

Электронная цифровая подпись

|  |
|--|
| Лысов Николай<br>Александрович<br><br>F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A |
| Бунькова Елена<br>Борисовна<br><br>F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9    |

Утверждено 30 мая 2019 года  
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ,  
практика по фармацевтическому консультированию и информированию  
Блок 2**

**Обязательная часть**

**Производственная практика**

Специальность 33.05.01 Фармация

(уровень специалитета)

Направленность: Фармация

для лиц на базе среднего профессионального медицинского (фармацевтического) образования,  
высшего образования

Квалификация (степень) выпускника: Провизор

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 5 лет**

При разработке рабочей программы производственной практики в основу положены: ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), утвержденный Министерством образования и науки РФ 28 марта 2018 г.

Рабочая программа производственной практики одобрена на заседании кафедры фармации от «30» мая 2019 г. Протокол №5

**Заведующий кафедрой:**

д.м.н., профессор (Русакова Н.В.)

**Разработчики:**

д.м.н., профессор Русакова Н.В.

**Рецензенты:**

зав. кафедрой стоматологии  
Медицинского университета «Реавиз»  
д.м.н., профессор Шумский А.В.

директор ООО «Медикал сервис Компании Восток»  
к.м.н. Спектор А.В.

**ВИД ПРАКТИКИ - ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ  
СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ - СТАЦИОНАРНАЯ  
ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ – ДИСКРЕТНАЯ**

**Цели практики:** формирование модели информационного обслуживания посетителей; подготовка обучающихся, как высококвалифицированных специалистов к выполнению функций координатора, консультанта, партнера при оказании фармацевтической помощи населению.

**Задачи практики:**

- освоение обучающимися элементов предоставления фармацевтических информационно-консультационных услуг;
- приобретение навыков личных продаж;
- формирование индивидуальной модели информационного обслуживания посетителей различных категорий;
- получение будущими провизорами глубоких практических умений и навыков по оказанию фармацевтической помощи в аспекте информирования и консультирования.

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

| <b>Код компетенции/<br/>индикатора</b> | <b>Содержание компетенции</b>  |
|--|--|
| <b>ОПК-2</b>                           | <b>Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач</b>   |
| Знать                                  | морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач   |
| Уметь                                  | применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач   |
| Владеть                                | Способами применения знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач  |
| <b>ОПК-2.1</b>                         | <b>Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека</b>   |
| Знать                                  | Принципы действия препаратов, особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у здоровых лиц и при патологии   |
| Уметь                                  | Объяснить действие лекарственных препаратов, назначаемых специалистами, исходя из этиологии и патогенеза болезней, а также их симптомных и синдромных проявлений, по основным клиническим признакам.   |
| Владеть                                | Навыком выбора конкретного лекарственного средства с учетом индивидуальной фармакодинамики и фармакокинетики, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других лекарственных средств  |
| <b>ОПК-2.2</b>                         | <b>Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека</b> |
| Знать                                  | Виды взаимодействия лекарственных средств для усиления фармакотерапевтического действия и уменьшения побочных эффектов при комбинированном назначении препаратов, виды лекарственной   |

|  |   |
|--|---|
|  | несовместимости, наиболее важные побочные и токсические эффекты ЛП.   |
| Уметь  | Прогнозировать нежелательные лекарственные реакции, определить оптимальный режим дозирования ЛС.  |
| Владеть  | Умением выбрать комбинированную терапию с учетом целесообразности и рациональной ФТ в лечении конкретных заболеваний.   |
| <b>ОПК-2.3</b>   | <b>Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</b>   |
| Знать  | Основные показания и противопоказания к применению различных групп ЛП с учетом морфофункциональных особенностей, физиологического состояния и патологических процессов в организме человека.  |
| Уметь  | Определять группы лекарственных средств для лечения определенного заболевания и осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных безрецептурных лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.  |
| Владеть  | Навыком выбора конкретного лекарственного средства на основе инструкции по медицинскому применению лекарственных средств с учетом морфофункциональных особенностей, физиологического состояния и патологических процессов в организме человека  |
| <b>Перечень планируемых результатов обучения по практике</b> | Оказание консультативной помощи населению, учитывая морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.<br><b>Отрабатываемые манипуляции/действия:</b><br>Изучение ассортимента лекарственных средств и других товаров при заболеваниях органов дыхания, ССС, пищеварения, заболеваниях ЦНС, фармакокинетика и фармакодинамика ЛП, показания к применению, дозирование, побочные эффекты, хранение.   |
| <b>ПК-3</b>  | <b>Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</b>   |
| Знать  | Цели и значение фармацевтического информирования и консультирования при отпуске лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента; содержание информационно-консультационной помощи посетителям аптечных организаций; суть понятия рациональное применение лекарственных препаратов, биофармацевтические особенности лекарственных форм, синонимы, аналоги лекарственных препаратов, их побочные действия, и взаимодействия.   |
| Уметь  | Выявлять потребности в информации о лекарственных средствах посетителей и медицинских работников; составлять алгоритм предоставления информации (консультации) медицинскому специалисту и посетителю в зависимости от конкретной ситуации; доводить необходимую информацию о ЛС и других товарах аптечного ассортимента до посетителя или медицинского работника; обосновать показания к применению ЛС и возможные побочные эффекты, анализируя фармакокинетику и фармакодинамику препаратов; принимать решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты, учитывая стоимость и особенности лекарственных форм. |
| Владеть  | Навыками общения и ведения доверительной беседы с посетителями аптек  |

|  |  |
|--|--|
|  | и медработниками, правильного отбора необходимой информации о ЛС, консультирования и информирования посетителей по вопросам выбора лекарственных препаратов, их рационального применения; побочных действиях и взаимодействиях лекарственных средств, навыками информирования и подбора синонимов и аналогов ЛС;   |
| <b>ПК-3.1</b>  | <b>Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм</b>   |
| Знать  | Современный ассортимент ЛП по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги, ассортимент товаров аптечного ассортимента  |
| Уметь  | Проводить информационно - просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению ЛП  |
| Владеть  | Навыками оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных ЛП и других товаров аптечного ассортимента.  |
| <b>ПК-3.2</b>  | <b>Информирует медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм</b>  |
| Знать  | Современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи.   |
| Уметь  | Изучать информационные потребности врачей  |
| Владеть  | Навыками информирования врачей о новых современных ЛП, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях ЛП, их взаимодействии  |
| <b>ПК-3.3</b>  | <b>Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм</b>  |
| Знать  | Основы клинической фармакологии. Принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики ЛС. Правила рационального применения и отпуска ЛП.   |
| Уметь  | Распознавать состояния, жалобы, требующие консультации врача   |
| Владеть  | Навыками оказания консультативной помощи по вопросам применения и совместимости ЛП, их взаимодействию с пищей  |
| <b>Перечень планируемых результатов обучения по практике</b> | <b>Освоение трудовой функции:</b> информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента.<br><b>Отрабатываемые манипуляции/действия:</b><br>Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг относительно отпуска лекарственных препаратов.<br>Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг относительно отпуска изделий медицинского назначения и медицинской техники. Анализ нормативных документов в области фармацевтического консультирования ЛС и других товаров аптечного ассортимента. |
| <b>ПК-8</b>  | <b>Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации гомеопатических препаратов</b>  |

|  |  |
|--|--|
| Знать  | фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации гомеопатических препаратов   |
| Уметь  | осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации гомеопатических препаратов  |
| Владеть  | Способностью осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации гомеопатических препаратов   |
| <b>ПК-8.1</b>  | <b>Объясняет химический состав гомеопатических препаратов, механизмы их действия, возможные побочные эффекты и взаимодействия</b>  |
| Знать  | принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, наиболее важные побочные и токсические эффекты, основные показания и противопоказания к применению;  |
| Уметь  | определять группы лекарственных средств для лечения определенного заболевания и осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств;  |
| Владеть  | навыками интерпретации результатов анализа лекарственных средств для оценки их качества;   |
| <b>ПК-8.2</b>  | <b>Оказывает информационно-консультативную помощь при выборе гомеопатических препаратов с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека</b>   |
| Знать  | основные требования к лекарственным формам и показатели их качества; номенклатуру препаратов промышленного производства;   |
| Уметь  | прогнозировать и оценивать нежелательные лекарственные реакции, знать порядок их регистрации; оценивать качество лекарственных препаратов по технологическим показателям;  |
| Владеть  | стандартными операционными процедурами по определению порядка и оформлению документов для декларации о соответствии готового продукта требованиям нормативных документов;  |
| <b>Перечень планируемых результатов обучения по практике</b> | Освоение трудовой функции информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента.<br><b>Отрабатываемые манипуляции/действия:</b><br>Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг по отпуску парафармацевтических товаров и гомеопатических средств. |
| <b>ПК-10</b>   | <b>Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственного растительного сырья</b>  |
| Знать  | фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственного растительного сырья   |
| Уметь  | осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственного растительного сырья  |
| Владеть  | Способностью осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственного растительного сырья   |
| <b>ПК-10.1</b>   | <b>Владеет информацией о традиционных подходах к лечению лекарственными растениями и определяет их место в комплексном лечении больных</b>   |
| Знать  | современный ассортимент ЛРС, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания.  |

|  |  |
|--|--|
| Уметь  | информировать врачей, провизоров и население об основных характеристиках ЛРС и их месте в комплексном лечении больных.   |
| Владеть  | информацией о традиционных подходах к лечению с использованием ЛРС .   |
| <b>ПК-10.2</b>   | <b>Способен выбирать лекарственные растения для фитотерапии и составлять лечебные сборы, официально разрешенные к применению в медицинской практике при различных патологических состояниях, учитывая особенности взаимодействия компонентов сбора между собой и фармпрепаратами</b>   |
| Знать  | основные пути и формы использования ЛРС в фармацевтической практике и промышленном производстве  |
| Уметь  | информировать о показаниях и противопоказаниях к применению ЛРС, рациональном приеме и правилах хранения   |
| Владеть  | анализом противопоказаний различных групп ЛРС  |
| <b>ПК-10.3</b>   | <b>Объясняет основные и побочные действия лекарственного растительного сырья, эффекты от их совместного применения и взаимодействия его с пищей, учитывая морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</b>  |
| Знать  | основные сведения о применении в медицинской практике лекарственных средств растительного и животного происхождения  |
| Уметь  | объяснять действие лекарственных препаратов, назначаемых специалистами, исходя из этиологии и патогенеза болезней, а также их симптомных и синдромных проявлений;  |
| Владеть  | владение анализом знаний об этиологии и патогенезе наиболее распространенных заболеваний человека.   |
| <b>Перечень планируемых результатов обучения по практике</b> | <b>Освоение трудовой функции:</b> информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента.<br><b>Отрабатываемые манипуляции/действия:</b><br>Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг по отпуску лекарственного растительного сырья. |

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика относится к Блоку 2. Практика.

Основные знания, необходимые для изучения практики формируются в процессе предшествующего обучения дисциплинам:

### Блок 1. Дисциплины (модули):

Латинский язык

Биология

Общая и неорганическая химия

Ботаника

Современные методы микроскопии и химического анализа лекарственного растительного сырья

История фармации

Математика

История

Экономическая теория

Физика

Физиология с основами анатомии

Микробиология

Философия

Биоэтика

Психология и педагогика

Правоведение

Иностранный язык

Информатика

Физическая и коллоидная химия

Аналитическая химия  
 Органическая химия  
 Патология  
 Биологическая химия  
 Первая доврачебная помощь  
 Безопасность жизнедеятельности  
 Общая гигиена  
 Основы экологии и охраны природы  
 Фармакология  
 Биотехнология  
 Фармакогнозия  
 Фармацевтическая химия  
 Токсикологическая химия  
 Медицинское и фармацевтическое товароведение  
 Клиническая фармакология  
 Фармацевтическая технология  
 Управление и экономика фармации  
 Современные методы органического синтеза лекарственных веществ  
 Роль и место фитотерапии в современной медицине  
 Клетка как источник БАВ, используемых в конструировании новых лекарственных препаратов  
 Экономика фармацевтического рынка  
 Биологически-активные и минеральные вещества в организме человека/  
 Психология общения (адаптационный модуль)  
 Физическая культура и спорт  
 Современные подходы к стандартизации отечественных и зарубежных лекарственных средств  
 Мерчандайзинг в аптечных учреждениях/Лекарственные формы, применяемые в гомеопатии  
 Фармакотехнология парафармацевтических, лечебно-косметических и биологически активных добавок/Получение биологически активных веществ для конструирования новых медицинских препаратов в современной биотехнологии  
 Фармацевтическая информатика / Валеология (адаптационный модуль)

### **Блок 2. Практика:**

Учебная практика, фармацевтическая пропедевтическая практика  
 Учебная практика, полевая практика по ботанике  
 Учебная практика, практика по оказанию первой помощи  
 Учебная практика, практика по фармакогнозии  
 Учебная практика, практика по общей фармацевтической технологии  
**Производственная практика, практика по фармацевтическому консультированию и информированию проводится на 5 курсе в 9 и 10 семестрах**

### **Последующее обучение в рамках Блока 1. Дисциплины (модули):**

Прикладная физическая культура и спорт/ Игровые виды спорта в физической культуре

### **Последующее обучение в рамках Блока 2. Практика:**

Производственная практика, практика по фармацевтической технологии  
 Производственная практика, практика по контролю качества лекарственных средств  
 Производственная практика, практика по управлению и экономике фармацевтических организаций

### **3.ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ/АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

| <b>Блок 2. Производственная практика, практика по фармацевтическому консультированию и информированию</b> | <b>Всего часов/<br/>зачетных<br/>единиц</b> | <b>9 семестр</b> | <b>10 семестр</b> |
|---|---|------------------|-------------------|
| <b>Общая трудоемкость</b>   | <b>144/4</b>                                | <b>72/2</b>      | <b>72/2</b>       |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>  | <b>6</b>                                    | <b>4</b>         | <b>2</b>          |
| Организационный этап  | 2   | 2                | -                 |



|  |            |           |           |
|--|------------|-----------|-----------|
| Производственный этап  | 2          | 2         | -         |
| Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)   | 2          | -         | 2         |
| <b>Иные формы работы: работа в качестве практикантов на рабочих местах в профильных организациях</b> | <b>138</b> | <b>68</b> | <b>70</b> |

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Производственная практика, практика по фармацевтическому консультированию и информированию

| Наименование этапа  | Содержание этапа  |
|---|---|
| <b>Организационный этап</b>   | Встреча обучающийся с руководителем практики, знакомство со структурными подразделениями аптеки, инструктаж на рабочем месте, инструктаж по технике безопасности, по работе с огнеопасными и взрывоопасными веществами, соблюдению санитарного режима   |
| <b>Производственный этап</b>  | <p>1. Знакомство с ассортиментом лекарственных средств и других товаров, применяемых при заболеваниях ЦНС.</p> <p>2. Знакомство с ассортиментом лекарственных средств и других товаров при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>3. Знакомство с ассортиментом лекарственных средств и других товаров, применяемых при заболеваниях органов дыхания.</p> <p>4. Знакомство с ассортиментом лекарственных средств и других товаров, применяемых при заболеваниях органов пищеварения и др.</p> <p>5. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг относительно отпуска лекарственных препаратов:<br/>- гепатопротекторных препаратов, ферментных препаратов, слабительных препаратов, противогрибковых препаратов, антигистаминных препаратов, антигипертензивных препаратов, НПВС, препаратов для лечения кашля</p> <p>6. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг относительно отпуска медицинских изделий:<br/>6.1 Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг относительно отпуска приборов для измерения артериального давления.<br/>6.2 Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг относительно отпуска предметов ухода за больными (бандажи, корсеты, антиварикозное белье и др.)<br/>6.3 Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг относительно отпуска резиновых изделий (банки медицинские, перчатки, грелки, спринцовки, клеенка и др.)</p> <p>7. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг по отпуску парафармацевтических товаров и гомеопатических средств.</p> <p>8. Использование элементов мерчандайзинга в аптеке</p> <p>9. Особенности фармацевтической рекламы и рекламной деятельности в фармации.</p> |
| <b>На протяжении всех этапов прохождения практики осуществляются:</b>                           |   |
| Текущий контроль  | Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций   |
| Оформление дневника практики  | Осуществляется ежедневно, после завершения работы, обработки и анализа полученной информации.   |
| Подготовка отчета по практике   | Систематизация освоенных манипуляций, ознакомление с документацией, и правилами ее оформления, знакомство с приказами по стандарту выполняемых услуг, выполнению санитарно-эпидемиологического режима, техники профессиональной безопасности, поиск и первичный анализ необходимой фармацевтической информации  |
| В последний день прохождения практики осуществляется промежуточная аттестация (зачет с оценкой) |   |

#### 4.2. Перечень практических навыков, в рамках осваиваемых компетенций при прохождении практики.

| Осваиваемые компетенции | Формулировка компетенции  | Манипуляции/трудо-<br>вые функции,<br>необходимые для<br>освоения<br>компетенция   | Манипуляция/действия  |
|-------------------------|---|--|---|
| <b>ОПК-2</b>            | <b>Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач</b>  | Оказание консультативной помощи населению, учитывая морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента | Изучение ассортимента ЛС и других товаров при заболеваниях органов дыхания, ССС, пищеварения, заболеваниях ЦНС, их фармакокинетику и фармакодинамику, побочные действия.  |
| <b>ОПК-2.1</b>          | Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека   |  |   |
| <b>ОПК-2.2</b>          | Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека                         |  |   |
| <b>ОПК-2.3</b>          | Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента  |  |   |
| <b>ПК-3</b>             | <b>Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</b>   | Освоение трудовой функции информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента   | 1. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг относительно отпуска лекарственных препаратов.<br><br>2. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг относительно отпуска изделий медицинского назначения и медицинской техники.<br><br>3. Знакомство с видами рекламных материалов, используемых в аптечной организации и основными правилами размещения рекламных материалов в аптеке с учетом законодательства, этических норм и правил мерчандайзинга.<br>Проведение маркетинговых |
| <b>ПК-3.1</b>           | Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм |  |   |
| <b>ПК-3.2</b>           | Информирует медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм  |  |   |
| <b>ПК-3.3</b>           | Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или   |  |   |

|                |   |  |   |
|----------------|---|--|---|
|                | аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм                    |  | исследований по различным группам препаратов.<br>4. Анализ нормативных документов в области фармацевтического консультирования ЛС и других ТАА. |
| <b>ПК-8</b>    | <b>Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации гомеопатических препаратов</b>   | Освоение трудовой функции информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента | Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг по отпуску парафармацевтических товаров и гомеопатических средств         |
| <b>ПК-8.1</b>  | Объясняет химический состав гомеопатических препаратов, механизмы их действия, возможные побочные эффекты и взаимодействия  |  |   |
| <b>ПК-8.2</b>  | Оказывает информационно-консультативную помощь при выборе гомеопатических препаратов с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека   |  |   |
| <b>ПК-10</b>   | <b>Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственного растительного сырья</b>   | Освоение трудовой функции информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента | Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг при отпуске и реализации лекарственного растительного сырья               |
| <b>ПК-10.1</b> | Владеет информацией о традиционных подходах к лечению лекарственными растениями и определяет их место в комплексном лечении больных   |  |   |
| <b>ПК-10.2</b> | Способен выбирать лекарственные растения для фитотерапии и составлять лечебные сборы, официально разрешенные к применению в медицинской практике при различных патологических состояниях, учитывая особенности взаимодействия компонентов сбора между собой и фармпрепаратами |  |   |

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.**

### **5.1. Этапы формирования компетенций.**

Основными этапами формирования заявленных компетенций при прохождении практики являются последовательное изучение и закрепление содержательно связанных между собой теоретических знаний и практических навыков для самостоятельного использования их в профессиональной деятельности.

**Пороговый** – Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.

**Достаточный** - Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.

**Повышенный** – Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

### **5.2. Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

| Номер/<br>индекс   | Описание показателей оценивания   |
|--|---|
| <b>Общепрофессиональные компетенции, индикаторы компетенций:</b> |   |
| <b>ОПК-2</b>   | <b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>  |
|  | <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b><br>Морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме  |
|  | <b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>   |
|  | <b>Обучающийся должен уметь:</b><br>применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач  |
|  | <b>Повышенный уровень освоения компетенции</b><br><b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b><br>способами применения знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач                     |
| <b>ОПК-2.1</b>   | <b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>  |
|  | <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b><br>принципы действия препаратов, особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у здоровых лиц и при патологии  |
|  | <b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>   |
|  | <b>Обучающийся должен уметь:</b><br>объяснить действие лекарственных препаратов, назначаемых специалистами, исходя из этиологии и патогенеза болезней, а также их симптомных и синдромных проявлений, по основным клиническим признакам.  |
|  | <b>Повышенный уровень освоения компетенции</b><br><b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b><br>навыком выбора конкретного лекарственного средства с учетом индивидуальной фармакодинамики и фармакокинетики, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других лекарственных средств |
| <b>ОПК-2.2</b>   | <b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>  |
|  | <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b><br>виды взаимодействия лекарственных средств для усиления фармакотерапевтического действия и уменьшения побочных эффектов при комбинированном назначении препаратов, виды лекарственной несовместимости, наиболее важные побочные и токсические эффекты ЛП                             |
|  | <b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>   |
|  | <b>Обучающийся должен уметь:</b><br>прогнозировать нежелательные лекарственные реакции, определить оптимальный режим дозирования ЛС.  |
|  | <b>Повышенный уровень освоения компетенции</b><br><b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b><br>умением выбрать комбинированную терапию с учетом целесообразности и рациональной ФТ в лечении конкретных заболеваний.   |
| <b>ОПК-2.3</b>   | <b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>  |
|  | <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b><br>основные показания и противопоказания к применению различных групп ЛП с учетом морфофункциональных особенностей, физиологического состояния и патологических процессов в организме человека.  |
|  | <b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>   |
|  | <b>Обучающийся должен уметь:</b><br>определять группы лекарственных средств для лечения определенного заболевания и осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных безрецептурных лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.  |
| <b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>                   |   |

|  |   |
|--|---|
|  | <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b><br>навыком выбора конкретного лекарственного средства на основе инструкции по медицинскому применению лекарственных средств с учетом морфофункциональных особенностей, физиологического состояния и патологических процессов в организме человека  |
| <b>Профессиональные компетенции, индикаторы компетенций:</b> |   |
| <b>ПК-3</b>  | <b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>  |
|  | <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b><br>цели и значение фармацевтического информирования и консультирования при отпуске лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента; содержание информационно-консультационной помощи посетителям аптечных организаций; суть понятия рациональное применение лекарственных препаратов, биофармацевтические особенности лекарственных форм, синонимы, аналоги лекарственных препаратов, их побочные действия, и взаимодействия.   |
|  | <b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>   |
|  | <b>Обучающийся должен уметь:</b><br>выявлять потребности в информации о лекарственных средствах посетителей и медицинских работников; составлять алгоритм предоставления информации (консультации) медицинскому специалисту и посетителю в зависимости от конкретной ситуации; доводить необходимую информацию о ЛС и других товарах аптечного ассортимента до посетителя или медицинского работника; обосновать показания к применению ЛС и возможные побочные эффекты, анализируя фармакокинетику и фармакодинамику препаратов; принимать решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты, учитывая стоимость и особенности лекарственных форм. |
|  | <b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>  |
|  | <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b><br>навыками общения и ведения доверительной беседы с посетителями аптек и медработниками, правильного отбора необходимой информации о ЛС, консультирования и информирования посетителей по вопросам выбора лекарственных препаратов, их рационального применения; побочных действиях и взаимодействиях лекарственных средств, навыками информирования и подбора синонимов и аналогов ЛС;   |
| <b>ПК-3.1</b>  | <b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>  |
|  | <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b><br>современный ассортимент ЛП по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги, ассортимент товаров аптечного ассортимента   |
|  | <b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>   |
|  | <b>Обучающийся должен уметь:</b> проводить информационно - просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению ЛП  |
|  | <b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>  |
|  | <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b><br>навыками оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных ЛП и других товаров аптечного ассортимента.   |
| <b>ПК-3.2</b>  | <b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>  |
|  | <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b><br>современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи.  |
|  | <b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>   |
|  | <b>Обучающийся должен уметь:</b><br>изучать информационные потребности врачей   |
|  | <b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>  |
|  | <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b><br>навыками информирования врачей о новых современных ЛП, синонимах и аналогах, о  |

|               |   |
|---------------|---|
|               | возможных побочных действиях ЛП, их взаимодействии  |
| <b>ПК-3.3</b> | <b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>  |
|               | <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b><br>основы клинической фармакологии. Принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики ЛС. Правила рационального применения и отпуска ЛП.  |
|               | <b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>   |
|               | <b>Обучающийся должен уметь:</b><br>распознавать состояния, жалобы, требующие консультации врача  |
|               | <b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>  |
|               | <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b><br>навыками оказания консультативной помощи по вопросам применения и совместимости ЛП, их взаимодействию с пищей   |
| <b>ПК-8</b>   | <b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>  |
|               | <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b><br>фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации гомеопатических препаратов  |
|               | <b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>   |
|               | <b>Обучающийся должен уметь:</b><br>осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации гомеопатических препаратов   |
|               | <b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>  |
|               | <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b><br>способностью осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации гомеопатических препаратов  |
| <b>ПК-8.1</b> | <b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>  |
|               | <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b><br>принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, наиболее важные побочные и токсические эффекты, основные показания и противопоказания к применению. |
|               | <b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>   |
|               | <b>Обучающийся должен уметь:</b><br>определять группы лекарственных средств для лечения определенного заболевания и осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств  |
|               | <b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>  |
|               | <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b><br>навыками интерпретации результатов анализа лекарственных средств для оценки их качества   |
| <b>ПК-8.2</b> | <b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>  |
|               | <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b><br>основные требования к лекарственным формам и показатели их качества; номенклатуру препаратов промышленного производства   |
|               | <b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>   |
|               | <b>Обучающийся должен уметь:</b><br>прогнозировать и оценивать нежелательные лекарственные реакции, знать порядок их регистрации; оценивать качество лекарственных препаратов по технологическим показателям  |
|               | <b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>  |
|               | <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b><br>стандартными операционными процедурами по определению порядка и оформлению документов для декларации о соответствии готового продукта требованиям нормативных документов  |
| <b>ПК-10</b>  | <b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>  |
|               | <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b>  |

|                |   |
|----------------|---|
|                | фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственного растительного сырья  |
|                | <b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>   |
|                | <b>Обучающийся должен уметь:</b><br>осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственного растительного сырья   |
|                | <b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>  |
|                | <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b><br>осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственного растительного сырья |
| <b>ПК-10.1</b> | <b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>  |
|                | <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b><br>современный ассортимент ЛРС, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания.   |
|                | <b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>   |
|                | <b>Обучающийся должен уметь:</b><br>информировать врачей, провизоров и население об основных характеристиках ЛРС и их месте в комплексном лечении больных.  |
|                | <b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>  |
|                | <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b><br>информацией о традиционных подходах к лечению с использованием ЛРС.   |
| <b>ПК-10.2</b> | <b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>  |
|                | <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b><br>основные пути и формы использования ЛРС в фармацевтической практике и промышленном производстве   |
|                | <b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>   |
|                | <b>Обучающийся должен уметь:</b><br>информировать о показаниях и противопоказаниях к применению ЛРС, рациональном приеме и правилах хранения  |
|                | <b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>  |
|                | <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b><br>анализом противопоказаний различных групп ЛРС   |
| <b>ПК-10.3</b> | <b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>  |
|                | <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b><br>основные сведения о применении в медицинской практике лекарственных средств растительного и животного происхождения   |
|                | <b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>   |
|                | <b>Обучающийся должен уметь:</b><br>объяснять действие лекарственных препаратов, назначаемых специалистами, исходя из этиологии и патогенеза болезней, а также их симптомных и синдромных проявлений              |
|                | <b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>  |
|                | <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b><br>владение анализом знаний об этиологии и патогенезе наиболее распространенных заболеваний человека.                          |

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ ПРЕДСТАВЛЕННЫ В «ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ»**

**6.1. Типовые контрольные задания/иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по производственной практике «Практика по фармацевтическому консультированию и информированию»**

**6.2. Индивидуальное задание на производственную практику (Приложение 1)**

**6.3 Текущий контроль** – осуществляется руководителем от профильной организации, который осуществляет контроль за выполнением задания по практике, правильностью ведения дневника

практики, соблюдением обучающимся всех правил и норм поведения на рабочем месте, этапностью освоения заявленных компетенций, правильностью заполнения дневника практики.

#### 6.4. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

6.4.1. Сводный итоговый отчет (Приложение 2) составляется согласно перечню навыков, которые студент освоил за время производственной практики.

6.4.2. Дневник практики (Приложение 3)

6.4.3. Отзыв руководителя по практике от профильной организации (Приложение 4)

### 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| «Практика по фармацевтическому консультированию и информированию»  |   |
|--|---|
| Основная литература  | Режим доступа к электронному ресурсу  |
| Клиническая фармакология: учебник / ред. В. Г. Кукес. Д. А. Сычева -5-е изд., испр. и доп. -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1024 с. :   | Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Аляутдин Р.Н., Фармакология. Ultra light [Электронный ресурс] / Аляутдин Р.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с.  | Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Т. В. Плетенёва, Е. В. Успенская, Л. И. Мурадова / под ред. Т. В. Плетенёвой, Контроль качества лекарственных средств, Издательство ГЭОТАР-Медиа 2014<br>Прототип Электронное издание на основе: Контроль качества лекарственных средств : учебник / Т. В. Плетенёва, Е. В. Успенская, Л. И. Мурадова / под ред. Т. В. Плетенёвой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 560 с. - | Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Дополнительная литература  |   |
| Веснин, В.Р. Менеджмент. - Москва: Проспект, 2015. - 504 с.  | Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>           |
| Юргель Н.В. Лекарственная помощь населению и перспективы реформирования системы лекарственного обеспечения с точки зрения руководителей ЛПУ и аптек // Ремедиум. 2015. №6. С.24-28.  | Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>           |

#### 7.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Ссылка на интернет ресурс   | Описание ресурса                                      |
|---|---|
| <a href="https://reaviz.ru/">https://reaviz.ru/</a>   | Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз»   |
| <a href="https://reaviz.ru/sveden/educationalstandards/">https://reaviz.ru/sveden/educationalstandards/</a> | Федеральные государственные образовательные стандарты |
| <a href="https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/">https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/</a>           | Аннотации рабочих программы дисциплин                 |
| <a href="https://accounts.google.com/">https://accounts.google.com/</a>                                     | Вход в систему видеоконференций                       |
| <a href="https://moodle.reaviz.online/">https://moodle.reaviz.online/</a>                                   | Вход в СДО Moodle                                     |
| <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>   | Электронная библиотечная система IPRbooks             |
| <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>   | Электронная библиотечная систем "Консультант студента |
| <a href="https://femb.ru/">https://femb.ru/</a>   | Федеральная электронная медицинская библиотека        |
| <a href="http://med-lib.ru">http://med-lib.ru</a>   | Медицинская он-лайн библиотека                        |



|   |   |
|---|---|
| <a href="http://medic-books.net">http://medic-books.net</a>       | Библиотека медицинских книг                                 |
| <a href="https://booksmed.info">https://booksmed.info</a>         | Книги и учебники по медицине                                |
| <a href="http://mednavigator.ru">http://mednavigator.ru</a>       | Поиск и подбор лечения в России и за рубежом                |
| <a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>         | Медико-биологический информационный портал для специалистов |
| <a href="http://www.medi.ru">http://www.medi.ru</a>               | Справочник лекарств по ГРЛС МинЗдрава РФ                    |
| <a href="http://www.rusmedserv.com">http://www.rusmedserv.com</a> | Русский медицинский сервер                                  |
| <a href="http://www.medinfo.ru">http://www.medinfo.ru</a>         | Информационно-справочный ресурс                             |
| <a href="https://www.rmj.ru/">https://www.rmj.ru/</a>             | Русский медицинский журнал                                  |
| <a href="http://www.provizor.ru">http://www.provizor.ru</a>       | Информационно-аналитический портал для провизоров           |

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **Информационные и образовательные технологии:**

- использование видео- и аудио- материалов (при наличии)
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,

### **Комплект программного обеспечения:**

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

Office Standard 2016

Microsoft Windows 10 Professional

#### **Отечественное программное обеспечение:**

Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)

Единая информационная система управления учебным процессом "ТАНДЕМ. Университет"

СЭД "Тезис"

МИС "Медиалог"

#### **Свободно распространяемое программное обеспечение:**

Операционная система CentOS 7 31

Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 14

Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 16

Лицензия GNU GPL

Система дистанционного обучения "Moodle"

Лицензия GNU GPL

Офисный пакет "LibreOffice"

Лицензия Mozilla Public License, version 2.0

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ)**

Производственная практика (ПП) обучающихся 5 курса проводится на кафедре Фармации, на базе на базе аптеки РЕАВИЗ ул. Бубнова 4 и на базе фармацевтических организаций г.Самары и области (аптечные организации и организации оптовой торговли лекарственными средствами).

### **В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ОБЯЗАН:**

- Явиться в аптеку в день начала практики, имея при себе: направление на практику, программу практики, медицинскую книжку, сан-спецодежду, сменную обувь, тетрадь для ведения дневника.
- Сдать направление директору аптеки, которая назначит непосредственного руководителя и определит рабочее место.
- Ознакомиться с правилами внутреннего трудового распорядка аптеки и строго выполнять их. В первый день практики пройти инструктаж по охране труда (вводный и на рабочем месте), о чем предоставить подтверждение в течение 3-х дней на кафедру фармации.
- Составить, в соответствии с программой практики, совместно с руководителем аптеки индивидуальный график прохождения практики на основании распределения времени по отдельным участкам работы и выполнять его.
- Под руководством сотрудника аптеки проводить предусмотренную по Программе работу и нести ответственность за ее результаты;
- Ежедневно оформлять дневник производственной практики, для ведения которого из общего рабочего времени обучающемуся выделяется один час, и подписывать в конце рабочего дня у

непосредственных руководителей на рабочих местах. Дневник должен по дням отражать всю работу практиканта, выполненную лично, при непосредственном его участии, а также содержать обсуждение обучающимся конкретных производственных ситуаций.

По итогам практики обучающийся оформляет и предъявляет на кафедру для сдачи зачета:

- отчет о производственной практике;
- дневник, подписанный директором аптеки (предприятия), заверенный печатью (в конце дневника);
- отзыв руководителя практики от аптеки с краткой характеристикой обучающегося с оценкой.

Подпись руководителя заверяется печатью.

### **ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ.**

#### **- ОТ КАФЕДРЫ:**

Общее руководство практикой осуществляется преподавателем кафедры фармации, ответственным за курс

#### **РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ ОБЯЗАН:**

- Выдать обучающимся перед началом программу практики, методические рекомендации для обучающихся по практике, документы для подтверждения инструктажа по технике безопасности на бумажном или электронном носителе, проверить наличие медицинской книжки;
- В начале практики (в течение первых трех дней) проверить явку обучающихся в аптеки, наличие в дневнике обучающегося индивидуального графика прохождения практики на основании распределения времени по отдельным участкам работы, принять документы, подтверждающие прохождение инструктажа по технике безопасности.
- Еженедельно контролировать этапы прохождения производственной практики обучающимися группы путем бесед, опроса, разбора конкретных производственных ситуаций, проверки записей в дневнике, правильности оформления образцов аптечной документации и др.
- По итогам практики принять у обучающихся зачет, к которому обучающийся оформляет и предъявляет необходимые документы.

Невыполнение обучающимся положенного объема практики, а также получение неудовлетворительной оценки влечет за собой повторное прохождение практики или отчисление.

#### **- ОТ АПТЕКИ:**

Общее руководство практикой осуществляется директором аптеки или его заместителем.

Обязанности по руководству производственной практикой непосредственно на рабочих местах возлагаются приказом по аптеке на наиболее квалифицированных работников аптек.

#### **РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ ОБЯЗАН:**

- Принять у обучающегося направление на практику и медицинскую книжку.
- Ознакомиться с настоящей Программой производственной практики.
- Ознакомить обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка, санитарным режимом аптеки, провести вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте по технике безопасности, оформить документы по технике безопасности.
- Определить обучающегося на рабочее место и составить вместе со обучающимся индивидуальный график его работы, следить за его выполнением.
- Создать необходимые условия для получения обучающимися в период прохождения практики практических навыков и выполнения курсовых работ.
- Контролировать соблюдение обучающимися установленных календарных графиков прохождения практики, утвержденных им в первый день практики.
- Обеспечить и контролировать соблюдение обучающимися практикантами правил внутреннего трудового распорядка, установленных в аптечной организации.
- Обеспечить обучающихся на время прохождения практики индивидуальными средствами защиты по нормам, установленным для соответствующих работников данного учреждения.
- Предоставить обучающимся рабочее место, обеспечивающее наибольшую эффективность прохождения практики.
- Нести полную ответственность за произошедший несчастный случай со обучающимся, проходящим производственную практику в аптечной организации.
- Организовать для обучающихся совместно с руководителем практики от кафедры чтение докладов, проведение семинаров и консультаций с ведущими работниками организации по актуальным темам науки и практики.
- Оказать содействие в подборе и оформлении необходимых документов по всем разделам

производственной практики;

- Ежедневно проверять и подписывать дневник обучающегося.
- Предоставить обучающемуся все необходимые документы: нормативно-техническую документацию, Приказы МЗ РФ и по аптеке, документы по охране труда, основные экономические показатели аптеки, документы по ассортиментной, кадровой, учетной политике.
- Привлекать обучающихся к участию в техучебе, работе фармкружка, производственных совещаний, оформлении стендов и санитарных бюллетеней, проведении опросов и анкетировании.
- В конце практики оформить отзыв с оценкой деятельности обучающегося, подписать дневник, заверив печатью.

В рамках производственной практики обучающийся проводит учебно-исследовательскую работу (сбор, обработка и систематизация литературного материала) по выбранной теме, раскрывая различные аспекты медицинской этики и деонтологии, формирования здорового образа жизни, методов ухода за больными и т. д. Данная форма работы способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающийся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по практике и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Зачет с оценкой по практике является обязательным условием выполнения учебного плана подготовки обучающегося. На зачет, обучающий представляет дневник практики, сводный отчет по проделанной работе. Итоги практики заносятся в зачтено-экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.**

Для проведения производственной практики используется материальное обеспечение баз

## **11. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Лицу с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду не менее чем за 3 месяца до начала практики необходимо написать заявление на имя декана факультета с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики вуз согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых лицом с ограниченными возможностями здоровья и инвалидом трудовых функций. При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время для подготовки и защиты отчетов по практике.

**Частное учреждение образовательная организация  
высшего образования «Медицинский Университет «Реавиз»  
Индивидуальное задание в период прохождения производственной практики,  
практика по фармацевтическому консультированию и информированию  
Специальность 33.05.01 Фармация  
(уровень специалитета)**

Обучающийся \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
\_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ фармацевтического факультета

| Манипуляции/действия  | Количество  |
|---|---|
| Изучение ассортимента лекарственных средств и других товаров при заболеваниях органов дыхания, ССС, пищеварения, заболеваниях ЦНС, фармакокинетика и фармакодинамика ЛП, показания к применению, дозирование, побочные эффекты, хранение.   | Знать ассортимент ЛС данной фармацевтической организации                    |
| Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг относительно отпуска лекарственных препаратов   | Не менее 10 консультаций  |
| Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг относительно отпуска изделий медицинского назначения и медицинской техники  | Не менее 10 консультаций  |
| Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг по отпуску парафармацевтических товаров и гомеопатических средств   | Не менее 10 консультаций  |
| Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг при отпуске и реализации лекарственного растительного сырья   | Не менее 10 консультаций  |
| Знакомство с видами рекламных материалов используемых в аптечной организации и основными правилами размещения рекламных материалов в аптеке с учетом законодательства, этических норм и правил мерчандайзинга. Проведение маркетинговых исследований по различным группам препаратов. | Не менее 5 примеров   |
| Анализ нормативных документов в области фармацевтического консультирования ЛС и других товаров аптечного ассортимента.  | Проанализировать нормативные документы, актуальные на данный период времени |

Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз» \_\_\_\_\_

«Согласовано» Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_

**Частное учреждение образовательная организация  
высшего образования «Медицинский Университет «Реавиз»  
производственная практика,  
практика по фармацевтическому консультированию и информированию  
Специальность 33.05.01 Фармация  
(уровень специалитета)**

Обучающийся \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
\_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ факультета

**Сводный итоговый отчет по производственной практике (заполняется по каждому разделу практик)**

| Манипуляции/действия  | Количество  | Выполнено |
|---|---|-----------|
| Изучение ассортимента лекарственных средств и других товаров при заболеваниях органов дыхания, ССС, пищеварения, заболеваниях ЦНС, фармакокинетика и фармакодинамика ЛП, показания к применению, дозирование, побочные эффекты, хранение.   | Знать ассортимент ЛС данной фармацевтической организации                    |           |
| Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг относительно отпуска лекарственных препаратов   | Не менее 10 консультаций  |           |
| Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг относительно отпуска изделий медицинского назначения и медицинской техники  | Не менее 10 консультаций  |           |
| Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг по отпуску парафармацевтических товаров и гомеопатических средств   | Не менее 10 консультаций  |           |
| Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг при отпуске и реализации лекарственного растительного сырья   | Не менее 10 консультаций  |           |
| Знакомство с видами рекламных материалов используемых в аптечной организации и основными правилами размещения рекламных материалов в аптеке с учетом законодательства, этических норм и правил мерчандайзинга. Проведение маркетинговых исследований по различным группам препаратов. | Не менее 5 примеров   |           |
| Анализ нормативных документов в области фармацевтического консультирования ЛС и других товаров аптечного ассортимента.  | Проанализировать нормативные документы, актуальные на данный период времени |           |

Отметка о выполнении:

При защите отчета обучающийся показал «отличные», «хорошие», «удовлетворительные» (нужное подчеркнуть) знания по результатам освоения компетенций в ходе практики.

Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз» \_\_\_\_\_

(подпись)

Дата

---

**ДНЕВНИК  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ,  
практика по фармацевтическому консультированию и информированию  
по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)**  
Обучающегося \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса  
(фамилия, имя, отчество)

с \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 20\_\_ по \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 20\_\_

**Цели практики:** формирование модели информационного обслуживания посетителей; подготовка обучающихся, как высококвалифицированных специалистов к выполнению функций координатора, консультанта, партнера при оказании фармацевтической помощи населению.

**Задачи практики:**

- освоение обучающимися элементов предоставления фармацевтических информационно-консультационных услуг;
- приобретение навыков личных продаж;
- формирование индивидуальной модели информационного обслуживания посетителей различных категорий;
- получение будущими провизорами глубоких практических умений и навыков по оказанию фармацевтической помощи в аспекте информирования и консультирования.

| Этап   | Содержание этапа  |                            |                                 |                             | Отметка о выполнении              |
|--|---|----------------------------|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| Организационный этап<br>«__»__20__                           | Знакомство с Базой прохождения практики   |                            |                                 |                             | выполнено                         |
|  | Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики  |                            |                                 |                             | выполнено                         |
|  | Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.<br><i><b>Примечание:</b></i> инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования" |                            |                                 |                             | Зачет по проведенному инструктажу |
| Производственный этап<br>С<br>«__»__20__<br>По<br>«__»__20__ | Содержание этапа  |                            |                                 |                             |                                   |
|  | Манипуляция/действия  | Запланированное количество | Количество выполненных действий | Описательная часть дневника |                                   |

## ОТЗЫВ

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ (название базы)

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Название практики \_\_\_\_\_

Специальность 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)

За время прохождения практики зарекомендовал себя с положительной стороны. Показал хорошие теоретические знания, необходимые для формирования профессиональных компетенций.

Проявлял любознательность, настойчивость в усвоении новых знаний и навыков. Ко всем поручениям относился добросовестно, выполнял их своевременно и в срок, проявляя разумную инициативу. Не допускал нарушений трудовой дисциплины. С медперсоналом и пациентами был вежлив и внимателен. Запланированную программу практики выполнил в полном объеме.

Подпись руководителя профильной организации \_\_\_\_\_

«    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г



Электронная цифровая подпись

|  |
|--|
| Лысов Николай<br>Александрович<br><br>F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A |
| Бунькова Елена<br>Борисовна<br><br>F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9    |

Утверждено 28 мая 2020 года

протокол №6

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**Лист внесенных изменений в рабочую программу  
производственной практики  
«Практика по фармацевтическому консультированию и информированию»  
на 2020-2021 год**

Специальность 33.05.01 Фармация  
(уровень специалитета)

Направленность: Фармация

для лиц на базе среднего профессионального медицинского (фармацевтического) образования,  
высшего образования

Квалификация (степень) выпускника: Провизор

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 5 лет**

## 1.Изменения в списке литературы

| «Практика по фармацевтическому консультированию и информированию»  |  |
|--|--|
| Основная литература  | Режим доступа к электронному ресурсу   |
| Свистунов А.А., Фармацевтическое информирование [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.А. Свистунова, В.В. Тарасова. - М. : Лаборатория знаний, 2020. - 320 с. Прототип Электронное издание на основе: Фармацевтическое информирование : учебник / под ред. А.А. Свистунова, В.В. Тарасова. - Электрон. изд.-М. : Лаборатория знаний, 2020. - 320 с. :                                | Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебник / Кукес В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. 1024 с. Прототип Электронное издание на основе: Клиническая фармакология : учебник / В. Г. Кукес [и др.] ; под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1024 с.   | Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Фармакология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Электронное издание на основе: Фармакология : учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1104 с.  | Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Фармакология. Ultra light [Электронный ресурс]: учебное пособие / Аляутдин Р.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с. Прототип Электронное издание на основе: Фармакология. Ultra light : учебное пособие / Р. Н. Аляутдин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с.   | Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Малеванная, В. Н. Общая фармакология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Малеванная. — 2-е изд. - Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с.   | Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>           |
| Дополнительная литература  |  |
| Ядрихинская Е.А., Научный стиль речи. Медико-биологический профиль [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ядрихинская Е.А. - Воронеж : ВГУИТ, 2018. - 204 с. - Прототип Электронное издание на основе: Научный стиль речи. Медико-биологический профиль [Текст] : учеб. пособие / Е. А. Ядрихинская, И. В. Адигезалова; Воронеж. гос. ун-т инж. технол. - Воронеж : ВГУИТ, 2018. - 204 с.нб | Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |

## 2.Обновление программного обеспечения

### Комплект программного обеспечения:

#### Лицензионное программное обеспечение:

Office Standard 2016

Microsoft Windows 10 Professional

#### Отечественное программное обеспечение:

Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)

Единая информационная система управления учебным процессом "ТАНДЕМ. Университет"

СЭД "Тезис"

МИС "Медиалог"

#### Свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система CentOS 7 31

Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 14

Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 16  
Лицензия GNU GPL  
Система дистанционного обучения "Moodle"  
Лицензия GNU GPL  
Офисный пакет "LibreOffice"  
Лицензия Mozilla Public License, version 2.0

### **3. Обновление электронных ресурсов**

**Интернет ресурсы и базы данных свободного доступа (информационные справочные системы):**

<http://www.mednavigator.net>

<http://www.medline.ru>

<http://www.medi.ru>

<http://www.rusmedserv.com>

<http://www.medport.ru>

<http://www.medinfo.ru>

<http://www.rmj.ru>

<http://www.provisor.ru>

- <http://www.femb.ru/feml> – Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)

- <http://med-lib.ru/> – Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках

- <http://medic-books.net/> – Библиотека медицинских книг, доступных для бесплатного скачивания

- <http://window.edu.ru/> – ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования

- <https://medstudents.ru/> – Все для учебы студентам-медикам

- <http://www.booksmed.com/> – Медицинская литература

Электронная цифровая подпись

|  |
|--|
| Лысов Николай<br>Александрович<br><br>F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A |
| Бунькова Елена<br>Борисовна<br><br>F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9    |

Утверждено 27 мая 2021 года  
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
Практика по фармацевтическому консультированию и информированию  
на 2021-2022год**

Специальность 33.05.01 Фармация  
(уровень специалитета)

Направленность: Фармация

для лиц на базе среднего профессионального медицинского (фармацевтического) образования,  
высшего образования

Квалификация (степень) выпускника: Провизор

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 5 лет**

## 1.Изменения в списке литературы

| <b>Практика по фармацевтическому консультированию и информированию</b>   |   |
|--|---|
| <b>Основная литература</b>   | <b>Режим доступа к электронному ресурсу</b>   |
| Свистунов, А. А. Фармацевтическое информирование : учебник / под ред. А. А. Свистунова, В. В. Тарасова. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 320 с. Прототип Электронное издание на основе: Фармацевтическое информирование : учебник / под ред. А.А. Свистунова, В.В. Тарасова. - Электрон. изд.-М. : Лаборатория знаний, 2020. - 320 с.        | Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Оковитый, С. В. Фармацевтическое консультирование : учебник / под ред. С. В. Оковитого, А. Н. Куликова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. Прототип Электронное издание на основе: Фармацевтическое консультирование : учебник / под ред. С. В. Оковитого, А. Н. Куликова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с.                            | Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Фармацевтические процессы : сетевое планирование и управление [Электронный ресурс] / Екшикеев Т.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 103 с Прототип Электронное издание на основе: Фармацевтические процессы : сетевое планирование и управление : учебное пособие / Т. К. Екшикеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 103 с.                            | Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Наркевич, И. А. Организация и управление фармацевтической деятельностью : учебное пособие / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. Прототип Электронное издание на основе: Организация и управление фармацевтической деятельностью : учебное пособие / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с | Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Захарова, Ю. А. Торговый маркетинг: [Электронный ресурс] эффективная организация продаж : практическое пособие / Ю. А. Захарова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 133 с   | Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>           |
| <b>Дополнительная литература</b>   |   |
| Внукова В.А., Правовые основы фармацевтической деятельности [Электронный ресурс] / В.А. Внукова, И.В. Спичак - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. – Прототип Электронное издание на основе: Правовые основы фармацевтической деятельности / В. А. Внукова, И. В. Спичак. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с.  | Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Экономика : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Р. А. Галиахметова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 370 с.   | Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>           |

## 2.Обновление программного обеспечения

### Лицензионное программное обеспечение:

Office Standard 2016

Office Standard 2019

Microsoft Windows 10 Professional

### Отечественное программное обеспечение:

Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)

Единая информационная система управления учебным процессом "ТАНДЕМ.Университет"  
СЭД "Тезис"  
МИС "Медиалог"

**Свободно распространяемое программное обеспечение:**

Операционная система CentOS 7

Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 14

Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 16

Лицензия GNU GPL

Система дистанционного обучения "Moodle"

Лицензия GNU GPL

**3. Обновление электронных ресурсов**

**Интернет ресурсы и базы данных свободного доступа (информационные справочные системы):**

[www.medportal.ru](http://www.medportal.ru)

Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <http://elibrary.ru>

-[medicine/ info](http://medicine.info) Tec Med

-[medpoisk.ru](http://medpoisk.ru)

-[w.w.w.biblio-globus.ru](http://w.w.w.biblio-globus.ru)

-[consilium.ru](http://consilium.ru)

-<http://www.femb.ru/feml> – Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)

- <http://med-lib.ru/>– Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках

- <http://medic-books.net/>– Библиотека медицинских книг, доступных для бесплатного скачивания

- <http://window.edu.ru/> – ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования

- <https://medstudents.ru/> – Все для учебы студентам-медикам

- <http://www.booksmed.com/> – Медицинская литература: книги, справочники, учебники

Электронная цифровая подпись

|   |
|---|
| Прохоренко Инга<br>Олеговна<br><br>F C 9 3 E 9 6 B C 8 C 2 1 1 E 9 |
| Бунькова Елена<br>Борисовна<br><br>F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9 |

Утверждено 26 мая 2022 года  
протокол №5

председатель Ученого Совета Прохоренко И.О.  
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Практика по фармацевтическому консультированию и информированию  
на 2022-2023 год**

Специальность 33.05.01 Фармация  
(уровень специалитета)

Направленность: Фармация

для лиц на базе среднего профессионального медицинского (фармацевтического) образования,  
высшего образования

Квалификация (степень) выпускника: Провизор

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 5 лет**

## 1.Изменения в списке литературы

| <b>Практика по фармацевтическому консультированию и информированию</b>  |   |
|---|---|
| <b>Основная литература</b>  | <b>Режим доступа к электронному ресурсу</b>   |
| Наркевич, И. А. Организация и управление фармацевтической деятельностью : учебное пособие / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. Прототип Электронное издание на основе: Организация и управление фармацевтической деятельностью : учебное пособие / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с            | Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Оковитый, С. В. Общая рецептура с характеристикой лекарственных форм : учебное пособие / под ред. С. В. Оковитого. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. Прототип Электронное издание на основе: Общая рецептура с характеристикой лекарственных форм : учебное пособие / под ред. С. В. Оковитого. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с.                 | Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Свистунов, А. А. Фармацевтическое информирование : учебник / под ред. А. А. Свистунова, В. В. Тарасова. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 320 с. Прототип Электронное издание на основе: Фармацевтическое информирование : учебник / под ред. А.А. Свистунова, В.В. Тарасова. - Электрон. изд.-М. : Лаборатория знаний, 2020. - 320 с.                   | Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Оковитый, С. В. Фармацевтическое консультирование : учебник / под ред. С. В. Оковитого, А. Н. Куликова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. Прототип Электронное издание на основе: Фармацевтическое консультирование : учебник / под ред. С. В. Оковитого, А. Н. Куликова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с.                                       | Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Фармацевтические процессы : сетевое планирование и управление [Электронный ресурс] / Екшикеев Т.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 103 с Прототип Электронное издание на основе: Фармацевтические процессы : сетевое планирование и управление : учебное пособие / Т. К. Екшикеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 103 с.                                       | Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Захарова, Ю. А. Торговый маркетинг: [Электронный ресурс] эффективная организация продаж : практическое пособие / Ю. А. Захарова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 133 с  | Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>           |
| <b>Дополнительная литература</b>  |   |
| Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. Прототип Электронное издание на основе: Информационные технологии в профессиональной деятельности : практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. | Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Внукова В.А., Правовые основы фармацевтической деятельности [Электронный ресурс] / В.А. Внукова, И.В. Спичак - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. – Прототип Электронное издание на основе: Правовые основы фармацевтической деятельности / В. А. Внукова, И. В. Спичак. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с.   | Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Экономика : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Р. А. Галиахметова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 370 с.  | Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks  |



## 2. Обновление программного обеспечения

### Лицензионное программное обеспечение:

Office Standard 2016

Office Standard 2019

Microsoft Windows 10 Professional

### Отечественное программное обеспечение:

Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)

Единая информационная система управления учебным процессом "ТАНДЕМ. Университет"

СЭД "Тезис"

МИС "Медиалог"

### Свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система CentOS 7

Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 14

Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 16

Лицензия GNU GPL

Система дистанционного обучения "Moodle"

Лицензия GNU GPL

## 3. Обновление электронных ресурсов, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| Ссылка на интернет ресурс   | Описание ресурса  |
|---|---|
| <a href="https://reaviz.ru/">https://reaviz.ru/</a>   | Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз»         |
| <a href="https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/">https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/</a>       | Федеральные государственные образовательные стандарты       |
| <a href="https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/">https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/</a> | Аннотации рабочих программы дисциплин                       |
| <a href="https://accounts.google.com/">https://accounts.google.com/</a>                           | Вход в систему видеоконференций                             |
| <a href="https://moodle.reaviz.online/">https://moodle.reaviz.online/</a>                         | Вход в СДО Moodle   |
| <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>                               | Электронная библиотечная система IPRbooks                   |
| <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>                                 | Электронная библиотечная систем "Консультант студента       |
| <a href="https://femb.ru/">https://femb.ru/</a>   | Федеральная электронная медицинская библиотека              |
| <a href="http://med-lib.ru">http://med-lib.ru</a>   | Медицинская он-лайн библиотека                              |
| <a href="http://medic-books.net">http://medic-books.net</a>                                       | Библиотека медицинских книг                                 |
| <a href="https://booksmed.info">https://booksmed.info</a>   | Книги и учебники по медицине                                |
| <a href="http://mednavigator.ru">http://mednavigator.ru</a>                                       | Поиск и подбор лечения в России и за рубежом                |
| <a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>   | Медико-биологический информационный портал для специалистов |
| <a href="http://www.medi.ru">http://www.medi.ru</a>   | Справочник лекарств по ГРЛС МинЗдрава РФ                    |
| <a href="http://www.rusmedserv.com">http://www.rusmedserv.com</a>                                 | Русский медицинский сервер                                  |
| <a href="http://www.medinfo.ru">http://www.medinfo.ru</a>   | Информационно-справочный ресурс                             |
| <a href="https://www.rmj.ru/">https://www.rmj.ru/</a>   | Русский медицинский журнал                                  |
| <a href="http://www.provizor.ru">http://www.provizor.ru</a>                                       | Информационно-аналитический портал для провизоров           |

Электронная цифровая подпись

Прохоренко Инга  
Олеговна



F C 9 3 E 9 6 B C 8 C 2 1 1 E 9

Бунькова Елена  
Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 25 мая 2023 года  
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
Практика по фармацевтическому консультированию и информированию  
на 2023-2024 год**

Специальность 33.05.01 Фармация  
(уровень специалитета)

Направленность: Фармация

для лиц на базе среднего профессионального медицинского (фармацевтического) образования,  
высшего образования

Квалификация (степень) выпускника: Провизор

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 5 лет**

## **1. Изменения в пункте 2**

### **МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

#### **Практика относится к Блоку 2. Практика.**

Основные знания, необходимые для изучения практики формируются в процессе **предшествующего** обучения дисциплинам:

#### **Блок 1. Дисциплины (модули):**

Латинский язык

Биология

Общая и неорганическая химия

Ботаника

Современные методы микроскопии и химического анализа лекарственного растительного сырья

История фармации

Математика

Основы российской государственности

История России

Экономическая теория

Физика

Физиология с основами анатомии

Микробиология

Философия

Биоэтика

Психология и педагогика

Правоведение

Иностранный язык

Информатика. Системы искусственного интеллекта

Физическая и коллоидная химия

Аналитическая химия

Органическая химия

Патология

Биологическая химия

Первая доврачебная помощь

Безопасность жизнедеятельности

Общая гигиена

Основы экологии и охраны природы

Фармакология

Биотехнология

Фармакогнозия

Фармацевтическая химия

Токсикологическая химия

Медицинское и фармацевтическое товароведение

Клиническая фармакология

Фармацевтическая технология

Управление и экономика фармации

Современные методы органического синтеза лекарственных веществ

Роль и место фитотерапии в современной медицине

Клетка как источник БАВ, используемых в конструировании новых лекарственных препаратов

Экономика фармацевтического рынка

Биологически-активные и минеральные вещества в организме человека

Психология общения (адаптационный модуль)

Физическая культура и спорт

Современные подходы к стандартизации отечественных и зарубежных лекарственных средств

Мерчандайзинг в аптечных учреждениях

Лекарственные формы, применяемые в гомеопатии

Фармакотехнология парафармацевтических, лечебно-косметических и биологически активных добавок

Получение биологически активных веществ для конструирования новых медицинских препаратов в современной биотехнологии

Фармацевтическая информатика  
Валеология (адаптационный модуль)

### **Блок 2. Практика:**

Учебная практика, фармацевтическая пропедевтическая практика

Учебная практика, полевая практика по ботанике

Учебная практика, практика по оказанию первой помощи

Учебная практика, практика по фармакогнозии

Учебная практика, практика по общей фармацевтической технологии

**Производственная практика, практика по фармацевтическому консультированию и информированию проводится на 5 курсе в 9 и 10 семестрах**

**Последующее обучение в рамках Блока 1. Дисциплины (модули):**

Прикладная физическая культура и спорт

Игровые виды спорта в физической культуре

**Последующее обучение в рамках Блока 2. Практика:**

Производственная практика, практика по фармацевтической технологии

Производственная практика, практика по контролю качества лекарственных средств

Производственная практика, практика по управлению и экономике фармацевтических организаций

## **2. Изменения в списке литературы**

| <b>Практика по фармацевтическому консультированию и информированию</b>   |   |
|--|---|
| <b>Основная литература</b>   | <b>Режим доступа к электронному ресурсу</b>   |
| Фармацевтическое консультирование : учебник / под ред. С. В. Оковитого, А. Н. Куликова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 208 с.  | Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Бадакшанов, А. Р. Государственное регулирование деятельности аптечных организаций и их структурных подразделений : учебное пособие / А. Р. Бадакшанов, С. Н. Ивакина, Г. П. Аткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с | Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Оковитый, С. В. Фармацевтическое консультирование : учебник / под ред. С. В. Оковитого, А. Н. Куликова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с.  | Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Оковитый, С. В. Фармацевтическое консультирование : учебник / под ред. С. В. Оковитого, А. Н. Куликова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. -  | Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Вебер, В. Р. Клиническая фармакология : учебник / В. Р. Вебер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с.   | Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru</a>  |
| Наркевича, И. А. Медицинское и фармацевтическое товароведение : учебник / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 528 с.  | Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| <b>Дополнительная литература</b>   |   |
| Стародубцева, К. Н. Речевая коммуникация провизора. Пособие для иностранных студентов фармацевтического факультета :   | Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС   |

|  |   |
|--|---|
| учебное пособие / К. Н. Стародубцева ; под редакцией Л. П. Прокофьевой. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 100 с.  | IPRbooks<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>   |
| Экономика : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Р. А. Галиахметова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 370 с. | Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a> |

### 3. Обновление программного обеспечения

#### Лицензионное программное обеспечение:

Office Standard 2016

Office Standard 2019

Microsoft Windows 10 Professional

#### Отечественное программное обеспечение:

Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)

Единая информационная система управления учебным процессом "ТАНДЕМ.Университет"

СЭД "Тезис"

МИС "Диалог"

#### Свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система CentOS 7

Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 14

Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 16

Лицензия GNU GPL

Система дистанционного обучения "Moodle"

Лицензия GNU GPL

### 4. Обновление электронных ресурсов, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| Ссылка на интернет ресурс   | Описание ресурса  |
|---|---|
| <a href="https://reaviz.ru/">https://reaviz.ru/</a>   | Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз»         |
| <a href="https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/">https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/</a>       | Федеральные государственные образовательные стандарты       |
| <a href="https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/">https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/</a> | Аннотации рабочих программы дисциплин                       |
| <a href="https://accounts.google.com/">https://accounts.google.com/</a>                           | Вход в систему видеоконференций                             |
| <a href="https://moodle.reaviz.online/">https://moodle.reaviz.online/</a>                         | Вход в СДО Moodle   |
| <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>                               | Электронная библиотечная система IPRbooks                   |
| <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>                                 | Электронная библиотечная систем "Консультант студента       |
| <a href="https://femb.ru/">https://femb.ru/</a>   | Федеральная электронная медицинская библиотека              |
| <a href="http://med-lib.ru">http://med-lib.ru</a>   | Медицинская он-лайн библиотека                              |
| <a href="http://medic-books.net">http://medic-books.net</a>                                       | Библиотека медицинских книг                                 |
| <a href="https://booksmed.info">https://booksmed.info</a>   | Книги и учебники по медицине                                |
| <a href="http://mednavigator.ru">http://mednavigator.ru</a>                                       | Поиск и подбор лечения в России и за рубежом                |
| <a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>   | Медико-биологический информационный портал для специалистов |
| <a href="http://www.medi.ru">http://www.medi.ru</a>   | Справочник лекарств по ГРЛС МинЗдрава РФ                    |
| <a href="http://www.rusmedserv.com">http://www.rusmedserv.com</a>                                 | Русский медицинский сервер                                  |
| <a href="http://www.medinfo.ru">http://www.medinfo.ru</a>   | Информационно-справочный ресурс                             |
| <a href="https://www.rmj.ru/">https://www.rmj.ru/</a>   | Русский медицинский журнал                                  |
| <a href="http://www.provizor.ru">http://www.provizor.ru</a>                                       | Информационно-аналитический портал для провизоров           |

