

Электронная цифровая подпись

Прохоренко Инга Олеговна  F C 9 3 E 9 6 B C 8 C 2 1 1 E 9
Бунькова Елена Борисовна  F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 26 мая 2022 г.  
Протокол № 5  
председатель Ученого Совета Прохоренко И.О.  
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»  
Специальность 33.05.01 Фармация  
(уровень специалитета)  
Направленность Фармация  
для лиц на базе среднего профессионального медицинского (фармацевтического)  
образования, высшего образования  
Форма обучения: очная  
Квалификация (степень) выпускника: Провизор  
Срок обучения: 5лет**

**Год поступления 2020,2021,2022**

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине(модулю) «Правоведение»:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)/и её формулировка – по желанию	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1	Общая теория права и государства	ОПК-3	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль	Пятибалльная шкала оценивания
2	Основы конституционного права РФ	ОПК-3	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач	Пятибалльная шкала оценивания
3	Основы гражданского права РФ	ОПК-3	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, защита рефератов, решение ситуационных задач	Пятибалльная шкала оценивания
4	Основы семейного права РФ	ОПК-3	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, защита рефератов, решение ситуационных задач	Пятибалльная шкала оценивания
5	Основы трудового права РФ	ОПК-3	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, защита рефератов, решение ситуационных задач	Пятибалльная шкала оценивания
6	Административные правонарушения и административная ответственность в Российской Федерации	ОПК-3	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, защита рефератов, решение ситуационных задач	Пятибалльная шкала оценивания
7	Основы уголовного права РФ	ОПК-3	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, защита рефератов, решение ситуационных задач	Пятибалльная шкала оценивания
8	Экологическое право	ОПК-3	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, защита рефератов, решение ситуационных задач	Пятибалльная шкала оценивания

9	Основы информационного права Зачет	ОПК-3	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, защита рефератов, решение ситуационных задач Проведение круглого стола	Пятибалльная шкала оценивания
---	---------------------------------------	-------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------

**2. Текущий контроль успеваемости на занятиях семинарского типа** (семинары, практические занятия, клинические практические занятия, практикумы, лабораторные работы), включая задания самостоятельной работы обучающихся, проводится в формах:

- устный ответ,
- стандартизированный тестовый контроль,
- решение ситуационных задач,
- рефераты,
- проведение круглого стола.

Выбор формы текущего контроля на каждом занятии осуществляет преподаватель. Формы текущего контроля на одном занятии у разных обучающихся могут быть различными. Конкретную форму текущего контроля у каждого обучающегося определяет преподаватель. Количество форм текущего контроля на каждом занятии может быть различным и определяется преподавателем в зависимости от целей и задач занятия.

**2.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**2.1.1. Стандартизированный тестовый контроль успеваемости (по темам или разделам)**

**Тема 1: Общая теория права и государства**

**1. Только к правовой норме относится признак**

1. она обеспечивается силой государственного принуждения
2. она имеет всеобщий характер
3. она обеспечивается силой общественного мнения

**2. Источником права в РФ является**

1. правовой обычай
2. судебный прецедент
3. Библия
4. протест прокурора

**3. Наибольшей юридической силой обладает нормативный правовой акт**

1. федеральный закон
2. инструкция МВД
3. указ Президента РФ

**4. Способность иметь права и нести обязанности называется**

1. презумпцией
2. правоспособностью
3. деликтоспособностью

**5. Юридической является ответственность**

1. моральная
2. политическая
3. административная
4. общественная

**6. Правило поведения, сложившееся вследствие фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием ...**

1. обычай
2. право
3. этикет
4. нравы

**7. К основным элементам структуры правовой нормы относятся...**

1. преамбула, диспозиция, санкция
2. гипотеза, диспозиция, санкция
3. фикция, диспозиция, санкция

4. гипотеза, преюдиция, санкция

**8. К признакам нормы права относится...**

1. справедливость
2. презумпция невиновности
3. обеспечение равенства всех перед законом и судом
4. возможность применения в случае нарушений принудительной силы государства

**9. Источниками права в Российской Федерации являются...**

1. нормативно-правовые акты
2. судебный прецедент
3. прецедент
4. Коран

**10. Организация политической власти общества, располагающая специальным аппаратом управления — это:**

1. государство
2. орган государственной власти
3. партия
4. Парламент

**11. Как называется союз государств, полностью сохраняющих свою независимость и объединяющихся для достижения определенной цели:**

1. унитарное государство
2. федеративное государство
3. конфедеративное государство
4. президентское государство

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Ответ	1	2	1	2	3	1	2	4	1	1	3

**Тема 2: Основы конституционного права РФ**

**1. Конституция РФ – это**

1. документ, принимаемый специально уполномоченным на то правотворческим органом государства и устанавливающий новые нормы права, либо изменяющий или отменяющий старые нормы
2. акт, принимаемый в особом порядке высшим органом законодательной власти и обладающий высшей юридической силой
3. акт, принимаемый народом или от имени народа; его установления носят учредительный, первичный характер; он регулирует базисные отношения во всех сферах общества; имеет особые юридические свойства

**2. Пересмотр Конституции РФ осуществляет**

1. Федеральное Собрание РФ
2. Президент РФ
3. Конституционное Собрание
4. группа депутатов, численностью не менее 1/5 депутатов Государственной Думы РФ

**3. Поправки в Конституцию РФ**

1. не вносятся
2. вносятся во все главы
3. вносятся в виде законопроекта

**4. Конституции республик, входящих в состав РФ, и Уставы других субъектов РФ по юридической силе**

1. равны
2. Конституции республик выше по юридической силе Уставов других субъектов РФ
3. Уставы субъектов выше по юридической силе Конституций республик, входящих в состав РФ

**5. Президент РФ не может избираться**

4. более чем на 7 лет
5. более чем на 8 лет
6. более чем на два срока
7. более чем на два срока подряд

**6. Председатель Правительства РФ**

1. назначается Президентом РФ
2. избирается гражданами на выборах

3. избирается тайным голосованием членами Правительства РФ
4. назначается Президентом РФ с согласия Государственной Думы
5. назначается Президентом РФ с согласия Совета Федерации

**7. Депутатом Государственной Думы можно стать**

1. с 21 года
2. с 25 лет
3. с 30 лет
4. с 35 лет

**8. Нормативный акт, обладающий наивысшей юридической силой, прямым действием на всей территории РФ, и регулирующий наиболее важные общественные отношения, называется...**

1. законом
2. указом
3. конституцией
4. постановлением

**9. Российская Федерация – это ...**

1. авторитарное федеративное государство
2. тоталитарное государство с республиканской формой правления
3. конституционная монархия
4. демократическое правовое государство с республиканской формой правления

**10. Одной из обязанностей гражданина Российской Федерации является**

1. свобода слова
2. защита Отечества
3. личная неприкосновенность
4. право избирать и быть избранным

**11. Представительным и законодательным органом Российской Федерации является ...**

1. Правительство Российской Федерации
2. Президент Российской Федерации
3. Федеральное Собрание
4. Суды Российской Федерации

**12. Конституция Российской Федерации начинается с ...**

1. вступления
2. пролога
3. эпиграфа
4. преамбулы

**13. Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе принципа разделения властей на ...**

1. правительственную, исполнительную и судебную
2. президентскую, законодательную, судебную,
3. законодательную, исполнительную, судебную
4. законодательную, парламентскую, средств массовой информации

**14. К гражданским (личным) правам человека относится ...**

1. право на жизнь
2. право на забастовку
3. право избирать и быть избранным
4. свобода собраний

**15. Судебную власть в Российской Федерации осуществляют ...**

1. Суды Российской Федерации
2. Суды и прокуратура Российской Федерации
3. Городские суды
4. Суды Российской Федерации и суды субъектов РФ

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	3	3	3	1	4	4	1	3	4	2	3	4	3	1	4

**Тема 3: Основы гражданского права РФ**

**1. Предмет гражданского права составляют**

1. имущественные отношения
2. имущественные и личные неимущественные отношения

3. неимущественные отношения

**2. Опекa устанавливается над**

1. малолетними до 14 лет и над недееспособными гражданами

2. над несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет и над гражданами, ограниченными в дееспособности

3. над дееспособными гражданами с их согласия и по их инициативе

**3. Условия, необходимые для того, чтобы договор считался заключенным, называются**

1. существенными

2. обычными

3. случайными

**4. Права на изобретение, полезную модель, промышленный образец подтверждаются**

1. патентом

2. свидетельством

3. справкой

**5. Завещание может быть совершено гражданином**

1. полностью дееспособным

2. совершеннолетним

3. через представителя

**6. Свидетельство о праве на наследство выдается нотариусом по истечении**

1. 9 месяцев

2. 6 месяцев

3. 3 месяцев

**7. Субъектами гражданских правоотношений являются ...**

1. работник и работодатель

2. предприниматель и налоговый инспектор

3. обвиняемый и судья

4. физические и юридические лица

**8. Право распоряжения – это ...**

1. возможность определить судьбу вещи

2. право собственности на вещь

3. возможность извлекать из вещи ее полезные свойства

4. возможность продать вещь

**9. Существенным условием любого договора является ...**

1. срок

2. предмет

3. цена

4. субъект

**10. К наследникам первой очереди относятся ...**

1. дети, супруг, родители

2. бабушки, дедушки, внуки

3. дяди и тети

4. племянники и племянницы

**11. Собственником имущества акционерного общества являются ...**

1. само общество

2. учредители

3. акционеры

4. совет директоров

**12. В триаду правомочий собственника не включается ...**

1. пользование

2. распоряжение

3. владение

4. наследование

**13. Одностороннее обязательство означает, что ...**

1. в нем участвует только одна сторона

2. в нем участвуют две стороны

3. одной из сторон является государство

4. сделка носит свободный характер

**14. К видам наследования в Российской Федерации относится ...**

1. договорное наследование
2. переводное наследование
3. наследование по обычаю
4. наследование по закону и по завещанию

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Ответ	2	1	1	1	1	2	4	1	3	1	3	4	1	4

**Тема 4: Основы семейного права РФ**

**1. Брак в РФ заключается**

1. в суде
2. в церкви
3. в органах ЗАГС

**2. Брачный договор заключается между супругами по поводу**

1. имущества
2. места жительства
3. определения фамилии

**3. Алименты взыскиваются**

1. по решению суда
2. по решению органа опеки и попечительства

**4. В Российской Федерации признается ... форма брака**

1. церковная
2. гражданская
3. светская
4. юридическая

**5. Алименты взыскиваются судом с момента...**

1. прекращения супругами совместного проживания
2. обращения в суд по поводу взыскания алиментов
3. вынесения решения или судебного приказа
4. передачи исполнительного листа по месту работы

**6. Законным режимом имущества супругов признается режим ... собственности**

1. совместной
2. раздельной
3. общей долевой
4. частной

**7. Добровольное установление отцовства производится по заявлению отца и матери ...**

1. судом
2. загсом
3. органом опеки и попечительства
4. главой администрации

**8. По общему правилу брачный возраст в Российской Федерации составляет ... лет (год)**

1. 14
2. 16
3. 18
4. 21

**9. Изменение имени и фамилии ребенка недопустимо без его согласия ...**

1. если ребенок достиг возраста 10 лет
2. если ребенок достиг возраста 14 лет
3. с момента достижения совершеннолетия
4. в случае эмансипации несовершеннолетнего

**10. Препятствием для вступления в брак по законодательству РФ не является:**

1. Близкое родство
2. Усыновление
3. Принуждение
4. Возражение родителей

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	3	1	1	4	2	1	2	2	1	4

**Тема 5: Основы трудового права РФ**

- 1. Отказ работника от выполнения распоряжения о выходе на работу до окончания отпуска нарушением трудовой дисциплины**
  - а) является
  - б) не является
- 2. Отказ работника выполнить общественное поручение или нарушение им правил поведения в общественных местах**
  1. может считаться дисциплинарным проступком
  2. не может считаться дисциплинарным проступком
- 3. Перевод работника на нижеоплачиваемую работу в порядке дисциплинарного взыскания или взимание с него штрафа**
  1. является незаконным
  2. является законным
- 3. Трудовой договор заключается в ... форме**
  1. письменной
  2. устной
  3. письменной и устной
  4. нотариальной
- 4. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать**
  1. 48 часов в неделю
  2. 42 часа в неделю
  3. 40 часов в неделю
  4. 36 часов в неделю
- 5. За совершение дисциплинарного проступка, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания**
  1. уволить по соответствующим основаниям
  2. штраф
  3. расстрелять
  4. посадить под арест
- 6. Работодатель ведет трудовые книжки на каждого работника, проработавшего у него свыше ...**
  1. пяти дней
  2. одной недели
  3. одного месяца
  4. одного года
- 7. При производстве общественно необходимых работ по устранению непредвиденных обстоятельств, связанных с системами энергоснабжения, транспорта, связи привлечение работодателем работника к сверхурочной работе допускается ...**
  1. с письменного согласия работника
  2. с устного согласия работника
  3. без согласия работника
  4. с согласия профсоюза работников
- 8. Дисциплинарное взыскание не может быть применено позднее ... со дня совершения проступка**
  1. одного года
  2. шести месяцев
  3. одного месяца
  4. трёх месяцев
- 9. По общему правилу при приеме на работу испытательный срок не может превышать ...**
  1. 1 года
  2. 3 месяцев
  3. 6 месяцев
  4. 2 лет
- 10. Дисциплинарное взыскание не может быть применено позднее ... со дня совершения проступка**
  1. одного года
  2. шести месяцев



3. одного месяца

4. трёх месяцев

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	2	2	1	3	1	1	2	2	3	2

#### **Тема 6: Административные правонарушения и административная ответственность**

**1. Являются ли иностранные граждане субъектами административного права**

1. да, являются
2. нет, не являются

**2. Возможно, ли привлечение за совершение административного правонарушения одновременно предприятия (учреждения, организации) и непосредственно виновного в его совершении физического лица, являющегося должностным лицом данной организации**

1. да, возможно
2. нет, невозможно

**3. По общему правилу давность привлечения к административной ответственности составляет**

1. один месяц со дня совершения правонарушения
2. два месяца со дня совершения правонарушения
3. один месяц со дня обнаружения правонарушения
4. шесть месяцев со дня совершения правонарушения

**4. Дисквалификация как вид административного наказания может устанавливаться и применяться в качестве ...**

1. основного наказания
2. дополнительного наказания
3. как основного, так и дополнительного наказания
4. формального наказания

**5. К административным правонарушениям относятся...**

1. грабеж и разбой
2. вымогательство и клевета
3. причинение легкого вреда здоровью и побои
4. мелкое хулиганство и мелкая кража

**6. Возраст, по достижении которого наступает административная ответственность, составляет ... лет(год)**

1. 14
2. 16
3. 18
4. 21

**7. Возможно, ли привлечение за совершение административного правонарушения одновременно предприятия (учреждения, организации) и непосредственно виновного в его совершении физического лица, являющегося должностным лицом данной организации**

1. да, возможно
2. нет, невозможно

**8. К административным наказаниям не относится:**

1. Штраф
2. Дисквалификация
3. Заключение под стражу
4. Арест

**9. К участникам административного производства относятся:**

1. Обвиняемый
2. Ответчик
3. Защитник
4. Гражданский истец

**10. Жалоба на постановление по делу об административном правонарушении может быть подана в течении:**

1. 10 суток
2. месяца
3. 6 месяцев
4. 3 рабочих дня

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	1	1	2	1	4	1	1	3	3	1

### Тема 7: Основы уголовного права РФ

#### 1. Уголовная ответственность наступает

1. если противоправное, общественно опасное деяние виновно
2. независимо от вины, за факт причинения вредных последствий, особенно если они очень тяжкие

#### 2. Объект преступления – это

1. характеристика деяния, последствия этого деяния
2. акт активного общественно опасного поведения, запрещенного уголовным законом
3. причинная связь между общественно опасным деянием и наступившим общественно опасным последствием
4. общественные отношения, охраняемые уголовным законом, которым общественно опасное деяние причиняет или может причинить существенный вред

#### 3. Косвенный умысел означает, что

1. лицо, совершившее преступление, осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления
2. лицо, совершившее преступление, осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий и не желало, но сознательно допускало их наступление либо относилось к ним безразлично
3. лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своего действия (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на их предотвращение
4. виновный не предвидел возможности наступления общественно опасных последствий своего действия (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должен был и мог предвидеть эти последствия.

#### 4. Умысел, как форма вины, бывает ...

1. легкомысленным и неосторожным
2. небрежным и косвенным
3. легкомысленным и косвенным
4. прямым и косвенным

#### 5. Смягчающим обстоятельством убийства является совершение преступления ...

1. группой лиц
2. в состоянии аффекта
3. в состоянии опьянения
4. неоднократно

#### 6. Основанием уголовной ответственности является ...

1. отсутствие на рабочем месте более 4-х часов подряд
2. совершение административного правонарушения
3. совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления
4. нарушение устава о дисциплине

#### 7. Решение о помиловании принимается ...

1. Президентом Российской Федерации
2. Правительством Российской Федерации
3. Государственной Думой Российской Федерации
4. Верховным Судом Российской Федерации

#### 8. Уголовное законодательство РФ состоит из ...

1. Уголовного Кодекса РФ
2. Гражданского Кодекса РФ
3. различных законов
4. Кодекса РФ об административных правонарушениях

#### 9. Терроризм относится к группе преступлений против ...

1. личности
2. государственной службы
3. общественной безопасности
4. собственности

**10. Обстоятельствами, исключающими преступность деяния, являются:**

1. Крайняя необходимость.
2. Невменяемость.
3. Состояние аффекта.
4. Состояние опьянения.

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	1	4	2	4	2	3	1	1	3	1

**Тема 8: Экологическое право**

**1. Недра в границах территории РФ и содержащиеся в них полезные ископаемые являются**

1. собственностью субъектов РФ
2. федеральной государственной собственностью
3. собственностью соответствующего муниципального образования (муниципальной собственностью)
4. частной собственностью владельца земельного участка

**2. На землях особо охраняемых природных территорий предоставление садоводческих и дачных участков**

1. запрещается
2. разрешается
3. разрешается в случаях, установленных законодательством

**3. Объектом использования и охраны животного мира являются**

1. дикие животные (млекопитающие, рыбы, насекомые и т.д.)
2. все животные
3. все животные, за исключением домашних.

**4. Термин «экология» впервые ввел...**

1. М. Ломоносов
2. Ф.Энгельс
3. Э. Геккель
4. К. Маркс

**5. Лицензия на комплексное природопользование выдается ...**

1. специально уполномоченным государственным органом охраны окружающей среды
2. Правительством Российской Федерации
3. органами исполнительной власти
4. главами субъектов РФ

**6. Одним из основных принципов экологической экспертизы является ...**

1. презумпция потенциальной экологической опасности любой деятельности
2. возложение бремени доказывания экологической безопасности на авторов проекта
3. предупреждение неблагоприятных воздействий хозяйственной деятельности на природу
4. исследование неблагоприятных воздействий на окружающую среду

**7. Какие из названных особо охраняемых природных территорий не могут находиться в ведении субъектов Российской Федерации...**

1. государственные заповедники
2. памятники природы регионального значения.
3. природные парки, и другие особо охраняемые природные территории регионального значения

**8. Нормативно-правовой акт, устанавливающий экологические права и обязанности субъектам экологического права:**

1. Конституция РФ
2. ФЗ “Об охране окружающей среды”
3. ФЗ “Об охране природной среды
4. Декларация прав и свобод человека и гражданина

**9. На каких основаниях не возникает право природопользования**

1. лицензия на пользование природного объекта
2. на основании закона
3. договор на пользование природными ресурсами
4. на основании нормативов воздействия на окружающую среду

**10. За нарушение законодательства в области охраны окружающей среды субъектами права природопользования наступает ответственность:**

1. административная

2. уголовная
3. дисциплинарная
4. все вышеперечисленное

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	2	1	1	3	1	1	3	2	4	4

### Тема 9: Основы информационного права

**1. Перечень сведений, отнесенных к государственной тайне, утверждается**

1. Президентом РФ
2. Председателем Правительства РФ
3. Директором Федеральной службы безопасности
4. руководителем предприятия

**2. Перечень сведений, составляющих коммерческую тайну, утверждается**

1. Президентом РФ
2. Председателем Правительства РФ
3. Директором Федеральной службы безопасности
4. руководителем предприятия

**3. Технические регламенты вводятся в действие**

1. Приказом Министерства промышленности и энергетики РФ
2. Постановлением Правительства РФ
3. федеральным законом
4. приказом директора предприятия

**4. Осуществлением единой государственной политики в области засекречивания сведений занимается...**

1. Межведомственная комиссия по защите государственной тайны
2. Правительство Российской Федерации
3. органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
4. Федеральное Собрание Российской Федерации

**5. Защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации, называются ...**

1. коммерческой тайной
2. государственной тайной
3. тайной исповеди
4. служебной тайной

**6. Не подлежат отнесению к государственной тайне и засекречиванию сведения о ...**

1. военных действиях на территории страны
2. работах органов Федеральной службы безопасности
3. военном состоянии РФ
4. чрезвычайных происшествиях и катастрофах, угрожающих безопасности и здоровью граждан и их последствиях

**7. Федеральный закон «О персональных данных» не регулирует отношения, возникающие при...**

1. обработке персональных данных, отнесенных к служебной тайне
2. обработке персональных данных

**8. Предмет информационного права на современном этапе развития законодательства – это**

1. общественные отношения в информационной сфере
2. продукты, производные от информации и деятельность, связанная с ними совокупность результатов труда, воплощенных в информации, информационных ресурсов, информационных технологий, средств и технологий коммуникации информации по сетям связи
3. информационные отношения, возникающие в процессе производства, сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, передачи, распространения и потребления информации

**9. С точки зрения информационного права информация – это**

1. сведения независимо от формы их представления
2. сведения о законодательстве, правовых явлениях, правоприменительной деятельности
3. форма выражения объективных знаний
4. данные о развитии конкретной правовой науки и ее практическом применении

**10. За нарушение законодательства в области информационного права наступает ответственность:**

1. административная
2. уголовная
3. дисциплинарная
4. все вышеперечисленное

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	1	2	3	1	2	4	1	3	1	4

**2.2 Перечень тематик рефератов для текущего контроля успеваемости (по выбору преподавателя)**

1. Соотношение норм права и моральных норм.
  2. Роль принципов права.
  3. Социальная роль государства.
  4. Основные институты гражданского общества
  5. Соотношение понятий «источник» и «формы» права.
  6. Обычай как форма права.
  7. Отличительные признаки нормативно правового акта.
  8. Правовая система России.
  9. Инкорпорация как способ систематизации права.
  10. Основания для возникновения правоотношений
  11. Принципы правотворчества
  12. Стадии законодательного процесса.
  13. Соотношение понятий «законность», «правовой порядок» и «целесообразность».
  14. основные юридические свойства Конституции РФ.
  15. Способы применения Конституции РФ.
  16. Элементы правового статуса личности.
  17. Принципы судебной системы, закрепленные Конституцией РФ.
  18. Признаки информации как объекта гражданских правоотношений.
  19. Особенности участия государства в гражданских правоотношениях.
  20. соотношение понятий «дееспособность» и «правоспособность».
  21. Связь дисциплинарной ответственности и дисциплинарного проступка.
  22. Назначение уголовного наказания.
  23. Международные документы определяющие социальные права человека.
  24. Принципы закрепления во Всеобщей декларации прав человека.
  25. Отражение прав ребенка в международных документах.
- Темы рефератов могут быть предложены преподавателем из вышеперечисленного списка.

**2.3. Перечень ситуационных задач для текущего контроля успеваемости**

**Задача 1.** Гр-н С., ограниченный в дееспособности по причине злоупотребления спиртными напитками, самостоятельно сдал внаем гр-ну И. свой гараж, о чем был составлен договор в простой письменной форме. Однако, в дальнейшем сделка призвана недействительной.

**Вопросы:**

1. Какие основополагающие основания возникновения правоотношений?
2. Что такое правоспособность?
3. Что такое дееспособность?
4. Что такое юридический факт?
5. Имело ли в данной ситуации место возникновения правоотношений?

**Ответы**

1. Основаниями возникновения правоотношений является: наличие нормы права, регулирующая данные правоотношения, дееспособность субъектов правоотношений, юридический факт.
2. Правоспособность – это способность (возможность) лица иметь права и обязанности, предусмотренные нормативно-правовыми актами.
3. Дееспособность – это способность лица самостоятельно своими осознанными действиями осуществлять имеющиеся у него права и исполнять возложенные на него юридические обязанности.
4. Юридический факт – это конкретно определенные обстоятельства (деяния, события,

состояния), влекущие за собой возникновение, изменение и ли прекращение правоотношения.

5. В данной задаче правоотношения между гр-ном С. и гр-ном И. не возникли, так как отсутствует одно из оснований возникновения правоотношений – дееспособности субъектов правоотношений (гр-н С. был признан судом ограниченно дееспособным по гражданскому праву, т.е. может совершать только мелкие бытовые сделки).

**Задача 2.** Главный врач ПНД №9 Первомайского района г. Москва, гражданка Н. зарегистрировала брак с психически больным гражданином Д, заключила договор купли продажи и продала его квартиру.

**Вопрос:** Может ли договор купли продажи квартиры быть признан недействительным: ничтожным или оспоримым?

**Ответ:** Да, оспоримым.

**Задача 3.** Гр-н С., ограниченный в дееспособности по причине злоупотребления спиртными напитками, самостоятельно сдал внаем гр-ну И. свой гараж, о чем был составлен договор в простой письменной форме. Однако, в дальнейшем сделка признана недействительной.

**Вопросы:**

1. Какие основополагающие основания возникновения правоотношений?
2. Что такое правоспособность?
3. Что такое дееспособность?
4. Что такое юридический факт?
5. Имело ли в данной ситуации место возникновения правоотношений?

**Ответы**

1. Основаниями возникновения правоотношений является: наличие нормы права, регулирующая данные правоотношения, дееспособность субъектов правоотношений, юридический факт.
2. Правоспособность – это способность (возможность) лица иметь права и обязанности, предусмотренные нормативно-правовыми актами.
3. Дееспособность – это способность лица самостоятельно своими осознанными действиями осуществлять имеющиеся у него права и исполнять возложенные на него юридические обязанности.
4. Юридический факт – это конкретно определенные обстоятельства (деяния, события, состояния), влекущие за собой возникновение, изменение и ли прекращение правоотношения.
5. В данной задаче правоотношения между гр-ном С. и гр-ном И. не возникли, так как отсутствует одно из оснований возникновения правоотношений – дееспособности субъектов правоотношений (гр-н С. был признан судом ограниченно дееспособным по гражданскому праву, т.е. может совершать только мелкие бытовые сделки).

**Задача 4.** Молодая пара, решив зарегистрировать брак, обратилась в ЗАГС и подала соответствующее заявление. Однако через некоторое время выяснилось, что они имеют одного общего отца и в регистрации брака им было отказано.

**Вопросы:**

1. Правомерен ли отказ сотрудников ЗАГСа в заключении брака?
2. Какие еще запреты к браку предусмотрены Семейным Кодексом РФ?
3. Имеются ли юридические последствия, если все-таки такой брак был заключен?
4. В чем они выражаются?
5. Где решается вопрос о признании брака недействительным?

**Ответы**

1. Да, правомерен, так как девушка и молодой человек являются кровными родственниками.
2. Запрещены браки: между усыновителями и усыновленными; близкими родственниками, с лицом, уже состоящим в другом браке; с недееспособным лицом вследствие психического заболевания.
3. Да.
4. Этот брак может быть признан недействительным.
5. Признание брака недействительным производится в суде.

**Задача 5.** Врач-терапевт был принят по трудовому договору на работу в поликлинику. По истечении пяти месяцев работы врач потребовал от администрации поликлиники предоставить ему ежегодный оплачиваемый отпуск, в чем ему было отказано.

**Вопросы:**

1. Правомерен ли отказ администрации?
2. По истечении какого времени и при каких условиях у работника возникает право на

использование ежегодного оплачиваемого отпуска?

3. При каком условии ежегодный оплачиваемый отпуск может ли быть предоставлен?

4. В каких случаях ежегодный оплачиваемый отпуск должен быть предоставлен до истечения такого времени?

5. Какие виды отпусков перечислены в Трудовом кодексе РФ?

**Ответы**

1. Да, правомерен.

2. В соответствии со ст. 122 ТК РФ у работника возникает право на использование ежегодного оплачиваемого отпуска по истечении 6 месяцев непрерывной работы у данного работодателя.

3. Ежегодный оплачиваемый отпуск может быть предоставлен по соглашению сторон.

4. Ежегодный оплачиваемый отпуск должен быть предоставлен по заявлению работника до истечения 6 месяцев: женщинам перед отпуском по беременности и родам или непосредственно после него; работникам в возрасте до 18 лет; работникам, усыновившим ребенка в возрасте до 3 месяцев и в других случаях, предусмотренных федеральными законами.

5. Ежегодный оплачиваемый (основной, дополнительный), отпуск без сохранения содержания.

**Задача 6.** Пожилая женщина, проживающая по соседству, обратилась к врачу-офтальмологу с просьбой помочь задыхающемуся ребенку, на что тот ответил, что нужно вызвать скорую, ибо он не педиатр и брать на себя ответственность не имеет права. Пока женщина нашла телефон и приехала скорая, ребенок умер от асфиксии вследствие закрытия гортани, попавшим в нее кедровым орехом.

**Вопросы:**

1. Совершил ли в данном случае офтальмолог правонарушение?

2. Данное правонарушение является проступком или преступлением?

3. По какой статье УК РФ может быть привлечен офтальмолог к уголовной ответственности?

4. Что является объектом и субъективной стороной данного правонарушения?

5. Какие причины неоказания помощи больному могут считаться уважительными?

**Ответы**

1. Офтальмолог в данном случае совершил правонарушение.

2. Данное правонарушение является преступлением.

3. В данном случае имеются все основания привлечь офтальмолога к уголовной ответственности по ст. 124 УК РФ «Неоказание помощи больному».

4. Объектами данного преступления являются – жизнь и здоровье человека. Субъективная сторона преступления – умысел.

5. Уважительными причинами неоказания помощи больному считаются такие, которые лишают врача возможности выполнить свои обязанности (непреодолимая сила, оказание помощи другому больному, находящемуся в не менее опасном состоянии, болезнь самого врача и т.д.).

**Задача 7.** Неизлечимый больной, 72 года, страдающий раком прямой кишки, неоднократно просил врача ускорить наступление его смерти. Родственники из сострадания обещали врачу вознаграждение за процедуру эвтаназии. Врач отказался выполнить акт эвтаназии сам, но проконсультировал сына больного о способе введения дозы яда. В отсутствие врача больному (с его согласия) была введена смертельная доза инсулина.

**Вопрос:** в данном случае имело место эвтаназия или убийство?

**Ответ :** убийство, врач соучастник. Эвтаназия – это убийство, но субъект специальный – это медицинский работник.

**Задача 8.** Врач-хирург в течение 6 лет за неимением работы по специальности зарабатывал на жизнь бизнесом, не связанным с медицинской деятельностью. Когда же появилась вакансия, ему было отказано в работе.

**Вопросы:**

1. Является ли обоснованным отказ в приеме на работу врача-хирурга?

2. Кто имеет право в РФ заниматься практической медицинской деятельностью?

3. Требования к получению сертификата специалиста?

4. Какая ответственность может быть применена к лицам, незаконно занимающимся медицинской деятельностью?

**Ответы**

1. Отказ обоснован. В соответствии с федеральным законом «Основы об охране здоровья граждан» №323-ФЗ врачи, не работавшие по своей специальности более 5 лет, могут быть допущены к практической медицинской деятельности после прохождения

переподготовки в соответствующих учебных заведениях или на основании проверочного испытания.

2. Согласно федерального закона №323-ФЗ право на занятие медицинской деятельностью в РФ имеют лица, получившие высшее или среднее медицинское образование в РФ, имеющие диплом и специальное звание, сертификат специалиста и лицензию.
3. Сертификат специалиста выдается на основании послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура), или дополнительного образования (повышение квалификации, специализация), или проверочного испытания по теории и практике избранной специальности, вопросам законодательства в области охраны здоровья граждан.
4. Лица, незаконно занимающиеся медицинской деятельностью, несут административную или уголовную ответственность в соответствии с законодательством РФ.

**Задача 9.** После пикника на лесном озере отдыхающие, оставив неубранными консервные банки, бутылки, бумагу и прочие отходы, собрались уезжать. Инспектор рыбоохраны и общественный инспектор охраны природы пытались усюветить отдыхающих, но те сели в автомобиль и уехали. По номерным знакам автомашины нарушителей установили и вызвали в суд. В вину им вменялось: нарушение правил охраны окружающей среды, загрязнение водных ресурсов и неповиновение должностным лицам, осуществляющим надзор.

#### **Вопрос**

1. По общему правилу постановление по делу об административном правонарушении **не может быть вынесено** по истечении \_\_\_\_\_ месяцев со дня совершения административного правонарушения. (*введите ответ*)
2. Кроме протокола об административном правонарушении дело об административном правонарушении может быть возбуждено.

*Укажите не менее двух вариантов ответа*

- Актом, если физическим лицом совершено административное правонарушение, за которое предусмотрено наказание в виде лишения специального права;
- Постановлением, если дело об административном правонарушении возбуждено прокурором;
- Представлением, если административное правонарушение совершено юридическим лицом;
- Постановлением, если физическим лицом совершено административное правонарушение, за которое предусмотрено наказание в виде предупреждения или административного штрафа.

#### **Ответ**

1. Двух
2. Постановление..., постановление...

**Задача 10.** Железнодорожный машинист обратился к частному врачу-окулисту. Врач попутно обнаружил дальтонизм: человек не различает некоторые цвета, чаще зеленый и красный. Врач сообщил об этом машинисту и посоветовал ему отказаться от своей работы. Пациент сказал, что не знает никакой другой работы и не уйдет со службы.

**Вопросы:** Регламентирует ли законодательство врачебную тайну в подобных случаях? Нарушено ли право машиниста на медицинскую тайну, в случае если врач сообщит о здоровье машиниста его работодателю?

**Ответ:** врач кроме обязанностей лечения пациента, обязан разъяснить пациенту в доступной форме опасность для машиниста и окружающих. Когда машинист будет проходить обязательный медицинский осмотр и в дальнейшем определение годности его к осуществлению работы, профосмотр выявит невозможность работы машиниста.

#### **2.4. Проведение круглого стола по теме «Основы правовых знаний в профессиональной деятельности врача и провизора»**

ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств
Знать	Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие фармацевтическую деятельность; экономические и социальные факторы,



	влияющие на формирование товарной номенклатуры и ценообразования в аптечной организации
Уметь	Осуществлять хранение, отпуск, реализацию, учет лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента
Владеть	Навыками соблюдения требований санитарного режима и фармпорядка, навыками разработки комплекса мероприятий по изучению влияния маркетинговой среды на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций

### 3. Промежуточная аттестация

#### 3.1. Форма промежуточной аттестации – зачет, зачет проводится в виде итогового тестирования

##### Вопросы к зачету (ОПК-3):

1. Понятие, сущность, типы и формы права.
2. Нормы права, их виды и структура. Действие норм права в пространстве и времени. Источник права (формы): Законодательные нормативные акты и подзаконные нормативные акты.
3. Система права. Отрасли права. Правовые институты и категории права.
4. Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений и юридическая ответственность за их совершение.
5. Государственное устройство Российской Федерации.
6. Система органов законодательной власти в Российской Федерации и их компетенция.
7. Система органов исполнительной власти и государственного управления.
8. Законы и подзаконные нормативные правовые акты, регламентирующие отношения в сфере охраны здоровья граждан.
9. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях. Понятие административного правонарушения и ответственность за их совершение гражданами, должностными лицами. Административная ответственность юридических лиц.
10. Административное наказание и виды административных наказаний. Правила назначения административного наказания. Обстоятельства, смягчающие или отягчающие административную ответственность.
11. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности: осуществление предпринимательской деятельности без регистрации или без специального разрешения (лицензии); продажа товаров, выполнение работ либо оказание услуг при отсутствии установленной информации либо без применения контрольно-кассовых машин; обман потребителей; нарушение прав потребителей.
12. Суды, органы, должностные лица, уполномоченные рассматривать дело об административных правонарушениях. Производство по делам об административных правонарушениях.
13. Понятие гражданского правоотношения и его элементы. Граждане как субъекты гражданских правоотношений, их правоспособность и дееспособность.
14. Юридические лица: понятие, признаки их правоспособность и дееспособность. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
15. Право собственности и другие вещные права. Приобретение и прекращение права собственности.
16. Понятие, классификация и условия договоров в гражданском праве. Заключение, изменение и расторжения договора по оказанию возмездных медицинских услуг.
17. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина при исполнении договорных либо других обязательств. Объем и характер возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья.
18. Понятие, виды и формы сделок. Совершение сделок в простой письменной форме и последствия несоблюдения простой письменной формы сделки. Государственная их регистрация и последствия несоблюдения этих требований.
19. Понятие наследования. Время и место открытия наследства. Наследование по закону и завещанию.
20. Трудовые отношения и основания их возникновения.
21. Трудовой договор с работниками здравоохранения и порядок их заключения.

22. Условия допуска к медицинской и фармацевтической деятельности. Особенности заключения трудового договора с физическими лицами-работодателями.
23. Понятие: стороны, содержание и форма трудового договора. Виды трудового договора. Срочный трудовой договор. Совместительство. Заместительство.
24. Совмещение профессий. Трудовые отношения при смене собственника имущества. Перевод на другую постоянную работу. Перемещение на другое рабочее место. Временный перевод. Изменения существенных условий трудового договора.
25. Прекращение трудовых отношений и их основания. Расторжение срочного трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя, основание и порядок их осуществления. Оформление увольнения. Трудовые книжки. Особенности ведения трудовых книжек работников, занятых работой у физических лиц-работодателей.
26. Понятие рабочего времени. Виды рабочего времени и порядок его установления в учреждениях здравоохранения. Рабочая смена и ее допустимая продолжительность. Дежурства в учреждениях здравоохранения. Рабочая неделя. Ее виды. Сверхурочные работы. Работа в выходные и праздничные дни, в ночное время.
27. Понятие времени отдыха и его виды: ежедневный, недельный, выходные и праздничные дни. Отпуск и его виды. Ежегодный отпуск и порядок его предоставления. Дополнительные отпуска и особенности их предоставления различным категориям работников здравоохранения.
28. Заработная плата работников здравоохранения и ее система.
29. Общая характеристика уголовного законодательства. Уголовная ответственность и ее основания. Понятие преступления. Отличие преступления от административных, гражданских и дисциплинарных правонарушений и других антиобщественных преступлений.
30. Состав преступления и его элементы. Роль медицинских работников в установлении вменяемости и причинной связи между общественно опасными действиями или бездействиями и наступившими последствиями.
31. Понятие, предмет, источники и структура семейного права. Роль медицинских работников в регулировании семейных отношений, медицинское освидетельствование при вступлении в брак, установление происхождения детей.
32. Брак, его понятие, условия и порядок его заключения. Личные и имущественные правоотношения между супругами. Брачный контракт. Прекращение брака. Раздел имущества без прекращения брака.
33. Предмет и метод экологического права. Этапы формирования экологического законодательства. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
34. Государственная тайна. Степени секретности сведений и грифы секретности носителей этих сведений.
35. Служебная и коммерческая тайны. Банковская тайна. Тайна нотариальных данных.

#### **Критерии оценивания зачета**

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала. при выполнении без ошибок более 70 % заданий.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок; при выполнении без ошибок менее 70 % заданий.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

#### 4.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов, планируемых результатов обучения и критериев оценивания освоения компетенций

Формируемая компетенция	Индикаторы сформированности компетенций	Содержание компетенции/индикатора	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по шкале зачтено/не зачтено	
				«не зачтено»	«зачтено»
ОПК-3		Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	<p><b>Знать:</b> законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие фармацевтическую деятельность (порядок лицензирования фармацевтических организаций, порядок хранения, перевозки, отпуска, реализации, учет лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента; санитарно-эпидемиологические требования при изготовлении ЛП), экономические и социальные факторы, влияющие на формирование товарной номенклатуры и ценообразования в аптечной организации</p>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания вопросов: законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие фармацевтическую деятельность (порядок лицензирования фармацевтических организаций, порядок хранения, перевозки, отпуска, реализации, учет лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента; санитарно-эпидемиологические требования при изготовлении ЛП), экономические и социальные факторы, влияющие на формирование товарной номенклатуры и ценообразования в аптечной организации	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания вопросов: законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие фармацевтическую деятельность (порядок лицензирования фармацевтических организаций, порядок хранения, перевозки, отпуска, реализации, учет лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента; санитарно-эпидемиологические требования при изготовлении ЛП), экономические и социальные факторы, влияющие на формирование товарной номенклатуры и ценообразования в аптечной организации
			<p><b>Уметь:</b> соблюдать санитарный режим, осуществлять хранение, отпуск, реализацию, учет лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента, в т.ч. подлежащих предметно-количественному учету; анализировать экономические и социальные факторы, определяющие выбор ценовой стратегии, ассортиментной политики аптечных</p>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения соблюдать санитарный режим, осуществлять хранение, отпуск, реализацию, учет лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента, в т.ч. подлежащих предметно-количественному учету; анализировать экономические и социальные факторы, определяющие выбор ценовой стратегии, ассортиментной политики аптечных	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические умения соблюдать санитарный режим, осуществлять хранение, отпуск, реализацию, учет лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента, в т.ч. подлежащих предметно-количественному учету; анализировать экономические и социальные факторы, определяющие выбор ценовой стратегии,

			организаций	организаций	ассортиментной политики аптечных организаций
			<b>Владеть:</b> навыками соблюдения требований санитарного режима и фармпорядка, навыками разработки комплекса мероприятий по изучению влияния маркетинговой среды на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций	Обучающийся демонстрирует фрагментарные владения навыками соблюдения требований санитарного режима и фармпорядка, навыками разработки комплекса мероприятий по изучению влияния маркетинговой среды на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические владения навыками соблюдения требований санитарного режима и фармпорядка, навыками разработки комплекса мероприятий по изучению влияния маркетинговой среды на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций
	ОПК-3.1	Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств	<b>Знать:</b> современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги, условия хранения	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания современного ассортимента лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги, условия хранения	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания современного ассортимента лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги, условия хранения
<b>Уметь:</b> проводить мониторинг знания целевых групп по новым лекарственным препаратам и другим товарам аптечного ассортимента			Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения проводить мониторинг знания целевых групп по новым лекарственным препаратам и другим товарам аптечного ассортимента	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические умения проводить мониторинг знания целевых групп по новым лекарственным препаратам и другим товарам аптечного ассортимента	
<b>Владеть:</b> навыком отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента			Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические навыки отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	
	ОПК-3.2	Учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на	<b>Знать:</b> требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания требований охраны труда, мер пожарной безопасности, порядка действий при чрезвычайных ситуациях	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания требований охраны труда, мер пожарной безопасности, порядка действий

		финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций			при чрезвычайных ситуациях
			<b>Уметь:</b> обеспечивать рациональную организацию рабочих мест с учетом выполняемых функций в соответствии с требованиями охраны труда	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения обеспечивать рациональную организацию рабочих мест с учетом выполняемых функций в соответствии с требованиями охраны труда	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические умения обеспечивать рациональную организацию рабочих мест с учетом выполняемых функций в соответствии с требованиями охраны труда
			<b>Владеть:</b> санитарно-эпидемиологическими требованиями к эксплуатации помещений и условиям труда	Обучающийся демонстрирует фрагментарные владения санитарно-эпидемиологическими требованиями к эксплуатации помещений и условиям труда	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические владения санитарно-эпидемиологическими требованиями к эксплуатации помещений и условиям труда
	ОПК-3.3	Выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности	<b>Знать:</b> научно-технические достижения, передового отечественного и зарубежного опыта производства лекарственных средств	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта производства лекарственных средств	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта производства лекарственных средств
			<b>Уметь:</b> организовать мониторинг текущей деятельности организации на соответствие разработанным стандартам	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения организовать мониторинг текущей деятельности организации на соответствие разработанным стандартам	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические умения организовать мониторинг текущей деятельности организации на соответствие разработанным стандартам
			<b>Владеть:</b> навыками внедрения стандартов качества деятельности фармацевтической организации	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки внедрения стандартов качества деятельности фармацевтической организации	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические навыки внедрения стандартов качества деятельности фармацевтической организации
	ОПК-3.4	Определяет и интерпретирует основные экологические показатели состояния производственной среды при производстве	<b>Знать:</b> санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации помещений и условиям труда	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации помещений и условиям труда

		лекарственных средств	<b>Уметь:</b> анализировать и оценивать деятельность персонала на конкретных участках работы	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения анализировать и оценивать деятельность персонала на конкретных участках работы	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические умения анализировать и оценивать деятельность персонала на конкретных участках работы
			<b>Владеть:</b> навыками проведения специальной оценки условий труда	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки по проведению специальной оценки условий труда	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические навыки по проведению специальной оценки условий труда

## 4.2. Шкала, и процедура оценивания

### 4.2.1. Процедуры оценивания компетенций (результатов)

№	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	традиционный;
2.	Этапы учебной деятельности	Текущий контроль успеваемости , Промежуточная аттестация
3.	Лицо, осуществляющее контроль	Преподаватель
4.	Массовость охвата	Групповой, индивидуальный;
5.	Метод контроля	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, решение ситуационных задач Проведение круглого стола

### 4.2.2. Шкалы оценивания компетенций (результатов освоения)

#### Для устного ответа:

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами обоснования своего ответа.
- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками и приемами обоснования своего ответа.
- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.
- Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут изложить без ошибок, носящих принципиальный характер материал, изложенный в обязательной литературе.

#### Для стандартизированного тестового контроля:

Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 90 % заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 70 % заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок менее 50 % заданий.

#### Для оценки решения ситуационной задачи:

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы недостаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но недостаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы

#### Для оценки рефератов:

Оценка «отлично» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен широкий библиографический список. Содержание реферата отражает собственный аргументированный взгляд студента на проблему. Тема раскрыта всесторонне, отмечается способность студента к интегрированию и обобщению данных первоисточников, присутствует логика изложения материала. Имеется иллюстративное сопровождение текста.

Оценка «хорошо» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен достаточный библиографический список. Содержание реферата отражает аргументированный взгляд студента на проблему, однако отсутствует собственное видение

проблемы. Тема раскрыта всесторонне, присутствует логика изложения материала. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если реферат не полностью соответствует требованиям оформления, не представлен достаточный библиографический список. Аргументация взгляда на проблему недостаточно убедительна и не охватывает полностью современное состояние проблемы. Вместе с тем присутствует логика изложения материала. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферата не раскрыта, отсутствует убедительная аргументация по теме работы, использовано не достаточное для раскрытия темы реферата количество литературных источников.

**Для оценки проведения круглого стола:**

**Отлично:** все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) освоены полностью. Уровень освоения компетенции – повышенный. Обучающийся активно решает поставленные задачи, демонстрируя свободное владение предусмотренными навыками и умениями на основе использования полученных знаний.

**Хорошо:** все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) освоены полностью. Уровень освоения компетенции – достаточный. Обучающийся решает поставленные задачи, иногда допуская ошибки, не принципиального характера, легко исправляет их самостоятельно при наводящих вопросах преподавателя; демонстрирует владение предусмотренными навыками и умениями на основе использования полученных знаний.

**Удовлетворительно:** все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) освоены полностью. Уровень освоения компетенции – пороговый. Обучающийся при решении поставленные задачи, часто допускает ошибки, не принципиального характера, исправляет их при наличии большого количества наводящих вопросов со стороны преподавателя; не всегда полученные знания может в полном объеме применить при демонстрации предусмотренных программой дисциплины навыками и умениями.

**Неудовлетворительно:** все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) не освоены или освоены частично. Уровень освоения компетенции – подпороговый. Обучающийся при решении поставленные задачи, допускает ошибки принципиального характера, не может их исправить даже при наличии большого количества наводящих вопросов со стороны преподавателя; знания по дисциплине фрагментарны и обучающийся не может в полном объеме применить их при демонстрации предусмотренных программой дисциплины навыками и умениям

#### **4.2.3. Шкала и процедура оценивания промежуточной аттестации**

##### **Критерии оценивания зачета (в соответствии с п.4.1.)**

«Зачтено» выставляется при условии, если у студента сформированы заявленные компетенции, он показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» выставляется при несформированности компетенций, наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.