

Электронная цифровая подпись



Утверждено "30" мая 2024 г.  
Протокол № 5  
председатель Ученого Совета Буланов С.И.  
ученый секретарь Ученого Совета Супильников А.А.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
по производственной практике  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Специальность: 31.05.03 Стоматология  
(уровень специалитета)  
Направленность: Стоматология  
для лиц на базе среднего профессионального образования  
(31.00.00 Клиническая медицина, 34.00.00 Сестринское дело), высшего образования  
Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог  
Форма обучения: очная  
Срок обучения: 5 лет

Год поступления 2024

## 1. Перечень этапов практики и формируемых компетенций в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по производственной практике

Научно-исследовательская работа

№ п/п	Контролируемые этапы производственной практики	Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1	Организационный этап	<p>Знакомство с Базой прохождения практики (профиль, количество коек, палат, сестринских постов, диагностических кабинетов).</p> <p>Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики</p> <p>Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Примечание: инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"</p>		
2	Научно-исследовательский этап	иУК-6.1 иУК-6.2 иУК-6.3 иОПК-2.2 иОПК-2.3 иОПК-8.1 иОПК-8.2 иПК-6.5 иПК-9.1	Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
3	Текущий контроль.	иУК-6.1 иУК-6.2 иУК-6.3 иОПК-2.2 иОПК-2.3 иОПК-8.1 иОПК-8.2 иПК-6.5 иПК-9.1	Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
4	Оформление дневника практики	иПК-6.5	Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
5.	Подготовка отчета по практике	иПК-6.5	Сводный итоговый отчет по практике	Пятибалльная шкала оценивания
6	Промежуточная аттестация - Зачет с оценкой	иУК-6.1 иУК-6.2 иУК-6.3 иОПК-2.2 иОПК-2.3 иОПК-8.1 иОПК-8.2 иПК-6.5 иПК-9.1	Собеседование, контроль алгоритма решения	Пятибалльная шкала оценивания

### 1.1.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Предмет оценивания	Объект оценивания	Длительность выполнения, место выполнения	Промежуточная аттестация	Текущий контроль	Показатели оценивания	Критерии оценивания
иУК-6.1 Знать	свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; технологию планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, научно-исследовательской работе в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, научно-исследовательской работе целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иУК-6.2 Уметь	применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития					

	деятельности и требований рынка труда; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.					
иУК-6.3 Владеть	навыками саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, научно-исследовательской работе в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, научно-исследовательской работе целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иОПК-2.2	Демонстрирует способность анализировать свою профессиональную деятельность с ее позиций соответствия нормативным и профессиональным стандартам	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, научно-исследовательской работе в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, научно-исследовательской работе целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иОПК-2.3	Применяет свой и коллективный опыт при решении поставленных задач для предотвращения ошибок в профессиональной сфере	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, научно-исследовательской работе в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, научно-исследовательской работе целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иОПК-8.1	Использует при решении профессиональных задач основные физико-химические, математические и естественнонаучные	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике,	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, научно-исследовательской

	понятия и методы				научно-исследовательской работе в профессиональной деятельности	работе целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иОПК-8.2	Применяет физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы для получения и интерпретации данных о состоянии здоровья пациентов при решении профессиональных задач	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, научно-исследовательской работе в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, научно-исследовательской работе целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-6.5	Составление плана работы и отчета о своей работе	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, научно-исследовательской работе в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, научно-исследовательской работе целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-9.1	Проведение под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, научно-исследовательской работе в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, научно-исследовательской работе целям и задачам решения стандартных профессиональных задач

**2. Текущий контроль** – осуществляется руководителем от профильной организации, который осуществляет контроль за выполнением задания по практике, правильностью ведения дневника практики, соблюдением обучающимся всех правил и норм поведения на рабочем месте, этапностью освоения заявленных компетенций, правильностью заполнения дневника практики. Подтверждается ежедневной подписью в дневнике практики (выполнено/не выполнено)

**2.1. Индивидуальное задание на производственную практику, научно-исследовательскую работу**

**2.2. Дневник практики**

**2.3. Отзыв руководителя по практике от профильной организации**

### **3. Промежуточная аттестация по практике**

**3.1. Сводный итоговый отчет составляется согласно перечню навыков, которые обучающийся освоил за время производственной практики.**

#### **3.4. Вопросы для зачета с оценкой**

1. Цели и задачи научного исследования. Объекты и предметы исследования.
2. Порядок сбора информации в медицинской организации.
3. Составить список литературы в соответствии с требованиями нормативной документации.
4. Основные направления научных исследований.
5. Выбор объектов исследования в медицинской организации: качественные и количественные требования.
6. Структурные единицы научного направления (комплексные проблемы, проблемы, темы и научные вопросы).
7. Определение показателей, подлежащих сбору в медицинской организации.
8. Выбор направления, проблемы, темы научного исследования.
9. Разработка методик получения отдельных показателей в медицинской организации.
10. Этапы научно-исследовательской работы.
11. Обоснование выводов и практических рекомендаций по улучшению деятельности медицинского учреждения.

#### **3.5 Ситуационные задачи**

##### **Задача 1.**

1. Составьте план научного исследования по выбранной теме. 2. Используйте физико-химические методы для выполнения работы

Ответ:

1. Сформулировать цели; Определить задачи, которые необходимо выполнить для достижения цели исследования; Провести литературный обзор; Определить объект исследования; Собственно провести исследование; Посчитать результаты и сформулировать выводы

2. Отчет и презентацию материалов предоставить с помощью мультимедийного сообщения, архиватора файлов, текстового редактора.

##### **Задача 2. (**

Определите структуру и содержание научно-исследовательской практики

Ответ:

1. Первый этап - планирование научно-исследовательской работы, ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования; посещение специальных занятий. Изучение специальной литературы

2. Второй этап - сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме, изучение специальной литературы. Посещение специальных курсов, научно-исследовательская работа. Подготовка материала для отчёта.

3. Третий этап - составление отчета о научно-исследовательской работе и его обсуждение на кафедре, возможна презентация материалов выполненной работы на кон-

##### **Задача 3 О**

Опишите варианты научных исследований.

Ответ:

1. Исследования-наблюдения (описательные и аналитические исследования)

2. Экспериментальные исследования (контролируемые клинические исследования)

##### **Задача 4**

Опишите структуру научно-исследовательской работы:

Ответ:

- титульный лист

- оглавление (план работы)

- введение (анализ литературы, цели, задачи)

- основная содержательная часть

- выводы

- заключение

- библиографический список

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

#### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках учебной практики

Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)	1=2
		2
иУК-6.1	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы)</b>  <b>Обучающийся должен</b>  <b>Знать:</b>  свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; технологию планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	3
иУК-6.2	<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы)</b>  <b>Обучающийся должен</b>  <b>Уметь:</b>  применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>	4
иУК-6.3	<p><b>Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы)</b>  <b>Обучающийся должен</b>  <b>Владеть:</b>  навыками саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.</p>	5
иОПК-2.2	компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)	1=2
		2
	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы)</b>  <b>Обучающийся должен</b>  <b>Знать:</b>  Методы анализа медицинской деятельности, опыт развития отечественной и зарубежной медицины</p>	3
	<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы)</b>  <b>Обучающийся должен</b>  <b>Уметь:</b></p>	4



	Использовать аналитическое и клиническое мышление для грамотного анализа клинических ситуаций и принятия профессиональных решений на основе использования профессиональных стандартов обследования и лечения больных стоматологического профиля	
	Навыками оказания медицинской помощи больным стоматологического профиля с использованием стандартов диагностики и лечения стоматологических заболеваний для предотвращения профессиональных ошибок	5
<b>иОПК-2.3</b>	<b>компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)</b>	1=2
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен</b> <b>Знать:</b> Основные направления развития знаний в области стоматологии в отечественной и зарубежной медицине в рамках своих профессиональных компетенций	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен</b> <b>Уметь:</b> использовать собственный опыт, опыт отечественной и мировой медицинской на практике с целью предотвращения ошибок в профессиональной деятельности	4
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен</b> <b>Владеть:</b> навыками аналитического и клинического мышления для анализа и решения профессиональных задач и предотвращения ошибок в профессиональной сфере	5
<b>иОПК-8.1</b>	<b>компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)</b>	1=2
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен</b> <b>Знать:</b> принципы использования основных физико-химических, математических и естественнонаучных понятий и методов при решении задач в области стоматологии	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен</b> <b>Уметь:</b> Использовать знания физико-химических, математических и естественнонаучных понятий и методов при решении задач в области стоматологии	4
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен</b> <b>Владеть:</b> Навыками применения основных физико-химических, математических и естественнонаучных понятий и методов в своей профессиональной сфере	5

иОПК-8.2	компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)	1=2
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен</b> <b>Знать:</b> Основные принципы функционирования организма пациента и возможности их понимания с использованием физико-химических, математических и естественнонаучных понятий и методов	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен</b> <b>Уметь:</b> оценивать физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека использованием физико-химических, математических и естественнонаучных понятий и методов для решения профессиональных задач	4
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен</b> <b>Владеть:</b> Навыками интерпретации данных о состоянии здоровья пациентов с использованием физико-химических, математических и естественнонаучных понятий и методов	5
иПК-6.5	компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)	1=2
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен</b> <b>Знать:</b> Принципы составления планов и отчетов о проделанной работе, критерии самооценки	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен</b> <b>Уметь:</b> Разрабатывать план работы исходя из профессиональных задач и структуру отчета	4
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен</b> <b>Владеть:</b> Навыками составления плана работы и отчета о своей работе	5
иПК-9.1	компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)	1=2
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен</b> <b>Знать:</b> основные методики, применяемые при проведении научных исследований в профессиональной сфере	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен</b>	4

	<b>Уметь:</b> проводить под научным руководством локальные исследования, формулировать аргументированные умозаключения и выводы	
	навыками проведения локальных исследований, оформление их в формате статьи (другой публикации)	5

## 4.2. Процедура оценивания

### 4.2.1. процедуры оценивания компетенций (результатов)

№	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	традиционный;
2.	Этапы учебной деятельности	текущий контроль, промежуточная аттестация
3.	Лицо, осуществляющее контроль	Преподаватель, руководитель от профильной организации
4.	Массовость охвата	Групповой, индивидуальный;
5.	Метод контроля	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике

## 4.3 Шкала и процедура оценивания промежуточной аттестации.

### Зачет с оценкой по практике включает в себя:

1. Защиту отчета по практике, включая отзыв руководителя практики
2. Устный ответ на вопросы и решение ситуационных задач к зачету с оценкой (при наличии)

### Критерии оценивания защиты отчета по практике, включая отзыв руководителя практики:

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«Удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

### Критерии оценивания устного ответа на вопросы и решения ситуационных задач (при наличии) к зачету с оценкой:

«Неудовлетворительно» – Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.

«Удовлетворительно» – Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

«Хорошо» – Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

«Отлично» – Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.

Зачет с оценкой является средним арифметическим составных частей зачета с оценкой (при наличии не целого числа округляется в сторону большего или меньшего значения по общим законам математики).