

Электронная цифровая подпись

Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 28 мая 2020 г.
протокол № 6

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»
по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)
Направленность: Лечебное дело
Форма обучения: очная
Квалификация (степень) выпускника: Врач - лечебник
Срок обучения: 6 лет**

Год поступления 2019,2020

1.1 Перечень этапов практики и формируемых компетенций в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по производственной практике «Научно-исследовательская работа»

| № п/п | Контролируемые этапы производственной практики | Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию | Наименование оценочного средства | Шкала оценивания |
|-------|--|---|---|-------------------------------|
| 1 | Организационный этап | | | |
| | | Знакомство обучающихся с руководителями практики, распределение по лечебным учреждениям – базам практики, получение заданий по практике. Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности. | | |
| 2 | Научно-исследовательский этап | ОПК-1 ПК-20 ПК-21 ПК-22 | Дневник практики | Пятибалльная шкала оценивания |
| 3 | Текущий контроль | ОПК-1 ПК-20 ПК-21 ПК-22 | Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций Дневник практики | Пятибалльная шкала оценивания |
| 4 | Оформление дневника практики | ОПК-1 ПК-20 ПК-21 ПК-22 | Дневник практики | Пятибалльная шкала оценивания |
| 5. | Подготовка отчета по практике | ОПК-1 ПК-20 ПК-21 ПК-22 | Сводный итоговый отчет по практике | Пятибалльная шкала оценивания |
| 6 | Промежуточная аттестация - Зачет с оценкой | ОПК-1 ПК-20 ПК-21 ПК-22 | Собеседование, разбор практических ситуаций, контроль алгоритма решения | Пятибалльная шкала оценивания |

1.1.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Предмет оценивания | Объект оценивания | Длительность выполнения, место выполнения | Промежуточная аттестация | Текущий контроль | Показатели оценивания | Критерии оценивания |
|---|--|---|--------------------------|--|---|---|
| Общепрофессиональные компетенции ОПК-1 | готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием | На протяжении освоения дисциплины | Зачет с оценкой | Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике | Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике | Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике |

| | | | | | | |
|------------------------------------|--|-----------------------------------|-----------------|--|---|---|
| | информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационных коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности | | | | | |
| Профессиональные компетенции ПК-20 | готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины | На протяжении освоения дисциплины | Зачет с оценкой | Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике | Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике | Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике |
| Профессиональные компетенции ПК-21 | способностью к участию в проведении научных исследований | На протяжении освоения дисциплины | Зачет с оценкой | Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике | Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике | Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике |
| Профессиональные компетенции ПК-22 | готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан | На протяжении освоения дисциплины | Зачет с оценкой | Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике | Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике | Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике |

2. Текущий контроль – осуществляется руководителем от профильной организации, который осуществляет контроль за выполнением задания по практике, правильностью ведения дневника практики, соблюдением обучающимся всех правил и норм поведения на рабочем месте, этапностью освоения заявленных компетенций, правильностью заполнения дневника практики. Подтверждается ежедневной подписью в дневнике практики (выполнено/не выполнено)

2.1. Индивидуальное задание на производственную практику Научно-исследовательская работа

2.2. Дневник практики

2.3. Отзыв руководителя по практике от профильной организации

3. Промежуточная аттестация по практике

3.1. Сводный итоговый отчет составляется согласно перечню навыков, которые обучающийся освоил за время производственной практики.

3.2. Вопросы для зачета с оценкой (ОПК-1, ПК-20, ПК-21, ПК-22):

1. Цели и задачи научного исследования. Объекты и предметы исследования.
2. Порядок сбора информации в медицинской организации.
3. Составить список литературы в соответствии с требованиями нормативной документации.
4. Основные направления научных исследований.
5. Выбор объектов исследования в медицинской организации: качественные и количественные требования.
6. Структурные единицы научного направления (комплексные проблемы, проблемы, темы и научные вопросы).
7. Определение показателей, подлежащих сбору в медицинской организации.
8. Выбор направления, проблемы, темы научного исследования.
9. Разработка методик получения отдельных показателей в медицинской организации.
10. Этапы научно-исследовательской работы.
11. Обоснование выводов и практических рекомендаций по улучшению деятельности медицинского учреждения.

Практические навыки, осваиваемые в ходе практики:

- Применение правил и принципов техники безопасности и профессионального поведения при выполнении профессиональных обязанностей на рабочем месте.
- Использование основных естественно-научных понятий и методов при решении профессиональных задач
- Взаимодействие с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками для представления медицинской информации на основе доказательной медицины в рамках изучаемой дисциплины.
- Осуществление подготовки выступлений и презентационных материалов о деятельности медицинской организации или ее подразделений
- Планирование и проведение научных исследований, изложение и аргументирование полученных данных для их дальнейшего использования в профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины
- Проведение исследований, обработка и анализ полученных в ходе практики данных, при подготовке презентационных материалов и выступлений, при подготовке к зачету по практике
- Применение современных технических средств обучения: мультимедийного сообщения. Использование программных оболочек, архиваторов файлов, текстовых редакторов, баз данных в здравоохранении.
- Оформление работы:
- «Введение»
- «Литературный обзор» по теме научного исследования.
- «Объекты и методы исследования» и
- «Собственные исследования» Выполнение научного эксперимента
- Подготовка текста научной работы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках производственной практики

| Номер/индекс | Описание показателей оценивания | Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пятибалльной шкале |
|--------------|---|--|
| ОПК-1 | Компетенция не сформирована | 1=2 |
| | | 2 |
| | | 3 |
| | Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции | |

| | | |
|-------|---|-----|
| | <p>Обучающийся должен знать следующие вопросы: Различные подходы к определению понятия «информация»; методы измерения количества информации; назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности; назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем; математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине</p> | |
| | <p>Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; распознавать информационные процессы в различных системах; Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий</p> | 4 |
| | <p>Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Компьютерной техникой; пакетами офисных программ; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности</p> | 5 |
| ПК-20 | <p>Компетенция не сформирована</p> | 1=2 |
| | | 2 |
| | <p>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: Основные принципы доказательной медицины: прозрачность и равноправие</p> | 3 |
| | <p>Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Проверять эффективность и безопасность методик диагностики, профилактики и лечения на основе принципов доказательной медицины и публично представлять результаты проведенного анализа информации</p> | 4 |
| | <p>Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками принятия решений о применении профилактических, диагностических и лечебных мероприятий исходя из имеющихся доказательств их эффективности и безопасности, а также навыками поиска доказательств на основе сравнения, обобщения медицинской информации остраниению для использования в интересах больных; навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками для представления медицинской информации на основе доказательной медицины</p> | 5 |
| ПК-21 | <p>Компетенция не сформирована</p> | 1=2 |
| | | 2 |
| | <p>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: Основные направления и методы научно-исследовательской деятельности</p> | 3 |
| | <p>Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Получать информацию из устных и письменных источников по направлениям профессиональной деятельности</p> | 4 |
| | <p>Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</p> | 5 |

| | | |
|-------|---|-----|
| | Методологией научного поиска, планирования и проведения научных исследований, изложения и аргументации полученных данных для их дальнейшего использования в профессиональной деятельности | |
| ПК-22 | Компетенция не сформирована | 1=2 |
| | | 2 |
| | Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: Современные направления и перспективы развития медицинской науки в сфере разработок новых методов и методик, направленных на охрану здоровья | 3 |
| | Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Использовать инновации для внедрения в сферу профессиональной деятельности для улучшения охраны здоровья граждан | 4 |
| | Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Современными инновационными методами и методиками, направленными на охрану здоровья граждан в сфере профессиональной деятельности | 5 |

4.2. Процедура оценивания

| № | Компоненты контроля | Характеристика |
|----|-------------------------------|--|
| 1. | Способ организации | традиционный; |
| 2. | Этапы учебной деятельности | текущий контроль, промежуточная аттестация |
| 3. | Лицо, осуществляющее контроль | Преподаватель, руководитель от профильной организации |
| 4. | Массовость охвата | Групповой, индивидуальный; |
| 5. | Метод контроля | Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике |

4.3. Шкала и процедура оценивания промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой.

Зачет с оценкой по практике включает в себя:

1. Защиту отчета по практике, включая отзыв руководителя практики
2. Устный ответ на вопросы и решение ситуационных задач к зачету с оценкой (при наличии)

Критерии оценивания защиты отчета по практике, включая отзыв руководителя практики:

«Отлично» – планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» – планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«Удовлетворительно» – планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» – планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

Критерии оценивания устного ответа на вопросы и решения ситуационных задач (при наличии) к зачету с оценкой: «Неудовлетворительно» – Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.

«Удовлетворительно» – Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

«Хорошо» – Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

«Отлично» – Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.

Зачет с оценкой является средним арифметическим составных частей зачета с оценкой (при наличии не целого числа округляется в сторону большего или меньшего значения по общим законам математики).

