

Электронная цифровая подпись



Утверждено 26 мая 2022 г.  
протокол № 5

председатель Ученого Совета Прохоренко И.О.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА,  
ПРАКТИКА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело  
(уровень специалитета)

Направленность: Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач - лечебник

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 6 лет**

Год поступления 2021,2022

### 1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по производственной практике, производственная практика, практика терапевтического профиля

№ п/п	Контролируемые этапы учебной практики	Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1	Организационный этап	Знакомство с Базой прохождения практики (профиль, количество коек, палат, сестринских постов, диагностических кабинетов). Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. <i>Примечание:</i> инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования		
2	Производственный этап	иОПК-5.1; иОПК-7.2; иОПК-7.3;и ПК-2.1;иПК-2.2;иПК-2.3; иПК-2.4; иПК-2.5;иПК-2.6;иПК-2.7;иПК-2.8; иПК-3.1;иПК-3.2;иПК-3.3;иПК-3.4; иПК-3.5;иПК-3.6;	Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
3	Текущий контроль.	иОПК-5.1; иОПК-7.2; иОПК-7.3;и ПК-2.1;иПК-2.2;иПК-2.3; иПК-2.4; иПК-2.5;иПК-2.6;иПК-2.7;иПК-2.8; иПК-3.1;иПК-3.2;иПК-3.3;иПК-3.4; иПК-3.5;иПК-3.6;	Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
4	Оформление дневника практики	иОПК-5.1; иОПК-7.2; иОПК-7.3;и ПК-2.1;иПК-2.2;иПК-2.3; иПК-2.4; иПК-2.5;иПК-2.6;иПК-2.7;иПК-2.8; иПК-3.1;иПК-3.2;иПК-3.3;иПК-3.4; иПК-3.5;иПК-3.6;	Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
5.	Подготовка отчета по практике	иОПК-5.1; иОПК-7.2; иОПК-7.3;и ПК-2.1;иПК-2.2;иПК-2.3; иПК-2.4; иПК-2.5;иПК-2.6;иПК-2.7;иПК-2.8; иПК-3.1;иПК-3.2;иПК-3.3;иПК-3.4; иПК-3.5;иПК-3.6;;	Сводный итоговый отчет по практике	Пятибалльная шкала оценивания
6	Промежуточная аттестация - Зачет с оценкой	иОПК-5.1; иОПК-7.2; иОПК-7.3;и ПК-2.1;иПК-2.2;иПК-2.3; иПК-2.4; иПК-2.5;иПК-2.6;иПК-2.7;иПК-2.8; иПК-3.1;иПК-3.2;иПК-3.3;иПК-3.4; иПК-3.5;иПК-3.6;	Собеседование, разбор практических ситуаций, контроль алгоритма решения	Пятибалльная шкала оценивания

#### 1.1.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Предмет оценивания	Объект оценивания	Длительность выполнения, место выполнения	Промежуточная аттестация	Текущий контроль	Показатели оценивания	Критерии оценивания
иОПК-5.1	Демонстрирует умение оценивать морфо-функциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной	Соответствие применения знаний и умений, полу-

	индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач				практике в профессиональной деятельности	ченных по практике целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иОПК-7.2	Способен применить знания о лекарственных препаратах для назначения лечения	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иОПК-7.3	Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-2.1	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике целям и задачам решения

						стан- дартных профес- сио- нальных задач
иПК-2.2	Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-2.3	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-2.4	Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике целям и задачам решения стандартных профессиональных задач

иПК-2.5	Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-2.6	Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-2.7	Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике целям и задачам решения стандартных профессиональных задач

иПК-2.8	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными. Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-3.1	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-3.2.	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике целям и задачам решения стандартных профессиональных задач

иПК-3.3	Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-3.4	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-3.5	Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-3.6	Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческо-	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производ-	Соответствие применения знаний и умений,

	го возраста, оценка эффективности и безопасности лечения				ственной практике в профессиональной деятельности	полученных по практике целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
--	--	--	--	--	---	---

**2. Текущий контроль** – осуществляется руководителем практики, который осуществляет контроль за выполнением задания по практике, правильностью ведения дневника практики, соблюдением обучающимся всех правил и норм поведения на рабочем месте, этапностью освоения заявленных компетенций, правильностью заполнения дневника практики. Подтверждается ежедневной подписью в дневнике практики (выполнено/не выполнено)

**2.1. Индивидуальное задание на производственную практику**

**2.2. Дневник практики**

**2.3. Отзыв руководителя по практике от профильной организации**

**3. Промежуточная аттестация по практике**

**3.1 Сводный итоговый отчет** составляется согласно перечню навыков, которые обучающийся освоил за время производственной практики.

**3.2. Вопросы для зачета с оценкой**

Базовые медицинские технологии в профессиональной деятельности

1. Диагностические мероприятия с применением медицинских изделий
2. Диагностические инструментальные методы обследования
3. Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям
4. Подготовка пациента к ультразвуковым исследованиям
5. Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию
6. Методы лабораторных исследований для оценки состояния здоровья
7. Интерпретации данных, полученных при инструментальном обследовании пациента
8. Исследования с помощью нанесения реактивов на кожу для диагностики аллергических реакций
9. Определение очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий.
10. Острый холецистит. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
11. Обследование больных с заболеваниями желчевыводящих путей.
12. Осложнения острого холецистита и желчнокаменной болезни.
13. Методы обследования больных с патологией поджелудочной железы.
14. Современные представления о патогенезе острого панкреатита.
15. Консервативное лечение больных с острым панкреатитом.
16. Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.
17. Диагностика и лечение при болях в грудной клетке.
18. Диагностика и лечение при синдроме артериальной гипертензии.
19. Диагностика и лечение при кардиомегалии и сердечных шумах.
20. Диагностика и лечение при нарушениях сердечного ритма.
21. Диагностика и лечение при сердечной недостаточности.
22. Диагностика и лечение при отечном синдроме.
23. Диагностика и лечение при суставном синдроме.
24. Диагностика и лечение при длительной одышке.
25. Диагностика и лечение при болях в животе.
26. Диагностика и лечение при затянувшейся диспепсии и частых запорах.
27. Диагностика и лечение при измененном мочевом осадке.
28. Диагностика и лечение при генерализованном увеличении лимфоузлов.
29. Диагностика и лечение при длительной лихорадке.
30. Правила оформления истории болезни.
31. Лечение приступа бронхиальной астмы и астматического статуса.



32. Оказание помощи при тромбозмболии легочной артерии.
33. Оказание помощи при печеночной и почечной коликах.
34. Оказание помощи при внезапной смерти.
35. Оказание помощи при анафилактическом шоке.
36. Оказание помощи при диабетических комах.
37. Неотложные мероприятия квалифицированной терапевтической помощи.
38. Неотложная терапевтическая помощь беременным
39. Классификацию лекарственных препаратов, группы препаратов, применяемые при лечении различных патологических состояний

**Практические навыки, осваиваемые в ходе практики:**

- Сбор и оценка анамнеза: (болезни, жизни, социального, гинекологического, семейного, наследственного, аллергологического, эпидемиологического);
- Обоснование этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии
- Назначение лечения с учетом возраста пациента
- Назначение лечения с учетом противопоказаний и сочетаемости препаратов
- Контроль действий медицинского персонала во время оценки срока годности и внешнего вида лекарственных препаратов
- Заполнение листов назначений
- Сбор и оценка анамнеза: (болезни, жизни, социального, гинекологического, семейного, наследственного, аллергологического, эпидемиологического);
- Проведение полного физикального обследования пациента (пальпация: лимфатических узлов, проблемной области, органов брюшной полости, суставов и т.д., перкуссия: грудной клетки, границ сердца, границ органов брюшной полости и т.д., аускультация: легких, сердца, кишечника и т.д., оценка сознания, положения тела, осмотр кожных покровов, видимых слизистых оболочек и т.д.);
- Оценка выявленных при обследовании пациента патологических изменений и формулировка предварительного диагноза. Составление плана лабораторно-инструментальных методов диагностики, с учетом предварительного диагноза;
- Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи (клинический анализ крови, биохимический анализ крови (общий белок, креатинин, билирубин, глюкоза), коагулограмма, группа крови, резус-фактор, RW, ВИЧ, HBs, HCV, анализ мокроты, анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко, анализ мочи по Зимницкому, кожные пробы, выделения из молочных желез, материалы, полученные при пункции, цитогенетическое обследование, гистологическое исследование, ПЦР, ИФА, аспирация костного мозга, люмбальная пункция);
- Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
- Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи (ангиография, рентгенография, флебография, внутривенная урография, бронхоскопия, колоноскопия, компьютерная томография (КТ), лапароскопия, магнитно-резонансная томография (МРТ), миелография, нагрузочный ЭКГ-тест, рентгенологическое исследование с барием, рентгеноскопия, ультразвуковое исследование (УЗИ), эзофагогастродуоденоскопии (ЭГДС), электрокардиография (ЭКГ), электромиография, электроэнцефалография (ЭЭГ), эхокардиография (ЭхоКГ));
- Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;
- Показания и сущность оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;
- Проведение дифференциальной диагностики с заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными: Выполнение массажа сердца, Демонстрация работы с дефибриллятором, Выполнение ИВЛ способ рот-в-рот, рот-в-нос;
- Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации.
- Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
- Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания (энтеральное

питание, парентеральное питание, лечебный стол и т.д.) с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи (изменение образа жизни, снижение избыточного веса пациента, ограничение длительных ортостатических нагрузок, физические упражнения, лечение минеральными водами, грязями, лечебный массаж, психотерапия, плазмаферез, гемосорбция, искусственные физические факторы (электротерапия, магнитотерапия, светолечение);
- Контроль действий медицинского персонала во время оценки срока годности и внешнего вида лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания
- Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом противопоказаний к применению;
- Изучение алгоритма паллиативной помощи;
- Назначение паллиативной помощи пациенткам с онкогинекологическими заболеваниями;
- Организация наблюдения и лечения пациентов, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста; Оценить безопасность назначенного лечения для пациента

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов, планируемых результатов обучения и критериев оценивания освоения компетенций

Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Описание показателей оценивания	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пятибалльной шкале
иОПК-5.1	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>	2
	<b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> строение опорно-двигательного аппарата, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной и эндокринной системы; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	4
<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыками использования знаний о строении органов и систем для выявления физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	5	

иОПК-7.2	Компетенция не сформирована	1=2
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> классификацию лекарственных препаратов, группы препаратов, применяемые при лечении различных патологических состояний	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> составлять лист назначений	4
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> навыками составления листа назначений конкретному пациенту	5
иПК-2.1	Компетенция не сформирована	1=2
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию	4
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> навыками интерпретации результатов сбора информации о заболевании пациента	5
иПК-2.2	Компетенция не сформирована	1=2
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты	4
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> навыками анализа полученной информации	5
иПК-2.3	Компетенция не сформирована	1=2
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований	4
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий	5
иПК-2.4	Компетенция не сформирована	1=2
		2

	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> методы лабораторных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента	4
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> навыками интерпретации данных, полученных при лабораторном обследовании пациента	5
иПК-2.5	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> методы инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента	4
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыками интерпретации данных, полученных при инструментальном обследовании пациента	5
иПК-2.6	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам	4
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> навыками интерпретации данных, полученных при консультациях пациента врачами-специалистами	5
иПК-2.7	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	4
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно приме-</b>	5

	<b>нять на практике:</b> способами применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
<b>иПК-2.8</b>	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; МКБ	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний	4
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> навыками ранней диагностики заболеваний внутренних органов	5
<b>иПК-3.1</b>	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	4
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> навыками составления плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	5
<b>иПК-3.2.</b>	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	4
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> навыками составления плана назначения лекарственных препаратов,	5

	медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
иПК-3.3	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	4
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	5
иПК-3.4	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> признаки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	4
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	5
иПК-3.5	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> порядок оказания паллиативной медицинской помощи	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> назначить паллиативную медицинскую помощь	4
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> навыками оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	5
иПК-3.6	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2

		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста, беременных женщин	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> назначить лечение пациентам пожилого и старческого возраста, беременной женщинам	4
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> навыками назначения лечения пациенту старческого и пожилого возраста, беременной женщине, оценить эффективность и безопасность назначенного лечения	5

#### 4.2. Шкала и процедура оценивания

##### 4.2.1. процедуры оценивания компетенций (результатов)

№	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	традиционный;
2.	Этапы учебной деятельности	текущий контроль, промежуточная аттестация
3.	Лицо, осуществляющее контроль	Преподаватель, руководитель от профильной организации
4.	Массовость охвата	Групповой, индивидуальный;
5.	Метод контроля	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике

##### 4.3 Шкала и процедура оценивания промежуточной аттестации.

**Зачет с оценкой по практике включает в себя:**

1. Защиту отчета по практике, включая отзыв руководителя практики
2. Устный ответ на вопросы и решение ситуационных задач к зачету с оценкой (при наличии)

**Критерии оценивания защиты отчета по практике, включая отзыв руководителя практики:**

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«Удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

**Критерии оценивания устного ответа на вопросы и решения ситуационных задач (при наличии) к зачету с оценкой:**

«Неудовлетворительно» – Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.

«Удовлетворительно» – Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

«Хорошо» – Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

«Отлично» – Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.

Зачет с оценкой является средним арифметическим составных частей зачета с оценкой (при нали-

чи не целого числа округляется в сторону большего или меньшего значения по общим законам математики).