

Электронная цифровая подпись

Коленков Алексей Александрович



ВВАВFFD0E61611EA

Завалко Александр Федорович



38821B8BC4D911EA

Утверждено "28" июля 2022 г.  
Протокол № 1

председатель Ученого Совета Коленков А.А.  
ученый секретарь Ученого Совета Завалко А.Ф.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности по хирургической стоматологии**

Специальность: 31.05.03 Стоматология

(уровень специалитета)

Направленность: Стоматология

Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог

Форма обучения: очная

Год поступления 2022

## 1. Перечень этапов практики и формируемых компетенций в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по производственной практике, Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии

№ п/п	Контролируемые этапы производственной практики	Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1	Организационный этап	<p>Знакомство с Базой прохождения практики (профиль, количество коек, палат, сестринских постов, диагностических кабинетов).</p> <p>Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики</p> <p>Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p><b>Примечание:</b> инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"</p>		
2	Производственный этап	<p>иОПК-1.1 иОПК-1.2 иОПК-2.1 иОПК-2.2 иОПК-2.3 иОПК-5.1 иОПК-5.2 иОПК-5.3 иОПК-6.1 иОПК-6.2 иОПК-6.3 иПК-1.1 иПК-1.2 иПК-1.3 иПК-1.4 иПК-1.5 иПК-1.6 иПК-2.1 иПК-2.4 иПК-2.5 иПК-2.6 иПК-2.7 иПК-2.11 иПК-2.12 иПК-3.1 иПК-3.2 иПК-3.5 иПК-6.1 иПК-6.5</p>	Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания

3	Текущий контроль.	иОПК-1.1 иОПК-1.2 иОПК-2.1 иОПК-2.2 иОПК-2.3 иОПК-5.1 иОПК-5.2 иОПК-5.3 иОПК-6.1 иОПК-6.2 иОПК-6.3 иПК-1.1 иПК-1.2 иПК-1.3 иПК-1.4 иПК-1.5 иПК-1.6 иПК-2.1 иПК-2.4 иПК-2.5 иПК-2.6 иПК-2.7 иПК-2.11 иПК-2.12 иПК-3.1 иПК-3.2 иПК-3.5 иПК-6.1 иПК-6.5	Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
4	Оформление дневника практики	иПК-6.5	Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
5.	Подготовка отчета по практике	иПК-6.5	Сводный итоговый отчет по практике	Пятибалльная шкала оценивания
6	Промежуточная аттестация - Зачет с оценкой	иОПК-1.1 иОПК-1.2 иОПК-2.1 иОПК-2.2 иОПК-2.3 иОПК-5.1 иОПК-5.2 иОПК-5.3 иОПК-6.1 иОПК-6.2 иОПК-6.3 иПК-1.1 иПК-1.2 иПК-1.3 иПК-1.4 иПК-1.5 иПК-1.6 иПК-2.1 иПК-2.4 иПК-2.5 иПК-2.6 иПК-2.7 иПК-2.11 иПК-2.12 иПК-3.1	Собеседование, разбор практических ситуаций, контроль алгоритма решения	Пятибалльная шкала оценивания

		иПК-3.2 иПК-3.5 иПК-6.1 иПК-6.5		
--	--	--	--	--

### 1.1.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Предмет оценивания	Объект оценивания	Длительность выполнения, место выполнения	Промежуточная аттестация	Текущий контроль	Показатели оценивания	Критерии оценивания
иОПК-1.1	Знает и может использовать основные нормы медицинского права	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иОПК-1.2	Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иОПК-2.1.	Применяет на практике основы правового регулирования профессиональной деятельности, стандарты оказания медицинской помощи в рамках собственных компетенций	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иОПК-2.2.	Демонстрирует способность анализировать	На протяжении	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный	Качество использования знаний (умений,	Соответствие применения знаний и

	свою профессиональную деятельность с позиций ее соответствия нормативным и профессиональным стандартам	освоения дисциплины		итоговый отчет по практике	навыков и т.п.) по производственной практике в профессиональной деятельности	умений, полученных по производственной практике, целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иОПК-2.3.	Применяет свой и коллективный опыт при решении поставленных задач для предотвращения ошибок в профессиональной сфере	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иОПК-5.1	Способен использовать методы сбора анамнеза, объективного обследования стоматологического пациента; результаты специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иОПК-5.2	Демонстрирует способность проводить и интерпретировать данные первичного и	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике в	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике,

	повторных осмотров пациента, обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования с целью установления диагноза при решении профессиональных задач				профессиональной деятельности	целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иОПК-5.3	Разрабатывает алгоритм обследования пациента для установления диагноза при решении профессиональных задач	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иОПК-6.1.	Демонстрирует знания о лекарственных препаратах и видах немедикаментозного лечения	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иОПК-6.2	Способен применить знания о медикаментозных и немедикаментозных методах лечения для назначения	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, целям и задачам решения стандартных

	лечения					профессиональ ных задач
иОПК-6.3	Способен осуществить контроль эффективност и и безопасности назначенного лечения	На протяжен ии освоения дисципли ны	Зачет с оценко й	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственно й практике в профессиональн ой деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производствен ной практике, целям и задачам решения стандартных профессиональ ных задач
иПК-1.1.	Получение информации от пациентов (их родственников / законных представителе й)	На протяжен ии освоения дисципли ны	Зачет с оценко й	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственно й практике в профессиональн ой деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производствен ной практике, целям и задачам решения стандартных профессиональ ных задач
иПК-1.2.	Интерпретаци я результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителе й)	На протяжен ии освоения дисципли ны	Зачет с оценко й	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственно й практике в профессиональн ой деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производствен ной практике, целям и задачам решения стандартных профессиональ ных задач
иПК-1.3.	Интерпретаци я данных первичного и повторного осмотров, результатов лабораторных, инструменталь ных методов исследования и заключений консультаций врачей- специалистов	На протяжен ии освоения дисципли ны	Зачет с оценко й	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственно й практике в профессиональн ой деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производствен ной практике, целям и задачам решения стандартных профессиональ ных задач

иПК-1.4.	Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-1.5.	Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза и установление предварительного диагноза	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-1.6.	Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза, постановка окончательного диагноза	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-2.1.	Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, целям и задачам решения стандартных профессиональных задач



	лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез					ных задач
иПК-2.4.	Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-2.5.	Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-2.6.	Подбор вида местной анестезии/обезболивания. Оценка	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственно	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производствен

	возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии				й практике в профессиональной деятельности и	ной практике, целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-2.7.	Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний. Формирование комплексного плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-2.11	Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-2.12	Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, целям и задачам решения стандартных профессиональных задач

	лицевой области					
иПК-3.1.	Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-3.2.	Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-3.5.	Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-6.1.	Ведение медицинской документации	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, целям и задачам решения

						стандартных профессиональных задач
иПК-6.5.	Составление плана работы и отчета о своей работе	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, целям и задачам решения стандартных профессиональных задач

**1.12. Текущий контроль** – осуществляется руководителем практики, который осуществляет контроль за выполнением задания по практике, правильностью ведения дневника практики, соблюдением обучающимся всех правил и норм поведения на рабочем месте, этапностью освоения заявленных компетенций, правильностью заполнения дневника практики.

**2.1. Индивидуальное задание на производственную практику**

**2.2. Дневник практики**

**2.3. Отзыв руководителя практики**

**3. Промежуточная аттестация по практике**

**3.1. Сводный итоговый отчет** составляется согласно перечню навыков, которые обучающийся освоил за время производственной практики.

**3.2. Вопросы для зачета с оценкой**

1. Правила оформления договора о предоставлении медицинских услуг; оформления информированного добровольного согласия на обработку персональных данных \
  2. Правила выдачи пациентам направлений на дополнительные и лабораторные исследования; анкеты здоровья с целью выявления сопутствующих заболеваний
  3. Правила оформления информационного согласия на проведение инъекций и хирургических манипуляций; стандартных протоколов для лечения стоматологических заболеваний хирургического профиля
  4. Алгоритм заполнения амбулаторной карты пациента; проведения экспертизы временной нетрудоспособности; оформления направлений на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке
  5. Алгоритм составления комплексного плана лечения стоматологическим больным хирургического профиля; наблюдение за ходом лечения пациента
  6. Алгоритм составления обследования стоматологического пациента хирургического профиля
  7. Основные методы обследования стоматологических больных (опрос, жалобы, анамнез жизни, анамнез болезни)
  8. Дополнительные методы обследования стоматологических больных (опрос, жалобы, анамнез жизни, анамнез болезни)
  9. Алгоритм постановки предварительного и окончательного диагноза
  10. Применение лекарственных препаратов в комплексном лечении стоматологических заболеваний хирургического профиля
  11. Стандарты медицинской помощи к избранному методу лечения
  12. Инфильтрационная анестезия при операции удаления зуба. Техника выполнения. (Фантом головы)
  13. Мандибулярная анестезия: аподактильный, пальпаторный способы. Техника выполнения. (Фантом головы)
  14. Торусальная анестезия. Техника выполнения (Фантом головы)
  15. Анестезия носонёбного нерва у резцового отверстия. Техника выполнения (Фантом головы)
  16. Нёбная анестезия. Техника выполнения. (Фантом головы)
- Характеристика анестетиков для проведения различных видов местного обезболивания

17. Этапы операции удаления зуба. Инструментарий.
18. Проведение удаления резцов на верхней челюсти. (Фантом головы со сменными зубами)
19. Проведение удаления премоляров на верхней челюсти. (Фантом головы со сменными зубами)
20. Проведение удаления моляров на верхней челюсти. (Фантом головы со сменными зубами)
21. Проведение удаления резцов на нижней челюсти. (Фантом головы со сменными зубами)
22. Проведение удаления премоляров на нижней челюсти. (Фантом головы со сменными зубами)
23. Проведение удаления моляров на нижней челюсти. (Фантом головы со сменными зубами)
24. Перикоронит. Методика проведения рассечения и иссечения капюшона.
25. Луночковое кровотечение. Методики остановки луночкового кровотечения
- Причины и способы остановки
26. Методика проведения хирургической обработки лунки при альвеолите. Способы лечения
27. Периоститы челюстей, хирургическое и медикаментозное лечение
28. Методика проведения периостотомии.
29. Методика проведения экзостозов. Методы, инструментарий
30. Оперативный доступ и техника вскрытия абсцесса твёрдого нёба.
31. Диагностика неотложных состояний на приеме врача-стоматолога (хирурга).
32. Оказание экстренной и неотложной помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента (обморок, шок, коллапс)
33. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях
34. Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области
35. Методики составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области с использованием современных методов реабилитации
36. Правила заполнения амбулаторной карты
37. Правила составления отчета о выполненной работе

### 3.3. Ситуационные задачи для зачета с оценкой

#### Задача 1

Больная В., 17 лет жалуется на безболезненное образование под кожей в нижнем отделе щеки справа.

Анамнез: Более года периодически во время еды возникала боль в 4.6 зубе. 2 месяца назад под кожей щеки справа появилось безболезненное образование, которое постепенно увеличивалось. Кожа над ним стала красной.

При осмотре: в нижнем отделе щечной области справа в подкожной клетчатке имеется плотный округлой формы, до 2,5см в диаметре малоблезненный инфильтрат. Кожа над ним истончена, имеет синюшно-багровый цвет. Открывание рта свободное. Коронковая часть 4.6 зуба сильно разрушена. От его альвеолы к мягким тканям щеки идет плотный безболезненный тяж.

На рентгенограмме: у верхушки переднего корня 46 зуба определяется очаг разряжения костной ткани, неправильной формы, без чётких границ. Линия периодонта в этом месте не видна. Компактная пластинка альвеолы обнаруживается лишь в средней и верхней трети корня.

Вопросы

1. Установите окончательный диагноз заболевания.
2. Какую документацию необходимо заполнить

Ответы

1. Подкожная одонтогенная гранулёма щёчной области справа. Хронический гранулирующий периодонтит 46 зуба.
2. Договор о предоставлении медицинских услуг; информированное добровольное согласие на обработку персональных данных; амбулаторную карту пациента

#### Задача 2

Пациент М., 37 лет жалуется на постоянную пульсирующую боль в зубе 1.1, усиливающуюся при приеме горячей пищи и при накусывании на зуб.

Анамнез: нарастающая боль в зубе 1.1 появилась на следующий день после его пломбирования.

Объективно: общее состояние удовлетворительное, температура тела 37,0°C.

При осмотре: конфигурация лица не изменена, открывание рта не ограничено. Слизистая оболочка

альвеолярного отростка с вестибулярной стороны в проекции верхушки корня 11 зуба гиперемирована, при пальпации болезненна. В 1.1 зубе пломба, вертикальная перкуссия резко болезненна, подвижность II – степени.

Вопросы

- 1.Что необходимо для постановки диагноза
- 2.Какую документацию необходимо заполнить

Ответ:

- 1.Необходимо направить больного на дополнительное обследование (внутриротовую рентгенографию 11 зуба для определения состояния периапикальных тканей и результатов пломбирования зуба.)
2. Заполнить анкету здоровья на предмет выявления сопутствующей патологии

### Задача 3

Больной М., 33 года, жалобы: на припухлость и пульсирующую боль в области твердого неба слева, болезненность при приеме пищи. Плохой сон, слабость, повышение температуры тела.

Анамнез: 2 недели назад почувствовал постоянную боль в 24 зубе. Накусывание на зуб было болезненным. Полоскал рот настоем ромашки, принимал анальгин и бисептол внутрь. Боль в 24 зубе стала стихать, но через неделю она вновь усилилась. Три дня назад на твердом небе слева образовалась болезненная припухлость, которая постепенно увеличивалась, повысилась температура тела.

Объективно: общее состояние удовлетворительное. Температура тела 37,5 °С. Пульс удовлетворительного наполнения и напряжения, 88 уд./мин. АД 130/70 мм.рт.ст.

При осмотре: конфигурация лица не изменена. Поднижнечелюстные лимфатические узлы слева подвижны, болезненны при пальпации. Открывание рта свободное. На твердом небе имеется выбухание, в проекции корней 23,24,25,26 зубов. Слизистая оболочка в этой области гиперемирована, отечна. При пальпации выбухания определяется болезненный инфильтрат и флюктуация. В коронковой части 2.4 зуба большая кариозная полость, зондирование ее безболезненно. 2.4 зуб и соседние зубы неподвижны, на перкуссию не реагируют.

На рентгенограмме определяется деструкция кости у верхушки небного корня 2.4 с неровными краями. Имеется обширный дефект коронки 2.4 зуба, сообщающийся с полостью зуба. Каналы корней не запломбированы.

Вопросы

- 1.Поставьте предварительный диагноз.
2. Составьте план лечения в соответствии стандартам медицинской помощи к избранному методу лечения
- 3.Подберите лекарственные препараты

Ответы

1.Острый гнойный периостит верхней челюсти с небной стороны слева (небный абсцесс). Хронический гранулирующий периодонтит 24 зуба.

периодонтит 24 зуба. Острый остеомиелит верхней челюсти.

2.в зависимости от объема деструкции костной ткани принять решение о сохранении (эндодонтическое лечение) или удалении 24 зуба ; вскрытие гнойного очага с иссечением участка слизистой оболочки в центре инфильтрата, дренирование раны; удаление 24

3.антибактериальная, противовоспалительная, десенсибилизирующая терапия, ротовые ванночки теплым раствором антисептика.

### Задача 4

Пациент Р., 39 лет жалуется на постоянную пульсирующую боль в зубе 2.2, усиливающуюся при приеме горячей пищи и при накусывании на зуб.

Анамнез: нарастающая боль в зубе 2.2 появилась на следующий день после его пломбирования.

Объективно: общее состояние удовлетворительное, температура тела 37,2°С.

При осмотре: конфигурация лица не изменена, открывание рта не ограничено. Слизистая оболочка альвеолярного отростка с вестибулярной стороны в проекции верхушки корня 22 зуба гиперемирована, при пальпации болезненна. В 22 зубе пломба, вертикальная перкуссия резко болезненна, подвижность I – степени.

Вопросы

- 1.Составьте план обследования

2.Какие методы обследования необходимо провести?

Ответы

1. Провести опрос (выявление жалоб и анамнеза болезни); провести дополнительные методы обследования.
- 2.внутриротовую рентгенографию 22 зуба для определения состояния периапикальных тканей и результатов пломбирования зуба.

### **Задача 5**

Больной Б., 23 года, жалобы: на припухлость и пульсирующую боль в области твердого неба слева, болезненность при приеме пищи. Плохой сон, слабость, повышение температуры тела.

Анамнез: 2 недели назад почувствовал постоянную боль в 14 зубе. Накусывание на зуб было болезненным. Полоскал рот настоем ромашки, принимал анальгин и бисептол внутрь. Боль в 14 зубе стала стихать, но через неделю она вновь усилилась. Три дня назад на твердом небе слева образовалась болезненная припухлость, которая постепенно увеличивалась, повысилась температура тела.

Объективно: общее состояние удовлетворительное. Температура тела 37,5 °С. Пульс удовлетворительного наполнения и напряжения, 88 уд./мин. АД 130/70 мм.рт.ст.

При осмотре: конфигурация лица не изменена. Поднижнечелюстные лимфатические узлы слева подвижны, болезненны при пальпации. Открывание рта свободное. На твердом небе имеется выбухание, в проекции корней 13,14,15,16 зубов. Слизистая оболочка в этой области гиперемирована, отечна. При пальпации выбухания определяется болезненный инфильтрат и флюктуация. В коронковой части 1.4 зуба большая кариозная полость, зондирование ее безболезненно. 1.4 зуб и соседние зубы неподвижны, на перкуссию не реагируют.

На рентгенограмме определяется деструкция кости у верхушки небного корня 1.4 с неровными краями. Имеется обширный дефект коронки 1.4 зуба, сообщающийся с полостью зуба. Каналы корней не запломбированы.

Вопросы

- 1.Под каким обезболиванием планируется лечение
- 2.Какие анестетики будут использоваться в ходе лечения

Ответы

- 1.Апликационная и инфильтрационная анестезия
2. Апликационная анестезия слизистой оболочки в области 13,14,15 зубов 10% раствором лидокаина; инфильтрационная анестезия 2% раствором лидокаина

### **Задача 6**

Больному М., 35 лет предстоит удаление зуба 14. Во время проведения анестезии у него появилась слабость, головокружение, потемнение в глазах. Пульс учащен и слабый

1. Поставьте диагноз
2. Определите причины подобного состояния.
3. Опишите действия врача в данной ситуации.

Ответы:

1. Обморок
2. Причиной обморока могут быть психоэмоциональное напряжение ребенка перед вмешательством, болезненное проведение анестезии
3. В данной ситуации следует больному придать горизонтальное положение, обеспечить приток свежего воздуха, измерить артериальное давление и пульс. При необходимости дать вдохнуть нашатырный спирт

### **Задача 7**

Назовите задачи амбулаторного этапа реабилитации больных со стоматологической патологией

Ответ

1. Полное восстановление психологического статуса
2. Определение степени потери трудоспособности
3. Профилактика факторов, приводящих к рецидиву заболевания (вторичная профилактика)

### **Задача 8**

Пациент А, 18 лет, обратился в стоматологическую поликлинику с жалобами на припухлость

нижней челюсти слева.

Из анамнеза: припухлость замечена 3 месяца назад, медленно увеличивалась, не беспокоила.

Объективно: дефигурация лица за счет припухлости нижней трети левой щечной области. Над припухлостью кожа в цвете не изменена, собирается в складку, пальпация безболезненна. Открывание рта не ограничено. Слизистая оболочка полости рта без видимых изменений. Вестибулярная поверхность центральных резцов - одиночные участки пигментации эмали светло- и темно-коричневого цвета.

Во фронтальном отделе - вертикальная резцовая дизокклюзия: при сомкнутых зубах расстояние между режущими краями резцов 2 мм.,

Переходная складка сглажена, слизистая оболочка без видимых изменений, пальпируется плотное, овальной формы, гладкое, перкуссия безболезненна. Регионарные лимфоузлы не пальпируются.

1. Поставьте развернутый стоматологический диагноз.

2. Составьте план лечения.

3. Составьте план реабилитации больного

Ответ

1. Киста нижней челюсти. Вертикальная резцовая дизокклюзия. Флюороз, меловидно-крапчатая форма.

2. Проведение цистэктомии, удаление зуба, противовоспалительная терапия, диспансеризация.

3. После устранения этиологического фактора необходимо проводить массаж, альвеолярных отростков, миогимнастику круговой мышцы рта. Аппаратурное лечение с использованием небной пластинки небная пластинка с окклюзионными накладками. Диспансерное наблюдение

### Задача 9

Больной М, 24 года, поступил в хирургическое отделение стоматологической поликлиники с жалобами на боли в области удаленного 46 зуба, отдающие в ухо и висок справа, повышение температуры тела до 38.0

Общее состояние ближе к средней тяжести. Зуб удалил 3 дня назад.

Лицо ассиметрично за счет отека мягких тканей в области

нижней челюсти слева. Пальпируются болезненные лимфатические узлы в подчелюстной области справа. Открывание рта в полном объеме. Лунка удаленного 37 зуба без сгустка, отмечаются гнойные выделения. Слизистая вокруг гиперемирована, болезненна. На рентгенограмме корни 37 зуба удалены полностью.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз

2. Определите план лечения

Ответ:

1. Острый гнойный альвеолит лунки удаленного 37 зуба

2. Обезболивание. Обработка лунки под ванночкой антисептиков. Заполнение лунки турундой с антибактериальной мазью.

### Задача 10

Пациент С. 34 лет жалуется на постоянную ноющую боль в области верхней челюсти слева. Развитие настоящего заболевания: пять дней назад был удалён разрушенный зуб 2.6. На следующий день после удаления появилась незначительная боль в области удалённого зуба. Боль постепенно нарастала. Перенесённые и сопутствующие заболевания: аллергические реакции отрицает. Считает себя практически здоровым.

При осмотре: конфигурация лица не изменена. Открывание рта свободное, безболезненное, в полном объёме. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются.

В полости рта: лунка удаленного зуба 2.6 заполнена организующимся кровяным сгустком. Слизистая оболочка вокруг лунки гиперемирована, пальпация ее с вестибулярной стороны резко болезненна. Определяется выступающий острый край лунки.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.

3. Составьте план комплексного лечения врачами-стоматологами различного профиля.

Ответы:

1. Острый край лунки в области 2.6.



### 3. Удаление острого края лунки в области 2.6.

#### **Задача 11**

Пациент, Н. 34 года обратился к стоматологу с целью профилактического осмотра. Жалоб нет.

Считает себя практически здоровым. Общее состояние удовлетворительное.

При осмотре: конфигурация лица не изменена. Открывание рта свободное, безболезненное, в полном объеме. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются.

В полости рта: на зубе 2.5 пломба по 2 классу, зуб изменен в цвете. Перкуссия его безболезненна. Слизистая оболочка бледно-розового цвета, умеренно увлажнена.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Составьте план комплексного лечения врачами-стоматологами различного профиля.

Ответы:

1. Хронический гранулёматозный периодонтит зуба 2.5.
2. Консультация стоматолога-терапевта для решения вопроса о возможности лечения и восстановления зуба 2.5. На первом этапе необходимо провести ревизию и пломбирование канала зуба 2.5. Если околоверхушечный гранулирующий или гранулёматозный очаг не ликвидируется, выполняют оперативное вмешательство на корнях.

#### **Задача 12**

Больной М, 24 года, поступил в хирургическое отделение стоматологической поликлиники с жалобами на боли в области удаленного 46 зуба, отдающие в ухо и висок справа, повышение температуры тела до 38,0

Общее состояние ближе к средней тяжести. Зуб удалил 3 дня назад.

Лицо ассиметрично за счет отека мягких тканей в области

нижней челюсти слева. Пальпируются болезненные лимфатические узлы в подчелюстной области справа. Открывание рта в полном объеме. Лунка удаленного 37 зуба без сгустка, отмечаются гнойные выделения. Слизистая вокруг гиперемирована, болезненна. На рентгенограмме корни 37 зуба удалены полностью.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз
2. Определите план лечения

Ответ:

1. Острый гнойный альвеолит лунки удаленного 37 зуба
2. Обезболивание. Обработка лунки под ванночкой антисептиков. Заполнение лунки турундой с антибактериальной мазью.

#### **Задача 13**

Больной П., 31 год, поступил с жалобами на припухлость и пульсирующую боль в области нижней челюсти слева, болезненность при приеме пищи. Плохой сон, слабость, повышение температуры тела до 38,0

Анамнез: 2 недели назад почувствовал постоянную боль в 36 зубе. Накусывание на зуб было болезненным. За лечением не обращался. За ночь появилась припухлость щеки слева, поднялась температура.

Объективно: общее состояние ближе к средней тяжести. Температура тела 38,2 °С.

При осмотре: Имеется асимметрия лица за счет воспалительного отека мягких тканей. Поднижнечелюстные лимфатические узлы слева подвижны, болезненны при пальпации. Открывание рта свободное. Переходная складка в области 35,35,37 сглажена, пальпируется плотный болезненный инфильтрат. Коронка 36 зуба разрушена на 2/3

На рентгенограмме определяется деструкция кости у верхушек корней 36 зуба с неровными краями.

Каналы корней запломбированы на 1/3.

Вопросы

1. Поставьте диагноз.
2. Составьте план лечения.

Ответы

1. Острый гнойный периостит нижней челюсти от 36 зуба. Хронический гранулематозный периодонтит 36 зуба.
2. Проведение обезболивания. Удаление 36 зуба. Вскрытие поднадкостничного абсцесса. Дренирование гнойной раны. Назначение противовоспалительного лечения.

#### **Задача 14**

Больной Р, 45 лет, поступил в с жалобами на боли в области удаленного 47 зуба, повышение температуры тела до 37,5

Общее состояние ближе удовлетворительному. Зуб удалил 2 дня назад.

Лицо симметрично. Кожные покровы обычной окраски. Открывание рта в полном объеме. Лунка удаленного 47 зуба сгустком заполнена на половину, отмечаются сукровичные выделения. Слизистая вокруг обычной окраски. На рентгенограмме корни 47 зуба удалены полностью.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз
2. Определите план лечения

Ответ:

1. Катаральный альвеолит лунки удаленного 47 зуба
2. Обезболивание. Кюретаж лунки под ванночкой антисептиков с целью заполнения лунки кровяным сгустком. Рекомендации по уходу за полостью рта в домашних условиях.

#### **Задача 15**

Больной Р, 36 лет, поступил с жалобами на припухлость и пульсирующую боль в области нижней челюсти справа, болезненность при приеме пищи. Плохой сон, слабость, повышение температуры тела до 38,5

Анамнез: 5 дней назад почувствовал постоянную боль в 45 зубе. Накусывание на зуб было болезненным. За лечением не обращался. За ночь появилась припухлость щеки справа, поднялась температура.

Объективно: общее состояние ближе к средней тяжести. Температура тела 38,0 °С.

При осмотре: Имеется асимметрия лица за счет воспалительного отека мягких тканей нижней челюсти справа. Поднижнечелюстные лимфатические узлы справа болезненны при пальпации. Открывание рта свободное. Переходная складка в области 44,45,46 сглажена, пальпируется плотный болезненный инфильтрат. Коронка 45 зуба разрушена полностью.

На рентгенограмме определяется деструкция кости у верхушек корня 45 зуба с неровными краями. Каналы корней запломбированы на 1/3.

Вопросы

1. Поставьте диагноз.
2. Составьте план лечения.

Ответы

1. Острый гнойный периостит нижней челюсти справа от 45 зуба. Хронический гранулематозный периодонтит 45 зуба.
2. Проведение обезболивания. Удаление 45 зуба. Вскрытие поднадкостничного абсцесса. Дренирование гнойной раны. Назначение противовоспалительного лечения.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

#### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках учебной практики

№ п/	Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Описание показателей оценивания	Шкала оценивания
1	иОПК-1.1	<b>компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)</b>	1=2
			2
		<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> основные положения и нормы медицинского права, как гаранта обеспечения прав и законных интересов граждан Российской Федерации в области здравоохранения; виды и объем юридической ответственности медицинских сотрудников	3
		<b>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен</b> <b>Уметь:</b> ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах медицинского права; применять основные нормы медицинского права в конкретных практических ситуациях.	4
		<b>Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен</b> <b>Владеть:</b> Навыками анализа жалоб, анамнеза, данных осмотра и дополнительных методов исследования для диагностики стоматологических заболеваний в рамках изучаемой дисциплины.	5
2	иОПК-1.2	<b>компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)</b>	1=2
			2
		<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> правила и принципы профессионального поведения медицинского работника. морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций, историю медицины основные международные и национальные нормативные документы в области биомедицинской этики	3
		<b>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;	4
		<b>Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен владеть:</b>	5

		навыками морально-этической аргументации; морально-этических и деонтологических норм в профессиональной деятельности при взаимодействии с пациентами и (их законными представителями) принципами биомедицинской этики	
3	иОПК-2.1	<b>компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)</b>	1=2
			2
		<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> терминологию, основные понятия и нормы законодательного регулирования в области правового регулирования медицинской деятельности, основы стандартов оказания медицинской помощи пациентам стоматологического профиля	3
		<b>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> Применять нормативные документы, регламентирующие медицинскую деятельность для решения профессиональных задач	4
		<b>Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен владеть:</b> Навыками оказания медицинской помощи в рамках нормативного поля для предотвращения профессиональных ошибок	5
4	иОПК-2.2	<b>компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)</b>	1=2
			2
		<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> Методы анализа медицинской деятельности, опыт развития отечественной и зарубежной медицины	3
		<b>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> Использовать аналитическое и клиническое мышление для грамотного анализа клинических ситуаций и принятия профессиональных решений на основе использования профессиональных стандартов обследования и лечения больных стоматологического профиля	4
		<b>Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен владеть:</b> Навыками оказания медицинской помощи больным стоматологического профиля с использованием стандартов диагностики и лечения стоматологических заболеваний для предотвращения профессиональных ошибок	5
5	иОПК-2.3	<b>компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)</b>	1=2
			2
		<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> Основные направления развития знаний в области стоматологии в отечественной и зарубежной медицине в рамках своих профессиональных компетенций	3
		<b>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы)</b>	4

		<b>Обучающийся должен уметь:</b> использовать собственный опыт, опыт отечественной и мировой медицинской на практике с целью предотвращения ошибок в профессиональной деятельности	
		<b>Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен владеть:</b> навыками аналитического и клинического мышления для анализа и решения профессиональных задач и предотвращения ошибок в профессиональной сфере	5
6	иОПК-5.1	<b>компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)</b>	1=2
			2
		<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> правила сбора жалоб, анамнеза, показания и противопоказания для проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования	3
		<b>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> Выявлять признаки стоматологических заболеваний с помощью сбора анамнеза, объективного обследования стоматологического пациента, специальными и дополнительными методами исследования для диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний	4
		<b>Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен владеть:</b> Навыками применения результатов обследования пациентов для	5
7	иОПК-5.2	<b>компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)</b>	1=2
			2
		<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> принципы первичного и повторного осмотра, диагностические возможности различных методов обследования в стоматологии	3
		<b>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей), интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований; интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)	4
		<b>Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен владеть:</b> Навыками установления диагноза пациентам на основе интерпретации полученных в ходе обследования данных	5
8	иОПК-5.3	<b>компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)</b>	1=2
			2

		<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> Существующие алгоритмы обследования пациентов с различной стоматологической патологией; Этиологию, патогенез, диагностику часто встречающихся заболеваний	3
		<b>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> Обосновывать необходимость и объем основных и дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) для установления диагноза при решении профессиональных задач	4
		<b>Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен владеть:</b> Навыками разработки диагностического алгоритма на основе сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	5
9	иОПК-6.1	<b>компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)</b>	1=2
			2
		<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов различных групп	3
		<b>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов	4
		<b>Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен владеть:</b> Навыками лечения пациентов в амбулаторных и стационарных условиях с использованием средств и методов, разрешенных в стоматологии	5
10	иОПК-6.2	<b>компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)</b>	1=2
			2
		<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	3
		<b>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых	4
		<b>Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен владеть:</b> Навыками применения медикаментозных и немедикаментозных методов лечения у пациентов со стоматологической патологией	5
11	иОПК-6.3	<b>компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)</b>	1=2

			2
		<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость лекарственных препаратов; показания и противопоказания к проведению отдельных методов лечения правила оценки безопасности и эффективности лекарственных препаратов, применяемых в клинических исследованиях лекарственных препаратов требования к организации испытательных центров, службе контроля за качеством испытаний требования к составлению протокола и к порядку проведения клинического исследования, требования к регистрации данных и оформлению отчета	3
		<b>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению для повышения его безопасности использовать информационные технологии, в том числе использующихся уполномоченным государственным органом исполнительной власти по клиническим исследованиям лекарственных препаратов	4
		<b>Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен владеть:</b> методами оценки фармакологической активности действующего вещества на организм, микроорганизмы или паразиты в тканях и жидкостях или поверхностях тела Навыками контроля за безопасностью и эффективностью лечения	5
12	иПК-1.1	<b>компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)</b>	1=2
			2
		<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);	3
		<b>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> оценить состояние пациента	4
		<b>Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен владеть:</b> методами сбора информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)	5
13	иПК-1.2	<b>компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)</b>	1=2
			2
		<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> этиологию, патогенез и клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы стоматологических заболеваний	3
		<b>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы)</b>	4

		<b>Обучающийся должен уметь:</b> выявлять клинические признаки патологических состояний, требующих оказания медицинской помощи	
		<b>Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен владеть:</b> Навыками интерпретации результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)	5
14	иПК-1.3	<b>компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)</b>	1=2
			2
		<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> Объем первичного и повторного осмотров, значение специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний	3
		<b>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> Проводить первичный и повторный осмотр пациентов, обосновывать и планировать объем обследования пациентов	4
		<b>Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен владеть:</b> Навыками интерпретации данных первичного и повторного осмотра пациентов, лабораторных и инструментальных исследований, данных консультаций пациентов врачами-специалистами	5
15	иПК-1.4	<b>компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)</b>	1=2
			2
		<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> Значение специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний	3
		<b>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))	4
		<b>Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен владеть:</b> Навыками интерпретации данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))	5
16	иПК-1.5	<b>компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)</b>	1=2
			2
		<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика	3



		<b>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> Анализировать полученные результаты обследования	4
		<b>Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен владеть:</b> методикой разработки алгоритма постановки предварительного диагноза	5
17	иПК-1.6	<b>компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)</b>	1=2
			2
		<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем	3
		<b>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> Проводить дифференциальную диагностику на основе полученной информации	4
		<b>Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен владеть:</b> методикой разработки алгоритма постановки окончательного диагноза	5
18	иПК-2.1	<b>компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)</b>	1=2
			2
		<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> Особенности клинической картины, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава	3
		<b>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез	4
		<b>Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен владеть:</b> Навыками составления комплексного плана лечения заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез	5
19	иПК-2.4	<b>компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)</b>	1=2
			2
		<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза	3

		Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции	4
		<b>Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен владеть:</b> Приемами оказания хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей	5
20	иПК-2.5	<b>компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)</b>	1=2
			2
		<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> Методику выполнения реанимационных мероприятий. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях	3
		<b>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях	4
		<b>Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен владеть:</b> Навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента	5
21	ПК-2.6	<b>компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)</b>	1=2
			2
		<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии	3
		<b>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> Осуществлять выбор вида анестезии с учетом оценки возможных осложнений	4
		<b>Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен владеть:</b> Навыками применения различных методик местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии	5
22	ПК-2.7	<b>компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)</b>	1=2
			2
		<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов методы изучения фармакокинетических свойств действующего вещества и лекарственной формы	3

		<b>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> Осуществлять подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов	4
		<b>Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен владеть:</b> методами изучения токсикологических свойств действующего вещества Навыками составления комплексного плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях	5
23	ПК-2.11	<b>компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)</b>	1=2
			2
		<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	3
		<b>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	4
		<b>Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен владеть:</b> Навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике	5
24	иПК-2.12	<b>компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)</b>	1=2
			2
		<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> Основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями челюстно-лицевой сферы	3
		<b>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)	4
		<b>Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен владеть:</b> Навыками составления комплексного лечения для устранения очагов инфекции и интоксикации при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области	5
25	иПК-3.1	<b>компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)</b>	1=2
			2
		<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы)</b>	3

		<b>Обучающийся должен знать:</b> Принципы отбора пациентов, подлежащих реабилитации в стоматологии, показания и противопоказания к ее проведению	
		<b>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> Определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с учетом их эффективности и безопасности	4
		<b>Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен владеть:</b> Навыками отбора наиболее эффективных реабилитационных программ для реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях в стоматологии с учетом всех показаний и противопоказаний	5
26	иПК-3.2	<b>компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)</b>	1=2
			2
		<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> Основные требования к проведению реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области	3
		<b>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> Использовать основные принципы реабилитации для разработки отдельных программ	4
		<b>Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен владеть:</b> Навыками применения принципов реабилитации для получения максимального функционального и анатомо-морфологического восстановления пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области	5
27	иПК-3.5	<b>компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)</b>	1=2
			2
		<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> Роль и место реабилитации в комплексном лечении стоматологических больных, современные методы реабилитации, разрешенные для применения в медицинской практике	3
		<b>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	4
		<b>Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен владеть:</b> Навыками использования современных реабилитационных программ, разрешенных для применения в медицинской практике, при оказании квалифицированной медицинской помощи по своей специальности	5
28	иПК-6.1	<b>компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)</b>	1=2
			2

		<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> Особенности ведения медицинской документации	3
		<b>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации	4
		<b>Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен владеть:</b> Навыками ведения медицинской документации, анализа качества и эффективности ее ведения	5
29	иПК-6.5	<b>компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)</b>	1=2
			2
		<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> Принципы составления планов и отчетов о проделанной работе, критерии самооценки	3
		<b>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> Разрабатывать план работы исходя из профессиональных задач и структуру отчета	4
		<b>Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен владеть:</b> Навыками составления плана работы и отчета о своей работе	5

#### 4.2. Процедура оценивания

№	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	традиционный;
2.	Этапы учебной деятельности	текущий контроль, промежуточная аттестация
3.	Лицо, осуществляющее контроль	Преподаватель, руководитель от профильной организации
4.	Массовость охвата	Групповой, индивидуальный;
5.	Метод контроля	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике

#### 4.3 Шкала и процедура оценивания промежуточной аттестации.

**Зачет с оценкой по практике включает в себя:**

1. Защиту отчета по практике, включая отзыв руководителя практики
2. Устный ответ на вопросы и решение ситуационных задач к зачету с оценкой (при наличии)

**Критерии оценивания защиты отчета по практике, включая отзыв руководителя практики:**

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«Удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

**Критерии оценивания устного ответа на вопросы и решения ситуационных задач (при наличии) к зачету с оценкой:**

«Неудовлетворительно» – Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.

«Удовлетворительно» – Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

«Хорошо» – Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

«Отлично» – Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.

Зачет с оценкой является средним арифметическим составных частей зачета с оценкой (при наличии не целого числа округляется в сторону большего или меньшего значения по общим законам математики).

