

Электронная цифровая подпись

Лысов Николай Александрович  F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A
Бунькова Елена Борисовна  F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 28 мая 2020 г.
протокол № 6

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
«ПОМОЩНИК ВРАЧА АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»
(с изменениями от 4.02.2021 , утверждено УС протокол №1)**

Блок 2

Базовая часть

Производственная практика

Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

Квалификация (степень) выпускника : Врач –лечебник

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Годы поступления: 2019, 2020

При разработке рабочей программы производственной практики в основу положены: ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) утвержденный Министерством образования и науки РФ «9» февраля 2016 г.

Изменения в Рабочую программу производственной практики (модуля) одобрены на заседании кафедры внутренних болезней от «28» января 2021 г. Протокол №1

Заведующий кафедрой: д.м.н., доцент Прохоренко И.О.

Разработчики: к.м.н., доцент Сырцова Е.Ю.

Рецензенты:

Заместитель Главного врача по медицинской части
ГБУЗ СО ГБ №4, к.м.н. Поваляева Л.В

Проректор по научной работе Медицинского университета
«Реавиз» к.м.н, доцент Сувильников А.А.

РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:**ВИД ПРАКТИКИ - ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА****ТИП ПРАКТИКИ – КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА****СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ – СТАЦИОНАРНАЯ, ВЫЕЗДНАЯ****ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ – ДИСКРЕТНАЯ**

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики:

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с больными с заболеваниями различных органов и систем;
- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-5	способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
Знать	Этиологию, патогенез, диагностику, клинические проявления, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний
Уметь	Использовать методы диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний на основе профессиональных стандартов
Владеть	Методами анализа результатов собственной деятельности на основе знания алгоритмов диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний для предотвращения профессиональных ошибок в рамках изучаемой дисциплины
Перечень планируемых результатов обучения по практике	Медико-санитарное просвещение населения и формирование здорового образа жизни для предотвращения профессиональных ошибок Отрабатываемые навыки и манипуляции: Врачебное обследование пациентов, Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях;
ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации
Знать	Правила ведения медицинской документации на различных этапах оказания медицинской помощи
Уметь	Грамотно заполнять медицинскую документацию в соответствии с профессиональными требованиями
Владеть	Навыками заполнения используемых при решении конкретных профессиональных задач медицинских документов в рамках изучаемой дисциплины
Перечень планируемых результатов обучения по практике	Правильное ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Отрабатываемые навыки и манипуляции: Оформление медицинской карты амбулаторного больного; Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения; Оформление направления на медико-социальную экспертизу; Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения за психически больным; Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения (онко); Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения контингентов противотуберкулезных учреждений; Оформление карты обратившегося за антирабической помощью; Оформление карты профилактических флюорографических обследований; Оформление карты профилактических прививок; Оформление журнала учета профилактических прививок; Оформление выписок из медицинской карты амбулаторного больного; Оформление журнала учета инфекционных заболеваний; Оформление журнала для записи заключений ВКК;

	Оформление журнала учета санитарно-просветительной работы; Оформление рецепта. Разработка индивидуальных реабилитационных программ;
ОПК-11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
Знать	Основные медицинские изделия, применяемые в общеклинической практике, правила их использования
Уметь	Применять медицинские изделия при решении профессиональных задач
Владеть	Навыками использования медицинских изделий, предусмотренных стандартами оказания медицинской помощи при решении конкретных профессиональных задач
Перечень планируемых результатов обучения по практике	Освоение трудовой функции «Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов», «Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря» Отрабатываемые навыки и манипуляции: Измерение артериального давления у взрослых и детей Регистрация и анализ ЭКГ Методика снятия и анализа спирограмм Пневмотахометрия Пикфлоуметрия Использование ингаляторов и небулайзеров Методика чтения рентгенограмм
ПК-2	способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
Знать	Основные принципы организации лечебно-профилактической помощи населению в амбулаторно-поликлинических условиях; знать вопросы диспансеризации особенности организации, объём работы, права и обязанности участкового врача;
Уметь	Проводить профилактические медицинские осмотры различных групп населения, осуществлять диспансерное наблюдение пациентов с различными нозологическими формами
Владеть	Навыками составления графика и проведения профилактических медицинских осмотров, навыками ведения медицинской документации, диспансерного наблюдения различных нозологических форм на разных стадиях заболеваний в рамках изучаемой дисциплины
Перечень планируемых результатов обучения по практике	Освоение трудовой функции «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения» Отрабатываемые навыки и манипуляции: Участие в проведении профилактических медицинских осмотров населения; Участие в проведении диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии. Изучение и обучение заполнения учетной и отчетной документации по профилактическим осмотрам и диспансерному наблюдению.
ПК-3	способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
Знать	учение об эпидемическом процессе; эпидемиологические аспекты номенклатуры и классификации болезней; эпидемиологические исследования (эпидемиологический метод); механизм развития и проявления эпидемического процесса при отдельных группах и нозологических формах инфекционных болезней; профилактические и противоэпидемические мероприятия и организация противоэпидемической работы; эпидемиология и профилактика наиболее распространенных инфекций в различных ситуациях, включая чрезвычайные;
Уметь	использовать в повседневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу; владеть приемами эпидемиологической диагностики приоритетных нозоформ и использовать результаты диагностики в практической деятельности; проводить первичные профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах наиболее распространенных инфекционных заболеваний, включая чрезвычайные ситуации; поддерживать систему санитарно-противоэпидемического режима в стационарах

	различного профиля.
Владеть	алгоритмом проведения эпидемиологической диагностики и профилактики в различных ситуациях, включая чрезвычайные в рамках изучаемой дисциплины
Перечень планируемых результатов обучения по практике	<p>Освоение трудовой функции «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения»</p> <p>Отрабатываемые навыки и манипуляции:</p> <p>Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в амбулаторных условиях: Проведение медицинских осмотров, проведение иммунизации населения в рамках календаря профилактических прививок, внеплановая иммунизация граждан при эпидемическом неблагополучии возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера.</p> <p>Проведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни: (распространение информационных материалов среди различных групп населения, в ходе лекций и бесед о профилактике инфекционных и паразитарных болезней)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные противоэпидемические мероприятия в период эпидемии гриппа и ОРВИ. 2. Меры личной гигиены и профилактики кишечных инфекций. 3. Необходимость иммунопрофилактики инфекционных заболеваний. <p>Выступления на утренних конференциях мед.персонала отделения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Противоэпидемические мероприятия в отделении в период обострения эпидемической ситуации для предотвращения распространения внутрибольничной инфекции. 2. Порядок регистрации случаев инфекционных заболеваний (Меры в отношении больных инфекционными заболеваниями); 3. Порядок ведения государственного учета указанных случаев заболеваний (отравлений), а также порядок ведения отчетности.
ПК-4	способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения
Знать	Возможности социально-гигиенических методов сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения
Уметь	Применять социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа для сбора информации о показателях здоровья населения
Владеть	Социально-гигиеническими методами сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения для решения профессиональных задач
Перечень планируемых результатов обучения по практике	<p>Освоение трудовой функции «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения»</p> <p>Отрабатываемые навыки и манипуляции:</p> <p>С использованием статистического метода изучить состояние оказания медицинской помощи лицам с конкретным заболеванием в медицинской организации и определить пути ее совершенствования.</p> <p>С использованием статистического метода провести изучение (заболеваемости по обращаемости, по данным медицинских осмотров, а при необходимости - смертности (летальности), инвалидизации при этом заболевании.)</p> <p>С использованием статистического метода изучить и проанализировать деятельность медицинской организации по оказанию медицинской помощи при заболевании с использованием данных медицинской документации (профилактические, диагностические, лечебные, реабилитационные мероприятия, их полнота, результативность и эффективность).</p> <p>С использованием социологическим метода изучить уровень удовлетворенности пациентов оказанной медицинской помощью и выявить структуру причин неудовлетворенности.</p> <p>С использованием социологического метода исследовать поведенческие факторы и факторы образа жизни пациентов с заболеванием, способствующие или препятствующие наступлению запланированных исходов и снижающие результативность медицинской помощи.</p>
ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия

	или отсутствия заболевания
Знать	Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; Функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.
Уметь	Проводить первичный осмотр пациентов, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики заболеваний внутренних органов для выявления патологии.
Владеть	Навыками анализа жалоб, анамнеза, данных осмотра и дополнительных методов исследования для диагностики заболеваний в рамках изучаемой дисциплины.
Перечень планируемых результатов обучения по практике	Освоение трудовой функции «Проведение обследования пациента с целью установления диагноза»: Отрабатываемые навыки и манипуляции: Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях; Проведение глюкометрии экспресс-методом Анализ крови на гемоглобин, эритроциты, лейкоциты, СОЭ
ПК-6	способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра
Знать	Основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм. Принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра
Уметь	Применять международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра в своей профессиональной деятельности
Владеть	Навыками формулировки диагнозов у пациентов с различной нозологией на основе международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины
Перечень планируемых результатов обучения по практике	Освоение трудовой функции «Проведение обследования пациента с целью установления диагноза»: Отрабатываемые навыки и манипуляции: Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях;
ПК-9	готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
Знать	Особенности медицинской помощи в амбулаторно поликлинических условиях и условиях дневного стационара
Уметь	Диагностировать заболевания и проводить их лечение в амбулаторно поликлинических условиях, проводить отбор пациентов для лечения в условиях дневного стационара
Владеть	Алгоритмами ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторно поликлинических условиях и условиях дневного стационара в рамках изучаемой дисциплины
Перечень планируемых результатов обучения по практике	Освоение трудовой функции «Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности» Отрабатываемые навыки и манипуляции: Назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях; Составить план реабилитационных мероприятий /индивидуальную программу реабилитации (ИПР при наличии в период практики подобного больного) по конкретному заболеванию (на базе кабинета ЛФК).
ПК-10	готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
Знать	Алгоритмы диагностики и ведения пациентов при различных острых и обострениях хронических заболеваний

Уметь	Оказывать медицинскую помощь при острых и обострениях хронических заболеваний
Владеть	Навыками оказания медицинской помощи в полном объеме при острых и обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи в рамках изучаемой дисциплины
Перечень планируемых результатов обучения по практике	Освоение трудовой функции «Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах»: Отрабатываемые навыки и манипуляции: Мероприятия по оказанию медицинской помощи больным при следующих неотложных состояниях: абстинентный синдром; астматический статус; внезапная смерть; гипертонический криз; клиническая смерть; кома (гипогликемическая, диабетическая, мозговая, печеночная, почечная, неясной этиологии); наружные и внутренние кровотечения; обморок; Приступ стенокардии; Острый коронарный синдром; Гипертонический криз; Отек легких; Приступ бронхиальной астмы; Желудочно-кишечное кровотечение; Анафилактический шок.
ПК-13	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
Знать	Принципы оказания медицинской помощи в условиях чрезвычайной ситуации, принципы организации медицинской эвакуации населения
Уметь	Оказать медицинскую помощь населению в условиях чрезвычайной ситуации и организовать эвакуацию пострадавших
Владеть	Навыками оказания медицинской помощи в чрезвычайной ситуации при различной патологии, сочетанных поражениях, а также навыками организации медицинской эвакуации различных категорий пациентов в рамках изучаемой дисциплины
Перечень планируемых результатов обучения по практике	Освоение трудовой функции «Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах» Отрабатываемые навыки и манипуляции: Демонстрация работы с дефибриллятом; Участие в сердечно-легочной реанимации; Выполнение ИВЛ способ рот-в-рот, рот-в-нос; Борьба с шоком (введение обезболивающих и сердечно-сосудистых средств - новокаиновые блокады, транспортная иммобилизация, переливания противошоковых и кровезаменяющих жидкостей и др.); Введение антибиотиков, противостолбнячной и противогангренозной сывороток и др. средств, задерживающих и предупреждающих развитие инфекции в ране; Восстановление проходимости дыхательных путей; Подбинтовка повязок, исправление иммобилизации; Наложение асептической повязки на рану или ожоговую поверхность; Временная остановка кровотечений;
ПК-14	готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
Знать	организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других лекарственных и немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению; лечебные факторы санаторно-курортного лечения
Уметь	Уметь разработать схему реабилитации для пациентов с различной нозологией
Владеть	Навыками выбора и проведения схем реабилитации с использованием природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении в рамках изучаемой дисциплины
Перечень планируемых результатов обучения по практике	Освоение трудовой функции «Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности» Отрабатываемые навыки и манипуляции: Назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях; Составить план реабилитационных мероприятий /индивидуальную программу реабилитации (ИПР при наличии в период практики подобного больного) по конкретному заболеванию (на базе кабинета ЛФК). Анализ специальной медицинской литературы по санаторно-курортному лечению (самостоятельная работа);

	<p>Проведение ознакомительных бесед с пациентами о видах курортов и действующих на них лечебных факторах (примерный список тем выступлений приводится ниже):</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ климатические курорты, где главный лечебный фактор — благоприятный климат, используемый в виде недозированной (пребывание в условиях данного климата на период санаторно-курортного лечения) и дозированной (аэротерапия, гелиотерапия, талассотерапия) климатотерапии; ❖ бальнеологические курорты, их основной лечебный фактор — минеральная вода разных типов для внутреннего питьевого, непитьевого (ингаляции, промывание и орошение желудка, гидромассаж десен, кишечный душ, сифонное и подводное промывание кишечника и т.п.) и наружного (общие и местные ванны, души, орошения, купания в бассейнах) применения; ❖ грязевые курорты, основной лечебный фактор которых — грязь разных типов (сульфидная иловая, торфяная, сапропелевая, сопочная, гидротермальная и некоторые разновидности глин) для наружного (грязевые ванны, аппликации) и полостного (грязевые тампоны) применения; ❖ курорты с особыми факторами, обладающие уникальным лечебным ресурсом, — бишофит, геотермальные сухие и влажные газы, нафталан, кумыс и виноград; ❖ курорты, располагающие неск. природными леч. факторами, по сочетанию которых их относят к бальнеоклиматическим, бальнеогрязевым, климатогрязевым, климатобальнеогрязевым курортам.
ПК-15	готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
Знать	Воздействие различных факторов, оздоровительного характера на организм человека, методы самоконтроля основных физиологических показателей в организме человека
Уметь	Обучать пациентов и их родственников навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, знакомить их с основными гигиеническими мероприятиями оздоровительного характера
Владеть	Методологией обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующими формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний в рамках изучаемой дисциплины
Перечень планируемых результатов обучения по практике	<p>Освоение трудовой функции «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения»</p> <p>Отрабатываемые навыки и манипуляции:</p> <p>Обучить пациента и их родственников измерению артериального давления у взрослых и детей;</p> <p>Обучить пациента и их родственников измерению температуры тела;</p> <p>Обучить пациента и их родственников подсчету пульса;</p> <p>Обучить пациента и их родственников частоты дыхательных движений;</p> <p>Обучить пациента и их родственников измерению суточного количества мочи;</p> <p>Обучить пациента и их родственников сбору мокроты;</p> <p>Обучение пациентов и их родственников использованию ингаляторов и небулайзеров;</p> <p>Обучение пациентов и их родственников проведению глюкометрии экспресс-методом;</p> <p>Обучить пациента и их родственников правилам лечебного питания. Темы бесед:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Режим питания. 2. Состав пищи, ее калорийность, пропорции составляющих (белки, жиры, углеводы), общее количество (суточный рацион). 3. Лечебные столы, показания, особенности питания.
ПК-16	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
Знать	основы взаимодействия биотических и абиотических факторов окружающей среды, направленных на оздоровление окружающей и производственной среды и укрепление здоровья людей
Уметь	организовать и провести конкретные мероприятия, направленные на просвещение населения о воздействии различных факторов внешней и внутренней среды на здоровье человека
Владеть	Навыками разработки просветительных материалов, программ, лекций, направленных на формирование у населения здорового образа жизни, устранение вредных привычек; основами законодательства по защите окружающей среды, включая международные и

	национальные стандарты и рекомендации в рамках изучаемой дисциплины
Перечень планируемых результатов обучения по практике	<p>Освоение трудовой функции «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения»</p> <p>Отрабатываемые навыки и манипуляции:</p> <p>Консультировать пациента и их родственников по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды. Проведение бесед на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курение как фактор риска формирования заболеваний бронхолегочной, СС, ЖКТ систем, риска онкологических заболеваний. 2. Злоупотребление алкоголем. Понятие о «drink», количество профилактических доз алкоголя, злоупотребление алкоголем как основной фактор риска формирования ССЗ, ЖКТ и НС. 3. Злоупотребление солью. Понятие о солечувствительности, физиологические нормы употребления соли, продукты содержащие большую концентрацию соли. Злоупотребление солью как основной фактор риска формирования ССЗ, опорно-двигательной и мочевой систем. <p>Консультировать пациента и их родственников по вопросам профилактики обострений заболеваний, их осложнений, травматизма. Темы бесед:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Базовые принципы профилактики бронхолегочных, ЖКТ, ССС, эндокринной и опорно-двигательного аппарата. 2. Травматизм производственный (промышленный, сельскохозяйственный, строительный, на транспорте и др.) Травматизм непроизводственные (бытовой, уличный, дорожно-транспортный, спортивный, школьный). 3. Соблюдение правил техники безопасности. <p>Консультировать пациента и их родственников по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений. Темы бесед:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды инфекционных заболеваний. 2. Методы профилактики инфекционных заболеваний. 3. Специфическая профилактика инфекций. 4. Неспецифическая профилактика инфекций. 5. Основные инфекционные заболевания их обострения и осложнения (Вич-инфекция, гепатит, ротавирусная инфекция, кишечная инфекция, энтеровирусная инфекция, грипп и др.) 6. Основные меры индивидуальной профилактики.
ПК-17	способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Знать	Основы современного медицинского законодательства в сфере охраны здоровья граждан РФ
Уметь	Организовать мероприятия по охране здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Владеть	Навыками оценки факторов, неблагоприятно воздействующих на здоровье человека и методами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях при различных ситуациях в рамках изучаемой дисциплины
Перечень планируемых результатов обучения по практике	<p>Освоение трудовой функции «Ведение медицинской документации и организация деятельности, находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала»</p> <p>Отрабатываемые навыки и манипуляции:</p> <p>Организовать консультирование по вопросам ведения здорового образа жизни в отделениях (кабинетах) медицинской профилактики и центрах здоровья;</p> <p>Составить плана работы поликлиники по сменному графику, обеспечивающему оказание медицинской помощи в течение всего дня, а также предусмотреть оказание неотложной медицинской помощи в выходные и праздничные дни.</p>
ПК-18	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Знать	Знать основные медико-статистические показатели здоровья населения, организацию медицинской помощи различным группам населения; обязательное и дополнительное медицинское страхование
Уметь	анализировать и оценивать динамику состояние пациентов на основе использования медико-статистических показателей и на основе доказательной медицины
Владеть	Методикой оценки качества оказания медицинской помощи на основе анализа медико-статистических показателей в рамках изучаемой дисциплины

Перечень планируемых результатов обучения по практике	Освоение трудовой функции «Ведение медицинской документации и организация деятельности, находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала» Отрабатываемые навыки и манипуляции: Оформление медицинской карты амбулаторного больного; Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения; Оформление направления на медико-социальную экспертизу; Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения за психически больным; Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения (онко); Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения контингентов противотуберкулезных учреждений; Оформление карты обратившегося за антирабической помощью; Оформление карты профилактических флюорографических обследований; Оформление карты профилактических прививок; Оформление журнала учета профилактических прививок; Оформление выписок из медицинской карты амбулаторного больного; Оформление журнала учета инфекционных заболеваний; Оформление журнала для записи заключений ВКК; Оформление журнала учета санитарно-просветительной работы; Оформление рецепта.
ПК-19	способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
Знать	Принципы организации медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях
Уметь	Организовывать оказание медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях
Владеть	Навыками оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях различным категориям пациентов в рамках изучаемой дисциплины
Перечень планируемых результатов обучения по практике	Освоение трудовой функции «Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах» Отрабатываемые навыки и манипуляции: Организовать обучение младшего медицинского персонала: работы с дефибрилятором; сердечно-легочной реанимации; ИВЛ способ рот-в-рот, рот-в-нос; Введение обезболивающих и сердечно-сосудистых средств - новокаиновые блокады, транспортная иммобилизация, переливания противошоковых и кровезаменяющих жидкостей и др.); Введение антибиотиков, противостолбнячной и противогангренозной сывороток и др. средств, задерживающих и предупреждающих развитие инфекции в ране; Восстановление проходимости дыхательных путей; Подбинтовка повязок, исправление иммобилизации; Наложение асептической повязки на рану или ожоговую поверхность; Временная остановка кровотечений; Составление плана медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях. Составление плана маршрутизации потоков пострадавших, нуждающихся в медицинской помощи, оказываемой в экстренной форме при различных чрезвычайных ситуациях.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика относится к Блоку 2 базовой части «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины (практики) формируются в процессе предшествующего обучения: Блока 1 «Дисциплины (модули)»:

Философия

Биоэтика

История

История медицины

Правоведение

Экономика

Иностранный язык

Латинский язык

Психология и педагогика
Физика
Математика
Медицинская информатика
Химия
Биоорганическая химия
Биохимия
Биология
Анатомия
Топографическая анатомия и оперативная хирургия
Гистология, эмбриология, цитология
Нормальная физиология
Микробиология, вирусология
Иммунология
Фармакология
Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
Патофизиология, клиническая патофизиология
Гигиена
Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
Медицинская реабилитация
Дерматовенерология
Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
Психиатрия, медицинская психология
Оториноларингология
Офтальмология
Акушерство и гинекология
Педиатрия
Пропедевтика внутренних болезней
Лучевая диагностика, лучевая терапия
Факультетская терапия
Эндокринология
Инфекционные болезни
Фтизиатрия
Общая хирургия
Факультетская хирургия
Урология
Детская хирургия
Физическая культура и спорт
Возрастная анатомия
Лабораторные исследования в гистологии, патологической анатомии и микробиологии
Общий уход за больными
Санология
Сестринское дело
Фитотерапия
Стоматология
Профессиональные болезни
Медицинское право
Культурология и культура в профессиональной деятельности
Психология общения (адаптационный модуль)
Медицинская экология
Медицинская паразитология
Основы алгоритмизации, мировые информационные ресурсы, медико-биологическая статистика
Биологически-активные и минеральные вещества в организме человека
Прикладная физическая культура и спорт
Игровые виды спорта в физической культуре
Блок 2.Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Уход за больными терапевтического профиля»

Учебная практика, клиническая практика «Уход за больными хирургического профиля»

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник младшего медицинского персонала»

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник палатной медицинской сестры»

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник процедурной медицинской сестры»

Производственная практика, клиническая практика «Помощник врача»

Производственная практика, клиническая практика «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения» проводится в 10 семестре

Последующее обучение в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»:

Клиническая фармакология

Судебная медицина

Безопасность жизнедеятельности

Госпитальная терапия

Поликлиническая терапия

Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия

Госпитальная хирургия

Онкология

Травматология и ортопедия

Современные методы лучевой диагностики

Современные методы лучевой терапии

Медицина, основанная на доказательствах

Эпидемиология

Биотехнология

Секционный курс

Валеология (адаптационный модуль)

Неонатология, перинатология

Геронтология, гериатрия

Венерология с дерматологией

Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

Производственная практика, научно-исследовательская работа

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ/ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Блок 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) Производственная практика, клиническая практика «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения»	Всего часов/ зачетных единиц	10 семестр
Общая трудоемкость	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	6	6
Организационный этап	2	2
Клинический этап	2	2
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2	2
иные формы работы: работа в качестве практикантов на рабочих местах в профильных организациях	102	102

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика, клиническая практика «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения»

Наименование этапа производственной практики	Содержание этапа
---	-------------------------

10 семестр	
Организационный этап	<p>Знакомство обучающихся с руководителями практики, распределение по лечебным учреждениям – базам практики, получение заданий по практике.</p> <p>Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности.</p>
Клинический этап Прием пациентов совместно с участковым терапевтом Посещение больных на дому	<p>Прием пациентов совместно с участковым терапевтом</p> <p>Посещение больных на дому</p> <p>Врачебное обследование пациентов:</p> <p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях;</p> <p>Измерение артериального давления у взрослых и детей;</p> <p>Регистрация и анализ ЭКГ;</p> <p>Методика снятия и анализа спирограмм;</p> <p>Проведение глюкометрии экспресс-методом;</p> <p>Анализ крови на гемоглобин, эритроциты, лейкоциты, СОЭ;</p> <p>Пневмотахометрия;</p> <p>Пикфлоуметрия;</p> <p>Использование ингаляторов и небулайзеров;</p> <p>Методика чтения рентгенограмм;</p> <p>Участие в проведении профилактических медицинских осмотров населения;</p> <p>Участие в проведении диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии.</p> <p>Изучение и обучение заполнения учетной и отчетной документации по профилактическим осмотрам и диспансерному наблюдению.</p> <p>Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в амбулаторных условиях: Проведение медицинских осмотров, проведение иммунизации населения в рамках календаря профилактических прививок, внеплановая иммунизация граждан при эпидемическом неблагополучии возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера.</p> <p>Проведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни: (распространение информационных материалов среди различных групп населения, в ходе лекций и бесед о профилактике инфекционных и паразитарных болезней). Темы бесед:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные противоэпидемические мероприятия в период эпидемии гриппа и ОРВИ. 2. Меры личной гигиены и профилактики кишечных инфекций. 3. Необходимость иммунопрофилактики инфекционных заболеваний. <p>Выступления на утренних конференциях мед. персонала отделения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Противоэпидемические мероприятия в отделении в период обострения эпидемической ситуации для предотвращения распространения внутрибольничной инфекции. 5. Порядок регистрации случаев инфекционных заболеваний (Меры в отношении больных инфекционными заболеваниями); <p>Порядок ведения государственного учета указанных случаев заболеваний (отравлений), а также порядок ведения отчетности.</p> <p>С использованием статистического метода изучить состояние оказания медицинской помощи лицам с конкретным заболеванием в медицинской организации и определить пути ее совершенствования.</p> <p>С использованием статистического метода провести изучение (заболеваемости по обращаемости, по данным медицинских осмотров, а при необходимости - смертности (летальности), инвалидизации при этом заболевании.)</p> <p>С использованием статистического метода изучить и проанализировать деятельность медицинской организации по оказанию медицинской помощи при заболевании с использованием данных медицинской документации (профилактические, диагностические, лечебные, реабилитационные мероприятия, их полнота, результативность и эффективность).</p> <p>С использованием социологическим метода изучить уровень удовлетворенности пациентов оказанной медицинской помощью и выявить</p>

	<p>структуру причин неудовлетворенности.</p> <p>Назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях;</p> <p>Составить план реабилитационных мероприятий /индивидуальную программу реабилитации (ИПР при наличии в период практики подобного больного) по конкретному заболеванию (на базе кабинета ЛФК).</p> <p>Демонстрация работы с дефибриллятом;</p> <p>Участие в сердечно-легочной реанимации;</p> <p>Выполнение ИВЛ способ рот-в-рот, рот-в-нос;</p> <p>Борьба с шоком (введение обезболивающих и сердечно-сосудистых средств - новокаиновые блокады, транспортная иммобилизация, переливания противошоковых и кровезаменяющих жидкостей и др.);</p> <p>Введение антибиотиков, противостолбнячной и противогангренозной сывороток и др. средств, задерживающих и предупреждающих развитие инфекции в ране;</p> <p>Восстановление проходимости дыхательных путей;</p> <p>Подбинтовка повязок, исправление иммобилизации;</p> <p>Наложение асептической повязки на рану или ожоговую поверхность;</p> <p>Временная остановка кровотечений;</p> <p>Анализ специальной медицинской литературы по санаторно-курортному лечению (самостоятельная работа);</p> <p>Проведение ознакомительных бесед с пациентами о видах курортов и действующих на них лечебных факторах (примерный список тем выступлений приводится ниже):</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ климатические курорты, где главный лечебный фактор — благоприятный климат, используемый в виде недозированной (пребывание в условиях данного климата на период санаторно-курортного лечения) и дозированной (аэротерапия, гелиотерапия, талассотерапия) климатотерапии; ❖ бальнеологические курорты, их основной лечебный фактор — минеральная вода разных типов для внутреннего питьевого, непитьевого (ингаляции, промывание и орошение желудка, гидромассаж десен, кишечный душ, сифонное и подводное промывание кишечника и т.п.) и наружного (общие и местные ванны, души, орошения, купания в бассейнах) применения; ❖ грязевые курорты, основной лечебный фактор которых — грязь разных типов (сульфидная иловая, торфяная, сапропелевая, сопочная, гидротермальная и некоторые разновидности глин) для наружного (грязевые ванны, аппликации) и полостного (грязевые тампоны) применения; ❖ курорты с особыми факторами, обладающие уникальным лечебным ресурсом, — бишофит, геотермальные сухие и влажные газы, нафталан, кумыс и виноград; ❖ курорты, располагающие неск. природными леч. факторами, по сочетанию которых их относят к бальнеоклиматическим, бальнеогрязевым, климатогрязевым, климатобальнеогрязевым курортам. <p>Обучить пациента и их родственников измерению артериального давления у взрослых и детей;</p> <p>Обучить пациента и их родственников измерению температуры тела;</p> <p>Обучить пациента и их родственников подсчету пульса;</p> <p>Обучить пациента и их родственников частоты дыхательных движений;</p> <p>Обучить пациента и их родственников измерению суточного количества мочи;</p> <p>Обучить пациента и их родственников сбору мокроты;</p> <p>Обучение пациентов и их родственников использованию ингаляторов и небулайзеров;</p> <p>Обучение пациентов и их родственников проведению глюкометрии экспресс-методом;</p> <p>Обучить пациента и их родственников правилам лечебного питания.</p> <p>Темы бесед:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Режим питания. 2. Состав пищи, ее калорийность, пропорции составляющих (белки, жиры, углеводы), общее количество (суточный рацион). 3. Лечебные столы, показания, особенности питания <p>Консультировать пациента и их родственников по вопросам сохранения и</p>
--	---

	<p>укрепления здоровья в разные возрастные периоды.</p> <p>Проведение бесед на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курение как фактор риска формирования заболеваний бронхолегочной, СС, ЖКТ систем, риска онкологических заболеваний. 2. Злоупотребление алкоголем. Понятие о «drink», количество профилактических доз алкоголя, злоупотребление алкоголем как основной фактор риска формирования ССЗ, ЖКТ и НС. 3. Злоупотребление солью. Понятие о солечувствительности, физиологические нормы употребления соли, продукты содержащие большую концентрацию соли. Злоупотребление солью как основной фактор риска формирования ССЗ, опорно-двигательной и мочевой систем. <p>Консультировать пациента и их родственников по вопросам профилактики обострений заболеваний, их осложнений, травматизма. Темы бесед:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Базовые принципы профилактики бронхолегочных, ЖКТ, ССС, эндокринной и опорно-двигательного аппарата. 2. Травматизм производственный (промышленный, сельскохозяйственный, строительный, на транспорте и др.) Травматизм непроизводственные (бытовой, уличный, дорожно-транспортный, спортивный, школьный). 3. Соблюдение правил техники безопасности. <p>Консультировать пациента и их родственников по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений. Темы бесед:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды инфекционных заболеваний. 2. Методы профилактики инфекционных заболеваний. 3. Специфическая профилактика инфекций. 4. Неспецифическая профилактика инфекций. 5. Основные инфекционные заболевания их обострения и осложнения (Вич-инфекция, гепатит, ротавирусная инфекция, кишечная инфекция, энтеровирусная инфекция, грипп и др.) 6. Основные меры индивидуальной профилактики. <p>Организовать консультирование по вопросам ведения здорового образа жизни в отделениях (кабинетах) медицинской профилактики и центрах здоровья;</p> <p>Составить плана работы поликлиники по сменному графику, обеспечивающему оказание медицинской помощи в течение всего дня, а также предусмотреть оказание неотложной медицинской помощи в выходные и праздничные дни</p> <p>Оформление медицинской карты амбулаторного больного;</p> <p>Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения;</p> <p>Оформление направления на медико-социальную экспертизу;</p> <p>Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения за психически больным;</p> <p>Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения (онко);</p> <p>Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения контингентов противотуберкулезных учреждений;</p> <p>Оформление карты обратившегося за антирабической помощью;</p> <p>Оформление карты профилактических флюорографических обследований;</p> <p>Оформление карты профилактических прививок;</p> <p>Оформление журнала учета профилактических прививок;</p> <p>Оформление выписок из медицинской карты амбулаторного больного;</p> <p>Оформление журнала учета инфекционных заболеваний;</p> <p>Оформление журнала для записи заключений ВКК;</p> <p>Оформление журнала учета санитарно-просветительной работы;</p> <p>Оформление рецепта.</p> <p>Организовать обучение младшего медицинского персонала работы с дефибриллятом;</p> <p>Организовать обучение младшего медицинского персонала сердечно-легочной реанимации;</p> <p>Организовать обучение младшего медицинского персонала ИВЛ способ рот-в-рот, рот-в-нос;</p> <p>Организовать обучение младшего медицинского персонала введению обезболивающих и сердечно-сосудистых средств, новокаиновых блокад, транспортной иммобилизации, переливанию противошоковых и кровезаменяющих жидкостей и др.);</p>
--	--

	<p>Организовать обучение младшего медицинского персонала введению антибиотиков, противостолбнячной и противогангренозной сывороток и др. средств, задерживающих и предупреждающих развитие инфекции в ране;</p> <p>Организовать обучение младшего медицинского персонала восстановлению проходимости дыхательных путей;</p> <p>Организовать обучение младшего медицинского персонала правилам подбинтовки повязок, исправлению иммобилизации;</p> <p>Организовать обучение младшего медицинского персонала правилам наложения асептической повязки на рану или ожоговую поверхность;</p> <p>Организовать обучение младшего медицинского персонала временной остановке кровотечений;</p> <p>Составление плана медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Составление плана маршрутизации потоков пострадавших, нуждающихся в медицинской помощи, оказываемой в экстренной форме при различных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Мероприятия по оказанию медицинской помощи больным при следующих неотложных состояниях:</p> <p>абстинентный синдром;</p> <p>астматический статус;</p> <p>внезапная смерть;</p> <p>гипертонический криз;</p> <p>Клиническая смерть; кома (гипогликемическая, диабетическая, мозговая, печеночная, почечная, неясной этиологии); наружные и внутренние кровотечения; обморок; Приступ стенокардии; Острый коронарный синдром; Гипертонический криз; Отек легких; Приступ бронхиальной астмы; Желудочно-кишечное кровотечение; Анафилактический шок; Обморок</p>
На протяжении всех этапов прохождения практики осуществляются:	
Текущий контроль	Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций.
Оформление дневника практики	Осуществляется ежедневно, после завершения клинической работы, обработки и анализа полученной информации.
Подготовка отчета по практике	Систематизация освоенных навыков, ознакомление с документацией, и правилами ее оформления, знакомство с приказами по стандарту выполняемых услуг, выполнению санитарно-эпидемиологического режима, техники профессиональной безопасности.
В последний день прохождения практики осуществляется промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)	

4.1 Перечень практических навыков в рамках осваиваемых компетенций при прохождении практики

Осваиваемые компетенции	Формулировка компетенции	Манипуляции/трудовые функции, необходимые для освоения компетенция	Манипуляция/действия
ОПК-5	способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Медико-санитарное просвещение населения и формирование здорового образа жизни для предотвращения профессиональных ошибок	1. Врачебное обследование пациентов. 2. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях;
ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации	Правильное ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	1. Оформление медицинской карты амбулаторного больного; 2. Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения; 3. Оформление направления на медико-социальную экспертизу; 4. Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения за психически больным; 5. Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения (онко);

			<p>6. Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения контингентов противотуберкулезных учреждений;</p> <p>7. Оформление карты обратившегося за антирабической помощью;</p> <p>8. Оформление карты профилактических флюорографических обследований;</p> <p>9. Оформление карты профилактических прививок;</p> <p>10. Оформление журнала учета профилактических прививок;</p> <p>11. Оформление выписок из медицинской карты амбулаторного больного;</p> <p>12. Оформление журнала учета инфекционных заболеваний;</p> <p>13. Оформление журнала для записи заключений ВКК;</p> <p>14. Оформление журнала учета санитарно-просветительной работы;</p> <p>15. Оформление рецепта.</p> <p>16. Разработка индивидуальных реабилитационных программ;</p>
ОПК-11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Освоение трудовой функции «Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов», «Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря»	<p>1. Измерение артериального давления у взрослых и детей;</p> <p>2. Регистрация и анализ ЭКГ;</p> <p>3. Методика снятия и анализа спирограмм;</p> <p>4. Пневмотахометрия;</p> <p>5. Пикфлоуметрия;</p> <p>6. Использование ингаляторов и небулайзеров;</p> <p>7. Методика чтения рентгенограмм;</p>
ПК-2	способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Освоение трудовой функции «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения»	<p>1. Участие в проведении профилактических медицинских осмотров населения;</p> <p>2. Участие в проведении диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии.</p> <p>3. Изучение и обучение заполнения учетной и отчетной документации по профилактическим осмотрам и диспансерному наблюдению.</p>
ПК-3	способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Освоение трудовой функции «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения»	<p>1. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в амбулаторных условиях: проведение медицинских осмотров, проведение иммунизации населения в рамках календаря профилактических прививок, внеплановая иммунизация граждан при эпидемиологическом неблагополучии в возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера.</p> <p>2. Проведение санитарно-</p>

			<p>гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни: (распространение информационных материалов среди различных групп населения, в ходе лекций и бесед о профилактике инфекционных и паразитарных болезней:</p> <p>а) Основные противоэпидемические мероприятия в период эпидемии гриппа и ОРВИ.</p> <p>б) Меры личной гигиены и профилактики кишечных инфекций.</p> <p>в) Необходимость иммунопрофилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>3. Выступления на утренних конференциях мед.персонала отделения:</p> <p>а) Противоэпидемические мероприятия в отделении в период обострения эпидемической ситуации для предотвращения распространения внутрибольничной инфекции.</p> <p>б) Порядок регистрации случаев инфекционных заболеваний (Меры в отношении больных инфекционными заболеваниями);</p> <p>в) Порядок ведения государственного учета указанных случаев заболеваний (отравлений), а также порядок ведения отчетности.</p>
ПК-4	<p>способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения</p>	<p>Освоение трудовой функции «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения»</p>	<p>1. С использованием статистического метода изучить состояние оказания медицинской помощи лицам с конкретным заболеванием в медицинской организации и определить пути ее совершенствования.</p> <p>2. С использованием статистического метода провести изучение (заболеваемости по обращаемости, по данным медицинских осмотров, а при необходимости - смертности (летальности), инвалидизации при этом заболевании.)</p> <p>3. С использованием статистического метода изучить и проанализировать деятельность медицинской организации по оказанию медицинской помощи при заболевании с использованием данных медицинской документации (профилактические, диагностические, лечебные, реабилитационные мероприятия, их полнота, результативность и эффективность).</p> <p>4. С использованием социологическим метода изучить уровень удовлетворенности пациентов оказанной медицинской помощью и выявить структуру причин</p>

			неудовлетворенности.
ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Освоение трудовой функции «Проведение обследования пациента с целью установления диагноза»	1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях; 2. Проведение глюкометрии экспресс-методом; 3. Анализ крови на гемоглобин, эритроциты, лейкоциты, СОЭ
ПК-6	способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра	Освоение трудовой функции «Проведение обследования пациента с целью установления диагноза»	1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях;
ПК-9	готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Освоение трудовой функции «Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности»	1. Назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях; 2. Составить план реабилитационных мероприятий /индивидуальную программу реабилитации (ИПР при наличии в период практики подобного больного) по конкретному заболеванию (на базе кабинета ЛФК).
ПК-10	готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Освоение трудовой функции «Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах»	1. Мероприятия по оказанию медицинской помощи больным при следующих неотложных состояниях: абстинентный синдром; астматический статус; внезапная смерть; гипертонический криз; Клиническая смерть; кома (гипогликемическая, диабетическая, мозговая, печеночная, почечная, неясной этиологии); наружные и внутренние кровотечения; обморок; Приступ стенокардии Острый коронарный синдром, Гипертонический криз, Отек легких, Приступ бронхиальной астмы, Желудочно-кишечное кровотечение, Анафилактический шок; Обморок.
ПК-13	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе	Освоение трудовой функции «Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной	1. Демонстрация работы с дефибриллятом; 2. Участие в сердечно-легочной реанимации; 3. Выполнение ИВЛ способ рот-в-

	участие в медицинской эвакуации	формах»	рот, рот-в-нос; 4. Борьба с шоком (введение обезболивающих и сердечно-сосудистых средств - новокаиновые блокады, транспортная иммобилизация, переливания противошоковых и кровезаменяющих жидкостей и др.); 5. Введение антибиотиков, противостолбнячной и противогангренозной сывороток и др. средств, задерживающих и предупреждающих развитие инфекции в ране; 6. Восстановление проходимости дыхательных путей; 7. Подбинтовка повязок, исправление иммобилизации; 8. Наложение асептической повязки на рану или ожоговую поверхность; 9. Временная остановка кровотечений;
ПК-14	готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Освоение трудовой функции «Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности»	1. Назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях; 2. Составить план реабилитационных мероприятий /индивидуальную программу реабилитации (ИПР при наличии в период практики подобного больного) по конкретному заболеванию (на базе кабинета ЛФК). 3. Анализ специальной медицинской литературы по санаторно-курортному лечению (самостоятельная работа); 4. Проведение ознакомительных бесед с пациентами о видах курортов и действующих на них лечебных факторах (примерный список тем выступлений приводится ниже): ❖ климатические курорты, где главный лечебный фактор — благоприятный климат, используемый в виде недозированной (пребывание в условиях данного климата на период санаторно-курортного лечения) и дозированной (аэротерапия, гелиотерапия, талассотерапия) климатотерапии; ❖ бальнеологические курорты, их основной лечебный фактор — минеральная вода разных типов для внутреннего питьевого, непитьевого (ингаляции, промывание и орошение желудка, гидромассаж десен, кишечный душ, сифонное и подводное промывание кишечника и т.п.) и наружного (общие и местные ванны, души, орошения, купания в бассейнах) применения; ❖ грязевые курорты, основной лечебный фактор которых — грязь разных типов (сульфидная иловая,

			<p>торфяная, сапропелевая, сопочная, гидротермальная и некоторые разновидности глин) для наружного (грязевые ванны, аппликации) и полостного (грязевые тампоны) применения;</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ курорты с особыми факторами, обладающие уникальным лечебным ресурсом, — бишофит, геотермальные сухие и влажные газы, нафталан, кумыс и виноград; ❖ курорты, располагающие неск. природными леч. факторами, по сочетанию которых их относят к бальнеоклиматическим, бальнеогрязевым, климатогрязевым, климатобальнеогрязевым курортам.
ПК-15	<p>готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p>Освоение трудовой функции «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучить пациентов и их родственников измерению артериального давления у взрослых и детей; 2. Обучить пациентов и их родственников измерению температуры тела; 3. Обучить пациентов и их родственников подсчету пульса; 4. Обучить пациентов и их родственников частоты дыхательных движений; 5. Обучить пациентов и их родственников измерению суточного количества мочи; 6. Обучить пациентов и их родственников сбору мокроты; 7. Обучение пациентов и их родственников использованию ингаляторов и небулайзеров; 8. Обучение пациентов и их родственников проведению глюкометрии экспресс-методом; 9. Обучить пациентов и их родственников правилам лечебного питания. Темы бесед: <ul style="list-style-type: none"> а) Режим питания. б) Состав пищи, ее калорийность, пропорции составляющих (белки, жиры, углеводы), общее количество (суточный рацион). в) Лечебные столы, показания, особенности питания.
ПК-16	<p>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>Освоение трудовой функции «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультировать пациента и их родственников по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды. Проведение бесед на темы: <ul style="list-style-type: none"> а) Курение как фактор риска формирования заболеваний бронхолегочной, СС, ЖКТ систем, риска онкологических заболеваний. б) Злоупотребление алкоголем. Понятие о «drink», количество профилактических доз алкоголя,

			<p>злоупотребление алкоголем как основной фактор риска формирования ССЗ, ЖКТ и НС.</p> <p>с) Злоупотребление солью. Понятие о солечувствительности, физиологические нормы употребления соли, продукты содержащие большую концентрацию соли. Злоупотребление солью как основной фактор риска формирования ССЗ, опорно-двигательной и мочевой систем.</p> <p>2. Консультировать пациента и их родственников по вопросам профилактики обострений заболеваний, их осложнений, травматизма. Темы бесед:</p> <p>а) Базовые принципы профилактики бронхолегочных, ЖКТ, ССС, эндокринной и опорно-двигательного аппарата.</p> <p>б) Травматизм производственный (промышленный, сельскохозяйственный, строительный, на транспорте и др.) Травматизм производственные (бытовой, уличный, дорожно-транспортный, спортивный, школьный).</p> <p>с) Соблюдение правил техники безопасности.</p> <p>3. Консультировать пациента и их родственников по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений. Темы бесед:</p> <p>а) Виды инфекционных заболеваний.</p> <p>б) Методы профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>с) Специфическая профилактика инфекций.</p> <p>Неспецифическая профилактика инфекций.</p> <p>д) Основные инфекционные заболевания их обострения и осложнения (Вич-инфекция, гепатит, ротавирусная инфекция, кишечная инфекция, энтеровирусная инфекция, грипп и др.).</p> <p>е) Основные меры индивидуальной профилактики.</p>
ПК-17	способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Освоение трудовой функции «Ведение медицинской документации и организация деятельности, находящегося в распоряжении среднего персонала»	<p>1. Организовать консультирование по вопросам ведения здорового образа жизни в отделениях (кабинетах) медицинской профилактики и центрах здоровья;</p> <p>2. Составить плана работы поликлиники по сменному графику, обеспечивающему оказание медицинской помощи в течение всего дня, а также предусмотреть оказание неотложной медицинской помощи в выходные и праздничные дни.</p>
ПК-18	готовность к участию в оценке качества	Освоение трудовой функции «Ведение	1. Оформление медицинской карты амбулаторного больного;

	оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	медицинской документации и организация деятельности, находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала»	<ol style="list-style-type: none"> 2. Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения; 3. Оформление направления на медико-социальную экспертизу; 4. Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения за психически больным; 5. Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения (онко); 6. Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения контингентов противотуберкулезных учреждений; 7. Оформление карты обратившегося за антирабической помощью; 8. Оформление карты профилактических флюорографических обследований; 9. Оформление карты профилактических прививок; 10. Оформление журнала учета профилактических прививок; 11. Оформление выписок из медицинской карты амбулаторного больного; 12. Оформление журнала учета инфекционных заболеваний; 13. Оформление журнала для записи заключений ВКК; 14. Оформление журнала учета санитарно-просветительной работы; 15. Оформление рецепта.
ПК-19	способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Освоение трудовой функции «Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах.»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать обучение младшего медицинского персонала работы с дефибриллятом; 2. Организовать обучение младшего медицинского персонала сердечно-легочной реанимации; 3. Организовать обучение младшего медицинского персонала ИВЛ способ рот-в-рот, рот-в-нос; 4. Организовать обучение младшего медицинского персонала введению обезболивающих и сердечно-сосудистых средств, новокаиновых блокад, транспортной иммобилизации, переливанию противошоковых и кровезаменяющих жидкостей и др.); 5. Организовать обучение младшего медицинского персонала введению антибиотиков, противостолбнячной и противогангренозной сывороток и др. средств, задерживающих и предупреждающих развитие инфекции в ране; 6. Организовать обучение младшего медицинского персонала восстановлению проходимости дыхательных путей; 7. Организовать обучение младшего медицинского персонала правилам подбинтовки повязок, исправлению иммобилизации;

			8. Организовать обучение младшего медицинского персонала правилам наложения асептической повязки на рану или ожоговую поверхность; 9. Организовать обучение младшего медицинского персонала временной остановке кровотечений; 10. Составление плана медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях. 11. Составление плана маршрутизации потоков пострадавших, нуждающихся в медицинской помощи, оказываемой в экстренной форме при различных чрезвычайных ситуациях.
--	--	--	---

5. Перечень компетенций и индикаторов с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы производственной практики.

5.1. Этапы формирования компетенций

Основными этапами формирования заявленных компетенций при прохождении практики являются последовательное изучение и закрепление содержательно связанных между собой теоретических знаний и практических навыков для самостоятельного использования их в профессиональной деятельности.

Пороговый – Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.

Достаточный - Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.

Повышенный – Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

5.2. Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Номер/индекс	Описание показателей оценивания
ОПК-5	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен знать следующие вопросы: Этиологию, патогенез, диагностику, клинические проявления, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний.
	Достаточный уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен уметь: Использовать методы диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний на основе профессиональных стандартов
	Повышенный уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Методами анализа результатов собственной деятельности на основе знания алгоритмов диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний для предотвращения профессиональных ошибок в рамках изучаемой дисциплины
ОПК-6	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен знать следующие вопросы: Правила ведения медицинской документации на различных этапах оказания медицинской помощи .
	Достаточный уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен уметь: Грамотно заполнять медицинскую документацию в соответствии с профессиональными требованиями
	Повышенный уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками заполнения используемых при решении конкретных профессиональных задач медицинских документов в рамках изучаемой дисциплины
ОПК-11	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен знать следующие вопросы: Основные медицинские изделия, применяемые в общеклинической практике, правила их использования.
	Достаточный уровень освоения компетенции

	<p>Обучающийся должен уметь: Применять медицинские изделия при решении профессиональных задач</p>
	<p>Повышенный уровень освоения компетенции</p>
	<p>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками использования медицинских изделий, предусмотренных стандартами оказания медицинской помощи при решении конкретных профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины</p>
ПК-2	<p>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</p>
	<p>Обучающийся должен знать следующие вопросы: Основные принципы организации лечебно-профилактической помощи населению в амбулаторно-поликлинических условиях; знать вопросы диспансеризации особенности организации, объём работы, права и обязанности участкового врача;</p>
	<p>Достаточный уровень освоения компетенции</p>
	<p>Обучающийся должен уметь: Проводить профилактические медицинские осмотры различных групп населения, осуществлять диспансерное наблюдение пациентов с различными нозологическими формами</p>
	<p>Повышенный уровень освоения компетенции</p>
	<p>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками составления графика и проведения профилактических медицинских осмотров, навыками ведения медицинской документации, диспансерного наблюдения различных нозологических форм на разных стадиях заболеваний в рамках изучаемой дисциплины</p>
ПК-3	<p>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</p>
	<p>Обучающийся должен знать следующие вопросы: учение об эпидемическом процессе; эпидемиологические аспекты номенклатуры и классификации болезней; эпидемиологические исследования (эпидемиологический метод); механизм развития и проявления эпидемического процесса при отдельных группах и нозологических формах инфекционных болезней; профилактические и противоэпидемические мероприятия и организация противоэпидемической работы; эпидемиология и профилактика наиболее распространенных инфекций в различных ситуациях, включая чрезвычайные;</p>
	<p>Достаточный уровень освоения компетенции</p>
	<p>Обучающийся должен уметь: использовать в повседневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу; владеть приемами эпидемиологической диагностики приоритетных нозоформ и использовать результаты диагностики в практической деятельности; проводить первичные профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах наиболее распространенных инфекционных заболеваний, включая чрезвычайные ситуации; поддерживать систему санитарно-противоэпидемического режима в стационарах различного профиля.</p>
	<p>Повышенный уровень освоения компетенции</p>
	<p>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: алгоритмом проведения эпидемиологической диагностики и профилактики в различных ситуациях, включая чрезвычайные в рамках изучаемой дисциплины</p>
ПК-4	<p>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</p>
	<p>Обучающийся должен знать следующие вопросы: Возможности социально-гигиенических методов сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения</p>
	<p>Достаточный уровень освоения компетенции</p>
	<p>Обучающийся должен уметь: Применять социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа для сбора информации о показателях здоровья населения</p>
	<p>Повышенный уровень освоения компетенции</p>
	<p>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Социально-гигиеническими методами сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения для решения профессиональных задач</p>
ПК-5	<p>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</p>
	<p>Обучающийся должен знать следующие вопросы: Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; Функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии;</p>

	Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем
	Достаточный уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен уметь: Проводить первичный осмотр пациентов, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики заболеваний внутренних органов для выявления патологии.
	Повышенный уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками анализа жалоб, анамнеза, данных осмотра и дополнительных методов исследования для диагностики заболеваний в рамках изучаемой дисциплины
ПК-6	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен знать следующие вопросы: Основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм. Принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра.
	Достаточный уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен уметь: Применять Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра в своей профессиональной деятельности.
	Повышенный уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками формулировки диагнозов у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины.
ПК-9	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен знать следующие вопросы: Особенности медицинской помощи в амбулаторно поликлинических условиях и условиях дневного стационара
	Достаточный уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен уметь: Диагностировать заболевания и проводить их лечение в амбулаторно поликлинических условиях, проводить отбор пациентов для лечения в условиях дневного стационара
	Повышенный уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Алгоритмами ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторно поликлинических условиях и условиях дневного стационара в рамках изучаемой дисциплины
ПК-10	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен знать следующие вопросы: Алгоритмы диагностики и ведения пациентов при различных острых и обострениях хронических заболеваний
	Достаточный уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен уметь: Оказывать медицинскую помощь при острых и обострениях хронических заболеваний
	Повышенный уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками оказания медицинской помощи в полном объеме при острых и обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи в рамках изучаемой дисциплины
ПК-13	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен знать следующие вопросы: Принципы оказания медицинской помощи в условиях чрезвычайной ситуации, принципы организации медицинской эвакуации населения
	Достаточный уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен уметь: Оказать медицинскую помощь населению в условиях чрезвычайной ситуации и организовать эвакуацию пострадавших
	Повышенный уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:

	<p>Навыками оказания медицинской помощи в чрезвычайной ситуации при различной патологии, сочетанных поражениях, а также навыками организации медицинской эвакуации различных категорий пациентов в рамках изучаемой дисциплины</p>
ПК-14	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен знать следующие вопросы: организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других лекарственных и немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению; лечебные факторы санаторно-курортного лечения
	Достаточный уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен уметь: Уметь разработать схему реабилитации для пациентов с различной нозологией
	Повышенный уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками выбора и проведения схем реабилитации с использованием природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении в рамках изучаемой дисциплины
ПК-15	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен знать следующие вопросы: Воздействие различных факторов, оздоровительного характера на организм человека, методы самоконтроля основных физиологических показателей в организме человека
	Достаточный уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен уметь: Обучать пациентов и их родственников навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, знакомить их с основными гигиеническими мероприятиями оздоровительного характера
	Повышенный уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Методологией обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующими формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний в рамках изучаемой дисциплины
ПК-16	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен знать следующие вопросы: основы взаимодействия биотических и абиотических факторов окружающей среды, направленных на оздоровление окружающей и производственной среды и укрепление здоровья людей
	Достаточный уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен уметь: организовать и провести конкретные мероприятия, направленные на просвещение населения о воздействии различных факторов внешней и внутренней среды на здоровье человека
	Повышенный уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками разработки просветительных материалов, программ, лекций, направленных на формирование у населения здорового образа жизни, устранение вредных привычек; основами законодательства по защите окружающей среды, включая международные и национальные стандарты и рекомендации в рамках изучаемой дисциплины
ПК-17	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен знать следующие вопросы: Основы современного медицинского законодательства в сфере охраны здоровья граждан РФ
	Достаточный уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен уметь: Организовать мероприятия по охране здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях
	Повышенный уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками оценки факторов, неблагоприятно воздействующих на здоровье человека и методами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях при различных ситуациях в рамках изучаемой дисциплины
ПК-18	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции

	Обучающийся должен знать следующие вопросы: основные медико-статистические показатели здоровья населения, организацию медицинской помощи различным группам населения; обязательное и дополнительное медицинское страхование
	Достаточный уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен уметь: анализировать и оценивать динамику состояние пациентов на основе использования медико-статистических показателей и на основе доказательной медицины
	Повышенный уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Методикой оценки качества оказания медицинской помощи на основе анализа медико-статистических показателей в рамках изучаемой дисциплины
ПК-19	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен знать следующие вопросы: Принципы организации медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях
	Достаточный уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен уметь: Организовывать оказание медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях
	Повышенный уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях различным категориям пациентов в рамках изучаемой дисциплины

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В «ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ»

6.1. Типовые контрольные задания/иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.2. Индивидуальное задание на производственную практику (Приложение 1)

6.3. Текущий контроль – осуществляется руководителем практики, который осуществляет контроль за выполнением задания по практике, правильностью ведения дневника практики, соблюдением обучающимся всех правил и норм поведения на рабочем месте, этапностью освоения заявленных компетенций, правильностью заполнения дневника практики. Подтверждается ежедневной подписью в дневнике практики

6.4. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

6.4.1. Сводный итоговый отчет (Приложение 2)

6.4.2. Дневник практики (Приложение 3)

6.4.3. Отзыв руководителя по практике от профильной организации (Приложение 4)

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Название практики	производственная практика, клиническая практика «ПОМОЩНИК ВРАЧА АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»	
	Основная литература	Режим доступа к электронному ресурсу
	Педиатрия. История болезни [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Р.М. Файзуллина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Прототип Электронное издание на основе: Педиатрия. История болезни : учеб. пособие / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Р. М. Файзуллина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. -	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
	Избранные лекции по внутренним болезням [Электронный ресурс] / Мухин Н. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Прототип Электронное издание на основе: Избранные лекции по внутренним болезням / Н. А. Мухин, Л. В. Лысенко, В. В. Фомин. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

Хаитова Р.М., Аллергология и клиническая иммунология [Электронный ресурс] / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. Прототип Электронное издание на основе: Аллергология и клиническая иммунология. Клинические рекомендации / под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Минеева Л.А., Офтальмология для врача общей практики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Минеева Л.А. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 200 с. Прототип Электронное издание на основе: Офтальмология для врача общей практики : учебно-методическое пособие / Л. А. Минеева [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 200 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с Прототип Электронное издание на основе: Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских. 2017. - 288 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Дополнительная литература	
Полный справочник. Внутренние болезни [Электронный ресурс] / Ю.Ю. Елисеев [и др.]. — Саратов: Научная книга, 2019. — 893 с..	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru
Большая медицинская энциклопедия [Электронный ресурс] / А. Г. Елисеев, В. Н. Шилов, Т. В. Гитун [и др.]. -Саратов : Научная книга, 2019. — 849 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru
Медицинская аппаратура. Полный справочник [Электронный ресурс] / М. Ю. Ишманов, С. А. Попов, С. А. Попович [и др.]. - Саратов : Научная книга, 2019. — 399 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru

7.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<http://www.femb.ru/feml> – Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)

<http://med-lib.ru/>– Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках

<http://medic-books.net/> – Библиотека медицинских книг, доступных для бесплатного скачивания

<http://window.edu.ru/> – ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования

<https://medstudents.ru/> – Все для учебы студентам-медикам

<http://www.booksmed.com/> – Медицинская литература: книги, справочники, учебники

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационные и образовательные технологии:

- использование видео- и аудио- материалов (при наличии)
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- программа самооценки компетенций обучающимися

Лицензионное программное обеспечение:

Office Standard 2016

Microsoft Windows 10 Professional

Отечественное программное обеспечение:

Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)

Единая информационная система управления учебным процессом
"ТАНДЕМ.Университет"
СЭД "Тезис"
МИС "Медиалог"

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система CentOS 7 31
Лицензия GNU GPL
Операционная система Ubuntu 14
Лицензия GNU GPL
Операционная система Ubuntu 16
Лицензия GNU GPL
Система дистанционного обучения "Moodle"
Лицензия GNU GPL
Офисный пакет "LibreOffice"
Лицензия Mozilla Public License, version 2.0

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ)

Первый день практики начинается с организационного этапа (знакомство с лечебным учреждением, режимом работы, условиями работы в нем, дисциплинарными требованиями, составом преподавателей, документацией, материально-учебной базой). Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности.

Обязанности обучающегося во время прохождения практики:

Обучающийся обязан прибыть на базу практики в сроки установленные учебным планом и учебным графиком. Самовольное изменение базы прохождения практики и ее сроков не разрешается. При прохождении практики обучающийся допускается при наличии санитарной книжки, медицинской одежды, опрятного внешнего вида с коротко подстриженными ногтями и средствами медицинской диагностики. Во время прохождения практики обучающиеся подчиняются руководителям практики.

Обучающийся должен полностью выполнить программу практики согласно индивидуальному заданию. Обучающийся подчиняется действующим правилам внутреннего распорядка, строго соблюдает правила эксплуатации оборудования, техники безопасности и охраны труда. При общении с медицинским персоналом, пациентами и их родственниками строго реализовывает этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. Обучающийся несет ответственность за результаты своей работы. В ходе практики обучающийся ежедневно заполняет дневник после завершения клинической работы, обработки и анализа полученной информации. Регулярно представляет для проверки руководителю практики. С первых дней прохождения практики обучающемуся необходимо регулярно, систематически готовиться к зачету по практике, используя знания лекционного материала, практических занятий, списка используемой литературы, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения. По окончании практики обучающийся представляет руководителю практики письменный сводный отчет, дневник, отзыв руководителя практики, после чего сдает зачет по итогам практики.

Зачет с оценкой по практике является обязательным условием выполнения учебного плана подготовки.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Для проведения практики используется материальное обеспечение клинических баз, кроме этого при проведении зачета по практике использовалось симуляционное оборудование.

11. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА «ПОМОЩНИК ВРАЧА АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ») ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Лицу с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду не менее чем за 3 месяца до начала практики необходимо написать заявление на имя декана факультета с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики вуз согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых лицом с ограниченными возможностями здоровья и инвалидом трудовых функций. При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время для подготовки и защиты отчетов по практике.

**Частное учреждение образовательная организация
высшего образования Медицинский университет «Реавиз»
Индивидуальное задание в период прохождения практики
производственная практика, клиническая практика
«Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения»**

Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

ФИО _____ курс _____ группа _____

Манипуляция/действия	Количество
Врачебное обследование пациентов:	На протяжении практики
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях;	На протяжении практики
Измерение артериального давления у взрослых и детей	На протяжении практики
Регистрация и анализ ЭКГ	1-5
Методика снятия и анализа спирограмм	1-5
Проведение глюкометрии экспресс-методом	1-5
Анализ крови на гемоглобин, эритроциты, лейкоциты, СОЭ	1-5
Пневмотахометрия	1-5
Пикфлоуметрия	1-5
Использование ингаляторов и небулайзеров	1-5
Методика чтения рентгенограмм	1-5
Участие в проведении профилактических медицинских осмотров населения;	1-10
Участие в проведении диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии.	1-10
Изучение и обучение заполнения учетной и отчетной документации по профилактическим осмотрам и диспансерному наблюдению.	1-10
Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в амбулаторных условиях: Проведение медицинских осмотров, проведение иммунизации населения в рамках календаря профилактических прививок, внеплановая иммунизация граждан при эпидемическом неблагополучии возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера.	1-5
Проведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни: (распространение информационных материалов среди различных групп населения, в ходе лекций и бесед о профилактике инфекционных и паразитарных болезней). Темы бесед: 1. Основные противоэпидемические мероприятия в период эпидемии гриппа и ОРВИ. 2. Меры личной гигиены и профилактики кишечных инфекций. 3. Необходимость иммунопрофилактики инфекционных заболеваний. Выступления на утренних конференциях мед. персонала отделения: 4. Противоэпидемические мероприятия в отделении в период обострения эпидемической ситуации для предотвращения распространения внутрибольничной инфекции. 5. Порядок регистрации случаев инфекционных заболеваний (Меры в отношении больных инфекционными заболеваниями); Порядок ведения государственного учета указанных случаев заболеваний (отравлений), а также порядок ведения отчетности.	На протяжении практики 1-2 беседы
С использованием статистического метода изучить состояние оказания медицинской помощи лицам с конкретным заболеванием в медицинской организации и определить пути ее совершенствования.	1 метод
С использованием статистического метода провести изучение (заболеваемости по обращаемости, по данным медицинских осмотров, а при необходимости - смертности (летальности), инвалидизации при этом	

заболевании.)	
С использованием статистического метода изучить и проанализировать деятельность медицинской организации по оказанию медицинской помощи при заболевании с использованием данных медицинской документации (профилактические, диагностические, лечебные, реабилитационные мероприятия, их полнота, результативность и эффективность).	
С использованием социологическим метода изучить уровень удовлетворенности пациентов оказанной медицинской помощью и выявить структуру причин неудовлетворенности.	
Назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях;	1-10
Составить план реабилитационных мероприятий /индивидуальную программу реабилитации (ИПР при наличии в период практики подобного больного) по конкретному заболеванию (на базе кабинета ЛФК).	1
Демонстрация работы с дефибриллятом;	На симуляторе
Участие в сердечно-легочной реанимации;	
Выполнение ИВЛ способ рот-в-рот, рот-в-нос;	
Борьба с шоком (введение обезболивающих и сердечно-сосудистых средств - новокаиновые блокады, транспортная иммобилизация, переливания протившоковых и кровезаменяющих жидкостей и др.);	
Введение антибиотиков, противостолбнячной и противогангренозной сывороток и др. средств, задерживающих и предупреждающих развитие инфекции в ране;	
Восстановление проходимости дыхательных путей;	
Подбинтовка повязок, исправление иммобилизации;	
Наложение асептической повязки на рану или ожоговую поверхность;	
Временная остановка кровотечений;	
Анализ специальной медицинской литературы по санаторно-курортному лечению (самостоятельная работа); Проведение ознакомительных бесед с пациентами о видах курортов и действующих на них лечебных факторах (примерный список тем выступлений приводится ниже): ❖ климатические курорты, где главный лечебный фактор — благоприятный климат, используемый в виде недозированной (пребывание в условиях данного климата на период санаторно-курортного лечения) и дозированной (аэротерапия, гелиотерапия, талассотерапия) климатотерапии; ❖ бальнеологические курорты, их основной лечебный фактор — минеральная вода разных типов для внутреннего питьевого, непитьевого (ингаляции, промывание и орошение желудка, гидромассаж десен, кишечный душ, сифонное и подводное промывание кишечника и т.п.) и наружного (общие и местные ванны, души, орошения, купания в бассейнах) применения; ❖ грязевые курорты, основной лечебный фактор которых — грязь разных типов (сульфидная иловая, торфяная, сапропелевая, сопочная, гидротермальная и некоторые разновидности глин) для наружного (грязевые ванны, аппликации) и полостного (грязевые тампоны) применения; ❖ курорты с особыми факторами, обладающие уникальным лечебным ресурсом, — бишофит, геотермальные сухие и влажные газы, нафталан, кумыс и виноград; ❖ курорты, располагающие неск. природными леч. факторами, по сочетанию которых их относят к бальнеоклиматическим, бальнеогрязевым, климатогрязевым, климатобальнеогрязевым курортам.	
Обучить пациента и их родственников измерению артериального давления у взрослых и детей;	На протяжении практики 5-10 беседы
Обучить пациента и их родственников измерению температуры тела;	
Обучить пациента и их родственников подсчету пульса;	
Обучить пациента и их родственников частоты дыхательных движений;	
Обучить пациента и их родственников измерению суточного количества мочи;	
Обучить пациента и их родственников сбору мокроты;	

Обучение пациентов и их родственников использованию ингаляторов и небулайзеров;	
Обучение пациентов и их родственников проведению глюкометрии экспресс-методом;	
Обучить пациента и их родственников правилам лечебного питания. Темы бесед: 6. Режим питания. 7. Состав пищи, ее калорийность, пропорции составляющих (белки, жиры, углеводы), общее количество (суточный рацион). 8. Лечебные столы, показания, особенности питания	
Консультировать пациента и их родственников по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды. Проведение бесед на темы: 1. Курение как фактор риска формирования заболеваний бронхолегочной, СС, ЖКТ систем, риска онкологических заболеваний. 2. Злоупотребление алкоголем. Понятие о «drink», количество профилактических доз алкоголя, злоупотребление алкоголем как основной фактор риска формирования ССЗ, ЖКТ и НС. 3. Злоупотребление солью. Понятие о солечувствительности, физиологические нормы употребления соли, продукты содержащие большую концентрацию соли. Злоупотребление солью как основной фактор риска формирования ССЗ, опорно-двигательной и мочевой систем. Консультировать пациента и их родственников по вопросам профилактики обострений заболеваний, их осложнений, травматизма. Темы бесед: 1. Базовые принципы профилактики бронхолегочных, ЖКТ, ССС, эндокринной и опорно-двигательного аппарата. 2. Травматизм производственный (промышленный, сельскохозяйственный, строительный, на транспорте и др.) Травматизм непромышленные (бытовой, уличный, дорожно-транспортный, спортивный, школьный). 3. Соблюдение правил техники безопасности. Консультировать пациента и их родственников по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений. Темы бесед: 1. Виды инфекционных заболеваний. 2. Методы профилактики инфекционных заболеваний. 3. Специфическая профилактика инфекций. 4. Неспецифическая профилактика инфекций. 5. Основные инфекционные заболевания их обострения и осложнения (Вич-инфекция, гепатит, ротавирусная инфекция, кишечная инфекция, энтеровирусная инфекция, грипп и др.) 6. Основные меры индивидуальной профилактики.	На протяжении практики 1-2 беседы
Организовать консультирование по вопросам ведения здорового образа жизни в отделениях (кабинетах) медицинской профилактики и центрах здоровья;	На протяжении практики 1-2 беседы
Составить плана работы поликлиники по сменному графику, обеспечивающему оказание медицинской помощи в течение всего дня, а также предусмотреть оказание неотложной медицинской помощи в выходные и праздничные дни	1 план
Оформление медицинской карты амбулаторного больного;	На протяжении практики
Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения;	
Оформление направления на медико-социальную экспертизу;	
Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения за психически больным;	
Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения (онко);	
Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения контингентов противотуберкулезных учреждений;	
Оформление карты обратившегося за антирабической помощью;	
Оформление карты профилактических флюорографических обследований;	
Оформление карты профилактических прививок;	
Оформление журнала учета профилактических прививок;	
Оформление выписок из медицинской карты амбулаторного больного;	
Оформление журнала учета инфекционных заболеваний;	
Оформление журнала для записи заключений ВКК;	

Оформление журнала учета санитарно-просветительной работы;	
Оформление рецепта.	
Организовать обучение младшего медицинского персонала работы с дефибриллятом;	На симуляторе
Организовать обучение младшего медицинского персонала сердечно-легочной реанимации;	
Организовать обучение младшего медицинского персонала ИВЛ способ рот-в-рот, рот-в-нос;	
Организовать обучение младшего медицинского персонала введению обезболивающих и сердечно-сосудистых средств, новокаиновых блокад, транспортной иммобилизации, переливанию противошоковых и кровезаменяющих жидкостей и др.);	
Организовать обучение младшего медицинского персонала введению антибиотиков, противостолбнячной и противогангренозной сывороток и др. средств, задерживающих и предупреждающих развитие инфекции в ране;	
Организовать обучение младшего медицинского персонала восстановлению проходимости дыхательных путей;	
Организовать обучение младшего медицинского персонала правилам подбинтовки повязок, исправлению иммобилизации;	
Организовать обучение младшего медицинского персонала правилам наложения асептической повязки на рану или ожоговую поверхность;	
Организовать обучение младшего медицинского персонала временной остановке кровотечений;	
Составление плана медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.	
Составление плана маршрутизации потоков пострадавших, нуждающихся в медицинской помощи, оказываемой в экстренной форме при различных чрезвычайных ситуациях.	
Мероприятия по оказанию медицинской помощи больным при следующих неотложных состояниях:	На симуляторе
абстинентный синдром;	
астматический статус;	
внезапная смерть;	
гипертонический криз;	
Клиническая смерть;	
кома (гипогликемическая, диабетическая, мозговая, печеночная, почечная, неясной этиологии);	
наружные и внутренние кровотечения;	
обморок;	
Приступ стенокардии	
Острый коронарный синдром	
Гипертонический криз	
Отек легких	
Приступ бронхиальной астмы	
Желудочно-кишечное кровотечение	
Анафилактический шок	
Обморок	

Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз» _____
подпись

Руководитель практики от профильной организации _____
подпись

Критерии оценивания результатов практики:

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

**Производственная практика, клиническая практика
«Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения»**

Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

ФИО _____ курс _____ группа _____

Сводный итоговый отчет по производственной практике (заполняется по каждому разделу практики)

Манипуляция/действия	Количество	Выполнено
Врачебное обследование пациентов:	На протяжении практики	
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях;	На протяжении практики	
Измерение артериального давления у взрослых и детей	На протяжении практики	
Регистрация и анализ ЭКГ	1-5	
Методика снятия и анализа спирограмм	1-5	
Проведение глюкометрии экспресс-методом	1-5	
Анализ крови на гемоглобин, эритроциты, лейкоциты, СОЭ	1-5	
Пневмотахометрия	1-5	
Пикфлоуметрия	1-5	
Использование ингаляторов и небулайзеров	1-5	
Методика чтения рентгенограмм	1-5	
Участие в проведении профилактических медицинских осмотров населения;	1-10	
Участие в проведении диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии.	1-10	
Изучение и обучение заполнения учетной и отчетной документации по профилактическим осмотрам и диспансерному наблюдению.	1-10	
Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в амбулаторных условиях: Проведение медицинских осмотров, проведение иммунизации населения в рамках календаря профилактических прививок, внеплановая иммунизация граждан при эпидемическом неблагополучии возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера.	1-5	
Проведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни: (распространение информационных материалов среди различных групп населения, в ходе лекций и бесед о профилактике инфекционных и паразитарных болезней). Темы бесед: 1. Основные противоэпидемические мероприятия в период эпидемии гриппа и ОРВИ. 2. Меры личной гигиены и профилактики кишечных инфекций. 3. Необходимость иммунопрофилактики инфекционных заболеваний. Выступления на утренних конференциях мед. персонала отделения: 9. Противоэпидемические мероприятия в отделении в период обострения эпидемической ситуации для предотвращения распространения внутрибольничной инфекции. 10. Порядок регистрации случаев инфекционных заболеваний (Меры в отношении больных инфекционными заболеваниями); Порядок ведения государственного учета указанных случаев заболеваний (отравлений), а также порядок ведения отчетности.	На протяжении практики 1-2 беседы	
С использованием статистического метода изучить состояние оказания медицинской помощи лицам с конкретным заболеванием в медицинской организации и определить пути ее совершенствования.	1 метод	

С использованием статистического метода провести изучение (заболеваемости по обращаемости, по данным медицинских осмотров, а при необходимости - смертности (летальности), инвалидизации при этом заболевании.)		
С использованием статистического метода изучить и проанализировать деятельность медицинской организации по оказанию медицинской помощи при заболевании с использованием данных медицинской документации (профилактические, диагностические, лечебные, реабилитационные мероприятия, их полнота, результативность и эффективность).		
С использованием социологическим метода изучить уровень удовлетворенности пациентов оказанной медицинской помощью и выявить структуру причин неудовлетворенности.		
Назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях;	1-10	
Составить план реабилитационных мероприятий /индивидуальную программу реабилитации (ИПР при наличии в период практики подобного больного) по конкретному заболеванию (на базе кабинета ЛФК).	1	
Демонстрация работы с дефибриллятом;	На симуляторе	
Участие в сердечно-легочной реанимации;		
Выполнение ИВЛ способ рот-в-рот, рот-в-нос;		
Борьба с шоком (введение обезболивающих и сердечно-сосудистых средств - новокаиновые блокады, транспортная иммобилизация, переливания противошоковых и кровезаменяющих жидкостей и др.);		
Введение антибиотиков, противостолбнячной и противогангренозной сывороток и др. средств, задерживающих и предупреждающих развитие инфекции в ране;		
Восстановление проходимости дыхательных путей;		
Подбинтовка повязок, исправление иммобилизации;		
Наложение асептической повязки на рану или ожоговую поверхность;		
Временная остановка кровотечений;		
Анализ специальной медицинской литературы по санаторно-курортному лечению (самостоятельная работа); Проведение ознакомительных бесед с пациентами о видах курортов и действующих на них лечебных факторах (примерный список тем выступлений приводится ниже): ❖ климатические курорты, где главный лечебный фактор — благоприятный климат, используемый в виде недозированной (пребывание в условиях данного климата на период санаторно-курортного лечения) и дозированной (аэротерапия, гелиотерапия, талассотерапия) климатотерапии; ❖ бальнеологические курорты, их основной лечебный фактор — минеральная вода разных типов для внутреннего питьевого, непитьевого (ингаляции, промывание и орошение желудка, гидромассаж десен, кишечный душ, сифонное и подводное промывание кишечника и т.п.) и наружного (общие и местные ванны, души, орошения, купания в бассейнах) применения; ❖ грязевые курорты, основной лечебный фактор которых — грязь разных типов (сульфидная иловая, торфяная, сапропелевая, сопочная, гидротермальная и некоторые разновидности глин) для наружного (грязевые ванны, аппликации) и полостного (грязевые тампоны) применения; ❖ курорты с особыми факторами, обладающие уникальным лечебным ресурсом, — бишофит, геотермальные сухие и влажные газы, нафталан, кумыс и виноград; ❖ курорты, располагающие неск. природными леч. факторами, по сочетанию которых их относят к бальнеоклиматическим, бальнео-грязевым, климатогрязевым, климатобальнео-грязевым курортам.		

Обучить пациента и их родственников измерению артериального давления у взрослых и детей;	На протяжении практики 5-10 беседы	
Обучить пациента и их родственников измерению температуры тела;		
Обучить пациента и их родственников подсчету пульса;		
Обучить пациента и их родственников частоты дыхательных движений;		
Обучить пациента и их родственников измерению суточного количества мочи;		
Обучить пациента и их родственников сбору мокроты;		
Обучение пациентов и их родственников использованию ингаляторов и небулайзеров;		
Обучение пациентов и их родственников проведению глюкометрии экспресс-методом;		
Обучить пациента и их родственников правилам лечебного питания. Темы бесед: 11. Режим питания. 12. Состав пищи, ее калорийность, пропорции составляющих (белки, жиры, углеводы), общее количество (суточный рацион). 13. Лечебные столы, показания, особенности питания	На протяжении практики 1-2 беседы	
Консультировать пациента и их родственников по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды. Проведение бесед на темы: 1. Курение как фактор риска формирования заболеваний бронхолегочной, СС, ЖКТ систем, риска онкологических заболеваний. 2. Злоупотребление алкоголем. Понятие о «drink», количество профилактических доз алкоголя, злоупотребление алкоголем как основной фактор риска формирования ССЗ, ЖКТ и НС. 3. Злоупотребление солью. Понятие о солечувствительности, физиологические нормы употребления соли, продукты содержащие большую концентрацию соли. Злоупотребление солью как основной фактор риска формирования ССЗ, опорно-двигательной и мочевой систем. Консультировать пациента и их родственников по вопросам профилактики обострений заболеваний, их осложнений, травматизма. Темы бесед: 1. Базовые принципы профилактики бронхолегочных, ЖКТ, ССС, эндокринной и опорно-двигательного аппарата. 2. Травматизм производственный (промышленный, сельскохозяйственный, строительный, на транспорте и др.) Травматизм непромышленные (бытовой, уличный, дорожно-транспортный, спортивный, школьный). 3. Соблюдение правил техники безопасности. Консультировать пациента и их родственников по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений. Темы бесед: 1. Виды инфекционных заболеваний. 2. Методы профилактики инфекционных заболеваний. 3. Специфическая профилактика инфекций. 4. Неспецифическая профилактика инфекций. 5. Основные инфекционные заболевания их обострения и осложнения (Вич- инфекция, гепатит, ротавирусная инфекция, кишечная инфекция, энтеровирусная инфекция, грипп и др) 6. Основные меры индивидуальной профилактики.		
Организовать консультирование по вопросам ведения здорового образа жизни в отделениях (кабинетах) медицинской профилактики и центрах здоровья;	На протяжении практики 1-2 беседы	
Составить плана работы поликлиники по сменному графику, обеспечивающему оказание медицинской помощи в течение всего дня, а также предусмотреть оказание неотложной медицинской помощи в выходные и праздничные дни	1 план	

Оформление медицинской карты амбулаторного больного;	На протяжении практики	
Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения;		
Оформление направления на медико-социальную экспертизу;		
Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения за психически больным;		
Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения (онко);		
Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения контингентов противотуберкулезных учреждений;		
Оформление карты обратившегося за антирабической помощью;		
Оформление карты профилактических флюорографических обследований;		
Оформление карты профилактических прививок;		
Оформление журнала учета профилактических прививок;		
Оформление выписок из медицинской карты амбулаторного больного;		
Оформление журнала учета инфекционных заболеваний;		
Оформление журнала для записи заключений ВКК;		
Оформление журнала учета санитарно-просветительной работы;		
Оформление рецепта.	На симуляторе	
Организовать обучение младшего медицинского персонала работы с дефибриллятом;		
Организовать обучение младшего медицинского персонала сердечно-легочной реанимации;		
Организовать обучение младшего медицинского персонала ИВЛ способ рот-в-рот, рот-в-нос;		
Организовать обучение младшего медицинского персонала введению обезболивающих и сердечно-сосудистых средств, новокаиновых блокад, транспортной иммобилизации, переливанию протившоковых и кровезаменяющих жидкостей и др.);		
Организовать обучение младшего медицинского персонала введению антибиотиков, противостолбнячной и противогангренозной сывороток и др. средств, задерживающих и предупреждающих развитие инфекции в ране;		
Организовать обучение младшего медицинского персонала восстановлению проходимости дыхательных путей;		
Организовать обучение младшего медицинского персонала правилам подбинтовки повязок, исправлению иммобилизации;		
Организовать обучение младшего медицинского персонала правилам наложения асептической повязки на рану или ожоговую поверхность;		
Организовать обучение младшего медицинского персонала временной остановке кровотечений;		
Составление плана медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.	1 план из предложенных	
Составление плана маршрутизации потоков пострадавших, нуждающихся в медицинской помощи, оказываемой в экстренной форме при различных чрезвычайных ситуациях.		
Мероприятия по оказанию медицинской помощи больным при следующих неотложных состояниях:	На симуляторе	
абстинентный синдром;		
астматический статус;		
внезапная смерть;		
гипертонический криз;		
Клиническая смерть;		
кома (гипогликемическая, диабетическая, мозговая, печеночная, почечная, неясной этиологии);		

наружные и внутренние кровотечения;		
обморок;		
Приступ стенокардии		
Острый коронарный синдром		
Гипертонический криз		
Отек легких		
Приступ бронхиальной астмы		
Желудочно-кишечное кровотечение		
Анафилактический шок		
Обморок		

Отметка о выполнении:

При защите отчета обучающийся показал «отличные», «хорошие», «удовлетворительные» (нужное подчеркнуть) знания по результатам освоения компетенций в ходе практики.

Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз» _____
(подпись)

Дата _____

Критерии оценивания результатов практики:

«**Отлично**» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«**Хорошо**» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«**удовлетворительно**» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«**Неудовлетворительно**» - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

ДНЕВНИК

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
«ПОМОЩНИК ВРАЧА АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»**

Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Обучающегося _____ *группы курса*
(фамилия, имя, отчество)

с _____ / _____ / **20** _____ по _____ / _____ / **20** _____

Цель практики является закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с больными с заболеваниями различных органов и систем
- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;

Примечание: при прохождении практики обучающийся должен выполнить количество манипуляций, указанных в задании и в качестве примера по каждой группе манипуляций привести один клинический пример

Этап	Содержание этапа	Отметка о выполнении
Организационный этап	Знакомство с Базой прохождения практики (профиль, количество коек, палат, сестринских постов, диагностических кабинетов)	выполнено
«__»__20__	Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики	выполнено
	Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами	выполнено

	внутреннего трудового распорядка. Примечание: инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"			
Клинический этап С «__»__20__ По «__»__20__	Содержание этапа			
	Манипуляция/действия	Запланированное количество	Количество выполненных действий	Описательная часть дневника

**ОТЗЫВ
руководителя профильной организации**

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

в период с ____ по ____ проходил (ла) практику (учебную, производственную) на базе _____
(название базы)

под руководством _____
(Ф.И.О., должность)

За время практики _____
(Ф.И.О. обучающегося)

зарекомендовал себя с положительной стороны. Показал хорошие теоретические знания, необходимые для формирования профессиональных компетенций.

Проявлял любознательность, настойчивость в усвоении новых знаний и навыков. Ко всем поручениям относился добросовестно, выполнял их своевременно и в срок, проявляя разумную инициативу. Не допускал нарушений трудовой дисциплины. С медперсоналом и пациентами был вежлив и внимателен. Запланированную программу практики выполнил в полном объеме.

Подпись руководителя профильной организации _____

« » _____ 20__ г

Электронная цифровая подпись

Лысов Николай Александрович  F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A
Бунькова Елена Борисовна  F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 28 мая 2020 г.
протокол № 6

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**Лист внесенных изменений в рабочую программу производственной практики
клиническая практика
«ПОМОЩНИК ВРАЧА АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»
на 2020-2021 год
Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)**

Квалификация (степень) выпускника: Врач –лечебник

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

1.Изменения в списке литературы

Название практики	Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения	
Основная литература		Режим доступа к электронному ресурсу
	Педиатрия. История болезни [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Р.М. Файзуллина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Прототип Электронное издание на основе: Педиатрия. История болезни : учеб. пособие / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Р. М. Файзуллина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. -	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
	Избранные лекции по внутренним болезням [Электронный ресурс] / Мухин Н. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Прототип Электронное издание на основе: Избранные лекции по внутренним болезням / Н. А. Мухин, Л. В. Лысенко, В. В. Фомин. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
	Хаитова Р.М., Аллергология и клиническая иммунология [Электронный ресурс] / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. Прототип Электронное издание на основе: Аллергология и клиническая иммунология. Клинические рекомендации / под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
	Минеева Л.А., Офтальмология для врача общей практики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Минеева Л.А. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 200 с. Прототип Электронное издание на основе: Офтальмология для врача общей практики : учебно-методическое пособие / Л. А. Минеева [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 200 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
	Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с Прототип Электронное издание на основе: Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских. 2017. - 288 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
	Дополнительная литература	
	Полный справочник. Внутренние болезни [Электронный ресурс] / Ю.Ю. Елисеев [и др.]. — Саратов: Научная книга, 2019. — 893 с..	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru

	<p>Большая медицинская энциклопедия [Электронный ресурс] / А. Г. Елисеев, В. Н. Шилов, Т. В. Гитун [и др.]. -Саратов : Научная книга, 2019. — 849 с.</p>	<p>Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru</p>
	<p>Медицинская аппаратура. Полный справочник [Электронный ресурс] / М. Ю. Ишманов, С. А. Попов, С. А. Попович [и др.]. - Саратов : Научная книга, 2019. — 399 с.</p>	<p>Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru</p>

2.Обновление программного обеспечения

Лицензионное программное обеспечение:

Office Standard 2016

Microsoft Windows 10 Professional

Отечественное программное обеспечение:

Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)

Единая информационная система управления учебным процессом "ТАНДЕМ.Университет"
СЭД "Тезис"

МИС "Медиалог"

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система CentOS 7 31

Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 14

Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 16

Лицензия GNU GPL

Система дистанционного обучения "Moodle"

Лицензия GNU GPL

Офисный пакет "LibreOffice"

Лицензия Mozilla Public License, version 2.0

3. Обновление электронных ресурсов

Интернет ресурсы и базы данных свободного доступа

<http://www.femb.ru/feml> – Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)

- <http://med-lib.ru/>– Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках

- <http://medic-books.net/> – Библиотека медицинских книг, доступных для бесплатного скачивания

- <http://window.edu.ru/> – ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования

- <https://medstudents.ru/> – Все для учебы студентам-медикам

- <http://www.booksmed.com/> – Медицинская литература: книги, справочники, учебники

Электронная цифровая подпись

Лысов Николай
Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

Бунькова Елена
Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 27 мая 2021 г.
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**Лист внесенных изменений в рабочую программу производственной практики
клиническая практика
«ПОМОЩНИК ВРАЧА АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»
на 2021-2022 год
Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)**

Квалификация (степень) выпускника: Врач –лечебник

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:**ВИД ПРАКТИКИ - ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА****ТИП ПРАКТИКИ – КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА****СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ – СТАЦИОНАРНАЯ, ВЫЕЗДНАЯ****ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ – ДИСКРЕТНАЯ**

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики:

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с больными с заболеваниями различных органов и систем;
- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-5	способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
Знать	Этиологию, патогенез, диагностику, клинические проявления, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний
Уметь	Использовать методы диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний на основе профессиональных стандартов
Владеть	Методами анализа результатов собственной деятельности на основе знания алгоритмов диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний для предотвращения профессиональных ошибок в рамках изучаемой дисциплины
Перечень планируемых результатов обучения по практике	Медико-санитарное просвещение населения и формирование здорового образа жизни для предотвращения профессиональных ошибок Отрабатываемые навыки и манипуляции: Врачебное обследование пациентов, Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях;
ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации
Знать	Правила ведения медицинской документации на различных этапах оказания медицинской помощи
Уметь	Грамотно заполнять медицинскую документацию в соответствии с профессиональными требованиями
Владеть	Навыками заполнения используемых при решении конкретных профессиональных задач медицинских документов в рамках изучаемой дисциплины
Перечень планируемых результатов обучения по практике	Правильное ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Отрабатываемые навыки и манипуляции: Оформление медицинской карты амбулаторного больного; Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения; Оформление направления на медико-социальную экспертизу; Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения за психически больным; Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения (онко); Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения контингентов противотуберкулезных учреждений; Оформление карты обратившегося за антирабической помощью; Оформление карты профилактических флюорографических обследований; Оформление карты профилактических прививок; Оформление журнала учета профилактических прививок; Оформление выписок из медицинской карты амбулаторного больного; Оформление журнала учета инфекционных заболеваний; Оформление журнала для записи заключений ВКК;

	Оформление журнала учета санитарно-просветительной работы; Оформление рецепта. Разработка индивидуальных реабилитационных программ;
ОПК-11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
Знать	Основные медицинские изделия, применяемые в общеклинической практике, правила их использования
Уметь	Применять медицинские изделия при решении профессиональных задач
Владеть	Навыками использования медицинских изделий, предусмотренных стандартами оказания медицинской помощи при решении конкретных профессиональных задач
Перечень планируемых результатов обучения по практике	Освоение трудовой функции «Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов», «Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря» Отрабатываемые навыки и манипуляции: Измерение артериального давления у взрослых и детей Регистрация и анализ ЭКГ Методика снятия и анализа спирограмм Пневмотахометрия Пикфлоуметрия Использование ингаляторов и небулайзеров Методика чтения рентгенограмм
ПК-2	способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
Знать	Основные принципы организации лечебно-профилактической помощи населению в амбулаторно-поликлинических условиях; знать вопросы диспансеризации особенности организации, объём работы, права и обязанности участкового врача;
Уметь	Проводить профилактические медицинские осмотры различных групп населения, осуществлять диспансерное наблюдение пациентов с различными нозологическими формами
Владеть	Навыками составления графика и проведения профилактических медицинских осмотров, навыками ведения медицинской документации, диспансерного наблюдения различных нозологических форм на разных стадиях заболеваний в рамках изучаемой дисциплины
Перечень планируемых результатов обучения по практике	Освоение трудовой функции «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения» Отрабатываемые навыки и манипуляции: Участие в проведении профилактических медицинских осмотров населения; Участие в проведении диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии. Изучение и обучение заполнения учетной и отчетной документации по профилактическим осмотрам и диспансерному наблюдению.
ПК-3	способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
Знать	учение об эпидемическом процессе; эпидемиологические аспекты номенклатуры и классификации болезней; эпидемиологические исследования (эпидемиологический метод); механизм развития и проявления эпидемического процесса при отдельных группах и нозологических формах инфекционных болезней; профилактические и противоэпидемические мероприятия и организация противоэпидемической работы; эпидемиология и профилактика наиболее распространенных инфекций в различных ситуациях, включая чрезвычайные;
Уметь	использовать в повседневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу; владеть приемами эпидемиологической диагностики приоритетных нозоформ и использовать результаты диагностики в практической деятельности; проводить первичные профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах наиболее распространенных инфекционных заболеваний, включая чрезвычайные ситуации; поддерживать систему санитарно-противоэпидемического режима в стационарах

	различного профиля.
Владеть	алгоритмом проведения эпидемиологической диагностики и профилактики в различных ситуациях, включая чрезвычайные в рамках изучаемой дисциплины
Перечень планируемых результатов обучения по практике	<p>Освоение трудовой функции «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения»</p> <p>Отрабатываемые навыки и манипуляции:</p> <p>Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в амбулаторных условиях: Проведение медицинских осмотров, проведение иммунизации населения в рамках календаря профилактических прививок, внеплановая иммунизация граждан при эпидемическом неблагополучии возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера.</p> <p>Проведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни: (распространение информационных материалов среди различных групп населения, в ходе лекций и бесед о профилактике инфекционных и паразитарных болезней)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные противоэпидемические мероприятия в период эпидемии гриппа и ОРВИ. 2. Меры личной гигиены и профилактики кишечных инфекций. 3. Необходимость иммунопрофилактики инфекционных заболеваний. <p>Выступления на утренних конференциях мед.персонала отделения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Противоэпидемические мероприятия в отделении в период обострения эпидемической ситуации для предотвращения распространения внутрибольничной инфекции. 7. Порядок регистрации случаев инфекционных заболеваний (Меры в отношении больных инфекционными заболеваниями); 8. Порядок ведения государственного учета указанных случаев заболеваний (отравлений), а также порядок ведения отчетности.
ПК-4	способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения
Знать	Возможности социально-гигиенических методов сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения
Уметь	Применять социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа для сбора информации о показателях здоровья населения
Владеть	Социально-гигиеническими методами сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения для решения профессиональных задач
Перечень планируемых результатов обучения по практике	<p>Освоение трудовой функции «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения»</p> <p>Отрабатываемые навыки и манипуляции:</p> <p>С использованием статистического метода изучить состояние оказания медицинской помощи лицам с конкретным заболеванием в медицинской организации и определить пути ее совершенствования.</p> <p>С использованием статистического метода провести изучение (заболеваемости по обращаемости, по данным медицинских осмотров, а при необходимости - смертности (летальности), инвалидизации при этом заболевании.)</p> <p>С использованием статистического метода изучить и проанализировать деятельность медицинской организации по оказанию медицинской помощи при заболевании с использованием данных медицинской документации (профилактические, диагностические, лечебные, реабилитационные мероприятия, их полнота, результативность и эффективность).</p> <p>С использованием социологическим метода изучить уровень удовлетворенности пациентов оказанной медицинской помощью и выявить структуру причин неудовлетворенности.</p> <p>С использованием социологического метода исследовать поведенческие факторы и факторы образа жизни пациентов с заболеванием, способствующие или препятствующие наступлению запланированных исходов и снижающие результативность медицинской помощи.</p>
ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия

	или отсутствия заболевания
Знать	Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; Функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.
Уметь	Проводить первичный осмотр пациентов, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики заболеваний внутренних органов для выявления патологии.
Владеть	Навыками анализа жалоб, анамнеза, данных осмотра и дополнительных методов исследования для диагностики заболеваний в рамках изучаемой дисциплины.
Перечень планируемых результатов обучения по практике	Освоение трудовой функции «Проведение обследования пациента с целью установления диагноза»: Отрабатываемые навыки и манипуляции: Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях; Проведение глюкометрии экспресс-методом Анализ крови на гемоглобин, эритроциты, лейкоциты, СОЭ
ПК-6	способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра
Знать	Основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм. Принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра
Уметь	Применять международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра в своей профессиональной деятельности
Владеть	Навыками формулировки диагнозов у пациентов с различной нозологией на основе международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины
Перечень планируемых результатов обучения по практике	Освоение трудовой функции «Проведение обследования пациента с целью установления диагноза»: Отрабатываемые навыки и манипуляции: Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях;
ПК-9	готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
Знать	Особенности медицинской помощи в амбулаторно поликлинических условиях и условиях дневного стационара
Уметь	Диагностировать заболевания и проводить их лечение в амбулаторно поликлинических условиях, проводить отбор пациентов для лечения в условиях дневного стационара
Владеть	Алгоритмами ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторно поликлинических условиях и условиях дневного стационара в рамках изучаемой дисциплины
Перечень планируемых результатов обучения по практике	Освоение трудовой функции «Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности» Отрабатываемые навыки и манипуляции: Назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях; Составить план реабилитационных мероприятий /индивидуальную программу реабилитации (ИПР при наличии в период практики подобного больного) по конкретному заболеванию (на базе кабинета ЛФК).
ПК-10	готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
Знать	Алгоритмы диагностики и ведения пациентов при различных острых и обострениях хронических заболеваний

Уметь	Оказывать медицинскую помощь при острых и обострениях хронических заболеваний
Владеть	Навыками оказания медицинской помощи в полном объеме при острых и обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи в рамках изучаемой дисциплины
Перечень планируемых результатов обучения по практике	Освоение трудовой функции «Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах»: Отрабатываемые навыки и манипуляции: Мероприятия по оказанию медицинской помощи больным при следующих неотложных состояниях: абстинентный синдром; астматический статус; внезапная смерть; гипертонический криз; клиническая смерть; кома (гипогликемическая, диабетическая, мозговая, печеночная, почечная, неясной этиологии); наружные и внутренние кровотечения; обморок; Приступ стенокардии; Острый коронарный синдром; Гипертонический криз; Отек легких; Приступ бронхиальной астмы; Желудочно-кишечное кровотечение; Анафилактический шок.
ПК-13	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
Знать	Принципы оказания медицинской помощи в условиях чрезвычайной ситуации, принципы организации медицинской эвакуации населения
Уметь	Оказать медицинскую помощь населению в условиях чрезвычайной ситуации и организовать эвакуацию пострадавших
Владеть	Навыками оказания медицинской помощи в чрезвычайной ситуации при различной патологии, сочетанных поражениях, а также навыками организации медицинской эвакуации различных категорий пациентов в рамках изучаемой дисциплины
Перечень планируемых результатов обучения по практике	Освоение трудовой функции «Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах» Отрабатываемые навыки и манипуляции: Демонстрация работы с дефибриллятом; Участие в сердечно-легочной реанимации; Выполнение ИВЛ способ рот-в-рот, рот-в-нос; Борьба с шоком (введение обезболивающих и сердечно-сосудистых средств - новокаиновые блокады, транспортная иммобилизация, переливания противошоковых и кровезаменяющих жидкостей и др.); Введение антибиотиков, противостолбнячной и противогангренозной сывороток и др. средств, задерживающих и предупреждающих развитие инфекции в ране; Восстановление проходимости дыхательных путей; Подбинтовка повязок, исправление иммобилизации; Наложение асептической повязки на рану или ожоговую поверхность; Временная остановка кровотечений;
ПК-14	готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
Знать	организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других лекарственных и немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению; лечебные факторы санаторно-курортного лечения
Уметь	Уметь разработать схему реабилитации для пациентов с различной нозологией
Владеть	Навыками выбора и проведения схем реабилитации с использованием природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении в рамках изучаемой дисциплины
Перечень планируемых результатов обучения по практике	Освоение трудовой функции «Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности» Отрабатываемые навыки и манипуляции: Назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях; Составить план реабилитационных мероприятий /индивидуальную программу реабилитации (ИПР при наличии в период практики подобного больного) по конкретному заболеванию (на базе кабинета ЛФК). Анализ специальной медицинской литературы по санаторно-курортному лечению (самостоятельная работа);

	<p>Проведение ознакомительных бесед с пациентами о видах курортов и действующих на них лечебных факторах (примерный список тем выступлений приводится ниже):</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ климатические курорты, где главный лечебный фактор — благоприятный климат, используемый в виде недозированной (пребывание в условиях данного климата на период санаторно-курортного лечения) и дозированной (аэротерапия, гелиотерапия, талассотерапия) климатотерапии; ❖ бальнеологические курорты, их основной лечебный фактор — минеральная вода разных типов для внутреннего питьевого, непитьевого (ингаляции, промывание и орошение желудка, гидромассаж десен, кишечный душ, сифонное и подводное промывание кишечника и т.п.) и наружного (общие и местные ванны, души, орошения, купания в бассейнах) применения; ❖ грязевые курорты, основной лечебный фактор которых — грязь разных типов (сульфидная иловая, торфяная, сапропелевая, сопочная, гидротермальная и некоторые разновидности глин) для наружного (грязевые ванны, аппликации) и полостного (грязевые тампоны) применения; ❖ курорты с особыми факторами, обладающие уникальным лечебным ресурсом, — бишофит, геотермальные сухие и влажные газы, нафталан, кумыс и виноград; ❖ курорты, располагающие неск. природными леч. факторами, по сочетанию которых их относят к бальнеоклиматическим, бальнеогрязевым, климатогрязевым, климатобальнеогрязевым курортам.
ПК-15	готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
Знать	Воздействие различных факторов, оздоровительного характера на организм человека, методы самоконтроля основных физиологических показателей в организме человека
Уметь	Обучать пациентов и их родственников навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, знакомить их с основными гигиеническими мероприятиями оздоровительного характера
Владеть	Методологией обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующими формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний в рамках изучаемой дисциплины
Перечень планируемых результатов обучения по практике	<p>Освоение трудовой функции «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения»</p> <p>Отрабатываемые навыки и манипуляции:</p> <p>Обучить пациента и их родственников измерению артериального давления у взрослых и детей;</p> <p>Обучить пациента и их родственников измерению температуры тела;</p> <p>Обучить пациента и их родственников подсчету пульса;</p> <p>Обучить пациента и их родственников частоты дыхательных движений;</p> <p>Обучить пациента и их родственников измерению суточного количества мочи;</p> <p>Обучить пациента и их родственников сбору мокроты;</p> <p>Обучение пациентов и их родственников использованию ингаляторов и небулайзеров;</p> <p>Обучение пациентов и их родственников проведению глюкометрии экспресс-методом;</p> <p>Обучить пациента и их родственников правилам лечебного питания. Темы бесед:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Режим питания. 5. Состав пищи, ее калорийность, пропорции составляющих (белки, жиры, углеводы), общее количество (суточный рацион). 6. Лечебные столы, показания, особенности питания.
ПК-16	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
Знать	основы взаимодействия биотических и абиотических факторов окружающей среды, направленных на оздоровление окружающей и производственной среды и укрепление здоровья людей
Уметь	организовать и провести конкретные мероприятия, направленные на просвещение населения о воздействии различных факторов внешней и внутренней среды на здоровье человека
Владеть	Навыками разработки просветительных материалов, программ, лекций, направленных на формирование у населения здорового образа жизни, устранение вредных привычек; основами законодательства по защите окружающей среды, включая международные и

	национальные стандарты и рекомендации в рамках изучаемой дисциплины
Перечень планируемых результатов обучения по практике	<p>Освоение трудовой функции «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения»</p> <p>Отрабатываемые навыки и манипуляции:</p> <p>Консультировать пациента и их родственников по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды. Проведение бесед на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курение как фактор риска формирования заболеваний бронхолегочной, СС, ЖКТ систем, риска онкологических заболеваний. 2. Злоупотребление алкоголем. Понятие о «drink», количество профилактических доз алкоголя, злоупотребление алкоголем как основной фактор риска формирования ССЗ, ЖКТ и НС. 3. Злоупотребление солью. Понятие о солечувствительности, физиологические нормы употребления соли, продукты содержащие большую концентрацию соли. Злоупотребление солью как основной фактор риска формирования ССЗ, опорно-двигательной и мочевой систем. <p>Консультировать пациента и их родственников по вопросам профилактики обострений заболеваний, их осложнений, травматизма. Темы бесед:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Базовые принципы профилактики бронхолегочных, ЖКТ, ССС, эндокринной и опорно-двигательного аппарата. 2. Травматизм производственный (промышленный, сельскохозяйственный, строительный, на транспорте и др.) Травматизм непромышленные (бытовой, уличный, дорожно-транспортный, спортивный, школьный). 3. Соблюдение правил техники безопасности. <p>Консультировать пациента и их родственников по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений. Темы бесед:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды инфекционных заболеваний. 2. Методы профилактики инфекционных заболеваний. 3. Специфическая профилактика инфекций. 4. Неспецифическая профилактика инфекций. 5. Основные инфекционные заболевания их обострения и осложнения (Вич-инфекция, гепатит, ротавирусная инфекция, кишечная инфекция, энтеровирусная инфекция, грипп и др.) 6. Основные меры индивидуальной профилактики.
ПК-17	способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Знать	Основы современного медицинского законодательства в сфере охраны здоровья граждан РФ
Уметь	Организовать мероприятия по охране здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Владеть	Навыками оценки факторов, неблагоприятно воздействующих на здоровье человека и методами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях при различных ситуациях в рамках изучаемой дисциплины
Перечень планируемых результатов обучения по практике	<p>Освоение трудовой функции «Ведение медицинской документации и организация деятельности, находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала»</p> <p>Отрабатываемые навыки и манипуляции:</p> <p>Организовать консультирование по вопросам ведения здорового образа жизни в отделениях (кабинетах) медицинской профилактики и центрах здоровья;</p> <p>Составить плана работы поликлиники по сменному графику, обеспечивающему оказание медицинской помощи в течение всего дня, а также предусмотреть оказание неотложной медицинской помощи в выходные и праздничные дни.</p>
ПК-18	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Знать	Знать основные медико-статистические показатели здоровья населения, организацию медицинской помощи различным группам населения; обязательное и дополнительное медицинское страхование
Уметь	анализировать и оценивать динамику состояние пациентов на основе использования медико-статистических показателей и на основе доказательной медицины
Владеть	Методикой оценки качества оказания медицинской помощи на основе анализа медико-статистических показателей в рамках изучаемой дисциплины

Перечень планируемых результатов обучения по практике	Освоение трудовой функции «Ведение медицинской документации и организация деятельности, находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала» Отрабатываемые навыки и манипуляции: Оформление медицинской карты амбулаторного больного; Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения; Оформление направления на медико-социальную экспертизу; Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения за психически больным; Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения (онко); Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения контингентов противотуберкулезных учреждений; Оформление карты обратившегося за антирабической помощью; Оформление карты профилактических флюорографических обследований; Оформление карты профилактических прививок; Оформление журнала учета профилактических прививок; Оформление выписок из медицинской карты амбулаторного больного; Оформление журнала учета инфекционных заболеваний; Оформление журнала для записи заключений ВКК; Оформление журнала учета санитарно-просветительной работы; Оформление рецепта.
ПК-19	способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
Знать	Принципы организации медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях
Уметь	Организовывать оказание медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях
Владеть	Навыками оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях различным категориям пациентов в рамках изучаемой дисциплины
Перечень планируемых результатов обучения по практике	Освоение трудовой функции «Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах» Отрабатываемые навыки и манипуляции: Организовать обучение младшего медицинского персонала: работы с дефибрилятором; сердечно-легочной реанимации; ИВЛ способ рот-в-рот, рот-в-нос; Введение обезболивающих и сердечно-сосудистых средств - новокаиновые блокады, транспортная иммобилизация, переливания противошоковых и кровезаменяющих жидкостей и др.); Введение антибиотиков, противостолбнячной и противогангренозной сывороток и др. средств, задерживающих и предупреждающих развитие инфекции в ране; Восстановление проходимости дыхательных путей; Подбинтовка повязок, исправление иммобилизации; Наложение асептической повязки на рану или ожоговую поверхность; Временная остановка кровотечений; Составление плана медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях. Составление плана маршрутизации потоков пострадавших, нуждающихся в медицинской помощи, оказываемой в экстренной форме при различных чрезвычайных ситуациях.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика относится к Блоку 2 базовой части «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины (практики) формируются в процессе предшествующего обучения: Блока 1 «Дисциплины (модули)»:

Философия

Биоэтика

История

История медицины

Правоведение

Экономика

Иностранный язык

Латинский язык

Психология и педагогика
Физика
Математика
Медицинская информатика
Химия
Биоорганическая химия
Биохимия
Биология
Анатомия
Топографическая анатомия и оперативная хирургия
Гистология, эмбриология, цитология
Нормальная физиология
Микробиология, вирусология
Иммунология
Фармакология
Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
Патофизиология, клиническая патофизиология
Гигиена
Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
Медицинская реабилитация
Дерматовенерология
Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
Психиатрия, медицинская психология
Оториноларингология
Офтальмология
Акушерство и гинекология
Педиатрия
Пропедевтика внутренних болезней
Лучевая диагностика, лучевая терапия
Факультетская терапия
Эндокринология
Инфекционные болезни
Фтизиатрия
Общая хирургия
Факультетская хирургия
Урология
Детская хирургия
Физическая культура и спорт
Возрастная анатомия
Лабораторные исследования в гистологии, патологической анатомии и микробиологии
Общий уход за больными
Санология
Сестринское дело
Фитотерапия
Стоматология
Профессиональные болезни
Медицинское право
Культурология и культура в профессиональной деятельности
Психология общения (адаптационный модуль)
Медицинская экология
Медицинская паразитология
Основы алгоритмизации, мировые информационные ресурсы, медико-биологическая статистика
Биологически-активные и минеральные вещества в организме человека
Прикладная физическая культура и спорт
Игровые виды спорта в физической культуре
Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Уход за больными терапевтического профиля»

Учебная практика, клиническая практика «Уход за больными хирургического профиля»

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник младшего медицинского персонала»

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник палатной медицинской сестры»

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник процедурной медицинской сестры»

Производственная практика, клиническая практика «Помощник врача»

Производственная практика, клиническая практика «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения» проводится в 10 семестре

Последующее обучение в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»:

Клиническая фармакология

Судебная медицина

Безопасность жизнедеятельности

Госпитальная терапия

Поликлиническая терапия

Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия

Госпитальная хирургия

Онкология

Травматология и ортопедия

Современные методы лучевой диагностики

Современные методы лучевой терапии

Медицина, основанная на доказательствах

Эпидемиология

Биотехнология

Секционный курс

Валеология (адаптационный модуль)

Неонатология, перинатология

Геронтология, гериатрия

Венерология с дерматологией

Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

Производственная практика, научно-исследовательская работа

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ/ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Блок 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) Производственная практика, клиническая практика «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения»	Всего часов/ зачетных единиц	10 семестр
Общая трудоемкость	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	6	6
Организационный этап	2	2
Клинический этап	2	2
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2	2
иные формы работы: работа в качестве практикантов на рабочих местах в профильных организациях	102	102

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика, клиническая практика «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения»

Наименование этапа производственной практики	Содержание этапа
---	-------------------------

	10 семестр
– Организационный этап	– Знакомство обучающихся с руководителями практики, распределение по лечебным учреждениям – базам практики, получение заданий по практике. Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности.
Клинический этап Прием пациентов совместно с участковым терапевтом Посещение больных на дому	<p>Прием пациентов совместно с участковым терапевтом</p> <p>Посещение больных на дому</p> <p>Врачебное обследование пациентов:</p> <p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях;</p> <p>Измерение артериального давления у взрослых и детей;</p> <p>Регистрация и анализ ЭКГ;</p> <p>Методика снятия и анализа спирограмм;</p> <p>Проведение глюкометрии экспресс-методом;</p> <p>Анализ крови на гемоглобин, эритроциты, лейкоциты, СОЭ;</p> <p>Пневмотахометрия;</p> <p>Пикфлоуметрия;</p> <p>Использование ингаляторов и небулайзеров;</p> <p>Методика чтения рентгенограмм;</p> <p>Участие в проведении профилактических медицинских осмотров населения;</p> <p>Участие в проведении диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии.</p> <p>Изучение и обучение заполнения учетной и отчетной документации по профилактическим осмотрам и диспансерному наблюдению.</p> <p>Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в амбулаторных условиях: Проведение медицинских осмотров, проведение иммунизации населения в рамках календаря профилактических прививок, внеплановая иммунизация граждан при эпидемическом неблагополучии возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера.</p> <p>Проведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни: (распространение информационных материалов среди различных групп населения, в ходе лекций и бесед о профилактике инфекционных и паразитарных болезней). Темы бесед:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные противоэпидемические мероприятия в период эпидемии гриппа и ОРВИ. 2. Меры личной гигиены и профилактики кишечных инфекций. 3. Необходимость иммунопрофилактики инфекционных заболеваний. <p>Выступления на утренних конференциях мед. персонала отделения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Противоэпидемические мероприятия в отделении в период обострения эпидемической ситуации для предотвращения распространения внутрибольничной инфекции. 10. Порядок регистрации случаев инфекционных заболеваний (Меры в отношении больных инфекционными заболеваниями); <p>Порядок ведения государственного учета указанных случаев заболеваний (отравлений), а также порядок ведения отчетности.</p> <p>С использованием статистического метода изучить состояние оказания медицинской помощи лицам с конкретным заболеванием в медицинской организации и определить пути ее совершенствования.</p> <p>С использованием статистического метода провести изучение (заболеваемости по обращаемости, по данным медицинских осмотров, а при необходимости - смертности (летальности), инвалидизации при этом заболевании.)</p> <p>С использованием статистического метода изучить и проанализировать деятельность медицинской организации по оказанию медицинской помощи при заболевании с использованием данных медицинской документации (профилактические, диагностические, лечебные, реабилитационные мероприятия, их полнота, результативность и эффективность).</p> <p>С использованием социологическим метода изучить уровень удовлетворенности пациентов оказанной медицинской помощью и выявить</p>

	<p>структуру причин неудовлетворенности.</p> <p>Назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях;</p> <p>Составить план реабилитационных мероприятий /индивидуальную программу реабилитации (ИПР при наличии в период практики подобного больного) по конкретному заболеванию (на базе кабинета ЛФК).</p> <p>Демонстрация работы с дефибриллятом;</p> <p>Участие в сердечно-легочной реанимации;</p> <p>Выполнение ИВЛ способ рот-в-рот, рот-в-нос;</p> <p>Борьба с шоком (введение обезболивающих и сердечно-сосудистых средств - новокаиновые блокады, транспортная иммобилизация, переливания противошоковых и кровезаменяющих жидкостей и др.);</p> <p>Введение антибиотиков, противостолбнячной и противогангренозной сывороток и др. средств, задерживающих и предупреждающих развитие инфекции в ране;</p> <p>Восстановление проходимости дыхательных путей;</p> <p>Подбинтовка повязок, исправление иммобилизации;</p> <p>Наложение асептической повязки на рану или ожоговую поверхность;</p> <p>Временная остановка кровотечений;</p> <p>Анализ специальной медицинской литературы по санаторно-курортному лечению (самостоятельная работа);</p> <p>Проведение ознакомительных бесед с пациентами о видах курортов и действующих на них лечебных факторах (примерный список тем выступлений приводится ниже):</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ климатические курорты, где главный лечебный фактор — благоприятный климат, используемый в виде недозированной (пребывание в условиях данного климата на период санаторно-курортного лечения) и дозированной (аэротерапия, гелиотерапия, талассотерапия) климатотерапии; ❖ бальнеологические курорты, их основной лечебный фактор — минеральная вода разных типов для внутреннего питьевого, непитьевого (ингаляции, промывание и орошение желудка, гидромассаж десен, кишечный душ, сифонное и подводное промывание кишечника и т.п.) и наружного (общие и местные ванны, души, орошения, купания в бассейнах) применения; ❖ грязевые курорты, основной лечебный фактор которых — грязь разных типов (сульфидная иловая, торфяная, сапропелевая, сопочная, гидротермальная и некоторые разновидности глин) для наружного (грязевые ванны, аппликации) и полостного (грязевые тампоны) применения; ❖ курорты с особыми факторами, обладающие уникальным лечебным ресурсом, — бишофит, геотермальные сухие и влажные газы, нафталан, кумыс и виноград; ❖ курорты, располагающие неск. природными леч. факторами, по сочетанию которых их относят к бальнеоклиматическим, бальнеогрязевым, климатогрязевым, климатобальнеогрязевым курортам. <p>Обучить пациента и их родственников измерению артериального давления у взрослых и детей;</p> <p>Обучить пациента и их родственников измерению температуры тела;</p> <p>Обучить пациента и их родственников подсчету пульса;</p> <p>Обучить пациента и их родственников частоты дыхательных движений;</p> <p>Обучить пациента и их родственников измерению суточного количества мочи;</p> <p>Обучить пациента и их родственников сбору мокроты;</p> <p>Обучение пациентов и их родственников использованию ингаляторов и небулайзеров;</p> <p>Обучение пациентов и их родственников проведению глюкометрии экспресс-методом;</p> <p>Обучить пациента и их родственников правилам лечебного питания.</p> <p>Темы бесед:</p> <ol style="list-style-type: none"> 14. Режим питания. 15. Состав пищи, ее калорийность, пропорции составляющих (белки, жиры, углеводы), общее количество (суточный рацион). 16. Лечебные столы, показания, особенности питания <p>Консультировать пациента и их родственников по вопросам сохранения и</p>
--	--

	<p>укрепления здоровья в разные возрастные периоды. Проведение бесед на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курение как фактор риска формирования заболеваний бронхолегочной, СС, ЖКТ систем, риска онкологических заболеваний. 2. Злоупотребление алкоголем. Понятие о «drink», количество профилактических доз алкоголя, злоупотребление алкоголем как основной фактор риска формирования ССЗ, ЖКТ и НС. 3. Злоупотребление солью. Понятие о солечувствительности, физиологические нормы употребления соли, продукты содержащие большую концентрацию соли. Злоупотребление солью как основной фактор риска формирования ССЗ, опорно-двигательной и мочевой систем. <p>Консультировать пациента и их родственников по вопросам профилактики обострений заболеваний, их осложнений, травматизма. Темы бесед:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Базовые принципы профилактики бронхолегочных, ЖКТ, ССС, эндокринной и опорно-двигательного аппарата. 2. Травматизм производственный (промышленный, сельскохозяйственный, строительный, на транспорте и др.) Травматизм непроизводственные (бытовой, уличный, дорожно-транспортный, спортивный, школьный). 3. Соблюдение правил техники безопасности. <p>Консультировать пациента и их родственников по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений. Темы бесед:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды инфекционных заболеваний. 2. Методы профилактики инфекционных заболеваний. 3. Специфическая профилактика инфекций. 4. Неспецифическая профилактика инфекций. 5. Основные инфекционные заболевания их обострения и осложнения (Вич-инфекция, гепатит, ротавирусная инфекция, кишечная инфекция, энтеровирусная инфекция, грипп и др.) 6. Основные меры индивидуальной профилактики. <p>Организовать консультирование по вопросам ведения здорового образа жизни в отделениях (кабинетах) медицинской профилактики и центрах здоровья;</p> <p>Составить плана работы поликлиники по сменному графику, обеспечивающему оказание медицинской помощи в течение всего дня, а также предусмотреть оказание неотложной медицинской помощи в выходные и праздничные дни</p> <p>Оформление медицинской карты амбулаторного больного;</p> <p>Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения;</p> <p>Оформление направления на медико-социальную экспертизу;</p> <p>Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения за психически больным;</p> <p>Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения (онко);</p> <p>Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения контингентов противотуберкулезных учреждений;</p> <p>Оформление карты обратившегося за антирабической помощью;</p> <p>Оформление карты профилактических флюорографических обследований;</p> <p>Оформление карты профилактических прививок;</p> <p>Оформление журнала учета профилактических прививок;</p> <p>Оформление выписок из медицинской карты амбулаторного больного;</p> <p>Оформление журнала учета инфекционных заболеваний;</p> <p>Оформление журнала для записи заключений ВКК;</p> <p>Оформление журнала учета санитарно-просветительной работы;</p> <p>Оформление рецепта.</p> <p>Организовать обучение младшего медицинского персонала работы с дефибрилятором;</p> <p>Организовать обучение младшего медицинского персонала сердечно-легочной реанимации;</p> <p>Организовать обучение младшего медицинского персонала ИВЛ способ рот-в-рот, рот-в-нос;</p> <p>Организовать обучение младшего медицинского персонала введению обезболивающих и сердечно-сосудистых средств, новокаиновых блокад, транспортной иммобилизации, переливанию противошоковых и кровезаменяющих жидкостей и др.);</p>
--	--

	<p>Организовать обучение младшего медицинского персонала введению антибиотиков, противостолбнячной и противогангренозной сывороток и др. средств, задерживающих и предупреждающих развитие инфекции в ране;</p> <p>Организовать обучение младшего медицинского персонала восстановлению проходимости дыхательных путей;</p> <p>Организовать обучение младшего медицинского персонала правилам подбинтовки повязок, исправлению иммобилизации;</p> <p>Организовать обучение младшего медицинского персонала правилам наложения асептической повязки на рану или ожоговую поверхность;</p> <p>Организовать обучение младшего медицинского персонала временной остановке кровотечений;</p> <p>Составление плана медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Составление плана маршрутизации потоков пострадавших, нуждающихся в медицинской помощи, оказываемой в экстренной форме при различных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Мероприятия по оказанию медицинской помощи больным при следующих неотложных состояниях:</p> <p>абстинентный синдром;</p> <p>астматический статус;</p> <p>внезапная смерть;</p> <p>гипертонический криз;</p> <p>Клиническая смерть; кома (гипогликемическая, диабетическая, мозговая, печеночная, почечная, неясной этиологии); наружные и внутренние кровотечения; обморок; Приступ стенокардии; Острый коронарный синдром; Гипертонический криз; Отек легких; Приступ бронхиальной астмы; Желудочно-кишечное кровотечение; Анафилактический шок; Обморок</p>
На протяжении всех этапов прохождения практики осуществляются:	
Текущий контроль	Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций.
– Оформление дневника практики	– Осуществляется ежедневно, после завершения клинической работы, обработки и анализа полученной информации.
– Подготовка отчета по практике	Систематизация освоенных навыков, ознакомление с документацией, и правилами ее оформления, знакомство с приказами по стандарту выполняемых услуг, выполнению санитарно-эпидемиологического режима, техники профессиональной безопасности.
В последний день прохождения практики осуществляется промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)	

4.1 Перечень практических навыков в рамках осваиваемых компетенций при прохождении практики

Осваиваемые компетенции	Формулировка компетенции	Манипуляции/трудовые функции, необходимые для освоения компетенция	Манипуляция/действия
ОПК-5	способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Медико-санитарное просвещение населения и формирование здорового образа жизни для предотвращения профессиональных ошибок	1. Врачебное обследование пациентов. 2. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях;
ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации	Правильное ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	17. Оформление медицинской карты амбулаторного больного; 18. Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения; 19. Оформление направления на медико-социальную экспертизу; 20. Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения за психически больным; 21. Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения (онко);

			<p>22. Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения контингентов противотуберкулезных учреждений;</p> <p>23. Оформление карты обратившегося за антирабической помощью;</p> <p>24. Оформление карты профилактических флюорографических обследований;</p> <p>25. Оформление карты профилактических прививок;</p> <p>26. Оформление журнала учета профилактических прививок;</p> <p>27. Оформление выписок из медицинской карты амбулаторного больного;</p> <p>28. Оформление журнала учета инфекционных заболеваний;</p> <p>29. Оформление журнала для записи заключений ВКК;</p> <p>30. Оформление журнала учета санитарно-просветительной работы;</p> <p>31. Оформление рецепта.</p> <p>32. Разработка индивидуальных реабилитационных программ;</p>
ОПК-11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Освоение трудовой функции «Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов», «Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря»	<p>8. Измерение артериального давления у взрослых и детей;</p> <p>9. Регистрация и анализ ЭКГ;</p> <p>10. Методика снятия и анализа спирограмм;</p> <p>11. Пневмотахометрия;</p> <p>12. Пикфлоуметрия;</p> <p>13. Использование ингаляторов и небулайзеров;</p> <p>14. Методика чтения рентгенограмм;</p>
ПК-2	способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Освоение трудовой функции «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения»	<p>4. Участие в проведении профилактических медицинских осмотров населения;</p> <p>5. Участие в проведении диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии.</p> <p>6. Изучение и обучение заполнения учетной и отчетной документации по профилактическим осмотрам и диспансерному наблюдению.</p>
ПК-3	способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Освоение трудовой функции «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения»	<p>4. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в амбулаторных условиях: проведение медицинских осмотров, проведение иммунизации населения в рамках календаря профилактических прививок, внеплановая иммунизация граждан при эпидемиологическом неблагополучии возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера.</p> <p>5. Проведение санитарно-</p>

			<p>гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни: (распространение информационных материалов среди различных групп населения, в ходе лекций и бесед о профилактике инфекционных и паразитарных болезней:</p> <p>а) Основные противоэпидемические мероприятия в период эпидемии гриппа и ОРВИ.</p> <p>б) Меры личной гигиены и профилактики кишечных инфекций.</p> <p>в) Необходимость иммунопрофилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>6. Выступления на утренних конференциях мед.персонала отделения:</p> <p>а) Противоэпидемические мероприятия в отделении в период обострения эпидемической ситуации для предотвращения распространения внутрибольничной инфекции.</p> <p>б) Порядок регистрации случаев инфекционных заболеваний (Меры в отношении больных инфекционными заболеваниями);</p> <p>в) Порядок ведения государственного учета указанных случаев заболеваний (отравлений), а также порядок ведения отчетности.</p>
ПК-4	<p>способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения</p>	<p>Освоение трудовой функции «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения»</p>	<p>5. С использованием статистического метода изучить состояние оказания медицинской помощи лицам с конкретным заболеванием в медицинской организации и определить пути ее совершенствования.</p> <p>6. С использованием статистического метода провести изучение (заболеваемости по обращаемости, по данным медицинских осмотров, а при необходимости - смертности (летальности), инвалидизации при этом заболевании.)</p> <p>7. С использованием статистического метода изучить и проанализировать деятельность медицинской организации по оказанию медицинской помощи при заболевании с использованием данных медицинской документации (профилактические, диагностические, лечебные, реабилитационные мероприятия, их полнота, результативность и эффективность).</p> <p>8. С использованием социологическим метода изучить уровень удовлетворенности пациентов оказанной медицинской помощью и выявить структуру причин</p>

			неудовлетворенности.
ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Освоение трудовой функции «Проведение обследования пациента с целью установления диагноза»	4. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях; 5. Проведение глюкометрии экспресс-методом; 6. Анализ крови на гемоглобин, эритроциты, лейкоциты, СОЭ
ПК-6	способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра	Освоение трудовой функции «Проведение обследования пациента с целью установления диагноза»	1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях;
ПК-9	готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Освоение трудовой функции «Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности»	3. Назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях; 4. Составить план реабилитационных мероприятий /индивидуальную программу реабилитации (ИПР при наличии в период практики подобного больного) по конкретному заболеванию (на базе кабинета ЛФК).
ПК-10	готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Освоение трудовой функции «Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах»	1. Мероприятия по оказанию медицинской помощи больным при следующих неотложных состояниях: абстинентный синдром; астматический статус; внезапная смерть; гипертонический криз; Клиническая смерть; кома (гипогликемическая, диабетическая, мозговая, печеночная, почечная, неясной этиологии); наружные и внутренние кровотечения; обморок; Приступ стенокардии Острый коронарный синдром, Гипертонический криз, Отек легких, Приступ бронхиальной астмы, Желудочно-кишечное кровотечение, Анафилактический шок; Обморок.
ПК-13	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе	Освоение трудовой функции «Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной	10. Демонстрация работы с дефибриллятом; 11. Участие в сердечно-легочной реанимации; 12. Выполнение ИВЛ способ рот-в-

	участие в медицинской эвакуации	формах»	рот, рот-в-нос; 13. Борьба с шоком (введение обезболивающих и сердечно-сосудистых средств - новокаиновые блокады, транспортная иммобилизация, переливания противошоковых и кровезаменяющих жидкостей и др.); 14. Введение антибиотиков, противостолбнячной и противогангренозной сывороток и др. средств, задерживающих и предупреждающих развитие инфекции в ране; 15. Восстановление проходимости дыхательных путей; 16. Подбинтовка повязок, исправление иммобилизации; 17. Наложение асептической повязки на рану или ожоговую поверхность; 18. Временная остановка кровотечений;
ПК-14	готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Освоение трудовой функции «Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности»	5. Назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях; 6. Составить план реабилитационных мероприятий /индивидуальную программу реабилитации (ИПР при наличии в период практики подобного больного) по конкретному заболеванию (на базе кабинета ЛФК). 7. Анализ специальной медицинской литературы по санаторно-курортному лечению (самостоятельная работа); 8. Проведение ознакомительных бесед с пациентами о видах курортов и действующих на них лечебных факторах (примерный список тем выступлений приводится ниже): ❖ климатические курорты, где главный лечебный фактор — благоприятный климат, используемый в виде недозированной (пребывание в условиях данного климата на период санаторно-курортного лечения) и дозированной (аэротерапия, гелиотерапия, талассотерапия) климатотерапии: ❖ бальнеологические курорты, их основной лечебный фактор — минеральная вода разных типов для внутреннего питьевого, непитьевого (ингаляции, промывание и орошение желудка, гидромассаж десен, кишечный душ, сифонное и подводное промывание кишечника и т.п.) и наружного (общие и местные ванны, души, орошения, купания в бассейнах) применения; ❖ грязевые курорты, основной лечебный фактор которых — грязь разных типов (сульфидная иловая,

			<p>торфяная, сапропелевая, сопочная, гидротермальная и некоторые разновидности глин) для наружного (грязевые ванны, аппликации) и полостного (грязевые тампоны) применения;</p> <p>❖ курорты с особыми факторами, обладающие уникальным лечебным ресурсом, — бишофит, геотермальные сухие и влажные газы, нафталан, кумыс и виноград;</p> <p>❖ курорты, располагающие неск. природными леч. факторами, по сочетанию которых их относят к бальнеоклиматическим, бальнеогрязевым, климатогрязевым, климатобальнеогрязевым курортам.</p>
ПК-15	<p>готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p>Освоение трудовой функции «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения»</p>	<p>10. Обучить пациентов и их родственников измерению артериального давления у взрослых и детей;</p> <p>11. Обучить пациентов и их родственников измерению температуры тела;</p> <p>12. Обучить пациентов и их родственников подсчету пульса;</p> <p>13. Обучить пациентов и их родственников частоты дыхательных движений;</p> <p>14. Обучить пациентов и их родственников измерению суточного количества мочи;</p> <p>15. Обучить пациентов и их родственников сбору мокроты;</p> <p>16. Обучение пациентов и их родственников использованию ингаляторов и небулайзеров;</p> <p>17. Обучение пациентов и их родственников проведению глюкометрии экспресс-методом;</p> <p>18. Обучить пациентов и их родственников правилам лечебного питания. Темы бесед:</p> <p>а) Режим питания.</p> <p>б) Состав пищи, ее калорийность, пропорции составляющих (белки, жиры, углеводы), общее количество (суточный рацион).</p> <p>в) Лечебные столы, показания, особенности питания.</p>
ПК-16	<p>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>Освоение трудовой функции «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения»</p>	<p>1. Консультировать пациента и их родственников по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды. Проведение бесед на темы:</p> <p>d) Курение как фактор риска формирования заболеваний бронхолегочной, СС, ЖКТ систем, риска онкологических заболеваний.</p> <p>е) Злоупотребление алкоголем. Понятие о «drink», количество профилактических доз алкоголя,</p>

			<p>злоупотребление алкоголем как основной фактор риска формирования ССЗ, ЖКТ и НС.</p> <p>f) Злоупотребление солью. Понятие о солечувствительности, физиологические нормы употребления соли, продукты содержащие большую концентрацию соли. Злоупотребление солью как основной фактор риска формирования ССЗ, опорно-двигательной и мочевой систем.</p> <p>2. Консультировать пациента и их родственников по вопросам профилактики обострений заболеваний, их осложнений, травматизма. Темы бесед:</p> <p>d) Базовые принципы профилактики бронхолегочных, ЖКТ, ССС, эндокринной и опорно-двигательного аппарата.</p> <p>e) Травматизм производственный (промышленный, сельскохозяйственный, строительный, на транспорте и др.) Травматизм непромышленные (бытовой, уличный, дорожно-транспортный, спортивный, школьный).</p> <p>f) Соблюдение правил техники безопасности.</p> <p>3. Консультировать пациента и их родственников по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений. Темы бесед:</p> <p>f) Виды инфекционных заболеваний.</p> <p>g) Методы профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>h) Специфическая профилактика инфекций. Неспецифическая профилактика инфекций.</p> <p>i) Основные инфекционные заболевания их обострения и осложнения (Вич-инфекция, гепатит, ротавирусная инфекция, кишечная инфекция, энтеровирусная инфекция, грипп и др.).</p> <p>j) Основные меры индивидуальной профилактики.</p>
ПК-17	способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Освоение трудовой функции «Ведение медицинской документации и организация деятельности, находящегося в распоряжении среднего персонала»	<p>3. Организовать консультирование по вопросам ведения здорового образа жизни в отделениях (кабинетах) медицинской профилактики и центрах здоровья;</p> <p>4. Составить плана работы поликлиники по сменному графику, обеспечивающему оказание медицинской помощи в течение всего дня, а также предусмотреть оказание неотложной медицинской помощи в выходные и праздничные дни.</p>
ПК-18	готовность к участию в оценке качества	Освоение трудовой функции «Ведение	16. Оформление медицинской карты амбулаторного больного;

	оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	медицинской документации и организация деятельности, находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала»	17. Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения; 18. Оформление направления на медико-социальную экспертизу; 19. Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения за психически больным; 20. Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения (онко); 21. Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения контингентов противотуберкулезных учреждений; 22. Оформление карты обратившегося за антирабической помощью; 23. Оформление карты профилактических флюорографических обследований; 24. Оформление карты профилактических прививок; 25. Оформление журнала учета профилактических прививок; 26. Оформление выписок из медицинской карты амбулаторного больного; 27. Оформление журнала учета инфекционных заболеваний; 28. Оформление журнала для записи заключений ВКК; 29. Оформление журнала учета санитарно-просветительной работы; 30. Оформление рецепта.
ПК-19	способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Освоение трудовой функции «Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах.»	12. Организовать обучение младшего медицинского персонала работы с дефибриллятом; 13. Организовать обучение младшего медицинского персонала сердечно-легочной реанимации; 14. Организовать обучение младшего медицинского персонала ИВЛ способ рот-в-рот, рот-в-нос; 15. Организовать обучение младшего медицинского персонала введению обезболивающих и сердечно-сосудистых средств, новокаиновых блокад, транспортной иммобилизации, переливанию противошоковых и кровезаменяющих жидкостей и др.); 16. Организовать обучение младшего медицинского персонала введению антибиотиков, противостолбнячной и противогангренозной сывороток и др. средств, задерживающих и предупреждающих развитие инфекции в ране; 17. Организовать обучение младшего медицинского персонала восстановлению проходимости дыхательных путей; 18. Организовать обучение младшего медицинского персонала правилам подбинтовки повязок, исправлению иммобилизации;

			<p>19. Организовать обучение младшего медицинского персонала правилам наложения асептической повязки на рану или ожоговую поверхность;</p> <p>20. Организовать обучение младшего медицинского персонала временной остановке кровотечений;</p> <p>21. Составление плана медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>22. Составление плана маршрутизации потоков пострадавших, нуждающихся в медицинской помощи, оказываемой в экстренной форме при различных чрезвычайных ситуациях.</p>
--	--	--	--

5. Перечень компетенций и индикаторов с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы производственной практики.

5.1. Этапы формирования компетенций

Основными этапами формирования заявленных компетенций при прохождении практики являются последовательное изучение и закрепление содержательно связанных между собой теоретических знаний и практических навыков для самостоятельного использования их в профессиональной деятельности.

Пороговый – Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.

Достаточный - Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.

Повышенный – Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

5.2. Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Номер/индекс	Описание показателей оценивания
ОПК-5	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен знать следующие вопросы: Этиологию, патогенез, диагностику, клинические проявления, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний.
	Достаточный уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен уметь: Использовать методы диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний на основе профессиональных стандартов
	Повышенный уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Методами анализа результатов собственной деятельности на основе знания алгоритмов диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний для предотвращения профессиональных ошибок в рамках изучаемой дисциплины
ОПК-6	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен знать следующие вопросы: Правила ведения медицинской документации на различных этапах оказания медицинской помощи .
	Достаточный уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен уметь: Грамотно заполнять медицинскую документацию в соответствии с профессиональными требованиями
	Повышенный уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками заполнения используемых при решении конкретных профессиональных задач медицинских документов в рамках изучаемой дисциплины
ОПК-11	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен знать следующие вопросы: Основные медицинские изделия, применяемые в общеклинической практике, правила их использования.
	Достаточный уровень освоения компетенции

	<p>Обучающийся должен уметь: Применять медицинские изделия при решении профессиональных задач</p>
	<p>Повышенный уровень освоения компетенции</p>
	<p>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками использования медицинских изделий, предусмотренных стандартами оказания медицинской помощи при решении конкретных профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины</p>
ПК-2	<p>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</p>
	<p>Обучающийся должен знать следующие вопросы: Основные принципы организации лечебно-профилактической помощи населению в амбулаторно-поликлинических условиях; знать вопросы диспансеризации особенности организации, объём работы, права и обязанности участкового врача;</p>
	<p>Достаточный уровень освоения компетенции</p>
	<p>Обучающийся должен уметь: Проводить профилактические медицинские осмотры различных групп населения, осуществлять диспансерное наблюдение пациентов с различными нозологическими формами</p>
	<p>Повышенный уровень освоения компетенции</p>
	<p>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками составления графика и проведения профилактических медицинских осмотров, навыками ведения медицинской документации, диспансерного наблюдения различных нозологических форм на разных стадиях заболеваний в рамках изучаемой дисциплины</p>
ПК-3	<p>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</p>
	<p>Обучающийся должен знать следующие вопросы: учение об эпидемическом процессе; эпидемиологические аспекты номенклатуры и классификации болезней; эпидемиологические исследования (эпидемиологический метод); механизм развития и проявления эпидемического процесса при отдельных группах и нозологических формах инфекционных болезней; профилактические и противоэпидемические мероприятия и организация противоэпидемической работы; эпидемиология и профилактика наиболее распространенных инфекций в различных ситуациях, включая чрезвычайные;</p>
	<p>Достаточный уровень освоения компетенции</p>
	<p>Обучающийся должен уметь: использовать в повседневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу; владеть приемами эпидемиологической диагностики приоритетных нозоформ и использовать результаты диагностики в практической деятельности; проводить первичные профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах наиболее распространенных инфекционных заболеваний, включая чрезвычайные ситуации; поддерживать систему санитарно-противоэпидемического режима в стационарах различного профиля.</p>
	<p>Повышенный уровень освоения компетенции</p>
	<p>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: алгоритмом проведения эпидемиологической диагностики и профилактики в различных ситуациях, включая чрезвычайные в рамках изучаемой дисциплины</p>
ПК-4	<p>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</p>
	<p>Обучающийся должен знать следующие вопросы: Возможности социально-гигиенических методов сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения</p>
	<p>Достаточный уровень освоения компетенции</p>
	<p>Обучающийся должен уметь: Применять социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа для сбора информации о показателях здоровья населения</p>
	<p>Повышенный уровень освоения компетенции</p>
	<p>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Социально-гигиеническими методами сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения для решения профессиональных задач</p>
ПК-5	<p>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</p>
	<p>Обучающийся должен знать следующие вопросы: Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; Функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии;</p>

	Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем
	Достаточный уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен уметь: Проводить первичный осмотр пациентов, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики заболеваний внутренних органов для выявления патологии.
	Повышенный уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками анализа жалоб, анамнеза, данных осмотра и дополнительных методов исследования для диагностики заболеваний в рамках изучаемой дисциплины
ПК-6	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен знать следующие вопросы: Основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм. Принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра.
	Достаточный уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен уметь: Применять Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра в своей профессиональной деятельности.
	Повышенный уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками формулировки диагнозов у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины.
ПК-9	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен знать следующие вопросы: Особенности медицинской помощи в амбулаторно поликлинических условиях и условиях дневного стационара
	Достаточный уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен уметь: Диагностировать заболевания и проводить их лечение в амбулаторно поликлинических условиях, проводить отбор пациентов для лечения в условиях дневного стационара
	Повышенный уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Алгоритмами ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторно поликлинических условиях и условиях дневного стационара в рамках изучаемой дисциплины
ПК-10	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен знать следующие вопросы: Алгоритмы диагностики и ведения пациентов при различных острых и обострениях хронических заболеваний
	Достаточный уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен уметь: Оказывать медицинскую помощь при острых и обострениях хронических заболеваний
	Повышенный уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками оказания медицинской помощи в полном объеме при острых и обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи в рамках изучаемой дисциплины
ПК-13	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен знать следующие вопросы: Принципы оказания медицинской помощи в условиях чрезвычайной ситуации, принципы организации медицинской эвакуации населения
	Достаточный уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен уметь: Оказать медицинскую помощь населению в условиях чрезвычайной ситуации и организовать эвакуацию пострадавших
	Повышенный уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:

	<p>Навыками оказания медицинской помощи в чрезвычайной ситуации при различной патологии, сочетанных поражениях, а также навыками организации медицинской эвакуации различных категорий пациентов в рамках изучаемой дисциплины</p>
ПК-14	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен знать следующие вопросы: организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других лекарственных и немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению; лечебные факторы санаторно-курортного лечения
	Достаточный уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен уметь: Уметь разработать схему реабилитации для пациентов с различной нозологией
	Повышенный уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками выбора и проведения схем реабилитации с использованием природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении в рамках изучаемой дисциплины
ПК-15	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен знать следующие вопросы: Воздействие различных факторов, оздоровительного характера на организм человека, методы самоконтроля основных физиологических показателей в организме человека
	Достаточный уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен уметь: Обучать пациентов и их родственников навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, знакомить их с основными гигиеническими мероприятиями оздоровительного характера
	Повышенный уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Методологией обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующими формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний в рамках изучаемой дисциплины
ПК-16	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен знать следующие вопросы: основы взаимодействия биотических и абиотических факторов окружающей среды, направленных на оздоровление окружающей и производственной среды и укрепление здоровья людей
	Достаточный уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен уметь: организовать и провести конкретные мероприятия, направленные на просвещение населения о воздействии различных факторов внешней и внутренней среды на здоровье человека
	Повышенный уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками разработки просветительных материалов, программ, лекций, направленных на формирование у населения здорового образа жизни, устранение вредных привычек; основами законодательства по защите окружающей среды, включая международные и национальные стандарты и рекомендации в рамках изучаемой дисциплины
ПК-17	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен знать следующие вопросы: Основы современного медицинского законодательства в сфере охраны здоровья граждан РФ
	Достаточный уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен уметь: Организовать мероприятия по охране здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях
	Повышенный уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками оценки факторов, неблагоприятно воздействующих на здоровье человека и методами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях при различных ситуациях в рамках изучаемой дисциплины
ПК-18	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции

	Обучающийся должен знать следующие вопросы: основные медико-статистические показатели здоровья населения, организацию медицинской помощи различным группам населения; обязательное и дополнительное медицинское страхование
	Достаточный уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен уметь: анализировать и оценивать динамику состояние пациентов на основе использования медико-статистических показателей и на основе доказательной медицины
	Повышенный уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Методикой оценки качества оказания медицинской помощи на основе анализа медико-статистических показателей в рамках изучаемой дисциплины
ПК-19	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен знать следующие вопросы: Принципы организации медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях
	Достаточный уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен уметь: Организовывать оказание медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях
	Повышенный уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях различным категориям пациентов в рамках изучаемой дисциплины

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В «ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ»

6.1. Типовые контрольные задания/иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.2. Индивидуальное задание на производственную практику (Приложение 1)

6.3. Текущий контроль – осуществляется руководителем практики, который осуществляет контроль за выполнением задания по практике, правильностью ведения дневника практики, соблюдением обучающимся всех правил и норм поведения на рабочем месте, этапностью освоения заявленных компетенций, правильностью заполнения дневника практики. Подтверждается ежедневной подписью в дневнике практики

6.4. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

6.4.1. Сводный итоговый отчет (Приложение 2)

6.4.2. Дневник практики (Приложение 3)

6.4.3. Отзыв руководителя по практике от профильной организации (Приложение 4)

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Название практики	производственная практика, клиническая практика «ПОМОЩНИК ВРАЧА АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»	
	Основная литература	Режим доступа к электронному ресурсу
	Мартынов, А. И. Внутренние болезни : Т. I. : учебник / под ред. Мартынова А. И. , Кобалава Ж. Д. , Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. Прототип Электронное издание на основе: Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. I. - 784 с	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru
	Мартынов, А. И. Внутренние болезни : Т. II. : учебник / под ред. Мартынова А. И. , Кобалава Ж. Д. , Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 704 с. Прототип Электронное издание на основе: Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке:

Медиа, 2021. - Т. II. - 704 с.	ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. Прототип Электронное издание на основе: Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Ларина, В. Н. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Лариной В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с. Прототип Электронное издание на основе: Поликлиническая терапия : учебник / под ред. В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Хаитова Р.М., Аллергология и клиническая иммунология [Электронный ресурс] / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. Прототип Электронное издание на основе: Аллергология и клиническая иммунология. Клинические рекомендации / под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Минеева Л.А., Офтальмология для врача общей практики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Минеева Л.А. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 200 с. Прототип Электронное издание на основе: Офтальмология для врача общей практики : учебно-методическое пособие / Л. А. Минеева [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 200 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Дополнительная литература	
Организация работы регистратуры поликлиники / В. М. Чернышев, О. В. Стрельченко, И. Ф. Мингазов. - 2-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. Прототип Электронное издание на основе: Организация работы регистратуры поликлиники / В. М. Чернышев, О. В. Стрельченко, И. Ф. Мингазов. - 2-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Муртазин А.И., Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник [Электронный ресурс] / сост. А. И. Муртазин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. – Прототип Электронное издание на основе: Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru
Полный справочник. Внутренние болезни [Электронный ресурс] / Ю.Ю. Елисеев [и др.]. — Саратов: Научная книга, 2019. — 893 с..	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru
Большая медицинская энциклопедия [Электронный ресурс] / А. Г. Елисеев, В. Н. Шилов, Т. В. Гитун [и др.]. -Саратов : Научная книга, 2019. — 849 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru
Медицинская аппаратура. Полный справочник [Электронный ресурс] / М. Ю. Ишманов, С. А. Попов, С. А. Попович [и др.]. - Саратов : Научная книга, 2019. — 399 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru

7.1. Интернет ресурсы и базы данных свободного доступа

<http://www.femb.ru/feml> – Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)

<http://med-lib.ru/> – Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках

<http://medic-books.net/> – Библиотека медицинских книг, доступных для бесплатного скачивания

<http://window.edu.ru/> – ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования

<https://medstudents.ru/> – Все для учебы студентам-медикам

<http://www.booksmed.com/> – Медицинская литература: книги, справочники, учебники

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ Информационные и образовательные технологии:

- использование видео- и аудио- материалов (при наличии)
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- программа самооценки компетенций обучающимися

Лицензионное программное обеспечение:

- Office Standard 2016
- Office Standard 2019
- Microsoft Windows 10 Professional

Отечественное программное обеспечение:

- Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)
- Единая информационная система управления учебным процессом "ТАНДЕМ. Университет"
- СЭД "Тезис"
- МИС "Медиалог"

Свободно распространяемое программное обеспечение:

- Операционная система CentOS 7
- Лицензия GNU GPL
- Операционная система Ubuntu 14
- Лицензия GNU GPL
- Операционная система Ubuntu 16
- Лицензия GNU GPL
- Система дистанционного обучения "Moodle"
- Лицензия GNU GPL

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ)

Первый день практики начинается с организационного этапа (знакомство с лечебным учреждением, режимом работы, условиями работы в нем, дисциплинарными требованиями, составом преподавателей, документацией, материально-учебной базой). Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности.

Обязанности обучающегося во время прохождения практики:

Обучающийся обязан прибыть на базу практики в сроки установленные учебным планом и учебным графиком. Самовольное изменение даты прохождения практики и ее сроков не разрешается. При прохождении практики обучающийся допускается при наличии санитарной книжки, медицинской одежды, опрятного внешнего вида с коротко подстриженными ногтями и средствами медицинской диагностики. Во время прохождения практики обучающиеся подчиняются руководителям практики.

Обучающийся должен полностью выполнить программу практики согласно индивидуальному заданию. Обучающийся подчиняется действующим правилам внутреннего распорядка, строго соблюдает правила эксплуатации оборудования, техники безопасности и охраны труда. При общении с медицинским персоналом, пациентами и их родственниками строго реализовывает этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. Обучающийся несет ответственность за результаты своей работы. В ходе практики обучающийся ежедневно

заполняет дневник после завершения клинической работы, обработки и анализа полученной информации. Регулярно представляет для проверки руководителю практики. С первых дней прохождения практики обучающемуся необходимо регулярно, систематически готовиться к зачету по практике, используя знания лекционного материала, практических занятий, списка используемой литературы, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения. По окончании практики обучающийся представляет руководителю практики письменный сводный отчет, дневник, отзыв руководителя практики, после чего сдает зачет по итогам практики.

Зачет с оценкой по практике является обязательным условием выполнения учебного плана подготовки.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Для проведения практики используется материальное обеспечение клинических баз, кроме этого при проведении зачета по практике использовалось симуляционное оборудование.

11. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА «ПОМОЩНИК ВРАЧА АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ») ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Лицу с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду не менее чем за 3 месяца до начала практики необходимо написать заявление на имя декана факультета с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики вуз согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых лицом с ограниченными возможностями здоровья и инвалидом трудовых функций. При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время для подготовки и защиты отчетов по практике.

**Частное учреждение образовательная организация
высшего образования Медицинский университет «Реавиз»
Индивидуальное задание в период прохождения практики
производственная практика, клиническая практика
«Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения»**

Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

ФИО _____ курс _____ группа _____

Манипуляция/действия	Количество
Врачебное обследование пациентов:	На протяжении практики
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях;	На протяжении практики
Измерение артериального давления у взрослых и детей	На протяжении практики
Регистрация и анализ ЭКГ	1-5
Методика снятия и анализа спирограмм	1-5
Проведение глюкометрии экспресс-методом	1-5
Анализ крови на гемоглобин, эритроциты, лейкоциты, СОЭ	1-5
Пневмотахометрия	1-5
Пикфлоуметрия	1-5
Использование ингаляторов и небулайзеров	1-5
Методика чтения рентгенограмм	1-5
Участие в проведении профилактических медицинских осмотров населения;	1-10
Участие в проведении диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии.	1-10
Изучение и обучение заполнения учетной и отчетной документации по профилактическим осмотрам и диспансерному наблюдению.	1-10
Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в амбулаторных условиях: Проведение медицинских осмотров, проведение иммунизации населения в рамках календаря профилактических прививок, внеплановая иммунизация граждан при эпидемическом неблагополучии возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера.	1-5
Проведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни: (распространение информационных материалов среди различных групп населения, в ходе лекций и бесед о профилактике инфекционных и паразитарных болезней). Темы бесед: 1. Основные противоэпидемические мероприятия в период эпидемии гриппа и ОРВИ. 2. Меры личной гигиены и профилактики кишечных инфекций. 3. Необходимость иммунопрофилактики инфекционных заболеваний. Выступления на утренних конференциях мед. персонала отделения: 17. Противоэпидемические мероприятия в отделении в период обострения эпидемической ситуации для предотвращения распространения внутрибольничной инфекции. 18. Порядок регистрации случаев инфекционных заболеваний (Меры в отношении больных инфекционными заболеваниями); Порядок ведения государственного учета указанных случаев заболеваний (отравлений), а также порядок ведения отчетности.	На протяжении практики 1-2 беседы
С использованием статистического метода изучить состояние оказания медицинской помощи лицам с конкретным заболеванием в медицинской	1 метод

организации и определить пути ее совершенствования.	
С использованием статистического метода провести изучение (заболеваемости по обращаемости, по данным медицинских осмотров, а при необходимости - смертности (летальности), инвалидизации при этом заболевании.)	
С использованием статистического метода изучить и проанализировать деятельность медицинской организации по оказанию медицинской помощи при заболевании с использованием данных медицинской документации (профилактические, диагностические, лечебные, реабилитационные мероприятия, их полнота, результативность и эффективность).	
С использованием социологическим метода изучить уровень удовлетворенности пациентов оказанной медицинской помощью и выявить структуру причин неудовлетворенности.	
Назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях;	1-10
Составить план реабилитационных мероприятий /индивидуальную программу реабилитации (ИПР при наличии в период практики подобного больного) по конкретному заболеванию (на базе кабинета ЛФК).	1
Демонстрация работы с дефибрилятором;	На симуляторе
Участие в сердечно-легочной реанимации;	
Выполнение ИВЛ способ рот-в-рот, рот-в-нос;	
Борьба с шоком (введение обезболивающих и сердечно-сосудистых средств - новокаиновые блокады, транспортная иммобилизация, переливания противошоковых и кровезаменяющих жидкостей и др.);	
Введение антибиотиков, противостолбнячной и противогангренозной сывороток и др. средств, задерживающих и предупреждающих развитие инфекции в ране;	
Восстановление проходимости дыхательных путей;	
Подбинтовка повязок, исправление иммобилизации;	
Наложение асептической повязки на рану или ожоговую поверхность;	
Временная остановка кровотечений;	
Анализ специальной медицинской литературы по санаторно-курортному лечению (самостоятельная работа); Проведение ознакомительных бесед с пациентами о видах курортов и действующих на них лечебных факторах (примерный список тем выступлений приводится ниже): ❖ климатические курорты, где главный лечебный фактор — благоприятный климат, используемый в виде недозированной (пребывание в условиях данного климата на период санаторно-курортного лечения) и дозированной (аэротерапия, гелиотерапия, талассотерапия) климатотерапии: ❖ бальнеологические курорты, их основной лечебный фактор — минеральная вода разных типов для внутреннего питьевого, непитьевого (ингаляции, промывание и орошение желудка, гидромассаж десен, кишечный душ, сифонное и подводное промывание кишечника и т.п.) и наружного (общие и местные ванны, души, орошения, купания в бассейнах) применения; ❖ грязевые курорты, основной лечебный фактор которых — грязь разных типов (сульфидная иловая, торфяная, сапропелевая, сопочная, гидротермальная и некоторые разновидности глин) для наружного (грязевые ванны, аппликации) и полостного (грязевые тампоны) применения; ❖ курорты с особыми факторами, обладающие уникальным лечебным ресурсом, — бишофит, геотермальные сухие и влажные газы, нафталан, кумыс и виноград; ❖ курорты, располагающие неск. природными леч. факторами, по сочетанию которых их относят к бальнеоклиматическим, бальнеогрязевым, климатогрязевым, климатобальнеогрязевым курортам.	
Обучить пациента и их родственников измерению артериального давления у взрослых и детей;	На протяжении практики 5-10 беседы
Обучить пациента и их родственников измерению температуры тела;	
Обучить пациента и их родственников подсчету пульса;	

Обучить пациента и их родственников частоты дыхательных движений;	
Обучить пациента и их родственников измерению суточного количества мочи;	
Обучить пациента и их родственников сбору мокроты;	
Обучение пациентов и их родственников использованию ингаляторов и небулайзеров;	
Обучение пациентов и их родственников проведению глюкометрии экспресс-методом;	
Обучить пациента и их родственников правилам лечебного питания. Темы бесед: 19. Режим питания. 20. Состав пищи, ее калорийность, пропорции составляющих (белки, жиры, углеводы), общее количество (суточный рацион). 21. Лечебные столы, показания, особенности питания	
Консультировать пациента и их родственников по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды. Проведение бесед на темы: 1. Курение как фактор риска формирования заболеваний бронхолегочной, СС, ЖКТ систем, риска онкологических заболеваний. 2. Злоупотребление алкоголем. Понятие о «drink», количество профилактических доз алкоголя, злоупотребление алкоголем как основной фактор риска формирования ССЗ, ЖКТ и НС. 3. Злоупотребление солью. Понятие о солечувствительности, физиологические нормы употребления соли, продукты содержащие большую концентрацию соли. Злоупотребление солью как основной фактор риска формирования ССЗ, опорно-двигательной и мочевой систем. Консультировать пациента и их родственников по вопросам профилактики обострений заболеваний, их осложнений, травматизма. Темы бесед: 1. Базовые принципы профилактики бронхолегочных, ЖКТ, ССС, эндокринной и опорно-двигательного аппарата. 2. Травматизм производственный (промышленный, сельскохозяйственный, строительный, на транспорте и др.) Травматизм непромышленные (бытовой, уличный, дорожно-транспортный, спортивный, школьный). 3. Соблюдение правил техники безопасности. Консультировать пациента и их родственников по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений. Темы бесед: 1. Виды инфекционных заболеваний. 2. Методы профилактики инфекционных заболеваний. 3. Специфическая профилактика инфекций. 4. Неспецифическая профилактика инфекций. 5. Основные инфекционные заболевания их обострения и осложнения (Вич-инфекция, гепатит, ротавирусная инфекция, кишечная инфекция, энтеровирусная инфекция, грипп и др.) 6. Основные меры индивидуальной профилактики.	На протяжении практики 1-2 беседы
Организовать консультирование по вопросам ведения здорового образа жизни в отделениях (кабинетах) медицинской профилактики и центрах здоровья;	На протяжении практики 1-2 беседы
Составить плана работы поликлиники по сменному графику, обеспечивающему оказание медицинской помощи в течение всего дня, а также предусмотреть оказание неотложной медицинской помощи в выходные и праздничные дни	1 план
Оформление медицинской карты амбулаторного больного;	На протяжении практики
Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения;	
Оформление направления на медико-социальную экспертизу;	
Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения за психически больным;	
Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения (онко);	
Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения контингентов противотуберкулезных учреждений;	
Оформление карты обратившегося за антирабической помощью;	
Оформление карты профилактических флюорографических обследований;	
Оформление карты профилактических прививок;	

Оформление журнала учета профилактических прививок;	На симуляторе
Оформление выписок из медицинской карты амбулаторного больного;	
Оформление журнала учета инфекционных заболеваний;	
Оформление журнала для записи заключений ВКК;	
Оформление журнала учета санитарно-просветительной работы;	
Оформление рецепта.	
Организовать обучение младшего медицинского персонала работы с дефибриллятом;	
Организовать обучение младшего медицинского персонала сердечно-легочной реанимации;	
Организовать обучение младшего медицинского персонала ИВЛ способ рот-в-рот, рот-в-нос;	
Организовать обучение младшего медицинского персонала введению обезболивающих и сердечно-сосудистых средств, новокаиновых блокад, транспортной иммобилизации, переливанию противошоковых и кровезаменяющих жидкостей и др.);	
Организовать обучение младшего медицинского персонала введению антибиотиков, противостолбнячной и противогангренозной сывороток и др. средств, задерживающих и предупреждающих развитие инфекции в ране;	
Организовать обучение младшего медицинского персонала восстановлению проходимости дыхательных путей;	
Организовать обучение младшего медицинского персонала правилам подбинтовки повязок, исправлению иммобилизации;	
Организовать обучение младшего медицинского персонала правилам наложения асептической повязки на рану или ожоговую поверхность;	1 план из предложенных
Организовать обучение младшего медицинского персонала временной остановке кровотечений;	
Составление плана медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.	На симуляторе
Составление плана маршрутизации потоков пострадавших, нуждающихся в медицинской помощи, оказываемой в экстренной форме при различных чрезвычайных ситуациях.	
Мероприятия по оказанию медицинской помощи больным при следующих неотложных состояниях:	
абстинентный синдром;	
астматический статус;	
внезапная смерть;	
гипертонический криз;	
Клиническая смерть;	
кома (гипогликемическая, диабетическая, мозговая, печеночная, почечная, неясной этиологии);	
наружные и внутренние кровотечения;	
обморок;	
Приступ стенокардии	
Острый коронарный синдром	
Гипертонический криз	
Отек легких	
Приступ бронхиальной астмы	
Желудочно-кишечное кровотечение	
Анафилактический шок	
Обморок	

Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз» _____

подпись

Руководитель практики от профильной организации _____

подпись

Критерии оценивания результатов практики:

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

**Производственная практика, клиническая практика
«Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения»**

Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

ФИО _____ курс _____ группа _____

Сводный итоговый отчет по производственной практике (заполняется по каждому разделу практики)

Манипуляция/действия	Количество	Выполнено
Врачебное обследование пациентов:	На протяжении практики	
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях;	На протяжении практики	
Измерение артериального давления у взрослых и детей	На протяжении практики	
Регистрация и анализ ЭКГ	1-5	
Методика снятия и анализа спирограмм	1-5	
Проведение глюкометрии экспресс-методом	1-5	
Анализ крови на гемоглобин, эритроциты, лейкоциты, СОЭ	1-5	
Пневмотахометрия	1-5	
Пикфлоуметрия	1-5	
Использование ингаляторов и небулайзеров	1-5	
Методика чтения рентгенограмм	1-5	
Участие в проведении профилактических медицинских осмотров населения;	1-10	
Участие в проведении диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии.	1-10	
Изучение и обучение заполнения учетной и отчетной документации по профилактическим осмотрам и диспансерному наблюдению.	1-10	
Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в амбулаторных условиях: Проведение медицинских осмотров, проведение иммунизации населения в рамках календаря профилактических прививок, внеплановая иммунизация граждан при эпидемическом неблагополучии возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера.	1-5	
Проведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни: (распространение информационных материалов среди различных групп населения, в ходе лекций и бесед о профилактике инфекционных и паразитарных болезней). Темы бесед: 1. Основные противоэпидемические мероприятия в период эпидемии гриппа и ОРВИ. 2. Меры личной гигиены и профилактики кишечных инфекций. 3. Необходимость иммунопрофилактики инфекционных заболеваний. Выступления на утренних конференциях мед. персонала отделения: 22. Противоэпидемические мероприятия в отделении в период обострения эпидемической ситуации для предотвращения распространения внутрибольничной инфекции. 23. Порядок регистрации случаев инфекционных заболеваний (Меры в отношении больных инфекционными заболеваниями); Порядок ведения государственного учета указанных случаев заболеваний (отравлений), а также порядок ведения отчетности.	На протяжении практики 1-2 беседы	
С использованием статистического метода изучить состояние оказания медицинской помощи лицам с конкретным заболеванием в медицинской организации и определить пути ее совершенствования.	1 метод	

С использованием статистического метода провести изучение (заболеваемости по обращаемости, по данным медицинских осмотров, а при необходимости - смертности (летальности), инвалидизации при этом заболевании.)		
С использованием статистического метода изучить и проанализировать деятельность медицинской организации по оказанию медицинской помощи при заболевании с использованием данных медицинской документации (профилактические, диагностические, лечебные, реабилитационные мероприятия, их полнота, результативность и эффективность).		
С использованием социологическим метода изучить уровень удовлетворенности пациентов оказанной медицинской помощью и выявить структуру причин неудовлетворенности.		
Назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях;	1-10	
Составить план реабилитационных мероприятий /индивидуальную программу реабилитации (ИПР при наличии в период практики подобного больного) по конкретному заболеванию (на базе кабинета ЛФК).	1	
Демонстрация работы с дефибриллятом;	На симуляторе	
Участие в сердечно-легочной реанимации;		
Выполнение ИВЛ способ рот-в-рот, рот-в-нос;		
Борьба с шоком (введение обезболивающих и сердечно-сосудистых средств - новокаиновые блокады, транспортная иммобилизация, переливания противошоковых и кровезаменяющих жидкостей и др.);		
Введение антибиотиков, противостолбнячной и противогангренозной сывороток и др. средств, задерживающих и предупреждающих развитие инфекции в ране;		
Восстановление проходимости дыхательных путей;		
Подбинтовка повязок, исправление иммобилизации;		
Наложение асептической повязки на рану или ожоговую поверхность;		
Временная остановка кровотечений;		
Анализ специальной медицинской литературы по санаторно-курортному лечению (самостоятельная работа); Проведение ознакомительных бесед с пациентами о видах курортов и действующих на них лечебных факторах (примерный список тем выступлений приводится ниже): ❖ климатические курорты, где главный лечебный фактор — благоприятный климат, используемый в виде недозированной (пребывание в условиях данного климата на период санаторно-курортного лечения) и дозированной (аэротерапия, гелиотерапия, талассотерапия) климатотерапии; ❖ бальнеологические курорты, их основной лечебный фактор — минеральная вода разных типов для внутреннего питьевого, непитьевого (ингаляции, промывание и орошение желудка, гидромассаж десен, кишечный душ, сифонное и подводное промывание кишечника и т.п.) и наружного (общие и местные ванны, души, орошения, купания в бассейнах) применения; ❖ грязевые курорты, основной лечебный фактор которых — грязь разных типов (сульфидная иловая, торфяная, сапропелевая, сопочная, гидротермальная и некоторые разновидности глин) для наружного (грязевые ванны, аппликации) и полостного (грязевые тампоны) применения; ❖ курорты с особыми факторами, обладающие уникальным лечебным ресурсом, — бишофит, геотермальные сухие и влажные газы, нафталан, кумыс и виноград; ❖ курорты, располагающие неск. природными леч. факторами, по сочетанию которых их относят к бальнеоклиматическим, бальнео-грязевым, климатогрязевым, климатобальнеогрязевым курортам.		

Обучить пациента и их родственников измерению артериального давления у взрослых и детей;	На протяжении практики 5-10 беседы	
Обучить пациента и их родственников измерению температуры тела;		
Обучить пациента и их родственников подсчету пульса;		
Обучить пациента и их родственников частоты дыхательных движений;		
Обучить пациента и их родственников измерению суточного количества мочи;		
Обучить пациента и их родственников сбору мокроты;		
Обучение пациентов и их родственников использованию ингаляторов и небулайзеров;		
Обучение пациентов и их родственников проведению глюкометрии экспресс-методом;		
Обучить пациента и их родственников правилам лечебного питания. Темы бесед: 24. Режим питания. 25. Состав пищи, ее калорийность, пропорции составляющих (белки, жиры, углеводы), общее количество (суточный рацион). 26. Лечебные столы, показания, особенности питания	На протяжении практики 1-2 беседы	
Консультировать пациента и их родственников по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды. Проведение бесед на темы: 1. Курение как фактор риска формирования заболеваний бронхолегочной, СС, ЖКТ систем, риска онкологических заболеваний. 2. Злоупотребление алкоголем. Понятие о «drink», количество профилактических доз алкоголя, злоупотребление алкоголем как основной фактор риска формирования ССЗ, ЖКТ и НС. 3. Злоупотребление солью. Понятие о солечувствительности, физиологические нормы употребления соли, продукты содержащие большую концентрацию соли. Злоупотребление солью как основной фактор риска формирования ССЗ, опорно-двигательной и мочевой систем. Консультировать пациента и их родственников по вопросам профилактики обострений заболеваний, их осложнений, травматизма. Темы бесед: 1. Базовые принципы профилактики бронхолегочных, ЖКТ, ССС, эндокринной и опорно-двигательного аппарата. 2. Травматизм производственный (промышленный, сельскохозяйственный, строительный, на транспорте и др.) Травматизм непромышленные (бытовой, уличный, дорожно-транспортный, спортивный, школьный). 3. Соблюдение правил техники безопасности. Консультировать пациента и их родственников по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений. Темы бесед: 1. Виды инфекционных заболеваний. 2. Методы профилактики инфекционных заболеваний. 3. Специфическая профилактика инфекций. 4. Неспецифическая профилактика инфекций. 5. Основные инфекционные заболевания их обострения и осложнения (Вич-инфекция, гепатит, ротавирусная инфекция, кишечная инфекция, энтеровирусная инфекция, грипп и др) 6. Основные меры индивидуальной профилактики.		
Организовать консультирование по вопросам ведения здорового образа жизни в отделениях (кабинетах) медицинской профилактики и центрах здоровья;	На протяжении практики 1-2 беседы	
Составить плана работы поликлиники по сменному графику, обеспечивающему оказание медицинской помощи в течение всего дня, а также предусмотреть оказание неотложной медицинской помощи в выходные и праздничные дни	1 план	

Оформление медицинской карты амбулаторного больного;	На протяжении практики	
Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения;		
Оформление направления на медико-социальную экспертизу;		
Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения за психически больным;		
Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения (онко);		
Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения контингентов противотуберкулезных учреждений;		
Оформление карты обратившегося за антирабической помощью;		
Оформление карты профилактических флюорографических обследований;		
Оформление карты профилактических прививок;		
Оформление журнала учета профилактических прививок;		
Оформление выписок из медицинской карты амбулаторного больного;		
Оформление журнала учета инфекционных заболеваний;		
Оформление журнала для записи заключений ВКК;		
Оформление журнала учета санитарно-просветительной работы;		
Оформление рецепта.	На симуляторе	
Организовать обучение младшего медицинского персонала работы с дефибриллятом;		
Организовать обучение младшего медицинского персонала сердечно-легочной реанимации;		
Организовать обучение младшего медицинского персонала ИВЛ способ рот-в-рот, рот-в-нос;		
Организовать обучение младшего медицинского персонала введению обезболивающих и сердечно-сосудистых средств, новокаиновых блокад, транспортной иммобилизации, переливанию протившоковых и кровезаменяющих жидкостей и др.);		
Организовать обучение младшего медицинского персонала введению антибиотиков, противостолбнячной и противогангренозной сывороток и др. средств, задерживающих и предупреждающих развитие инфекции в ране;		
Организовать обучение младшего медицинского персонала восстановлению проходимости дыхательных путей;		
Организовать обучение младшего медицинского персонала правилам подбинтовки повязок, исправлению иммобилизации;		
Организовать обучение младшего медицинского персонала правилам наложения асептической повязки на рану или ожоговую поверхность;		
Организовать обучение младшего медицинского персонала временной остановке кровотечений;		
Составление плана медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.	1 план из предложенных	
Составление плана маршрутизации потоков пострадавших, нуждающихся в медицинской помощи, оказываемой в экстренной форме при различных чрезвычайных ситуациях.		
Мероприятия по оказанию медицинской помощи больным при следующих неотложных состояниях:	На симуляторе	
абстинентный синдром;		
астматический статус;		
внезапная смерть;		
гипертонический криз;		
Клиническая смерть;		
кома (гипогликемическая, диабетическая, мозговая, печеночная, почечная, неясной этиологии);		

наружные и внутренние кровотечения;		
обморок;		
Приступ стенокардии		
Острый коронарный синдром		
Гипертонический криз		
Отек легких		
Приступ бронхиальной астмы		
Желудочно-кишечное кровотечение		
Анафилактический шок		
Обморок		

Отметка о выполнении:

При защите отчета обучающийся показал «отличные», «хорошие», «удовлетворительные» (нужное подчеркнуть) знания по результатам освоения компетенций в ходе практики.

Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз» _____
(подпись)

Дата _____

Критерии оценивания результатов практики:

«**Отлично**» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«**Хорошо**» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«**удовлетворительно**» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«**Неудовлетворительно**» - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

ДНЕВНИК

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
«ПОМОЩНИК ВРАЧА АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»**

Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Обучающегося _____ *группы курса*
(фамилия, имя, отчество)

с _____ / _____ / **20** _____ по _____ / _____ / **20** _____

Цель практики является закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с больными с заболеваниями различных органов и систем
- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;

Примечание: при прохождении практики обучающийся должен выполнить количество манипуляций, указанных в задании и в качестве примера по каждой группе манипуляций привести один клинический пример

Этап	Содержание этапа	Отметка о выполнении
Организационный этап	Знакомство с Базой прохождения практики (профиль, количество коек, палат, сестринских постов, диагностических кабинетов)	выполнено
«__»__20__	Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики	выполнено
	Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами	выполнено

	внутреннего трудового распорядка. Примечание: инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"			
Клинический этап С «__»__20__ По «__»__20__	Содержание этапа			
	Манипуляция/действия	Запланированное количество	Количество выполненных действий	Описательная часть дневника

ОТЗЫВ
руководителя профильной организации

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

в период с ____ по ____ проходил (ла) практику (учебную, производственную) на базе

(название базы)

под руководством _____
(Ф.И.О., должность)

За время практики _____
(Ф.И.О. обучающегося)

зарекомендовал себя с положительной стороны. Показал хорошие теоретические знания, необходимые для формирования профессиональных компетенций.

Проявлял любознательность, настойчивость в усвоении новых знаний и навыков. Ко всем поручениям относился добросовестно, выполнял их своевременно и в срок, проявляя разумную инициативу. Не допускал нарушений трудовой дисциплины. С медперсоналом и пациентами был вежлив и внимателен. Запланированную программу практики выполнил в полном объеме.

Подпись руководителя профильной организации _____

« » _____ 20__ г

Электронная цифровая подпись

Прохоренко Инга Олеговна  F C 9 3 E 9 6 B C 8 C 2 1 1 E 9
Бунькова Елена Борисовна  F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 26 мая 2022 г.
протокол № 5

председатель Ученого Совета Прохоренко И.О.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**Лист внесенных изменений в рабочую программу производственной практики
клиническая практика
«ПОМОЩНИК ВРАЧА АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»
на 2022-2023 год
Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)**

Квалификация (степень) выпускника: Врач –лечебник

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

1.Изменения в списке литературы

Название практики	производственная практика, клиническая практика «ПОМОЩНИК ВРАЧА АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»	
	Основная литература	Режим доступа к электронному ресурсу
	Мартынов, А. И. Внутренние болезни : Т. I. : учебник / под ред. Мартынова А. И. , Кобалава Ж. Д. , Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. Прототип Электронное издание на основе: Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. I. - 784 с	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru
	Мартынов, А. И. Внутренние болезни : Т. II. : учебник / под ред. Мартынова А. И. , Кобалава Ж. Д. , Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 704 с. Прототип Электронное издание на основе: Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. II. - 704 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
	Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. Прототип Электронное издание на основе: Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
	Ларина, В. Н. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Лариной В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с. Прототип Электронное издание на основе: Поликлиническая терапия : учебник / под ред. В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
	Хайтова Р.М., Аллергология и клиническая иммунология [Электронный ресурс] / под ред. Р.М. Хайтова, Н.И. Ильиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. Прототип Электронное издание на основе: Аллергология и клиническая иммунология. Клинические рекомендации / под ред. Р. М. Хайтова, Н. И. Ильиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
	Минеева Л.А., Офтальмология для врача общей практики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Минеева Л.А. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 200 с. Прототип Электронное издание на основе: Офтальмология для врача общей практики : учебно-методическое пособие / Л. А. Минеева [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 200 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Дополнительная литература		
	Организация работы регистратуры поликлиники / В. М. Чернышев, О. В. Стрельченко, И. Ф. Мингазов. - 2-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. Прототип Электронное издание на основе: Организация работы регистратуры поликлиники / В. М. Чернышев, О. В. Стрельченко, И. Ф. Мингазов. - 2-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
	Муртазин А.И., Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник [Электронный ресурс] / сост. А. И. Муртазин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. – Прототип Электронное издание на основе: Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru
	Полный справочник. Внутренние болезни [Электронный ресурс] / Ю.Ю. Елисеев [и др.]. — Саратов: Научная книга, 2019. — 893 с..	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке:

	ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru
Большая медицинская энциклопедия [Электронный ресурс] / А. Г. Елисеев, В. Н. Шилов, Т. В. Гитун [и др.]. - Саратов : Научная книга, 2019. — 849 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru
Медицинская аппаратура. Полный справочник [Электронный ресурс] / М. Ю. Ишманов, С. А. Попов, С. А. Попович [и др.]. - Саратов : Научная книга, 2019. — 399 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru

2.Обновление программного обеспечения

Лицензионное программное обеспечение:

Office Standard 2016

Office Standard 2019

Microsoft Windows 10 Professional

Отечественное программное обеспечение:

Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)

Единая информационная система управления учебным процессом "ТАНДЕМ.Университет"

СЭД "Тезис"

МИС "Медиалог"

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система CentOS 7

Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 14

Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 16

Лицензия GNU GPL

Система дистанционного обучения "Moodle"

Лицензия GNU GPL

3. Обновление электронных ресурсов

Интернет ресурсы и базы данных свободного доступа

<http://www.femb.ru/feml> – Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)

- <http://bestmedbook./search.php> – Большая медицинская библиотека BestMedBook: содержит более 2 тысяч книг по медицине на русском языке

- <http://med-lib.ru/>– Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках

- <http://medic-books.net/> – Библиотека медицинских книг, доступных для бесплатного скачивания
- <http://window.edu.ru/> – ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования
- <https://medstudents.ru/> – Все для учебы студентам-медикам
- <http://www.booksmed.com/> – Медицинская литература: книги, справочники, учебники

Электронная цифровая подпись

Прохоренко Инга Олеговна  F C 9 3 E 9 6 B C 8 C 2 1 1 E 9
Бунькова Елена Борисовна  F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 25 мая 2023 г.
протокол № 5

председатель Ученого Совета Прохоренко И.О.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**Лист внесенных изменений в рабочую программу производственной практики
клиническая практика
«ПОМОЩНИК ВРАЧА АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»
на 2023-2024 год**

**Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)**

Квалификация (степень) выпускника: Врач –лечебник

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

1.Изменения в списке литературы

Название практики	производственная практика, клиническая практика «ПОМОЩНИК ВРАЧА АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»	
	Основная литература	Режим доступа к электронному ресурсу
	Элланский, Ю. Г. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. Г. Элланский и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 624 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студент
	Шлепнина, Т. Г. Коммунальная гигиена : учебник / Т. Г. Шлепнина, Е. В. Кирпиченкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru
	Гигиена и экология человека : учебник / под общ. ред. В. М. Глиненко ; Е. Е. Андреева, В. А. Катаева, Н. Г. Кожевникова, О. М. Микаилова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. -	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru
	Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А. А. Кишкун. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1000 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студент
	Ревматология : учебное пособие / А. А. Усанова [и др.] ; под ред. А. А. Усановой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 408 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студент
	Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 840 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студент
	Внутренние болезни : в 2 т. Т. I. : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студент
	Внутренние болезни : в 2 т. Т. II. : учебник / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студент
	Ларина, В. Н. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Лариной В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с. Прототип Электронное издание на основе: Поликлиническая терапия : учебник / под ред. В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
	Мартынов, А. И. Внутренние болезни : Т. I. : учебник / под ред. Мартынова А. И., Кобалава Ж. Д., Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. Прототип Электронное издание на основе: Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. I. - 784 с	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru

Мартынов, А. И. Внутренние болезни : Т. II. : учебник / под ред. Мартынова А. И., Кобалава Ж. Д., Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 704 с. Прототип Электронное издание на основе: Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. II. - 704 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. Прототип Электронное издание на основе: Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Дополнительная литература	
Физические методы исследования пациента : учебное пособие / под ред. В. Н. Ослопова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 248 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Полный справочник. Внутренние болезни [Электронный ресурс] / Ю.Ю. Елисеев [и др.]. — Саратов: Научная книга, 2019. — 893 с..	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru
Большая медицинская энциклопедия [Электронный ресурс] / А. Г. Елисеев, В. Н. Шилов, Т. В. Гитун [и др.]. -Саратов : Научная книга, 2019. — 849 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru
Медицинская аппаратура. Полный справочник [Электронный ресурс] / М. Ю. Ишманов, С. А. Попов, С. А. Попович [и др.]. - Саратов : Научная книга, 2019. — 399 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru

2.Обновление программного обеспечения

Лицензионное программное обеспечение:

Office Standard 2016

Office Standard 2019

Microsoft Windows 10 Professional

Отечественное программное обеспечение:

Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)

Единая информационная система управления учебным процессом

"ТАНДЕМ.Университет"

СЭД "Тезис"

МИС "Медиалог"

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система CentOS 7

Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 14

Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 16

Лицензия GNU GPL

Система дистанционного обучения "Moodle"

Лицензия GNU GPL

3. Обновление электронных ресурсов

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

Ссылка на интернет ресурс	Описание ресурса
https://reaviz.ru/	Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз»
https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/	Федеральные государственные образовательные стандарты
https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/	Аннотации рабочих программ практик
https://accounts.google.com/	Вход в систему видеоконференций
https://moodle.reaviz.online/	Вход в СДО Moodle
http://www.iprbookshop.ru/	Электронная библиотечная система IPRbooks
http://www.studmedlib.ru/	Электронная библиотечная систем "Консультант студента
https://femb.ru/	Федеральная электронная медицинская библиотека
http://med-lib.ru	Медицинская он-лайн библиотека
http://medic-books.net	Библиотека медицинских книг
https://booksmed.info	Книги и учебники по медицине
http://www.webmedinfo.ru	Медицинский информационно-образовательный портал
http://www.rusmedserv.com	Русский медицинский сервер
http://www.medline.ru	Медико-биологический информационный портал для специалистов
http://www.medinfo.ru	Информационно-справочный ресурс
http://mednavigator.ru	Поиск и подбор лечения в России и за рубежом

Электронная цифровая подпись

Прохоренко Инга Олеговна  F C 9 3 E 9 6 B C 8 C 2 1 1 E 9
Бунькова Елена Борисовна  F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 30 мая 2024 г.
протокол № 5

председатель Ученого Совета Прохоренко И.О.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**Лист внесенных изменений в рабочую программу производственной практики
клиническая практика
«ПОМОЩНИК ВРАЧА АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»
на 2024-2025 год
Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)**

Квалификация (степень) выпускника: Врач –лечебник

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:**ВИД ПРАКТИКИ - ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА****ТИП ПРАКТИКИ – КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА****СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ – СТАЦИОНАРНАЯ, ВЫЕЗДНАЯ****ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ – ДИСКРЕТНАЯ**

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики:

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с больными с заболеваниями различных органов и систем;
- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-5	способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
Знать	Этиологию, патогенез, диагностику, клинические проявления, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний
Уметь	Использовать методы диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний на основе профессиональных стандартов
Владеть	Методами анализа результатов собственной деятельности на основе знания алгоритмов диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний для предотвращения профессиональных ошибок в рамках изучаемой дисциплины
Перечень планируемых результатов обучения по практике	Медико-санитарное просвещение населения и формирование здорового образа жизни для предотвращения профессиональных ошибок Отрабатываемые навыки и манипуляции: Врачебное обследование пациентов, Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях;
ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации
Знать	Правила ведения медицинской документации на различных этапах оказания медицинской помощи
Уметь	Грамотно заполнять медицинскую документацию в соответствии с профессиональными требованиями
Владеть	Навыками заполнения используемых при решении конкретных профессиональных задач медицинских документов в рамках изучаемой дисциплины
Перечень планируемых результатов обучения по практике	Правильное ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Отрабатываемые навыки и манипуляции: Оформление медицинской карты амбулаторного больного; Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения; Оформление направления на медико-социальную экспертизу; Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения за психически больным; Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения (онко); Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения контингентов

	<p>противотуберкулезных учреждений; Оформление карты обратившегося за антирабической помощью; Оформление карты профилактических флюорографических обследований; Оформление карты профилактических прививок; Оформление журнала учета профилактических прививок; Оформление выписок из медицинской карты амбулаторного больного; Оформление журнала учета инфекционных заболеваний; Оформление журнала для записи заключений ВКК; Оформление журнала учета санитарно-просветительной работы; Оформление рецепта. Разработка индивидуальных реабилитационных программ;</p>
ОПК-11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
Знать	Основные медицинские изделия, применяемые в общеклинической практике, правила их использования
Уметь	Применять медицинские изделия при решении профессиональных задач
Владеть	Навыками использования медицинских изделий, предусмотренных стандартами оказания медицинской помощи при решении конкретных профессиональных задач
Перечень планируемых результатов обучения по практике	<p>Освоение трудовой функции «Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов», «Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря»</p> <p>Отрабатываемые навыки и манипуляции: Измерение артериального давления у взрослых и детей Регистрация и анализ ЭКГ Методика снятия и анализа спирограмм Пневмотахометрия Пикфлоуметрия Использование ингаляторов и небулайзеров Методика чтения рентгенограмм</p>
ПК-2	способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
Знать	Основные принципы организации лечебно-профилактической помощи населению в амбулаторно-поликлинических условиях; знать вопросы диспансеризации особенности организации, объём работы, права и обязанности участкового врача;
Уметь	Проводить профилактические медицинские осмотры различных групп населения, осуществлять диспансерное наблюдение пациентов с различными нозологическими формами
Владеть	Навыками составления графика и проведения профилактических медицинских осмотров, навыками ведения медицинской документации, диспансерного наблюдения различных нозологических форм на разных стадиях заболеваний в рамках изучаемой дисциплины
Перечень планируемых результатов обучения по практике	<p>Освоение трудовой функции «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения»</p> <p>Отрабатываемые навыки и манипуляции: Участие в проведении профилактических медицинских осмотров населения; Участие в проведении диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии. Изучение и обучение заполнения учетной и отчетной документации по профилактическим осмотрам и диспансерному наблюдению.</p>
ПК-3	способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных

	бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
Знать	учение об эпидемическом процессе; эпидемиологические аспекты номенклатуры и классификации болезней; эпидемиологические исследования (эпидемиологический метод); механизм развития и проявления эпидемического процесса при отдельных группах и нозологических формах инфекционных болезней; профилактические и противоэпидемические мероприятия и организация противоэпидемической работы; эпидемиология и профилактика наиболее распространенных инфекций в различных ситуациях, включая чрезвычайные;
Уметь	использовать в повседневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу; владеть приемами эпидемиологической диагностики приоритетных нозоформ и использовать результаты диагностики в практической деятельности; проводить первичные профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах наиболее распространенных инфекционных заболеваний, включая чрезвычайные ситуации; поддерживать систему санитарно-противоэпидемического режима в стационарах различного профиля.
Владеть	алгоритмом проведения эпидемиологической диагностики и профилактики в различных ситуациях, включая чрезвычайные в рамках изучаемой дисциплины
Перечень планируемых результатов обучения по практике	<p>Освоение трудовой функции «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения»</p> <p>Отрабатываемые навыки и манипуляции:</p> <p>Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в амбулаторных условиях: Проведение медицинских осмотров, проведение иммунизации населения в рамках календаря профилактических прививок, внеплановая иммунизация граждан при эпидемическом неблагополучии возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера.</p> <p>Проведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни: (распространение информационных материалов среди различных групп населения, в ходе лекций и бесед о профилактике инфекционных и паразитарных болезней</p> <p>1. Основные противоэпидемические мероприятия в период эпидемии гриппа и ОРВИ.</p> <p>2. Меры личной гигиены и профилактики кишечных инфекций.</p> <p>3. Необходимость иммунопрофилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>Выступления на утренних конференциях мед.персонала отделения:</p> <p>11. Противоэпидемические мероприятия в отделении в период обострения эпидемической ситуации для предотвращения распространения внутрибольничной инфекции.</p> <p>12. Порядок регистрации случаев инфекционных заболеваний (Меры в отношении больных инфекционными заболеваниями);</p> <p>13. Порядок ведения государственного учета указанных случаев заболеваний (отравлений), а также порядок ведения отчетности.</p>
ПК-4	способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения
Знать	Возможности социально-гигиенических методов сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения
Уметь	Применять социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа для сбора информации о показателях здоровья населения
Владеть	Социально-гигиеническими методами сбора и медико-статистического анализа

	информации о показателях здоровья населения для решения профессиональных задач
Перечень планируемых результатов обучения по практике	<p>Освоение трудовой функции «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения»</p> <p>Отрабатываемые навыки и манипуляции:</p> <p>С использованием статистического метода изучить состояние оказания медицинской помощи лицам с конкретным заболеванием в медицинской организации и определить пути ее совершенствования.</p> <p>С использованием статистического метода провести изучение (заболеваемости по обращаемости, по данным медицинских осмотров, а при необходимости - смертности (летальности), инвалидизации при этом заболевании.)</p> <p>С использованием статистического метода изучить и проанализировать деятельность медицинской организации по оказанию медицинской помощи при заболевании с использованием данных медицинской документации (профилактические, диагностические, лечебные, реабилитационные мероприятия, их полнота, результативность и эффективность).</p> <p>С использованием социологическим метода изучить уровень удовлетворенности пациентов оказанной медицинской помощью и выявить структуру причин неудовлетворенности.</p> <p>С использованием социологического метода исследовать поведенческие факторы и факторы образа жизни пациентов с заболеванием, способствующие или препятствующие наступлению запланированных исходов и снижающие результативность медицинской помощи.</p>
ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
Знать	<p>Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;</p> <p>Функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии;</p> <p>Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.</p>
Уметь	Проводить первичный осмотр пациентов, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики заболеваний внутренних органов для выявления патологии.
Владеть	Навыками анализа жалоб, анамнеза, данных осмотра и дополнительных методов исследования для диагностики заболеваний в рамках изучаемой дисциплины.
Перечень планируемых результатов обучения по практике	<p>Освоение трудовой функции «Проведение обследования пациента с целью установления диагноза»:</p> <p>Отрабатываемые навыки и манипуляции:</p> <p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях; Проведение глюкометрии экспресс-методом</p> <p>Анализ крови на гемоглобин, эритроциты, лейкоциты, СОЭ</p>
ПК-6	способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра
Знать	Основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм. Принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра
Уметь	Применять международную статистическую классификацию болезней и

	проблем, связанных со здоровьем х пересмотра в своей профессиональной деятельности
Владеть	Навыками формулировки диагнозов у пациентов с различной нозологией на основе международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем х пересмотра в рамках изучаемой дисциплины
Перечень планируемых результатов обучения по практике	Освоение трудовой функции «Проведение обследования пациента с целью установления диагноза»: Отрабатываемые навыки и манипуляции: Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях;
ПК-9	готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
Знать	Особенности медицинской помощи в амбулаторно поликлинических условиях и условиях дневного стационара
Уметь	Диагностировать заболевания и проводить их лечение в амбулаторно поликлинических условиях, проводить отбор пациентов для лечения в условиях дневного стационара
Владеть	Алгоритмами ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторно поликлинических условиях и условиях дневного стационара в рамках изучаемой дисциплины
Перечень планируемых результатов обучения по практике	Освоение трудовой функции «Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности» Отрабатываемые навыки и манипуляции: Назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях; Составить план реабилитационных мероприятий /индивидуальную программу реабилитации (ИПР при наличии в период практики подобного больного) по конкретному заболеванию (на базе кабинета ЛФК).
ПК-10	готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
Знать	Алгоритмы диагностики и ведения пациентов при различных острых и обострениях хронических заболеваний
Уметь	Оказывать медицинскую помощь при острых и обострениях хронических заболеваний
Владеть	Навыками оказания медицинской помощи в полном объеме при острых и обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи в рамках изучаемой дисциплины
Перечень планируемых результатов обучения по практике	Освоение трудовой функции «Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах»: Отрабатываемые навыки и манипуляции: Мероприятия по оказанию медицинской помощи больным при следующих неотложных состояниях: абстинентный синдром; астматический статус; внезапная смерть; гипертонический криз; клиническая смерть; кома (гипогликемическая, диабетическая, мозговая, печеночная, почечная, неясной этиологии); наружные и внутренние кровотечения; обморок; Приступ стенокардии; Острый коронарный синдром; Гипертонический криз; Отек легких; Приступ бронхиальной астмы; Желудочно-кишечное кровотечение; Анафилактический шок.
ПК-13	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
Знать	Принципы оказания медицинской помощи в условиях чрезвычайной ситуации,

	принципы организации медицинской эвакуации населения
Уметь	Оказать медицинскую помощь населению в условиях чрезвычайной ситуации и организовать эвакуацию пострадавших
Владеть	Навыками оказания медицинской помощи в чрезвычайной ситуации при различной патологии, сочетанных поражениях, а также навыками организации медицинской эвакуации различных категорий пациентов в рамках изучаемой дисциплины
Перечень планируемых результатов обучения по практике	<p>Освоение трудовой функции «Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах»</p> <p>Отрабатываемые навыки и манипуляции:</p> <p>Демонстрация работы с дефибриллятом;</p> <p>Участие в сердечно-легочной реанимации;</p> <p>Выполнение ИВЛ способ рот-в-рот, рот-в-нос;</p> <p>Борьба с шоком (введение обезболивающих и сердечно-сосудистых средств - новокаиновые блокады, транспортная иммобилизация, переливания противошоковых и кровезаменяющих жидкостей и др.);</p> <p>Введение антибиотиков, противостолбнячной и противогангренозной сывороток и др. средств, задерживающих и предупреждающих развитие инфекции в ране;</p> <p>Восстановление проходимости дыхательных путей;</p> <p>Подбинтовка повязок, исправление иммобилизации;</p> <p>Наложение асептической повязки на рану или ожоговую поверхность;</p> <p>Временная остановка кровотечений;</p>
ПК-14	готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
Знать	организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других лекарственных и немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению; лечебные факторы санаторно-курортного лечения
Уметь	Уметь разработать схему реабилитации для пациентов с различной нозологией
Владеть	Навыками выбора и проведения схем реабилитации с использованием природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении в рамках изучаемой дисциплины
Перечень планируемых результатов обучения по практике	<p>Освоение трудовой функции «Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности»</p> <p>Отрабатываемые навыки и манипуляции:</p> <p>Назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях;</p> <p>Составить план реабилитационных мероприятий /индивидуальную программу реабилитации (ИПР при наличии в период практики подобного больного) по конкретному заболеванию (на базе кабинета ЛФК).</p> <p>Анализ специальной медицинской литературы по санаторно-курортному лечению (самостоятельная работа);</p> <p>Проведение ознакомительных бесед с пациентами о видах курортов и действующих на них лечебных факторах (примерный список тем выступлений приводится ниже):</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ климатические курорты, где главный лечебный фактор — благоприятный климат, используемый в виде недозированной (пребывание в условиях данного климата на период санаторно-курортного лечения) и дозированной (аэротерапия, гелиотерапия, талассотерапия) климатотерапии; ❖ бальнеологические курорты, их основной лечебный фактор — минеральная вода разных типов для внутреннего питьевого, непитьевого (ингаляции,

	<p>промывание и орошение желудка, гидромассаж десен, кишечный душ, сифонное и подводное промывание кишечника и т.п.) и наружного (общие и местные ванны, души, орошения, купания в бассейнах) применения;</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ грязевые курорты, основной лечебный фактор которых — грязь разных типов (сульфидная иловая, торфяная, сапропелевая, сопочная, гидротермальная и некоторые разновидности глин) для наружного (грязевые ванны, аппликации) и полостного (грязевые тампоны) применения; ❖ курорты с особыми факторами, обладающие уникальным лечебным ресурсом, — бишофит, геотермальные сухие и влажные газы, нафталан, кумыс и виноград; ❖ курорты, располагающие неск. природными леч. факторами, по сочетанию которых их относят к бальнеоклиматическим, бальнеогрязевым, климатогрязевым, климатобальнеогрязевым курортам.
ПК-15	готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
Знать	Воздействие различных факторов, оздоровительного характера на организм человека, методы самоконтроля основных физиологических показателей в организме человека
Уметь	Обучать пациентов и их родственников навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, знакомить их с основными гигиеническими мероприятиями оздоровительного характера
Владеть	Методологией обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующими формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний в рамках изучаемой дисциплины
Перечень планируемых результатов обучения по практике	<p>Освоение трудовой функции «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения»</p> <p>Отрабатываемые навыки и манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> Обучить пациента и их родственников измерению артериального давления у взрослых и детей; Обучить пациента и их родственников измерению температуры тела; Обучить пациента и их родственников подсчету пульса; Обучить пациента и их родственников частоты дыхательных движений; Обучить пациента и их родственников измерению суточного количества мочи; Обучить пациента и их родственников сбору мокроты; Обучение пациентов и их родственников использованию ингаляторов и небулайзеров; Обучение пациентов и их родственников проведению глюкометрии экспресс-методом; Обучить пациента и их родственников правилам лечебного питания. Темы бесед: <ul style="list-style-type: none"> 7. Режим питания. 8. Состав пищи, ее калорийность, пропорции составляющих (белки, жиры, углеводы), общее количество (суточный рацион). 9. Лечебные столы, показания, особенности питания.
ПК-16	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
Знать	основы взаимодействия биотических и абиотических факторов окружающей среды, направленных на оздоровление окружающей и производственной среды и укрепление здоровья людей
Уметь	организовать и провести конкретные мероприятия, направленные на просвещение населения о воздействии различных факторов внешней и

	внутренней среды на здоровье человека
Владеть	Навыками разработки просветительных материалов, программ, лекций, направленных на формирование у населения здорового образа жизни, устранение вредных привычек; основами законодательства по защите окружающей среды, включая международные и национальные стандарты и рекомендации в рамках изучаемой дисциплины
Перечень планируемых результатов обучения по практике	<p>Освоение трудовой функции «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения»</p> <p>Отрабатываемые навыки и манипуляции:</p> <p>Консультировать пациента и их родственников по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды. Проведение бесед на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курение как фактор риска формирования заболеваний бронхолегочной, СС, ЖКТ систем, риска онкологических заболеваний. 2. Злоупотребление алкоголем. Понятие о «drink», количество профилактических доз алкоголя, злоупотребление алкоголем как основной фактор риска формирования ССЗ, ЖКТ и НС. 3. Злоупотребление солью. Понятие о солечувствительности, физиологические нормы употребления соли, продукты содержащие большую концентрацию соли. Злоупотребление солью как основной фактор риска формирования ССЗ, опорно-двигательной и мочевой систем. <p>Консультировать пациента и их родственников по вопросам профилактики обострений заболеваний, их осложнений, травматизма. Темы бесед:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Базовые принципы профилактики бронхолегочных, ЖКТ, ССС, эндокринной и опорно-двигательного аппарата. 2. Травматизм производственный (промышленный, сельскохозяйственный, строительный, на транспорте и др.) Травматизм непромышленные (бытовой, уличный, дорожно-транспортный, спортивный, школьный). 3. Соблюдение правил техники безопасности. <p>Консультировать пациента и их родственников по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений. Темы бесед:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды инфекционных заболеваний. 2. Методы профилактики инфекционных заболеваний. 3. Специфическая профилактика инфекций. 4. Неспецифическая профилактика инфекций. 5. Основные инфекционные заболевания их обострения и осложнения (Вич-инфекция, гепатит, ротавирусная инфекция, кишечная инфекция, энтеровирусная инфекция, грипп и др.) 6. Основные меры индивидуальной профилактики.
ПК-17	способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Знать	Основы современного медицинского законодательства в сфере охраны здоровья граждан РФ
Уметь	Организовать мероприятия по охране здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Владеть	Навыками оценки факторов, неблагоприятно воздействующих на здоровье человека и методами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях при различных ситуациях в рамках изучаемой дисциплины
Перечень планируемых результатов обучения по практике	<p>Освоение трудовой функции «Ведение медицинской документации и организация деятельности, находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала»</p> <p>Отрабатываемые навыки и манипуляции:</p> <p>Организовать консультирование по вопросам ведения здорового образа жизни в отделениях (кабинетах) медицинской профилактики и центрах здоровья;</p> <p>Составить плана работы поликлиники по сменному графику, обеспечивающему</p>

	оказание медицинской помощи в течение всего дня, а также предусмотреть оказание неотложной медицинской помощи в выходные и праздничные дни.
ПК-18	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Знать	Знать основные медико-статистические показатели здоровья населения, организацию медицинской помощи различным группам населения; обязательное и дополнительное медицинское страхование
Уметь	анализировать и оценивать динамику состояния пациентов на основе использования медико-статистических показателей и на основе доказательной медицины
Владеть	Методикой оценки качества оказания медицинской помощи на основе анализа медико-статистических показателей в рамках изучаемой дисциплины
Перечень планируемых результатов обучения по практике	Освоение трудовой функции «Ведение медицинской документации и организация деятельности, находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала» Отрабатываемые навыки и манипуляции: Оформление медицинской карты амбулаторного больного; Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения; Оформление направления на медико-социальную экспертизу; Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения за психически больным; Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения (онко); Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения контингентов противотуберкулезных учреждений; Оформление карты обратившегося за антирабической помощью; Оформление карты профилактических флюорографических обследований; Оформление карты профилактических прививок; Оформление журнала учета профилактических прививок; Оформление выписок из медицинской карты амбулаторного больного; Оформление журнала учета инфекционных заболеваний; Оформление журнала для записи заключений ВКК; Оформление журнала учета санитарно-просветительной работы; Оформление рецепта.
ПК-19	способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
Знать	Принципы организации медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях
Уметь	Организовывать оказание медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях
Владеть	Навыками оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях различным категориям пациентов в рамках изучаемой дисциплины
Перечень планируемых результатов обучения по практике	Освоение трудовой функции «Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах» Отрабатываемые навыки и манипуляции: Организовать обучение младшего медицинского персонала: работы с дефибриллятом; сердечно-легочной реанимации; ИВЛ способ рот-в-рот, рот-в-нос; Введение обезболивающих и сердечно-сосудистых средств - новокаиновые блокады, транспортная иммобилизация, переливания противошоковых и кровезаменяющих жидкостей и др.); Введение антибиотиков, противостолбнячной и противогангренозной сывороток и др. средств, задерживающих и предупреждающих развитие инфекции в ране; Восстановление проходимости дыхательных путей; Подбинтовка повязок, исправление иммобилизации;

	<p>Наложение асептической повязки на рану или ожоговую поверхность; Временная остановка кровотечений; Составление плана медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях. Составление плана маршрутизации потоков пострадавших, нуждающихся в медицинской помощи, оказываемой в экстренной форме при различных чрезвычайных ситуациях.</p>
--	---

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика относится к Блоку 2 базовой части «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины (практики) формируются в процессе предшествующего обучения: Блока 1 «Дисциплины (модули)»:

Философия

Биоэтика

История

История медицины

Правоведение

Экономика

Иностранный язык

Латинский язык

Психология и педагогика

Физика

Математика

Медицинская информатика

Химия

Биоорганическая химия

Биохимия

Биология

Анатомия

Топографическая анатомия и оперативная хирургия

Гистология, эмбриология, цитология

Нормальная физиология

Микробиология, вирусология

Иммунология

Фармакология

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Патофизиология, клиническая патофизиология

Гигиена

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Медицинская реабилитация

Дерматовенерология

Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия

Психиатрия, медицинская психология

Оториноларингология

Офтальмология

Акушерство и гинекология

Педиатрия

Пропедевтика внутренних болезней

Лучевая диагностика, лучевая терапия

Факультетская терапия

Эндокринология

Инфекционные болезни

Фтизиатрия

Общая хирургия

Факультетская хирургия

Урология

Детская хирургия

Физическая культура и спорт

Возрастная анатомия
 Лабораторные исследования в гистологии, патологической анатомии и микробиологии
 Общий уход за больными
 Санология
 Сестринское дело
 Фитотерапия
 Стоматология
 Профессиональные болезни
 Медицинское право
 Культурология и культура в профессиональной деятельности
 Психология общения (адаптационный модуль)
 Медицинская экология
 Медицинская паразитология
 Основы алгоритмизации, мировые информационные ресурсы, медико-биологическая статистика
 Биологически-активные и минеральные вещества в организме человека
 Прикладная физическая культура и спорт
 Игровые виды спорта в физической культуре
 Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)
 Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Уход за больными терапевтического профиля»
 Учебная практика, клиническая практика «Уход за больными хирургического профиля»
 Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник младшего медицинского персонала»
 Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник палатной медицинской сестры»
 Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник процедурной медицинской сестры»
 Производственная практика, клиническая практика «Помощник врача»
Производственная практика, клиническая практика «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения» проводится в 10 семестре
 Последующее обучение в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»:
 Клиническая фармакология
 Судебная медицина
 Безопасность жизнедеятельности
 Госпитальная терапия
 Поликлиническая терапия
 Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
 Госпитальная хирургия
 Онкология
 Травматология и ортопедия
 Современные методы лучевой диагностики
 Современные методы лучевой терапии
 Медицина, основанная на доказательствах
 Эпидемиология
 Биотехнология
 Секционный курс
 Валеология (адаптационный модуль)
 Неонатология, перинатология
 Геронтология, гериатрия
 Венерология с дерматологией
 Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)
 Производственная практика, научно-исследовательская работа

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ/ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Блок 2 Практики, в том числе научно-исследовательская	Всего	10 семестр
---	-------	------------

работа (НИР) Производственная практика, клиническая практика «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения»	часов/ зачетны х единиц	
Общая трудоемкость	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	6	6
Организационный этап	2	2
Клинический этап	2	2
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2	2
иные формы работы: работа в качестве практикантов на рабочих местах в профильных организациях	102	102

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика, клиническая практика «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения»

Наименование этапа производственной практики	Содержание этапа
	10 семестр
– Организационный этап	– Знакомство обучающихся с руководителями практики, распределение по лечебным учреждениям – базам практики, получение заданий по практике. Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности.
Клинический этап Прием пациентов совместно с участковым терапевтом Посещение больных на дому	Прием пациентов совместно с участковым терапевтом Посещение больных на дому Врачебное обследование пациентов: Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях; Измерение артериального давления у взрослых и детей; Регистрация и анализ ЭКГ; Методика снятия и анализа спирограмм; Проведение глюкометрии экспресс-методом; Анализ крови на гемоглобин, эритроциты, лейкоциты, СОЭ; Пневмотахометрия; Пикфлоуметрия; Использование ингаляторов и небулайзеров; Методика чтения рентгенограмм; Участие в проведении профилактических медицинских осмотров населения; Участие в проведении диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии. Изучение и обучение заполнения учетной и отчетной документации по профилактическим осмотрам и диспансерному наблюдению. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в амбулаторных условиях: Проведение медицинских осмотров, проведение иммунизации населения в рамках календаря профилактических прививок, внеплановая иммунизация граждан при эпидемическом неблагополучии возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера. Проведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа

	<p>жизни: (распространение информационных материалов среди различных групп населения, в ходе лекций и бесед о профилактике инфекционных и паразитарных болезней). Темы бесед:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные противоэпидемические мероприятия в период эпидемии гриппа и ОРВИ. 2. Меры личной гигиены и профилактики кишечных инфекций. 3. Необходимость иммунопрофилактики инфекционных заболеваний. <p>Выступления на утренних конференциях мед. персонала отделения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 14. Противоэпидемические мероприятия в отделении в период обострения эпидемической ситуации для предотвращения распространения внутрибольничной инфекции. 15. Порядок регистрации случаев инфекционных заболеваний (Меры в отношении больных инфекционными заболеваниями); <p>Порядок ведения государственного учета указанных случаев заболеваний (отравлений), а также порядок ведения отчетности.</p> <p>С использованием статистического метода изучить состояние оказания медицинской помощи лицам с конкретным заболеванием в медицинской организации и определить пути ее совершенствования.</p> <p>С использованием статистического метода провести изучение (заболеваемости по обращаемости, по данным медицинских осмотров, а при необходимости - смертности (летальности), инвалидизации при этом заболевании.)</p> <p>С использованием статистического метода изучить и проанализировать деятельность медицинской организации по оказанию медицинской помощи при заболевании с использованием данных медицинской документации (профилактические, диагностические, лечебные, реабилитационные мероприятия, их полнота, результативность и эффективность).</p> <p>С использованием социологическим метода изучить уровень удовлетворенности пациентов оказанной медицинской помощью и выявить структуру причин неудовлетворенности.</p> <p>Назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях;</p> <p>Составить план реабилитационных мероприятий /индивидуальную программу реабилитации (ИПР при наличии в период практики подобного больного) по конкретному заболеванию (на базе кабинета ЛФК).</p> <p>Демонстрация работы с дефибрилятором;</p> <p>Участие в сердечно-легочной реанимации;</p> <p>Выполнение ИВЛ способ рот-в-рот, рот-в-нос;</p> <p>Борьба с шоком (введение обезболивающих и сердечно-сосудистых средств - новокаиновые блокады, транспортная иммобилизация, переливания противошоковых и кровезаменяющих жидкостей и др.);</p> <p>Введение антибиотиков, противостолбнячной и противогангренозной сывороток и др. средств, задерживающих и предупреждающих развитие инфекции в ране;</p> <p>Восстановление проходимости дыхательных путей;</p> <p>Подбинтовка повязок, исправление иммобилизации;</p> <p>Наложение асептической повязки на рану или ожоговую поверхность;</p> <p>Временная остановка кровотечений;</p> <p>Анализ специальной медицинской литературы по санаторно-курортному лечению (самостоятельная работа);</p> <p>Проведение ознакомительных бесед с пациентами о видах курортов и действующих на них лечебных факторах (примерный список тем выступлений приводится ниже):</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ климатические курорты, где главный лечебный фактор — благоприятный климат, используемый в виде недозированной
--	---

(пребывание в условиях данного климата на период санаторно-курортного лечения) и дозированной (аэротерапия, гелиотерапия, талассотерапия) климатотерапии:

❖ бальнеологические курорты, их основной лечебный фактор — минеральная вода разных типов для внутреннего питьевого, непитьевого (ингаляции, промывание и орошение желудка, гидромассаж десен, кишечный душ, сифонное и подводное промывание кишечника и т.п.) и наружного (общие и местные ванны, души, орошения, купания в бассейнах) применения;

❖ грязевые курорты, основной лечебный фактор которых — грязь разных типов (сульфидная иловая, торфяная, сапропелевая, сопочная, гидротермальная и некоторые разновидности глин) для наружного (грязевые ванны, аппликации) и полостного (грязевые тампоны) применения;

❖ курорты с особыми факторами, обладающие уникальным лечебным ресурсом, — бишофит, геотермальные сухие и влажные газы, нафталан, кумыс и виноград;

❖ курорты, располагающие неск. природными леч. факторами, по сочетанию которых их относят к бальнеоклиматическим, бальнеогрязевым, климатогрязевым, климатобальнеогрязевым курортам.

Обучить пациента и их родственников измерению артериального давления у взрослых и детей;

Обучить пациента и их родственников измерению температуры тела;

Обучить пациента и их родственников подсчету пульса;

Обучить пациента и их родственников частоты дыхательных движений;

Обучить пациента и их родственников измерению суточного количества мочи;

Обучить пациента и их родственников сбору мокроты;

Обучение пациентов и их родственников использованию ингаляторов и небулайзеров;

Обучение пациентов и их родственников проведению глюкометрии экспресс-методом;

Обучить пациента и их родственников правилам лечебного питания.

Темы бесед:

27.Режим питания.

28. Состав пищи, ее калорийность, пропорции составляющих (белки, жиры, углеводы), общее количество (суточный рацион).

29.Лечебные столы, показания, особенности питания

Консультировать пациента и их родственников по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды.

Проведение бесед на темы:

1.Курение как фактор риска формирования заболеваний бронхолегочной, СС, ЖКТ систем, риска онкологических заболеваний.

2.Злоупотребление алкоголем. Понятие о «drink», количество профилактических доз алкоголя, злоупотребление алкоголем как основной фактор риска формирования ССЗ, ЖКТ и НС.

3.Злоупотребление солью. Понятие о солечувствительности, физиологические нормы употребления соли, продукты содержащие большую концентрацию соли. Злоупотребление солью как основной фактор риска формирования ССЗ, опорно-двигательной и мочевой систем.

Консультировать пациента и их родственников по вопросам профилактики обострений заболеваний, их осложнений, травматизма.

Темы бесед:

1.Базовые принципы профилактики бронхолегочных, ЖКТ, ССС,

	<p>эндокринной и опорно- двигательного аппарата.</p> <p>2.Травматизм производственный (промышленный, сельскохозяйственный, строительный, на транспорте и др.) Травматизм непромышленные (бытовой, уличный, дорожно-транспортный, спортивный, школьный).</p> <p>3.Соблюдение правил техники безопасности.</p> <p>Консультировать пациента и их родственников по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений. Темы бесед:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Виды инфекционных заболеваний. 2.Методы профилактики инфекционных заболеваний. 3.Специфическая профилактика инфекций. 4.Неспецифическая профилактика инфекций. 5.Основные инфекционные заболевания их обострения и осложнения (Вич- инфекция, гепатит, ротавирусная инфекция, кишечная инфекция, энтеровирусная инфекция, грипп и д.р) 6.Основные меры индивидуальной профилактики. <p>Организовать консультирование по вопросам ведения здорового образа жизни в отделениях (кабинетах) медицинской профилактики и центрах здоровья;</p> <p>Составить плана работы поликлиники по сменному графику, обеспечивающему оказание медицинской помощи в течение всего дня, а также предусмотреть оказание неотложной медицинской помощи в выходные и праздничные дни</p> <p>Оформление медицинской карты амбулаторного больного;</p> <p>Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения;</p> <p>Оформление направления на медико-социальную экспертизу;</p> <p>Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения за психически больным;</p> <p>Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения (онко);</p> <p>Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения контингентов противотуберкулезных учреждений;</p> <p>Оформление карты обратившегося за антирабической помощью;</p> <p>Оформление карты профилактических флюорографических обследований;</p> <p>Оформление карты профилактических прививок;</p> <p>Оформление журнала учета профилактических прививок;</p> <p>Оформление выписок из медицинской карты амбулаторного больного;</p> <p>Оформление журнала учета инфекционных заболеваний;</p> <p>Оформление журнала для записи заключений ВКК;</p> <p>Оформление журнала учета санитарно-просветительной работы;</p> <p>Оформление рецепта.</p> <p>Организовать обучение младшего медицинского персонала работы с дефибрилятором;</p> <p>Организовать обучение младшего медицинского персонала сердечно-легочной реанимации;</p> <p>Организовать обучение младшего медицинского персонала ИВЛ способ рот-в-рот, рот-в-нос;</p> <p>Организовать обучение младшего медицинского персонала введению обезболивающих и сердечно-сосудистых средств, новокаиновых блокад, транспортной иммобилизации, переливанию противошоковых и кровезаменяющих жидкостей и др.);</p> <p>Организовать обучение младшего медицинского персонала введению антибиотиков, противостолбнячной и противогангренозной сывороток и др. средств, задерживающих и предупреждающих развитие инфекции в ране;</p>
--	--

	<p>Организовать обучение младшего медицинского персонала восстановлению проходимости дыхательных путей;</p> <p>Организовать обучение младшего медицинского персонала правилам подбинтовки повязок, исправлению иммобилизации;</p> <p>Организовать обучение младшего медицинского персонала правилам наложения асептической повязки на рану или ожоговую поверхность;</p> <p>Организовать обучение младшего медицинского персонала временной остановке кровотечений;</p> <p>Составление плана медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Составление плана маршрутизации потоков пострадавших, нуждающихся в медицинской помощи, оказываемой в экстренной форме при различных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Мероприятия по оказанию медицинской помощи больным при следующих неотложных состояниях:</p> <p>абстинентный синдром;</p> <p>астматический статус;</p> <p>внезапная смерть;</p> <p>гипертонический криз;</p> <p>Клиническая смерть; кома (гипогликемическая, диабетическая, мозговая, печеночная, почечная, неясной этиологии); наружные и внутренние кровотечения; обморок; Приступ стенокардии; Острый коронарный синдром;</p> <p>Гипертонический криз; Отек легких; Приступ бронхиальной астмы;</p> <p>Желудочно-кишечное кровотечение; Анафилактический шок;</p> <p>Обморок</p>
На протяжении всех этапов прохождения практики осуществляются:	
Текущий контроль	Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций.
– Оформление дневника практики	– Осуществляется ежедневно, после завершения клинической работы, обработки и анализа полученной информации.
– Подготовка отчета по практике	Систематизация освоенных навыков, ознакомление с документацией, и правилами ее оформления, знакомство с приказами по стандарту выполняемых услуг, выполнению санитарно-эпидемиологического режима, техники профессиональной безопасности.
В последний день прохождения практики осуществляется промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)	

4.1 Перечень практических навыков в рамках осваиваемых компетенций при прохождении практики

Осваиваемые компетенции	Формулировка компетенции	Манипуляции/трудовые функции, необходимые для освоения компетенция	Манипуляция/действия
ОПК-5	способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Медико-санитарное просвещение населения и формирование здорового образа жизни для предотвращения профессиональных ошибок	1. Врачебное обследование пациентов. 2. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях;
ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации	Правильное ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	33. Оформление медицинской карты амбулаторного больного; 34. Оформление контрольной карты диспансерного

			<p>наблюдения;</p> <p>35. Оформление направления на медико-социальную экспертизу;</p> <p>36. Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения за психически больным;</p> <p>37. Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения (онко);</p> <p>38. Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения контингентов противотуберкулезных учреждений;</p> <p>39. Оформление карты обратившегося за антирабической помощью;</p> <p>40. Оформление карты профилактических флюорографических обследований;</p> <p>41. Оформление карты профилактических прививок;</p> <p>42. Оформление журнала учета профилактических прививок;</p> <p>43. Оформление выписок из медицинской карты амбулаторного больного;</p> <p>44. Оформление журнала учета инфекционных заболеваний;</p> <p>45. Оформление журнала для записи заключений ВКК;</p> <p>46. Оформление журнала учета санитарно-просветительной работы;</p> <p>47. Оформление рецепта.</p> <p>48. Разработка индивидуальных реабилитационных программ;</p>
ОПК-11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Освоение трудовой функции «Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов», «Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря»	<p>15. Измерение артериального давления у взрослых и детей;</p> <p>16. Регистрация и анализ ЭКГ;</p> <p>17. Методика снятия и анализа спирограмм;</p> <p>18. Пневмотахометрия;</p> <p>19. Пикфлоуметрия;</p> <p>20. Использование ингаляторов и небулайзеров;</p> <p>21. Методика чтения рентгенограмм;</p>
ПК-2	способность и готовность к проведению	Освоение трудовой функции «Проведение и контроль	7. Участие в проведении профилактических медицинских осмотров

	профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения»	населения; 8. Участие в проведении диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии. 9. Изучение и обучение заполнения учетной и отчетной документации по профилактическим осмотрам и диспансерному наблюдению.
ПК-3	способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Освоение трудовой функции «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения»	7. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в амбулаторных условиях: проведение медицинских осмотров, проведение иммунизации населения в рамках календаря профилактических прививок, внеплановая иммунизация граждан при эпидемическом неблагополучии возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера. 8. Проведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни: (распространение информационных материалов среди различных групп населения, в ходе лекций и бесед о профилактике инфекционных и паразитарных болезней: а) Основные противоэпидемические мероприятия в период эпидемии гриппа и ОРВИ. б) Меры личной гигиены и профилактики кишечных инфекций. в) Необходимость иммунопрофилактики инфекционных заболеваний. 9. Выступления на утренних конференциях мед.персонала отделения: а) Противоэпидемические мероприятия в отделении в

			<p>период обострения эпидемической ситуации для предотвращения распространения внутрибольничной инфекции.</p> <p>б) Порядок регистрации случаев инфекционных заболеваний (Меры в отношении больных инфекционными заболеваниями);</p> <p>в) Порядок ведения государственного учета указанных случаев заболеваний (отравлений), а также порядок ведения отчетности.</p>
ПК-4	<p>способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения</p>	<p>Освоение трудовой функции «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения»</p>	<p>9. С использованием статистического метода изучить состояние оказания медицинской помощи лицам с конкретным заболеванием в медицинской организации и определить пути ее совершенствования.</p> <p>10. С использованием статистического метода провести изучение (заболеваемости по обращаемости, по данным медицинских осмотров, а при необходимости - смертности (летальности), инвалидизации при этом заболевании.)</p> <p>11. С использованием статистического метода изучить и проанализировать деятельность медицинской организации по оказанию медицинской помощи при заболевании с использованием данных медицинской документации (профилактические, диагностические, лечебные, реабилитационные мероприятия, их полнота, результативность и эффективность).</p> <p>12. С использованием социологическим метода изучить уровень удовлетворенности пациентов оказанной медицинской помощью и выявить структуру причин неудовлетворенности.</p>

ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Освоение трудовой функции «Проведение обследования пациента с целью установления диагноза»	7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях; 8. Проведение глюкометрии экспресс-методом; 9. Анализ крови на гемоглобин, эритроциты, лейкоциты, СОЭ
ПК-6	способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра	Освоение трудовой функции «Проведение обследования пациента с целью установления диагноза»	1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях;
ПК-9	готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Освоение трудовой функции «Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности»	5. Назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях; 6. Составить план реабилитационных мероприятий /индивидуальную программу реабилитации (ИПР при наличии в период практики подобного больного) по конкретному заболеванию (на базе кабинета ЛФК).
ПК-10	готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной	Освоение трудовой функции «Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах»	1. Мероприятия по оказанию медицинской помощи больным при следующих неотложных состояниях: абстинентный синдром; астматический статус; внезапная смерть; гипертонический криз; Клиническая смерть; кома (гипогликемическая, диабетическая, мозговая, печеночная, почечная, неясной этиологии);

	медицинской помощи		наружные и внутренние кровотечения; обморок; Приступ стенокардии Острый коронарный синдром, Гипертонический криз, Отек легких ,Приступ бронхиальной астмы, Желудочно-кишечное кровотечение, Анафилактический шок; Обморок.
ПК-13	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Освоение трудовой функции «Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах»	19. Демонстрация работы с дефибриллятом; 20. Участие в сердечно-легочной реанимации; 21. Выполнение ИВЛ способ рот-в-рот, рот-в-нос; 22. Борьба с шоком (введение обезболивающих и сердечно-сосудистых средств - новокаиновые блокады, транспортная иммобилизация, переливания протившоковых и кровезаменяющих жидкостей и др.); 23. Введение антибиотиков, противостолбнячной и противогангренозной сывороток и др. средств, задерживающих и предупреждающих развитие инфекции в ране; 24. Восстановление проходимости дыхательных путей; 25. Подбинтовка повязок, исправление иммобилизации; 26. Наложение асептической повязки на рану или ожоговую поверхность; 27. Временная остановка кровотечений;
ПК-14	готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном	Освоение трудовой функции «Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности»	9. Назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях; 10. Составить план реабилитационных мероприятий /индивидуальную программу реабилитации (ИПР при наличии в период практики подобного больного) по конкретному заболеванию (на базе кабинета ЛФК). 11. Анализ специальной

	лечении	<p>медицинской литературы по санаторно-курортному лечению (самостоятельная работа);</p> <p>12. Проведение ознакомительных бесед с пациентами о видах курортов и действующих на них лечебных факторах (примерный список тем выступлений приводится ниже):</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ климатические курорты, где главный лечебный фактор — благоприятный климат, используемый в виде недозированной (пребывание в условиях данного климата на период санаторно-курортного лечения) и дозированной (аэротерапия, гелиотерапия, талассотерапия) климатотерапии: ❖ бальнеологические курорты, их основной лечебный фактор — минеральная вода разных типов для внутреннего питьевого, непитьевого (ингаляции, промывание и орошение желудка, гидромассаж десен, кишечный душ, сифонное и подводное промывание кишечника и т.п.) и наружного (общие и местные ванны, души, орошения, купания в бассейнах) применения; ❖ грязевые курорты, основной лечебный фактор которых — грязь разных типов (сульфидная иловая, торфяная, сапропелевая, сопочная, гидротермальная и некоторые разновидности глин) для наружного (грязевые ванны, аппликации) и полостного (грязевые тампоны) применения; ❖ курорты с особыми факторами, обладающие уникальным лечебным ресурсом, — бишофит, геотермальные сухие и влажные газы, нафталан, кумыс и виноград;
--	---------	--

			❖ курорты, располагающие неск. природными леч. факторами, по сочетанию которых их относят к бальнеоклиматическим, бальнеогрязевым, климатогрязевым, климатобальнеогрязевым курортам.
ПК-15	готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Освоение трудовой функции «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения»	19.Обучить пациентов и их родственников измерению артериального давления у взрослых и детей; 20.Обучить пациентов и их родственников измерению температуры тела; 21.Обучить пациентов и их родственников подсчету пульса; 22.Обучить пациентов и их родственников частоты дыхательных движений; 23.Обучить пациентов и их родственников измерению суточного количества мочи; 24.Обучить пациентов и их родственников сбору мокроты; 25.Обучение пациентов и их родственников использованию ингаляторов и небулайзеров; 26.Обучение пациентов и их родственников проведению глюкометрии экспресс-методом; 27. Обучить пациентов и их родственников правилам лечебного питания. Темы бесед: а) Режим питания. б) Состав пищи, ее калорийность, пропорции составляющих (белки, жиры, углеводы), общее количество (суточный рацион). в) Лечебные столы, показания, особенности питания.
ПК-16	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Освоение трудовой функции «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-	1. Консультировать пациента и их родственников по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды. Проведение бесед на темы: г) Курение как фактор риска формирования заболеваний бронхолегочной, СС, ЖКТ

		<p>гигиеническому просвещению населения»</p>	<p>систем, риска онкологических заболеваний.</p> <p>h) Злоупотребление алкоголем. Понятие о «drink», количество профилактических доз алкоголя, злоупотребление алкоголем как основной фактор риска формирования ССЗ, ЖКТ и НС.</p> <p>i) Злоупотребление солью. Понятие о солечувствительности, физиологические нормы употребления соли, продукты содержащие большую концентрацию соли. Злоупотребление солью как основной фактор риска формирования ССЗ, опорно-двигательной и мочевой систем.</p> <p>2. Консультировать пациента и их родственников по вопросам профилактики обострений заболеваний, их осложнений, травматизма. Темы бесед:</p> <p>g) Базовые принципы профилактики бронхолегочных, ЖКТ, ССС, эндокринной и опорно-двигательного аппарата.</p> <p>h) Травматизм производственный (промышленный, сельскохозяйственный, строительный, на транспорте и др.) Травматизм непроизводственные (бытовой, уличный, дорожно-транспортный, спортивный, школьный).</p> <p>i) Соблюдение правил техники безопасности.</p> <p>3. Консультировать пациента и их родственников по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений. Темы бесед:</p> <p>k) Виды инфекционных заболеваний.</p> <p>l) Методы профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>m) Специфическая профилактика инфекций. Неспецифическая</p>
--	--	--	--

			<p>профилактика инфекций.</p> <p>п) Основные инфекционные заболевания их обострения и осложнения (Вич- инфекция, гепатит, ротавирусная инфекция, кишечная инфекция, энтеровирусная инфекция, грипп и д.р).</p> <p>о) Основные меры индивидуальной профилактики.</p>
ПК-17	<p>способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Освоение трудовой функции «Ведение медицинской документации и организация деятельности, находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала»</p>	<p>5. Организовать консультирование по вопросам ведения здорового образа жизни в отделениях (кабинетах) медицинской профилактики и центрах здоровья;</p> <p>6. Составить плана работы поликлиники по сменному графику, обеспечивающему оказание медицинской помощи в течение всего дня, а также предусмотреть оказание неотложной медицинской помощи в выходные и праздничные дни.</p>
ПК-18	<p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Освоение трудовой функции «Ведение медицинской документации и организация деятельности, находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала»</p>	<p>31. Оформление медицинской карты амбулаторного больного;</p> <p>32. Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения;</p> <p>33. Оформление направления на медико-социальную экспертизу;</p> <p>34. Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения за психически больным;</p> <p>35. Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения (онко);</p> <p>36. Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения контингентов противотуберкулезных учреждений;</p> <p>37. Оформление карты обратившегося за антирабической помощью;</p> <p>38. Оформление карты профилактических флюорографических обследований;</p> <p>39. Оформление карты профилактических прививок;</p>

			<p>40. Оформление журнала учета профилактических прививок;</p> <p>41. Оформление выписок из медицинской карты амбулаторного больного;</p> <p>42. Оформление журнала учета инфекционных заболеваний;</p> <p>43. Оформление журнала для записи заключений ВКК;</p> <p>44. Оформление журнала учета санитарно-просветительной работы;</p> <p>45. Оформление рецепта.</p>
ПК-19	<p>способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>Освоение трудовой функции «Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах.»</p>	<p>23. Организовать обучение младшего медицинского персонала работы с дефибриллятом;</p> <p>24. Организовать обучение младшего медицинского персонала сердечно-легочной реанимации;</p> <p>25. Организовать обучение младшего медицинского персонала ИВЛ способ рот-в-рот, рот-в-нос;</p> <p>26. Организовать обучение младшего медицинского персонала введению обезболивающих и сердечно-сосудистых средств, новокаиновых блокад, транспортной иммобилизации, переливанию противошоковых и кровезаменяющих жидкостей и др.);</p> <p>27. Организовать обучение младшего медицинского персонала введению антибиотиков, противостолбнячной и противогангренозной сывороток и др. средств, задерживающих и предупреждающих развитие инфекции в ране;</p> <p>28. Организовать обучение младшего медицинского персонала восстановлению проходимости дыхательных путей;</p> <p>29. Организовать обучение младшего медицинского персонала правилам подбинтовки повязок,</p>

			исправлению иммобилизации; 30. Организовать обучение младшего медицинского персонала правилам наложения асептической повязки на рану или ожоговую поверхность; 31. Организовать обучение младшего медицинского персонала временной остановке кровотечений; 32. Составление плана медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях. 33. Составление плана маршрутизации потоков пострадавших, нуждающихся в медицинской помощи, оказываемой в экстренной форме при различных чрезвычайных ситуациях.
--	--	--	---

5. Перечень компетенций и индикаторов с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы производственной практики.

5.1. Этапы формирования компетенций

Основными этапами формирования заявленных компетенций при прохождении практики являются последовательное изучение и закрепление содержательно связанных между собой теоретических знаний и практических навыков для самостоятельного использования их в профессиональной деятельности.

Пороговый – Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.

Достаточный - Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.

Повышенный – Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

5.2. Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Номер/индекс	Описание показателей оценивания
ОПК-5	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен знать следующие вопросы: Этиологию, патогенез, диагностику, клинические проявления, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний.
	Достаточный уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен уметь: Использовать методы диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний на основе профессиональных стандартов
	Повышенный уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Методами анализа результатов собственной деятельности на основе знания алгоритмов диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний для предотвращения профессиональных ошибок в рамках изучаемой дисциплины
ОПК-6	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен знать следующие вопросы: Правила ведения медицинской документации на различных этапах оказания медицинской помощи .
	Достаточный уровень освоения компетенции

	<p>Обучающийся должен уметь: Грамотно заполнять медицинскую документацию в соответствии с профессиональными требованиями</p>
	<p>Повышенный уровень освоения компетенции</p>
	<p>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками заполнения используемых при решении конкретных профессиональных задач медицинских документов в рамках изучаемой дисциплины</p>
ОПК-11	<p>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</p>
	<p>Обучающийся должен знать следующие вопросы: Основные медицинские изделия, применяемые в общеклинической практике, правила их использования.</p>
	<p>Достаточный уровень освоения компетенции</p>
	<p>Обучающийся должен уметь: Применять медицинские изделия при решении профессиональных задач</p>
	<p>Повышенный уровень освоения компетенции</p>
	<p>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками использования медицинских изделий, предусмотренных стандартами оказания медицинской помощи при решении конкретных профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины</p>
ПК-2	<p>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</p>
	<p>Обучающийся должен знать следующие вопросы: Основные принципы организации лечебно-профилактической помощи населению в амбулаторно-поликлинических условиях; знать вопросы диспансеризации особенности организации, объём работы, права и обязанности участкового врача;</p>
	<p>Достаточный уровень освоения компетенции</p>
	<p>Обучающийся должен уметь: Проводить профилактические медицинские осмотры различных групп населения, осуществлять диспансерное наблюдение пациентов с различными нозологическими формами</p>
	<p>Повышенный уровень освоения компетенции</p>
	<p>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками составления графика и проведения профилактических медицинских осмотров, навыками ведения медицинской документации, диспансерного наблюдения различных нозологических форм на разных стадиях заболеваний в рамках изучаемой дисциплины</p>
ПК-3	<p>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</p>
	<p>Обучающийся должен знать следующие вопросы: учение об эпидемическом процессе; эпидемиологические аспекты номенклатуры и классификации болезней; эпидемиологические исследования (эпидемиологический метод); механизм развития и проявления эпидемического процесса при отдельных группах и нозологических формах инфекционных болезней; профилактические и противоэпидемические мероприятия и организация противоэпидемической работы; эпидемиология и профилактика наиболее распространенных инфекций в различных ситуациях, включая чрезвычайные;</p>
	<p>Достаточный уровень освоения компетенции</p>
	<p>Обучающийся должен уметь: использовать в повседневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу; владеть приемами эпидемиологической диагностики приоритетных нозоформ и использовать результаты диагностики в практической деятельности; проводить первичные профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах наиболее распространенных инфекционных заболеваний, включая чрезвычайные ситуации;</p>

	<p>поддерживать систему санитарно-противоэпидемического режима в стационарах различного профиля.</p> <p>Повышенный уровень освоения компетенции</p> <p>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: алгоритмом проведения эпидемиологической диагностики и профилактики в различных ситуациях, включая чрезвычайные в рамках изучаемой дисциплины</p>
ПК-4	<p>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</p> <p>Обучающийся должен знать следующие вопросы: Возможности социально-гигиенических методов сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения</p>
	<p>Достаточный уровень освоения компетенции</p> <p>Обучающийся должен уметь: Применять социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа для сбора информации о показателях здоровья населения</p>
	<p>Повышенный уровень освоения компетенции</p> <p>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Социально-гигиеническими методами сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения для решения профессиональных задач</p>
	<p>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</p> <p>Обучающийся должен знать следующие вопросы: Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; Функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем</p>
	<p>Достаточный уровень освоения компетенции</p> <p>Обучающийся должен уметь: Проводить первичный осмотр пациентов, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики заболеваний внутренних органов для выявления патологии.</p>
	<p>Повышенный уровень освоения компетенции</p> <p>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками анализа жалоб, анамнеза, данных осмотра и дополнительных методов исследования для диагностики заболеваний в рамках изучаемой дисциплины</p>
ПК-6	<p>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</p> <p>Обучающийся должен знать следующие вопросы: Основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм. Принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра.</p>
	<p>Достаточный уровень освоения компетенции</p> <p>Обучающийся должен уметь: Применять Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра в своей профессиональной деятельности.</p>
	<p>Повышенный уровень освоения компетенции</p> <p>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками формулировки диагнозов у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификацией болезни и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины.</p>
	<p>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</p>
	<p>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</p>
	<p>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</p>
ПК-9	<p>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</p>

	<p>Обучающийся должен знать следующие вопросы: Особенности медицинской помощи в амбулаторно поликлинических условиях и условиях дневного стационара</p>
	<p>Достаточный уровень освоения компетенции</p>
	<p>Обучающийся должен уметь: Диагностировать заболевания и проводить их лечение в амбулаторно поликлинических условиях, проводить отбор пациентов для лечения в условиях дневного стационара</p>
	<p>Повышенный уровень освоения компетенции</p>
	<p>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Алгоритмами ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторно поликлинических условиях и условиях дневного стационара в рамках изучаемой дисциплины</p>
ПК-10	<p>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</p>
	<p>Обучающийся должен знать следующие вопросы: Алгоритмы диагностики и ведения пациентов при различных острых и обострениях хронических заболеваний</p>
	<p>Достаточный уровень освоения компетенции</p>
	<p>Обучающийся должен уметь: Оказывать медицинскую помощь при острых и обострениях хронических заболеваний</p>
	<p>Повышенный уровень освоения компетенции</p>
	<p>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками оказания медицинской помощи в полном объеме при острых и обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи в рамках изучаемой дисциплины</p>
ПК-13	<p>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</p>
	<p>Обучающийся должен знать следующие вопросы: Принципы оказания медицинской помощи в условиях чрезвычайной ситуации, принципы организации медицинской эвакуации населения</p>
	<p>Достаточный уровень освоения компетенции</p>
	<p>Обучающийся должен уметь: Оказать медицинскую помощь населению в условиях чрезвычайной ситуации и организовать эвакуацию пострадавших</p>
	<p>Повышенный уровень освоения компетенции</p>
	<p>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками оказания медицинской помощи в чрезвычайной ситуации при различной патологии, сочетанных поражениях, а также навыками организации медицинской эвакуации различных категорий пациентов в рамках изучаемой дисциплины</p>
ПК-14	<p>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</p>
	<p>Обучающийся должен знать следующие вопросы: организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других лекарственных и немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению; лечебные факторы санаторно-курортного лечения</p>
	<p>Достаточный уровень освоения компетенции</p>
	<p>Обучающийся должен уметь: Уметь разработать схему реабилитации для пациентов с различной нозологией</p>
	<p>Повышенный уровень освоения компетенции</p>
	<p>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</p>

	<p>Навыками выбора и проведения схем реабилитации с использованием природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении в рамках изучаемой дисциплины</p>
ПК-15	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен знать следующие вопросы: Воздействие различных факторов, оздоровительного характера на организм человека, методы самоконтроля основных физиологических показателей в организме человека
	Достаточный уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен уметь: Обучать пациентов и их родственников навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, знакомить их с основными гигиеническими мероприятиями оздоровительного характера
	Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Методологией обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующими формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний в рамках изучаемой дисциплины
ПК-16	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен знать следующие вопросы: основы взаимодействия биотических и абиотических факторов окружающей среды, направленных на оздоровление окружающей и производственной среды и укрепление здоровья людей
	Достаточный уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен уметь: организовать и провести конкретные мероприятия, направленные на просвещение населения о воздействии различных факторов внешней и внутренней среды на здоровье человека
	Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками разработки просветительных материалов, программ, лекций, направленных на формирование у населения здорового образа жизни, устранение вредных привычек; основами законодательства по защите окружающей среды, включая международные и национальные стандарты и рекомендации в рамках изучаемой дисциплины
ПК-17	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен знать следующие вопросы: Основы современного медицинского законодательства в сфере охраны здоровья граждан РФ
	Достаточный уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен уметь: Организовать мероприятия по охране здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях
	Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками оценки факторов, неблагоприятно воздействующих на здоровье человека и методами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях при различных ситуациях в рамках изучаемой дисциплины
ПК-18	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен знать следующие вопросы: основные медико-статистические показатели здоровья населения, организацию

	медицинской помощи различным группам населения; обязательное и дополнительное медицинское страхование
	Достаточный уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен уметь: анализировать и оценивать динамику состояние пациентов на основе использования медико-статистических показателей и на основе доказательной медицины
	Повышенный уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Методикой оценки качества оказания медицинской помощи на основе анализа медико-статистических показателей в рамках изучаемой дисциплины
ПК-19	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен знать следующие вопросы: Принципы организации медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях
	Достаточный уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен уметь: Организовывать оказание медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях
	Повышенный уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях различным категориям пациентов в рамках изучаемой дисциплины

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В «ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ»

6.1. Типовые контрольные задания/иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.2. Индивидуальное задание на производственную практику (Приложение 1)

6.3. Текущий контроль – осуществляется руководителем практики, который осуществляет контроль за выполнением задания по практике, правильностью ведения дневника практики, соблюдением обучающимся всех правил и норм поведения на рабочем месте, этапностью освоения заявленных компетенций, правильностью заполнения дневника практики. Подтверждается ежедневной подписью в дневнике практики

6.4. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

6.4.1. Сводный итоговый отчет (Приложение 2)

6.4.2. Дневник практики (Приложение 3)

6.4.3. Отзыв руководителя по практике от профильной организации (Приложение 4)

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Название практики	производственная практика, клиническая практика «ПОМОЩНИК ВРАЧА АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»	
	Основная литература	Режим доступа к электронному ресурсу
	Ларина, В. Н. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Лариной В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 648 с	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студент
	Внутренние болезни : в 2 т. Т. I. : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-	Режим доступа: по личному логину и паролю

Медиа, 2023. - 784 с. - ПрототипЭлектронное издание на основе: Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. I. - 784 с.	в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru
Внутренние болезни : в 2 т. Т. II. : учебник / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 ПрототипЭлектронное издание на основе: Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. II. - 704 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru
Волкова, Н. И. Электрокардиография : учебное пособие / Н. И. Волкова, И. С. Джериева, А. Л. Зибарев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 136 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студент
Ревматология : учебное пособие / А. А. Усанова [и др.] ; под ред. А. А. Усановой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 408 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студент
Яровенко, Г. В. Посттромбофлебитическая болезнь нижних конечностей. Диагностика, лечение и реабилитация : учебное пособие для студентов медицинских вузов / Г. В. Яровенко, С. Е. Каторкин, П. Н. Мышенцев. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 185 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru
Дополнительная литература	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студент
Цыбусова, Т. Н. Диагностика неотложных хирургических заболеваний: алгоритм клинического мышления : учебное пособие / Т. Н. Цыбусова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 224 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студент
Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под ред. С. Ф. Багненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 896 с. - 896 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Острогорская, В. А. Эхокардиография для начинающих / В. А. Острогорская, А. А. Аракелянц. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru
Усанова, А. А. Ревматология : учебное пособие / А. А. Усанова [и др.] ; под ред. А. А. Усановой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 408 с. - 408 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант

	студента http://www.studmedlib.ru/
Полный справочник. Внутренние болезни [Электронный ресурс] / Ю.Ю. Елисеев [и др.]. — Саратов: Научная книга, 2019. — 893 с..	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru
Большая медицинская энциклопедия [Электронный ресурс] / А. Г. Елисеев, В. Н. Шилов, Т. В. Гитун [и др.]. -Саратов : Научная книга, 2019. — 849 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru
Медицинская аппаратура. Полный справочник [Электронный ресурс] / М. Ю. Ишманов, С. А. Попов, С. А. Попович [и др.]. - Саратов : Научная книга, 2019. — 399 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru

Обновление современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Ссылка на интернет ресурс	Описание ресурса
https://reaviz.ru/	Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз»
https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/	Федеральные государственные образовательные стандарты
https://reaviz.ru/sveden/education/education/	Аннотации рабочих программы дисциплин
https://accounts.google.com/	Вход в систему видеоконференций
https://moodle.reaviz.online/	Вход в СДО Moodle
http://www.iprbookshop.ru/	Электронная библиотечная система IPRbooks
http://www.studmedlib.ru/	Электронная библиотечная систем "Консультант студента
www.medi.ru	Справочник лекарств по ГРЛС МинЗдрава РФ
http://www.medinfo.ru	Информационно-справочный ресурс
http://www.medline.ru	Медико-биологический информационный портал для специалистов
http://www.femb.ru	Федеральная электронная медицинская библиотека
https://www.who.int/ru	ВОЗ (Всемирная организация здравоохранения)

https://cr.minzdrav.gov.ru	Рубрикатор клинических рекомендаций
https://medvuza.ru/	справочные и учебные материалы базового и узкоспециализированного плана (по медицинским направлениям, заболеваниям и пр.).
http://medic-books.net	Библиотека медицинских книг
https://booksmed.info	Книги и учебники по медицине
meduniver.com	все для бесплатного самостоятельного изучения медицины студентами, врачами, аспирантами и всеми интересующимися ей.
www.booksmed.com	Книги и учебники по медицине
www.med-edu.ru	Сайт для врачей
www.rusmedserv.com	Русский медицинский сервер
www.con-med.ru	Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения
www.ter-arkhiv.ru	Сайт журнала Терапевтический архив

7.1. Интернет ресурсы и базы данных свободного доступа

<http://www.femb.ru/feml> – Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)

<http://med-lib.ru/>– Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках

<http://medic-books.net/> – Библиотека медицинских книг, доступных для бесплатного скачивания

<http://window.edu.ru/> – ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования

<https://medstudents.ru/> – Все для учебы студентам-медикам

<http://www.booksmed.com/> – Медицинская литература: книги, справочники, учебники

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационные и образовательные технологии:

- использование видео- и аудио- материалов (при наличии)
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- программа самооценки компетенций обучающимися

Лицензионное программное обеспечение:

- Office Standard 2016
- Office Standard 2019
- Microsoft Windows 10 Professional

Отечественное программное обеспечение:

- Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)
- Единая информационная система управления учебным процессом "ТАНДЕМ. Университет"
- СЭД "Тезис"
- МИС "Диалог"

Свободно распространяемое программное обеспечение:

- Операционная система CentOS 7
- Лицензия GNU GPL

- Операционная система Ubuntu 14
- Лицензия GNU GPL
- Операционная система Ubuntu 16
- Лицензия GNU GPL
- Система дистанционного обучения "Moodle"
- Лицензия GNU GPL

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ)

Первый день практики начинается с организационного этапа (знакомство с лечебным учреждением, режимом работы, условиями работы в нем, дисциплинарными требованиями, составом преподавателей, документацией, материально-учебной базой). Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности.

Обязанности обучающегося во время прохождения практики:

Обучающийся обязан прибыть на базу практики в сроки установленные учебным планом и учебным графиком. Самовольное изменение базы прохождения практики и ее сроков не разрешается. При прохождении практики обучающийся допускается при наличии санитарной книжки, медицинской одежды, опрятного внешнего вида с коротко подстриженными ногтями и средствами медицинской диагностики. Во время прохождения практики обучающиеся подчиняются руководителям практики.

Обучающийся должен полностью выполнить программу практики согласно индивидуальному заданию. Обучающийся подчиняется действующим правилам внутреннего распорядка, строго соблюдает правила эксплуатации оборудования, техники безопасности и охраны труда. При общении с медицинским персоналом, пациентами и их родственниками строго реализовывает этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. Обучающийся несет ответственность за результаты своей работы. В ходе практики обучающийся ежедневно заполняет дневник после завершения клинической работы, обработки и анализа полученной информации. Регулярно представляет для проверки руководителю практики. С первых дней прохождения практики обучающемуся необходимо регулярно, систематически готовится к зачету по практике, используя знания лекционного материала, практических занятий, списка используемой литературы, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения. По окончании практики обучающийся представляет руководителю практики письменный сводный отчет, дневник, отзыв руководителя практики, после чего сдает зачет по итогам практики.

Зачет с оценкой по практике является обязательным условием выполнения учебного плана подготовки.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Для проведения практики используется материальное обеспечение клинических баз, кроме этого при проведении зачета по практике использовалось симуляционное оборудование.

11. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА «ПОМОЩНИК ВРАЧА») ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Лицу с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду не менее чем за 3 месяца до начала практики необходимо написать заявление на имя декана факультета с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики вуз

согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых лицом с ограниченными возможностями здоровья и инвалидом трудовых функций. При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время для подготовки и защиты отчетов по практике.

**Частное учреждение образовательная организация
высшего образования Медицинский университет «Реавиз»
Индивидуальное задание в период прохождения практики
производственная практика, клиническая практика
«Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения»**

Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)
ФИО _____ курс _____ группа _____

Манипуляция/действия	Количество
Врачебное обследование пациентов:	На протяжении практики
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях;	На протяжении практики
Измерение артериального давления у взрослых и детей	На протяжении практики
Регистрация и анализ ЭКГ	1-5
Методика снятия и анализа спирограмм	1-5
Проведение глюкометрии экспресс-методом	1-5
Анализ крови на гемоглобин, эритроциты, лейкоциты, СОЭ	1-5
Пневмотахометрия	1-5
Пикфлоуметрия	1-5
Использование ингаляторов и небулайзеров	1-5
Методика чтения рентгенограмм	1-5
Участие в проведении профилактических медицинских осмотров населения;	1-10
Участие в проведении диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии.	1-10
Изучение и обучение заполнения учетной и отчетной документации по профилактическим осмотрам и диспансерному наблюдению.	1-10
Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в амбулаторных условиях: Проведение медицинских осмотров, проведение иммунизации населения в рамках календаря профилактических прививок, внеплановая иммунизация граждан при эпидемическом неблагополучии возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера.	1-5
Проведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни: (распространение информационных материалов среди различных групп населения, в ходе лекций и бесед о профилактике инфекционных и паразитарных болезней). Темы бесед: 1. Основные противоэпидемические мероприятия в период эпидемии гриппа и ОРВИ. 2. Меры личной гигиены и профилактики кишечных инфекций. 3. Необходимость иммунопрофилактики инфекционных заболеваний. Выступления на утренних конференциях мед. персонала отделения: 30. Противоэпидемические мероприятия в отделении в период обострения эпидемической ситуации для предотвращения распространения внутрибольничной инфекции. 31. Порядок регистрации случаев инфекционных заболеваний (Меры	На протяжении практики 1-2 беседы

в отношении больных инфекционными заболеваниями); Порядок ведения государственного учета указанных случаев заболеваний (отравлений), а также порядок ведения отчетности.	
С использованием статистического метода изучить состояние оказания медицинской помощи лицам с конкретным заболеванием в медицинской организации и определить пути ее совершенствования.	1 метод
С использованием статистического метода провести изучение (заболеваемости по обращаемости, по данным медицинских осмотров, а при необходимости - смертности (летальности), инвалидизации при этом заболевании.)	
С использованием статистического метода изучить и проанализировать деятельность медицинской организации по оказанию медицинской помощи при заболевании с использованием данных медицинской документации (профилактические, диагностические, лечебные, реабилитационные мероприятия, их полнота, результативность и эффективность).	
С использованием социологическим метода изучить уровень удовлетворенности пациентов оказанной медицинской помощью и выявить структуру причин неудовлетворенности.	
Назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях;	1-10
Составить план реабилитационных мероприятий /индивидуальную программу реабилитации (ИПР при наличии в период практики подобного больного) по конкретному заболеванию (на базе кабинета ЛФК).	1
Демонстрация работы с дефибриллятом;	На симуляторе
Участие в сердечно-легочной реанимации;	
Выполнение ИВЛ способ рот-в-рот, рот-в-нос;	
Борьба с шоком (введение обезболивающих и сердечно-сосудистых средств - новокаиновые блокады, транспортная иммобилизация, переливания противошоковых и кровезаменяющих жидкостей и др.);	
Введение антибиотиков, противостолбнячной и противогангренозной сывороток и др. средств, задерживающих и предупреждающих развитие инфекции в ране;	
Восстановление проходимости дыхательных путей;	
Подбинтовка повязок, исправление иммобилизации;	
Наложение асептической повязки на рану или ожоговую поверхность;	
Временная остановка кровотечений;	
Анализ специальной медицинской литературы по санаторно-курортному лечению (самостоятельная работа); Проведение ознакомительных бесед с пациентами о видах курортов и действующих на них лечебных факторах (примерный список тем выступлений приводится ниже): ❖ климатические курорты, где главный лечебный фактор — благоприятный климат, используемый в виде недозированной (пребывание в условиях данного климата на период санаторно-курортного лечения) и дозированной (аэротерапия, гелиотерапия, талассотерапия) климатотерапии: ❖ бальнеологические курорты, их основной лечебный фактор — минеральная вода разных типов для внутреннего питьевого, непитьевого (ингаляции, промывание и орошение желудка, гидромассаж десен, кишечный душ, сифонное и подводное промывание кишечника и т.п.) и наружного (общие и местные ванны, души, орошения, купания в бассейнах) применения;	

<ul style="list-style-type: none"> ❖ грязевые курорты, основной лечебный фактор которых — грязь разных типов (сульфидная иловая, торфяная, сапропелевая, сопочная, гидротермальная и некоторые разновидности глин) для наружного (грязевые ванны, аппликации) и полостного (грязевые тампоны) применения; ❖ курорты с особыми факторами, обладающие уникальным лечебным ресурсом, — бишофит, геотермальные сухие и влажные газы, нафталан, кумыс и виноград; ❖ курорты, располагающие неск. природными леч. факторами, по сочетанию которых их относят к бальнеоклиматическим, бальнео-грязевым, климатогрязевым, климатобальнеогрязевым курортам. 	
<p>Обучить пациента и их родственников измерению артериального давления у взрослых и детей;</p>	<p>На протяжении практики 5-10 беседы</p>
<p>Обучить пациента и их родственников измерению температуры тела;</p>	
<p>Обучить пациента и их родственников подсчету пульса;</p>	
<p>Обучить пациента и их родственников частоты дыхательных движений;</p>	
<p>Обучить пациента и их родственников измерению суточного количества мочи;</p>	
<p>Обучить пациента и их родственников сбору мокроты;</p>	
<p>Обучение пациентов и их родственников использованию ингаляторов и небулайзеров;</p>	
<p>Обучение пациентов и их родственников проведению глюкометрии экспресс-методом;</p>	
<p>Обучить пациента и их родственников правилам лечебного питания. Темы бесед: 32.Режим питания. 33.Состав пищи, ее калорийность, пропорции составляющих (белки, жиры, углеводы), общее количество (суточный рацион). 34.Лечебные столы, показания, особенности питания</p>	<p>На протяжении практики 1-2 беседы</p>
<p>Консультировать пациента и их родственников по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды. Проведение бесед на темы: 1.Курение как фактор риска формирования заболеваний бронхолегочной, СС, ЖКТ систем, риска онкологических заболеваний. 2.Злоупотребление алкоголем. Понятие о «drink», количество профилактических доз алкоголя, злоупотребление алкоголем как основной фактор риска формирования ССЗ, ЖКТ и НС. 3.Злоупотребление солью. Понятие о солечувствительности, физиологические нормы употребления соли, продукты содержащие большую концентрацию соли. Злоупотребление солью как основной фактор риска формирования ССЗ, опорно-двигательной и мочевой систем. Консультировать пациента и их родственников по вопросам профилактики обострений заболеваний, их осложнений, травматизма. Темы бесед: 1.Базовые принципы профилактики бронхолегочных, ЖКТ, ССС, эндокринной и опорно-двигательного аппарата. 2.Травматизм производственный (промышленный, сельскохозяйственный, строительный, на транспорте и др.) Травматизм непромышленные (бытовой, уличный, дорожно-транспортный, спортивный, школьный). 3.Соблюдение правил техники безопасности. Консультировать пациента и их родственников по вопросам</p>	

<p>профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений. Темы бесед:</p> <p>1.Виды инфекционных заболеваний. 2.Методы профилактики инфекционных заболеваний. 3.Специфическая профилактика инфекций. 4.Неспецифическая профилактика инфекций. 5.Основные инфекционные заболевания их обострения и осложнения (Вич- инфекция, гепатит, ротавирусная инфекция, кишечная инфекция, энтеровирусная инфекция, грипп и д.р) 6.Основные меры индивидуальной профилактики.</p>	
<p>Организовать консультирование по вопросам ведения здорового образа жизни в отделениях (кабинетах) медицинской профилактики и центрах здоровья;</p>	<p>На протяжении практики 1-2 беседы</p>
<p>Составить плана работы поликлиники по сменному графику, обеспечивающему оказание медицинской помощи в течение всего дня, а также предусмотреть оказание неотложной медицинской помощи в выходные и праздничные дни</p>	<p>1 план</p>
<p>Оформление медицинской карты амбулаторного больного;</p>	<p>На протяжении практики</p>
<p>Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения;</p>	
<p>Оформление направления на медико-социальную экспертизу;</p>	
<p>Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения за психически больным;</p>	
<p>Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения (онко);</p>	
<p>Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения контингентов противотуберкулезных учреждений;</p>	
<p>Оформление карты обратившегося за антирабической помощью;</p>	
<p>Оформление карты профилактических флюорографических обследований;</p>	
<p>Оформление карты профилактических прививок;</p>	
<p>Оформление журнала учета профилактических прививок;</p>	
<p>Оформление выписок из медицинской карты амбулаторного больного;</p>	
<p>Оформление журнала учета инфекционных заболеваний;</p>	
<p>Оформление журнала для записи заключений ВКК;</p>	
<p>Оформление журнала учета санитарно-просветительной работы;</p>	
<p>Оформление рецепта.</p>	
<p>Организовать обучение младшего медицинского персонала работы с дефибриллятом;</p>	<p>На симуляторе</p>
<p>Организовать обучение младшего медицинского персонала сердечно-легочной реанимации;</p>	
<p>Организовать обучение младшего медицинского персонала ИВЛ способ рот-в-рот, рот-в-нос;</p>	
<p>Организовать обучение младшего медицинского персонала введению обезболивающих и сердечно-сосудистых средств, новокаиновых блокад, транспортной иммобилизации, переливанию противошоковых и кровезаменяющих жидкостей и др.);</p>	
<p>Организовать обучение младшего медицинского персонала введению антибиотиков, противостолбнячной и противогангренозной сывороток и др. средств, задерживающих и предупреждающих развитие инфекции в ране;</p>	
<p>Организовать обучение младшего медицинского персонала восстановлению проходимости дыхательных путей;</p>	
<p>Организовать обучение младшего медицинского персонала правилам подбинтовки повязок, исправлению иммобилизации;</p>	
<p>Организовать обучение младшего медицинского персонала</p>	
<p>Организовать обучение младшего медицинского персонала</p>	

правилам наложения асептической повязки на рану или ожоговую поверхность;	
Организовать обучение младшего медицинского персонала временной остановке кровотечений;	
Составление плана медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.	1 план из предложенных
Составление плана маршрутизации потоков пострадавших, нуждающихся в медицинской помощи, оказываемой в экстренной форме при различных чрезвычайных ситуациях.	
Мероприятия по оказанию медицинской помощи больным при следующих неотложных состояниях:	На симуляторе
абстинентный синдром;	
астматический статус;	
внезапная смерть;	
гипертонический криз;	
Клиническая смерть;	
кома (гипогликемическая, диабетическая, мозговая, печеночная, почечная, неясной этиологии);	
наружные и внутренние кровотечения;	
обморок;	
Приступ стенокардии	
Острый коронарный синдром	
Гипертонический криз	
Отек легких	
Приступ бронхиальной астмы	
Желудочно-кишечное кровотечение	
Анафилактический шок	
Обморок	

Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз» _____
подпись

Руководитель практики от профильной организации _____
подпись

Критерии оценивания результатов практики:

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

**Производственная практика, клиническая практика
«Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения»**

Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

ФИО _____ курс _____ группа _____

Сводный итоговый отчет по производственной практике (заполняется по каждому разделу практики)

Манипуляция/действия	Количество	Выполнено
Врачебное обследование пациентов:	На протяжении практики	
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях;	На протяжении практики	
Измерение артериального давления у взрослых и детей	На протяжении практики	
Регистрация и анализ ЭКГ	1-5	
Методика снятия и анализа спирограмм	1-5	
Проведение глюкометрии экспресс-методом	1-5	
Анализ крови на гемоглобин, эритроциты, лейкоциты, СОЭ	1-5	
Пневмотахометрия	1-5	
Пикфлоуметрия	1-5	
Использование ингаляторов и небулайзеров	1-5	
Методика чтения рентгенограмм	1-5	
Участие в проведении профилактических медицинских осмотров населения;	1-10	
Участие в проведении диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии.	1-10	
Изучение и обучение заполнения учетной и отчетной документации по профилактическим осмотрам и диспансерному наблюдению.	1-10	
Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в амбулаторных условиях: Проведение медицинских осмотров, проведение иммунизации населения в рамках календаря профилактических прививок, внеплановая иммунизация граждан при эпидемическом неблагополучии возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера.	1-5	
Проведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни: (распространение информационных материалов среди различных групп населения, в ходе лекций и бесед о профилактике инфекционных и паразитарных болезней). Темы бесед: 1. Основные противоэпидемические мероприятия в период эпидемии гриппа и ОРВИ. 2. Меры личной гигиены и профилактики кишечных инфекций. 3. Необходимость иммунопрофилактики инфекционных заболеваний. Выступления на утренних конференциях мед. персонала отделения: 35. Противоэпидемические мероприятия в отделении в период обострения эпидемической ситуации для предотвращения распространения внутрибольничной	На протяжении практики 1-2 беседы	

инфекции. 36.Порядок регистрации случаев инфекционных заболеваний (Меры в отношении больных инфекционными заболеваниями); Порядок ведения государственного учета указанных случаев заболеваний (отравлений), а также порядок ведения отчетности.		
С использованием статистического метода изучить состояние оказания медицинской помощи лицам с конкретным заболеванием в медицинской организации и определить пути ее совершенствования.	1 метод	
С использованием статистического метода провести изучение (заболеваемости по обращаемости, по данным медицинских осмотров, а при необходимости - смертности (летальности), инвалидизации при этом заболевании.)		
С использованием статистического метода изучить и проанализировать деятельность медицинской организации по оказанию медицинской помощи при заболевании с использованием данных медицинской документации (профилактические, диагностические, лечебные, реабилитационные мероприятия, их полнота, результативность и эффективность).		
С использованием социологическим метода изучить уровень удовлетворенности пациентов оказанной медицинской помощью и выявить структуру причин неудовлетворенности.		
Назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях;	1-10	
Составить план реабилитационных мероприятий /индивидуальную программу реабилитации (ИПР при наличии в период практики подобного больного) по конкретному заболеванию (на базе кабинета ЛФК).	1	
Демонстрация работы с дефибриллятом;	На симуляторе	
Участие в сердечно-легочной реанимации;		
Выполнение ИВЛ способ рот-в-рот, рот-в-нос;		
Борьба с шоком (введение обезболивающих и сердечно-сосудистых средств - новокаиновые блокады, транспортная иммобилизация, переливания противошоковых и кровезаменяющих жидкостей и др.);		
Введение антибиотиков, противостолбнячной и противогангренозной сывороток и др. средств, задерживающих и предупреждающих развитие инфекции в ране;		
Восстановление проходимости дыхательных путей;		
Подбинтовка повязок, исправление иммобилизации;		
Наложение асептической повязки на рану или ожоговую поверхность;		
Временная остановка кровотечений;		
Анализ специальной медицинской литературы по санаторно-курортному лечению (самостоятельная работа); Проведение ознакомительных бесед с пациентами о видах курортов и действующих на них лечебных факторах (примерный список тем выступлений приводится ниже): ❖ климатические курорты, где главный лечебный фактор — благоприятный климат, используемый в виде недозированной (пребывание в условиях данного климата на период санаторно-курортного лечения) и дозированной (аэротерапия,	На протяжении практики 1-2 беседы	

<p>гелиотерапия, талассотерапия) климатотерапии:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ бальнеологические курорты, их основной лечебный фактор — минеральная вода разных типов для внутреннего питьевого, непитьевого (ингаляции, промывание и орошение желудка, гидромассаж десен, кишечный душ, сифонное и подводное промывание кишечника и т.п.) и наружного (общие и местные ванны, души, орошения, купания в бассейнах) применения; ❖ грязевые курорты, основной лечебный фактор которых — грязь разных типов (сульфидная иловая, торфяная, сапропелевая, сопочная, гидротермальная и некоторые разновидности глин) для наружного (грязевые ванны, аппликации) и полостного (грязевые тампоны) применения; ❖ курорты с особыми факторами, обладающие уникальным лечебным ресурсом, — бишофит, геотермальные сухие и влажные газы, нафталан, кумыс и виноград; ❖ курорты, располагающие неск. природными леч. факторами, по сочетанию которых их относят к бальнеоклиматическим, бальнеогрязевым, климатогрязевым, климатобальнеогрязевым курортам. 		
<p>Обучить пациента и их родственников измерению артериального давления у взрослых и детей;</p>	<p>На протяжении практики 5-10 беседы</p>	
<p>Обучить пациента и их родственников измерению температуры тела;</p>		
<p>Обучить пациента и их родственников подсчету пульса;</p>		
<p>Обучить пациента и их родственников частоты дыхательных движений;</p>		
<p>Обучить пациента и их родственников измерению суточного количества мочи;</p>		
<p>Обучить пациента и их родственников сбору мокроты;</p>		
<p>Обучение пациентов и их родственников использованию ингаляторов и небулайзеров;</p>		
<p>Обучение пациентов и их родственников проведению глюкометрии экспресс-методом;</p>		
<p>Обучить пациента и их родственников правилам лечебного питания. Темы бесед: 37.Режим питания. 38.Состав пищи, ее калорийность, пропорции составляющих (белки, жиры, углеводы), общее количество (суточный рацион). 39.Лечебные столы, показания, особенности питания</p>		
<p>Консультировать пациента и их родственников по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды. Проведение бесед на темы: 1.Курение как фактор риска формирования заболеваний бронхолегочной, СС, ЖКТ систем, риска онкологических заболеваний. 2.Злоупотребление алкоголем. Понятие о «drink», количество профилактических доз алкоголя, злоупотребление алкоголем как основной фактор риска формирования ССЗ, ЖКТ и НС. 3.Злоупотребление солью. Понятие о солечувствительности, физиологические нормы употребления соли, продукты содержащие большую концентрацию соли. Злоупотребление солью как основной фактор риска формирования ССЗ,</p>	<p>На протяжении практики 1-2 беседы</p>	

<p>опорно-двигательной и мочевой систем.</p> <p>Консультировать пациента и их родственников по вопросам профилактики обострений заболеваний, их осложнений, травматизма. Темы бесед:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Базовые принципы профилактики бронхолегочных, ЖКТ, ССС, эндокринной и опорно- двигательного аппарата. 2.Травматизм производственный (промышленный, сельскохозяйственный, строительный, на транспорте и др.) Травматизм непромышленные (бытовой, уличный, дорожно-транспортный, спортивный, школьный). 3.Соблюдение правил техники безопасности. <p>Консультировать пациента и их родственников по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений. Темы бесед:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Виды инфекционных заболеваний. 2.Методы профилактики инфекционных заболеваний. 3.Специфическая профилактика инфекций. 4.Неспецифическая профилактика инфекций. 5.Основные инфекционные заболевания их обострения и осложнения (Вич- инфекция, гепатит, ротавирусная инфекция, кишечная инфекция, энтеровирусная инфекция, грипп и др) 6.Основные меры индивидуальной профилактики. 		
<p>Организовать консультирование по вопросам ведения здорового образа жизни в отделениях (кабинетах) медицинской профилактики и центрах здоровья;</p>	<p>На протяжении практики 1-2 беседы</p>	
<p>Составить плана работы поликлиники по сменному графику, обеспечивающему оказание медицинской помощи в течение всего дня, а также предусмотреть оказание неотложной медицинской помощи в выходные и праздничные дни</p>	<p>План</p>	
<p>Оформление медицинской карты амбулаторного больного;</p>	<p>На протяжении практики</p>	
<p>Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения;</p>		
<p>Оформление направления на медико-социальную экспертизу;</p>		
<p>Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения за психически больным;</p>		
<p>Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения (онко);</p>		
<p>Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения контингентов противотуберкулезных учреждений;</p>		
<p>Оформление карты обратившегося за антирабической помощью;</p>		
<p>Оформление карты профилактических флюорографических обследований;</p>		
<p>Оформление карты профилактических прививок;</p>		
<p>Оформление журнала учета профилактических прививок;</p>		
<p>Оформление выписок из медицинской карты амбулаторного больного;</p>		
<p>Оформление журнала учета инфекционных заболеваний;</p>		
<p>Оформление журнала для записи заключений ВКК;</p>		
<p>Оформление журнала учета санитарно-просветительной работы;</p>		
<p>Оформление рецепта.</p>		
<p>Организовать обучение младшего медицинского персонала работы с дефибрилятором;</p>	<p>На симуляторе</p>	
<p>Организовать обучение младшего медицинского персонала сердечно-легочной реанимации;</p>		

Организовать обучение младшего медицинского персонала ИВЛ способ рот-в-рот, рот-в-нос;		
Организовать обучение младшего медицинского персонала введению обезболивающих и сердечно-сосудистых средств, новокаиновых блокад, транспортной иммобилизации, переливанию противошоковых и кровезаменяющих жидкостей и др.);		
Организовать обучение младшего медицинского персонала введению антибиотиков, противостолбнячной и противогангренозной сывороток и др. средств, задерживающих и предупреждающих развитие инфекции в ране;		
Организовать обучение младшего медицинского персонала восстановлению проходимости дыхательных путей;		
Организовать обучение младшего медицинского персонала правилам подбинтовки повязок, исправлению иммобилизации;		
Организовать обучение младшего медицинского персонала правилам наложения асептической повязки на рану или ожоговую поверхность;		
Организовать обучение младшего медицинского персонала временной остановке кровотечений;		
Составление плана медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.	1 план из предложенных	
Составление плана маршрутизации потоков пострадавших, нуждающихся в медицинской помощи, оказываемой в экстренной форме при различных чрезвычайных ситуациях.		
Мероприятия по оказанию медицинской помощи больным при следующих неотложных состояниях:	На симуляторе	
абстинентный синдром;		
астматический статус;		
внезапная смерть;		
гипертонический криз;		
Клиническая смерть;		
кома (гипогликемическая, диабетическая, мозговая, печеночная, почечная, неясной этиологии);		
наружные и внутренние кровотечения;		
обморок;		
Приступ стенокардии		
Острый коронарный синдром		
Гипертонический криз		
Отек легких		
Приступ бронхиальной астмы		
Желудочно-кишечное кровотечение		
Анафилактический шок		
Обморок		

Отметка о выполнении:

При защите отчета обучающийся показал «отличные», «хорошие», «удовлетворительные» (нужное подчеркнуть) знания по результатам освоения компетенций в ходе практики.

Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз» _____
(подпись)

Дата _____

Критерии оценивания результатов практики:

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

ДНЕВНИК

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
«ПОМОЩНИК ВРАЧА АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»**

Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Обучающегося _____ *группы курса*
(фамилия, имя, отчество)

с _____ / _____ / **20** _____ по _____ / _____ / **20** _____

Цель практики является закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с больными с заболеваниями различных органов и систем

- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;

- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;

Примечание: при прохождении практики обучающийся должен выполнить количество манипуляций, указанных в задании и в качестве примера по каждой группе манипуляций привести один клинический пример

Этап	Содержание этапа	Отметка о выполнении
Организационный этап	Знакомство с Базой прохождения практики (профиль, количество коек, палат, сестринских постов, диагностических кабинетов)	выполнено
«__» 20__	Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики	выполнено

—				
	<p>Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Примечание: инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"</p>			выполнено
Клинический этап С «__»__20__ — По «__»__20__ —	Содержание этапа			
	Манипуляция/действи я	Запланированное количество	Количество выполненных действий	Описательная часть дневника

ОТЗЫВ
руководителя профильной организации

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

в период с ___ по ___ проходил (ла) практику (учебную, производственную) на базе

(название базы)

под руководством _____
(Ф.И.О., должность)

За время практики _____
(Ф.И.О. обучающегося)

зарекомендовал себя с положительной стороны. Показал хорошие теоретические знания, необходимые для формирования профессиональных компетенций.

Проявлял любознательность, настойчивость в усвоении новых знаний и навыков. Ко всем поручениям относился добросовестно, выполнял их своевременно и в срок, проявляя разумную инициативу. Не допускал нарушений трудовой дисциплины. С медперсоналом и пациентами был вежлив и внимателен. Запланированную программу практики выполнил в полном объеме.

Подпись руководителя профильной организации _____

« » _____ 20__ г