

Электронная цифровая подпись

Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 28 мая 2020 г.
протокол № 6

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА «УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ
ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»
по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)
Направленность: Лечебное дело
Форма обучения: очная
Квалификация (степень) выпускника: Врач - лечебник
Срок обучения: 6 лет**

Год поступления 2019,2020

1.1 Перечень этапов практики и формируемых компетенций в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной практике, клиническая практика «Уход за больными хирургического профиля»

№ п/п	Контролируемые этапы учебной практики	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1	Организационный этап	Знакомство обучающихся с руководителями практики, распределение по лечебным учреждениям – базам практики, получение заданий по практике. Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности.		
2	Производственный этап Работа в отделении хирургического профиля	ОПК-10 ОПК-11	Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
3	Текущий контроль.	ОПК-10 ОПК-11	Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
4	Оформление дневника практики	ОПК-10 ОПК-11	Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
5.	Подготовка отчета по практике	ОПК-10 ОПК-11	Сводный итоговый отчет по практике	Пятибалльная шкала оценивания
6	Промежуточная аттестация - Зачет с оценкой	ОПК-10 ОПК-11	Собеседование, разбор практических ситуаций, контроль алгоритма решения	Пятибалльная шкала оценивания

1.1.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Предмет оценивания	Объект оценивания	Длительность выполнения, место выполнения	Промежуточная аттестация	Текущий контроль	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Общепрофессиональные компетенции ОПК-10	готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по учебной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике
Общепрофессиональные компетенции ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных по-	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по учебной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике

	рядками оказания медицинской помощи					
--	--	--	--	--	--	--

2. Текущий контроль – осуществляется руководителем практики, который осуществляет контроль за выполнением задания по практике, правильностью ведения дневника практики, соблюдением обучающимся всех правил и норм поведения на рабочем месте, этапностью освоения заявленных компетенций, правильностью заполнения дневника практики. Подтверждается ежедневной подписью в дневнике практики (выполнено/не выполнено)

2.1. Индивидуальное задание на учебную практику

2.2. Дневник практики

2.3. Отзыв руководителя по практике от профильной организации

3. Промежуточная аттестация по практике

3.1 Сводный итоговый отчет составляется согласно перечню навыков, которые обучающийся освоил за время учебной практики.

3.2. Вопросы для зачета с оценкой (ОПК-10, ОПК-11)

Вопросы к зачету с оценкой

1. Типы лечебно-профилактических учреждений
2. Структура и организация работы хирургических отделений больницы;
3. Внутренний распорядок лечебного отделения. Организация посещения больных.
4. Виды санитарной обработки больных.
5. Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.
6. Функциональные обязанности среднего и младшего медперсонала.
7. Принципы оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи
8. Основные пути госпитализации больных.
9. Санитарная обработка больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;
10. Как организуется раздача пищи больным?
11. Как осуществляется кормление тяжелобольных?
12. В каких случаях применяют грелки и каково их устройство? Как правильно применять грелки у больных?
13. Как нужно подать больному пузырь со льдом и когда его применяют?
14. Требования к личной гигиене больного
15. Как осуществляется утренний туалет больного?
16. Как можно сменить нательное и постельное белье больному?
17. В чем заключается уход за волосами больного?
18. В чем заключается туалет полости рта, ушей, носа и глаз?
19. Уход за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания;
20. Уход за тяжелобольными и агонирующими больными.
21. Правила обращения с трупом.
22. Транспортировка больных с различными заболеваниями; Основные правила и способы транспортировки больных в отделение.
23. Методика измерения суточного диуреза.
24. Правила измерения температуры. Виды термометров. Ошибки при измерении температуры.
25. Принцип сбора биологического материала для лабораторных исследований;
26. Антропометрия.
27. Перечислите положения больного в постели.
28. Причины возникновения пролежней. Меры, необходимые для профилактики пролежней.
29. Перечислите виды клизм и технику их постановки.
30. Дезинфекция и предстерилизационная подготовка медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.
31. Предоперационная подготовка и осуществление ухода за послеоперационными больными;
32. Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях
33. Приготовление рабочих хлордезинфицирующих растворов.
34. Принципы оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях в рамках изучаемой дисциплины.
35. Основные медицинские изделия, применяемые в общеклинической практике, правила их

использования

Практические навыки, осваиваемые в ходе практики

- Транспортировка больного в отделение: на кресле каталке, на носилках, сопровождение больного;
- Перекладывание и перемещение больного: с носилок на кровать и обратно, с кресла на кровать и обратно; перемещение больного с кровати на каталку и обратно, с каталки на операционный стол и обратно;
- Гигиеническое подмывание больных, ежедневный туалет: гигиеническая ванна, протирание кожи, мытье рук и ног, стрижка ногтей.
- Уход за тяжелобольными: мытье головы.
- Осуществление ухода за больными: с недержанием мочи и кала
- Организация и проведение ухода за больными в послеоперационном периоде: гигиеническая обработка тела оперированного больного; подача судна, мочеприемника, калоприемника, их дезинфекция.
- Кормление тяжелобольных основные принципы лечебного питания, организация искусственного питания, парентеральный способ питания: кормление больного в кровати с помощью поильника, ложки, через зонд;
- Пользование функциональной кроватью;
- Смена нательного и постельного белья;
- Обработка хронических ран, стом, дренажей, зондов, катетеров;
- Обработка глаз (промывание, закапывание капель);
- Уход за ушами и носом (очистка, закапывание капель);
- Уход за ротовой полостью (протирание, орошение, аппликации);
- Обработка кожных покровов;

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках учебной практики

Номер/индекс	Описание показателей оценивания	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пятибалльной шкале
ОПК-10	Компетенция не сформирована	1=2
		2
	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: Типы ЛПУ; Структуру и организацию работы отделений больницы; Виды санитарной обработки больных; Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма. Функциональные обязанности среднего и младшего медперсонала; Принципы оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи.	3
	Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре; Осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем; Осуществлять транспортировку больных с различными заболеваниями; измерять температуру тела, суточный диурез,	4

	<p>собирать биологический материал для лабораторных исследований; Проводить антропометрию; Проводить различные виды клизм; Проводить кормление больных; Осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными, осуществлять предоперационную подготовку и осуществление ухода за послеоперационными больными; Оказать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях</p>	
	<p>Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания; Навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными. Приготовлением рабочих хлордезинфицирующих растворов. Навыками оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях в рамках изучаемой дисциплины.</p>	5
ОПК-11	<p>Компетенция не сформирована</p>	1=2
		2
	<p>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: Основные медицинские изделия, применяемые в общей клинической практике, правила их использования.</p>	3
	<p>Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Применять медицинские изделия при решении профессиональных задач</p>	4
	<p>Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками использования медицинских изделий, предусмотренных стандартами оказания медицинской помощи при решении конкретных профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины</p>	5

4.2. процедура оценивания

4.2.1. процедуры оценивания компетенций (результатов)

№	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	традиционный;
2.	Этапы учебной деятельности	текущий контроль, промежуточная аттестация
3.	Лицо, осуществляющее контроль	Преподаватель, руководитель от профильной организации
4.	Массовость охвата	Групповой, индивидуальный;
5.	Метод контроля	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике

4.3. Шкала и процедура оценивания промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой.

Зачет с оценкой по практике включает в себя:

1. Защиту отчета по практике, включая отзыв руководителя практики
2. Устный ответ на вопросы и решение ситуационных задач к зачету с оценкой (при наличии)

Критерии оценивания защиты отчета по практике, включая отзыв руководителя практики:

«Отлично» – планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» – планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«Удовлетворительно» – планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» – планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

Критерии оценивания устного ответа на вопросы и решения ситуационных задач (при наличии) к зачету с оценкой: «Неудовлетворительно» – Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.

«Удовлетворительно» – Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

«Хорошо» – Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

«Отлично» – Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.

Зачет с оценкой является средним арифметическим составных частей зачета с оценкой (при наличии не целого числа округляется в сторону большего или меньшего значения по общим законам математики).