

Электронная цифровая подпись

Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 28 мая 2020 г.
протокол № 6

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
«ПОМОЩНИК ВРАЧА»
по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)
Направленность: Лечебное дело
Форма обучения: очная
Квалификация (степень) выпускника: Врач - лечебник
Срок обучения: 6 лет**

Год поступления 2019,2020

1.1 Перечень этапов практики и формируемых компетенций в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по производственной клинической практике «ПОМОЩНИК ВРАЧА»

№ п/п	Контролируемые этапы производственной практики	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1	Организационный этап	Знакомство обучающихся с руководителями практики, распределение по лечебным учреждениям – базам практики, получение заданий по практике. Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности.		
2	Клинический этап			
2.1	Работа в отделении хирургического профиля (хирургическом отделении)	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ОПК-11 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-12	Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
2.2	Работа в терапевтическом отделении	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ОПК-11 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-12	Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
2.3.	Работа в акушерском отделении (родильном доме)	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ОПК-11 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-12	Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
3	Текущий контроль.	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ОПК-11 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-12	Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
4	Оформление дневника практики	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ОПК-11 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-12	Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания

5.	Подготовка отчета по практике	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ОПК-11 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-12	Сводный итоговый отчет по практике	Пятибалльная шкала оценивания
6	Промежуточная аттестация - Зачет с оценкой	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ОПК-11 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-12	Собеседование, разбор практических ситуаций, контроль алгоритма решения	Пятибалльная шкала оценивания

1.1.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Предмет оценивания	Объект оценивания	Длительность выполнения, место выполнения	Промежуточная аттестация	Текущий контроль	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Общепрофессиональные компетенции ОПК-5	способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике
Общепрофессиональные компетенции ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике
Общепрофессиональные компетенции ОПК-10	готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике
Общепрофессиональные компетенции ОПК-11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике

					нной практике	
Профессиональные компетенции ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике
Профессиональные компетенции ПК-6	способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике
Профессиональные компетенции ПК-8	способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике
Профессиональные компетенции ПК-10	готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике

Профессиональные компетенции ПК-12	готовность к ведению физиологической беременности, приему родов	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике
------------------------------------	---	-----------------------------------	-----------------	--	---	---

2. Текущий контроль – осуществляется руководителем практики, который осуществляет контроль за выполнением задания по практике, правильностью ведения дневника практики, соблюдением обучающимся всех правил и норм поведения на рабочем месте, этапностью освоения заявленных компетенций, правильностью заполнения дневника практики. Подтверждается ежедневной подписью в дневнике практики (выполнено/не выполнено)

2.1. Индивидуальное задание на производственную практику, клиническую практику «Помощник врача»

2.2. Дневник практики

2.3. Отзыв руководителя по практике от профильной организации

3. Промежуточная аттестация по практике

3.1. Сводный итоговый отчет составляется согласно перечню навыков, которые обучающийся освоил за время производственной практики.

3.2. Вопросы для зачета с оценкой (ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-12):

Хирургический модуль

1. Основные симптомы острого аппендицита.
2. Осложнения острого аппендицита.
3. Лечение острого аппендицита.
4. Строение пахового канала.
5. Клиника, диагностика и лечение паховых грыж.
6. Клиника, диагностика и лечение бедренных грыж.
7. Острый холецистит. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
8. Обследование больных с заболеваниями желчевыводящих путей.
9. Осложнения острого холецистита и желчнокаменной болезни.
10. Методы обследования больных с патологией поджелудочной железы.
11. Современные представления о патогенезе острого панкреатита.
12. Консервативное лечение больных с острым панкреатитом.
13. Хирургическое лечение больных с острым панкреатитом.
14. Стадии кардиоспазма. Показания к кардиодилатации.
15. Первая помощь больным с ожогами пищевода.
16. Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.
17. Показания к резекции желудка при язвенной болезни.
18. Дифференциальный диагноз перфоративной язвы.
19. Назовите степени тяжести кровотечения из язв желудка и 12-перстной кишки.
20. Классификация стеноза выходного отдела желудка.
21. Основные симптомы острой кишечной непроходимости.
22. Классификация перитонита.
23. Классификация острого послеродового мастита. Диагностика и лечение.

Терапевтический модуль

1. Диагностика и лечение при болях в грудной клетке.
2. Диагностика и лечение при синдроме артериальной гипертензии.
3. Диагностика и лечение при кардиомегалии и сердечных шумах.
4. Диагностика и лечение при нарушениях сердечного ритма.
5. Диагностика и лечение при сердечной недостаточности.
6. Диагностика и лечение при отежном синдроме.
7. Диагностика и лечение при суставном синдроме.
8. Диагностика и лечение при длительной одышке.
9. Диагностика и лечение при болях в животе.

10. Диагностика и лечение при затянувшейся диспепсии и частых запорах.
11. Диагностика и лечение при измененном мочевом осадке.
12. Диагностика и лечение при генерализованном увеличении лимфоузлов.
13. Диагностика и лечение при длительной лихорадке.
14. Правила оформления истории болезни.
15. Лечение приступа бронхиальной астмы и астматического статуса.
16. Оказание помощи при тромбоэмболии легочной артерии.
17. Оказание помощи при печеночной и почечной коликах.
18. Оказание помощи при внезапной смерти.
19. Оказание помощи при анафилактическом шоке.
20. Оказание помощи при диабетических комах.
21. Оказание помощи при отравлениях.

Акушерский модуль

1. Приемы наружного акушерского исследования.
2. Способы определения срока беременности.
3. Внутреннее акушерское исследование в родах.
4. Истинная конъюгата, способы ее определения.
5. Особенности открытия маточного зева у перво- и повторнородящих.
6. Признаки отделения плаценты.
7. Способы выделения последа.
8. Показания к эпизиотомии и перинеотомии.
9. Причины кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах.
10. Мероприятия по борьбе с кровотечениями в последовом и раннем послеродовом периодах.
11. Признаки зрелости и доношенности плода.
12. Комплексная терапия гестозов.
13. Первичный туалет новорожденного.
14. Родовой травматизм: профилактика, терапия.
15. Пособие по Цовьянову: условия, показания, техника.
16. Ведение беременных в женской консультации.
17. Продолжительность родов у перво- и повторнородящих по периодам.
18. Наружные размеры таза, их измерение.
19. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках производственной практики

Номер/ индекс	Описание показателей оценивания	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пятибалльной шкале
ОПК-5	Компетенция не сформирована	1=2
		2
	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: Этиологию, патогенез, диагностику, клинические проявления, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний.	3
	Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Использовать методы диагностики, лечения и профилактики различных	4

	заболеваний на основе профессиональных стандартов	
	Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Методами анализа результатов собственной деятельности на основе знания алгоритмов диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний для предотвращения профессиональных ошибок в рамках изучаемой дисциплины	5
ОПК-6	Компетенция не сформирована	1=2
		2
	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: Правила ведения медицинской документации на различных этапах оказания медицинской помощи .	3
	Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Грамотно заполнять медицинскую документацию в соответствии с профессиональными требованиями	4
	Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками заполнения используемых при решении конкретных профессиональных задач медицинских документов в рамках изучаемой дисциплины	5
ОПК-10	Компетенция не сформирована	1=2
		2
	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: Типы ЛПУ; Структуру и организацию работы отделений больницы; Виды санитарной обработки больных; Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма. Функциональные обязанности среднего и младшего медперсонала; Принципы оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи.	3
	Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре; Осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем; Осуществлять транспортировку больных с различными заболеваниями; измерять температуру тела, суточный диурез, собирать биологический материал для лабораторных исследований; Проводить антропометрию; Проводить различные виды клизм; Проводить кормление больных; Осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными, осуществлять предоперационную подготовку и осуществление ухода за послеоперационными больными; Оказать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях	4
	Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания; Навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными. Приготовлением рабочих хлордезинфицирующих растворов. Навыками оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях в рамках изучаемой дисциплины.	5

ОПК-11	Компетенция не сформирована	1=2
		2
	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: Основные медицинские изделия, применяемые в общеклинической практике, правила их использования.	3
	Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Применять медицинские изделия при решении профессиональных задач	4
	Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками использования медицинских изделий, предусмотренных стандартами оказания медицинской помощи при решении конкретных профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины	5
ПК-5	Компетенция не сформирована	1=2
		2
	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; Функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем	3
	Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Проводить первичный осмотр пациентов, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики заболеваний внутренних органов для выявления патологии.	4
	Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками анализа жалоб, анамнеза, данных осмотра и дополнительных методов исследования для диагностики заболеваний в рамках изучаемой дисциплины	5
ПК-6	Компетенция не сформирована	1=2
		2
	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: Основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм. Принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра.	3
	Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Применять Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра в своей профессиональной деятельности.	4
	Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками формулировки диагнозов у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины.	5
ПК-8	Компетенция не сформирована	1=2

		2
	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: Особенности течения и возможные осложнения при различной патологии.	3
	Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Исходя из особенностей течения заболевания выбирать оптимальную тактику ведения пациентов.	4
	Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками составления индивидуальной тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами в рамках изучаемой дисциплины	5
ПК-10	Компетенция не сформирована	1=2
		2
	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: Алгоритмы диагностики и ведения пациентов при различных острых и обострениях хронических заболеваний	3
	Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Оказывать медицинскую помощь при острых и обострениях хронических заболеваний	4
	Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками оказания медицинской помощи в полном объеме при острых и обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи в рамках изучаемой дисциплины	5
ПК-12	Компетенция не сформирована	1=2
		2
	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: Признаки беременности; Нормальное течение беременности и родов; Возможные осложнения беременности и родов; Признаки внутриутробного страдания плода; Особенности ведения беременности и родов при экстрагенитальной патологии; Особенности ведения беременности и родов при неправильном прилежании плода	3
	Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Проводить обследование беременных, вести физиологическую беременность; Вести беременность и роды в норме, при экстрагенитальной патологии; Вести беременность и роды при неправильном положении и членорасположении плода	4
	Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Методами диагностики ранних сроков беременности; Обследованием беременных; Навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях матери, новорожденного; Навыками проведения первого туалета новорожденных; Навыками принятия физиологических родов; Навыками оценки данных УЗИ и кардиомониторного наблюдения за плодом; Навыками оценки результатов кольпоскопии, гистероскопии,	5

	гистеросальпингографии, УЗИ гениталий в рамках изучаемой дисциплины	
--	---	--

4.2. процедура оценивания

4.2.1. процедуры оценивания компетенций (результатов)

№	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	традиционный;
2.	Этапы учебной деятельности	текущий контроль, промежуточная аттестация
3.	Лицо, осуществляющее контроль	Преподаватель, руководитель от профильной организации
4.	Массовость охвата	Групповой, индивидуальный;
5.	Метод контроля	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике

4.3. Шкала и процедура оценивания промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой.

Зачет с оценкой по практике включает в себя:

1. Защиту отчета по практике, включая отзыв руководителя практики
2. Устный ответ на вопросы и решение ситуационных задач к зачету с оценкой (при наличии)

Критерии оценивания защиты отчета по практике, включая отзыв руководителя практики:

«Отлично» – планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» – планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«Удовлетворительно» – планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» – планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

Критерии оценивания устного ответа на вопросы и решения ситуационных задач (при наличии) к зачету с оценкой: «Неудовлетворительно» – Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.

«Удовлетворительно» – Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

«Хорошо» – Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

«Отлично» – Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.

Зачет с оценкой является средним арифметическим составных частей зачета с оценкой (при наличии не целого числа округляется в сторону большего или меньшего значения по общим законам математики).