

Электронная цифровая подпись



Утверждено "28" июля 2022 г.  
Протокол № 1

председатель Ученого Совета  
Коленков А.А.  
ученый секретарь Ученого Совета  
Завалко А.Ф.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Блок 1**

**Обязательная часть**

Специальность: 31.05.03 Стоматология  
(уровень специалитета)

Направленность: Стоматология

Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 5 лет**

Год поступления 2022

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены: ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03.Стоматология (уровень специалитета) утвержденный Министерством образования и науки РФ 12 августа 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры РСД «25» мая 2021г. Протокол №5

**Заведующий кафедрой:**

д.м.н., профессор Самыкина Е.В.

**Разработчики:**

**Представители Медицинского университета «Реавиз»**

Д.м.н. профессор Самыкина Е.В.

К.м.н., доцент Турковский Ю.В.

Д.м.н., профессор Дягилев А.В.

**Представители работодателей:**

Виктор .Н.Н. –главный врач ГБУЗ СО №4

Симаков А.А.- заместитель главного врача по медицинской части

ГБУЗ СО № 2, д.м.н., профессор

**Рецензенты:**

1. ГБУЗ СО ГБ №4, заместитель главного врача по медицинской части,  
к.м.н. Поваляева Л.В.

2. Директор «Академии стоматологии» Медицинского университета «Реавиз»  
Д.м.н., доцент Буланов С.И...

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ», СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Цель и задачи освоения учебной дисциплины:** сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ и закономерностей функционирования медицинского обеспечения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени в объеме, необходимом для выполнения врачебных обязанностей при ликвидации их последствий, а так же способствовать подготовке специалистов, способных к осуществлению мероприятий медицинской защиты личного состава войск от поражающего действия факторов химической и радиационной природы в объеме, необходимом для исполнения служебных обязанностей по предназначению в мирное и военное время; сформировать профессиональную культуру безопасности (ноксологическую культуру), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета. В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
<b>УК-8</b>	<b>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>
<b>УК-8.1</b>	Знать требования, предъявляемые к безопасности условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и пути обеспечения комфортных условий труда на рабочем месте.
<b>УК-8.2</b>	Уметь обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и комфортные условия труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;
<b>УК-8.3</b>	Владеть навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.
<b>ОПК-7</b>	<b>Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</b>
Знать	Способы организации медицинской помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
Уметь	Принимать профессионально грамотные решения для оказания помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
Владеть	Навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
<b>ОПК- 7.1</b>	<b>Применяет средств индивидуальной защиты; демонстрирует знания порядка действий при чрезвычайных ситуациях; использует требования охраны труда, пожарной безопасности</b>
Знать	Правила применения средств индивидуальной защиты, требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
Уметь	Применять средства индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях
Владеть	Навыками оказания медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях с применением средств индивидуальной защиты, требований охраны труда и пожарной безопасности
<b>ОПК-7.2</b>	<b>Пользуется методами оказания помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</b>
Знать	Методы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях
Уметь	Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
Владеть	Навыками применения методов комплексного лечения пациентов со стоматологическими

	заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
--	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются в процессе предшествующего обучения в ходе таких дисциплин, как психология, педагогика; экономика; иностранный язык; латинский язык; физика, математика; химия и др.

Дисциплина является предшествующей для изучения таких дисциплин, как онкостоматология и лучевая терапия; физиотерапия стоматологических заболеваний, реабилитация больных со стоматологической патологией.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре и на 5 курсе в 9 семестре.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» составляет 6 зачетных единиц.

### 3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	8 семестр	9 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	216	72	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	96	48	48
Лекции (всего)	24	12	12
Клинические практические занятия (всего)	72	36	36
СРС (по видам учебных занятий)	93	24	69
Промежуточная аттестация (всего)	27	-	27
Контактная работа обучающихся с преподавателем по промежуточной аттестации (всего)	2	-	2
консультация	1	-	1
экзамен	1	-	1
СРС (по промежуточной аттестации)	25	-	25
Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)	98	48	50
СРС (ИТОГО)	118	24	94

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

### 4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Разделы дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия	самостоятельная работа обучающихся		
				лекции	практические занятия	
<b>8 семестр</b>						
1.	Основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность	72	12	36	24	Устный ответ, стандартизирован

№ п/п	Разделы дисциплины	Общая трудоёмкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия	самостоятельная работа обучающихся		
				лекции	практические занятия	
	труда.					ый тестовый контроль, решение ситуационных задач, реферат, презентации.
<b>9 семестр</b>						
2.	Военная подготовка	117	12	36	69	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, реферат, презентации.
Промежуточная аттестация (всего):		27				
Контактная работа обучающихся с преподавателем по промежуточной аттестации (всего)		2				
консультация		1				
экзамен		1				
СРС по промежуточной аттестации		25				

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела	Часы
<b>8 семестр</b>			
1	Основы безопасности жизнедеятельности. Современный мир опасностей и их причины.	Возникновение учений о безопасности жизнедеятельности человека и защите его окружающей среды. Основы безопасности жизнедеятельности: основные понятия, термины и определения. Современный мир опасностей и их причины. Опасности и их показатели. Возникновение и основы реализации опасностей. Закон толерантности, опасные и чрезвычайно опасные воздействия. Поле опасностей.	4
2	Безопасность труда. Мероприятия по предупреждению и защите от опасностей различного характера в трудовой деятельности	Безопасность труда. Охрана окружающей среды. Защита в чрезвычайных ситуациях. Международное сотрудничество. Основы организации медицинского и санитарно-гигиенического обеспечения населения при проведении эвакуационных мероприятий. Укрытие населения в защитных сооружениях. Правила эксплуатации защитных сооружений	4
3	Организационная структура медицинской службы Гражданской обороны. Мероприятия противорадиационной, противохимической	Организационная структура медицинской службы Гражданской обороны. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Средства радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля. Основы оценки радиационной и химической обстановки	4

	и противобактериальной защиты. Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Российская система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		
<b>9 семестр</b>			
<b>4</b>	<b>Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание</b>	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.	<b>2</b>
<b>5</b>	<b>Внутренний порядок и суточный наряд</b>	Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.	<b>1</b>
<b>6</b>	<b>Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ</b>	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактикотехнические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	<b>1</b>
<b>7</b>	<b>Основы общевойскового боя</b>	Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.	<b>1</b>
<b>8</b>	<b>Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника</b>	Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.	<b>1</b>
<b>9</b>	<b>Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие</b>	Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Токсикология. Основы токсикологии. Предмет и задачи токсикологии, токсические свойства химических веществ и их воздействие на живые организмы и экосистемы.  Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие.	<b>1</b>

		Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.	
10	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.	1
11	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.	1
12	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.	1
13	Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.	1

**Содержание практических занятий**

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела	Часы
<b>8 семестр</b>			
1	Опасности и их показатели.	Опасности и их показатели. Возникновение и основы реализации опасностей. Закон толерантности. Поле опасностей. Опасные и чрезвычайно опасные воздействия на организм человека, возникающие при чрезвычайных ситуациях. Требования, предъявляемые к безопасности условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, защита реферата/презентации	4
2	Силы ликвидации ЧС. Организация работы МЧС в чрезвычайных ситуациях.	Силы ликвидации чрезвычайных ситуаций и их группировка для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ. Способы предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. Структура и организация работы МЧС. опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, защита реферата/презентации	4
3	Укрытие населения. Система лечебно-эвакуационных мероприятий	Укрытие населения в защитных сооружениях. Правила эксплуатации защитных сооружений. Характеристика и виды укрытий. Типы укрытий. Классификация. Использование средств индивидуальной защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Двухэтапная	4

	(ЛЭМ).	система ЛЭМ. Виды и объем медицинской помощи. Эвакуация пострадавших из очагов чрезвычайных ситуаций. опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, защита реферата/презентации	
4	Качественная классификация (таксономия) опасностей	Качественная классификация (таксономия) опасностей. Признаки опасностей. Происхождение, параметры и зоны их воздействия, длительность воздействия опасности на объект. Свойства объекта защиты, способность объекта различать опасности и др. Применение медицинских средств индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, защита реферата/презентации	4
5	Количественная оценка опасностей.	Количественная оценка опасностей Количественная оценка рисков. Коммерческая оценка рисков. Количественные оценки риска и методы их определения. Принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, защита реферата/презентации	4
6	Мероприятия по предупреждению и защите от опасностей различного характера.	Мероприятия по предупреждению и защите от опасностей различного характера. Определение вида опасности, расчет сил и действия по ликвидации различных опасностей. Основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, защита реферата/презентации	4
7	Полномочия администрации органов исполнительной власти	Полномочия администрации органов исполнительной власти РФ, местного самоуправления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и охраны окружающей среды. Государственное управление в БЖД и ЗОС. Структура управления. Требования, предъявляемые к безопасности условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, защита реферата/презентации	4
8	Безопасность труда.	Безопасность труда. Основы организации медицинского и санитарно-гигиенического обеспечения населения при проведении эвакуационных мероприятий. Создание комфортных условий труда на рабочем месте. Техника безопасности на рабочем месте. опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, защита реферата/презентации	4
9	Основы токсикологии. Средства индивидуальной и коллективной защиты.	Основы токсикологии. Предмет и задачи токсикологии, токсические свойства химических веществ и их воздействие на живые организмы и экосистемы. Медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения Средства индивидуальной и коллективной защиты Последовательность принятия профессиональных решений при использовании средств индивидуальной и коллективной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, защита реферата/презентации	4
<b>9 семестр</b>			
10	<b>Внутренний порядок и суточный наряд</b>	Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда. опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, защита реферата/презентации	4
11	<b>Общие положения Устава</b>	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности	4



	<b>гарнизонной и караульной службы</b>	разводящего, часового. опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, защита реферата/презентации	
<b>12</b>	<b>Стрелковые приемы и движение без оружия</b>	Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении. опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, защита реферата/презентации	<b>4</b>
<b>13</b>	<b>Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат</b>	Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-746 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению. опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, защита реферата/презентации	<b>4</b>
<b>14</b>	<b>Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия</b>	Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия. опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, защита реферата/презентации	<b>4</b>
<b>15</b>	<b>Основы инженерного обеспечения</b>	Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища. опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, защита реферата/презентации	<b>4</b>
<b>16</b>	<b>Радиационная, химическая и биологическая защита</b>	Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты. Средства радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля. Основы оценки радиационной и химической обстановки. опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, защита реферата/презентации	<b>4</b>
<b>17</b>	<b>Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте</b>	Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте. опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, защита реферата/презентации	<b>4</b>
<b>18</b>	<b>Медицинское обеспечение войск (сил), первая</b>	Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического	<b>4</b>

	<b>медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях</b>	звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи. опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, защита реферата/презентации	
--	--	--	--

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **5.1. Список учебно-методических материалов, для организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины**

1. Алгоритм о порядке проведения занятия семинарского типа в «Медицинском университете «Реавиз» по программам бакалавриата (специалитета).
2. Алгоритм порядка проведения лабораторной работы в «Медицинском университете «Реавиз» по программам бакалавриата (специалитета).
3. Алгоритм проведения практических занятий в «Медицинском университете «Реавиз» по программам бакалавриата (специалитета).
4. Методические рекомендации по выполнению обучающимися самостоятельной работы в «Медицинском университете «Реавиз» по программам бакалавриата (специалитета).

### **5.2. Перечень вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины**

1. Виды опасностей, их показатели.
2. Возникновение и основы реализации опасностей. Закон толерантности, опасные и чрезвычайно опасные воздействия.
3. Основы организации медицинского и санитарно-гигиенического обеспечения населения при проведении эвакуационных мероприятий
4. Укрытие населения в защитных сооружениях. Правила эксплуатации защитных сооружений.
5. Гражданская оборона, роль и место в общей системе национальной безопасности России.
6. Степени готовности гражданской обороны и их краткая характеристика.
7. Токсичность химических веществ действие на биологические объекты, их нарушения
8. Поражающие факторы современных видов оружия.
9. Основные принципы, способы и мероприятия по защите населения в военное время.
10. Этапы медицинской эвакуации.
11. Подготовка пораженных к эвакуации.
12. Виды медицинской помощи.
13. Медицинская сортировка пораженных (цель, принципы).
14. Общая характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций.
15. Задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
16. Международные организации службы медицины катастроф.
17. Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях, мероприятия, требования.
18. Медико-психологическая защита населения и спасателей в ЧС, мероприятия по ослаблению психологической напряженности.
19. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в чрезвычайных ситуациях.
20. Эвакуация медицинских учреждений.
21. Виды и объемы медицинской помощи.
22. Задачи, принципы и основные мероприятия санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях.
23. Периоды деятельности службы санитарно-противоэпидемического надзора.
24. Зараженная территория, инфицированный район, эпидемический очаг.
25. Санитарно-эпидемическое состояние, эпидемии инфекционных заболеваний и групповые отравления, особо опасные инфекции.
26. Карантин, обсервация (санитарная обработка, дезинфекция, дезинсекция, дератизация).
27. Нормативно - правовые акты, регламентирующие принципы национальной безопасности.
28. Предназначение и задачи органов управления специальных формирований здравоохранения.

29. Роль и место тыловых госпиталей в современной системе лечебно-эвакуационного обеспечения.
30. Предназначение, задачи и организация обсервационных пунктов. Порядок обсервации.
31. Государственный материальный резерв медицинского и санитарно-хозяйственного имущества.
32. Предмет токсикологии отравляющих и аварийно-опасных химических веществ.
33. Определение яда, АХОВ и ОВ.
34. Пути проникновения АХОВ в организм.
35. Определение химического оружия.
36. Свойства химического оружия.
37. Определение понятия химическая авария (зона загрязнения и зона поражения).
38. Очаг химической аварии, определение, виды.
39. Фосфорорганические соединения, области применения.
40. ОВ и АОХВ общеядовитого действия (цианиды). Лечение отравлений.
41. ОВ и АОХВ общеядовитого действия (оксид углерода). Социальное значение отравлений, механизм действия: клиника, лечение отравлений.
42. ОВ и АОХВ общеядовитого действия (оксид углерода). Клиника, лечение отравлений.
43. Ядовитые технические жидкости. Метиловый спирт. Социальное значение отравлений.
44. Ядовитые технические жидкости. Метиловый спирт. Характеристика отравлений, медицинская помощь.
45. Способы дегазации и основные принципы медицинской сортировки пораженных АХОВ.
46. Специальная обработка. Требования к организации и проведению работ.
47. Меры безопасности при проведении специальной обработки.
48. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
49. Средства радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля.
50. Мероприятия противохимической и противобактериальной защиты. Меры по защите персонала.
51. Травмирующие и вредные факторы в очаге ЧС.
52. Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации.
53. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы
54. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок.
55. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
56. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.
57. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.
58. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.
59. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища
60. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ПРЕДСТАВЛЕНЫ В «ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ»**

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Безопасность жизнедеятельности		
	<b>Основная литература</b>	<b>Режим доступа к электронному ресурсу</b>

	Наркевич И.А., Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : Т. 1 [Электронный ресурс]: учебник : в 2 т. / под ред. И. А. Наркевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. Прототип Электронное издание на основе: Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : учебник : в 2 т. Т. 1 / под ред. И. А. Наркевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
	Рысин Ю.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рысин Ю.С., Яблочников С.Л. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.- 122с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>
	Левчук, И. П. Медицина катастроф : учебник / Левчук И. П. , Третьяков Н. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. – Прототип Электронное издание на основе: Медицина катастроф : учебник / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
	Рогозина И.В., Медицина катастроф [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. Прототип Электронное издание на основе: Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
	Медицинские и технические средства защиты : учебное пособие / А. Н. Гребенюк, О. Ю. Стрелова, А. В. Старков, Е. Н. Степанова. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-93929-301-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>
	Медицина катастроф [Электронный ресурс] : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 448с. Прототип Электронное издание на основе: Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
	Морозов, Ю. М. Медицина чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. М. Морозов, М. А. Халилов, А. Б. Бочкарев. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 227 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>
	Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие: В 2-х ч. / Ветошкин А.Г. - М. : Инфра-Инженерия, 2018. - Прототип Электронное издание на основе: Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. Учебно-практическое пособие: В 2-х ч. Ч. 1. Нормативно-управленческое обеспечение безопасности жизнедеятельности / А.Г. Ветошкин.- М.: Инфра-Инженерия, 2018.- 470 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
	Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие: В 2-х ч. / Ветошкин А.Г. - М. : Инфра-Инженерия, 2018. - Прототип Электронное издание на основе: Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. Учебно-практическое пособие: В 2-х ч. Ч. 2. Инженерно-техническое обеспечение безопасности	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>

	жизнедеятельности / А.Г. Ветошкин. - М.: Инфра-Инженерия, 2018.- 652 с.	
	Наркевич, И. А. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : учебник : в 2 т. Т. 1 / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. Электронное издание на основе: Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : учебник : в 2 т. Т. 1 / под ред. И. А. Наркевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. :	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
	Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. : ил. - 176 с. Прототип Электронное издание на основе: Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
	Общевойские уставы Вооруженных сил Российской Федерации : курс лекций / составители В. А. Борисов, И. Е. Акулов, В. К. Фоменко. — Томск : Томский политехнический университет, 2019. — 87 с	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>
	Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». — Саратов : Вузовское образование, 2023. — 67 с. — ISBN 978-5-4487-0926-5	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>
	Положение о порядке прохождения военной службы. — Саратов : Вузовское образование, 2023. — 71 с. — ISBN 978-5-4487-0924-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART :	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>
	Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2. Батальон, рота. — Саратов : Вузовское образование, 2023. — 286 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>
	Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3. Взвод, отделение, танк. — Саратов : Вузовское образование, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-4487-0917-3	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>
	Кисляк, А. А. Огневая подготовка : учебное пособие / А. А. Кисляк, Н. А. Поздняков, В. Д. Горев. — Томск : Томский политехнический университет, 2018. — 104 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>
	Резеньков Д.Н. Взрывчатые вещества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Резеньков Д.Н., Сапронов С.В., Горденко Д.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2022.— 103 с	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>
	<b>Дополнительная литература</b>	

	Медицинская помощь при экстремальных ситуациях. Полный справочник [Электронный ресурс] / Т. В. Гитун, А. Г. Елисеев, В. А. Подколзина [и др.]. -Саратов : Научная книга, 2019. — 701 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>
	Ершова, Д. А. Экстренная психологическая помощь [Электронный ресурс] : курс лекций / Д. А. Ершова, М. Л. Есаян, Л. И. Макадей. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 162 с. -	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>

### 7.1. Интернет ресурсы и базы данных свободного доступа

<http://www.femb.ru/feml> – Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)

<http://med-lib.ru/>– Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках

<http://medic-books.net/> – Библиотека медицинских книг, доступных для бесплатного скачивания

<http://window.edu.ru/> – ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования

<https://medstudents.ru/> – Все для учебы студентам-медикам

<http://www.booksmed.com/> – Медицинская литература: книги, справочники, учебники

[www.IPRbooks.ru](http://www.IPRbooks.ru)

<http://www.studmedlib.ru/book/>

<http://www.webmedinfo.ru/>

<http://www.rusmedserv.com/>

<http://www.medicus.ru/stomatology/spec/>

<http://www.dentaltechnic.info/index.php>.

[Dental-revue](#)

<http://www.med-edu.ru/>

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ

## ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На лекционных и семинарских занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

- ❖ чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
- ❖ использование видео- и/или аудио-материалов (при наличии),
- ❖ организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- ❖ тестирование.

### Лицензионное программное обеспечение:

1. Office Standard 2016
2. Office Standard 2019
3. Microsoft Windows 10 Professional

### Отечественное программное обеспечение:

4. Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)
5. Единая информационная система управления учебным процессом "ТАНДЕМ. Университет"
6. СЭД "Тезис"
7. МИС "Диалог"

### Свободно распространяемое программное обеспечение:

8. Операционная система CentOS 7
9. Лицензия GNU GPL
10. Операционная система Ubuntu 14
11. Лицензия GNU GPL
12. Операционная система Ubuntu 16
13. Лицензия GNU GPL
14. Система дистанционного обучения "Moodle"
15. Лицензия GNU GPL

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
Занятия семинарского типа	В ходе подготовки к занятиям семинарского типа изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы дисциплины. Доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной программой дисциплины. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.
Стандартизованный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа)	Тестовые задания разработаны в соответствии с рабочей программой по дисциплине. Тестовые задания позволят выяснить прочность и глубину усвоения материала по дисциплине, а также повторить и систематизировать свои знания. При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно читать все задания и указания по их выполнению. Если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему. Только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу. Старайтесь работать быстро и аккуратно. Когда выполнишь все задания работы, проверьте правильность их выполнения.
Устный ответ	На занятии каждый обучающийся должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане занятия вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Ответ на вопрос не должен сводиться только к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение

	конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.
Решение ситуационных задач	При решении ситуационной задачи следует проанализировать описанную в задаче ситуацию и ответить на все имеющиеся вопросы. Ответы должны быть развернутыми и обоснованными. Обычно в задаче поставлено несколько вопросов. Поэтому целесообразно на каждый вопрос отвечать отдельно. При решении задачи необходимо выбрать оптимальный вариант ее решения (подобрать известные или предложить свой алгоритмы действия).
Реферат	Рефераты должны отвечать высоким квалификационным требованиям в отношении научности содержания и оформления и базируются на анализе не менее 5-10 источников. Темы рефератов, как правило, посвящены рассмотрению одной проблемы. Объем реферата может быть от 12 до 15 страниц машинописного текста, отпечатанного на компьютере через 1 интервал (список литературы и приложения в объем не входят). Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения. Во введении обучающийся кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает конкретные цели и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования. В основной части подробно раскрывается содержание вопроса (вопросов) темы. В заключении кратко должны быть сформулированы полученные результаты исследования и даны выводы. Кроме того, заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы. В список литературы (источников и литературы) студент включает только те документы, которые он использовал при написании реферата. В приложении (приложения) к реферату могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата
Презентации	Компьютерная презентация должна содержать титульный лист с указанием темы презентации и данных об авторе, основную и резюмирующую части (выводы). Каждый слайд должен быть логически связан с предыдущим и последующим; слайды должны содержать минимум текста (на каждом не более 10 строк) и максимальное количество графического материала (включая картинки и анимацию, но акцент только на анимацию недопустим, т.к. злоупотребление им на слайдах может привести к потере зрительного и смыслового контакта со слушателями). Все слайды должны быть оформлены в едином стиле с использованием не раздражающей цветовой гаммы. Если презентация сопровождается докладом, то время выступления должно быть соотносено с количеством слайдов из расчета, что компьютерная презентация, включающая 10— 15 слайдов, требует для выступления около 7—10 минут. При этом недопустимо читать текст со слайдов или повторять наизусть то, что показано на слайде.
Подготовка к экзамену/зачету	Для успешного прохождения промежуточной аттестации рекомендуется в начале семестра изучить программу дисциплины и перечень вопросов к экзамену/зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения материалы, разработанные в ходе подготовки к семинарским занятиям. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение существа того или иного вопроса за счет а) уточняющих вопросов преподавателю; б) подготовки ответов к лабораторным и семинарским занятиям; в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах; г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Занятия лекционного и семинарского типов, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями в соответствии со справкой материально-технического обеспечения.

Для самостоятельной работы используются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду.



