

Электронная цифровая подпись



Утверждено "25" мая 2023 г.
Протокол № 5

председатель Ученого Совета
Прохоренко И.О.
ученый секретарь Ученого Совета
Бунькова Е.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Правоведение»

Блок 1

Обязательная часть

Специальность 33.05.01 Фармация

Направленность: Фармация

33.05.01 Фармация

Квалификация (степень) выпускника: Провизор

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Год поступления с 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены: ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «27» марта 2018 № 219

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры «Кафедра Гуманитарных дисциплин» от "23" мая 2023 г. Протокол № 5.

Заведующий кафедрой:

к.ю.н, доцент Елина Н.К.

Разработчики:

к.ю.н., доцент Елина Н.К.

Генеральный директор общества с ограниченной ответственностью «Аптека 245», президент общественной организации «Самарская областная фармацевтическая ассоциация» Гладкова Е.В.

Заведующая аптекой общества с ограниченной ответственностью «Источник здоровья» Кузнецова Л.Е.

Заведующая аптекой закрытого акционерного общества «Фирма ЕВРОСЕРВИС», член совета общественной организации «Самарская областная фармацевтическая ассоциация» Сорокина Н.В.

Директор муниципального унитарного предприятия «Фармация», член общественной организации «Самарская областная фармацевтическая ассоциация» Стрельникова Е.Н.

Рецензенты:

1. зав. кафедрой стоматологии ¶Медицинского университета «Реавиз»¶д.м.н., профессор Шумский А.В.¶

2. директор ООО «Медикал сервис Компании Восток»¶к.м.н. Спектор А.В.¶

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель и задачи освоения учебной дисциплины: сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ медицинского права, биоэтики и деонтологии как важных нормативных систем в сфере охраны здоровья граждан.

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Правоведение»:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, круглый стол

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать	законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие фармацевтическую деятельность (порядок лицензирования фармацевтических организаций, порядок хранения, перевозки, отпуска, реализации, учет лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента; санитарно-эпидемиологические требования при изготовлении ЛП), экономические и социальные факторы, влияющие на формирование товарной номенклатуры и ценообразования в аптечной организации
Уметь	осуществлять хранение, отпуск, реализацию, учет лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента, в т.ч. подлежащих предметно-количественному учету; анализировать экономические и социальные факторы, определяющие выбор ценовой стратегии, ассортиментной политики аптечных организаций.
Владеть	навыками соблюдения требований санитарного режима и фармпорядка, навыками разработки комплекса мероприятий по изучению влияния маркетинговой среды на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции	Оценочные средства
ОПК-3.3	Выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа),

	опасности	устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, круглый стол
--	-----------	---

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать	научно-технические достижения, передового отечественного и зарубежного опыта производства лекарственных средств
Уметь	организовать мониторинг текущей деятельности организации на соответствие разработанным стандартам
Владеть	навыками внедрения стандартов качества деятельности фармацевтической организации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции	Оценочные средства
ОПК-3.4	Определяет и интерпретирует основные экологические показатели состояния производственной среды при производстве лекарственных средств	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, круглый стол

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать	Экологические факторы при производстве лекарственных средств
Уметь	Анализировать и оценивать экологические факторы на фармацевтических производственных предприятиях
Владеть	Навыками оценки экологической ситуации на производстве

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции	Оценочные средства
ОПК-3.1	Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач,

		реферат, круглый стол
--	--	-----------------------

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать	современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги, условия хранения
Уметь	проводить мониторинг знания целевых групп по новым лекарственным препаратам и другим товарам аптечного ассортимента
Владеть	отпуском лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции	Оценочные средства
ОПК-3.2	Учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, круглый стол

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать	экономические и социальные факторы, влияющие на формирование товарной номенклатуры аптечной организации; влияние экономических и социальных факторов на стратегию ценообразования в аптечных организациях; виды фармацевтических услуг в «сфере обращения лекарственных средств»
Уметь	анализировать экономические и социальные факторы, определяющие выбор ценовой стратегии, ассортиментной политики аптечных организаций; принимать организационно-управленческие решения, опираясь на нормы и правила, установленные действующим законодательством.
Владеть	навыками разработки комплекса мероприятий по изучению влияния маркетинговой среды на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части дисциплин.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются в процессе предшествующего обучения в ходе таких дисциплин, как: Аналитическая химия; Биологически-активные и минеральные вещества в организме человека; Биология; Биоэтика; Ботаника; Иностранный язык; Информатика. Системы искусственного интеллекта; История России; История фармации; Латинский язык; Математика; Микробиология; Общая и неорганическая химия; Органическая химия; Основы российской государственности ; Первая доврачебная помощь; Психология общения (адаптационный модуль); Современные методы микроскопии и химического анализа лекарственного растительного сырья; Современные методы органического синтеза лекарственных веществ; Физика; Физиология с основами анатомии; Физическая и коллоидная химия; Философия; Экономика фармацевтического рынка; Экономическая теория.

Дисциплина является предшествующей для изучения таких дисциплин, как: Биотехнология; Валеология (адаптационный модуль); Клетка как источник БАВ,используемых в конструировании новых лекарственных препаратов; Клиническая фармакология; Лекарственные формы, применяемые в гомеопатии; Медицина, основанная на доказательствах; Медицинское и фармацевтическое товароведение; Мерчандайзинг в аптечных учреждениях; Основы экологии и охраны природы; Получение биологически активных веществ для конструирования новых медицинских препаратов в современной биотехнологии; Психология и педагогика; Санология; Современные подходы к стандартизации отечественных и зарубежных лекарственных средств; Токсикологическая химия; Управление и экономика фармации; Фармакотехнология парафармацевтических, лечебно-косметических и биологически активных добавок; Фармацевтическая информатика; Фармацевтическая технология.

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) «Правоведение» составляет 2 зачетные единицы.

3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	5 семестр часов
Общая трудоемкость дисциплины, часов	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	47	47
Лекции (всего)	12	12
Практические занятия (всего)	35	35
СРС (по видам учебных занятий)	24	24
Вид промежуточной аттестации обучающегося (Зачет)	1	1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)	48	48
СРС (ИТОГО)	24	24

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Разделы дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость	Формы текущего контроля успеваемости
--------------	---------------------------	-------------------------------------	--	---

			(в акад. часах)			самостоятел ьная работа обучающихс я
			аудиторные занятия		учебные	
			Лек.	Практ. зан.	Лаб.	
всего						

5 семестр

1.	Общая теория права и государства	9	2	4	-	3	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат,
2.	Основы конституционного права РФ.	7	1	3	-	3	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат,
3.	Основы гражданского права РФ	10	2	5	-	3	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат,
4.	Основы семейного права РФ	6	1	3	-	2	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат,
5.	Основы трудового права РФ	10	2	5	-	3	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат,
6.	Административн	8	1	4	-	3	стандартизирована

	ые правонарушения и административная ответственность в Российской Федерации						нный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат,
7.	Основы уголовного права РФ	8	1	4	-	3	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат,
8.	Экологическое право	7	1	4	-	2	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат,
9.	Основы информационного права РФ	6	1	3	-	2	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, круглый стол,

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)

Содержание лекционных занятий

Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела	Часы
5 семестр		
1. Общая теория права и государства	Право, мораль, медицинская этика и деонтология. Правосознание, правовое воспитание и правовая культура. Нормы права, их виды и структура. Действие норм права в пространстве и времени. Источник права (формы): Законодательные нормативные акты и подзаконные нормативные акты. Система права. Отрасли права. Правовые	2

	<p>институты и категории права. Систематизация законодательства. Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений и юридическая ответственность за их совершение. Механизм реализации правовых предписаний.</p>	
2. Основы конституционного права РФ.	<p>Понятие, предмет и источники государственного права. Национально-государственное устройство Российской Федерации. Система органов законодательной власти в Российской Федерации и их компетенция. Система органов исполнительной власти и государственного управления. Основные принципы, формы и методы государственного управления. Правоохранительная система Российской Федерации и компетенция правоохранительных органов. Понятие, источники, система и основные принципы гражданского и уголовного процессуального права. Судебная система. Подведомственность и подсудность гражданских и уголовных дел судебным органам. Участники гражданских и уголовных процессуальных отношений. Предъявление и обеспечение иска по гражданским делам. Лица, участвующие в деле. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству и судебное разбирательство. Поводы и основание для возбуждения уголовных дел. Дознание и предварительное расследование. Участие медицинских работников в процессе по гражданским и уголовным делам в качестве специалистов и экспертов.</p>	1
3. Основы гражданского права РФ	<p>Понятие, задачи, основные принципы, источники и системы Гражданского права. Понятие гражданского правоотношения и его элементы. Граждане как субъекты гражданских правоотношений, их правоспособность и дееспособность. Юридические лица: понятие, признаки их правоспособность и дееспособность. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сроки в гражданском праве, их значение и виды. Исковая давность. Право собственности и другие вещные права. Приобретение и прекращение права собственности. Понятие, содержание и виды обязательств. Исполнение обязательств и ответственность за их нарушение. Стороны в обязательствах.</p>	2

	<p>Понятие, классификация и условия договоров в гражданском праве. Заключение, изменение и расторжения договора по оказанию возмездных медицинских услуг.</p> <p>Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина при исполнении договорных либо других обязательств. Объем и характер возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья.</p> <p>Право медицинских учреждений предъявления регрессивного иска к лицу – медицинскому работнику, причинившему вред, а также право медицинских учреждений предъявления регресса к иным физическим или юридическим лицам о возмещение затрат на лечение пациентов.</p> <p>Запрещение дарения работникам лечебных учреждений гражданами, находящимся в них на лечении.</p> <p>Понятие, виды и формы сделок. Совершение сделок в простой письменной форме и последствие несоблюдения простой письменной формы сделки. Государственная их регистрация и последствия несоблюдения этих требований.</p> <p>Понятие наследования. Время и место открытия наследства. Наследование по закону и завещанию.</p>	
4. Основы семейного права РФ	<p>Понятие, предмет, источники и структура семейного права. Роль медицинских работников в регулировании семейных отношений, медицинское освидетельствование при вступлении в брак, установление происхождения детей.</p> <p>Брак, его понятие, условия и порядок его заключения. Личные и имущественные правоотношения между супругами. Брачный контракт. Прекращение брака. Раздел имущества без прекращения брака.</p> <p>Родство и свойство и их юридическое значение. Личные правоотношения между родителями и детьми. Имущественные правоотношения между родителями и детьми. Личные неимущественные правоотношения между другими членами семьи и родственниками. Порядок взыскания алиментов.</p> <p>Усыновление (удочерение), опека и попечительство.</p> <p>Юридическая ответственность за правонарушения, совершаемые в сфере семейных правоотношений: административная, гражданско-правовая, уголовная.</p>	1
5. Основы трудового права РФ	<p>Понятие, задачи, системы, основные принципы и источники трудового права.</p> <p>Трудовые отношения и основания их возникновения.</p> <p>Коллективные трудовые договоры и соглашения.</p> <p>Действие законов и иных нормативных актов, содержащих нормы трудового права.</p>	2

	<p>Трудовой договор с работниками здравоохранения и порядок их заключения.</p> <p>Условия допуска к медицинской и фармацевтической деятельности. Особенности заключения трудового договора с физическими лицами-работодателями.</p> <p>Понятие: стороны, содержание и форма трудового договора. Виды трудового договора. Срочный трудовой договор. Совместительство. Заместительство.</p> <p>Совмещение профессий. Трудовые отношения при смене собственника имущества.</p> <p>Перевод на другую постоянную работу.</p> <p>Перемещение на другое рабочее место. Временный перевод. Изменения существенных условий трудового договора.</p> <p>Прекращение трудовых отношений и их основания.</p> <p>Расторжение срочного трудового договора.</p> <p>Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя, основание и порядок их осуществления. Оформление увольнения. Трудовые книжки. Особенности ведения трудовых книжек работников, занятых работой у физических лиц-работодателей.</p> <p>Понятие рабочего времени. Виды рабочего времени и порядок его установления в учреждениях здравоохранения. Рабочая смена и ее допустимая продолжительность. Дежурства в учреждениях здравоохранения. Рабочая неделя. Ее виды. Сверхурочные работы. Работа в выходные и праздничные дни, в ночное время.</p> <p>Понятие времени отдыха и его виды: ежедневный, недельный, выходные и праздничные дни. Отпуск и его виды. Ежегодный отпуск и порядок его предоставления. Дополнительные отпуска и особенности их предоставления различным категориям работников здравоохранения.</p> <p>Заработная плата работников здравоохранения и ее система. Порядок определения размеров заработной платы. Надбавки. Ограничения удержания из заработной платы, порядок и сроки ее выплаты.</p> <p>Понятие и вид компенсационных выплат. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. Гарантии и компенсации, связанные с расторжением трудового договора. Гарантии и компенсации работникам, направленным работодателем для повышения квалификации.</p> <p>Особенности регулирования труда медицинских работников.</p> <p>Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации врачей и среднего медицинского персонала.</p> <p>Стаж работы и его виды: общий, специальный,</p>	
--	--	--

	<p>дающий право на получение пенсии за выслугу лет в связи с лечебной и иной работой по охране здоровья населения; непрерывный стаж работы. Понятие и виды материальной ответственности. Условия ее наступления и порядок возмещения ущерба. Материальная ответственность учреждений здравоохранения перед работниками или за ущерб, причиненный им в связи с повреждением здоровья. Понятие дисциплинарного проступка. Врачебная ошибка. Меры дисциплинарного взыскания и порядок их применения.</p> <p>Рассмотрение трудовых споров: индивидуальных и коллективных. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам и в судебном порядке. Сроки рассмотрения таких споров. Порядок исполнения таких решений и постановлений органов по рассмотрению трудовых споров.</p> <p>Защита трудовых прав работников, государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных актов, содержащих нормы трудового права.</p>	
<p>6. Административные правонарушения и административная ответственность в Российской Федерации</p>	<p>Понятие, предмет административного права. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях. Понятие административного правонарушения и ответственность за их совершение гражданами, должностными лицами. Административная ответственность юридических лиц. Административное наказание и виды административных наказаний. Правила назначения административного наказания. Обстоятельства, смягчающие или отягчающие административную ответственность. Возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причиненного административным правонарушением. Административные правонарушения, посягающие на здоровье и санитарно-эпидемиологическое благополучие населения: сокрытие источника заражения ВИЧ-инфекцией, венерической болезнью и контактов, создающих опасность заражения; незаконное занятие частной медицинской практикой, частной фармацевтической деятельностью либо народной медициной (целительством).</p> <p>Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности: осуществление предпринимательской деятельности без регистрации или без специального разрешения (лицензии); продажа товаров, выполнение работ либо оказание услуг при отсутствии установленной информации либо без применения контрольно-кассовых машин; обман потребителей; нарушение</p>	<p>1</p>

	<p>прав потребителей.</p> <p>Суды, органы, должностные лица, уполномоченные рассматривать дело об административных правонарушениях.</p> <p>Производство по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.</p>	
7. Основы уголовного права РФ	<p>Понятие, задачи и система уголовного права.</p> <p>Общая характеристика уголовного законодательства. Уголовная ответственность и ее основания. Понятие преступления. Отличие преступления от административных, гражданских и дисциплинарных правонарушений и других антиобщественных преступлений.</p> <p>Состав преступления и его элементы. Роль медицинских работников в установлении вменяемости и причинной связи между общественно опасными действиями или бездействиями и наступившими последствиями.</p> <p>Обстоятельства, исключающие преступность деяния: необходимая оборона, крайняя необходимость, обоснованный риск.</p> <p>Понятие, система и виды уголовного наказания. Основные и дополнительные наказания (лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью).</p> <p>Предупредительные меры медицинского характера. Основание применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Преступления против жизни и здоровья: убийство в целях использования органов или тканей потерпевшего, причинение смерти по неосторожности, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью в целях использования органов или тканей потерпевшего, принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации; заражение ВИЧ-инфекцией; неоказание помощи больному, незаконное производство аборта; оставление в опасности.</p> <p>Преступления против здоровья и общественной нравственности: незаконная выдача рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ; незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью.</p> <p>Преступления против государственной власти, интересов государственной службы, злоупотребление должностными полномочиями; получение взятки; дача взятки; служебный подлог; халатность.</p>	1
8. Экологическое право	Предмет и метод экологического права. Этапы	1

	<p>формирования российского экологического законодательства. Система экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Права граждан в области охраны окружающей среды. Экологические обязанности граждан. Экологические правомочия общественных и иных некоммерческих объединений.</p> <p>Понятие, значение и классификация экологических нормативов. Нормативы качества окружающей среды. Государственные стандарты в области охраны окружающей среды. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды.</p> <p>Понятие и значение оценки воздействия на окружающую среду. Государственная экологическая экспертиза.</p> <p>Юридическая ответственность за экологические правонарушения.</p> <p>Правовое регулирование охраны отдельных видов природных объектов.</p> <p>Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. в области охраны окружающей среды.</p>	
9. Основы информационного права РФ	<p>Государственная тайна. Степени секретности сведений и грифы секретности носителей этих сведений.</p> <p>Распространение сведениями, составляющими государственную тайну. Защита государственной тайны.</p> <p>Служебная и коммерческая тайны. Банковская тайна. Тайна нотариальных действий</p> <p>Ответственность за нарушение законодательства РФ о государственной тайне. Контроль и надзор за обеспечением защиты государственной тайны.</p>	1

Содержание практических занятий

Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела	Часы
5 семестр		
1. Общая теория права и государства	<p>Право, мораль, медицинская этика и деонтология. Правосознание, правовое воспитание и правовая культура.</p> <p>Нормы права, их виды и структура. Действие норм права в пространстве и времени.</p> <p>Источник права (формы): Законодательные нормативные акты и подзаконные нормативные акты.</p> <p>Система права. Отрасли права. Правовые институты и категории права.</p> <p>Систематизация законодательства.</p> <p>Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений и юридическая ответственность за их совершение.</p>	4

	Механизм реализации правовых предписаний.	
2. Основы конституционного права РФ.	<p>Понятие, предмет и источники государственного права.</p> <p>Национально-государственное устройство Российской Федерации.</p> <p>Система органов законодательной власти в Российской Федерации и их компетенция.</p> <p>Система органов исполнительной власти и государственного управления.</p> <p>Основные принципы, формы и методы государственного управления.</p> <p>Правоохранительная система Российской Федерации и компетенция правоохранительных органов.</p> <p>Понятие, источники, система и основные принципы гражданского и уголовного процессуального права.</p> <p>Судебная система. Подведомственность и подсудность гражданских и уголовных дел судебным органам.</p>	3
3. Основы гражданского права РФ	<p>Понятие, задачи, основные принципы, источники и системы Гражданского права.</p> <p>Понятие гражданского правоотношения и его элементы. Граждане как субъекты гражданских правоотношений, их правоспособность и дееспособность.</p> <p>Юридические лица: понятие, признаки их правоспособность и дееспособность. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.</p> <p>Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.</p> <p>Сроки в гражданском праве, их значение и виды.</p> <p>Исковая давность.</p> <p>Право собственности и другие вещные права. Приобретение и прекращение права собственности.</p> <p>Понятие, содержание и виды обязательств. Исполнение обязательств и ответственность за их нарушение. Стороны в обязательствах.</p> <p>Понятие, классификация и условия договоров в гражданском праве. Заключение, изменение и расторжения договора по оказанию возмездных медицинских услуг.</p> <p>Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина при исполнении договорных либо других обязательств. Объем и характер возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья.</p> <p>Право медицинских учреждений предъявления регрессивного иска к лицу – медицинскому работнику, причинившему вред, а также право медицинских учреждений предъявления регресса к иным физическим или юридическим лицам о возмещение затрат на лечение пациентов.</p> <p>Запрещение дарения работникам лечебных</p>	5

	<p>учреждений гражданами, находящимся в них на лечении.</p> <p>Понятие, виды и формы сделок. Совершение сделок в простой письменной форме и последствие несоблюдения простой письменной формы сделки.</p> <p>Понятие наследования. Время и место открытия наследства. Наследование по закону и завещанию.</p>	
4. Основы семейного права РФ	<p>Понятие, предмет, источники и структура семейного права. Роль медицинских работников в регулировании семейных отношений, медицинское освидетельствование при вступлении в брак, установление происхождения детей.</p> <p>Брак, его понятие, условия и порядок его заключения. Личные и имущественные правоотношения между супругами. Брачный контракт. Прекращение брака. Раздел имущества без прекращения брака.</p> <p>Родство и свойство и их юридическое значение.</p> <p>Личные правоотношения между родителями и детьми. Имущественные правоотношения между родителями и детьми. Личные неимущественные правоотношения между другими членами семьи и родственниками. Порядок взыскания алиментов.</p> <p>Усыновление (удочерение), опека и попечительство.</p> <p>Юридическая ответственность за правонарушения, совершаемые в сфере семейных правоотношений: административная, гражданско-правовая, уголовная.</p>	3
5. Основы трудового права РФ	<p>Понятие, задачи, системы, основные принципы и источники трудового права.</p> <p>Трудовые отношения и основания их возникновения.</p> <p>Коллективные трудовые договоры и соглашения.</p> <p>Действие законов и иных нормативных актов, содержащих нормы трудового права.</p> <p>Трудовой договор с работниками здравоохранения и порядок их заключения.</p> <p>Условия допуска к медицинской и фармацевтической деятельности. Особенности заключения трудового договора с физическими лицами-работодателями.</p> <p>Понятие: стороны, содержание и форма трудового договора. Виды трудового договора. Срочный трудовой договор. Совместительство.</p> <p>Заместительство.</p> <p>Совмещение профессий. Трудовые отношения при смене собственника имущества.</p> <p>Перевод на другую постоянную работу.</p> <p>Перемещение на другое рабочее место. Временный перевод. Изменения существенных условий трудового договора.</p> <p>Прекращение трудовых отношений и их основания.</p> <p>Расторжение срочного трудового договора.</p> <p>Расторжение трудового договора по инициативе</p>	5

	<p>работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя, основание и порядок их осуществления. Оформление увольнения. Трудовые книжки. Особенности ведения трудовых книжек работников, занятых работой у физических лиц-работодателей.</p> <p>Понятие рабочего времени. Виды рабочего времени и порядок его установления в учреждениях здравоохранения. Рабочая смена и ее допустимая продолжительность. Дежурства в учреждениях здравоохранения. Рабочая неделя. Ее виды. Сверхурочные работы. Работа в выходные и праздничные дни, в ночное время.</p> <p>Понятие времени отдыха и его виды: ежедневный, недельный, выходные и праздничные дни. Отпуск и его виды. Ежегодный отпуск и порядок его предоставления. Дополнительные отпуска и особенности их предоставления различным категориям работников здравоохранения.</p> <p>Зарботная плата работников здравоохранения и ее система. Порядок определения размеров заработной платы. Надбавки. Ограничения удержания из заработной платы, порядок и сроки ее выплаты.</p> <p>Понятие и вид компенсационных выплат. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. Гарантии и компенсации, связанные с расторжением трудового договора. Гарантии и компенсации работникам, направленным работодателем для повышения квалификации.</p> <p>Особенности регулирования труда медицинских работников.</p> <p>Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации врачей и среднего медицинского персонала.</p> <p>Стаж работы и его виды: общий, специальный, дающий право на получение пенсии за выслугу лет в связи с лечебной и иной работой по охране здоровья населения; непрерывный стаж работы.</p> <p>Понятие и виды материальной ответственности. Условия ее наступления и порядок возмещения ущерба. Материальная ответственность учреждений здравоохранения перед работниками или за ущерб, причиненный им в связи с повреждением здоровья.</p> <p>Понятие дисциплинарного проступка. Врачебная ошибка. Меры дисциплинарного взыскания и порядок их применения.</p> <p>Рассмотрение трудовых споров: индивидуальных и коллективных. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам и в судебном порядке. Сроки рассмотрения таких споров. Порядок исполнения таких решений и постановлений органов по рассмотрению трудовых споров.</p> <p>Защита трудовых прав работников,</p>	
--	---	--

	государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных актов, содержащих нормы трудового права.	
6. Административные правонарушения и административная ответственность в Российской Федерации	<p>Понятие, предмет административного права. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях.</p> <p>Понятие административного правонарушения и ответственность за их совершение гражданами, должностными лицами. Административная ответственность юридических лиц.</p> <p>Административное наказание и виды административных наказаний.</p> <p>Правила назначения административного наказания. Обстоятельства, смягчающие или отягчающие административную ответственность.</p> <p>Возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причинённого административным правонарушением.</p> <p>Административные правонарушения, посягающие на здоровье и санитарно-эпидемиологическое благополучие населения: сокрытие источника заражения ВИЧ-инфекцией, венерической болезнью и контактов, создающих опасность заражения; незаконное занятие частной медицинской практикой, частной фармацевтической деятельностью либо народной медициной (целительством).</p> <p>Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности: осуществление предпринимательской деятельности без регистрации или без специального разрешения (лицензии); продажа товаров, выполнение работ либо оказание услуг при отсутствии установленной информации либо без применения контрольно-кассовых машин; обман потребителей; нарушение прав потребителей.</p> <p>Суды, органы, должностные лица, уполномоченные рассматривать дело об административных правонарушениях.</p> <p>Производство по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.</p>	4
7. Основы уголовного права РФ	<p>Понятие, задачи и система уголовного права. Общая характеристика уголовного законодательства. Уголовная ответственность и ее основания. Понятие преступления. Отличие преступления от административных, гражданских и дисциплинарных правонарушений и других антиобщественных преступлений.</p> <p>Состав преступления и его элементы. Роль медицинских работников в установлении вменяемости и причинной связи между общественно опасными действиями или бездействиями и наступившими последствиями.</p>	4

	<p>Обстоятельства, исключающие преступность деяния: необходимая оборона, крайняя необходимость, обоснованный риск.</p> <p>Понятие, система и виды уголовного наказания. Основные и дополнительные наказания (лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью).</p> <p>Предупредительные меры медицинского характера. Основание применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Преступления против жизни и здоровья: убийство в целях использования органов или тканей потерпевшего, причинение смерти по неосторожности, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью в целях использования органов или тканей потерпевшего, принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации; заражение ВИЧ-инфекцией; неоказание помощи больному, незаконное производство аборта; оставление в опасности.</p> <p>Преступления против свободы, чести и достоинства личности; незаконное помещение в психиатрический стационар, отказ в предоставлении гражданской информации.</p> <p>Преступления в сфере экономики – обман потребителей.</p> <p>Преступления против здоровья и общественной нравственности: незаконная выдача рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ; незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью.</p> <p>Преступления против государственной власти, интересов государственной службы, злоупотребление должностными полномочиями; получение взятки; дача взятки; служебный подлог; халатность.</p>	
8. Экологическое право	<p>Предмет и метод экологического права. Этапы формирования российского экологического законодательства. Система экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Права граждан в области охраны окружающей среды. Экологические обязанности граждан. Экологические правомочия общественных и иных некоммерческих объединений.</p> <p>Понятие, значение и классификация экологических нормативов. Нормативы качества окружающей среды. Государственные стандарты в области охраны окружающей среды. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды.</p> <p>Понятие и значение оценки воздействия на окружающую среду. Государственная экологическая экспертиза.</p>	4

	Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Правовое регулирование охраны отдельных видов природных объектов. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.	
9. Основы информационного права РФ	Государственная тайна. Степени секретности сведений и грифы секретности носителей этих сведений. Распространение сведений, составляющих государственную тайну. Защита государственной тайны. Служебная и коммерческая тайны. Банковская тайна. Тайна нотариальных действий Ответственность за нарушение законодательства РФ о государственной тайне. Контроль и надзор за обеспечением защиты государственной тайны.	3

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Список учебно-методических материалов, для организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины

1. Алгоритм о порядке проведения занятия семинарского типа в «Медицинском университете «Реавиз» по программам бакалавриата (специалитета);
2. Алгоритм порядка проведения лабораторной работы в «Медицинском университете «Реавиз» по программам бакалавриата (специалитета);
3. Алгоритм проведения практических занятий в «Медицинском университете «Реавиз» по программам бакалавриата (специалитета);
4. Методические рекомендации по выполнению обучающимися самостоятельной работы в «Медицинском университете «Реавиз» по программам бакалавриата (специалитета).

5.2. Перечень вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины

1. Служебная и коммерческая тайны. Банковская тайна. Тайна нотариальных данных.
2. Государственная тайна. Степени секретности сведений и грифы секретности носителей этих сведений.
3. Предмет и метод экологического права. Этапы формирования экологического законодательства. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
4. Брак, его понятие, условия и порядок его заключения. Личные и имущественные правоотношения между супругами. Брачный контракт. Прекращение брака. Раздел имущества без прекращения брака.
5. Понятие, предмет, источники и структура семейного права. Роль медицинских работников в регулировании семейных отношений, медицинское освидетельствование при вступлении в брак, установление происхождения детей.
6. Состав преступления и его элементы. Роль медицинских работников в установлении виновности и причинной связи между общественно опасными действиями или бездействиями и наступившими последствиями.
7. Общая характеристика уголовного законодательства. Уголовная ответственность и ее основания. Понятие преступления. Отличие преступления от административных, гражданских и дисциплинарных правонарушений и других антиобщественных преступлений.
8. Заработная плата работников здравоохранения и ее система.
9. Понятие времени отдыха и его виды: ежедневный, недельный, выходные и праздничные дни. Отпуск и его виды. Ежегодный отпуск и порядок его предоставления. Дополнительные отпуска и особенности их предоставления различным категориям работников здравоохранения.
10. Понятие рабочего времени. Виды рабочего времени и порядок его установления в учреждениях здравоохранения. Рабочая смена и ее допустимая продолжительность. Дежурства в

учреждениях здравоохранения. Рабочая неделя. Ее виды. Сверхурочные работы. Работа в выходные и праздничные дни, в ночное время.

11. Прекращение трудовых отношений и их основания. Расторжение срочного трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя, основание и порядок их осуществления. Оформление увольнения. Трудовые книжки. Особенности ведения трудовых книжек работников, занятых работой у физических лиц-работодателей.

12. Совмещение профессий. Трудовые отношения при смене собственника имущества. Перевод на другую постоянную работу. Перемещение на другое рабочее место. Временный перевод. Изменения существенных условий трудового договора.

13. Понятие: стороны, содержание и форма трудового договора. Виды трудового договора. Срочный трудовой договор. Совместительство. Заместительство.

14. Условия допуска к медицинской и фармацевтической деятельности. Особенности заключения трудового договора с физическими лицами-работодателями.

15. Трудовой договор с работниками здравоохранения и порядок их заключения.

16. Трудовые отношения и основания их возникновения.

17. Понятие наследования. Время и место открытия наследства. Наследование по закону и завещанию.

18. Понятие, виды и формы сделок. Совершение сделок в простой письменной форме и последствие несоблюдения простой письменной формы сделки. Государственная их регистрация и последствия несоблюдения этих требований.

19. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина при исполнении договорных либо других обязательств. Объем и характер возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья.

20. Понятие, классификация и условия договоров в гражданском праве. Заключение, изменение и расторжения договора по оказанию возмездных медицинских услуг.

21. Право собственности и другие вещные права. Приобретение и прекращение права собственности.

22. Юридические лица: понятие, признаки их правоспособность и дееспособность. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.

23. Понятие гражданского правоотношения и его элементы. Граждане как субъекты гражданских правоотношений, их правоспособность и дееспособность.

24. Суды, органы, должностные лица, уполномоченные рассматривать дело об административных правонарушениях. Производство по делам об административных правонарушениях.

25. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности: осуществление предпринимательской деятельности без регистрации или без специального разрешения (лицензии); продажа товаров, выполнение работ либо оказание услуг при отсутствии установленной информации либо без применения контрольно-кассовых машин; обман потребителей; нарушение прав потребителей.

26. Административное наказание и виды административных наказаний. Правила назначения административного наказания. Обстоятельства, смягчающие или отягчающие административную ответственность.

27. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях. Понятие административного правонарушения и ответственность за их совершение гражданами, должностными лицами. Административная ответственность юридических лиц.

28. Законы и подзаконные нормативные правовые акты, регламентирующие отношения в сфере охраны здоровья граждан.

29. Система органов исполнительной власти и государственного управления.

30. Система органов законодательной власти в Российской Федерации и их компетенция.

31. Государственное устройство Российской Федерации.

32. Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений и юридическая ответственность за их совершение.

33. Система права. Отрасли права. Правовые институты и категории права.

34. Нормы права, их виды и структура. Действие норм права в пространстве и времени. Источник права (формы): Законодательные нормативные акты и подзаконные нормативные акты.

35. Понятие, сущность, типы и формы права.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ПРЕДСТАВЛЕНЫ В «ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ»

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Юнусова, А. Н. Правоведение : учебное пособие / А. Н. Юнусова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 118 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Беляев, М. П. Правоведение : учебное пособие / М. П. Беляев. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 444 с. Прототип Электронное издание на основе: Правоведение : учебное пособие / [коллектив авторов] ; под ред. М. П. Беляева. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 444 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Правоведение : учебное пособие / составители Д. З. Муртаевой, В. Р. Набиуллиной. — Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. — 224 с	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Пospelова, Н. А. Каменская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - 192 с. – Прототип Электронное издание на основе: Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Пospelова, Н. А. Каменская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Добровольская Н.Е., Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / Добровольская Н.Е., Баринов Е.Х., Ромодановский П.О. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. Прототип Электронное издание на основе: Правоведение : учебник / Н. Е. Добровольская, Е. Х. Баринов, П. О. Ромодановский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Иналкаева, К. С. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. С. Иналкаева ; под ред. И. Я. Эльмурзаев. - Саратов : Вузовское образование, 2018. — 276 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/

Дополнительная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Медицинское право : учебник / А. В. Самойлова, С. В.	Режим доступа к

Шлык, М. А. Шишов, Н. П. Шаркунов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 616 с Прототип Электронное издание на основе: Медицинское право : учебник / А. В. Самойлова, С. В. Шлык, М. А. Шишов, Н. П. Шаркунов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 616 с. :	электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Конституция Российской Федерации с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г., 14 марта 2020 г. / . — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 46 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Правовые основы фармацевтической деятельности [Электронный ресурс] / В.А. Внукова, И.В. Спичак - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Прототип Электронное издание на основе: Правовые основы фармацевтической деятельности / В. А. Внукова, И. В. Спичак. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

7.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Ссылка на интернет ресурс	Описание ресурса
https://reaviz.ru/	Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз»
https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/	Федеральные государственные образовательные стандарты
https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/	Аннотации рабочих программы дисциплин
https://accounts.google.com/	Вход в систему видеоконференций
https://moodle.reaviz.online/	Вход в СДО Moodle
http://www.iprbookshop.ru/	Электронная библиотечная система IPRbooks
http://www.studmedlib.ru/	Электронная библиотечная систем "Консультант студента
https://femb.ru/	Федеральная электронная медицинская библиотека
http://med-lib.ru	Медицинская он-лайн библиотека
http://medic-books.net	Библиотека медицинских книг
https://booksmed.info	Книги и учебники по медицине
http://mednavigator.ru	Поиск и подбор лечения в России и за рубежом
http://www.medline.ru	Медико-биологический информационный портал для специалистов
http://www.medi.ru	Справочник лекарств по ГРЛС МинЗдрава РФ
http://www.rusmedserv.com	Русский медицинский сервер
http://www.medinfo.ru	Информационно-справочный ресурс
https://www.rmj.ru/	Русский медицинский журнал
http://www.provizor.ru	Информационно-аналитический портал для провизоров

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На лекционных и семинарских занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

- ❖ чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
- ❖ использование видео- и/или аудио- материалов (при наличии),
- ❖ организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- ❖ тестирование.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
Занятия семинарского типа	В ходе подготовки к занятиям семинарского типа изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы дисциплины. Доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной программой дисциплины. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.
Стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа)	Тестовые задания разработаны в соответствии с рабочей программой по дисциплине. Тестовые задания позволяют выяснить прочность и глубину усвоения материала по дисциплине, а также повторить и систематизировать свои знания. При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно читать все задания и указания по их выполнению. Если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему. Только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу. Старайтесь работать быстро и аккуратно. Когда выполнишь все задания работы, проверьте правильность их выполнения.
Устный ответ	На занятии каждый обучающийся должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане занятия вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Ответ на вопрос не должен сводиться только к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.
Решение ситуационных задач	При решении ситуационной задачи следует проанализировать описанную в задаче ситуацию и ответить на все имеющиеся вопросы. Ответы должны быть

	развернутыми и обоснованными. Обычно в задаче поставлено несколько вопросов. Поэтому целесообразно на каждый вопрос отвечать отдельно. При решении задачи необходимо выбрать оптимальный вариант ее решения (подобрать известные или предложить свой алгоритмы действия).
Круглый стол	«Круглый стол» - это форма организации обмена мнениями на основе детального знания, умения и владения навыками, предусмотренными темой обсуждения. Во время участия в круглом столе необходимо четко формулировать проблему, выделять основную мысль, с плавным логичным переходом к аргументации своего мнения, следить за регламентом выступления, быть готовым к обсуждению другой точки зрения.
Реферат	Рефераты должны отвечать высоким квалификационным требованиям в отношении научности содержания и оформления и базируются на анализе не менее 5-10 источников. Темы рефератов, как правило, посвящены рассмотрению одной проблемы. Объем реферата может быть от 12 до 15 страниц машинописного текста, отпечатанного на компьютере через 1 интервал (список литературы и приложения в объем не входят). Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения. Во введении обучающийся кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает конкретные цели и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования. В основной части подробно раскрывается содержание вопроса (вопросов) темы. В заключении кратко должны быть сформулированы полученные результаты исследования и даны выводы. Кроме того, заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы. В список литературы(источников и литературы) студент включает только те документы, которые он использовал при написании реферата. В приложении (приложения) к реферату могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата.
Подготовка к экзамену/зачету	Для успешного прохождения промежуточной аттестации рекомендуется в начале семестра изучить программу дисциплины и перечень вопросов к экзамену/зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения материалы, разработанные в ходе подготовки к семинарским занятиям. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение существа того или иного вопроса (за счет) уточняющих вопросов преподавателю; б) подготовки ответов к лабораторным и семинарским занятиям; в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах; г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

(МОДУЛЮ)

Занятия лекционного и семинарского типов, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями в соответствии со справкой материально-технического обеспечения.

Для самостоятельной работы используются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду.

11. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

11.1 В рамках ОПОП

Код и наименование компетенции/Код и наименование индикатора достижения компетенции	Семестр	Дисциплины
ОПК-3	1	Экономическая теория
	2	Экономика фармацевтического рынка
	3	Экономика фармацевтического рынка
	5	Правоведение
	7	Медицинское и фармацевтическое товароведение
	7	Основы экологии и охраны природы
	7	Управление и экономика фармации
	8	Медицинское и фармацевтическое товароведение
	8	Управление и экономика фармации
	9	Управление и экономика фармации
	10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-3.3	1	Экономическая теория
	2	Экономика фармацевтического рынка
	3	Экономика фармацевтического рынка
	5	Правоведение
	7	Медицинское и фармацевтическое товароведение
	7	Основы экологии и охраны природы
	7	Управление и экономика фармации
	8	Медицинское и фармацевтическое товароведение
	8	Управление и экономика фармации
	9	Управление и экономика фармации
	10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-3.4	1	Экономическая теория
	2	Экономика фармацевтического рынка
	3	Экономика фармацевтического рынка
	5	Правоведение
	7	Медицинское и фармацевтическое товароведение
	7	Основы экологии и охраны природы
	7	Управление и экономика фармации

	8	Медицинское и фармацевтическое товароведение
	8	Управление и экономика фармации
	9	Управление и экономика фармации
	10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-3.1	1	Экономическая теория
	2	Экономика фармацевтического рынка
	3	Экономика фармацевтического рынка
	5	Правоведение
	7	Медицинское и фармацевтическое товароведение
	7	Основы экологии и охраны природы
	7	Управление и экономика фармации
	8	Медицинское и фармацевтическое товароведение
	8	Управление и экономика фармации
	9	Управление и экономика фармации
	10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-3.2	1	Экономическая теория
	2	Экономика фармацевтического рынка
	3	Экономика фармацевтического рынка
	5	Правоведение
	7	Медицинское и фармацевтическое товароведение
	7	Основы экологии и охраны природы
	7	Управление и экономика фармации
	8	Медицинское и фармацевтическое товароведение
	8	Управление и экономика фармации
	9	Управление и экономика фармации
	10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

11.2 В рамках дисциплины

Основными этапами формирования заявленных компетенций при прохождении дисциплины являются последовательное изучение и закрепление лекционных и полученных на практических занятиях знаний для самостоятельного использования их в профессиональной деятельности

Подпороговый - Компетенция не сформирована.

Пороговый – Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности при использовании теоретических знаний по дисциплине в профессиональной деятельности

Достаточный - Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности использования теоретических знаний по дисциплине в профессиональной деятельности

Повышенный – Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокую адаптивность использования теоретических знаний по дисциплине в профессиональной деятельности

12. Критерии оценивания компетенций

Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции/ содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			Подпороговый уровень	Пороговый уровень	Достаточный уровень	Продвинутый уровень
			Не зачтено	Зачтено		
ОПК-3	Способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных	Знать: законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие фармацевтическую деятельность (порядок лицензирования фармацевтических организаций, порядок хранения, перевозки, отпуска, реализации, учет лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента; санитарно-эпидемиологические требования при изготовлении ЛП), экономические и социальные факторы, влияющие на формирование товарной номенклатуры и	знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков.	знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако,	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения,	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и

<p>экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств</p>	<p>ценообразования в аптечной организации</p>		<p>позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.</p>	<p>предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.</p>	<p>владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне.</p>
	<p>Уметь: осуществлять хранение, отпуск, реализацию, учет лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента, в т.ч. подлежащих предметно-количественному учету; анализировать экономические и социальные факторы, определяющие выбор ценовой стратегии, ассортиментной политики аптечных организаций.</p>	<p>умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.</p>	<p>умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.</p>	<p>умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.</p>	<p>умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.</p>
	<p>Владеть: навыками соблюдения требований санитарного режима и фармпорядка, навыками разработки комплекса мероприятий по изучению влияния маркетинговой среды на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций.</p>	<p>навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.</p>	<p>навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.</p>	<p>навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.</p>	<p>навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.</p>

ОПК-3.1	Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами и государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств	Знать: современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги, условия хранения	знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков.	знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне.
		Уметь: проводить мониторинг знания целевых групп по новым лекарственным препаратам и другим товарам аптечного ассортимента	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.
		Владеть: отпуском лекарственных препаратов и других товаров аптечного	навыки (владения), предусмотренные данной	навыки (владения), предусмотренные	навыки (владения), предусмотренные	навыки (владения), предусмотренные

		ассортимента	компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.	данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.
ОПК-3.2	Учитывает при принятии и управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтической	Знать: экономические и социальные факторы, влияющие на формирование товарной номенклатуры аптечной организации; влияние экономических и социальных факторов на стратегию ценообразования в аптечных организациях; виды фармацевтических услуг в «сфере обращения лекарственных средств»	знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков.	знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне.
		Уметь: анализировать экономические и социальные факторы, определяющие выбор ценовой стратегии, ассортиментной политики аптечных организаций; принимать организационно-управленческие решения, опираясь на нормы и правила, установленные действующим	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении

	организаций	законодательством.		обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.
		Владеть: навыками разработки комплекса мероприятий по изучению влияния маркетинговой среды на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.
ОПК-3.3	Выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникн	Знать: научно-технические достижения, передового отечественного и зарубежного опыта производства лекарственных средств	знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков.	знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией,	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные

	овения экологической опасности			основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.	на достаточном уровне.	данной компетенцией, на продвинутом уровне.
		Уметь: организовать мониторинг текущей деятельности организации на соответствие разработанным стандартам	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.
		Владеть: навыками внедрения стандартов качества деятельности фармацевтической организации	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.
ОПК-3.4	Определяет и	Знать: Экологические факторы при производстве лекарственных средств	знания являются фрагментарными, не	знания, полученные при освоении	знания, полученные при освоении	знания, полученные при освоении

интерпретирует основные экологические показатели состояния производственной среды при производстве лекарственных средств		полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков.	дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.	дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.	дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне.
	Уметь: Анализировать и оценивать экологические факторы на фармацевтических производственных предприятиях	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.
	Владеть: Навыками оценки экологической ситуации на производстве	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины

			сформированы или сформированы частично.	сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.	сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.
--	--	--	---	---	---	---

