасности.
В последний день прохождения практики осуществляется промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)	

#### 4.2. Перечень практических навыков, в рамках осваиваемых компетенций при прохождении практики

Код компетенции	Формулировка	Трудовая функция	Манипуляции
ОПК-9.1	Демонстрирует умение применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Оформление медицинской карты стационарного/амбулаторного больного,
			Оформление выписки из медицинской карты стационарного/амбулаторного больного,
			Оформление журнала учета приема больных и отказов в госпитализации, статистической карты больных, выбывшего из стационара,
			Оформление направления на исследование
			Оформление журнала учета санитарно-просветительной работы.
			Заполнение историй болезни
			Контроль выполнения должностных обязанностей

Код компетенции	Формулировка	Трудовая функция	Манипуляции
			медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками
			Выписывание рецептов
ОПК-9.2	Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Ведение учетно-отчетной медицинской документации
			Использование принципов системы менеджмента качества
			Знакомство с организационной структурой медицинской организации, уровнями управления
ПК-2.1	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Сбор жалоб пациента
			Выяснение анамнеза жизни пациента
			Выяснение анамнеза заболевания пациента
ПК-2.2	Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Осмотр пациента (оценка состояния пациента, оценка сознания, положения тела, осмотр кожных покровов, видимых слизистых оболочек и т.д.)
			Пальпация (лимфатических узлов, проблемной области, органов брюшной полости, суставов и т.д.)
			Перкуссия (грудной клетки, границ сердца, границ органов брюшной полости и т.д.)
			Аускультация (легких, сердца, кишечника и т.д.)
ПК-2.3	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Интерпретация полученных данных осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации
			Формулирование предварительного диагноза
			Составление плана лабораторных исследований (общий анализ крови, общий анализ мочи, биохимический анализ крови и т.д.)
			Составление плана инструментальных исследований (ЭКГ, рентгенография органов грудной клетки, УЗИ органов брюшной полости и пр.)
ПК-2.4	Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Обоснование необходимости и объема лабораторного обследования пациента
			Направление пациента на необходимые лабораторные исследования (общий анализ крови, общий анализ мочи, биохимический анализ крови и т.д.)
ПК-2.5	Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Обоснование необходимости и объема инструментального обследования пациента
			Направление пациента на необходимые инструментальные исследования (ЭКГ, рентгенография органов грудной клетки, УЗИ органов брюшной полости и пр.)

Код компетенции	Формулировка	Трудовая функция	Манипуляции
	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи		
ПК-2.6	Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	<p>Обоснование необходимости направления пациента на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам</p>
ПК-2.7	Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	<p>Обоснование необходимости направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара</p> <p>Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара</p>
ПК-2.8	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными. Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем,	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	<p>Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</p> <p>Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>



Код компетенции	Формулировка	Трудовая функция	Манипуляции
	связанных со здоровьем (МКБ)		
ПК-3.1	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	<p>Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза,</p> <p>Изучение клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>Изучение стандартов первичной медико-санитарной помощи</p> <p>Изучение стандартов специализированной медицинской помощи</p>
ПК-3.2.	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	<p>Назначение лекарственных препаратов с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
ПК-3.3	Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Определение способов введения, режим и дозы немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-3.4	Оценка эффективности и безопасности	Назначение лечения и	Контроль действий медицинского персонала во время оценка срока годности и внешнего вида

Код компетенции	Формулировка	Трудовая функция	Манипуляции
	применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	контроль его эффективности и безопасности	лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом противопоказаний к применению
ПК-3.5	Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Организация сестринского персонала на выполнение профессиональных обязанностей по оказанию паллиативной помощи больным с онкопатологией, категориям пациентов с терминальной стадией заболевания Назначение паллиативной медицинской помощи
ПК-3.6	Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Организация наблюдения и лечения беременных женщин Организация наблюдения и лечения пациентов пожилого старческого возраста Оценить безопасность назначенного лечения для пациента
ПК-4.1	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	- участие в проведении экспертизы временной нетрудоспособности до 15 дней - участие в проведении экспертизы временной нетрудоспособности комиссионно (при временной утрате трудоспособности свыше 15 суток) - оформление медицинской документации по результатам экспертизы временной нетрудоспособности - оформление журнала для записи заключений ВКК
ПК-4.3	Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	Оформление направления в учреждение медицинской реабилитации Оформление санаторно-курортной карты Разработка индивидуальных реабилитационных программ

Код компетенции	Формулировка	Трудовая функция	Манипуляции
	(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи		
ПК-4.4	Направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	Оформление формы N 088/у "Направление на медико-социальную экспертизу медицинской организацией"! в электронном виде
ПК-5.1	Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>Участие в организации и проведении медицинских осмотров под контролем врача</p> <p>Участие в работе комиссии для предварительного обязательного медицинского осмотра</p> <p>Участие в работе комиссии для периодического обязательного медицинского осмотра</p> <p>Участие в работе комиссии для проведения профилактического медицинского осмотра спортсменов</p>
ПК-5.3	Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>Составление плана диспансеризации на календарный год</p> <p>Разъяснение населению порядка диспансеризации</p> <p>Прием граждан по результатам профилактического осмотра в рамках диспансеризации</p>
ПК-5.4	Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>Определение группы здоровья, необходимых профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий для граждан с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) факторами риска их развития, а также для здоровых граждан;</p> <p>Проведение профилактического консультирования граждан с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и факторами риска их развития;</p>

Код компетенции	Формулировка	Трудовая функция	Манипуляции
		просвещению населения	Определение группы диспансерного наблюдения граждан с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и иными заболеваниями (состояниями), включая граждан с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском.
ПК-5.5	Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>Проведение профилактического консультирования граждан с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и факторами риска их развития</p> <p>Проведение индивидуального или группового (школы для пациентов) углубленного профилактического консультирования в отделении (кабинете) медицинской профилактики (центре здоровья) в рамках второго этапа диспансеризации</p>
ПК-5.6	Контроль соблюдения профилактических мероприятий	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>подведение итогов проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на участке</p> <p>Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения</p>
ПК-5.10	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>Проведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни: (распространение информационных материалов среди различных групп населения, в ходе лекций и бесед о профилактике инфекционных и паразитарных болезней)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные противоэпидемические мероприятия в период эпидемии гриппа и ОРВИ.</li> <li>2. Меры личной гигиены и профилактики кишечных инфекций.</li> <li>3. Необходимость иммунопрофилактики инфекционных заболеваний.</li> </ol> <p>Выступления на утренних конференциях мед.персонала отделения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Противоэпидемические мероприятия в отделении в период обострения эпидемической ситуации для предотвращения распространения внутрибольничной инфекции.</li> <li>4. Порядок регистрации случаев инфекционных заболеваний (Меры в отношении больных инфекционными заболеваниями);</li> </ol> <p>Порядок ведения государственного учета указанных случаев заболеваний (отравлений), а</p>

Код компетенции	Формулировка	Трудовая функция	Манипуляции
			также порядок ведения отчетности. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в амбулаторных условиях: Проведение медицинских осмотров, проведение иммунизации населения в рамках календаря профилактических прививок, внеплановая иммунизация граждан при эпидемическом неблагополучии возникновения чрезвычайных ситуаций различного характера.
ПК-5.11	Оценка эффективности профилактической работы с пациентами	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Проведение оценки полученных пациентами знаний в результате беседы, школы здоровья путем анкетирования или опроса
ПК-6.1	Составление плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Составление плана работы на период практики
			Составление отчета о своей деятельности
			Оформление паспорта врачебного участка
ПК-6.2	Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Расчет коэффициента естественного прироста
			Расчет коэффициентов смертности по видам смерти
			Расчет структуры заболеваемости
			Расчет общей заболеваемости
			Расчет показателя первичного выхода на инвалидность
ПК-6.3	Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Оформление медицинской карты стационарного/амбулаторного больного,
			Оформление выписки из медицинской карты стационарного/амбулаторного больного,
			Оформление журнала учета приема больных и отказов в госпитализации, статистической карты больных, выбывшего из стационара,
			Оформление направления на исследование образцов крови и других биологических жидкостей
			Оформление журнала учета санитарно-просветительной работы.
			Заполнение историй болезни,
			Выписывание рецептов
			Оформление медицинской карты стационарного/амбулаторного больного,

Код компетенции	Формулировка	Трудовая функция	Манипуляции
ПК-6.4	Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Контроль за выполнением назначения медицинской сестрой (сестринский лист назначений)
			Контроль за соблюдением медицинской сестрой и другим медперсоналом инфекционной безопасности (контроль за обработкой мед.инструментария, процедурных, рук мед персонала, ношением средств индивидуальной защиты и т.п.
			Контроль правильности выписывания направлений на обследования
ПК-6.5	Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Получение от пациента согласия на обработку персональных данных
			Получение от пациента согласия на медицинское вмешательство

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ ПРЕДСТАВЛЕННЫ В « ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ»**

**5.1. Типовые контрольные задания/иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**5.2. Индивидуальное задание на производственную практику «Практика общеврачебного профиля) (Приложение 1)**

**5.3. Текущий контроль** – осуществляется руководителем практики, который осуществляет контроль за выполнением задания по практике, правильностью ведения дневника практики, соблюдением обучающимся всех правил и норм поведения на рабочем месте, этапностью освоения заявленных компетенций, правильностью заполнения дневника практики. Подтверждается ежедневной подписью в дневнике практики.

**5.4. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

**5.4.1. Сводный итоговый отчет (Приложение 2)** составляется согласно перечню навыков, которые обучающийся освоил за время производственной практики.

**5.4.2. Дневник практики (Приложение 3)**

**5.4.3. Учебная история болезни (Приложение 4)**

**5.4.4. Отзыв руководителя по практике (Приложение 5)**

**6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕЖИМ ДОСТУПА К ЭЛЕКТРОННОМУ РЕСУРСУ**

Основная литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Поликлиническая терапия : учебник / под ред. О. Ю. Кузнецовой, Е. В. Фроловой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 800 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студент
Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Шукина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 840 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / В. Т. Ивашкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 936 с	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
Ревматология : учебное пособие / А. А. Усанова [и др. ] ; под ред. А. А. Усановой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 408 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
Паллиативная медицинская помощь взрослым и детям : учебник / под ред. Н. В. Орловой, Л. И. Ильенко, Е. С. Сахаровой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
Внутренние болезни : в 2 т. Т. I. : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
Внутренние болезни : в 2 т. Т. II. : учебник / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
Дополнительная литература	
Основы оформления учебной истории болезни и курации пациентов в общей хирургии : учебное пособие / А. Г. Сонис, Б. Д. Грачев, Д. Г. Алексеев, Д. Л. Кудрявцев. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 78 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>
Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А. А. Кишкун. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1000 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.r">http://www.studmedlib.r</a>
Большая медицинская энциклопедия [Электронный ресурс] / А. Г. Елисеев, В. Н. Шилов, Т. В. Гитун [и др.]. -Саратов : Научная книга, 2019. — 849 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks

	<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>
Медицинская аппаратура. Полный справочник [Электронный ресурс] / М. Ю. Ишманов, С. А. Попов, С. А. Попович [и др.]. - Саратов : Научная книга, 2019. — 399 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>

### 6.1. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

Ссылка на интернет ресурс	Описание ресурса
<a href="https://reaviz.ru/">https://reaviz.ru/</a>	Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз»
<a href="https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/">https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/</a>	Федеральные государственные образовательные стандарты
<a href="https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/">https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/</a>	Аннотации рабочих программы дисциплин
<a href="https://accounts.google.com/">https://accounts.google.com/</a>	Вход в систему видеоконференций
<a href="https://moodle.reaviz.online/">https://moodle.reaviz.online/</a>	Вход в СДО Moodle
<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронная библиотечная система IPRbooks
<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	Электронная библиотечная систем "Консультант студента
<a href="http://www.medi.ru">www.medi.ru</a>	Справочник лекарств по ГРЛС МинЗдрава РФ
<a href="http://www.medinfo.ru">http://www.medinfo.ru</a>	Информационно-справочный ресурс
<a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>	Медико-биологический информационный портал для специалистов
<a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>	Федеральная электронная медицинская библиотека
<a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>	ВОЗ (Всемирная организация здравоохранения)
<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru">https://cr.minzdrav.gov.ru</a>	Рубрикатор клинических рекомендаций
<a href="https://medvuza.ru/">https://medvuza.ru/</a>	справочные и учебные материалы базового и узкоспециализированного плана (по медицинским направлениям, заболеваниям и пр.).
<a href="http://medic-books.net">http://medic-books.net</a>	Библиотека медицинских книг
<a href="https://booksmed.info">https://booksmed.info</a>	Книги и учебники по медицине
<a href="http://meduniver.com">meduniver.com</a>	все для бесплатного самостоятельного изучения медицины студентами, врачами, аспирантами и всеми интересующимися ей.
<a href="http://www.booksmed.com">www.booksmed.com</a>	Книги и учебники по медицине



<a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>	Сайт для врачей
<a href="http://www.rusmedserv.com">www.rusmedserv.com</a>	Русский медицинский сервер
<a href="http://www.con-med.ru">www.con-med.ru</a>	Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения
<a href="http://www.ter-arkhiv.ru">www.ter-arkhiv.ru</a>	Сайт журнала Терапевтический архив

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **Информационные и образовательные технологии:**

- использование видео- и аудио- материалов (при наличии)
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- программа самооценки компетенций обучающимися

### **Комплект лицензионного программного обеспечения:**

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

Office Standard 2016

Office Standard 2019

Microsoft Windows 10 Professional

#### **Отечественное программное обеспечение:**

Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)

Единая информационная система управления учебным процессом "ТАНДЕМ. Университет"

СЭД "Тезис"

МИС "Диалог"

#### **Свободно распространяемое программное обеспечение:**

Операционная система CentOS 7

Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 14

Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 16

Лицензия GNU GPL

Система дистанционного обучения "Moodle"

Лицензия GNU GPL

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ)**

Первый день практики начинается с организационного этапа (знакомство с структурой и организацией работы лечебного учреждения, режимом работы, условиями работы в нем, дисциплинарными требованиями, документацией, инструментально-техническим оснащением различных подразделений. Ознакомление с техникой безопасности: Вводный инструктаж по технике безопасности, Первичный инструктаж на рабочем месте, Инструктаж по противопожарной безопасности.

Обучающийся обязан прибыть на базу практики в сроки установленные учебным планом и учебным графиком. Самовольное изменение базы прохождения практики и ее сроков не разрешается. При прохождении практики обучающийся допускается при наличии санитарной книжки, медицинской одежды, опрятного внешнего вида с коротко подстриженными ногтями и средствами медицинской диагностики. Во время прохождения практики обучающиеся подчиняются руководителям практики.

Обучающийся должен полностью выполнить программу практики согласно индивидуальному заданию. Обучающийся подчиняется действующим правилам внутреннего распорядка, строго

соблюдает правила эксплуатации оборудования, техники безопасности и охраны труда. При общении с медицинским персоналом, пациентами и их родственниками строго реализовывает этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. Обучающийся несет ответственность за результаты своей работы. В ходе практики обучающийся ежедневно заполняет дневник после завершения клинической работы, обработки и анализа полученной информации. Регулярно представляет для проверки руководителю практики. С первых дней прохождения практики обучающемуся необходимо регулярно, систематически готовиться к зачету по практике, используя знания лекционного материала, практических занятий, списка используемой литературы, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения. По окончании практики обучающийся представляет руководителю практики письменный сводный отчет, дневник, отзыв руководителя практики, после чего сдает зачет по итогам практики.

Зачет с оценкой по практике является обязательным условием выполнения учебного плана подготовки.

#### **9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.**

При проведении учебных и производственных практик на базах профильных организации (в соответствии с договором на проведение практики) используется материально-техническое оснащение баз.

#### **10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРАКТИКИ ОБЩЕВРАЧЕБНОГО ПРОФИЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Лицу с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду не менее чем за 3 месяца до начала практики необходимо написать заявление на имя декана факультета с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики вуз согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых лицом с ограниченными возможностями здоровья и инвалидом трудовых функций. При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время для подготовки и защиты отчетов по практике.

**Частное учреждение образовательная организация  
высшего образования «Медицинский университет «Реавиз»  
Индивидуальное задание в период прохождения производственной практики  
Производственная практика, практика общеврачебного профиля**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

ФИО \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

№	Манипуляции	Кол-во
1	Оформление медицинской карты стационарного/амбулаторного больного,	1-10
2	Оформление выписки из медицинской карты стационарного/амбулаторного больного,	1-10
3	Оформление журнала учета приема больных и отказов в госпитализации, статистической карты больных, выбывшего из стационара,	1-10
4	Оформление направления на исследование	1-10
5	Оформление журнала учета санитарно-просветительной работы.	1-10
6	Заполнение историй болезни	1-10
7	Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Ежедневно
8	Выписывание рецептов	1-10
9	Ведение учетно-отчетной медицинской документации	1-3
10	Использование принципов системы менеджмента качества	1-3
11	Знакомство с организационной структуры медицинской организации, уровнями управления	1-3
12	Сбор жалоб пациента	Ежедневно
13	Выяснение анамнеза жизни пациента	Ежедневно
14	Выяснение анамнеза заболевания пациента	Ежедневно
15	Осмотр пациента (оценка состояния пациента, оценка сознания, положения тела, осмотр кожных покровов, видимых слизистых оболочек и т.д.)	Ежедневно
16	Пальпация (лимфатических узлов, проблемной области, органов брюшной полости, суставов и т.д.)	Ежедневно
17	Перкуссия (грудной клетки, границ сердца, границ органов брюшной полости и т.д.)	Ежедневно
18	Аускультация (легких, сердца, кишечника и т.д.)	Ежедневно
19	Интерпретация полученных данных осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации	1-10
20	Формулирование предварительного диагноза	1-10
21	Составление плана лабораторных исследований (общий анализ крови, общий анализ мочи, биохимический анализ крови и т.д.)	1-10
22	Составление плана инструментальных исследований (ЭКГ, рентгенография органов грудной клетки, УЗИ органов брюшной полости и пр.)	1-10
23	Обоснование необходимости и объема лабораторного обследования пациента	1-10
24	Направление пациента на необходимые лабораторные исследования (общий анализ крови, общий анализ мочи, биохимический анализ крови и т.д.)	1-10
25	Обоснование необходимости и объема инструментального обследования пациента	1-10
26	Направление пациента на необходимые инструментальные исследования (ЭКГ, рентгенография органов грудной клетки, УЗИ органов брюшной полости и пр.)	1-10
27	Обоснование необходимости направления пациента на консультацию к врачам-специалистам	1-10
28	Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам	1-10
29	Обоснование необходимости направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара	1-10
30	Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара	1-10
31	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными	1-10
32	Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	1-10
33	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза,	Ежедневно
34	Изучение клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи	Ежедневно

№	Манипуляции	Кол-во
35	Изучение стандартов первичной медико-санитарной помощи	Ежедневно
36	Изучение стандартов специализированной медицинской помощи	Ежедневно
37	Назначение лекарственных препаратов с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	1-10
38	Назначение медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	1-10
39	Назначение лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	1-10
40	Определение способов введения, режим и дозы немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	1-10
41	Контроль действий медицинского персонала во время оценка срока годности и внешнего вида лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	Ежедневно
42	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом противопоказаний к применению	Ежедневно
43	Организация сестринского персонала на выполнение профессиональных обязанностей по оказанию паллиативной помощи больным с онкопатологией, категориям пациентов с терминальной стадией заболевания	1-3
44	Назначение паллиативной медицинской помощи	1-3
45	Организация наблюдения и лечения беременных женщин	1-3
46	Организация наблюдения и лечения пациентов пожилого старческого возраста	1-3
47	Оценить безопасность назначенного лечения для пациента	Ежедневно
48	- участие в проведении экспертизы временной нетрудоспособности до 15 дней	1-3
49	- участие в проведении экспертизы временной нетрудоспособности комиссионно (при временной утрате трудоспособности свыше 15 суток)	1-3
50	- оформление медицинской документации по результатам экспертизы временной нетрудоспособности	1-3
51	- оформление журнала для записи заключений ВКК	1-3
52	Оформление направления в учреждение медицинской реабилитации	1-3
53	Оформление санаторно-курортной карты	1-5
54	Разработка индивидуальных реабилитационных программ	1-2
55	Оформление формы № 088/у "Направление на медико-социальную экспертизу медицинской организацией»! в электронном виде	1-2
56	Участие в организации и проведении медицинских осмотров под контролем врача	1-3
57	Участие в работе комиссии для предварительного обязательного медицинского осмотра	1-3
58	Участие в работе комиссии для периодического обязательного медицинского осмотра	1-3
59	Участие в работе комиссии для проведения профилактического медицинского осмотра спортсменов	1-3
60	Составление плана диспансеризации на календарный год	1-3
61	Разъяснение населению порядка диспансеризации	1-3
62	Прием граждан по результатам профилактического осмотра в рамках диспансеризации	1-3
63	Определение группы здоровья, необходимых профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий для граждан с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) факторами риска их развития, а также для здоровых граждан;	1-3
64	Проведение профилактического консультирования граждан с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и факторами риска их развития;	1-3
65	Определение группы диспансерного наблюдения граждан с выявленными	1-3

№	Манипуляции	Кол-во
	хроническими неинфекционными заболеваниями и иными заболеваниями (состояниями), включая граждан с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском.	
66	Проведение профилактического консультирования граждан с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и факторами риска их развития	1-3
67	Проведение индивидуального или группового (школы для пациентов) углубленного профилактического консультирования в отделении (кабинете) медицинской профилактики (центре здоровья) в рамках второго этапа диспансеризации	1-3
68	подведение итогов проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на участке	1-3
69	Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения	1-3
70	Проведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни: (распространение информационных материалов среди различных групп населения, в ходе лекций и бесед о профилактике инфекционных и паразитарных болезней 1. Основные противоэпидемические мероприятия в период эпидемии гриппа и ОРВИ. 2. Меры личной гигиены и профилактики кишечных инфекций. 3. Необходимость иммунопрофилактики инфекционных заболеваний.	1-3
71	Выступления на утренних конференциях мед.персонала отделения: 1. Противоэпидемические мероприятия в отделении в период обострения эпидемической ситуации для предотвращения распространения внутрибольничной инфекции. 2. Порядок регистрации случаев инфекционных заболеваний (Меры в отношении больных инфекционными заболеваниями); Порядок ведения государственного учета указанных случаев заболеваний (отравлений), а также порядок ведения отчетности.	1-3
72	Проведение и контроль эффективности санитарно- противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в амбулаторных условиях: Проведение медицинских осмотров, проведение иммунизации населения в рамках календаря профилактических прививок, внеплановая иммунизация граждан при эпидемическом неблагополучии возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера.	1-3
73	Проведение оценки полученных пациентами знаний в результате беседы, школы здоровья путем анкетирования или опроса	1-3
74	Составление плана работы на период практики	1-2
75	Составление отчета о своей деятельности	1-2
76	Оформление паспорта врачебного участка	1-2
77	Расчет коэффициента естественного прироста	1-2
78	Расчет коэффициентов смертности по видам смерти	1-2
79	Расчет структуры заболеваемости	1-2
80	Расчет общей заболеваемости	1-2
81	Расчет показателя первичного выхода на инвалидность	1-2
82	Контроль за выполнением назначения медицинской сестрой (сестринский лист назначений)	Ежедневно
83	Контроль за соблюдением медицинской сестрой и другим медперсоналом инфекционной безопасности (контроль за обработкой мед.инструментария, процедурных, рук мед персонала, ношением средств индивидуальной защиты и т.п.	Ежедневно
84	Контроль правильности выписывания направлений на обследования	Ежедневно
85	Получение от пациента согласия на обработку персональных данных	Ежедневно
86	Получение от пациента согласия на медицинское вмешательство	Ежедневно

Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз» \_\_\_\_\_

«Согласовано» Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_

**Критерии оценивания результатов практики:**

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

**«Хорошо»** - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

**«удовлетворительно»** - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

**«Неудовлетворительно»** - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

**Частное учреждение образовательная организация  
высшего образования «Медицинский университет «Реавиз»  
Производственная практика, практика общеврачебного профиля**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)  
ФИО \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

**Сводный итоговый отчет по производственной практике (заполняется по каждому разделу практики)**

№	Манипуляции	Кол-во	Выполнено
1	Оформление медицинской карты стационарного/амбулаторного больного,	1-10	
2	Оформление выписки из медицинской карты стационарного/амбулаторного больного,	1-10	
3	Оформление журнала учета приема больных и отказов в госпитализации, статистической карты больных, вышедшего из стационара,	1-10	
4	Оформление направления на исследование	1-10	
5	Оформление журнала учета санитарно-просветительной работы.	1-10	
6	Заполнение историй болезни	1-10	
7	Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Ежедневно	
8	Выписывание рецептов	1-10	
9	Ведение учетно-отчетной медицинской документации	1-3	
10	Использование принципов системы менеджмента качества	1-3	
11	Знакомство с организационной структурой медицинской организации, уровнями управления	1-3	
12	Сбор жалоб пациента	Ежедневно	
13	Выяснение анамнеза жизни пациента	Ежедневно	
14	Выяснение анамнеза заболевания пациента	Ежедневно	
15	Осмотр пациента (оценка состояния пациента, оценка сознания, положения тела, осмотр кожных покровов, видимых слизистых оболочек и т.д.)	Ежедневно	
16	Пальпация (лимфатических узлов, проблемной области, органов брюшной полости, суставов и т.д.)	Ежедневно	
17	Перкуссия (грудной клетки, груниц сердца, границ органов брюшной полости и т.д.)	Ежедневно	
18	Аускультация (легких, сердца, кишечника и т.д.)	Ежедневно	
19	Интерпретация полученных данных осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации	1-10	
20	Формулирование предварительного диагноза	1-10	
21	Составление плана лабораторных исследований (общий анализ крови, общий анализ мочи, биохимический анализ крови и т.д.)	1-10	
22	Составление плана инструментальных исследований (ЭКГ, рентгенография органов грудной клетки, УЗИ органов брюшной полости и пр.)	1-10	
23	Обоснование необходимости и объема лабораторного обследования пациента	1-10	
24	Направление пациента на необходимые лабораторные исследования (общий анализ крови, общий анализ мочи, биохимический анализ крови и т.д.)	1-10	
25	Обоснование необходимости и объема инструментального обследования пациента	1-10	
26	Направление пациента на необходимые инструментальные исследования (ЭКГ, рентгенография органов грудной клетки, УЗИ органов брюшной полости и пр.)	1-10	
27	Обоснование необходимости направления пациента на	1-10	

№	Манипуляции	Кол-во	Выполнено
	консультацию к врачам-специалистам		
28	Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам	1-10	
29	Обоснование необходимости направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара	1-10	
30	Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара	1-10	
31	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными	1-10	
32	Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	1-10	
33	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза,	Ежедневно	
34	Изучение клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи	Ежедневно	
35	Изучение стандартов первичной медико-санитарной помощи	Ежедневно	
36	Изучение стандартов специализированной медицинской помощи	Ежедневно	
37	Назначение лекарственных препаратов с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	1-10	
38	Назначение медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	1-10	
39	Назначение лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	1-10	
40	Определение способов введения, режим и дозы немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	1-10	
41	Контроль действий медицинского персонала во время оценка срока годности и внешнего вида лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	ежедневно	
42	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом противопоказаний к применению	ежедневно	
43	Организация сестринского персонала на выполнение профессиональных обязанностей по оказанию паллиативной помощи больным с онкопатологией, категориям пациентов с терминальной стадией заболевания	1-3	
44	Назначение паллиативной медицинской помощи	1-3	
45	Организация наблюдения и лечения беременных женщин	1-3	
46	Организация наблюдения и лечения пациентов пожилого старческого возраста	1-3	
47	Оценить безопасность назначенного лечения для пациента	Ежедневно	
48	- участие в проведении экспертизы временной нетрудоспособности до 15 дней	1-3	
49	- участие в проведении экспертизы временной нетрудоспособности комиссионно (при временной утрате трудоспособности свыше 15 суток)	1-3	
50	- оформление медицинской документации по результатам	1-3	



№	Манипуляции	Кол-во	Выполнено
	экспертизы временной нетрудоспособности		
51	- оформление журнала для записи заключений ВКК	1-3	
52	Оформление направления в учреждение медицинской реабилитации	1-3	
53	Оформление санаторно-курортной карты	1-5	
54	Разработка индивидуальных реабилитационных программ	1-2	
55	Оформление формы N 088/у "Направление на медико-социальную экспертизу медицинской организацией»! в электронном виде	1-2	
56	Участие в организации и проведении медицинских осмотров под контролем врача	1-3	
57	Участие в работе комиссии для предварительного обязательного медицинского осмотра	1-3	
58	Участие в работе комиссии ля периодического обязательного медицинского осмотра	1-3	
59	Участие в работе комиссии для проведения профилактического медицинского осмотра спортсменов	1-3	
60	Составление плана диспансеризации на календарный год	1-3	
61	Разъяснение населению порядка диспансеризации	1-3	
62	Прием граждан по результатам профилактического осмотра в рамках диспансеризации	1-3	
63	Определение группы здоровья, необходимых профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий для граждан с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) факторами риска их развития, а также для здоровых граждан;	1-3	
64	Проведение профилактического консультирования граждан с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и факторами риска их развития;	1-3	
65	Определение группы диспансерного наблюдения граждан с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и иными заболеваниями (состояниями), включая граждан с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском.	1-3	
66	Проведение профилактического консультирования граждан с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и факторами риска их развития	1-3	
67	Проведение индивидуального или группового (школы для пациентов) углубленного профилактического консультирования в отделении (кабинете) медицинской профилактики (центре здоровья) в рамках второго этапа диспансеризации	1-3	
68	подведение итогов проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на участке	1-3	
69	Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения	1-3	
70	Проведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни: (распространение информационных материалов среди различных групп населения, в ходе лекций и бесед о профилактике инфекционных и паразитарных болезней 1. Основные противоэпидемические мероприятия в период эпидемии гриппа и ОРВИ. 2. Меры личной гигиены и профилактики кишечных инфекций. 3. Необходимость иммунопрофилактики инфекционных заболеваний.	1-3	
71	Выступления на утренних конференциях мед.персонала отделения: 1. Противоэпидемические мероприятия в отделении в период обострения эпидемической ситуации для предотвращения распространения внутрибольничной инфекции. 2. Порядок регистрации случаев инфекционных заболеваний (Меры в отношении больных инфекционными заболеваниями); Порядок ведения государственного учета указанных случаев	1-3	

№	Манипуляции	Кол-во	Выполнено
	заболеваний (отравлений), а также порядок ведения отчетности.		
72	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в амбулаторных условиях: Проведение медицинских осмотров, проведение иммунизации населения в рамках календаря профилактических прививок, внеплановая иммунизация граждан при эпидемическом неблагополучии возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера.	1-3	
73	Проведение оценки полученных пациентами знаний в результате беседы, школы здоровья путем анкетирования или опроса	1-3	
74	Составление плана работы на период практики	1-2	
75	Составление отчета о своей деятельности	1-2	
76	Оформление паспорта врачебного участка	1-2	
77	Расчет коэффициента естественного прироста	1-2	
78	Расчет коэффициентов смертности по видам смерти	1-2	
79	Расчет структуры заболеваемости	1-2	
80	Расчет общей заболеваемости	1-2	
81	Расчет показателя первичного выхода на инвалидность	1-2	
82	Контроль за выполнением назначения медицинской сестрой (сестринский лист назначений)	Ежедневно	
83	Контроль за соблюдением медицинской сестрой и другим медперсоналом инфекционной безопасности (контроль за обработкой мед.инструментария, процедурных, рук мед персонала, ношением средств индивидуальной защиты и т.п.	Ежедневно	
84	Контроль правильности выписывания направлений на обследования	Ежедневно	
85	Получение от пациента согласия на обработку персональных данных	Ежедневно	
86	Получение от пациента согласия на медицинское вмешательство	Ежедневно	

Отметка о выполнении:

При защите отчета обучающийся показал «отличные», «хорошие», «удовлетворительные» (нужное подчеркнуть) знания по результатам освоения компетенций в ходе практики.

Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз» \_\_\_\_\_  
(подпись)

Дата

\_\_\_\_\_

#### Критерии оценивания результатов практики:

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

**ДНЕВНИК**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПРАКТИКА ОБЩЕВРАЧЕБНОГО ПРОФИЛЯ**  
*по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)*

Обучающегося \_\_\_\_\_ группы курса  
 (фамилия, имя, отчество)

с \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 20

**Цель практики:** закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

**Задачи практики**

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с больными;
- формирование способностей составления плана лечения больных, нуждающихся в хирургическом лечении;
- формирование способностей оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

**Примечание:** при прохождении практики обучающийся должен выполнить количество манипуляций, указанных в задании и в качестве примера по каждой группе манипуляций привести один клинический пример

**Схема ведения дневника**

Этап	Содержание этапа			Отметка о выполнении
Организационный этап «__»__20__	Знакомство с Базой прохождения практики (профиль, количество коек, палат, сестринских постов, диагностических кабинетов)			выполнено
	Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики			выполнено
	Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. <i>Примечание:</i> инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"			выполнено
Клинический этап С «__»__20__ По «__»__20__	Содержание этапа			
	Манипуляция и действия:	Запланированное количество	Количество выполненных действий	Описательная часть дневника

Частное учреждение образовательная организация высшего образования  
«Медицинский университет «Реавиз»  
Кафедра Внутренних болезней  
(схема оформления учебной истории болезни)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
Преподаватель \_\_\_\_\_  
Куратор (студент) \_\_\_\_\_  
Факультет \_\_\_\_\_  
Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_ 200\_\_ учебный год

### ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ

Ф.И.О. больного \_\_\_\_\_  
Возраст \_\_\_\_\_ Домашний адрес \_\_\_\_\_  
Место работы \_\_\_\_\_  
Профессия или должность \_\_\_\_\_  
Кем направлен больной \_\_\_\_\_

Диагноз клинический (основной)

Осложнения основного заболевания

Сопутствующие заболевания

Дата начала курации больного \_\_\_\_\_

Дата завершения курации больного \_\_\_\_\_

**Жалобы больного** (жалобы больного со стороны органа зрения, их длительность и время появления):

**Анамнез заболевания (Anamnesis morbi)** (изложение картины и динамики развития болезни, ее симптомов, выявление ведущих проявлений заболевания, эффективность проведенных ранее лечебных мероприятий. Из результатов предшествующего обследования и лечения необходимо использовать сведения, необходимые для формирования представления о болезни данного больного):

**Анамнез жизни (Anamnesis vitae)** (состояние здоровья до появления первых проявлений заболевания, перенесенные в прошлом заболевания и их осложнения, профессиональный анамнез – профессия, стаж работы и профессиональные вредности, вредные привычки, **аллергологический анамнез**, у женщин – характер менструального цикла, количество беременностей, время наступления климакса и его течение, дата последней флюорографии органов грудной клетки):

**Status praesens** (состояние больного – удовлетворительное, средней тяжести, тяжелое; сознание, конституция, окраска кожи, состояние лимфатических узлов, опорно-двигательный аппарат, состояние органов грудной клетки, состояние сердечно-сосудистой системы, состояние органов брюшной полости, мочеполовая система, неврологический статус):

Общее состояние больного (тяжелое, средней тяжести, удовлетворительное).

Температура тела.

Телосложение (астеническое, нормостеническое, гиперстеническое) и питание больного (ожирение, повышенное питание, нормальное питание, пониженного питания, кахексия), рост, вес.

Кожа: окраска (при наличии желтухи – ее интенсивность и равномерность), эластичность, влажность. Наличие высыпаний: характер сыпи, количество, локализация, эволюция сыпи. Видимые слизистые: цвет, наличие энантем.

Подкожная клетчатка: развитие, отеки.

Лимфатические узлы (локализация, размеры, подвижность, консистенция, болезненность, изменение кожи над ними).

Щитовидная железа (увеличена, не увеличена).

Мышцы (мышечная сила, тонус, болезненность, наличие уплотнений).

Кости (боли, болезненность при пальпации, деформация).

Суставы (конфигурация, наличие припухлости, красноты, активные и пассивные движения).

**Органы кровообращения.** Пульс: частота, ритм (дикротия, аритмия, наполнение и напряжение, симметричность), напряженность и наполнение пульса. Набухание, пульсация, варикозное расширение вен. Выпячивание и пульсация в области сердца. Сердечный и верхушечный толчок: локализация и характер. Перкуссия: границы относительной тупости сердца (левая, правая, верхняя). Аускультация: ритм и характер тонов на верхушке и основании сердца, наличие патологических шумов. Кровяное давление (артериальное).

**Органы дыхания.** Дыхание через нос. Выделения из носа, носовые кровотечения. Перкуссия и пальпация придаточных носовых пазух. Частота дыхания. Одышка, приступы удушья. Голос. Грудная клетка: форма, симметричность, деформация. Дыхание: тип, симметричность дыхательных движений. Глубина и ритм дыхания, число дыханий в одну минуту. Участие в дыхании вспомогательной дыхательной мускулатуры. Перкуссия грудной клетки: сравнительная и топографическая (верхние и нижние границы легких), подвижность нижнего края легких в см по среднеключичной и лопаточной линиям. Аускультация: характер дыхания, хрипы, шумы трения плевры и т.д. Голосовое дрожание.

**Органы пищеварения.** Губы. Десны. Зубы. Язык (подвижность, отечность, влажность, налет, рисунок, трещины). Ротоглотка (энантема на слизистой щек и неба, гиперемия зева, отечность язычка, состояние миндалин – увеличение, наличие налетов и их характер). Живот (форма, участие в акте дыхания, поверхностная пальпация: болезненность при пальпации, урчание, крепитация, глубокая пальпация. Определение перитониальных симптомов. Аускультация живота. Печень: определение верхней и нижней границы по переднеаксиллярной, среднеключичной и парастеральной линиям справа. Размеры печени в см по Курлову (по среднеключичной и срединной линиям, левой реберной дуге). Пальпаторно: определение края печени ниже реберной дуги по линиям в см, плотность, поверхность, край, болезненность; пальпация желчного пузыря, наличие пузырных симптомов. Селезенка: перкуторные границы. Данные пальпации (увеличение в см, консистенция, край, болезненность). Стул: характер: консистенция, цвет, наличие примесей; частота стула.

**Мочеполовая система.** Визуальные изменения поясничной области, пальпация области почек. Диурез, дизурические явления (анурия, олигоурия, анурия, полиурия, никтурия). Менструальный цикл и его нарушения. Изменения со стороны предстательной железы. **Нервная система.** Сознание (ясное, помраченное, состояние ступора или сопора, бессознательное состояние, кома, бред, галлюцинации). Интеллект, настроение. Повышенная возбудимость (эйфория, чрезмерная говорливость, агрессивность), угнетение (вялость, апатия, сонливость, оглушенность). Наличие судорог. Головные боли, головокружение, сон, память, речь. Менингеальные симптомы. Двигательная сфера и чувствительная сфера. Походка. Наличие патологических рефлексов. Тремор языка, век и кистей рук.

**Органы зрения.** Глазное яблоко, экзофтальм, нистагм, стробизм, птоз, анизокория, острота зрения, наличие «тумана», «сетки» перед глазами, диплопии.

**Органы слуха.** Выделения из уха, болезненность при давлении на козелок или при поколачивании по сосцевидному отростку.

Физиологические выделения:

**По результатам объективного осмотра выделяют синдромы.**

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ДИАГНОЗ И ЕГО ОБОСНОВАНИЕ:**

Предварительный диагноз ставится на основании данных, полученных при обследовании больного (жалобы, анамнез болезни, результаты объективного обследования). Для того, чтобы обоснование диагноза было убедительным, необходимо использовать лишь типичные для этого заболевания проявления и признаки, обобщая и резюмируя их.

**ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЙ ДИАГНОЗ (РАЗВЕРНУТЫЙ, ПОДРОБНЫЙ)**

Проводится конкретно в отношении заболевания у курируемого больного с использованием анамнестических, клинических и лабораторных данных. Дифференциальный диагноз может быть изложен в табличной и повествовательной форме. При этом необходимо проводить сопоставление и противопоставление данных эпид. анамнеза, клинических симптомов.

#### **ПЛАН ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ.**

##### **Интерпретация данных лабораторных и инструментальных обследований**

В историю болезни вносятся результаты всех лабораторных, инструментальных, рентгенологических и морфологических исследований в динамике с указанием даты проведения исследования. Проводится заключение по результатам каждого из анализов.

#### **ПЛАН ЛЕЧЕНИЯ И ЕГО ОБОСНОВАНИЕ**

Режим, диета, медикаментозные средства с указанием дозировки, способа введения и длительности терапии, краткое обоснование их назначения. Контроль выполнения медицинской сестрой назначений.

#### **ДНЕВНИК ТЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЯ**

С отражением динамики заболевания, указанием диеты и режима, перечнем медикаментозной терапии

<b>ДАТА</b>	<b>ЖАЛОБЫ ОБЪЕКТИВНЫЙ СТАТУС</b>	<b>НАЗНАЧЕНИЯ</b>
	температура тела, частота пульса, ЧД, АД	(диета, режим, план обследования, изменение в медикаментозной терапии) Подпись студента (за каждый день курации)

К дневнику прилагается температурный лист с условными обозначениями.

#### **ОКОНЧАТЕЛЬНЫЙ ДИАГНОЗ И ЕГО ОБОСНОВАНИЕ**

Окончательный диагноз должен быть сформулирован и обоснован данными клинического обследования и наблюдением в динамике, исключением других заболеваний и подтвержден методами специфического лабораторного обследования или комплексом чувствительных лабораторных тестов. Здесь же указывается клиническая форма и тяжесть течения заболевания (легкое, средней тяжести или тяжелое), а также осложнения и сопутствующие заболевания.

#### **ПРОГНОЗ И ЕГО ОБОСНОВАНИЕ.**

#### **КРИТЕРИИ ВЫПИСКИ БОЛЬНОГО.**

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ ВЫПИСКИ БОЛЬНОГО, ДИСПАНСЕРНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ БОЛЬНОГО, КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ РЕКОМЕНДАЦИЙ ВРАЧА.**

Оценка за историю болезни и заключение преподавателя:

## ОТЗЫВ

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

(название базы)

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Название практики \_\_\_\_\_

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

За время прохождения практики зарекомендовал себя с положительной стороны. Показал хорошие теоретические знания, необходимые для формирования профессиональных компетенций.

Проявлял любознательность, настойчивость в усвоении новых знаний и навыков. Ко всем поручениям относился добросовестно, выполнял их своевременно и в срок, проявляя разумную инициативу. Не допускал нарушений трудовой дисциплины. С медперсоналом и пациентами был вежлив и внимателен. Запланированную программу практики выполнил в полном объеме.

Подпись руководителя профильной организации \_\_\_\_\_

«    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г