



**ПРИНЯТО:**

14.04.2022

протокол № 4 Ученого совета

Электронная цифровая подпись

 F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A	председатель Ученого Совета	Лысов Н.А.
 F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9	ученый секретарь Ученого Совета	Бунькова Е.Б.

Утверждено приказом ректора

15.04.2022 № 02335/07-06

**ОТЧЕТ  
о самообследовании**

**Частного учреждения образовательной организации высшего  
образования «Медицинский университет «Реавиз»  
2022**

## СТРУКТУРА ОТЧЕТА

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
Общие сведения об образовательной организации
Образовательная деятельность
Научно-исследовательская деятельность
Международная деятельность
Внеучебная работа
Материально-техническое обеспечение
ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
г. Самара
филиал в г. Саратове
филиал в г. Москве

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Частное учреждение образовательная организация высшего образования «Медицинский университет «Реавиз», далее именуемое - Университет, является частным образовательным учреждением высшего образования, созданным на основании законодательства Российской Федерации.

1.2. Университет зарегистрирован Постановлением администрации Самарского района г. Самара № 140-П от 16 марта 1993 г.

1.3. Университет имеет следующие наименования на русском языке:

Полное наименование – частное учреждение образовательная организация высшего образования «Медицинский университет «Реавиз».

Сокращенное наименование - Медицинский университет «Реавиз».

Университет имеет следующие наименования на английском языке:

Полное наименование – «Private institution educational organization of higher education «Medical university «Reaviz».

Сокращенное наименование - Medical university «Reaviz».

1.4. Университет является частным учреждением. Тип Университета - образовательная организация высшего образования.

Университет имеет печать со своим полным наименованием, а также эмблему, выполняемую как в цветном, так и в монохромном исполнении, на которой изображается символический парус со змеёй, обвивающей чашу, под которым размещается слово «Реавиз», а также могут размещаться слова «Медицинский институт» или «Медицинский Университет».

Университет вправе иметь штампы и бланки со своим наименованием.

1.5. Учредителем Университета является Общество с ограниченной ответственностью «Управляющая компания «РЕАВИЗ» (ОГРН 1126315003539, ИНН 6315644225, место нахождения: 443001, г. Самара, ул. Чапаевская 227, комнаты 28,29).

1.6. Место нахождения Университета - 443001, город Самара, ул. Чапаевская, д. 227.

1.7. Целью деятельности Университета является образовательная деятельность по программам высшего образования и научная деятельность.

Для достижения цели своей деятельности Университет осуществляет следующие виды деятельности (предмет деятельности Университета):

1) образовательная деятельность, в том числе организация и осуществление образовательного процесса в сфере профессионального медицинского образования;

2) медицинская деятельность;

3) фармацевтическая деятельность;

4) оборот наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивирование наркосодержащих растений;

5) производство и техническое обслуживание медицинской техники.

1.8. Предметом деятельности Университета являются:

– образовательная деятельность, в том числе организация и осуществление образовательного процесса в сфере профессионального медицинского образования;

– медицинская деятельность;

– фармацевтическая деятельность;

– оборот наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивирование наркосодержащих растений в рамках реализации уставных целей деятельности Университета.

Университет не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не передаёт полученную прибыль Учредителю.

1.9. Структура Университета

Университетом образованы следующие филиалы:

1.9.1. Полное наименование филиала: филиал частного учреждения образовательной организации высшего образования «Медицинский университет «Реавиз» в городе Москве.

Сокращенное наименование филиала: Московский медицинский университет «Реавиз».

1.9.2. Полное наименование филиала: филиал частного учреждения образовательной организации высшего образования «Медицинский университет «Реавиз» в городе Санкт-Петербурге.

Сокращенное наименование филиала: Санкт-Петербургский медицинский университет «Реавиз».

1.9.3. Полное наименование филиала: филиал частного учреждения образовательной организации высшего образования «Медицинский университет «Реавиз» в городе Саратов.

Сокращенное наименование филиала: Саратовский медицинский университет «Реавиз».

1.9.4. Полное наименование филиала: филиал частного учреждения образовательной организации высшего образования «Медицинский университет «Реавиз» в городе Бургас.

Сокращенное наименование филиала: Болгарский медицинский университет «Реавиз».

1.9.5. Полное наименование филиала: филиал частного учреждения образовательной организации высшего образования «Медицинский университет «Реавиз» в городе Бендеры.

Сокращенное наименование филиала: Молдавский медицинский университет «Реавиз».

1.9.6. Университет вправе создавать иные структурные подразделения (кафедры, факультеты, центры, отделы, лаборатории, клиники, подразделения технического обеспечения учебного процесса и научных исследований, внеучебной и воспитательной работы, объекты производственной и социальной инфраструктуры, общежития) положения о которых утверждаются, изменяются, отменяются Ученым Советом Университета.

1.10. Виды реализуемых Университетом образовательных программ:

1.10.1. Для достижения целей своей деятельности Университет реализует образовательные программы высшего образования (по направлениям подготовки здравоохранение, здравоохранение и медицинские науки) - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, программы ординатуры.

1.10.2. Университет вправе осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам, реализация которых не является основной целью его деятельности: основные общеобразовательные программы, образовательные программы среднего профессионального образования, программы профессионального обучения, дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные профессиональные программы.

1.10.3. Университет реализует как имеющие, так и не имеющие государственную аккредитацию образовательные программы.

1.11. Университет действует на основании лицензии, регистрационный № 1381 от 13 апреля 2015 года, серия 90Л01 № 0008352, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования

и

науки

(<https://islod.obrnadzor.gov.ru/rlic/details/33E834630C947AD992E76652FB0FE060/>),

свидетельства о государственной аккредитации, регистрационный № 1352 от 25 июня 2015 г., серия 90А01 № 0001436, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, свидетельства о государственной аккредитации, регистрационный № 3520 от 05 марта 2021 г., серия 90А01 № 0003740, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

1.12. Миссия Университета в области качества образования

Улучшение здоровья людей через обучение последним достижениям медицинской науки и практики.

1.13. Политика Университета в области качества образования

Главная цель деятельности Университета в области качества - подготовка высокообразованных, конкурентоспособных специалистов на рынке труда в соответствии с существующими и перспективными требованиями личности, государства, общества и потребностями Университета.

Принимая Политику в области качества, руководство Университета берет на себя следующие обязательства:

- Обеспечение на длительный период высокой конкурентоспособности вуза на внутреннем и внешнем рынках образовательных услуг и научной продукции в традиционных для Университета областях образовательной, научной деятельности за счет высокого качества подготовки специалистов.

- Повышение эффективности подготовки медицинских и научных кадров высшей квалификации.

- Создание необходимых условий для внедрения и эффективного использования новых образовательных технологий и результатов научной деятельности; развития культуры и формирования привлекательного имиджа вуза в обществе.

- Развитие фундаментальной и прикладной науки.

Принимая Политику в области качества, руководство Университета декларирует следующие основные принципы своей деятельности:

- В связи с тем, что система качества образования строго формализована, она будет документально и практически отслежена во всех основных процессах организации и реализации обучения.

- Ведущая роль в обеспечении качества образования принадлежит ректору, проректорам, деканам факультетов.

- Качество обучения отслеживается, обеспечивается и совершенствуется по каждой образовательной программе, по каждому факультету. Качество образования оценивается по Университету в целом.

- Улучшение качества обучения осуществляется на основе непрерывного улучшения качества учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, а также внедрения современных технологий обучения.

- Совершенствование процедур довузовской подготовки, входного отбора и создания положительной мотивации студентов к обучению обеспечит повышение качества контингента абитуриентов и обучающихся студентов.

- Постоянное совершенствование системы управления Университетом на основе современных методов менеджмента, а также обеспечение постоянного профессионального обучения в области менеджмента качества для всех сотрудников Университета.

- Совершенствование системы материального и финансового обеспечения, а также социальной защищенности студентов и сотрудников Университета.

Руководство Университета принимает на себя обязательства обеспечить доведение, понимание и эффективную реализацию всем персоналом Университета настоящей Политики в области качества на всех уровнях управления. При этом каждый сотрудник Университета несет персональную ответственность в пределах своей компетенции за качество своей работы.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

Образовательная программа (ОПОП ВО) по каждой специальности, направлению подготовки представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде:

- общей характеристики образовательной программы,
- учебного плана,
- календарного учебного графика,
- рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),
- программ практик,
- оценочных и методических средств,
- рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы,
- форм аттестации,

- материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению Ученого совета Университета.

Организации образовательного процесса при реализации ОПОП ВО, осуществляется в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками. Отклонений от плана и графика не допускается.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится в форме:

- контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа);

- в форме самостоятельной работы обучающихся;

- в иных формах, определенных Университетом.

Контактная работа включает аудиторную, внеаудиторную, а также работу в электронной информационно-образовательной среде.

Объем контактной работы определяется образовательной программой Университета.

В Университете широко внедрены в практику различные формы аудиторной и внеаудиторной контактной работы, самостоятельной работы студентов.

Контроль осуществляется путем проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в формах, закрепленных рабочими программами дисциплин и практик. Уровень требований при проведении текущего контроля достаточный.

Основной формой проверки качества знаний студентов являются промежуточная аттестация в виде экзамена или зачета, проводимых в соответствии с календарными учебными графиками. Содержание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО в части требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В Медицинском университете «Реавиз» широко используются новые образовательные технологии.

#### **Содержание подготовки.**

При осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам Университет обеспечивает:

- проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам (модулям), в т.ч. практической подготовки;

- проведение практик;

- проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации/ итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с образовательным стандартом, состоит из обязательной части и вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы..

Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью указанной программы.

При реализации образовательной программы Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом Университета.

Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет включает в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины (модули).

### **Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса при реализации образовательных программ.**

Обязательный минимум содержания дисциплин в составе образовательных программ отражен в рабочих программах. По каждой основной образовательной программе имеется полный набор учебно-методических материалов, все они рассмотрены учебно-методическим советом Университета, приняты решением Ученого совета.

Компетентностный формат позволяет оценивать качество профессионального образования через компетенции, под которыми понимается интегральный результат освоения дисциплины в частности и образовательной программы в целом.

Университет обеспечивает каждого обучающегося основной и дополнительной учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам, в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы («IPR-books», «Консультант студента»). Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Медицинского университета «Реавиз», так и вне ее.

В Университете функционирует Электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно - образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Информация об образовательных программах размещается на официальном сайте организации в сети «Интернет».

## **2.1. Информация о реализуемых образовательных программах. Специальность 31.05.01 Лечебное дело, Самара**

### **2.1.1 Структура ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело**

В Университете реализуется основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), разработанная на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного Министерством образования и науки РФ «9» февраля 2016 г. № 95, которая состоит из следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы, Медицинский университет Реавиз» определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, в блоках дисциплин по выбору для обучающихся имеются альтернативные дисциплины. Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по блоку 1 «Дисциплины (модули)» соответствует требованиям ФГОС.

- Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», реализуется в полном объеме и относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы;

- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» относится к базовой части ОПОП, завершается присвоением квалификации «Врач-лечебник». В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена объемом 3 з.е., проводимого в два этапа:

- практическая подготовка;
- итоговое собеседование.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС ВО в части её базовой и вариативной компоненты с учетом содержания и объема часов/зачетных единиц, предусмотренных ФГОС, перечня дисциплин, продолжительности практик и государственной итоговой аттестации/ итоговой аттестации. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы подготовки на основе ФГОС ВО по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Срок освоения образовательной программы:

• по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) по очной форме обучения составляет 6 лет.

Начиная с 2021 года реализуется основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), разработанная на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного Министерством образования и науки РФ 12 августа 2020 г. № 988, которая состоит из следующих блоков:

- Блок 1 "Дисциплины (модули)", в рамках программы специалитета выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Набор дисциплин (модулей), относящихся к части, формируемой участниками образовательных отношений, Медицинский университет Реавиз» определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, в блоках дисциплин по выбору для обучающихся имеются альтернативные дисциплины. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 80 процентов общего объема программы специалитета.

- Блок 2 "Практика", входят учебная и производственная практики. Медицинский университет Реавиз» выбрал все типы учебной практики и все типы производственной практики из перечня, указанного в ФГОС ВО, установил дополнительный тип производственной практики: практика административно-управленческого профиля, установил объемы практик каждого типа;

- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» относится к обязательной части ОПОП, завершается присвоением квалификации «Врач-лечебник». В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена объемом 3 з.е., проводимого в два этапа:



- практическая подготовка;
- итоговое собеседование.

К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно, включаются в обязательную часть программы специалитета и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

включая каникулы, предоставляемые по заявлению обучающихся после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 6 лет;

Объем программы специалитета составляет 360 зачетных единиц, вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год составляет 60 з.е..

### 2.1.2. Качество подготовки обучающихся

Контроль качества подготовки осуществляется на занятиях семинарского типа, при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также во время прохождения учебных и производственных практик. Консультации по вопросам самостоятельной работы осуществляются преподавателями кафедр. Результаты промежуточной аттестации обучающихся представлены в таблице 1.

В течение отчетного периода Университет реализует методику Федерального Интернет-экзамена (ФЭПО). Результаты ФЭПО представлены в таблице 3.

Анализ представленных данных показал, что результаты успеваемости студентов по итогам промежуточной аттестации, ФЭПО и процедуры самообследования значительных различий не имеют.

**Таблица 1**

#### Успеваемость обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело

№ п/п	Дисциплина	Курс	04.2021 - 04.2022	
			успеваемость, %	ср. балл
1.	Философия	2	100	3,5
2.	Биоорганическая химия	1	100	3,6
3.	Биохимия	2	100	3,6
4.	Биология	1	100	3,7
5.	Анатомия	2	78	3,1
6.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	4	100	3,0
7.	Гистология, эмбриология, цитология	2	82	3,0
8.	Нормальная физиология	2	100	3,7
9.	Микробиология, вирусология	3	100	3,4
10.	Фармакология	3	86	3,2
11.	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	3	94	3,4
12.	Патофизиология, клиническая патофизиология	3	100	3,5
13.	Гигиена	3	100	3,6
14.	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	4	100	3,8
15.	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия	4	100	3,5
16.	Психиатрия, медицинская психология	4	100	3,6
17.	Безопасность жизнедеятельности	6	100	4,3
18.	Акушерство и гинекология	5	100	3,6

19.	Педиатрия	5	100	3,7
20.	Пропедевтика внутренних болезней	3	78	3,0
21.	Факультетская терапия	4	82	3,0
22.	Госпитальная терапия	6	100	3,6
23.	Инфекционные болезни	5	100	3,8
24.	Поликлиническая терапия	6	100	3,8
25.	Общая хирургия	3	84	3,4
26.	Факультетская хирургия	4	92	3,5
27.	Госпитальная хирургия	6	92	3,4
28.	Травматология и ортопедия	6	100	3,5
В среднем за учебный год:			100	3,5

### 2.1.3. Качество реализации практической подготовки обучающихся

Учебная и производственная практики обучающихся Университета является обязательной частью образовательной программы ОПОП ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета). Цели, содержание каждого вида практики и ее объем определяются рабочей программой практики в соответствии с ФГОС ВО.

Организация учебной и производственной практик на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Для проведения учебной/производственной практик обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) в Университете определяются лечебно-профилактические учреждения в качестве постоянных баз. Закрепление баз для проведения практики осуществляется на основе договоров между учреждениями и ВУЗом. Одной из основных баз практики является структурное подразделение университета - Многопрофильная клиника «Реавиз».

Время и сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком и закрепляются соответствующим приказом ректора (первого проректора).

По окончании практики обучающийся составляет сводный отчет по установленной форме и сдает его руководителю одновременно с дневником, подписанным лицом, ответственным за прохождение практики от базы практики.

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики.

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в форме зачета с оценкой в соответствии с ФГОС ВО, учебным планом по специальности и рабочей программой практики. Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитываются при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Итоги производственной практики докладываются руководителем практики на Ученом Совете Университета, где происходит их обсуждение и утверждение.

Программы учебных и производственных практик обеспечены документами в полном объеме и соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и нормативной документации.

### 2.1.4. Качество государственной аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников лечебного факультета проводится по окончании полного курса обучения по специальности 31.05.01 Лечебное дело и заключается в определении соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, а именно определяется степень сформированности общекультурных компетенций (ОК1-8), общепрофессиональных компетенций (ОПК 1-11), профессиональных компетенций в медицинской деятельности (ПК 1-16), в организационно-управленческой деятельности (ПК 17-19), в научно-исследовательской деятельности (ПК 20- 22), а поступивших на обучение в

соответствии федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным Министерством образования и науки РФ 12 августа 2020 г. № 988, - будет определяться степень сформированности универсальных компетенций (УК 1 – 11), общепрофессиональных компетенций (ОПК 1 – 11), профессиональных компетенций, определенных Университетом самостоятельно на основе профессиональных стандартов (ПК 1 – 10).

Государственная итоговая аттестация выпускника по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, который проводится поэтапно:

- практическая подготовка
- итоговое собеседование

Для проведения государственной итоговой аттестации в Медицинском университете «Реавиз» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), создается государственная экзаменационная комиссия. Итоговая оценка выставляется по результатам итогового собеседования с учётом результатов первого этапа (практическая подготовка).

Результаты ГИА представлены в таблице 2.

В соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии всем выпускникам 2021 г. присвоена квалификация врача-лечебника по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета).

**Таблица 2**

**Результаты ГИА по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело**

Этапы Государственной итоговой аттестации	количество оценок за этап, %		
<i>31.05.01 Лечебное дело - лето 2021 г.</i>			
<b>I Этап:</b>			
Практическая подготовка	Выполнено 100%		
<b>II Этап:</b>	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Итоговое собеседование	78 (17,8%)	225 (51,3%)	136 (30,9%)

**2.1.5. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.**

Востребованность выпускников Университета в процессе самообследования анализировалась по нескольким критериям: проценту трудоустройства по направлению подготовки, наличию целевого обучения в вузе наличию государственного заказа на подготовку специалистов.

Сведения о трудоустройстве по направлению подготовки в Университете отмечаются в специальных журналах трудоустройства, куда они поступают либо в виде результата опроса бывших выпускников, либо в форме ответа на запросы Университета в Центр занятости населения г.о. Самара.

Выпускники лечебного факультета после окончания Университета успешно проходят процедуру первичной аккредитации специалиста и трудоустраиваются в лечебные учреждения, а также поступают на дальнейшее обучение в ординатуру (аспирантуру), в связи с чем трудоустройство выпускников составляет 100%. Ежегодно Университет посылает запрос в Центр занятости населения г. Самара о нетрудоустроенных выпускниках Университета. За последние 5 лет на учете в Центре занятости выпускников Университета не было.

Таблица 3

**Участие студентов в Федеральном Интернет-экзамене (ФЭПО)  
по специальности 31.05.01 Лечебное дело за период: октябрь 2017 – февраль 2022**

Дисциплина	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго						
	ФЭПО-26 (октябрь 2017 – январь 2018)	ФЭПО-27 (март 2018 – июнь 2018)	ФЭПО-28 (октябрь 2018 – январь 2019)	ФЭПО-29 (март 2019 – июнь 2019)	ФЭПО-30 (октябрь 2019 – январь 2020)	ФЭПО-33 (март- июнь 2021)	ФЭПО-34 (октябрь 2021 – февраль 2022)
Иностранный язык	-	100%	100%	-	100%	100%	100%
Отечественная история/История	100%	-	100%	-	100%		100%
Правоведение	-	100%	-	100%			100%
Психология и педагогика	100%	-	100%	-	100%	100%	100%
Философия	100%	100%	100%	-	100%	100%	100%
Биология с экологией	90%	100%	87%	100%	100%	100%	100%
Информатика	-	100%	-			100%	100%
Химия: общая и биорганическая	100%	100%	100%	100%	95%	100%	98%
Физика	100%	-	100%	-	77%		
Безопасность жизнедеятельности	93%	-	100%	-	-		100%
Математика							44%

## **2.2. ОПОП подготовки специалистов по специальности 31.05.03 Стоматология**

### **2.2.1. Структура ОПОП специальности 31.05.03 Стоматология.**

Основная профессиональная образовательная программа, разработанная на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного Министерством образования и науки РФ «9» февраля 2016 г. № 96, которая состоит из блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

- Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», реализуется в полном объеме и относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы;

- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» относится к базовой части ОПОП, завершается присвоением квалификации «Врач-стоматолог». В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена объемом 3 з.е., проводимого в два этапа:

практическая подготовка;

итоговое собеседование.

В учебном плане подготовки по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) (ФГОС ВО) отображена логическая последовательность освоения разделов ОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование всех необходимых компетенций. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы подготовки на основе ФГОС ВО по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Срок освоения основной образовательной программы подготовки по специальности 31.05.03 Стоматология при очной форме обучения составляет 5 лет.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая в университете с 2021 года, разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 № 984 (ФГОС ВО на основе профессиональных стандартов). Обучение по специальности 31.05.03 Стоматология осуществляется только в очной форме. Срок обучения по программе специалитета в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые по заявлению обучающихся после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет.

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц. Структура ОПОП включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена объемом 3 з.е., проводимого в два этапа:

практическая подготовка;

итоговое собеседование

Главное отличие нового ФГОС ВО на основе профессиональных стандартов (условно названный ФГОС ВО (3++) от прежней редакции стандарта заключается в постоянной актуализации профессиональных компетенций выпускника с учетом изменений требований рынка труда к квалификации работников, и его сопряжение с профессиональными стандартами (ПС) 02.005 «Врач-стоматолог» и (ПС) 02.022 «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», в которых для работников в области стоматологии отражены основные требования к профессиональным способностям и компетентности врачей-стоматологов, трудовые функции и действия.

Кроме того, особенностью нового стандарта является то, что программа специалитета устанавливает не только компетенции выпускников, но и индикаторы их достижения.

В соответствии со ФГОС ВО (3++) по специальности 31.05.03 Стоматология областью и сферами профессиональной деятельности будущего врача-стоматолога являются образование и наука (в сфере научных исследований), здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях), административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения). Также от него требуется готовность к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательских, медицинских, организационно-управленческих, педагогических.

Содержание ОПОП по специальности 31.05.03 Стоматология обеспечивает выпускнику формирование общекультурных/универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета для осуществления профессиональной деятельности.

### 2.2.2. Качество организации образовательного процесса при реализации ОПОП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Контроль качества подготовки осуществляется на занятиях семинарского типа, при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также во время прохождения учебных и производственных практик. Консультации по вопросам самостоятельной работы осуществляются преподавателями кафедр.

Данные по успеваемости обучающихся представлены в таблице.

Таблица 4

#### Успеваемость обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология

Дисциплина	Курс	Отчетный период 01.04.2020-01.04.2021	
		Успеваемость%	Средний балл
Биоорганическая химия	1	88	3,3
Биология	1	100	3,6
Биологическая химия-биологическая химия полости рта	2	100	3,4
Анатомия человека-анатомия головы и шеи	2	76	3,1
Гистология, цитология, эмбриология-гистология полости рта	2	80	3,1
Нормальная физиология-физиология челюстно-лицевой области	2	76	3
Микробиология, вирусология-микробиология полости рта	2	100	3,8
Фармакология	3	100	3,4
Биотехнология	3	100	3,6
Фитотерапия в стоматологии	3	100	3,8
Патологическая анатомия-патологическая анатомия головы и шеи	2	92	3,3
Патофизиология-патофизиология головы и шеи	2	88	3,1
Пропедевтика	2	100	3,6
Профилактическая и коммунальная стоматология	2	100	3,5

Общая хирургия, Хирургические болезни	4	65	3,0
Заболевания головы и шеи	5	100	3,8
Внутренние болезни	3	100	3,3
Безопасность жизнедеятельности	5	100	4,1
Протезирование при полном отсутствии зубов	4	100	3,8
Детская стоматология	5	100	3,1
Ортодонтия и детское протезирование	5	100	3,6
Клиническая стоматология	5	100	3,8
Эндодонтия	4	65	3,0
В среднем за учебный год:		97	3,3

Результаты участия обучающихся в ФЭПО представлены в таблице 5.

Таблица 5.

**Участие студентов в Федеральном Интернет-экзамене (ФЭПО):  
по специальности 31.05.03 Стоматология**

Дисциплина	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго						
	ФЭПО-26 (окт 2017 – январь 2018)	ФЭПО-27 (март 2018 – июнь 2018)	ФЭПО-28 (окт 2018 – январь 2019)	ФЭПО-29 (март 2019 – июнь 2019)	ФЭПО-30 (окт 2019 – январь 2020)	ФЭПО-33 (март-июнь 2021)	ФЭПО-34 (октябрь 2021 – февраль 2022)
Иностранный язык	100%	100%	100%		100%		100%
Отечественная история/ История	100%	100%	100%		100%	100%	100%
Правоведение	100%	100%	100%			100%	
Философия	86%	100%	100%		100%	100%	
Психология и педагогика	100%		100%		100%		89%
Биология	100%	100%	90%	96%	91%	100%	100%
Информатика	100%					90%	
Химия: общая и биоорганическая	100%	100%	100%	93%	100%	100%	100%
Безопасность жизнедеятельности			100%			100%	
Физика	100%						
Культурология		100%					



### 2.2.3. Качество реализации практической подготовки студентов по специальности 31.05.03 Стоматология.

Учебные и производственные практики является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология. Цели, содержание и объем практик определяются соответствующими рабочими программами в соответствии с ФГОС ВО.

Организация учебных и производственных практик на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Для проведения учебных и производственной практик обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) Университетом определяются лечебно-профилактические учреждения в качестве постоянных баз. Закрепление баз практики осуществляется на основе договоров между учреждениями и вузом. В качестве базы для проведения практик выступает и структурное подразделение Университета – Многопрофильная клиника «Реавиз».

Время и сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком и закрепляются соответствующим приказом ректора (первого проректора).

По окончании практики обучающийся составляет сводный отчет по установленной форме и сдает его руководителю практики от ВУЗа одновременно с дневником, подписанным лицом, ответственным за прохождение практики от базы практики.

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики.

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в форме зачета с оценкой в соответствии с ФГОС ВО, учебным планом по специальности и рабочей программой практики. Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитываются при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Программы учебных и производственных практик обеспечены документами в полном объеме и соответствуют требованиям ФГОС ВО и ФГОС ВО на основе профессиональных стандартов и нормативной документации.

### 2.2.4. Качество государственной аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников стоматологического факультета проводится по окончании полного курса обучения по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) и заключается в определении соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация выпускника по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, который проводится поэтапно:

- практическая подготовка
- итоговое собеседование

Для проведения государственной итоговой аттестации в Медицинском университете «Реавиз» по специальности 31.05.03 Стоматология, создается государственная экзаменационная комиссия. Итоговая оценка выставляется по результатам итогового собеседования с учётом результатов первого этапа (практическая подготовка).

Результаты ГИА представлены в таблице 6.

Таблица 6.

Результаты ГИА по специальности 31.05.03 Стоматология

№ п	Этапы Государственной итоговой аттестации	Результаты этапа		
<b>31.05.03 Стоматология - лето 2021 г.</b>				
1.	Практическая подготовка	Зачтено 100%		
		«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
2.	Итоговое собеседование	109(45,2%)	103(42,7%)	29(12,1%)

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией. Государственные аттестационные испытания показали сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, и готовность обучающихся к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, установленных образовательной программой.

За истекший период в целом качество знаний студентов Университета комиссия оценила, как соответствующие ФГОС ВО.

#### **2.2.5. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.**

Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников Университета в процессе самообследования анализировалась с учетом процента трудоустройства по специальности.

Сведения о трудоустройстве по специальности в университете отмечаются в специальных журналах трудоустройства, куда они поступают либо в виде результата опроса бывших выпускников, либо в форме ответа на запросы в Центр занятости населения г.о. Самара.

Выпускники стоматологического факультета после окончания Университета успешно проходят процедуру первичной аккредитации специалиста и трудоустраиваются в лечебные учреждения, а также поступают на дальнейшее обучение в ординатуру (аспирантуру), в связи с чем трудоустройство выпускников составляет 100%.

Ежегодно Университет посылает запрос в Центр занятости населения г.о. Самара о нетрудоустроенных выпускниках Университета. За последние 5 лет на учете в Центре занятости выпускников по специальности 31.05.03 Стоматология не состояло.

### **2.3. ОПОП подготовки специалистов по специальности 33.05.01 Фармация**

#### **2.3.1. Структура ОПОП подготовки специалистов по специальности 33.05.01 Фармация.**

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в университете с 2016 года, разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного Министерством образования и науки РФ «11» августа 2016 г. № 1037 и состоит из следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части;

- Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к базовой части программы;

- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Провизор». В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена объемом 3 з.е., проводимого в два этапа:

- аттестационное тестирование;
- итоговое собеседование.

В учебном плане подготовки по специальности 33.05.01 Фармация (ФГОС ВО) отображена логическая последовательность освоения разделов ОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование всех необходимых компетенций. Трудоемкость основной образовательной программы подготовки специалиста по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Срок освоения основной образовательной программы подготовки по специальности 33.05.01 Фармация при очной форме обучения составляет пять лет, при очно-заочной форме обучения – 6 лет.

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в университете с 2019 года, разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219 (ФГОС ВО на основе профессиональных стандартов). Обучение по специальности 33.05.01 Фармация осуществляется только в очной форме. Срок обучения по программе специалитета в очной

форме обучения, включая каникулы, предоставляемые по заявлению обучающихся после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет.

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц. Структура ОПОП включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена объемом 3 з.е., проводимого в два этапа:

аттестационное тестирование;

итоговое собеседование.

Главное отличие нового ФГОС ВО на основе профессиональных стандартов от прежней редакции стандарта заключается в постоянной актуализации профессиональных компетенций выпускника с учетом изменений требований рынка труда к квалификации работников, и его сопряжение с профессиональным стандартом (ПС) 02-006 Провизор, в котором для работников фармацевтической области отражены основные требования к профессиональным способностям и компетентности провизоров, трудовые функция и действия.

Кроме того, особенностью нового стандарта является то, что программа специалитета устанавливает не только компетенции выпускников, но и индикаторы их достижения.

В соответствии со ФГОС ВО (на основе профессиональных стандартов) по специальности 33.05.01 Фармация областью и сферами профессиональной деятельности будущего провизора являются образование и наука (в сфере научных исследований), здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента), административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере обращения лекарственных средств). Также от него требуется готовность к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: фармацевтических; экспертно-аналитических; организационно-управленческих, а также контрольно-разрешительных; производственных; научно-исследовательских.

Содержание ОПОП по специальности 33.05.01 Фармация обеспечивает выпускнику формирование общекультурных/универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета для осуществления профессиональной деятельности.

### **2.3.2. Качество организации образовательного процесса при реализации ОПОП ВО подготовки специалистов по специальности 33.05.01 Фармация.**

Контроль качества подготовки осуществляется на практических занятиях, занятиях семинарского типа, при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также во время прохождения учебных и производственных практик. Консультации по вопросам самостоятельной работы осуществляются преподавателями кафедр.

Данные по успеваемости обучающихся представлены в таблице 7-8.

Таблица 7

#### **Успеваемость обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) (ФГОС ВО № 219 от 27 марта 2018 г.)**

№ п/п	Дисциплина	Курс	01.04.2021-01.04.2022	
			успеваемость, %	ср. балл
1.	Философия	2	100	4,0
2.	Экономическая теория	1	100	4,7
3.	Латинский язык	1	85	3,4
4.	Иностранный язык	2	100	4,0
5.	Общая и неорганическая химия	1	88	3,5
6.	Физическая и коллоидная химия	2	100	4,0
7.	Аналитическая химия	2	100	5,0
8.	Органическая химия	2	100	3,8

9.	Ботаника	1	100	3,9
10.	Физиология с основами анатомии	1	100	4,4
11.	Микробиология	2	100	4,2
12.	Современные методы органического синтеза лекарственных веществ	2	100	3,8
В среднем за учебный год:				4,1

Таблица 8

**Успеваемость обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация  
(ФГОС ВО № 1037 от 11 августа 2016 г.)**

№ п/п	Дисциплина	Курс	01.04.2021-01.04.2022	
			успеваемость, %	ср. балл
1.	Патология	3	100	4,6
2.	Биологическая химия	3	100	4,2
3.	Фармакология	4	100	4,0
4.	Безопасность жизнедеятельности	3	100	4,4
5.	Фармацевтическая технология	5, 6	100	4,0
6.	Биотехнология	4	100	4,3
7.	Фармакогнозия	4	100	4,2
8.	Фармацевтическая химия	5, 6	100	4,2
9.	Токсикологическая химия	4	100	4,2
10.	Медицинское и фармацевтическое товароведение	4	100	4,2
11.	Управление и экономика фармации	5, 6	100	3,9
12.	Клиническая фармакология	5	100	4,4
В среднем за учебный год:				4,2

В течение длительного периода Университет реализует методику ФЭПО, тестируя обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация. Результаты тестирования представлены в таблице 9.

**Участие обучающихся в Федеральном Интернет-экзамене (ФЭПО) по специальности 33.05.01 Фармация  
за период: октябрь 2017 – февраль 2022**

Дисциплина	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго						
	ФЭПО-26 (окт 2017 – январь 2018)	ФЭПО-27 (март 2018 – июнь 2018)	ФЭПО-28 (окт 2018 – январь 2019)	ФЭПО-29 (март 2019 – июнь 2019)	ФЭПО-30 (окт 2019 – январь 2020)	ФЭПО-33 (март-июнь 2021)	ФЭПО-34 (октябрь 2021 – февраль 2022)
Иностранный язык	100%	100%	-	100%	100%	100%	100%
Правоведение	-	100%	100%	-	100%		
Психология и педагогика	-	-	-	100%	-	100%	
Философия	100%	100%	100%	-	100%		100%
Отечественная история/История	-	100%	100%	-	-		
Информатика	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф/Безопасность жизнедеятельности	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
Органическая химия		71%	93%	72%	-	100%	100%
Ботаника		100%		100%	-	100%	
Общая и неорганическая химия	93%	80%	91%	-	91%	100%	100%
Физика		74%		72%	-	100%	
Математика	80%	-	100%	-	-		100%
Биология	100%	-	-	-	-		100%
Культурология	100%	-	-	-	-		

### 2.3.3. Качество реализации практической подготовки студентов по специальности 33.05.01 Фармация.

Учебная и производственная практики для обучающихся Университета является обязательной частью образовательной программы по специальности 33.05.01 Фармация.

Цели, содержание и объем практики определяются рабочими программами практик в соответствии с ФГОС ВО и ФГОС ВО на основе профессиональных стандартов.

Организация учебной и производственной практик на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися компетенциями в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Для проведения учебной и производственной практик обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация Университетом определяются лечебно-профилактические и аптечные организации, а так же фармацевтическое предприятие ООО «ОЗОН» в качестве постоянных баз. Закрепление баз практики осуществляется на основе договоров между учреждениями и вузом. С 2013 г. в качестве базы для проведения практик выступает и структурное подразделение Университета – производственная аптека «Аптека №1 РЕАВИЗ».

Время и сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком и закрепляются соответствующим приказом ректора (первого проректора).

По окончании практики обучающийся составляет письменный сводный отчет по установленной форме и сдает его руководителю одновременно с дневником, подписанным лицом, ответственным за прохождение практики от базы практики.

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в форме зачета с оценкой в соответствии с учебным планом по специальности и рабочей программой практики. Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитываются при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Программы учебных и производственных практик обеспечены документами в полном объеме и соответствуют требованиям ФГОС ВО и ФГОС ВО на основе профессиональных стандартов и нормативной документации.

### 2.3.4. Качество государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников фармацевтического факультета проводится по окончании полного курса обучения по специальности 33.05.01 Фармация и заключается в определении соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация выпускника по специальности 33.05.01 Фармация состоит из аттестационных испытаний, контролирующих освоение всех компетенций в соответствии с ФГОС ВО и включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, который проводится поэтапно:

I этап – аттестационное тестирование. Выполнение тестовых заданий осуществляется под контролем членов ГЭК.

II этап – итоговое собеседование. Проводится проверка целостности профессиональной подготовки выпускника, т.е. уровень его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций. Собеседование проводится по билетам обобщенного характера (с входящими в них междисциплинарными ситуационными задачами, моделирующими конкретные профессиональные ситуации).

Результаты ГИА по специальности 33.05.01 Фармация (ФГОС ВО № 1037 от 11 августа 2016 г.) представлены в таблице 10.

Таблица № 10

№ п/п.	Этап государственной итоговой аттестации	Результаты за этап		
<b>33.05.01 ФАРМАЦИЯ – лето 2021 г.</b>				
		Результаты тестирования (Зачтено 70-100%)		
		70-79%	80-89%	90-99%

1.	Аттестационное тестирование	6,02 %	31,58 %	62,40 %
		«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
2.	Итоговое собеседование	26,32 %	57,14 %	16,54 %

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией. Государственные аттестационные испытания показали сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, и готовность обучающихся к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, установленных образовательной программой.

#### **2.3.4. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.**

Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников Университета в процессе самообследования анализировалась с учетом процента трудоустройства по специальности.

Сведения о трудоустройстве по специальности в университете отмечаются в специальных журналах трудоустройства, куда они поступают либо в виде результата опроса выпускников, либо в форме ответа на запросы университета в Центр занятости населения г. Самара.

Выпускники фармацевтического факультета после окончания Университета успешно проходят процедуру первичной аккредитации специалиста и трудоустраиваются в медицинские и аптечные учреждения, а также поступают на дальнейшее обучение в ординатуру и аспирантуру, в связи с чем трудоустройство выпускников составляет 100%. Ежегодно Университет посылает запрос в Центр занятости населения г. Самара о нетрудоустроенных выпускниках Университета. За последние 5 лет на учете в Центре занятости выпускников Университета не было.

### **2.4. ОПОП подготовки бакалавров направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, г. Самара**

#### **2.4.1. Структура ОПОП подготовки бакалавров направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.**

Начиная с 2018 года реализуется ОПОП по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, разработанная на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) (ФГОС ВО на основе профессиональных стандартов) утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 971 от 22 сентября 2017 г.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем программы составляет 240 зачетных единиц. Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)";

Блок 2 "Практика";

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" в который входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена объемом 3 з.е., проводимого в два этапа:

I этап – Аттестационное тестирование;

II этап- Итоговое собеседование;

Особенностью ФГОС ВО на основе профессиональных стандартов является то, что программа бакалавриата устанавливает не только компетенции выпускников, но и индикаторы их достижения.

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата формируются на основе профессиональных стандартов: Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный N 38993) и профессиональный стандарт "Специалист по управлению персоналом", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2015 г. N 691н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 октября 2015 г., регистрационный N 39362)

В учебном плане подготовки по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование всех необходимых компетенций.

Срок освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС ВО и составляет 4 года 6 месяцев по очно-заочной форме обучения.

#### 2.4.2. Качество подготовки обучающихся

Данные по успеваемости студентов представлены в таблице 11

Таблица 11

#### Успеваемость обучающихся по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Дисциплина	04.2021 - 04.2022		
	Курс	Успеваемость %	Ср. балл
Биология с основами медицинской генетики	1	100	4,4
Основы сестринского дела	1	100	4,2
Анатомия человека	1	88	4,4
Нормальная физиология	2	100	4,1
Иностранный язык	2	100	3,8
Фармакология	2	100	3,7
Общая патология	2	100	4,1
Общая и больничная гигиена	2	100	4,6
Сестринское дело в терапии	3	100	4,0
Общественное здоровье	3	100	4,5
Педагогика с методикой преподавания	3	100	4,6
Сестринское дело в хирургии	3	96	4,2
Сестринское дело в педиатрии	4	100	3,8
В среднем за учебный год:		99	4,2

#### 2.4.3. Качество реализации практической подготовки обучающихся по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (ФГОС ВО)

Учебная и производственная практика обучающихся Университета является обязательной частью образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Цели, содержание и объем практики определяются рабочими программами практик в соответствии с ФГОС ВО.

Организация учебной и производственной практик на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися компетенциями в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Для проведения учебной и производственной практик обучающихся по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело Университетом определяются лечебно-профилактические учреждения в качестве постоянных баз. Закрепление баз практики осуществляется на основе договоров между учреждениями и вузом. С 2016 г. в качестве базы для проведения практик выступает и структурное подразделение Университета Многопрофильная клиника РЕАВИЗ.

Время и сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса и закрепляются соответствующим приказом ректора.

Программы учебных и производственных практик обеспечены документами в полном объеме и соответствуют требованиям ФГОС ВО и нормативной документации.

#### 2.4.4. Качество государственной аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников медико-социального факультета проводится по окончании полного курса обучения по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело и заключается в определении соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело состоит из аттестационных испытаний, направленных на проверку всех компетенций, предусмотренных ОПОП по направлению подготовки.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией.



Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, проводимого в два этапа:

I этап – аттестационное тестирование. Выполнение тестовых заданий осуществляется под контролем членов ГЭК.

II этап – итоговое собеседование. Проводится проверка целостности профессиональной подготовки выпускника, т.е. уровень освоения им компетенций, закрепленных в ФГОС ВО, для решения профессиональных задач. Собеседование проводится по билетам (с входящими в них ситуационными задачами обобщенного характера, моделирующими конкретные профессиональные ситуации с использованием данных лабораторных и инструментальных методов исследования, охватывающими все компетенции, закрепленные в ФГОС ВО).

Защита выпускной квалификационной работы включала подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

В целом качество знаний выпускников Университета комиссия оценила как соответствующее ФГОС ВО.

Таблица 12

**Результаты ГИА по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело**

Этап государственной итоговой аттестации	количество оценок за этап, %		
34.03.01 Сестринское дело -2021 г.			
<b>I Этап:</b>	Результаты тестирования (Зачтено 70-100%)		
	70-79%	80-89%	90-100%
Аттестационное тестирование	2 (5%)	24 (71%)	8 (24%)
<b>II Этап:</b>	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Итоговое собеседование	0	22 (64,7%)	12 (35,3%)
<b>Защита выпускной квалификационной работы</b>	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	3 (8,8%)	21 (61,7%)	10 (29,5%)

**2.4.5. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.**

Востребованность выпускников Университета в процессе самообследования анализировалась по нескольким критериям: проценту трудоустройства по специальности, наличию целевого обучения в вузе наличию государственного заказа на подготовку специалистов.

Сведения о трудоустройстве по направлению подготовки в Университете отмечаются в специальных журналах трудоустройства, куда они поступают либо в виде результата опроса бывших выпускников, либо в форме ответа на запросы Университета в Центр занятости населения г.о. Самара. Трудоустройство выпускников составляет 100%.

Ежегодно Университет посылает запрос в Центр занятости населения г.о. Самара о нетрудоустроенных выпускниках Университета. За последние 5 лет на учете в Центре занятости выпускников Университета не было.

**2.5. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования (ОПОП ВО) по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с ФГТ и локальными нормативными актами Медицинского университета «Реавиз».

Таблица 13

**Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по очной форме обучения проводится по следующим направлениям:**

Шифр научной специальности	Наименование научной специальности
----------------------------	------------------------------------

<b>3.1.</b>	<b>КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА</b>
3.1.4.	Акушерство и гинекология
3.1.18.	Внутренние болезни
3.1.7.	Стоматология
3.1.13.	Урология и андрология
3.1.9.	Хирургия
<b>3.2.</b>	<b>ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА</b>
3.2.3.	Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины
3.2.7.	Аллергология и иммунология
<b>3.3.</b>	<b>МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>
3.3.1.	Анатомия человека

ОПОП ВО по всем научным специальностям обеспечивает создание аспирантам условия для приобретения необходимого для осуществления профессиональной и научной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Рабочие программы обязательных дисциплин («История и философия науки», «Иностранный язык», специальные дисциплины (модули)) разработаны в соответствии с требованиями приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (Приказ № 951).

Содержание специальных дисциплин, дисциплин по выбору, факультативных и адаптационных дисциплин определены ВУЗом в соответствии с паспортами научных специальностей, Федеральными государственными требованиями. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части образовательной программы аспирантуры и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских и научных организациях.

Для решения основной задачи аспирантуры - подготовка научных и научно-педагогических кадров, в качестве обязательных дисциплин в вариативную часть учебного плана включены модули «Психология и педагогика высшей школы», «Тренинг профессионально ориентированных риторике, дискуссий и общения». После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик вариативной части они являются обязательными для освоения аспирантами.

Структура и содержание образовательных программ аспирантуры по научным специальностям подготовки соответствует ФГТ. Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом и календарным учебным графиком программы аспирантуры.

По всем дисциплинам (модулям) разработаны и утверждены рабочие программы.

Учебно-методическое, материально-техническое обеспечение подготовки аспирантов соответствует требованиям ФГТ: реализация образовательной программы аспирантуры проводится согласно требованиям ФГТ и осуществляется в полном соответствии с требованиями к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программ, а также с обеспечением самостоятельной работы обучающихся в аудиториях с подключением к сети «Интернет» и доступа в ЭИОС Университета.

Программа педагогической практики в полной мере обеспечивает подготовку аспирантов как преподавателей.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

позволяет аспиранту пройти профессиональную подготовку в рамках научной специальности.

На основе учебного плана, для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания и графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося.

Обучающемуся предоставляется возможность выбора темы научно-квалификационной работы (диссертации) в рамках направленности программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности организации.

Не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры обучающемуся назначается научный руководитель и утверждается тема научно-квалификационной работы (диссертации).

Научно-исследовательская работа аспирантов в Университете включает работу над научно-квалификационной работой (диссертацией), участие в научно-практических конференциях, симпозиумах, подготовку статей к публикации, участие в подготовке коллективных монографий, апробацию результатов научного исследования.

Таблица 14

**Показатели научно-исследовательской деятельности аспирантов**

Показатели	2019г.	2020г.	2021г.
Участие в научных мероприятиях			
Численность аспирантов, принявших участие в работе Международных и научно-практических конференций, чел.	14	9	9
Численность аспирантов, принявших участие в региональных научных мероприятиях, чел.	3	30	29
Публикации аспирантов университета			
Количество опубликованных аспирантами статей и тезисов докладов, ед.	14	30	29
Количество статей аспирантов, опубликованных в изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки России, ед.	14	29	29

Таблица 15

**Эффективность аспирантуры**

Показатели	2019	2020	2021
Количество защит диссертаций на соискание ученой степени к.м.н. среди окончивших аспирантуру в отчетном году	1 (100%)	1 (50%)	2 (10%)

Кадровое обеспечение учебного процесса по всем профилям подготовки в аспирантуре соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов ВО.

Руководят научно-исследовательской работой аспирантов 12 научных руководителя, из которых 9 имеют ученую степень доктора медицинских наук и 3 кандидата медицинских наук, ученое звание профессора имеют 8 человек, ученое звание доцента – 4 человек.

**2.6. Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре.**

В настоящее время, согласно действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности, Университет реализует подготовку по следующим специальностям ординатуры (подготовка кадров высшей квалификации):

Таблица 16

Код направления подготовки	Специальность	Форма обучения	Срок обучения (лет)
<b>31.00.00</b>	<b>КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА</b>		
31.08.01	Акушерство и гинекология	Очная	2
31.08.02	Анестезиология и реаниматология	Очная	2
31.08.09	Рентгенология	Очная	2
31.08.32	Дерматовенерология	Очная	2
31.08.42	Неврология	Очная	2

Код направления подготовки	Специальность	Форма обучения	Срок обучения (лет)
31.08.49	Терапия	Очная	2
31.08.53	Эндокринология	Очная	2
31.08.58	Оториноларингология	Очная	2
31.08.59	Офтальмология	Очная	2
31.08.60	Пластическая хирургия	Очная	2
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	Очная	2
31.08.66	Травматология и ортопедия	Очная	2
31.08.67	Хирургия	Очная	2
31.08.68	Урология	Очная	2
31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	Очная	2
31.08.72	Стоматология общей практики	Очная	2
31.08.73	Стоматология терапевтическая	Очная	2
31.08.74	Стоматология хирургическая	Очная	2
31.08.75	Стоматология ортопедическая	Очная	2
31.08.76	Стоматология детская	Очная	2
31.08.77	Ортодонтия	Очная	2
33.08.02	Управление и экономика фармации	Очная	2

## 2.6.1. Образовательная деятельность по подготовке кадров высшей квалификации в ординатуре

### 2.6.1.1. Структура и содержание подготовки в ординатуре

Образовательные программы высшего образования - программы ординатуры, реализуемые в Университете разработаны на основе ФГОС ВО. Сроки и трудоемкость подготовки по программам ординатуры соответствуют ФГОС ВО и утверждены Ученым советом Университета.

Структура ОПОП ВО подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по каждой специальности, реализуемой в Университете представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда и запросов работодателей на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по реализуемым специальностям.

Цели и задачи рабочих программ образовательной программы и формы отчетности по практикам (производственной (клинической) практики и обучающего симуляционного курса) определены и утверждены Ученым советом Университета. Практики проводятся в медицинских организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данному направлению подготовки (специальности) с целью освоения профессиональных компетенций.

ОПОП ВО содержит дисциплины по выбору обучающихся. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливается соответствующим локальным актом ВУЗа.

Содержание программ ординатуры и их соответствие требованиям ФГОС ВО представлено в таблице.

Таблица 17

### Требования к обязательному минимуму содержания программы ординатуры

№ показателя	Наименование показателя	По учебному плану	Требование ФГОС ВО	Отклонение от ФГОС ВО
1	Соответствие срока освоения ОПОП ВО, лет	2 года	2 года	НЕТ
2	Общая трудоемкость ОПОП ВО (в З.Е.)	120	120	НЕТ
3	Трудоемкость ОПОП ВО за учебный год (в З.Е.)	60	60	НЕТ
4	<b>Общая трудоемкость по Блоку №1 (в З.Е.)</b>	<b>48</b>	42-48	НЕТ
4.1	Базовая часть	39	33-39	НЕТ
4.2	Вариативная часть	9	6-12	НЕТ
5	<b>Общая трудоемкость по Блоку 2 (в З.Е.)</b>	<b>69</b>	<b>69-75</b>	НЕТ
5.1	Базовая часть	63	60-66	НЕТ
5.2	Вариативная часть	6	6-12	НЕТ
6	<b>Общая трудоемкость по Блоку 3 (в З.Е.)</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	НЕТ

№ показателя	Наименование показателя	По учебному плану	Требование ФГОС ВО	Отклонение от ФГОС ВО
7	<b>Общая трудоемкость по ГИА (в З.Е.)</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	НЕТ
8	Максимальная аудиторная нагрузка, час	36	36	НЕТ
9	Максимальный объем учебной нагрузки в недели (аудиторная и самостоятельная), час	54	54	НЕТ

### Принципы реализации ОПОП ВО по специальностям ординатуры:

- Компетентностно-ориентированный принцип построения учебного плана, в соответствии с которым выбор и формирование дисциплин ориентированы на достижение соответствующих универсальных и профессиональных компетенций. Компетентностная модель образовательной программы ординатуры формирует у ординатора все универсальные и профессиональные компетенции, что позволяет выпускнику осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами. Данная модель соответствует запросам рынка труда и учитывает региональные потребности в выпускниках ординатуры.

- Модульный принцип группировки учебных дисциплин и их трудоемкости, направленный на реализацию системного междисциплинарного подхода и освоение профессиональных компетенций.

- Возможностью индивидуализации обучения. Она достигается:

- индивидуальном обучением в составе малых групп (2-3 человека) или индивидуально

- Возможностью изучения учебных дисциплин по выбору в процессе преподавания каждого учебного модуля.

- Проведение научного исследования и доклада результатов исследования на итоговой научной конференции Университета.

- Фундаментальность медицинского образования. В процессе обучения приобретаемые теоретические и практические знания и навыки формируют профессиональное мышление и методологию действия будущего врача.

- Практическая направленность обучения. Она достигается:

- В ОПОП ВО освоение рабочих программ дисциплин позволяет освоить алгоритм действий и практические навыки при оказании неотложной помощи, выполнении сестринских и врачебных лечебных, диагностических манипуляций.

- Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как

- симуляционное обучение;

- решение ситуационных задач;

- разбор конкретных клинических ситуаций и т.д.;

- обучение на тренажерах и манекенах.

Практическая подготовка обучающихся осуществляется в медицинских и фармацевтических организациях Самарской области и в собственной клинике и производственной аптеке.

Медицинский университет «Ревиз» обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки обучающихся с привлечением представителей работодателей;

- мониторинга, периодического рецензирования/согласования образовательных программ ординатур;

- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся для определения степени освоения компетенций выпускников;

- обеспечения компетентности и профессионализма профессорско-преподавательского состава;

- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Реализация образовательной программы ординатуры согласно требованиям ФГОС ВО осуществляется в полном соответствии с требованиями к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программ, а также с обеспечением самостоятельной работы обучающихся в аудиториях с подключением к сети «Интернет» и доступа в ЭИОС Университета.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик имеются на соответствующих кафедрах, в УМО, на сайте (электронная информационно-образовательная среда / ЭИОС) Университета.

Непрерывность медицинского образования обеспечивается предоставлением Университетом после завершения освоения ОПОП ВО по специальности ординатуры дополнительного профессионального образования (повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка).

## 2.7. Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам ординатуры.

Государственная итоговая аттестация ординаторов проводится по окончании полного курса обучения по всем специальностям и заключается в определении соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника ординатуры требованиям федерального государственного образовательного стандарта ВО, которые определяются квалификационной характеристикой врача-специалиста.

Программа Государственной итоговой аттестации выпускника ординатуры разработана Университетом, утверждена решением Ученого Совета и включает трехэтапный государственный экзамен:

- проверку уровня теоретической подготовленности путем компьютерного тестирования;
- проверку уровня освоения практических умений;
- оценку умения решать конкретные профессиональные задачи в ходе собеседования.

Таблица 18

### Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников ординатуры, завершивших обучение в 2021 г.

#### Качественная характеристика ответов по тестовому контролю.

Количество ординаторов принимавших участие в тестировании (все специальности)	Результаты тестирования							
	Зачтено (70 – 100%)						Не зачтено (менее 70%)	
	70-79%		80-89%		90-100%			
	Абс. число	%	Абс. число	%	Абс. число	%	Абс. число	%
209	66	31,6	93	44,5	50	23,9	0	0

Таблица 19

#### Оценка умений и практических навыков

Количество ординаторов (все специальности)	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно		Средний балл
	Абс. число	%	Абс. число	%	Абс. число	%	Абс. число	%	
209	44	21,1	94	44,9	71	34,0	0	0	3,87

Таблица 20

#### Результаты собеседования итоговой аттестации

	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Средний балл
Собеседование	35%	58%	7%	4,2
Итоговая оценка	25,6 %	49,1%	25,2 %	4,1

## 2.8. Дополнительное профессиональное образование организовано в Университете на факультете непрерывного образования (ФНО).

ФНО реализует программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации для специалистов с высшими и средним медицинским и фармацевтическим образованием с привлечением профессорско-преподавательского состава кафедр Университета.

Дополнительное профессиональное образование в Университете направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие специалиста и обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности в здравоохранении и социальной среды.

Программы повышения квалификации, разработанные и утвержденные в Университете направлены на совершенствование компетенций и трудовых функций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программы профессиональной переподготовки в Медицинском университете «Реавиз» направлены на получение и освоение компетенций и трудовых функций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Разработаны и утверждены Университетом дополнительные профессиональные программы с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование и потребности рынка труда, запросов работодателей, требования профессиональных стандартов и примерных программы ДПО Министерства здравоохранения РФ и Федеральных государственных образовательных стандартов. Обучение проводится в различных формах: лекции, практические занятия, обучающий симуляционный курс. Программы реализуются с использованием дистанционных образовательных технологий.

К освоению данных программ допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование и лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Дополнительное профессиональное образование в Университете осуществляется по договорам об оказании платных образовательных услуг.

На Портале Минздрава РФ по непрерывному образованию медицинских и фармацевтических работников утверждены (аккредитованы) 304 дополнительных профессиональных программы повышения квалификации по 87 специальностям.

За отчетный период прошли обучение по программам повышения квалификации ( всего 272 программы) - 2213 человек, по программам профессиональной переподготовки - ( всего 44 программы) - 391 человек.

Отличительной особенностью организации процесса обучения является индивидуальный подход к обучающимся (разработка индивидуального графика обучения).

## 2.9. Подготовка по программам среднего профессионального образования.

В настоящее время Университет реализует следующие программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ), согласованные с работодателями:

Таблица 21

Код направления подготовки	Специальность	Форма обучения	Срок обучения (лет)	Квалификация
<b>34.00.00</b>	<b>СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО</b>			
34.02.01	Сестринское дело (на базе 11 классов)	Очно-заочная	3 года 10 месяцев	Медицинская сестра/ медицинский брат
<b>33.00.00</b>	<b>ФАРМАЦИЯ</b>			
33.02.01	Фармация (на базе 11 классов)	Очно-заочная	3 года 10 месяцев	Фармацевт

### 2.9.1. Образовательная деятельность по программам среднего профессионального образования

#### 2.9.1.1. Структура и содержание ППСЗ

ППССЗ, реализуемые в Университете разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Структура ППССЗ по каждой специальности, реализуемой в Университете представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по реализуемой специальности, профессионального стандарта соответствующей специальности (при наличии).

В состав ППССЗ входят дисциплины и профессиональные модули, также предусмотрено включение адаптационных дисциплин и междисциплинарных курсов, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### **2.9.1.2. Принципы реализации ППССЗ по специальностям СПО:**

- Компетентностно-ориентированный принцип построения учебного плана, в соответствии с которым выбор и формирование групп учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (далее – МДК) ориентированы на достижение соответствующих общих и профессиональных компетенций.

- Модульный принцип группировки учебных дисциплин, МДК и их трудоемкости, направленный на реализацию системного междисциплинарного подхода и достижение требуемых общих и профессиональных компетенций.

- Возможностью индивидуализации обучения, которая достигается:

- индивидуальным обучением в составе малых групп (2-3 человека) или индивидуально,
- вариативной частью ППССЗ.

- Проведение научных исследований и доклад об результатах на итоговой научной конференции Университета.

- Фундаментальность медицинского образования. В ее основе лежат междисциплинарная и межфакультетская интеграция и методология научного поиска при изучении дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, естественнонаучного, профессионального учебных циклов, при которых приобретаемые теоретические знания и навыки имеют не только практическую медицинскую направленность, но и самостоятельную ценность в формировании профессионального мышления и методологии действия будущего медицинского/фармацевтического работника со средним образованием.

- Практическая направленность обучения, которая достигается:

- Увеличением количества часов, выделяемых на практические занятия в рамках обязательных дисциплин (профессиональных модулей)

- Введением в ППССЗ новых учебных дисциплин, задачей которых является повышение социальной и профессиональной активности, улучшения социальной адаптации, подготовка обучающегося к учебно-исследовательской работе в процессе обучения, обучение алгоритмам действий и практическим навыкам выполнения манипуляций.

Медицинский университет «Реавиз» обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки обучающихся с привлечением представителей работодателей;

- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;

- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

- обеспечения компетентности преподавательского состава;

- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями с привлечением представителей работодателей;

- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ по каждой специальности осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена и Уставом Университета.



Реализация ППСЗ обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик имеются на соответствующих кафедрах, в УМО, на сайте (электронная информационно-образовательная среда/ЭИОС) Университета.

Непрерывность медицинского образования обеспечивается предоставлением Университетом всех уровней и видов образования после завершения ППСЗ по специальностям дополнительного профессионального образования.

Программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые в Университете по специальностям, представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО с учетом рекомендаций работодателей. Для организации и проведения учебных и производственных практик заключены двусторонние договоры с учреждениями здравоохранения города Самара.

Воспитательная работа ведется в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Воспитательная работа ориентирована на формирование правовой культуры, гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции; развитие познавательных интересов, творческой активности каждого обучающегося. Большое внимание уделяется работе, направленной на формирование у студентов отношения к здоровью как социальной ценности, потребности в здоровом образе жизни.

В целях привлечения обучающихся к здоровому образу жизни и создания здоровьесберегающей среды обучающиеся проходят медицинские осмотры, разрабатывается и распространяется информационная продукция (памятки, буклеты), пропагандирующая здоровый образ жизни и ценностное отношение к своему здоровью.

Ведущим средством оздоровления являются уроки физической культуры, спортивно-оздоровительные мероприятия, занятия в спортивных секциях.

## **2.10. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки обучающихся**

Кадровая политика Университета является составной частью всей управленческой деятельности. Основные характеристики кадровой политики Университета:

- связь со стратегией развития Университета;
- ориентация на долгосрочное планирование;
- значимость роли профессорско-преподавательского состава в оценке качества образования по направлениям подготовки обучающихся.

Преподавание в Университете ведется на 15 кафедрах. Контингент заведующих кафедрами составляет: 11 человек с ученой степенью доктора наук и 4 человека с ученой степенью кандидата наук, из них имеют ученое звание - 4 профессора и 11 доцентов.

Подготовка обучающихся по направлениям проходит на факультетах Университета: лечебном, стоматологическом, фармацевтическом, медико-социальном, последиplomного и дополнительного образования.

Всего в Университете преподавателями трудятся 321 человек. Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 48 лет, преподаватели-женщины составляют 59%, преподаватели-мужчины соответственно 41%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников университета составляет 85,4%.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников университета составляет 76,0%.

Весь профессорско-преподавательский состав Университета имеет образование, подтвержденное действующими сертификатами и удостоверениями о повышении квалификации, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Не реже одного раза в три года

преподаватели обучаются на курсах повышения квалификации, медицинские сертификаты обновляются каждые пять лет. С 2021 года идет постепенный переход на первичную специализированную аккредитацию специалистов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников университета составляет 97,3%.

### **Кадровый анализ по направлениям подготовки:**

#### **31.05.01 Лечебное дело**

Штатность ППС составляет 76,1%.

ППС, имеющие ученую степень, составляют 81,0%, из них доктора наук – 27,3%.

Руководители и работники профильных организаций, привлеченные к учебному процессу, составляют 31,4%.

Профильность образования ППС составляет 98%. Доля научно-педагогических работников, имеющих профильное медицинское образование в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП – 84%.

Доля штатных преподавателей, прошедших повышение квалификации (переподготовку) в профильных организациях в течение последних 3 лет, от общего числа занятых в образовательном процессе – 100%.

#### **31.05.03 Стоматология**

Штатность ППС составляет 77,8%.

ППС, имеющие ученую степень, составляют 78,0%, из них доктора наук – 12,1%.

Руководители и работники профильных организаций, привлеченные к учебному процессу, составляют 39,5%.

Профильность образования ППС составляет 99,6%. Доля научно-педагогических работников, имеющих профильное медицинское образование в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП – 76%.

Доля штатных преподавателей, прошедших повышение квалификации (переподготовку) в профильных организациях в течение последних 3 лет, от общего числа занятых в образовательном процессе – 100%.

#### **33.05.01 Фармация**

Штатность ППС составляет 73,5%.

ППС, имеющие ученую степень, составляют 73,2%, из них доктора наук – 14,8%.

Руководители и работники профильных организаций, привлеченные к учебному процессу, составляют 12,0%.

Профильность образования ППС составляет 98,5%. Доля научно-педагогических работников, имеющих профильное медицинское образование в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП – 68%.

Доля штатных преподавателей, прошедших повышение квалификации (переподготовку) в профильных организациях в течение последних 3 лет, от общего числа занятых в образовательном процессе – 100%.

#### **34.03.01 Сестринское дело**

Штатность ППС составляет 72,5%.

ППС, имеющие ученую степень, составляют 69,4%, из них доктора наук – 7,1%.

Руководители и работники профильных организаций, привлеченные к учебному процессу, составляют 36,1%.

Профильность образования ППС составляет 98,4%. Доля научно-педагогических работников, имеющих профильное медицинское образование в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП – 75%.

Доля штатных преподавателей, прошедших повышение квалификации (переподготовку) в профильных организациях в течение последних 3 лет, от общего числа занятых в образовательном процессе – 100%.

### **Кадровое обеспечение реализации программ ординатуры**

#### **31.08.01 Акушерство и гинекология**

Реализация кадрового обеспечения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры 31.08.01. «Акушерство и гинекология» осуществляется научно-педагогическими работниками, реализующими основную профессиональную образовательную программу на 2,44 ставки.

Преподаватели, имеющие ученую степень, составляет 100,0%, из них доктора наук – 75,0%. Руководители и работники профильных организаций, привлеченные к учебному процессу, занимают 0,8 ставки, что составляет 32,8%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих профильное (медицинское) образование в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП – 92,3%.

Доля штатных преподавателей, прошедших повышение квалификации (переподготовку) в профильных организациях в течение последних 3 лет, от общего числа занятых в образовательном процессе – 100%.

#### **31.08.32 Дерматовенерология**

Реализация кадрового обеспечения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры 31.08.32. Дерматовенерология осуществляется научно-педагогическими работниками, реализующими основную профессиональную образовательную программу на 3,7 ставки.

Преподаватели, имеющие ученую степень, составляют 100%, из них доктора наук – 22,7%.

Руководители и работники профильных организаций, привлеченные к учебному процессу, составляют 60,3%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих профильное (медицинское) образование в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП – 94,9%.

Доля штатных преподавателей, прошедших повышение квалификации (переподготовку) в профильных организациях в течение последних 3 лет, от общего числа занятых в образовательном процессе – 100%.

#### **31.08.42 Неврология**

Реализация кадрового обеспечения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры 31.08.42 Неврология осуществляется научно-педагогическими работниками, реализующими основную профессиональную образовательную программу на 2,38 ставки.

Преподаватели, имеющие ученую степень, составляют 100%, из них доктора наук – 66,0%.

Руководители и работники профильных организаций, привлеченные к учебному процессу, составляют 37,4%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих профильное (медицинское) образование в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП – 92,6%.

Доля штатных преподавателей, прошедших повышение квалификации (переподготовку) в профильных организациях в течение последних 3 лет, от общего числа занятых в образовательном процессе – 100%.

#### **31.08.02 Анестезиология – реаниматология**

Реализация кадрового обеспечения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры 31.08.02 Анестезиология – реаниматология осуществляется научно-педагогическими работниками, реализующими основную профессиональную образовательную программу на 2,32 ставки.

Преподаватели, имеющие ученую степень, составляют 100%, из них доктора наук – 35,3%.

Руководители и работники профильных организаций, привлеченные к учебному процессу, составляют 50,0%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих профильное (медицинское) образование в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП – 91,9%.

Доля штатных преподавателей, прошедших повышение квалификации (переподготовку) в профильных организациях в течение последних 3 лет, от общего числа занятых в образовательном процессе – 100%.

#### **31.08.77 Ортодонтия**

Реализация кадрового обеспечения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры 31.08.77 Ортодонтия осуществляется

научно-педагогическими работниками, реализующими основную профессиональную образовательную программу на 2,3 ставки.

Преподаватели, имеющие ученую степень, составляют 100%, из них доктора наук – 23,0%.

Руководители и работники профильных организаций, привлеченные к учебному процессу, составляют 49,6%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих профильное (медицинское) образование в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП – 91,7%.

Доля штатных преподавателей, прошедших повышение квалификации (переподготовку) в профильных организациях в течение последних 3 лет, от общего числа занятых в образовательном процессе – 100%.

### **31.08.53 Эндокринология**

Реализация кадрового обеспечения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры 31.08.53 Эндокринология осуществляется научно-педагогическими работниками, реализующими основную профессиональную образовательную программу на 2,35 ставки.

Преподаватели, имеющие ученую степень, составляют 100%, из них доктора наук – 31,0%.

Руководители и работники профильных организаций, привлеченные к учебному процессу, составляют 51,0%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих профильное (медицинское) образование в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП – 91,9%.

Доля штатных преподавателей, прошедших повышение квалификации (переподготовку) в профильных организациях в течение последних 3 лет, от общего числа занятых в образовательном процессе – 100%.

### **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия**

Реализация кадрового обеспечения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия осуществляется научно-педагогическими работниками, реализующими основную профессиональную образовательную программу на 2,35 ставки.

Преподаватели, имеющие ученую степень, составляют 100%, из них доктора наук – 22,6%.

Руководители и работники профильных организаций, привлеченные к учебному процессу, составляют 27,7%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих профильное (медицинское) образование в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП – 91,9%.

Доля штатных преподавателей, прошедших повышение квалификации (переподготовку) в профильных организациях в течение последних 3 лет, от общего числа занятых в образовательном процессе – 100%.

### **31.08.67 Хирургия**

Реализация кадрового обеспечения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры 31.08.67 Хирургия осуществляется научно-педагогическими работниками, реализующими основную профессиональную образовательную программу на 2,33 ставки.

Преподаватели, имеющие ученую степень, составляют 97,0%, из них доктора наук – 33,2%.

Руководители и работники профильных организаций, привлеченные к учебному процессу, составляют 50,2%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих профильное (медицинское) образование в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП – 91,9%.

Доля штатных преподавателей, прошедших повышение квалификации (переподготовку) в профильных организациях в течение последних 3 лет, от общего числа занятых в образовательном процессе – 100%.

### **31.08.68 Урология**

Реализация кадрового обеспечения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры 31.08.68 Урология осуществляется научно-педагогическими работниками, реализующими основную профессиональную образовательную программу на 2,37 ставки.

Преподаватели, имеющие ученую степень, составляют 99,2%, из них доктора наук – 48,5%.

Руководители и работники профильных организаций, привлеченные к учебному процессу, составляют 51,5%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих профильное (медицинское) образование в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП – 92,0%.

Доля штатных преподавателей, прошедших повышение квалификации (переподготовку) в профильных организациях в течение последних 3 лет, от общего числа занятых в образовательном процессе – 100%.

#### **31.08.66 Травматология и ортопедия**

Реализация кадрового обеспечения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры 31.08.66 Травматология и ортопедия осуществляется научно-педагогическими работниками, реализующими основную профессиональную образовательную программу на 2,35 ставки.

Преподаватели, имеющие ученую степень, составляют 100,0%, из них доктора наук – 29,8%.

Руководители и работники профильных организаций, привлеченные к учебному процессу, составляют 32,8%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих профильное (медицинское) образование в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП – 93,0%.

Доля штатных преподавателей, прошедших повышение квалификации (переподготовку) в профильных организациях в течение последних 3 лет, от общего числа занятых в образовательном процессе – 100%.

#### **31.08.58 Оториноларингология**

Реализация кадрового обеспечения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры 31.08.58 Оториноларингология осуществляется научно-педагогическими работниками, реализующими основную профессиональную образовательную программу на 2,3 ставки.

Преподаватели, имеющие ученую степень, составляют 100,0%, из них доктора наук – 27,8%.

Руководители и работники профильных организаций, привлеченные к учебному процессу, составляют 47,0%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих профильное (медицинское) образование в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП – 91,8%.

Доля штатных преподавателей, прошедших повышение квалификации (переподготовку) в профильных организациях в течение последних 3 лет, от общего числа занятых в образовательном процессе – 100%.

#### **31.08.49 Терапия**

Реализация кадрового обеспечения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры 31.08.49 Терапия осуществляется научно-педагогическими работниками, реализующими основную профессиональную образовательную программу на 2,41 ставки.

Преподаватели, имеющие ученую степень, составляют 100,0%, из них доктора наук – 33,2%.

Руководители и работники профильных организаций, привлеченные к учебному процессу, составляют 21,2%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих профильное (медицинское) образование в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП – 92,1%.

Доля штатных преподавателей, прошедших повышение квалификации (переподготовку) в профильных организациях в течение последних 3 лет, от общего числа занятых в образовательном процессе – 100%.

#### **33.08.02 Управление и экономика фармации**

Реализация кадрового обеспечения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры 33.08.02 Управление и экономика фармации осуществляется научно-педагогическими работниками, реализующими основную профессиональную образовательную программу на 2,6 ставки.

Преподаватели, имеющие ученую степень, составляют 100,0%, из них доктора наук – 4,8%.

Руководители и работники профильных организаций, привлеченные к учебному процессу, составляют 79,2%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих профильное (медицинское) образование в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП – 92,1%.

Доля штатных преподавателей, прошедших повышение квалификации (переподготовку) в профильных организациях в течение последних 3 лет, от общего числа занятых в образовательном процессе – 100%.

#### **31.08.74 Стоматология хирургическая**

Реализация кадрового обеспечения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры 31.08.74 Стоматология хирургическая осуществляется научно-педагогическими работниками, реализующими основную профессиональную образовательную программу на 2,3 ставки.

Преподаватели, имеющие ученую степень, составляют 100,0%, из них доктора наук – 17,4%.

Руководители и работники профильных организаций, привлеченные к учебному процессу, составляют 57,4%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих профильное (медицинское) образование в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП – 91,7%.

Доля штатных преподавателей, прошедших повышение квалификации (переподготовку) в профильных организациях в течение последних 3 лет, от общего числа занятых в образовательном процессе – 100%.

#### **31.08.02 Стоматология терапевтическая**

Реализация кадрового обеспечения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры 31.08.02 Стоматология терапевтическая осуществляется научно-педагогическими работниками, реализующими основную профессиональную образовательную программу на 2,33 ставки.

Преподаватели, имеющие ученую степень, составляют 100,0%, из них доктора наук – 34,0%.

Руководители и работники профильных организаций, привлеченные к учебному процессу, составляют 43,4%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих профильное (медицинское) образование в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП – 91,9%.

Доля штатных преподавателей, прошедших повышение квалификации (переподготовку) в профильных организациях в течение последних 3 лет, от общего числа занятых в образовательном процессе – 100%.

#### **31.08.59 Офтальмология**

Реализация кадрового обеспечения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры 31.08.59 Офтальмология осуществляется научно-педагогическими работниками, реализующими основную профессиональную образовательную программу на 2,33 ставки.

Преподаватели, имеющие ученую степень, составляют 100,0%, из них доктора наук – 39,5%.

Руководители и работники профильных организаций, привлеченные к учебному процессу, составляют 52,8%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих профильное (медицинское) образование в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП – 91,9%.

Доля штатных преподавателей, прошедших повышение квалификации (переподготовку) в профильных организациях в течение последних 3 лет, от общего числа занятых в образовательном процессе – 100%.

#### **31.08.60 Пластическая хирургия**

Реализация кадрового обеспечения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры 31.08.60 Пластическая хирургия осуществляется научно-педагогическими работниками, реализующими основную профессиональную образовательную программу на 2,3 ставки.

Преподаватели, имеющие ученую степень, составляют 100,0%, из них доктора наук – 44,8%.

Руководители и работники профильных организаций, привлеченные к учебному процессу, составляют 52,6%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих профильное (медицинское) образование в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП – 91,7%.

Доля штатных преподавателей, прошедших повышение квалификации (переподготовку) в профильных организациях в течение последних 3 лет, от общего числа занятых в образовательном процессе – 100%.

#### **31.08.75 Стоматология ортопедическая**

Реализация кадрового обеспечения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры 31.08.75 Стоматология ортопедическая осуществляется научно-педагогическими работниками, реализующими основную профессиональную образовательную программу на 2,38 ставки.

Преподаватели, имеющие ученую степень, составляют 100,0%, из них доктора наук – 33,6%.

Руководители и работники профильных организаций, привлеченные к учебному процессу, составляют 37,8%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих профильное (медицинское) образование в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП – 87,5%.

Доля штатных преподавателей, прошедших повышение квалификации (переподготовку) в профильных организациях в течение последних 3 лет, от общего числа занятых в образовательном процессе – 100%.

#### **31.08.72 Стоматология общей практики**

Реализация кадрового обеспечения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры 31.08.72 Стоматология общей практики осуществляется научно-педагогическими работниками, реализующими основную профессиональную образовательную программу на 4,5 ставки.

Преподаватели, имеющие ученую степень, составляют 98,0%, из них доктора наук – 28,3%.

Руководители и работники профильных организаций, привлеченные к учебному процессу, составляют 50,4%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих профильное (медицинское) образование в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП – 95,9%.

Доля штатных преподавателей, прошедших повышение квалификации (переподготовку) в профильных организациях в течение последних 3 лет, от общего числа занятых в образовательном процессе – 100%.

#### **31.08.76 Стоматология детская**

Реализация кадрового обеспечения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры 31.08.76 Стоматология детская осуществляется научно-педагогическими работниками, реализующими основную профессиональную образовательную программу на 2,27 ставки.

Преподаватели, имеющие ученую степень, составляют 86,3%, из них доктора наук – 13,8%.

Руководители и работники профильных организаций, привлеченные к учебному процессу, составляют 52,0%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих профильное (медицинское) образование в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП – 91,7%.

Доля штатных преподавателей, прошедших повышение квалификации (переподготовку) в профильных организациях в течение последних 3 лет, от общего числа занятых в образовательном процессе – 100%.

#### **31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия**

Реализация кадрового обеспечения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия осуществляется научно-педагогическими работниками, реализующими основную профессиональную образовательную программу на 2,36 ставки.

Преподаватели, имеющие ученую степень, составляют 96,2%, из них доктора наук – 45,4%.

Руководители и работники профильных организаций, привлеченные к учебному процессу, составляют 51,3%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих профильное (медицинское) образование в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП – 92,0%.

Доля штатных преподавателей, прошедших повышение квалификации (переподготовку) в профильных организациях в течение последних 3 лет, от общего числа занятых в образовательном процессе – 100%.

### **31.08.09 Рентгенология**

Реализация кадрового обеспечения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры 31.08.09 Рентгенология осуществляется научно-педагогическими работниками, реализующими основную профессиональную образовательную программу на 2,33 ставки.

Преподаватели, имеющие ученую степень, составляют 100,0%, из них доктора наук – 29,2%.

Руководители и работники профильных организаций, привлеченные к учебному процессу, составляют 55,0%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих профильное (медицинское) образование в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП – 91,9%.

Доля штатных преподавателей, прошедших повышение квалификации (переподготовку) в профильных организациях в течение последних 3 лет, от общего числа занятых в образовательном процессе – 100%.

#### **Кадровое обеспечение по направлениям подготовки обучающихся (аспирантура)**

Реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре 30.06.01 Фундаментальная медицина, направленность: «Анатомия человека» осуществляется научно-педагогическими работниками, реализующими основную профессиональную программу на 1,45 ставки.

Доля штатных научно-педагогических работников в приведенных к целочисленным значениям ставок составляет 1,24 ставки – 85,5%. ППС, имеющие ученую степень, занимают 1,19 ставки, что составляет 82,1%.

Реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина, направленность (профиль): «Клиническая иммунология, аллергология» осуществляется научно-педагогическими работниками, реализующими основную профессиональную программу на 1,43 ставки.

Доля штатных научно-педагогических работников в приведенных к целочисленным значениям ставок составляет 1,08 ставки – 75,5%. ППС, имеющие ученую степень, занимают 1,23 ставки, что составляет 86,0%.

Реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина, направленность «Акушерство и гинекология», осуществляется научно-педагогическими работниками, реализующими основную профессиональную программу на 1,42 ставки.

Доля штатных научно-педагогических работников в приведенных к целочисленным значениям ставок составляет 1,0 ставки – 70,4%. ППС, имеющие ученую степень, занимают 1,16 ставки, что составляет 81,7%.

Реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина, направленность (профиль): «Внутренние болезни» осуществляется научно-педагогическими работниками, реализующими основную профессиональную программу на 1,47 ставки.

Доля штатных научно-педагогических работников в приведенных к целочисленным значениям ставок составляет 1,05 ставки – 71,4%. ППС, имеющие ученую степень, занимают 1,27 ставки, что составляет 86,4%.

Реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина, направленность (профиль): «Стоматология» осуществляется научно-педагогическими работниками, реализующими основную профессиональную программу на 1,52 ставки.

Доля штатных научно-педагогических работников в приведенных к целочисленным значениям ставок составляет 1,15 ставки – 75,6%. ППС, имеющие ученую степень, занимают 1,35 ставки, что составляет 88,8%.



Реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина, направленность (профиль): «Урология» осуществляется научно-педагогическими работниками, реализующими основную профессиональную программу на 1,34 ставки.

Доля штатных научно-педагогических работников в приведенных к целочисленным значениям ставок составляет 0,97 ставки – 72,4%. ППС, имеющие ученую степень, занимают 0,98 ставки, что составляет 73,1%.

Реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина, направленность (профиль): «Хирургия» осуществляется научно-педагогическими работниками, реализующими основную профессиональную программу на 1,31 ставки.

Доля штатных научно-педагогических работников в приведенных к целочисленным значениям ставок составляет 0,96 ставки – 73,3%. ППС, имеющие ученую степень, занимают 0,97 ставки, что составляет 74,0%.

Реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 32.06.01 Медико-профилактическое дело, направленность (профиль): «Общественное здоровье и здравоохранение» осуществляется научно-педагогическими работниками, реализующими основную профессиональную программу на 1,51 ставки.

Доля штатных научно-педагогических работников в приведенных к целочисленным значениям ставок составляет 1,35 ставки – 89,4%. ППС, имеющие ученую степень, занимают 1,34 ставки, что составляет 88,7%.

## **2.11. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам специалитета, бакалавриата, подготовки кадров высшей квалификации – ординатура, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится Отделом внутренней оценки качества образовательной деятельности в соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования в Медицинском университете «Реавиз». Работа Отдела осуществляется в соответствии с утвержденным календарным планом.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам специалитета и бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки по следующим направлениям: 1) организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся; 2) организация и проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности университета; 3) организация и проведение мониторинга качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

За отчетный период Отделом проведена экспертиза по направлениям подготовки высшего образования (34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета); 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета); 33.05.01 Фармация (уровень специалитета); подготовка кадров высшей квалификации – ординатура (31.08.01 Акушерство и гинекология); 31.08.09 Рентгенология; 31.08.32 Дерматовенерология; 31.08.38 Косметология; 31.08.42 Неврология; 31.08.47 Рефлексотерапия; 31.08.49 Терапия; 31.08.53 Эндокринология; 31.08.57 Онкология; 31.08.58 Оториноларингология; 31.08.59 Офтальмология; 31.08.60 Пластическая хирургия; 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия; 31.08.66 Травматология и ортопедия; 31.08.67 Хирургия; 31.08.68 Урология; 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия; 31.08.72 Стоматология общей практики; 31.08.77 Ортодонтия); подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (32.06.01 Медико-профилактическое дело; 31.06.01 Клиническая медицина; 30.06.01 Фундаментальная медицина); среднего профессионального образования (33.02.01 Фармация; 34.02.01 Сестринское дело). Кроме того, проведена экспертиза основных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки высшего образования 34.03.01

Сестринское дело (уровень бакалавриата) и 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) на соответствие утвержденным ФГОС ВО с учетом профессионального стандарта.

Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся показала хороший уровень сформированности компетенций (этапа сформированности компетенций) у обучающихся университета по всем специальностям и направлениям подготовки. Организация учебной и производственной практик на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Промежуточная аттестация по всем видам практик всех направлений подготовки и специальностей, реализуемых университетом показала высокий уровень подготовки обучающихся к практической деятельности.

С целью поддержки высокой учебной мотивации обучающихся, поощрения активности и самостоятельности обучающихся, расширения возможностей обучения и самообучения, создания дополнительных предпосылок и возможностей для успешной социализации и т.п. в вузе функционирует электронный ресурс «Электронное портфолио обучающегося Медицинского университета Реавиз» (<http://tandem.reaviz.ru/#portfolio>). Порядок заполнения портфолио регламентируется положением «Об электронной информационно-образовательной среде» (от 31.08.2017 г. № 100/07-06). Портфолио является инструментом, позволяющим формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки.

По направлению подготовки высшего образования 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) проведена экспертиза выпускных квалификационных работ, проверка отзывов руководителей выпускных квалификационных работ о работе обучающихся в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Экспертиза протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии и подготовка документов к сдаче в архив.

Организация и проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности университета. При проведении экспертизы основной образовательной программы используются следующие показатели оценки качества: 1) соответствие требованиям ФГОС ВО; 2) наличие внешней рецензии, подготовленной представителями работодателей; 3) согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам (модулям), практикам, формирующим ПК, ГИА; 4) использование оценочных материалов, разработанных работодателями. 5) соответствие потребностям рынка труда; 6) участие представителей работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета в проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и оформлении результатов экспертизы; 7) привлечение к разработке и обсуждению ОПОП, рабочих программ дисциплин, практик научно-исследовательской работе, ГИА, Фондов оценочных средств (ФОС) /оценочных материалов (ОМ) по этим позициям преподавателей университета, в том числе являющихся руководителями или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет и работающих в Университете на условиях внешнего совместительства.

Экспертиза основных образовательных программ показала полное соответствие ОПОП университета требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, ОПОП с приложениями соответствует заявленным компетенциям. Кадровое обеспечение учебного процесса по всем направлениям подготовки додипломного и постдипломного образования, профилям подготовки в аспирантуре соответствует требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

Организация и проведение мониторинга качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся. Проводилось анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, в т.ч. отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также анкетирование (опрос) работодателей с целью оценивания качества подготовки обучающихся и участие выпускников и (или) обучающихся в процедуре независимой оценки квалификаций.

В целом внутренняя оценка качества образовательной деятельности в области условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом положительная у более,

чем 85% опрошенных. Удовлетворенность условиями образовательного процесса оценивается как хорошая большинством студентов: в г. Самара – 89,7% опрошенных, в г. Москва – 77,9%, в г. Саратов – 78% опрошенных. Удовлетворенность студентов содержанием образовательного процесса большинством оценивается как хорошая: г. Самара (93%), г. Москва (86%), г. Саратов (97%). Удовлетворенность студентов организацией образовательного процесса оценивается как хорошая большинством обучающихся: г. Самара - 89,7% опрошенных, г. Москва – 89% опрошенных, г. Саратов - 82,6% опрошенных. Удовлетворенность студентов качеством образовательного процесса оценивается как хорошая большинством опрошенных: 96,6% опрошенных в г. Самара; 87,6% - в г. Москва и 89% - в г. Саратов.

Оценка студентами организации образовательного процесса отдельных дисциплин (модулей) и практик большинством опрошенных охарактеризована как «хорошо»: студенты выделяют многих преподавателей, объективных в своих оценках и относящихся с уважением к студентам.

По результатам проведенной оценки качества образовательной деятельности разработан план мероприятий по устранению выявленных несоответствий и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса (план корректирующих действий) и направлен в соответствующие структурные подразделения. Отделом организован мониторинг исполнения мероприятий, указанных в плане, и анализ отчетов руководителей структурных подразделений, ответственных за их исполнение. Отдел ВОКОД осуществляет взаимодействие с руководством, сотрудниками Университета, оказывая оперативную методическую и консультативную помощь в рамках своей деятельности.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. САРАТОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ «РЕАВИЗ»**

**Информация о реализуемых образовательных программах Структура ОПОП  
подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело**

**Качество подготовки обучающихся**

**Качество реализации практической подготовки студентов по специальности 31.05.01**

**Лечебное дело**

Учебная и производственная практики является обязательной частью образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Цели, содержание и объем практики определяются соответствующими ФГОС ВО.

Организация учебной и производственной практик на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Для проведения учебной, производственной практик студентов по специальности 31.05.01 Лечебное дело определяются лечебно-профилактические учреждения в качестве постоянных баз. Закрепление баз практики осуществляется на основе договоров между учреждениями и вузом.

Программы учебных и производственных практик обеспечены документами в полном объеме и соответствуют требованиям ФГОС ВО и нормативной документации.

**Успеваемость обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело  
(уровень специалитета):**

Таблица 22.

№ п/п	Дисциплина	Курс	Отчетный период 04.2021 - 04.2022	
			успеваемость, %	ср. балл
29.	Философия	2	100	3,8
30.	Биоорганическая химия	1	96	3,4
31.	Биохимия	2	100	3,6
32.	Биология	1	100	3,9
33.	Анатомия	2	88	3,2
34.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	4	100	4,1
35.	Гистология, эмбриология, цитология	2	88	3,2
36.	Нормальная физиология	2	100	3,6
37.	Микробиология, вирусология	3	100	3,9
38.	Фармакология	3	100	3,5
39.	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	3	100	3,4
40.	Патофизиология, клиническая патофизиология	3	92	3,2
41.	Гигиена	3	100	4,1
42.	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	4	100	3,8
43.	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия	4	100	3,9
44.	Психиатрия, медицинская психология	4	100	3,6
45.	Безопасность жизнедеятельности	6	100	4,1
46.	Акушерство и гинекология	5	100	3,8
47.	Педиатрия	5	100	3,5
48.	Пропедевтика внутренних болезней	3	82	3,1
49.	Факультетская терапия	4	86	3,2
50.	Госпитальная терапия	6	100	3,5
51.	Инфекционные болезни	5	100	3,8
52.	Поликлиническая терапия	6	100	3,7
53.	Общая хирургия	3	100	4,1
54.	Факультетская хирургия	4	100	3,7
55.	Госпитальная хирургия	6	100	3,4
56.	Травматология и ортопедия	6	100	4,2
В среднем за учебный год:			96	3,6

**Участие студентов в Федеральном Интернет - экзамене (ФЭПО): компетентностный (ФГОС):  
31.05.01 «Лечебное дело за период: октябрь 2017 г. - февраль 2022 г.**

Таблица 23.

Дисциплина	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго						
	ФЭПО-26 (октябрь 2017 – январь 2018)	ФЭПО-27 (март 2018 – июнь 2018)	ФЭПО-28 (октябрь 2018 – январь 2019)	ФЭПО-29 (март 2019 – июнь 2019)	ФЭПО-30 (октябрь 2019 – январь 2020)	ФЭПО-33 (март- июнь 2021)	ФЭПО-34 (октябрь 2021 – февраль 2022)
Иностранный язык	-	100%	100%	-	100%	100%	100%
Отечественная история/История	100%	-	100%	-	100%		100%
Правоведение	-	100%	-	100%			100%
Психология и педагогика	100%	-	100%	-	100%	100%	100%
Философия	100%	100%	100%	-	100%	100%	100%
Биология с экологией	90%	100%	87%	100%	100%	100%	100%
Информатика	-	100%	-			100%	100%
Химия: общая и биоорганическая	100%	100%	100%	100%	95%	100%	98%
Физика	100%	-	100%	-	77%		
Безопасность жизнедеятельности	93%	-	100%	-	-		100%
Математика							44%

## Структура ОПОП подготовки специалистов по специальности 31.05.03 Стоматология

### Качество подготовки обучающихся

#### Качество реализации практической подготовки студентов по специальности 31.05.3 Стоматология.

Учебная и производственная практики является обязательной частью образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология Цели, содержание и объем практики определяются соответствующими ФГОС ВО.

Организация производственных практик на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Для проведения производственной практик обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология Филиал определяют лечебно-профилактические учреждения в качестве постоянных баз. Закрепление баз практики осуществляется на основе договоров между учреждениями и вузом. Программы учебных и производственных практик обеспечены документами в полном объеме и соответствуют требованиям ФГОС ВО и нормативной документации.

#### Качество государственной аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников стоматологического факультета не проводилась.

#### Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.

Выпуска специалистов по данному направлению подготовки в Филиале не было.

#### Успеваемость студентов по специальности 31.05.03 Стоматология

Успеваемость обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) представлена в табл. № 24.

Таблица 24

№ п/п	Дисциплина	Курс	Отчетный период 01.04.2021-01.04.2022	
			Успеваемость%	Средний балл
1.	Биоорганическая химия	1	88	3,2
2.	Биология	1	100	3,4
3.	Биологическая химия-биологическая химия полости рта	2	100	3,6
4.	Анатомия человека-анатомия головы и шеи	2	100	3,4
5.	Гистология, цитология, эмбриология-гистология полости рта	2	100	3,4
6.	Нормальная физиология- физиология челюстно-лицевой области	2	100	3,3
7.	Микробиология, вирусология-микробиология полости рта	2	100	3,6
8.	Фармакология	3	100	3,4
9.	Биотехнология	3	100	3,6
10.	Патологическая анатомия-патологическая анатомия головы и шеи	2	84	3,3
11.	Патофизиология-патофизиология головы и шеи	2	76	3,0
12.	Пропедевтика	2	100	3,6
13.	Профилактическая и коммунальная стоматология	2	100	3,6
14.	Общая хирургия, Хирургические болезни	4	92	3,4
15.	Заболевания головы и шеи	5	100	3,6
16.	Внутренние болезни	3	100	3,4
17.	Безопасность жизнедеятельности	5	100	4,0
18.	Протезирование при полном отсутствии зубов	4	100	3,6
19.	Детская стоматология	5	100	3,4
20.	Ортодонтия и детское протезирование	5	100	3,6
21.	Клиническая стоматология	5	100	3,8
22.	Эндодонтия	4	100	3,4
23.	В среднем за учебный год:		99	3,4

Результаты участия обучающихся в ФЭПО представлены в таблице № 25.

**Участие студентов в Федеральном Интернет-экзамене (ФЭПО):  
по специальности 31.05.03 Стоматология  
за период: октябрь 2017 – февраль 2022**

Таблица 25

Дисциплина	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго						
	ФЭПО-26 (окт 2017 – январь 2018)	ФЭПО-27 (март 2018 – июнь 2018)	ФЭПО-28 (окт 2018 – январь 2019)	ФЭПО-29 (март 2019 – июнь 2019)	ФЭПО-30 (окт 2019 – январь 2020)	ФЭПО-33 (март-июнь 2021)	ФЭПО-34 (октябрь 2021 – февраль 2022)
Иностранный язык	100%	100%	100%		100%		100%
Отечественная история/ История	100%	100%	100%		100%	100%	100%
Правоведение	100%	100%	100%			100%	
Философия	100%	100%	100%		100%	100%	
Психология и педагогика	100%		100%		100%		100%
Биология	100%	100%	96%	100%	100%	100%	100%
Информатика	100%					90%	
Химия: общая и биоорганическая	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Безопасность жизнедеятельности			100%			100%	
Физика	100%						
Культурология		100%					

### Структура ОПОП подготовки специалистов по специальности 33.05.01 Фармация

Фармацевтический факультет осуществляет подготовку специалистов по основной образовательной программе по специальности 33.05.01 Фармация (ФГОС ВО), разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 года № 1037 и от 13 июля 2017 г. № 653 с учетом примерного учебного плана и примерных программ учебных дисциплин, утвержденных Минобрнауки России.

#### Качество реализации практической подготовки студентов по специальности 33.05.1 Фармация.

Производственная и учебная практика обучающихся Университета является обязательной частью ОПОП по специальности 33.05.01 Фармация.

Цели, содержание и объем практики определяются соответствующими ФГОС ВО. Программы практики разрабатываются и утверждаются вузом самостоятельно на основе

ФГОС ВО и примерных программ, конкретизируются и уточняются в рабочих программах и методических рекомендациях, разработанных университетом по каждому виду практики.

#### Качество государственной аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников фармацевтического факультета не проводилась.

#### Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.

Выпуска специалистов по данному направлению подготовки в Филиале не было.

#### Успеваемость студентов по специальности 33.05.01 Фармация

Успеваемость обучающихся по направлению подготовки 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) представлена в табл. № 26, 27.

#### Успеваемость обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) (ФГОС ВО № 219 от 27 марта 2018 г.)

Таблица 26

№ п/п	Дисциплина	Курс	Отчетный период 01.04.2021-01.04.2022	
			успеваемость, %	ср. балл
1.	Философия	2	100	4,0
2.	Экономическая теория	1	76,9	4,7
3.	Латинский язык	1	100	4,7
4.	Иностранный язык	2	100	4,2
5.	Общая и неорганическая химия	1	100	3,2
6.	Физическая и коллоидная химия	2	100	3,8
7.	Аналитическая химия	2	100	4,2
8.	Органическая химия	2	100	4,2
9.	Ботаника	1	100	3,7
10.	Физиология с основами анатомии	1	100	3,8
11.	Микробиология	2	100	4,2
12.	Современные методы органического синтеза лекарственных веществ	2	83,3	4,0
13.	Патология	3	100	3,2
14.	Биологическая химия	3	100	3,6
В среднем за учебный год:				4,0

#### Успеваемость обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация (ФГОС ВО № 1037 от 11 августа 2016 г.)

Таблица 27

№ п/п	Дисциплина	Курс	01.04.2021-01.04.2022	
			успеваемость, %	ср. балл
1.	Фармакология	4	100	4,0



2.	Безопасность жизнедеятельности	3	100	4,3
3.	Фармацевтическая технология	5, 6	100	3,8
4.	Биотехнология	4	100	3,8
5.	Фармакогнозия	4	100	4,0
6.	Фармацевтическая химия	5, 6	100	3,6
7.	Токсикологическая химия	4	100	3,6
8.	Медицинское и фармацевтическое товароведение	4	100	3,7
9.	Управление и экономика фармации	5, 6	100	3,8
10.	Клиническая фармакология	5	100	3,4
В среднем за учебный год:				3,8

### **Структура ОПОП подготовки бакалавров направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело**

Лечебный и медико-социальный факультет осуществляет подготовку по ОПОП по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело», разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) от 3 сентября 2015 года № 964. Начиная с 2018 года реализуется ОПОП по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело», разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО на основе профессиональных стандартов), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 года № 971.

### **Качество организации образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.**

#### **Успеваемость обучающихся по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (ФГОС ВО № 971 от 22 сентября 2017 г.)**

Таблица 28

№ п/п	Дисциплина	Курс	Отчетный период 04.2021 - 04.2022	
			Успеваемость %	Ср. балл
1.	Биология с основами медицинской генетики	1	100	3,4
2.	Основы сестринского дела	1	100	4,5
3.	Анатомия человека	1	100	3,8
4.	Нормальная физиология	2	100	3,5
5.	Иностранный язык	2	100	4,0
6.	Фармакология	2	100	3,7
7.	Общая патология	2	84	3,1
8.	Общая и больничная гигиена	2	100	4,0
9.	Сестринское дело в терапии	3	100	4,0
10.	Общественное здоровье	3	100	4,2
11.	Педагогика с методикой преподавания	3	100	4,4
12.	Сестринское дело в хирургии	3	100	4,3
13.	Сестринское дело в педиатрии	4	100	4,1
В среднем за учебный год:			100	3,9

### **Кадровое обеспечение по направлениям подготовки обучающихся, Саратов**

Преподавание в Университете ведется на 12 кафедрах. Контингент заведующих кафедрами составляет: 3 человека с ученой степенью доктора наук и 9 человек с ученой степенью кандидата наук. Все заведующие кафедрами имеют ученое звание профессора или доцента.

Подготовка обучающихся по направлениям проходит на факультетах Университета: лечебном и медико-социальном, стоматологическом, фармацевтическом и непрерывного медицинского образования.

### **Лечебное дело**

Реализация подготовки специалистов по специальности Лечебное дело (ФГОС ВО 3+, ФГОС ВО 3++) 1-6 курсов осуществляется на 71 ставку.

ППС, имеющие ученую степень, составляют 59,65 ставки – 84,01 %, в т.ч. доктора наук – 12,90 ставки – 18,16 % . Весь профессорско-преподавательский состав имеет базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Руководители и работники профильных организаций, привлеченные к учебному процессу, составляют – 16,25 ставки – 22,88 %.

#### **Стоматология**

Реализация подготовки специалистов по специальности Стоматология (ФГОС ВО 3+, ФГОС ВО 3++) 1-5 курсов осуществляется на 77 ставки.

ППС, имеющие ученую степень, составляют – 59,6 ставки – 77,4 % , в т.ч. доктора наук – 10 ставок – 12,98 %. Весь профессорско-преподавательский состав имеет базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Руководители и работники профильных организаций, привлеченные к учебному процессу, - 21,5 ставок – 27,92 %

#### **Фармация**

Реализация подготовки специалистов по специальности Фармация (ФГОС ВО 3+, ФГОС ВО 3++) 1-6 курсов осуществляется на 27,75 ставки.

ППС, имеющие ученую степень, составляют 19,75 ставок – 71,17 %, в том числе доктора наук 3,25 ставки – 11,71 %. Весь профессорско-преподавательский состав имеет базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Руководители и работники профильных организаций, привлеченные к учебному процессу, - 3,75 ставки - 13,51 %.

#### **Сестринское дело**

Реализация подготовки специалистов по специальности Сестринское дело (ФГОС ВО 3++) 1-4 курсов осуществляется на 27 ставки.

ППС, имеющие ученую степень, составляют 22,6 ставок – 83,7 %, в том числе доктора наук 0,75 ставки – 2,77 %. Весь профессорско-преподавательский состав имеет базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Руководители и работники профильных организаций, привлеченные к учебному процессу, - 4 ставки – 14,81 %.

По университету в целом число штатных преподавателей составляет 66,3 % от общего числа преподавателей.

#### **Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава**

Весь профессорско-преподавательский состав Университета имеет сертификаты и повышение квалификации по преподаваемым дисциплинам, представляемые в Службу управления персоналом каждые пять лет.

#### **Анализ возрастного состава преподавателей**

Средний возраст преподавателей составляет 53 года.

#### **Дополнительное профессиональное образование организовано в деканате непрерывного медицинского образования (НМО)**

Деканат НМО реализует программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Продолжительность обучения от 36 до 864 часов.

При выборе направлений подготовки учитываются потребности рынка труда, рекомендации Министерства здравоохранения Саратовской области.

Обучение проводится в различных формах: лекции, семинары, практические занятия, обучающие симуляционные курсы.

Отличительной особенностью организации процесса обучения является индивидуальный подход к требованиям обучающихся (подбор графика, форм обучения).

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. МОСКОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ РЕАВИЗ»

### Структура ОПОП ВО подготовки студентов по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

В Филиале реализуется основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), разработанная на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного Министерством образования и науки РФ «9» февраля 2016 г. № 95.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС ВО в части её базовой и вариативной компоненты. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы подготовки на основе ФГОС ВО по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам. Рабочий учебный план по блокам дисциплин и практик, перечню и объему каждого блока, практической подготовке, учебной нагрузке обучающихся соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Начиная с 2021 года реализуется основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), разработанная на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного Министерством образования и науки РФ 12 августа 2020 г. № 988.

Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий): включая каникулы, предоставляемые по заявлению обучающихся после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 6 лет.

Объем программы специалитета составляет 360 зачетных единиц, вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

### Качество организации образовательного процесса при реализации ОПОП ВО подготовки студентов по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело осуществляется в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса. Отклонений от плана и графика не допускается.

Расписание занятий соответствует аудиторной нагрузке по учебному плану.

Данные по успеваемости студентов представлены в таблице.

Таблица 29

### Успеваемость обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело (уровень специалитета):

№ п/п	Дисциплина	Курс	04.2021 - 04.2022	
			успеваемость, %	ср. балл
57.	Философия	2	100	3,8
58.	Биоорганическая химия	1	100	3,4
59.	Биохимия	2	100	3,6
60.	Биология	1	100	3,5
61.	Анатомия	2	96	3,6
62.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	4	100	4,0
63.	Гистология, эмбриология, цитология	2	100	3,6
64.	Нормальная физиология	2	100	3,7
65.	Микробиология, вирусология	3	88	3,2
66.	Фармакология	3	100	3,8
67.	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	3	100	4,1
68.	Патофизиология, клиническая патофизиология	3	100	4,0
69.	Гигиена	3	100	3,6
70.	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	4	100	4,1
71.	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия	4	100	4,0
72.	Психиатрия, медицинская психология	4	100	4,2

73.	Безопасность жизнедеятельности	6	100	4,2
74.	Акушерство и гинекология	5	100	3,9
75.	Педиатрия	5	100	3,8
76.	Пропедевтика внутренних болезней	3	100	3,7
77.	Факультетская терапия	4	100	4,0
78.	Госпитальная терапия	6	100	4,3
79.	Инфекционные болезни	5	100	4,2
80.	Поликлиническая терапия	6	100	4,3
81.	Общая хирургия	3	100	3,6
82.	Факультетская хирургия	4	100	3,7
83.	Госпитальная хирургия	6	100	3,6
84.	Травматология и ортопедия	6	100	3,9
В среднем за учебный год:			100	3,73

### **Качество реализации практической подготовки студентов по специальности 31.05.01 Лечебное дело**

Учебная и производственная практики являются обязательной частью образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание каждого вида практики и ее объем определяются рабочей программой практики, которая разрабатывается на основании ФГОС ВО.

Время и сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком учебного процесса и закрепляются соответствующим приказом.

Непосредственное руководство практикой возлагается приказом ректора на руководителей практики от выпускающих кафедр. Со стороны лечебно-профилактических учреждений, которые выступают в качестве баз практики, назначается руководитель практики от организации. В ходе практики студент ведет дневник, форма и содержание которого определены рабочей программой. По окончании практики обучающийся составляет сводный отчет по установленной форме и сдает его руководителю одновременно с дневником, подписанным лицом, ответственным за прохождение практики от базы практики. Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики.

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в форме зачета с оценкой в соответствии с ФГОС ВО, учебным планом по специальности и рабочей программой практики. Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитываются при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

#### **Качество государственной аттестации выпускников.**

Итоговая аттестация в Филиале не проводилась.

#### **Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.**

Выпуска специалистов по данной специальности в Филиале не было.

### **Структура ОПОП подготовки студентов по специальности 31.05.03 Стоматология**

Стоматологический факультет осуществляет подготовку специалистов по основной образовательной программе по специальности 31.05.03 Стоматология, разработанной на основе ФГОС ВО от 9 февраля 2016 года.

Срок освоения основной образовательной программы подготовки по специальности 31.05.03 Стоматология при очной форме обучения составляет 5 лет.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая в университете с 2021 года, разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 № 984 (ФГОС ВО на основе профессиональных стандартов). Обучение по специальности 31.05.03 Стоматология осуществляется только в очной форме. Срок обучения по программе специалитета в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые по заявлению обучающихся после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет.

Содержание ОПОП по специальности 31.05.03 Стоматология обеспечивает выпускнику формирование общекультурных/универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета для осуществления профессиональной деятельности.

**Качество государственной аттестации выпускников.**

Итоговая аттестация в Филиале не проводилась.

**Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.**

Выпуска специалистов по данной специальности в Филиале не было.

**Качество подготовки обучающихся**

Организация образовательного процесса при реализации подготовки специалистов по специальности 31.05.03 Стоматология осуществляется в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса. Отклонений от плана и графика не допускается.

Расписание занятий разрабатывается в строгом соответствии аудиторной нагрузке по учебному плану.

Данные по успеваемости обучающихся представлены в таблице.

Таблица 30

**Успеваемость студентов по специальности  
31.05.03 Стоматология**

№ п/п	Дисциплина	Курс	01.04.2021-01.04.2022	
			Успеваемость%	Средний балл
1.	Биоорганическая химия	1	92	3,4
2.	Биология	1	96	3,3
3.	Биологическая химия-биологическая химия полости рта	2	100	3,4
4.	Анатомия человека-анатомия головы и шеи	2	78	3,1
5.	Гистология, цитология, эмбриология-гистология полости рта	2	84	3,2
6.	Нормальная физиология челюстно-лицевой области	2	100	3,4
7.	Микробиология, вирусология-микробиология полости рта	2	100	3,7
8.	Фармакология	3	100	3,5
9.	Биотехнология	3	100	3,7
10.	Патологическая анатомия-патоанатомия полости рта	2	100	3,6
11.	Патофизиология-патофизиология полости рта	2	100	3,8
12.	Пропедевтика	2	100	3,5
13.	Профилактическая и коммунальная стоматология	2	100	3,7
14.	Общая хирургия, хирургические болезни	4	100	3,6
15.	Заболевания головы и шеи	5	100	4
16.	Безопасность жизнедеятельности	5	100	4,2
17.	Внутренние болезни	3	92	3,3
18.	Протезирование при полном отсутствии зубов	4	100	3,8
19.	Детская стоматология	5	100	3,8
20.	Ортодонтия	5	100	3,9
21.	Клиническая стоматология	5	100	4,2
22.	Эндодонтия	4	100	4
23.	В среднем за учебный год:		100	3,64

**Качество реализации практической подготовки студентов по специальности 31.05.03 Стоматология**

Содержание учебной и производственной практик и ее объем определяются рабочей программой практики, которая разрабатывается на основании ФГОС ВО.

Время и сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком учебного процесса и закрепляются соответствующим приказом. В ходе практики студент ведет дневник в соответствии с рабочей программой практики. По завершении практики студент представляет индивидуальный отчет.

#### **Качество государственной аттестации выпускников.**

Итоговая аттестация в Филиале не проводилась.

#### **Структура ОПОП ВО подготовки специалистов по специальности 33.05.01 «Фармация»**

Обучение по программе специалитета осуществляется в очной форме обучения.

Лица, зачисленные для обучения по специальности на очно-заочную форму до вступления в силу ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) согласно Приказа МО РФ от 11.08.2016 № 1037 и Приказа МО РФ от 27.03.2018 № 219 продолжают обучение в соответствии со стандартом с сохранением указанной формы, а также ранее установленного срока обучения до завершения освоения образовательной программы высшего образования по специальности.

Начиная с 2018 года реализуется ОПОП, разработанная на основании Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219.

#### **Качество организации учебного процесса при реализации ОПОП ВО подготовки специалистов по специальности 33.05.01 Фармация**

Данные по успеваемости обучающихся представлены в таблице.

Таблица 31

#### **Успеваемость студентов по специальности 33.05.01 Фармация**

№ п/п	Дисциплина	Курс	01.04.2021-01.04.2022	
			успеваемость, %	ср. балл
1	Экономическая теория	1	100	4,7
2	Латинский язык	1	100	4,1
3	Общая и неорганическая химия	1	100	3,5
4	Ботаника	1	100	4,1
5	Физиология с основами анатомии	1	100	3,5
6	Философия	2	100	4,0
7	Иностранный язык	2	100	4,0
8	Физическая и коллоидная химия	2	100	4,4
9	Аналитическая химия	2	100	4,2
10	Органическая химия	2	100	4,2
11	Микробиология	2	100	3,7
12	Патология	3	100	3,8
13	Биологическая химия	3	100	3,3
14	Фармакология	4	100	4,0
15	Безопасность жизнедеятельности	3	100	4,4
16	Фармацевтическая технология	5, 6	100	4,3
17	Биотехнология	4	100	3,7
18	Фармакогнозия	4	100	4,1
19	Фармацевтическая химия	5, 6	100	3,8
20	Токсикологическая химия	4	100	4,4
21	Медицинское и фармацевтическое товароведение	4	100	3,8
22	Управление и экономика фармации	5, 6	100	4,2
23	Современные методы органического синтеза лекарственных веществ	2	100	4,3
24	Клиническая фармакология	5	100	3,8

В среднем за учебный год:	100	4,0
---------------------------	-----	-----

### **Качество реализации практической подготовки студентов по специальности 33.05.01 Фармация.**

Производственная и учебная практика для обучающихся Филиала является обязательной частью образовательной программы по специальности 33.05.01 Фармация.

Содержание каждого вида практики (учебной и производственной) и ее объем определяются рабочей программой практики, которая разрабатывается на основании ФГОС ВО, рекомендаций Учебно-методического объединения медицинских и фармацевтических вузов России.

Время и сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса и закрепляются соответствующим приказом. В ходе практики обучающийся ведет дневник. По окончании практики обучающийся составляет сводный отчет по установленной форме и сдает его руководителю одновременно с дневником, подписанным лицом, ответственным за прохождение практики от базы практики.

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в форме зачета с оценкой в соответствии с ФГОС ВО, учебным планом по специальности и рабочей программой практики. Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитываются при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Программы учебных и производственных практик обеспечены документами в полном объеме и соответствуют требованиям ФГОС ВО и нормативной документации.

#### **Качество государственной аттестации выпускников.**

Государственная итоговая аттестация выпускников фармацевтического факультета в Филиале не проводилась.

#### **Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.**

Выпуска специалистов по данной специальности в Филиале не было.

#### **Кадровое обеспечение по направлениям подготовки обучающихся**

Преподавание в Московском медицинском университете «Реавиз» ведется на 12 кафедрах. Контингент заведующих кафедрами составляет: 10 человек с ученой степенью доктора наук, 2 человека со степенью кандидата наук. Все имеют ученые звания.

Подготовка обучающихся по направлениям проходит на факультетах Университета: лечебном, стоматологическом и фармацевтическом.

#### **Лечебное дело**

Реализация подготовки специалистов по специальности Лечебное дело 1-6 курсов осуществляется на 44,19 ставки.

ППС, имеющие ученую степень, составляют 37,26 ставки – 84,32 %, в т.ч. доктора наук – 14,35 ставки – 32,47 %

ППС, имеющие базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, составляет 42,7 ставки – 96,63%

Руководители и работники профильных организаций, привлеченные к учебному процессу, составляют - 10,92 ставки - 24,71%.

#### **Стоматология**

Реализация подготовки специалистов по специальности Стоматология 1-5 курсов осуществляется на 23,26 ставок.

ППС, имеющие ученую степень, составляют – 20,8 ставки – 89,42 % , в т.ч. доктора наук – 5,32 ставок – 22,87 %.

ППС, имеющие базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, составляет 21,29 ставки – 91,53%

Руководители и работники профильных организаций, привлеченные к учебному процессу, - 4,65 ставок - 19,9 %.

#### **Фармация**

Реализация подготовки специалистов по специальности Фармация 1-6 курсов осуществляется на 14,29 ставок.

ППС, имеющие ученую степень, составляют 12,09 ставок – 84,6%, в том числе доктора наук 3,12 ставки – 21,83 %.

ППС, имеющие базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, составляет 13,43 ставки – 93,98%

Руководители и работники профильных организаций, привлеченные к учебному процессу, - 1,9 ставки - 13,3 %

По университету в целом число штатных преподавателей составляет 56% от общего числа преподавателей.

#### **Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава**

Весь профессорско-преподавательский состав Университета имеет сертификаты и повышение квалификации по преподаваемым дисциплинам, представляемые в Службу управления персоналом каждые пять лет.

#### **Анализ возрастного состава преподавателей**

Средний возраст преподавателей составляет 47 лет



### **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

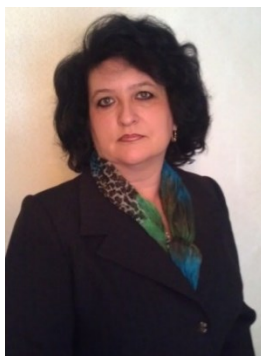
Основными задачами научной деятельности Университета являются развитие посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, работников высшей квалификации на основе:

- обеспечения организационного единства учебного и научного процессов;
- всемерного развития фундаментальных исследований по важнейшим направлениям естественных, гуманитарных и социальных наук для обеспечения претворения в жизнь стратегических решений по ускорению социально-экономического развития страны;
- реализация результатов НИР в народном хозяйстве, учебном процессе и на международном рынке;
- наиболее полного привлечения научно-педагогических работников к выполнению научных исследований, способствующих развитию наук;
- повышения научной квалификации профессорско-преподавательских кадров;
- практического ознакомления студентов с постановкой и разрешением научных и медицинских проблем и привлечения наиболее способных из них к выполнению научных исследований.

Научная деятельность планируется Университетом самостоятельно. Одобрённые Учёным Советом Университета научные направления утверждаются приказом Ректора.

Кафедральные, научно-исследовательские коллективы ежегодно предоставляют на утверждение Учёного Совета Университета темы научно-исследовательских работ, проводимых в соответствии с научными проблемами кафедр и научно-исследовательских коллективов.

#### **3.1 Научные школы Университета.**



**Зав. кафедрой медико-биологических дисциплин  
Лауреат премии Министра Обороны РФ за успехи в научной и педагогической  
деятельности  
Профессор**

Профессор Зарубина Е.Г. является учеником Заслуженного врача РФ, профессора В.Н.Фатенкова - заведующего кафедрой пропедевтики внутренних болезней Куйбышевского медицинского Университета им. Д.И.Ульянова и Заслуженного врача РФ, главного терапевта группы войск в Афганистане, полковника медицинской службы в отставке, профессора – одного из основателей кафедры кардиологии Университета усовершенствования врачей МО РФ профессора Н.М.Коломойца.

Основным научным направлением научно-педагогической школы Е.Г. Зарубиной является изучение универсальных патогенетических механизмов, лежащих в основе прогрессирования соматической патологии и синдрома взаимного утяжеления при ассоциированных заболеваниях. Приоритетными являются направления в изучении патологии сердечно-сосудистой, дыхательной и пищеварительной систем.

Под руководством Е.Г. Зарубиной на кафедре медико-биологических дисциплин начаты научные исследования по влиянию регуляторных пептидов на поведенческие и репродуктивные функции, сформирована экспериментальная лаборатория по изучению поведенческих реакций.

Профессором Е.Г. Зарубиной подготовлено 2 доктора медицинских наук и 10 кандидатов медицинских наук.

Теоретические разработки Е.Г.Зарубиной и ее учеников нашли отражение в 5 монографиях, 2 учебниках и в 15 учебных пособиях. Е.Г.Зарубина автор и соавтор более 180 научных публикаций в отечественных и зарубежных изданиях, принимала участие во Всероссийском пилотном исследовании по ивабрадину. Имеет 4 патента на изобретения в области медицины.

Е.Г. Зарубина является высоко квалифицированным клиницистом в области интернистской медицины. Свой практический опыт передает студентам и молодым врачам более 25 лет. Принимает участие в проведении сертификационных циклов для врачей Самарской области по специальностям: «Терапия», «Пульмонология», «Кардиология». Член Европейского общества кардиологов.

Член редколлегии международного научно-практического журнала «Здоровье общества», выпускаемого под эгидой Международной Ассоциации «Здоровье общества» и журнала «Вестник медицинского Университета «Реавиз». Внештатный рецензент журналов "Ремедиум Приволжье", "Медицинский альманах".

В 2008 г. деятельность профессора Е.Г. Зарубиной отмечена присуждением премии Министра обороны РФ. За заслуги в области медицины в 2011 году Е.Г.Зарубина удостоена Грамоты Министерства здравоохранения и социального развития Самарской области. В 2014 году была награждена как женщина года в номинации «Женщина-ученый».



**Шумский Александр Владимирович**  
**Зав. кафедрой стоматологии**  
**Профессор**

Профессор Шумский А.В. является учеником профессоров В.П.Бережной, М.М.Пажарицкой, В.С.Иванова, академика РАМН, профессора Ю.Е. Выренкова.

В центре интересов научно-педагогической школы А.В.Шумского находятся вопросы, связанные с патологией слизистой оболочки полости рта и губ, парадонтология, активно изучаются вопросы клинической иммунологии полости рта.

Под руководством профессора А.В.Шумского защищены 2 докторские 16 кандидатских диссертаций.

Теоретические разработки А.В.Шумского нашли отражение в 15 монографиях и более чем в 100 учебно-методических пособиях. А.В. Шумский автор и соавтор 200 научных публикаций в периодической медицинской печати.

Профессор А.В. Шумский является высоко квалифицированным клиницистом в области стоматологии. В течении ряда лет заведует стоматологической клиникой, на базе которой осуществляет лечебно-консультативную деятельность. Свой практический опыт передает студентам и молодым врачам более 25 лет.

А.В. Шумский является членом Ассоциации пародонтологов России, внештатным экспертом Высшей аттестационной комиссии, членом СТАР. Член Академии наук РАМН. За достижения в преподавательской деятельности профессор А.В. Шумский награжден медалью «Отличник образования». В 2016 году «За огромный вклад в развитие стоматологии» вручена золотая медаль А.Чижевского.



**Минаев Юрий Леонидович**  
**Профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения, полковник**  
**медицинской службы в отставке**

Профессор Минаев Ю.Л. является учеником профессора кафедры автоматизации управления медицинской службой (с военно-медицинской статистикой) Военно-медицинской академии имени С.М.Кирова, доктора медицинских наук, профессора Кувакина Владимира Ивановича.

Под руководством доктора медицинских наук, профессора Ю. Л. Минаева проводятся разработки скрининговых компьютерных программ, позволяющих своевременно предупреждать заболевания и определять тактику ведения больного с различными заболеваниями. Основным научным направлением научно-педагогической школы Ю.Л. Минаева является разработка нейронных сетей и баз данных, автоматизированных рабочих мест для нужд здравоохранения, а также внедрение новейших методов медицинской статистики в научную и преподавательскую деятельность. Профессором Ю.Л. Минаевым подготовлено 2 доктора и 5 кандидатов медицинских наук.

Научные данные Ю.Л. Минаева нашли отражение в 29 методических пособиях, 1 монографии и в 120 научных публикациях. Инновационная деятельность профессора Ю.Л.Минаева подтверждена 6 патентами на изобретения, 9 патентами на разработанные компьютерные программы и 9 патентами на базы данных.

Свой практический опыт передает студентам и молодым врачам более 28 лет. Член редколлегии журнала «Вестник Университета».



**Поляруш Наталья Федоровна**  
**Зав. кафедрой клинической медицины последипломного образования**  
**Профессор**

Профессор Поляруш Н.Ф. является учеником Заслуженного деятеля науки, профессора И.П.Королюка и Заслуженного врача РФ Б.Н. Бандалина. Под ее руководством была создана и успешно функционирует кафедра клинической медицины последипломного образования в Университете.

Основным направлением ее научно-педагогической школы стала лучевая диагностика в гастроэнтерологии. Результаты исследований в этой области легли в основу 65 научных публикаций, 1 монографии и 1 методического пособия для врачей, которое получило высокую оценку со стороны Учебно-методического объединения по медицинскому и

фармацевтическому образованию вузов России. Инновационная деятельность профессора Н.Ф. Поляруш подтверждена 5 патентами.

Профессор Поляруш Н.Ф является высоко квалифицированным клиницистом в области рентгенологии, возглавляет отделение лучевой диагностики в Госпитале участников и ветеранов войн Самарской области.

Свой практический опыт передает студентам и молодым врачам более 35 лет.

За многолетнюю профессиональную деятельность, успехи в педагогической и научной работе отмечена Благодарственными письмами от представителя Президента по Приволжскому Федеральному округу и Губернатора Самарской области.



**Владимир Николаевич Шабалин,  
Президент Медицинского университета «Реавиз», главный научный сотрудник НИИ  
общей патологии и патофизиологии РАН, заведующий кафедрой Клинической  
медицины, Почетный президент Российской ассоциации геронтологов и гериатров,  
профессор, академик РАМН.**

Область научных интересов Шабалина Владимира Николаевича – физиологические и биохимические процессы старения организма и разработка мер их стабилизации, иммунологические и иммуногенетические проблемы старения человека, роль жидкостных систем организма в поддержании гомеостаза и развитии патологических состояний организма. Совместно с коллегами разрабатывает новые методы диагностики, лечения эндоэкологической реабилитации заболеваний людей пожилого возраста. Важное направление его научных исследований – терапевтические волновые воздействия на возрастную динамику структур тканей организма. Тема его докторской диссертации "Иммуноглобулины антилимфоцитарного действия (получение, лабораторные, экспериментальные и клинические исследования)".

В течение последних 25 лет им (совместно с профессором С.Н. Шатохиной) создано новое научное направление «Функциональная морфология биологических жидкостей». Данное направление является инновацией мирового уровня. Оно раскрывает принципиально новые факты организации живой материи, формирует новые методические подходы в области фундаментальной и клинической медицины. В настоящее время технология «Литос-Система», разработанная в рамках данного направления, используется в клинической практике.

Результаты исследований В.Н. Шабалина широко отражены в периодических научных изданиях как в нашей стране, так и за рубежом, были представлены на многих международных и республиканских конгрессах, конференциях, симпозиумах. Он автор более 600 печатных работ, 9 монографий. Имеет более 70 патентов РФ и зарубежных стран.

В.Н. Шабалин большое внимание уделяет подготовке научных кадров: под его руководством выполнено 24 докторских и 29 кандидатских диссертаций.

Владимир Николаевич имеет Правительственные награды: Премия Правительства СССР (1978 г.), почетное звание «Заслуженный деятель науки РФ» (1999 г.), орден за «За заслуги перед Отечеством 4 степени», орден «Трудового Красного Знамени», орден «Знак Почета», медаль Министерства здравоохранения РФ «За заслуги перед отечественным здравоохранением».



**Марков Игорь Иванович**  
**Профессор кафедры клинической медицины**  
**Доктор медицинских наук, профессор**

И.И.Марков-ученик профессора Федора Петровича Маркизова, основателя Куйбышевской - Самарской школы анатомов. Научное направление, развиваемое профессором И.И.Марковым - структурная организация внутриорганный кровеносного и лимфатического русла различных органов и тканей и их морфофункциональные изменения при воздействии экстремальных факторов.

По этой проблеме опубликовано более 300 печатных работ, издано 7 монографий, зарегистрировано 17 авторских свидетельств СССР и патентов РФ. Подготовлено 3 доктора и 20 кандидатов наук. Марков Игорь Иванович является руководителем научно-исследовательской лаборатории по проблемам морфологии НОУ ВПО Медицинский Университет «Реавиз», а также главным редактором международного журнала «Морфологические ведомости».

За успехи в научной работе И.И.Марков награжден корпоративной медалью ВрНОАГЭ «За большие заслуги в морфологии» Профессор Марков - эксперт Рособнадзора.



**Гелашвили Павел Алексеевич**  
**доктор медицинских наук, профессор**  
**профессор кафедры морфологии и патологии**

Гелашвили П.А. – ученик и последователь известных научно-педагогических школ России – школ профессоров Э.А.Адыширин-Заде, заслуженных деятелей науки РФ Б.Н. Жукова, В.М.Чучкова и академика РАН Г.П.Котельникова.

Гелашвили П.А. в 1979 году с отличием окончил лечебно-профилактический факультет Куйбышевского медицинского Университета им. Д.И.Ульянова. По распределению работал врачом-терапевтом, заведующим поликлиникой городской больницы №2 г. Аша, Челябинской области.

Научно-педагогический стаж – с сентября 1982 г. - на кафедре анатомии человека Куйбышевского медицинского института им. Д.И.Ульянова (Самарского государственного медицинского университета). Окончил аспирантуру и докторантуру. Прошёл все должностные этапы научно-педагогической деятельности: аспирант-ассистент-доцент-профессор. С 1999 года в течение 12 лет заведовал кафедрой анатомии человека СамГМУ.

С 2012 г по 2015 – заведующий кафедрой морфологии и патологии Медицинского университета «Реавиз». С сентября 2015 г по настоящее время – профессор кафедры.

П.А. Гелашвили основной своей деятельностью считает педагогическую. Основные направления педагогической деятельности – совершенствование преподавания базовых дисциплин в медицинском вузе с использованием методологических основ педагогики и андрагогики в условиях развития технических средств и дистанционности обучения.

За годы работы принимал участие в подготовке тысяч молодых врачей со всех уголков страны и ближнего Зарубежья. Читает полный курс лекций на основе большого комплекта авторских мультимедийных презентаций и проводит занятия по программе анатомии человека со студентами всех факультетов в Самаре и в Саратовском филиале Медицинского университета «Реавиз». Участвовал в разработке и корректировке обновлений рабочих программ по дисциплине «Анатомия человека». Подготовил и записал 29 вебинаров лекций для дистанционного образования. В диалогах со студентами терпеливо, но настойчиво проводит убеждения об объективности знаний, формирует врачебное мышление; убежденный противник мистики и схоластических лженаук.

Основные направления научной деятельности:

а) закономерности онтогенеза структуры и васкуляризации гладкой и поперечно-полосатой мышечных тканей человека и животных в норме, а также в условиях адаптации после механического, гемодинамического и огнестрельного повреждений в эксперименте;

б) основные изменения антропометрических характеристик в современных условиях;

в) применение современных методов визуализации органов и систем для оценки антропометрических параметров у живых лиц.

П.А. Гелашвили подготовил и опубликовал свыше 175 научных и методических работ, из них – 3 монографии, 1 глава в учебнике, 9 учебно-методических пособий, имеет 3 патента РФ на полезную модель, 12 рационализаторских предложений.

Член двух Диссертационных советов по защите докторских и кандидатских диссертаций (Д 208.006.04 - при Оренбургском государственном медицинском университете (2010 г - по настоящее время) и Д208.006.02 при Башкирском государственном медицинском Университете (2013-2018 гг.).

Подготовил 5 аспирантов, которые успешно защитили кандидатские диссертации. В настоящее время является консультантом соискателя степени доктора медицинских наук.

Ведет активную научно-исследовательскую работу со студентами в студенческом научном кружке, а также в системе довузовского образования с учащимися медицинских лицеев и школ в рамках программы специализированных профильных смен по биологии «Биология-Экология-Олимп» в центре «ВЕГА» (г. Самара).



**Лещенко Игорь Георгиевич**

**Профессор кафедры хирургических болезней, начальник научно-исследовательского отдела Первого НИИ реабилитации ветеранов войн, ведущий хирург Самарского областного клинического госпиталя ветеранов войн**

Заслуженный врач РФ, профессор Лещенко Игорь Георгиевич является учеником Заслуженного деятеля науки, профессора М.И.Лыткина – начальника кафедры ХУВ № «ВМедА им.

С.М.Кирова» и академика РАМН, заведующего отделом иммунологии Ленинградского Университета экспериментальной медицины В.И.Иоффе.

Под руководством доктора медицинских наук, профессора Лещенко И. Г. осуществляются научные исследования по следующим направлениям:

1. «Технология определения операционного риска при плановых хирургических и урологических операциях у пожилых»
2. «Выбор тактики лечения пожилых больных с хроническим калькулезным холециститом;
3. «Новая технология лечения больных с облитерирующим атеросклерозом артерий нижних конечностей на фоне сахарного диабета
4. «Технология профилактики ранних послеоперационных эзофагогастроуденальных кровотечений в гериатрической практике»
5. «Технология плановых симультанных операций у пожилых»
6. «Экономическая эффективность симультанных операций в гериатрической урологии»
7. «Медицинская и медико-психологическая реабилитация пострадавших с последствиями боевых закрытых черепно-мозговых травм с использованием новых организационных и лечебно-диагностических технологий»
8. «Совершенствование предоперационной подготовки пожилых пациентов»

Профессором Лещенко И.Г. подготовлено 13 кандидатов медицинских наук и 1 доктор медицинских наук, 46 клинических ординаторов. Он является автором более 550 научных работ, в том числе 27 монографий и 13 сборников. Автор 52 рационализаторских предложений.

И.Г.Лещенко является высококвалифицированным клиницистом. 11 лет руководил кафедрой хирургии Самарского военно-медицинского Университета. Последние 17 лет - ведущий хирург Самарского областного клинического госпиталя ветеранов войн. За время 50-летней трудовой деятельности им выполнено более 10000 операций в плановой и ургентной хирургии, урологии и травматологии.

И.Г.Лещенко является членом правления Российской ассоциации геронтологов и гериатров и Российской ассоциации госпиталей ветеранов войн, заместитель председателя правления Самарского областного научно-практического общества хирургов им. В.И.Разумовского, заместителем президентом правления Самарской региональной организации РАСХИ, ответственный редактор журнала «Госпитальная медицина».

За заслуги в трудовой научной деятельности удостоен звания «Почетный профессор Самарского военно-медицинского Университета», «Почетный гражданин г. Галле (Германия)». «Почетный профессор» Самарского военно-медицинского Университета, заместитель президента, лауреата премии им. Т.И.Ерошевского и Губернской премии в области науки и техники. Награжден орденом «За заслуги перед Отечеством» III ст. и 20 медалями.



**Тактаров Владимир Германович**  
**Доктор медицинских наук, профессор,**  
**заведующий кафедрой морфологии и патологии**  
**Московского филиала Медицинского университета «Реавиз»**

В своей научной деятельности В.Г. Тактаров основное внимание уделяет исследованиям по клинической генетике, реабилитации инвалидов с врожденной и наследственной патологией.

В течение последних 20 лет в рамках разработки данного направления им создана научно-практическая лаборатория, кафедра и учебный курс для врачей и ординаторов. Кроме этого (совместно с доцентом И.В. Барсковым) создано новое научное направление «Патоморфология головного мозга человека в эксперименте и клинике». Данный раздел определяется существенным вкладом в диагностику, лечение и реабилитацию в неврологии, нейрохирургии, психофармакологии и психиатрии. Отдельное внимание уделяется также такому разделу предиктивной медицины, как изучение фармакогенетических процессов на молекулярно-генетическом и клеточном уровне. Полученные разработки находят быстрое применение в рамках трансляционной медицины.

Результаты исследований В.Г. Тактарова хорошо отражены в ведущих периодических научных изданиях, как в России, так и в ближнем и дальнем зарубежье. Также они представлены на международных, всероссийских и республиканских конгрессах, конференциях и симпозиумах. Он автор более 270 печатных работ, шести монографий, 4 учебников и учебных пособий, национального руководства. Соавтор нескольких патентов и авторских свидетельств РФ и зарубежных стран. В.Г. Тактаров традиционно уделяет внимание подготовке новой смены, научных кадров - под его руководством выполнено 2 докторских и 11 кандидатских диссертаций.



**Древаль Александр Васильевич**  
**профессор, доктор медицинских наук,**  
**заведующий кафедрой клинической эндокринологии**  
**Московского филиала Медицинского университета «Реавиз»,**  
**руководитель отделения терапевтической эндокринологии Московского областного**  
**научно-исследовательского клинического института (МНИКИ) им.**  
**М.Ф.Владимирского, Главный эндокринолог Московской области**

А.В. Древаль, 1947 г. рождения, окончил 1 Московский медицинский институт им. И.М. Сеченова по специальности лечебное дело и поступил в клиническую ординатуру по эндокринологии в том же институте. После окончания ординатуры поступил в аспирантуру при 1 ММИ им. И.М. Сеченова и в 1974 г защитил диссертацию на звание к.м.н. С 1974 г. по 1988 г. Древаль А.В. работал в ММА им. И.М. Сеченова вначале в должности ассистента, а затем доцента на кафедре эндокринологии. В 1980 году окончил Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова по специальности прикладная математика и присвоена квалификация математика. В 1990 г. защитил диссертацию на звание доктора медицинских наук. В 1996 году присвоено ученое звание профессора по специальности эндокринология. С 1993 г. и по настоящее время работает руководителем отделения терапевтической эндокринологии МНИКИ. С 1994 года – заведует кафедрой терапевтической и хирургической эндокринологии при ФУВ МНИКИ. С 1995 – главный эндокринолог Московской области. С 2019 – зав. кафедрой эндокринологии РИАВИЗ

Профессор А.В. Древаль автор 201 научной работы (189 в соавторстве), 12 монографий, 10 учебно-методических пособий, а также автор двух диабетологических Интернет-сайтов. Научных руководитель 11 диссертаций (2 докторских и 9 кандидатских)

Основные направления научных исследований профессора А.В. Древалю: оптимизация методов лечения и диагностики диабета и его осложнений, лечение и профилактика



остеопороза, эпидемиология эндемического зоба и его профилактика, радиойодтерапия диффузного токсического зоба у молодых, эндокринная офтальмопатия, математическое моделирование эндокринных систем, информационные технологии в медицине, в частности, диабетологические Интернет-проекты.



**Константин Викторович АЛЕКСЕЕВ**  
**Доктор фармацевтических наук, профессор, главный научный сотрудник**  
**ФГБНУ «НИИ фармакологии имени В.В. Закусова»,**  
**заведующий кафедрой фармации Московского филиала Медицинского университета**  
**«Реавиз»**

Основным направлением исследований К.В.Алексеева является теоретические и экспериментальные обоснования создания лекарственных форм на основе биофармацевтических характеристик. Им разработаны и внедрены в промышленное производство и медицинскую практику инновационные лекарственные препараты: Теопэк, Афобазол, Афобазолретард, Ноопепт, Локсидан, мазь Бензилбензоат и др.

Результаты исследований К.В. Алексеева широко отражены в периодических научных изданиях как в нашей стране, так и за рубежом, были представлены на многих международных и республиканских конгрессах, конференциях, симпозиумах. За последние 5 лет Алексеев К.В. опубликовал 35 научных работ (28 в изданиях включенных в список ВАК), 17 патентов, 2 монографии, 1 учебник, 7 учебных пособий по вопросам технологии лекарственных форм.

К.В. Алексеев большое внимание уделяет подготовке научных кадров: под его руководством выполнено 5 докторских и 20 кандидатских диссертаций. К.В. Алексеев ведёт большую общественную работу – является: членом комиссии Минобразования и науки по присвоению высших категорий медицинским и фармацевтическим работникам, членом аттестационной комиссии Минздрава РФ, членом Диссертационных советов МИЭРА, экспертом Суда по интеллектуальным спорам.



**Руженцова Татьяна Александровна**  
**Доктор медицинских наук, заместитель директора по клинической работе ФБУН**  
**«Московский научно-исследовательский институт эпидемиологии и микробиологии**

**имени Г.Н. Габричевского» Роспотребнадзора, профессор РАЕ, член Израильской независимой Академии развития науки, профессор, заведующий кафедрой внутренних болезней Московского медицинского университета «Реавиз»**

Многолетняя научная деятельность Т.А. Руженцовой посвящена изучению инфекционной патологии. Особое внимание уделено развитию осложнений при различных инфекциях. За 20 лет проведено более 100 научно-исследовательских и экспериментальных работ, создано новое научное направление «Инфекционная кардиология». Данное направление является передовым, определяет принципиально новые подходы к пониманию развития поражений сердца и сосудов, в том числе и атеросклероза. Новые подходы ориентированы на снижение смертности от сердечно-сосудистых заболеваний.

В период эпидемии COVID-19 Руженцова Т.А. возглавила проведение научных клинических исследований по разработке оптимальных подходов к терапии и дифференцированному ведению больных с новой коронавирусной инфекции. Особое внимание было уделено нетипичным проявлениям, сердечно-сосудистым осложнениям, причинам неэффективности проводимой терапии, затяжному течению. Руженцова Т.А. представила научное обоснование новых подходов к проведению противоэпидемических мероприятий в стационарах и в амбулаторном звене, применение которых в Приднестровской Молдавской Республике и в Республике Узбекистан привело к значительному снижению заболеваемости COVID-19.

Полученные результаты были представлены Руженцовой Т.А. на более чем 600 конференциях, конгрессах и симпозиумах во многих городах России и за рубежом. Т.А. Руженцова – автор 240 печатных работ, имеет 4 патента и 2 авторских свидетельства на изобретения.

### **3.2 Основные научные направления кафедр и НИИ Университета и его филиалов.**

Научные направления кафедр и НИИ Университета и его филиалов охватывают все направления медицинской науки и согласуются с основными концепциями действующей Государственной программы «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» (утв. Постановлением Правительства от 29 марта 2019 года №377.).

#### **По направлению клиническая медицина:**

##### **Специальности: Хирургия. Онкология. Урология**

- Оптимизация алгоритма диагностики и лечения пациентов с острой ишемией конечностей на фоне сопутствующей коронавирусной инфекции COVID-19 (Научный руководитель: Столяров Сергей Анатольевич – заведующий кафедрой хирургических болезней Медицинского университета «Реавиз», д.м.н., доцент.

- Варикозная болезнь органов малого таза. Разработка новых методов диагностики, алгоритмов и схем лечения. (научный руководитель - Столяров Сергей Анатольевич-заведующий кафедрой хирургических болезней, д.м.н., доцент)

- Врожденные сосудистые мальформации. (научный руководитель - Столяров Сергей Анатольевич заведующий кафедрой хирургических болезней, д.м.н., доцент)

- Дифференцированный подход к методу хирургического лечения сперматоцеле (Научный руководитель: Зубарев Вадим Александрович – доцент кафедры хирургических болезней Медицинского университета «Реавиз», к.м.н., доцент).

- Применение низкоинтенсивной ударно-волновой терапии в лечении заболеваний мужской половой сфер. (Научный руководитель - Губанов Евгений Сергеевич, доцент кафедры хирургических болезней, к.м.н.)

- Нарушение высших психических функций у пациентов точных профессий в хирургии одного дня. (научный руководитель - Иванова Ирина Ивановна доцент кафедры хирургических болезней, к.м.н.)

- Клинические и социальные обоснования выбора способа операции пластики молочных желез (научный руководитель Махлин Александр Эдуардович, доцент кафедры хирургических болезней, к.м.н.).

- Ранняя реабилитация пациентов после операций на предстательной железе и мочевом пузыре (научный руководитель: Халястов И.Н. – заведующий кафедрой хирургических болезней Московского филиала медицинского университета «Реавиз», д.м.н.).

- Совершенствования подхода к лечению пациентов с осложнениями при ИВО и ДГЖП (научный руководитель: Зимичев Александр Анатольевич – профессор кафедры хирургических болезней Медицинского университета «Реавиз», д.м.н., доцент).

- Ранняя диагностика онкологических заболеваний (Диспансеризация населения. Маркеры. (научный руководитель: Халястов И.Н. – заведующий кафедрой хирургических болезней Московского филиала медицинского университета «Реавиз», д.м.н.).

- Выбор хирургической тактики и лекарственной терапии при различных заболеваниях и травмах груди и живота, разработка математических моделей поддержки принятия решений. (научный руководитель Масляков В.В., профессор кафедры хирургических болезней Саратовского филиала медицинского университета «Реавиз», г.н.с. НИО, д.м.н., профессор).

Течение раневого процесса после радикальных хирургических вмешательств при раке молочной железы- прогнозирование, профилактика, лечение (научные руководители: Столяров Сергей Анатольевич – заведующий кафедрой хирургических болезней Медицинского университета «Реавиз», д.м.н., доцент. Супильников Алексей Александрович – заведующий кафедрой морфологии и патологии Медицинского университета «Реавиз», к.м.н., доцент).

#### **Внутренние болезни:**

Оптимизация диагностики и тактики ведения пациентов с острым инфарктом миокарда без подъема сегмента ST на фоне сопутствующей коронавирусной инфекции COVID-19 (Научный руководитель: Качковский Михаил Аркадьевич – директор НИИ атеросклероза и дислипидемий Медицинского университета «Реавиз», профессор кафедры внутренних болезней Медицинского университета «Реавиз», д.м.н., профессор).

- Распространенность аллергических заболеваний в Самарской области и пути совершенствования лечения аллергических заболеваний у пациентов, с сенсibilизацией к пыльце сорных трав (научный руководитель Манжос М.В.– заведующая кафедрой внутренних болезней, доцент, д.м.н.).

- Клинико-аллергологическая характеристика сочетанной грибковой сенсibilизации у больных поллинозом в Самарском регионе (научный руководитель Манжос М.В.– заведующая кафедрой внутренних болезней, доцент, д.м.н.).

- Совершенствование диагностики и лечения первичной и вторичной дислипидемии на амбулаторном этапе (РЕНЕССАНС) Многоцентровое открытое клиническое исследование (научный руководитель Качковский М.А., профессор кафедры внутренних болезней, директор НИИ атеросклероза и дислипидемий, д.м.н.).

- Регистр пациентов с СГХС и пациентов очень высокого сердечно-сосудистого риска с недостаточной эффективностью проводимой гиполипидемической терапии (научный руководитель Качковский М.А., профессор кафедры внутренних болезней, директор НИИ атеросклероза и дислипидемий, д.м.н.).

- Долголетие человека: теоретический анализ проблемы старения; разработка новых методов определения биологического возраста человека (научный руководитель Шабалин Владимир Николаевич, зав. кафедрой клинической медицины Московского филиала медицинского университета «Реавиз», д.м.н., профессор, академик РАН).

- Патология внутренних органов при урологических заболеваниях (научный руководитель Кажекин О.А., ио заведующего кафедрой внутренних болезней Саратовского филиала медицинского университета «Реавиз», к.м.н., доцент).

- Проблемы диагностики и лечения кардиологических и бронхолегочных заболеваний (научный руководитель: Калюта Т.Ю., доцент кафедры внутренних болезней Саратовского филиала медицинского университета «Реавиз», к.м.н.).

- Изучение особенностей диагностики, профилактики и лечения патологических состояний в рамках клинических дисциплин различного профиля. (научный руководитель Трубецков А.Д., зав. кафедрой клинической медицины Саратовского филиала медицинского университета «Реавиз», д.м.н., профессор).

- Роль мультипараметрического ультразвукового исследования при радиочастотной абляции доброкачественных узлов щитовидной железы (Научный руководитель: Соловов Вячеслав Александрович – профессор кафедры клинической медицины последипломного образования Медицинского университета «Реавиз», д.м.н., доцент).

#### **Акушерство и гинекология:**

- Послеродовые метрэндометриты и метротромбофлебиты (научный руководитель - Шатунова Е.П., заведующая кафедрой акушерства и гинекологии кафедрой, профессор, д.м.н.)

- Оптимизация родоразрешения женщин с рубцом на матке (научный руководитель - Шатунова Е.П., заведующая кафедрой акушерства и гинекологии кафедрой, профессор, д.м.н.)

- Проблемы многоплодной беременности (научный руководитель - Неганова О.Б., доцент кафедры акушерства и гинекологии, к.м.н.).

- Плацентарная недостаточность (научный руководитель - Неганова О.Б., доцент кафедры акушерства и гинекологии, к.м.н.).

- Гнойные воспалительные заболевания придатков матки (научный руководитель Кузнецова Л.В., доцент кафедры акушерства и гинекологии, к.м.н.)

- Комплексный подход к оценке рубца на матке после операции кесарево сечение. (научный руководитель Никаноров В.Н., доцент кафедры акушерства и гинекологии, к.м.н.)

- Опыт применения классификации Кесарева сечения по системе М. Робсона (научный руководитель Никаноров В.Н., доцент кафедры акушерства и гинекологии, к.м.н.).

- Ежегодный анализ операций кесарево сечение и поиск резервов по снижению количества операций. (научный руководитель Никаноров В.Н., доцент кафедры акушерства и гинекологии, к.м.н.).

- Современная методика FAST-TRACK в гинекологии. (научный руководитель Никаноров В.Н., доцент кафедры акушерства и гинекологии, к.м.н.)

- Особенности течения беременности и родов у ВИЧ – инфицированных женщин (научный руководитель Никаноров В.Н., доцент кафедры акушерства и гинекологии, к.м.н.).

- Спаечная болезнь органов малого таза у женщин (научный руководитель - Портянникова Н.П. - доцент кафедры акушерства и гинекологии, к.м.н.).

- Предгравидарная подготовка у пациенток высокого риска (научный руководитель Дорожкин В.К. - доцент кафедры акушерства и гинекологии, к.м.н.).

- Постэмболизационный синдром при миоме матки (научный руководитель Нурмухаметова Э.Т. - доцент кафедры акушерства и гинекологии, к.м.н.).

- Генетика в репродуктивной медицине. (научный руководитель - Лазарева Н.В., профессор кафедры акушерства и гинекологии, д.м.н., доцент).

- Эколого- репродуктивный диссонанс. (научный руководитель Лазарева Н.В., профессор кафедры акушерства и гинекологии, д.м.н., доцент)

- Прولاпс гениталий и стрессовое недержание мочи (научный руководитель - Козляткина А.Ю., доцент кафедры акушерства и гинекологии, к.м.н.).

- Влияние метаболических нарушений на формирование акушерско-гинекологической патологии. (научный руководитель Завалко Александр Федорович, зав. кафедрой акушерства, гинекологии и педиатрии Московского филиала медицинского университета «Реавиз», д.м.н., доцент).

- Недоношенная беременность, осложненная преждевременным разрывом плодных оболочек. (научный руководитель: Дятлова Л.И., профессор кафедры акушерства и гинекологии Саратовского филиала медицинского университета «Реавиз», д.м.н.).

#### **Стоматология:**

- Разработка макета аппарата для борьбы с курением. Борьба с предраковыми заболеваниями (научный руководитель Меленберг Татьяна Вильгельмовна, заведующая кафедрой стоматологии, к.м.н., доцент).

- Мобильная программа для изучения отдельных аспектов в медицине и определения своей специализации (научный руководитель Титова Ольга Юрьевна – старший преподаватель кафедры стоматологии)

- Кариес корня. Современные способы лечения (научный руководитель - Солодченко Юлия Владимировна, старший преподаватель кафедры стоматологии)

- Исследования в области остеонекрозов лицевого отдела черепа на фоне применения антирезорбтивных и бисфосфонатных препаратов (научный руководитель – врио заведующего кафедрой стоматологии Московского филиала медицинского университета «Реавиз», к.м.н.)

- Анализ клеточного состава цитогрaмм больных хроническим рецидивирующим афтозным стоматитом при использовании антибактериальных средств (научный руководитель: Шумский Александр Владимирович – заместитель директора по научной работе Академии стоматологии, профессор кафедры стоматологии Медицинского университета «Реавиз», д.м.н., профессор).

#### **Гигиена и профилактика. Реабилитология. Сестринское дело:**

- Влияние факторов окружающей среды на здоровье критических групп населения (научный руководитель Самыкина Е.В, заведующая кафедрой реабилитологии и сестринского дела, д.м.н., доцент).

- Методы исследований в гигиене. (научный руководитель Цунина Н.М., профессор кафедры реабилитологии и сестринского дела, д.м.н.).

- Разработка методологии контроля качества и безопасности пищевой продукции. (научный руководитель: Филиппова Анастасия Михайловна, преподаватель кафедры естественно-научных дисциплин Московского филиала Медицинского университета «Реавиз», к.б.н.

- Проблемы стандартизации сестринской деятельности (научный руководитель Левина В.А., заведующая кафедрой реабилитологии и сестринского дела Саратовского филиала медицинского университета «Реавиз», к.п.н., доцент).

#### **Психиатрия, психотерапия, психология:**

- Психотерапевтический дискурс. (научный руководитель Корнилова О.А., профессор кафедры реабилитологии и сестринского дела, д.пс.н., доцент).

- Проблема формирования реалистичного представления о своём характере. (научный руководитель Наурханова Анастасия Александровна, доцент кафедры реабилитологии и сестринского дела).

- Развитие эмоционального интеллекта у студентов медицинского вуза. (научный руководитель Береснева О.Е. - старший преподаватель кафедры реабилитологии и сестринского дела).

#### **Инфекционные болезни:**

- Особенности ведения ОРВИ и гриппа у пациентов с коморбидной хронической патологией (научный руководитель: Руженцова Т.А., заведующая кафедрой внутренних болезней Московского филиала медицинского университета «Реавиз», д.м.н.)

- Сердечно-сосудистые осложнения острых респираторных и острых кишечных инфекций (научный руководитель: Руженцова Т.А., заведующая кафедрой внутренних болезней Московского филиала медицинского университета «Реавиз», д.м.н.)

- Герпетические инфекции как причина нарушений репродуктивной функции (научный руководитель: Руженцова Т.А., заведующая кафедрой внутренних болезней Московского филиала медицинского университета «Реавиз», д.м.н.).

#### **Эндокринология:**

-Разработка инновационных технологий в профилактике и лечении метаболических заболеваний (научный руководитель: Мисникова Инна Владимировна, профессор кафедры эндокринологии Московского филиала медицинского университета «Реавиз», д.м.н.).

### **Организация здравоохранения:**

- Субъективная сторона правонарушения. (научный руководитель Сквозников Александр Николаевич – доцент кафедры реабилитологии и сестринского дела, к.и.н.).

- Организация медицинской помощи различным группам населения. (научный руководитель Черкасов Сергей Николаевич, зав. кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин, д.м.н.).

- Проблемы управления в системе здравоохранения (научный руководитель: Кузькин Алексей Петрович, зав. кафедрой гуманитарных, д.э.н., профессор)

### **Медико-биологические науки:**

- Структурная организация внутриорганного кровеносного и лимфатического русла различных органов и тканей и их морфофункциональные изменения при воздействии экстремальных факторов (научный руководитель Гелашвили П.А., профессор кафедры морфологии и патологии, д.м.н.).

- Изучение морфологических аспектов изменений тканей передней брюшной стенки при послеоперационных вентральных грыжах (научный руководитель: Супильников А.А.; заведующий кафедрой морфологии и патологии, доцент, к.м.н.)

- Система прогнозирования и изучение морфо-функциональных аспектов и закономерностей течения раневого процесса при различных хирургических заболеваниях (научный руководитель: Супильников А.А.; заведующий кафедрой морфологии и патологии, доцент, к.м.н.).

- Изучение морфологических особенностей биосовместимости имплантируемых препаратов для контурной пластики лица (научный руководитель: Супильников А.А.; заведующий кафедрой морфологии и патологии, доцент, к.м.н.).

- Морфофункциональная оценка локальных очагов ишемического инфаркта коры головного мозга (научный руководитель: Барсков Игорь Валентинович, доцент кафедры морфологии и патологии Московского филиала медицинского университета «Реавиз», к.м.н.).

- Морфология центральной нервной системы в норме и при экспериментальной патологии (научный руководитель: Шакирова Диана Марселевна, доцент кафедр морфологии и патологии Московского филиала медицинского университета «Реавиз», к.б.н.).

- Природные средства метаболической коррекции и адаптогены. (научный руководитель: Бабичев Александр Витальевич, зав. кафедрой медико-биологических дисциплин Московского филиала медицинского университета «Реавиз», д.м.н., доцент).

- Разработка микробицидов для топической профилактики и терапии инфекций (научный руководитель: Жернов Юрий Владимирович, профессор кафедры медико-биологических дисциплин Московского филиала медицинского университета «Реавиз», д.м.н., доцент).

- Антибиотикорезистентность уропатогенов при воспалении нижних мочевых путей в современной урологической практике (научный руководитель: Тактаров Владимир Германович, зав. кафедрой морфологии и патологии, д.м.н., профессор).

- Физиология микроциркуляции (научный руководитель: Кириязи Т.С., зав. кафедрой медико-биологических дисциплин Саратовского филиала медицинского университета «Реавиз», к.б.н.).

- Антиоксидантные системы защиты от тяжелых металлов в живых организмах (научный руководитель Покровская Елена Павловна, доцент кафедры медико-биологических дисциплин Саратовского филиала медицинского университета «Реавиз», к.б.н., доцент).

### **Фармация, фармакология**

- Технологические аспекты разработки лекарственных форм, применяемых в полости рта. (научный руководитель Алексеев Константин Викторович, зав. кафедрой фармации Московского филиала медицинского университета «Реавиз», д.ф.н., профессор).

- Мониторинг госпитальной микрофлоры. (научный руководитель Верижникова Е.В. профессор кафедры фармакологии и фармации, д.м.н., профессор).

### **Естественные науки**

- Морфологическая оценка печени перед хирургическим вмешательством (Научный руководитель: Супильников Алексей Александрович – заведующий кафедрой морфологии и патологии Медицинского университета «Реавиз», к.м.н., доцент. Научный консультант: Яремин Борис Иванович – врач-хирург центра трансплантации печени НИИ скорой помощи имени Н.В. Склифосовского, к.м.н., доцент).

- Морфофункциональные изменения микрососудистого русла при экспериментальном атеросклерозе (Научный руководитель – Марков Игорь Иванович, доктор медицинских наук, профессор, руководитель научно-исследовательской лаборатории по проблемам морфологии и советник ректора Медицинского университета «Реавиз», член Правления и Президиума Научного медицинского общества анатомов, гистологов и эмбриологов России (НМОАГЭ)).

- Оценка биологической эффективности инсектицидов. Основные принципы иридодиагностики и капилляроскопии (научный руководитель: Антипов Е.В., к.б.н., доцент кафедры естественно-научных дисциплин).

- Контроль качества биологически активных добавок. (научный руководитель: Воронков Александр Сергеевич, доцент кафедры естественно-научных дисциплин Московского филиала медицинского университета «Реавиз», к.б.н.).

- Влияние нанодисперсного церия и солей церия (III) и (IV) на фотостабильность органических УФ-фильтров солнцезащитных материалов (научный руководитель: Романова Ирина Петровна, доцент кафедры естественно-научных дисциплин Московского филиала медицинского университета «Реавиз», к.т.н.).

- Изучение свойств технетатов и перренатов различного состава для использования в получении радиофармпрепаратов для радиодиагностики. (научный руководитель: Афанасьев Андрей Викторович, доцент кафедры естественно-научных дисциплин Московского филиала медицинского университета «Реавиз», к.х.м.).

- Исследование физико-химических свойств жирового модуля, содержащего витамин D (научный руководитель: Глазкова Ирина Владимировна, доцент кафедры естественно-научных дисциплин Московского филиала медицинского университета «Реавиз», к.х.н.).

- Оценка воздействия химических веществ и физических факторов на биосистемы различного уровня организации. (научный руководитель: Рогачева С.М., зав. кафедрой естественно-научных дисциплин Саратовского филиала медицинского университета «Реавиз», д.б.н., профессор).

- Совершенствование современных компьютерных методов диагностики, приборов контроля и измерений в медицине. (научный руководитель Золкин А.Л., доцент кафедры естественно-научных дисциплин, кандидат технических наук).

#### **Гуманитарные науки в медицине:**

- Формирование профессионально важных качеств у студентов-медиков. (научный руководитель Герасимова Татьяна Владимировна, старший преподаватель кафедры реабилитологии и сестринского дела).

- Совершенствование педагогических методов и средств дистанционного обучения (на примере дисциплин естественно - научного цикла). (научный руководитель: Переверзев Владимир Юрьевич, доцент кафедры естественно-научных дисциплин Московского филиала медицинского университета «Реавиз», к.п.н.).

- Математическое моделирование медико-биологических процессов ((научный руководитель: Переверзев Владимир Юрьевич, доцент кафедры естественно-научных дисциплин Московского филиала медицинского университета «Реавиз», к.п.н.).

- Использование дистанционного обучения в создании электронно-обучающегося курса (научный руководитель Красовская Людмила Владимировна, доцент кафедры естественно-научных дисциплин Московского филиала медицинского университета «Реавиз», к.т.н.).

- Гуманитарные и военно-политические проблемы развития российской медицины. (научный руководитель Толочкова Татьяна Николаевна, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических наук Саратовского филиала медицинского университета «Реавиз», к.ф.н., доцент).

## **Перспективные направления для специалистов различных специальностей в области капилляроскопии:**

1. Изучение микроциркуляторного русла пациентов с ХОБЛ, дыхательной недостаточностью, а также при COVID-инфекции различной степени выраженности на фоне кислородной терапии для разработки прогностических критериев ее эффективности. В настоящее время ее эффективность оценивается, в идеале, по сатурации крови по кислороду. Но в практике мы зачастую наблюдаем прогрессирование, например, энцефалопатии у таких пациентов, несмотря на достаточно хорошие показатели сатурации крови (выше 92%), что свидетельствует о гипоксии головного мозга. Возможно – причина в патологии микроциркуляторного звена (экстравазация жидкости, изменение микрососудов, сепарация плазмы из-за сладжирования крови и т.п.). Если они к тому же, как планируют, смогут определять уровень кислорода отдельно в каждом звене вириона (артериоле, капилляре, венуле), то может получиться очень интересное исследование, а, главное, нужное с практической точки зрения.

Кроме этого интересен вопрос о механизмах формирования системной гипертензии на фоне легочной гипертензии. Здесь, по-видимому, также важна роль ремоделирования микроциркуляторного русла в формировании сопротивления кровотоку.

2. Изучение микроциркуляторного кровотока у беременных в сравнительном аспекте: при нормально протекающей беременности, на фоне токсикоза и при внутриутробной гипоксии плода. При этом можно проверить универсальность этих нарушений для организма женщины, сравнивая показатели на верхних и нижних конечностях. В перспективе – можно принять участие в разработке метода диагностики микроциркуляции непосредственно на шейке матки – сочетание с кольпоскопией. Поиск новых маркеров ИГХ-оценки состояния эндометрия.

3. Изучение характера микроциркуляции в стоматологии:

- при парадонтозе, как прогностический критерий и критерий контроля за лечением;
- в предоперационном периоде перед постановкой имплантов как критерий безопасности и прогноза их приживаемости (возможность и активность репаративных процессов).

4. В косметологии, как критерий состояния кожи у пациентов, а также в качестве контроля за эффективностью массажа, восстановительных и физиотерапевтических процедур и т.п.

5. Спортивная медицина: для контроля за состоянием кровотока и кислородной обеспеченности мышц, выявления степени готовности к соревнованиям в плане состояния сосудистой системы и резервов кислородной обеспеченности.

6. В реанимационной практике: как критерий контроля тканевого дыхания и эффективности газообмена, для выявления сладжированности крови (критерий риска развития ДВС синдрома) и т.п.

7. В эндокринологии. Например, у пациентов с диабетом для выявления начала формирования диабетической стопы (доклинических форм).

8. В экспериментальной работе (модельный эксперимент) – изучение внешних факторов (магнитные поля, физиотерапевтическое воздействие, свч-излучение, лазеротерапия и т.п.)

9. В хирургии: жизнеспособность анастомозов, при перитонитах, для решения вопросов о месте резекции кишечника (интраоперационно).

10. В ангиохирургии (степень ишемии)

11. Профпатология (вибрационная болезнь)

12. Оториноларингология: изучение микроциркуляции при синдроме пустого носа.

13. Новым направлением стало исследование биосовместимости различных материалов – потенциальных кандидатов для применения в различных направлениях медицины в качестве имплантатов, протезирующих материалов, раневых покрытий и т.д. Необходима стандартизация и разработка новых методов исследования материалов для медицины как *invitro*, так и *invivo*.

### **3.3 Редакционно-издательская деятельность медицинского университета «Реавиз»**



Сводные данные с результатами редакционно-издательской деятельности представлены в таблице 32.

Таблица 32

**Сведения об учебниках и учебных пособиях, изданных в 2021 году**

Наименование	Год издания	Количество
Учебное пособие	2021	6
Учебно-методическое пособие	2021	21
Монография	2021	5
Краткий курс лекций	2021	1
<b>ИТОГО</b>		<b>33</b>

**3.4 Патентная деятельность «Медицинского университета «Реавиз» за 2021 год**

В 2021г получено патентов на изобретения: 5  
 Получено патентов на полезные модели: 7  
 Подано заявок на изобретения: 13  
 Подано заявок на полезные модели: 8  
 Получено Решение об отказе в выдаче патента: 1  
 Получено Свидетельства о регистрации программы для ЭВМ 1  
 Получено свидетельства о регистрации БД: 1  
 Сводные данные представлены в таблице 33.

Таблица 33

Сводные данные по результатам патентной деятельности «Медицинского университета «Реавиз» за 2021г.

№	Наименование заявки/изобретения, авторы	Состояние делопроизводства	Итог делопроизводства
1	Заявка на изобретение "Способ прогнозирования процессов репарации после вторичной хирургической обработки инфицированных ран у лиц среднего возраста" авторы Попова М.И., Зарубина Е.Г., Столяров С.А., Бадеян В.А.	Получено Решение о выдаче патента заявки на изобретение №2019108813 от 26.02.2020	Исполнено получен патент №2713818
2	Заявка на получение патента на изобретение "Способ прогнозирования исхода острой задержки мочеиспускания при доброкачественной гиперплазии предстательной железы с использованием корреляционно-регрессивного анализа", авторы Зимичев А.А., Пикалов С.М. и др.	Получен Запрос экспертизы по существу от 05.06.2020 по заявке на изобретение №2020100820	Решение об отказе в выдаче патента на изобретение
3	Заявка на получение патента на полезную модель "Мочеприемное устройство" авторы Зимичев А.А. и др.	Получено Решение о выдаче патента на полезную модель от 26.11.2020 заявка №2020125618	Исполнено получен патент 201672
4	Заявка на получение патента на полезную модель "Устройство для удержания нижней конечности" авторы Кривошеков Е.П., Лысов Н.А., Корымасов	Уведомление о положительном результате формальной экспертизы от 23.11.2020 заявка №2020138445 Приоритет от 23.11.2020	Исполнено получен патент 202659
5	Заявка на получение патента на полезную модель "Устройство для измерения отека голени" авторы Кривошеков Е.П., Лысов Н.А., Корымасов	Уведомление о положительном результате формальной экспертизы от 23.11.2020 заявка №2020138450 Приоритет от 2020138450	Исполнено получен патент 203216

6	Заявка на получение патента на изобретение "Способ подготовки пациента с непреодолимым для резектоскопа мочеиспускательным каналом", авторы Зимичев А.А., и др.	Получено Решение о выдаче патента от 29.04.2021 по заявке №2020126550	Исполнено получен патент 2749937
7	Заявка на получение патента на изобретение "Способ интраоперационной профилактики гипоксии головного мозга во время проведения каротидной эндартерэктомии", авторы Кривощев Е.П., Лысов Н.А., Корымасов Е.А.	Получено Решение о выдаче патента от 01.10.2021, заявка №2020141272	Исполнено получен патент 2759654
8	Заявка на получение патента на полезную модель "Устройства для уменьшения просвета магистрального кровеносного сосуда" авторы Кривощев Е.П., Лысов Н.А., Корымасов Е.А., Романов В.Е., Кудухов А.В., Григорьева Т.С.	Получено Решение о выдаче патента на полезную модель от 26.11.2020 заявка №2021101887	Исполнено получен патент 203819
9	Заявка на получение патента на полезную модель "Устройства для временного пережатия кровеносного сосуда" авторы Кривощев Е.П., Лысов Н.А., Корымасов Е.А., Романов В.Е., Кудухов А.В., Григорьева Т.С.	Получено Решение о выдаче патента по заявке №2021101885, от 27.04.2021	Исполнено получен патент 204655
10	Заявка на получение патента на изобретение "Способ лечения пациентов с острым тромбофлебитом поверхностных вен нижних конечностей", авторы Кривощев Е.П., Корымасов Е.А., Лысов Н.А., Романов В.Е., Посеряев А.В., Роднянский Д.В., Григорьева Т.С.	Получено Решение о выдаче патента на изобретение от 15.10.2021 по заявке №2021101866	Исполнено получен патент 2759653
11	Заявка на получение патента на изобретение "Способ местной анестезии при проведении гибкой бронхоскопии", авторы Штейнер М.Л., Жестков А.В., Бактагиров Ю.И., Лысов Н.А., Романов В.Е., Корымасов Е.А., Кривощев Е.П.	Получено Решение о выдаче патента по заявке №2021103243 от 28.05.2021	Исполнено получен патент №2753138
12	Заявка на получение патента на изобретение "Эндоскопический внутрипросветный способ закрытия хронического пищевого свища", авторы Жданов А.В., Корымасов Е.А., Лысов Н.А., Лежнев М.А., Барилко Е.В.	Получено Решение о выдаче патента на изобретение от 10.01.2022 по заявке №2021112496	Ожидание получения патента
13	Заявка на получение патента на изобретение "Способ рентгенонегативной ретроградной холангиографии у пациентов с высоким риском осложнений на введение рентгеноконтрастных средств", авторы Жданов А.В., Корымасов Е.А., Лысов Н.А., Белян А.С., Решетов А.П., Лежнев М.А., Барилко Е.В.	Получено Уведомление о положительном результате формальной экспертизы по заявке №2021112408 от 28.04.2021	Ожидание Решения о выдаче патента на изобретение экспертизы по существованию
14	Заявка на получение патента на изобретение "Способ верификации этиологии деформаций трахеобронхиального дерева", авторы Штейнер М.Л., Биктагиров Ю.И., Жестков А.В., Лысов Н.А., Корымасов Е.А., Кривощев Е.П., Подтяжкина Л.Ф., Макова Е.В.	Получено Решение о выдаче патента на изобретение от 25.01.2022 по заявке №2021114716	Ожидание получения патента
15	Заявка на получение патента на изобретение "Способ прогнозирования развития рецидива варикозной болезни нижних конечностей", авторы Яровенко Г.В., Каторкин С.Е., Лысов Н.А., Комлева Я.М., Осадчая П.В.	Получено Уведомление о положительном решении формальной экспертизы от 06.07.2021, заявка №2021112516	Ожидание получения Решения о выдаче патента

16	Заявка на получение патента на изобретение "Способ устранения недостаточности мягких тканей в области адентии при установке дентальных имплантатов с использованием навигационного хирургического шаблона", авторы Буланов С.И., Буров А.И., Софронов М.В., Кузнецов М.В.	Получено Решение о выдаче патента на изобретение от 14.12.2021, заявка №2021114718	Ожидание получения патента на изобретение
17	Заявка на получение патента на изобретение "Способ пластики дефекта грудной клетки полнослойным кожно-подкожно-фасциально-мышечным лоскутом на верхней надчечерной артерии", авторы Мседведчиков-Ардия М.А., Лысов Н.А., Корымасов Е.А., Бенян А.С.	Получено Решение о выдаче патента на изобретение от 13.12.2021, заявка №2021120866	Ожидание получения патента на изобретение
18	Заявка на получение патента на полезную модель "Дренажная система для постоянного промывания гнойных полостей", авторы Супильников А.А., Иванов С.А., Анорьев Н.И.	Получено Решение о выдаче патента на полезную модель от 24.08.2021, заявка №2021120870	Исполнено получен патент 207634
19	Заявка на получение патента на полезную модель "Многопортовое устройство для ретроперитонеоскопии", авторы Супильников А.А., Иванов С.А., Анорьев Н.И.	Получено Решение о выдаче патента на полезную модель от 16.11.2021, заявка №2021122446	Исполнено получен патент 208253
20	Заявка на получение Свидетельства о государственной регистрации программы для ЭВМ "Автоматизация определения размеров санитарно-защитных зон и зон наблюдения за хранением источников ионизирующих излучений в местах захоронения/хранения радиоактивных отходов", авторы Истратов П.А., Зарубина Е.Г., Минаев Ю.Л.	Получено Уведомление о регистрации программы для ЭВМ от 02.12.2021	Исполнено получено Свидетельство 2021681088
21	Заявка на получение Свидетельства о государственной регистрации базы данных "База данных для хранения и выдачи информации о состоянии источников ионизирующих излучений в местах захоронения/хранения радиоактивных отходов", авторы Истратов П.А., Зарубина Е.Г., Минаев Ю.Л.	Получено Уведомление о регистрации базы данных (БД) от 09.11.2021	Исполнено получено Свидетельство 2021622507
22	Заявка на получение патента на изобретение "Способ комплексного лечения рецидивирующего афтозного стоматита", авторы Тарасова О.В., Шумский А.В.	Получено Уведомление о положительном результате формальной экспертизы от 13.10.2021 заявки на изобретение №2021124575	Ожидание Решения экспертизы по существу
23	Заявка на получение патента на изобретение "Способ восстановления зубоальвеолярного комплекса с немедленной дентальной имплантацией с использованием навигационного хирургического шаблона материала ЛитАр", авторы Софронов М.В., Буланов С.И., Марков И.И., Буров А.И., Лысов Д.Н., Кузнецов М.В.	Получено Уведомление о положительном результате формальной экспертизы от 13.10.2021, заявка №2021124807	Ожидание Решения экспертизы по существу
24	Заявка на получение патента на изобретение "Способ проектирования хирургического навигационного шаблона методом объединения компьютерной томографии с интраоральным сканом альвеолярного гребня челюсти с помощью рентгенконтрастных маркеров при адентии", авторы Софронов М.В., Буланов С.И., Марков И.И., Буров А.И., Лысов Д.Н., Кузнецов М.В.	Получено Уведомление о положительном результате формальной экспертизы от 27.10.2021, заявка №2021125810	Ожидание Решения экспертизы по существу

25	Заявка на получение патента на изобретение "Способ оценки степени тяжести атопического дерматита", авторы Побежимова О.О., Жестков А.В., Штейнер М.Л., Кулагина В.В., Лысов Н.А.	Получено Уведомление о положительном результате формальной экспертизы от 16.11.2021, заявка №2021127897	Ожидание Решения экспертизы по существу
26	Заявка на получение патента на изобретение "Способ прогнозирования риска развития метаболического синдрома у лиц мужского пола молодого возраста 18-44 лет, работающих в ночное время", авторы Грибанов И.А., Лысов Н.А., Зарубина Е.Г., Прохоренко И.О., Супильников А.А.	Получено Уведомление о положительном результате формальной экспертизы от 21.12.2021, заявка №202133732	Ожидание Решения экспертизы по существу
27	Заявка на получение патента на полезную модель "Фиксатор повязки на культю стопы" авторы Кривощев Е.П., Лысов Н.А., Романов В.Е., Аляпышев Г.С., Ельшин	Получено Уведомление о положительном результате формальной экспертизы от 21.01.2022 заявка №2021136178, приоритет от 07.12.2021	Ожидание Решения экспертизы по существу
28	Заявка на получение патента на полезную модель "Фиксатор повязки на культю стопы после ампутации" авторы Кривощев Е.П., Лысов Н.А., Романов В.Е., Аляпышев Г.С., Ельшин	заявка №2021136177, приоритет от 07.12.2021	Ожидание Уведомления о положительном результате формальной экспертизы
29	Заявка на получение патента на полезную модель "Устройство для измерения площади, глубины и рельефа рвны" авторы Ельшин Е.Б., Лысов Н.А., Романов В.Е., Кривощев Е.П., Аляпышев Г.С., Ельшин В.Е., Григорьева Т.С.	Получена приоритетная справка о поступлении материалов заявки в ФИПС, приоритет от 28.12.2021	Ожидание Уведомления о положительном результате формальной экспертизы
30	Заявка на получение патента на полезную модель "Устройство для определения площади и глубины раны" авторы Ельшин Е.Б., Лысов Н.А., Романов В.Е., Кривощев Е.П., Аляпышев Г.С., Ельшин В.Е., Григорьева Т.С.	Получена приоритетная справка о поступлении материалов заявки в ФИПС, приоритет от 28.12.2021	Ожидание Уведомления о положительном результате формальной экспертизы

### 3.5. Взаимодействие с практическим здравоохранением. Внедрение результатов исследования:

Научные исследования Университета находят практическое применение.

1. На базе Госпиталя инвалидов и участников войн и локальных конфликтов, созданная лаборатория по проблемам морфологии проводит работы в рамках государственно-частного партнерства.

2. На базе Университета создана и продолжает свою работу производственная аптека, обеспечивая официальными рецептурными препаратами.

3. На базе Медицинского университета «Реавиз» произведена реорганизация Научного центра доклинических исследований Научно-исследовательский институт Медицинских персонифицированных биотехнологий (НИИ МПБ).

### 3.6 Эффективность подготовки научно-педагогических кадров Университета Аспирантура

Соотношение количества аспирантов к приведенному числу студентов в Университете

13,1. Эффективность подготовки аспирантов Университета представлена в таблице.

Таблица 34

Годы	Поступило в аспирантуру	Выпуск аспирантов	Защищено диссертаций
2012	29	2 (досрочно)	2 (40 % от 5 аспирантов )

2013	24	2 (досрочно)	2 (40 % от 5 аспирантов)
2014	11	-	-
2015	16	2 (досрочно)	2 (40 % от 5 аспирантов)
2016	6	3	1
2017	3	7	3
2018	13	7	2
2019	11	1	1
<b>2020</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>2021</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>1</b>

Средняя эффективность подготовки аспирантов по очной форме обучения в период с 2017 г. по 2021 г. составила 26% .

В 2021г. утверждено 9 тем научно-квалификационных работ (диссертаций).

1. Аблекова О.Н. – аспирант кафедры хирургических болезней Медицинского университета «Реавиз».

Аблекова О.Н. представила тему научно-квалификационной работы (диссертации): «Роль мультипараметрического ультразвукового исследования при радиочастотной абляции доброкачественных узлов щитовидной железы» по специальности: 3.1.9. Хирургия

Научный руководитель: Соловов Вячеслав Александрович – профессор кафедры клинической медицины последипломного образования Медицинского университета «Реавиз», д.м.н., доцент.

Рецензенты:

1. Поляруш Наталья Федоровна – заведующая кафедрой клинической медицины последипломного образования Медицинского университета «Реавиз», д.м.н., доцент.

2. Капишников Александр Викторович – заведующий кафедрой лучевой диагностики и лучевой терапии Самарского государственного медицинского университета Минздрава России, д.м.н., доцент.

2. Александрова А. В. – аспирант кафедры внутренних болезней Медицинского университета «Реавиз».

Александрова А.В. представила тему научно-квалификационной работы (диссертации): «Оптимизация диагностики и тактики ведения пациентов с острым инфарктом миокарда без подъема сегмента ST на фоне сопутствующей коронавирусной инфекции COVID-19» по специальности: 3.1.18 – Внутренние болезни.

Научный руководитель: Качковский Михаил Аркадьевич – директор Научно-исследовательского института атеросклероза и дислипидемий Медицинского университета «Реавиз», профессор кафедры внутренних болезней Медицинского университета «Реавиз», д.м.н., профессор.

Рецензенты:

1. Асеева Елена Владимировна – доцент кафедры внутренних болезней Медицинского университета «Реавиз», д.м.н., доцент.

2. Павлова Татьяна Валентиновна – профессор кафедры кардиологии и сердечно-сосудистой хирургии Института профессионального образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, д.м.н., доцент.

3. Довжанский Илья Васильевич – аспирант кафедры хирургических болезней Медицинского университета «Реавиз».

Довжанский И.В. представил тему научно-квалификационной работы (диссертации): «Дифференцированный подход к методу хирургического лечения сперматоцеле» по специальности: 3.1.13 – Урология и андрология.

Научный руководитель: Зубарев Вадим Александрович – доцент кафедры хирургических болезней Медицинского университета «Реавиз», к.м.н., доцент.

Рецензенты:

1. Архангельский Анатолий Иванович – доцент кафедры хирургических болезней Медицинского университета «Реавиз», заведующий урологическим отделением Медико-Санитарной части № 70 – филиала Санкт-Петербургского государственного унитарного предприятия пассажирского автомобильного транспорта, Заслуженный врач РФ., к.м.н.

2. Стецик Олег Васильевич – заведующий отделением урологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, к.м.н., доцент.

4. Тарасов И.В. представил тему научно-квалификационной работы (диссертации): «Совершенствования подхода к лечению пациентов с осложнениями при ИВО и ДГПЖ» по специальности 3.1.13 – Урология и андрология

Научный руководитель: Зимичев Александр Анатольевич – профессор кафедры хирургических болезней Медицинского университета «Реавиз», д.м.н., доцент.

Рецензенты:

1. Лещенко Игорь Георгиевич – заслуженный врач Российской Федерации, заведующий научно-методическим отделом Первого НИИ Клинической геронтологии и реабилитации ветеранов войн Медицинского университета «Реавиз», профессор кафедры хирургических болезней Медицинского университета «Реавиз», д.м.н., профессор.

2. Долгих Антон Александрович – врач-уролог Многопрофильной семейной частной клиники № 1, к.м.н.

4. Тарасова О.В. представила тему научно-квалификационной работы (диссертации): «Анализ клеточного состава цитогрaмм больных хроническим рецидивирующим афтозным стоматитом при использовании антибактериальных средств» по специальности: 3.1.7 – Стоматология.

Научный руководитель: Шумский Александр Владимирович – заместитель директора по научной работе Академии стоматологии, профессор кафедры стоматологии Медицинского университета «Реавиз», д.м.н., профессор.

Рецензенты:

Меленберг Татьяна Вильгельмовна – заведующая кафедрой стоматологии Медицинского университета «Реавиз», к.м.н., доцент.

Нестеров Александр Михайлович – заведующий кафедрой ортопедической стоматологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, главный врач Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Самарской области «Самарская стоматологическая поликлиника № 3», д.м.н., профессор.

6. Трусова Л.А. представила тему научно-квалификационной работы (диссертации): «Течение раневого процесса после радикальных хирургических вмешательств при раке молочной железы- прогнозирование, профилактика, лечение» по специальности 3.1.9 – Хирургия.

Научные руководители:

Столяров Сергей Анатольевич – заведующий кафедрой хирургических болезней Медицинского университета «Реавиз», д.м.н., доцент.

Супильников Алексей Александрович – заведующий кафедрой морфологии и патологии Медицинского университета «Реавиз», к.м.н., доцент.

Рецензенты:

1. Белоконев Владимир Иванович – заведующий кафедрой хирургических болезней № 2 Самарского государственного медицинского университета Минздрава РФ, Заслуженный врач РФ, д.м.н., профессор;

2. Королева Ирина Альбертовна – профессор кафедры клинической медицины последипломного образования, д.м.н.

7. Саромыцкая А. Н. – аспирант кафедры морфологии и патологии Медицинского университета «Реавиз».

Саромыцкая А.Н. представила тему научно-квалификационной работы (диссертации): «Морфофункциональные изменения микрососудистого русла при экспериментальном атеросклерозе» по специальности: 3.3.1 – Анатомия человека.

Научный руководитель: Марков Игорь Иванович – советник ректора по проблемам морфологии Медицинского университета «Реавиз», профессор кафедры клинической медицины последипломного образования Медицинского университета «Реавиз», руководитель научно-исследовательской лаборатории по проблемам морфологии, член Правления и Президиума Научного медицинского общества анатомов, гистологов и эмбриологов России, д.м.н., профессор.

Рецензенты:

1. Гелашвили Павел Алексеевич – профессор кафедры морфологии и патологии Медицинского университета «Реавиз», д.м.н., профессор.

2. Чемидронов Сергей Николаевич – заведующий кафедрой анатомии человека Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, к.м.н., доцент.

8. Субочев С. В. – аспирант кафедры морфологии и патологии Медицинского университета «Реавиз».

Субочев С.В. представил тему научно-квалификационной работы (диссертации): «Морфологическая оценка печени перед хирургическим вмешательством» по специальности: 3.3.1 — Анатомия человека.

Научный руководитель: Супильников Алексей Александрович – первый проректор по научной деятельности, заведующий кафедрой морфологии и патологии Медицинского университета «Реавиз», к.м.н., доцент.

Научный консультант: Яремин Борис Иванович – врач-хирург центра трансплантации печени Государственного бюджетного учреждения здравоохранения г. Москвы «Научно-исследовательский институт скорой помощи им. Н.В. Склифосовского Департамента здравоохранения города Москвы», к.м.н., доцент.

Рецензенты:

1. Гелашвили Павел Алексеевич – профессор кафедры морфологии и патологии Медицинского университета «Реавиз», д.м.н., профессор.

2. Русских Андрей Николаевич – заведующий кафедрой оперативной хирургии и топографической анатомии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации, к.м.н., доцент.

9. Фальбоцкий Н. В. – аспирант кафедры хирургических болезней Медицинского университета «Реавиз».

Фальбоцкий Н.В. представил тему научно-квалификационной работы (диссертации): «Оптимизация алгоритма диагностики и лечения пациентов с острой ишемией конечностей на фоне сопутствующей коронавирусной инфекции COVID-19» по специальности: 3.1.9 – Хирургия.

Научный руководитель: Столяров Сергей Анатольевич – заведующий кафедрой хирургических болезней Медицинского университета «Реавиз», д.м.н., доцент.

Рецензенты:

1. Аюпов Амир Минахметович – доцент кафедры хирургических болезней Медицинского университета «Реавиз», заведующий отделением сердечно-сосудистой хирургии Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Самарская областная клиническая больница им. В.Д. Середавина», сердечно-сосудистый хирург высшей категории, к.м.н.

2. Хохлунов Сергей Михайлович – заведующий кафедрой кардиологии и сердечно-сосудистой хирургии Института профессионального образования Федерального

государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, Заслуженный врач РФ, д.м.н., профессор.

**В 2021 г. защищена 1 диссертация, выполненная на базе Медицинского университета «Реавиз»**

1. Лысов Александр Дмитриевич. «Клинико-лабораторное обоснование новой технологии вестибулопластики при формировании периимплантатной буферной зоны». специальность: 14.01.14 – Стоматология. Научный руководитель: Шумский Александр Владимирович – профессор кафедры стоматологии Медицинского университета «Реавиз», д.м.н., профессор.

Научная деятельность планируется Университетом самостоятельно. Одобренные Учёным Советом Университета научные направления утверждаются приказом Ректора.

Кафедральные, научно-исследовательские коллективы ежегодно предоставляют на утверждение Учёного Совета Университета темы научно-исследовательских работ, проводимых в соответствии с научными проблемами кафедр и научно-исследовательских коллективов.

### 3.7. Анализ наукометрических показателей Университета

#### Общие показатели по Университету:

Число публикаций на elibrary.ru	2042
Число публикаций в РИНЦ	1638
Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ	251
Число цитирований публикаций на elibrary.ru	2436
Число цитирований публикаций в РИНЦ	2092
Число цитирований из публикаций, входящих в ядро РИНЦ	462
Индекс Хирша по всем публикациям на elibrary.ru	16
Индекс Хирша по публикациям в РИНЦ	14
Индекс Хирша по ядру РИНЦ	7
g-индекс	25
i-индекс	7
Число авторов	432
Число авторов, зарегистрированных в Science Index	199

Таблица 35

#### Динамика показателей публикационной активности за 2018 – 2021гг.

Показатель	2018г.	2019г.	2020г.	2021
Число публикаций на портале elibrary.ru	186	209	146	308
Число публикаций в РИНЦ	159	159	105	201
Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ	16	16	20	46
Число статей в журналах	112	122	87	156
Число статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus	14	12	15	36
Число статей в журналах, входящих в RSCI	12	9	10	31
Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК	100	110	66	126
Число публикаций с участием зарубежных авторов	3	5	5	5
Число цитирований на elibrary.ru	242	313	177	445
Число цитирований в РИНЦ	193	191	148	383
Число цитирований в ядре РИНЦ	17	23	21	52
Число цитирований из ядра РИНЦ	29	49	46	101
Число цитирований статей за последние 5 лет	100	105	88	183
Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи	0,290	0,329	0,399	0,607
Число авторов публикаций на elibrary.ru	115	106	76	111
Число авторов публикаций в РИНЦ	104	100	67	95



Число авторов публикаций, входящих в ядро РИНЦ	23	26	14	45
Число авторов статей в журналах	84	87	57	87
Число авторов статей в журналах Web of Science или Scopus	20	14	10	37
Число авторов статей в RSCI	17	14	8	33
Число авторов статей в журналах ВАК	83	82	49	79
Число авторов публикаций с участием зарубежных организаций	3	9	2	5
Число авторов, зарегистрированных в Science Index	154	166	187	193
Число публикаций, загруженных в РИНЦ	809	988	1154	1620
Число просмотров публикаций за год	8812	10247	13903	17452
Число загрузок публикаций за год	2289	2833	3839	4604

### 3.8. Научно-организационная работа

1. Проведение Ученого совета НИИ. За 2021г. проведено 14 заседаний Ученого совета.
2. В университете функционирует Локальный этический комитет (ЛЭК). В 2021г проведено 8 заседаний, на которых рассмотрено 24 заявки на проведение клинических исследований; 11 заявок по разделу диссертационных и инициативных исследований - 11. Актуализированы стандарты работы ЛЭК (пересмотр действующих СОПов)
3. Подготовка и проведение межрегиональных, межвузовских, а также с международным участием конференций, в том числе с присоединением баллов НМО. С 2021г Медицинский университет «Реавиз» стал аккредитованным оператором по организации и проведение конференций в рамках непрерывного медицинского образования специалистов со средним и высшим медицинским образованием. Так в 2021г. проведены следующие конференции:
  1. Научно-практическая конференция для врачей стоматологов: «Реабилитация при отсутствии зубов. От объемного моделирования и протезов с утяжелением до все-на-четырёх в цифре». Даты проведения конференции: 04.11.2021 – 05.11.2021 г. Специальность высшего образования: Стоматология общей практики. Целевая аудитория высшего образования: Стоматология детская, стоматология ортопедическая, стоматология терапевтическая, стоматология хирургическая
  2. I Самарская областная научно-практическая конференция рефлексотерапевтов. Дата: 02 октября 2021 г. Специальность высшего образования: рефлексотерапия. Целевая аудитория высшего образования: Лечебная физкультура и спортивная медицина, Лечебное дело, Мануальная терапия, Неврология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Остеопатия, Ревматология, Терапия, Травматология и ортопедия, Физиотерапия.
4. Межрегиональная научно-практическая конференция: «Организация диагностики, лечения, реабилитации коронавирусной инфекции и ее осложнений у ветеранов войны и труда». Даты проведения конференции: 30.09.2021 – 01.10.2021 г. Специальность высшего образования: гериатрия. Целевая аудитория высшего образования: Инфекционные болезни, анестезиология – реаниматология, терапия, общая врачебная практика (семейная медицина), хирургия, аллергология и иммунология, неврология.
5. XI межвузовская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых. Дата: 26 мая 2021г.
6. Издание журнала «Вестник Медицинского института «РЕАВИЗ» - 6 выпусков в год.
7. Издание журнала «Морфологические ведомости» - 4 выпуска в год.

#### 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность Медицинского университета «Реавиз» является одним из ключевых аспектов в стратегии формирования глобального сектора профессиональных образовательных стандартов и дальнейшего развития университета. Она опирается на национальные стандарты профессионального медицинского образования и ориентирована на стандарты, предлагаемые глобальным экспертным консенсусом (WFME) для высших медицинских школ и учреждений по непрерывному медицинскому образованию и обучению, которое подразделяет весь процесс образования на базовое медицинское образование, последипломное медицинское образование и непрерывное формирование профессионального развития специалиста.

Медицинский университет «Реавиз», реализуя международный аспект своей работы, ставит перед собой три основные цели:

- Стимулировать властные структуры, организации и учреждения, несущие ответственность за развитие профессионального медицинского образования как внутри так и за пределами Российской Федерации, для формирования позитивного отношения к российским медицинским образовательным учреждениям, к реформированию планов по улучшению качества медицинского образования в них в соответствии с лучшей международной практикой;
- Интегрироваться в систему национальной и международной оценки, аккредитации и признания медицинских учебных заведений и программ, обеспечивающих принятые стандарты мирового качества для профессиональных медицинских образовательных программ;
- Нарботать и накопить опыт защиты образовательной системы и клинической практики российской медицины и медицинской рабочей силы в международном контексте растущей интернационализации.

В этом ракурсе дальнейшая международная интеграция, студенческая и педагогическая социализация, интернационализация клинического, образовательного и научно-исследовательского процессов также отнесены к числу важных стратегических задач Медицинского университета «Реавиз»

В соответствии с этим Университет проводит активную международную деятельность, основные направления которой направлены на:

- широкое международное университетское сотрудничество с профильными зарубежными образовательными организациями и научными центрами;
- пропаганду преимуществ и продвижение российских образовательных технологий на международный образовательный рынок;
- активное участие в университетских ассоциациях, альянсах и сообществах, обеспечивающих доступ к новейшим тенденциям и трендам, складывающихся в мировом образовательном сообществе;
- отстаивание интересов российского медицинского образовательного сообщества на международном медицинском рынке образовательных услуг;
- рекрутинг и отбор кандидатов для подготовки специалистов медицинских специальностей и научных кадров из зарубежных стран в Россию;
- участие в международных выставках, форумах, инвестиционных проектах и программах, позволяющих привлекать дополнительные финансовые ресурсы для нужд Медицинского университета «Реавиз»;
- организацию международных обменов делегациями при проведении учебно-ознакомительных практик среди студентов и преподавателей в России и за рубежом;
- организацию и прием иностранных делегаций;
- сотрудничество с иностранными медицинскими учреждениями, компаниями и фирмами;
- поддержку связи с выпускниками факультета, работающими за рубежом.

Международное сотрудничество с академическими кругами для Университета является центральной формой образовательной и научной кооперации с зарубежными партнерами.

Представительство Медицинского университета «Реавиз» в г. Бургас (Болгария) полностью легализовано по Законодательству ЕС, и работает как Полноправная юридическая

структура более 5 лет. Разрешение об открытии такого Представительства было получено через Европейский суд, о чем имеется соответствующее решение (Решение окружного суда г. Бургаса 09. 04.2012 г.).

Университет занял активную правовую позицию в отношении нострификации выдаваемых им дипломов и Свидетельств об обучении. Университет провел тестовую процедуру признания документов, выданных Университетом в иностранном государстве (Болгария - одна из стран ЕС). Решение, о полном признании документов, свидетельствующем о высшем и послевузовском профессиональном образовании по медицине, полном соответствии учебных программ требованиям и стандартам ЕС и обязывающее согласие соответствующих органов государственной власти признать наличие законной силы этих документов на территории государства ЕС (Болгария), было получено после участия Представителя Университета в двух арбитражных судебных разбирательствах. Причем, окончательное Решение было получено от Верховного Арбитражного суда Республики Болгария, имеющего статус Верховного кассационного суда ЕС. Таким образом, был создан судебный прецедент по признанию образовательных стандартов, действующих в РФ, на территории ЕС, касающийся Университета. Решения опубликованы в сайте Верховного Арбитражного Суда Республики Болгария (Решение ВАС № 11816 София, 09/11/2015).

Университет 7 лет, является постоянно действующим членом Альянса Центрально Европейских Университетов (ACEU), объединяющих на конец 2019 года более 39 Университетов и Высших школ из ЕС, балканских стран и Турции.

Медицинский университет «Реавиз» продолжает поддерживать междууниверситетские договоры о научном и культурном сотрудничестве, Университет расширяет двусторонние отношения с родственными зарубежными Университетами.

В настоящий момент Университет имеет 14 договоров и 1 соглашение, предусматривающих проведение образовательной кооперации, совместных исследований, академические обмены, организацию двусторонних конференций и семинаров и т.п.

Медицинский университет «Реавиз» в течении всего периода своей международной деятельности принимал и принимает работу во всех значимых международных форумах и конференциях, организуемых Российскими образовательными и общественными организациями, поддерживаемыми Министерством образования и Министерством иностранных дел.

В марте 2017 года Медицинский университет «Реавиз» принял участие в международном форуме «EXPO Russia-Serbia 2017», посвященной развитию и расширению прямых контактов между Россией и бывшими республиками, входившими в состав Югославии, а теперь являющиеся независимыми государствами не входящими в ЕС (При поддержке Правительства РФ, Совета Федерации РФ, Государственной Думы РФ, МИД РФ, Министерства образования и науки РФ, Министерства Здравоохранения РФ, Министерства Промышленности РФ и др.).

В рамках работы форума велась работа образовательного модуля на которой активно обсуждались вопросы международного сотрудничества в сфере медицинского профессионального образования. Медицинский университет «Реавиз» провел расширенную презентацию и предоставил пленарный доклад на форуме и пленарном заседании. Были подписаны прямые договоры с Сербией (Университет EDUCONS) и Македонией (Международный ВИЗИОН Университет, г. Гостинвар), ведется переговорный процесс о подписании договора с Медицинской Школой (Подгорица) Республики Черногория. Установлены контакты для бизнес партнерства.

В октябре 2018 года сотрудники Представительства Медицинского университета «Реавиз» приняли участие в Международном симпозиуме «Русистика в современном мире», проводившемся Международной ассоциацией преподавателей русского языка в Великотырновском университете св. Кирилла и Мефодия (Болгария), посвященный преподаванию и популяризации русского языка в мире.

В период с 12 июля по 10 сентября 2021 года медицинский университет «РЕАВИЗ» в рамках международного сотрудничества организовал и провел 9 встреч и промоторских акций

на территории 4 балканских стран: Сербии, Боснии и Герцоговины и Черногории, Болгарии. Международные представительские акции, направленные на популяризацию российской медицинской науки на территории этих стран проводились в рамках сотрудничества по линии Альянса Европейских университетов (ACEU - <https://aceu-edu.org>) и прошли в городах Сербии: Белград, Сремска Каменица, Нови Сад, Ниш, Крагуевац и Крушевац, в Черногории – город Подгорица, в Боснии и Герцоговине в городе Сараево, в Болгарии в городах Пловдив, Плевен, Русе. Было распространено более 5000 рекламных буклетов и флаеров с символикой медицинского университета «РЕАВИЗ» и России, 5000 Георгиевских лент и лент в цветах Российского триколора, были организованы трансляции по каналам регионального радио с переводом на сербском, боснийском и болгарском языках. Проводились мероприятия по рекрутингу и популяризации образования в России. Налажены контакты для прямого сотрудничества с университетами этих городов и начато партнерство.

Представительство медицинского университета «Реавиз» (г. Бургас, Болгария) на регулярной основе посещают делегации коллег из образовательных учреждений Европейских стран, Турции, Балканских стран. За период 2016 -2021 было проведено более 20 таких встреч.

Были проведены встречи Делегации Университета Спиру Харет (Румыния), Софийского Университета св. Климента Охридского, Пловдивского Бизнес Университета (Болгария), университета города Капошвар и Дебрецен (Венгрия) . Были возобновлены контакты и состоялась встреча с представителями образовательных учреждений Турции, на которой было подтверждено согласие о развитии дальнейшего сотрудничества и подписании широкого договора об образовательной кооперации.

На основе подписанных международных договоров осуществляются визиты представителей Медицинского университета «Реавиз» с образовательными и культурными целями в страны ЕС, Сербию и Турцию.

В рамках международной программы делегация медицинского университета «Реавиз» во главе с Ректором университета Проф., д.м.н. Лысовым Н.А., регулярно посещает своих международных партнеров, а в период с 2017 по 2021 гг. осуществила визит в 5 стран ЕС (Чехия, Словакия, Австрия, Венгрия, Болгария) и делегация посетила Республику Сербия.

25 октября 2019 года в г. Сремска Каменица, Сербия Медицинский университет «Реавиз» принял участие в 9 ежегодном конгрессе и Генеральной ассамблеи ректоров Альянса Восточно-Европейский университетов на котором решались текущие вопросы международного сотрудничества и было подписано несколько международных соглашений.

В период с мая по декабрь 2021 года Медицинский университет «РЕАВИЗ» принимал активное участие в он-лайн встречах и активно заочно участвовал в семинарах и форумах проводимых в медиа пространстве.

Университет поддерживает устойчивые связи со многими зарубежными факультетами Университетов и международными организациями стран Азии, Европы, США и Австралии. Одним из приоритетов является сотрудничество с факультетами Университетом государственных членов СНГ. Широкие и устойчивые международные контакты активно используются Университетом для организации и проведения международных научно-практических конференций, лекций и мастер- классов, круглых столов с участием ведущих зарубежных специалистов. Так стало хорошей традицией посещение головного ВУЗа и Саратовского филиалов Университета, ведущим детским хирургом Австралии Проф., д. м. н. I. Konstantinov (University of Chicago, Royal Children's Hospital, Melburn) с проведением лекции, мастер класса и круглого стола.

Подготовка специалистов для зарубежных стран ведется на факультете непрерывного медицинского образования, внедряется программа повышения квалификации для зарубежных специалистов на базе клиник и учебных центров Университета в России. Образовательная программа усовершенствования предусматривает обучение курсантов на английском языке.

Общее число иностранных студентов, в том числе из стран СНГ в настоящее время составляет 283 человек, из них 173 - в Самаре, 36 - в Москве, 74 - в Саратове.

Особое внимание в международной работе Представительство Медицинского университета «Реавиз» в Болгарии в г. Бургасе, уделяет договору двустороннего сотрудничества с Бургасским Государственным Университетом имени Проф. Д-ра А. Златарова, с которым установлено сотрудничество на долговременной основе.

При помощи, поддержке и по проекту созданному совместно со специалистами Медицинского университета «Реавиз» в сентябре 2019 года открыт медицинский факультет в Бургасском Государственном Университете имени Проф. Д-ра А. Златарова. Эта большая работа продолжалась в течении последних 7 лет. Планируется организация совместного кампуса для подготовки студентов двух вузов.

Продолжает работу совместно организованное образовательное агентство и языковой центр в Представительстве Медицинского университета «Реавиз» на базе Департамента языкового образования, организовало русские языковые курсы и интенсивные курсы по знанию истории и основ права РФ для иностранных кандидатов с привлечением к совместной международной работе Департамента языкового обучения этого Университета. В работе курсов на постоянной основе принимают участие 4 преподавателя департамента. Языковая подготовка расширена и помимо внедренных ранее: английского, болгарского, русского, немецкого, турецкого, предлагается изучение сербского и румынского языков.

На языковых курсах за последние 5 лет прошли обучение более 90 иностранных граждан.

Работа языкового центра позволила сформировать необходимые ключевые компетенции в области организации учебного процесса, обеспечения качества, языковых и межкультурных коммуникаций, а также проведения научных исследований.

Представительство Университета в своей работе широко использует современные медиа технологии, популяризирующие Университет на международном уровне. Создан информационный сайт Университета в интернет зоне EU ([www.reaviz.eu](http://www.reaviz.eu)) на 4 языках (русский, болгарский, английский, турецкий).

Представительство Университета продолжает совместную международную научную работу, организованную совместно с Лабораториями Университетов Болгарии (Медицинский Университет Пловдив, Медицинский Университет Варна) в области медицинской биотехнологии по разработке новых биологических маркеров тканей для медицинской диагностики *in vitro*. Отбор проводился в партнерстве с Российским обществом клинической онкологии (RUSSCO).

Реализуются долгосрочные договоры по международному сотрудничеству, которые выполняются на протяжении 7 лет, со следующими научными центрами и Университетами:

1. Университеты Болгарии: Университет им. Проф. Д-ра Асена Златарова г. Бургас, Медицинский Университет г. Варна, Национальная спортивная академия, г. София, Высшая школа агробизнеса и регионального развития, г. Пловдив.

2. Университет Турции: Университет г Бурса (Университет Улудаг).

3. Университет Австралии: Мельбурнский государственный Университет, Мельбурн, Австралия.

Развивая направление интернационализации образовательных программ, Университет создал уникальные условия для подготовки высококвалифицированных кадров в рамках совместных образовательных программ последипломного и языкового образования возможность получения по завершению обучения документов российского образца, полностью валидных на территории ЕС.

Формирование международных образовательных программ в Университете базируется на основных положениях Болонского процесса, «дублинских дескрипторах» по присуждению квалификаций бакалавра и магистра, требованиях ENQA.

Основные цели проекта направлены на повышение профессиональной интеграции выпускников на международном рынке труда; расширение содержания подготовки и повышение мобильности студентов; обеспечение профессиональной ориентации преподавателей на основе проведения совместных исследований и разработок учебно-методических материалов; формирование учебных курсов на иностранных языках

(французском, немецком, английском, турецком); создание совместных программ подготовки, сочетающих очные и дистанционные формы обучения; обеспечение приема студентов из западноевропейских стран Ближнего Востока, Турции для включенного очного обучения в Университете.

В ходе совместной работы выявлены базовые компетенции и необходимое количество (хорариум) учебных часов, основывающийся на знаниях и практических навыках, которые должны быть получены в процессе обучения. Эти компетенции должны позволить выпускникам построить и реализовать эффективную систему лечения и профилактики болезней, фармацевтическую грамотность в условиях международной интеграции.

На основе базовых компетенций в программе Европейского магистра определены направления специализаций, модули и учебные курсы. Университетами-партнерами было проведено сопоставление учебных программ и курсов. В результате формируется учебный план международной магистерской программы, отвечающий требованиям российских государственных образовательных стандартов ВПО и требованиям магистерских программ европейских партнеров; проведена классификация учебных курсов и осуществлен их выбор; организованы «биномы» из числа российских и европейских преподавателей, которые смогут работать в программе.

Важным направлением внедрения европейских стандартов и рекомендаций для внутренней гарантии качества высших учебных заведений является мониторинг и периодическая оценка программ.

Программа Европейского магистра является открытой не только для российских студентов, но и для приема европейских студентов с целью обеспечения сотрудничества Университета и Университетов Евросоюза по созданию единого европейского образовательного пространства.

Обеспечение качества на уровне образовательных программ в Университете было бы принципиально невозможно без соответствующей поддержки на институциональном уровне.

Развиваются программы «Обеспечения качества образования в условиях Болонского процесса» с привлечением международного участия ряда зарубежных вузов. В частности, Университет активно участвует в разработке методических материалов и реализации принципов обеспечения качества образования как составляющей Болонского процесса на уровне европейских стран, участников Ассоциации негосударственных Университетов Балканских стран (APUBC). Принята заявка от Университета на участие в Международном Комитете APUBC по реализации проблем совершенствования управления Университетами и обеспечения качества образования в странах Центральной и Восточной Европы.

Таким образом, в рамках реализации Болонского процесса решается стратегически важная задача - создание единого европейского образовательного пространства, основанного на общности фундаментальных принципов функционирования. В этой связи странами-участницами Болонского процесса принято обязательство поддерживать дальнейшее развитие систем обеспечения качества образования на уровне вузов, стран и Европы в целом. В соответствии с принципами Университетской автономии именно вузы должны играть ведущую роль в проведении реформы и определиться с наиболее эффективными путями обеспечения взаимного сближения национальных образовательных систем, в том числе в области гарантий качества образования.

Текущие научные темы и разработки.

1. Продолжается создание образовательной базы для обучения по направлению Медицинская биотехнология («Реавиз»-клон Бургас, Кафедра биотехнологии и Медицинский колледж Университета «Проф. Д-р А. Златаров») (2018 - 2021).

2. Создана научная база для подготовки академических кадров по специальности Медицинская биотехнология. Руководитель направления профессор д-р Ц. Годживаргова («Реавиз»-клон Бургас, Кафедра биотехнологии и Медицинский колледж Университета «Проф. Д-р А. Златаров») (2018-2021).

3. Начато внедрение лабораторных диагностических тест-систем для прямой экспресс оценки состояния здоровья тканей человека и биологических объектов, на основе нового класса парциально сингенных биологических маркеров. («Реавиз»-клон Бургас, Кафедра биотехнологии Университета «Проф. Д-р А. Златаров и «Bioprofit» Българиa) (2020).

4. Налажено сотрудничество с Лабораторией Протеомики Берлин (2021)

5. Продолжается сотрудничество с Лабораторией Проф. Д-р Г. Ханеса (Базельский Университет, Университетский детский госпиталь - Клиника педиатрии) по совместной кооперации и поиску иммунологических маркеров для щитовидной железы (2019).

6. Развивается сотрудничество с Проф. К. Радемахером (Университет г. Вена, Австрия) по совместной кооперации в области фундаментальной гликобиологии (2020-2022).

В рамках долгосрочного договорного совместного проекта с Университетом «Проф. Д-р А. Златаров» осуществлен проект организации медицинского факультета в г. Бургас. В сентябре 2021 году на медицинском факультете университета обучается 180 студентов. Получено Решение Народного Собрания Республики Болгария о выдаче государственной лицензировании и аккредитации медицинского факультета по требованиям ЕС, в которой Представительство медицинского факультета принимало активное участие. Медицинский университет «Реавиз» помогает своим иностранным коллегам в подготовке учебных планов факультета, подготовке документов для обучения студентов в рамках медицинской образовательной деятельности.

Взаимодействие продолжается и осуществляется взаимодействие с Лабораторией Университета г. Хайдельберг, возглавляемой профессором Хагеном (г. Хайдельберг, Германия) по производству препаратов для анатомического и патологоанатомического музеев, позволяющих наращивать возможности материальной базы университета. Лаборатория была посещена в мае 2017 года Ректором Представительства Университета «Реавиз» проф. д.м.н. Шаниным В. Ю., где была закуплена партия инновационных реактивов для пластификации анатомических препаратов. Которые, несмотря на сложности отправки из нашего Европейского Представительства, все же были доставлены в конце 2019 года в Самарскую лабораторию. Объем поставки более 50 кг.

Представительство Университет проводит международную научную работу, организованную совместно с Лабораториями Университетов Болгарии (Медицинский Университет Пловдив, Медицинский Университет Варна, Венский университет - Австрия) в области медицинской биотехнологии по разработке новых биологических маркеров тканей для медицинской диагностики *in vitro*, что было особенно актуально в рамках мировой эпидемии COVID-19. Опыт был распространен в клиниках и лаборатории «Реавиз» в январе-феврале 2020 года в г. Самаре.

Положительный опыт в международной работе Медицинского университета «Реавиз» показывает, что наиболее эффективна:

- прямая двусторонняя работа и контакты на долговременной основе между ВУЗами;
- участие в авторитетных межгосударственных организациях, ассоциациях и альянсах;
- участие и проведение международных выставок, симпозиумов и конференций;
- отстаивание своих интересов на правовой основе, с обращение в арбитражный суд и суды ЕС, создающий положительные правовые прецеденты и судебную практику в работе с административными и бюрократическими структурами в ЕС.

Основная проблема с которой столкнулось Представительство Медицинского университета «Реавиз» в ЕС связано с ограничениями на обучение медицине и педагогическую деятельность в области высшего образования, которые вводятся органами ЕС в отношении образовательных учреждений из РФ., а именно:

- невозможность открытия и работы (аккредитации и лицензирования) прямых собственных образовательных филиалов в странах ЕС, без участия университета (университетов) стран-членов ЕС, что создает предпосылки для недобросовестной конкуренции со стороны Европейских ВУЗов.

Резюме:

Самооценка международной деятельности Медицинского университета «Реавиз» оценивалась по критериям используемых моделью премии Э. Деминга, моделью М. Болдриджа и моделью совершенства Европейского фонда управления качеством. Она включает отражение следующих сторон деятельности организации-соискателя.

1. Лидерство - критерий учитывает, насколько точно и хорошо высшие руководители организации направляют работу организации, внедряя применения передового опыта.

2. Стратегическое планирование – критерий по которому организация должна установить для себя стратегические цели в профессиональной области, совершенствоваться и выработать планы действий по их достижению.

3. Ориентация на потребителя - критерий оценивает, насколько успешно организация удовлетворяет и сохраняет потребителей своих услуг и завоевывает рынки.

4. Измерение, анализ и управление знаниями – критерий по которому организация должна продемонстрировать, насколько эффективно она управляет сбором, анализом и использованием информации для совершенствования производственных процессов и повышения эффективности систем управления.

5. Ориентация на персонал - критерий характеризует, насколько успешно действует организация в части закрепления кадров и наделения работников необходимыми полномочиями.

6. Операционный фокус – критерий по которому организация обязана разрабатывать и совершенствовать основные и вспомогательные процессы производства и поставки продукции, обеспечивать эффективное управление ими.

7. Результаты – суммарные критерии позволяющий сравнить работу организации с деятельностью конкурентов и оценить её эффективность во всех основных областях, включая уровень удовлетворенности потребителей, финансовые и коммерческие показатели, состояние трудовых ресурсов, взаимодействие с партнерами, производственные показатели, выполнение обязательств перед государством и обществом.

Рекомендовано - введение относительных (субъективных) величин (начисление баллов) и шкалы (например, от 1 до 10) в каждый из критериев, и последующее сравнение двух показателей (предыдущего и настоящего), что позволяет уменьшить субъективность общего доклада и провести самооценку:

Самооценка:

1. Критерий – 9 баллов (2020) – 9 баллов (2021)

2. Критерий – 8 баллов (2020) – 7 баллов (2021)

3. Критерий - 6 баллов (2020) – 6 баллов (2021)

4. Критерий - 7 баллов (2020) – 7 баллов (2021)

5. Критерий – 7 Баллов (2020) – 7 баллов (2021)

6. Критерий - 6 баллов (2020) – 7 баллов (2021)

7. Критерий - 8 баллов (2020) – 8 баллов (2021)

Возможная результативность - 100%

Достигнутая результативность – 72 % (аналогично 2021 г.).



## 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Внеучебная работа является неотъемлемой частью всего образовательного процесса Университета.

Целью внеучебной работы в Университете являются:

- Совершенствование системы воспитания в Медицинском университете «Реавиз»;
- Формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству;
- Воспитание у обучающихся готовности к выполнению конституционных обязанностей граждан РФ;
- Формирование личности врача как профессионала высокого уровня, всесторонне образованного специалиста, ученого, гражданина и патриота своей страны.

Задачи:

- Совершенствование научно-теоретических, методических, организационных основ воспитательной работы с целью повышения её качества и эффективности;
- Создание механизмов, обеспечивающих управление и координацию действий по вопросам гражданского и профессионального воспитания как внутри учебного заведения, так и всех уровнях исполнительной власти и местного самоуправления;
- Тесное взаимодействие с общественными организациями, объединениями и координация этой работы, с ветеранами и выпускниками университета;
- Повышение качества мероприятий патриотического направления.

Внеучебная деятельности в Университете представлена в таблицах 36 -41.

Таблица 36

### Мероприятия по осуществлению программы воспитания Медицинского университета «Реавиз» на 2021– 2022 учебный год

Мероприятие	Исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемый результат
<b>Организация обеспечения гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания студентов</b>			
1. Организация работы кураторов студенческих групп для координации совершенствования патриотического и гражданского воспитания студентов	Специалист по ВР	В течение года	Развитие системы мер в интересах профессионального воспитания студентов
2. Подготовка и размещение в газете, в официальной группе, материалов о достижениях обучающихся, преподавателей и сотрудников университета, его филиалов.	Специалист по ВР, Совет обучающихся, Кураторы студенческих групп	В течение года	Создание условий для эффективного участия университетской газеты в пропаганде идей профессионального и патриотического воспитания. Поддержание традиций Университета. Пропаганда достижений преподавателей вуза.
3. Пополнение фондов музея «Реавиз»	Специалист по ВР, кафедры университета	В течение года	Повышение статуса музея медицинского университета «Реавиз», его авторитета и роли, как центра гражданского, профессионального и патриотического воспитания студентов
4. Связь с выпускниками Медицинского университета «Реавиз»	Деканы факультетов, специалист по ВР	В течение года	Развитие внеучебной деятельности по сохранению традиций Университета, формирование у студентов чувства сопричастности к истории и современной жизни вуза
5. Организация информации на стендах о достижениях обучающихся	Специалист по ВР	В течение года	Воспитание гордости за достижения, успехи однокурсников

6. Организация и проведение уроков мужества, цикла лекций, посвященных празднованию Победы в ВОВ для обучающихся, праздничного концерта 9 мая, участие обучающихся и преподавателей университета в акции «Бессмертный полк»	Специалист по ВР, методист по работе с обучающимися, Совет обучающихся	В течение года	Воспитание студенческой молодежи на славных событиях истории страны.
7. Сотрудничество в сфере деятельности гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи со Всероссийским общественным движением «Волонтеры победы»	Специалист по ВР, методист по работе с обучающимися, Совет обучающихся	В течение года	Воспитание студенческой молодежи на славных событиях истории страны.
8. Выпуск тематических номеров газеты «TOTUMVERUM», посвященных важным датам и событиям.	Специалист по ВР, проректор по научно-исследовательской работе	В течение года	Воспитание студенческой молодежи на славных событиях истории страны
9. Участие в региональной программе Ресурсного центра добровольчества Самарской области.	Специалист по ВР, методист по работе с обучающимися председатель Совета обучающихся, руководитель клуба волонтеров	В течение года	Выработка новых подходов к формированию гражданского сознания обучающейся молодежи, внедрение передовых форм и методов патриотического воспитания в систему образования
10. Размещение на сайт и официальную группу «В контакте» университета информации по воспитательной деятельности; о событиях, происходивших в вузе.	Специалист по ВР, методист по работе с обучающимися, маркетолог	В течение года	Демонстрация достижений и возможностей обучающихся в университете
11. Организация концерта, посвященного Великой Победе	Специалист по ВР, музыкальная студия	Май 2022 г.	Воспитание заботливого, бережного отношения к старшему поколению, формирование активной гражданской позиции
12. Организация работы отряда волонтеров «Мы вместе»	Специалист по ВР, совет обучающихся, куратор клуба волонтеров	В течение года	Формирование активной гражданской позиции
13. Организация работы сектора совета обучающихся «Волонтеры-медики» Медицинского университета «Ревиз»	Специалист по ВР, совет обучающихся, куратор сектора «Волонтеры-медики»	В течение года	Развитие системы мер в интересах профессионального воспитания, воспитание заботливого, бережного отношения к старшему поколению, формирование активной гражданской позиции
14. Проведение совещаний с вызовом неуспевающих студентов и их родителей	Деканы, специалист по ВР, проректор по УВР	В течение учебного года	Развитие системы мер в интересах профессионального воспитания, связь с родителями
15. Участие в молодежном международном форуме «Иволга»	Совет обучающихся, специалист по ВР	Июнь 2022г.	Формирование активной гражданской позиции
16. Участие в мероприятиях посвященных Российскому Флагу	Совет обучающихся, специалист по ВР	Август 2022г.	Формирование активной гражданской позиции
17. Участие в мероприятиях по сбору, погрузке и разгрузке гуманитарной помощи	Совет обучающихся, специалист по ВР	В течение учебного года	Формирование активной гражданской позиции

18. Участие в ежегодной акции «Неделя добра»	Совет обучающихся, специалист по ВР	Апрель-май 2022г.	Формирование активной гражданской позиции, воспитание заботливого, бережного отношения к природе, старшему поколению
19. Участие в культурно-массовом мероприятии, посвященном празднику Весны и Труда 1 мая.	Совет обучающихся, специалист по ВР, методист по работе с обучающимися	Май 2022г.	Формирование активной гражданской позиции, воспитание заботливого, бережного отношения к старшему поколению.
20. Участие в тесте по истории Отечества, проводимом в рамках федерального проекта «Каждый день горжусь Россией»	Совет обучающихся, специалист по ВР, методист по работе с обучающимися	Ноябрь 2021г.	Формирование активной гражданской позиции, воспитание заботливого, бережного отношения к старшему поколению, воспитание студенческой молодежи на славных событиях истории страны.
21. Участие медицинского университета «Ревиз» в мероприятии по уборке и благоустройству территории г.о. Самара «Чистый город».	Совет обучающихся, специалист по ВР, методист по работе с обучающимися	Апрель 2022г.	Формирование активной гражданской позиции, воспитание заботливого, бережного отношения к своему городу, окружающей среде.
22. Участие в конкурсе по присуждению Премии в области профессионального образования Самарской области «Студент года 2021»	специалист по ВР, методист по работе с обучающимися	Ноябрь 2021г.	Формирование активной гражданской позиции. Демонстрация достижений и возможностей обучающихся в Университете, формирование положительного имиджа
23. Участие в открытом общероссийском образовательном проекте «Территория успеха»	специалист по ВР, председатель Совета обучающихся	Апрель, октябрь 2021-2022 г.	Формирование активной гражданской позиции. Демонстрация достижений и возможностей обучающихся в Университете, формирование положительного имиджа
<b>Организация и развития творческого и интеллектуального потенциала обучающихся</b>			
1. Участие в конкурсе «Умники и умницы»	Специалист по ВР.	Март 2022г.	Активизация творческого и интеллектуального потенциала обучающихся
2. Участие в конкурсах «Кроссворд-шоу»	Специалист по ВР	Апрель, декабрь 2021-2022г.	Активизация творческого и интеллектуального потенциала обучающихся
3. Участие в турнире по интеллектуально-развивающей игре «Что? Где? Когда?»	Совет обучающихся, специалист по ВР, методист по работе с обучающимися	Ноябрь-Февраль 2021-2022г.	Активизация творческого и интеллектуального потенциала обучающихся
4. Проведение предметных олимпиад на кафедрах: гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических дисциплин, общественного здоровья и здравоохранения, реабилитологии и сестринского дела	Заведующие кафедрами, Специалист по ВР	В течение года	Активизация творческого и интеллектуального потенциала обучающихся
5. Проведение анкетирования выпускников.	Специалист по ВР	В течение года	Улучшение воспитательной и учебной работы
6. Проведение анкетирования первокурсников	Специалист по ВР	Сентябрь 2021г.	Улучшение воспитательной и учебной работы
7. Проведение индивидуальных и коллективных бесед по поведению студентов на занятиях и вне учебного времени	Специалист по ВР, деканы, кураторы студенческих групп	В течение года	Организация внутреннего распорядка, приобщение к трудовой дисциплине

8. Проведение общих собраний студентов 1-2-3 курсов, собраний студенческих групп	Проректор по УВР, специалист по ВР, деканы факультетов, кураторы студенческих групп	В течение года	Организация внутреннего распорядка, приобщение к трудовой дисциплине, знакомство с направлениями студенческой работы
9. Проведение тематических экскурсий	кураторы студенческих групп, специалист по ВР	В течение года	Формирование профессиональной преемственности. Развитие форм и методов профессионального воспитания
10. Содействия трудоустройству выпускников	Специалист по ВР, деканы	В течение года	В студенческой газете, на сайте и на стендах университета размещение информации о трудоустройстве
Организация обеспечения научно-исследовательской работы и профориентации студентов			
1. Участие во внутривузовской студенческой научной конференции	проректор по научно-исследовательской работе, научный отдел, совместно с кафедрами университета	Май 2022 г.	Приобретение и совершенствование навыков исследовательской работы, в углубленном изучении и закреплении материала. Выявление, развитие и использование научно-исследовательского потенциала студентов
2. Участие в межвузовских конференциях разного уровня	проректор по научно-исследовательской работе	В течение года	Организация активного участия студентов в научных мероприятиях других вузов России
Организация обеспечения формирования традиций образовательного учреждения			
1. Знакомство с музейной экспозицией, посвященной истории Медицинского университета «Реавиз»	Специалист по ВР, СНО, кураторы студенческих групп	В течение года	Поддержание традиций вуза
2. Участие в Дне открытых дверей, пропаганда Медицинского университета «Реавиз» в школах и учебных заведениях среднего профессионального образования г. Самара и Самарской области	Специалист по ВР, методист по работе с обучающимися совместно с отделом продвижения образовательных услуг	В течение года	Привлечение способной молодежи к поступлению в университет, поддержание традиций вуза
3. Участие в Межрегиональной специализированной выставке-форуме «Образование. Наука. Бизнес» г. Самара.	Специалист по ВР, методист по работе с обучающимися, Совет обучающихся совместно с отделом продвижения образовательных услуг	В течение года	Формирование профессиональной преемственности. Развитие форм и методов профессионального воспитания. Поддержание традиций вуза.
4. Организация знакомства первокурсников с университетом, его кафедрами	Специалист по ВР, члены совета обучающихся	В течение года	Формирование корпоративной культуры студентов и преподавателей университета
5. Участие в образовательной программе для первокурсников «Время первых».	Специалист по ВР, методист по работе с обучающимися, совет обучающихся	В течение года	Поддержание традиций вуза. Формирование корпоративной культуры студентов и преподавателей университета. Развитие форм и методов профессионального воспитания. Помощь в успешной

			адаптации первокурсников к новым условиям учебной деятельности
6. Информирование студентов о событиях научно-культурной жизни университета, его филиалов и города.	Специалист по ВР, методист по работе с обучающимися, совет обучающихся	В течение года	Поддержание традиций вуза. Формирование корпоративной культуры студентов и преподавателей университета
7. Ежегодное участие в Дне Донора	Специалист по ВР, совет обучающихся	2 раза в год	Поддержание традиций вуза
<b>Организация обеспечения культурно-массовой и творческой деятельности студентов</b>			
1. Посещение музеев города	кураторы студенческих групп	В течение года	Пропаганда художественных достижений русского искусства XVIII-XX вв.
2. Проведение традиционных праздников: - День Знаний; - Посвящение в студенты; - Новогодний концерт; - Вручение дипломов. - День Победы	Специалист по ВР, совет обучающихся	В течение года	Организация активного участия студентов в культурной жизни университета
3. Организация работы музыкального кружка, театральной студии, танцевальной студии.	Специалист по ВР, методист по работе с обучающимися совет обучающихся	В течение года	Содействие самореализации талантливой молодежи
4. Посещение спектаклей ведущих театральных коллективов г. Самара	кураторы студенческих групп	В течение года	Повышение уровня культуры студентов
5. Посещение концертов современной и классической музыки	кураторы студенческих групп	В течение года	Повышение уровня культуры студентов
6. Участие в конкурсах и фестивалях детского и юношеского творчества	Специалист по ВР, музыкальная студия	В течение года	Содействие самореализации талантливой молодежи
7. Профорientационная работа со студентами медицинской направленности: посещение членами совета обучающихся школ города и области, лицеев и колледжей	студенческий актив	В течение года	Пропаганда выбранной профессии, здорового образа жизни среди студентов, обучающихся школ, учебных заведений среднего профессионального образования
8. Организация взаимодействия с другими вузами города по вопросам культурного досуга молодежи	Специалист по ВР, Совет обучающихся	В течение года	Содействие самореализации талантливой молодежи
9. Организация и проведения мастер-классов по оказанию первой медицинской помощи	Специалист по ВР, Совет обучающихся	В течение года	Пропаганда выбранной профессии, здорового образа жизни среди студентов, обучающихся школ, учебных заведений среднего профессионального образования
<b>Организация обеспечения спортивно-оздоровительной работы, пропаганда здорового образа жизни</b>			
1. Пропаганда здорового образа жизни через беседы, дискуссии о ЗОЖ	Специалист по ВР, совместно со всеми кафедрами университета	В течение года	Популяризация, пропаганда здорового образа жизни, физической культуры и спорта
2. Беседы о культуре отдыха, о роли врача в профилактике наркомании, ВИЧ, СПИДа	Специалист по ВР, совместно со всеми кафедрами университета	В течение года	Формирование у студентов моральных ценностей, уважительного отношения к собственному здоровью, содействие профессиональным навыкам студентов
3. Организация участия студентов в спортивных мероприятиях	Совместно с кафедрой	В течение года	Сотрудничество со спортивными организациями других коллективов,

	реабилитологии и сестринского дела университета		популяризация, пропаганда физической культуры и ЗОЖ
4. Организация выездов студентов на природу, походы за Волгу, лыжные прогулки, развитие студенческого туризма	Совместно с кафедрой реабилитологии и сестринского дела университета, кураторы групп	В течение года	Популяризация, пропаганда физической культуры и ЗОЖ
5. Развитие студенческой футбольной команды, секций по: плаванию, фитнесу, настольному теннису, волейболу, боксу, пауэрлифтингу.	Совместно с кафедрой реабилитологии и сестринского дела университета, куратором спортивного клуба	В течение года	Популяризация, пропаганда физической культуры и спорта
6. Участие в эстафете «Лыжня России»	Специалист по ВР	февраль 2022 г.	Популяризация, пропаганда физической культуры и спорта
7. Участие в соревнованиях по настольному теннису, футболу.	Совместно с кафедрой реабилитологии и сестринского дела университета, тренером футбольной команды	В течение года	Популяризация, пропаганда физической культуры и ЗОЖ
8. Участие в физкультурно-оздоровительном, спортивном мероприятии «Спартакские игры»	Специалист по ВР	Февраль 2022г.	Популяризация, пропаганда физической культуры и ЗОЖ. Сотрудничество со спортивными организациями других коллективов
9. Участие в ежегодных областных соревнованиях по плаванию на Кубок Совета ректоров.	Специалист по ВР совместно с кафедрой реабилитологии и сестринского дела университета	Апрель 2022г.	Популяризация, пропаганда физической культуры и спорта. Сотрудничество со спортивными организациями других коллективов
10. Участие в ежегодном Всероссийском дне бега «Кросс нации»	Специалист по ВР	Октябрь 2021г.	Популяризация, пропаганда физической культуры и спорта. Сотрудничество со спортивными организациями других коллективов
11. Участие в областной универсиаде среди команд образовательных организаций высшего образования	Специалист по ВР совместно с кафедрой реабилитологии и сестринского дела университета	Март-май 2022г.	Популяризация, пропаганда физической культуры и спорта. Сотрудничество со спортивными организациями других коллективов
<b>Методическое обеспечение гражданского и патриотического воспитания студентов</b>			
1. Подготовка и проведение Дня знаний, фестиваля студенчества	Специалист по ВР	Август - сентябрь 2021 г.	Знакомство первокурсников с традициями университета, помощь в успешной адаптации первокурсников к новым условиям учебной деятельности
2. Подготовка и проведение Посвящения в студенты	Специалист по ВР, совет обучающихся, кураторы студенческих групп	Октябрь-ноябрь 2021 г.	Знакомство первокурсников с традициями университета, помощь в успешной адаптации первокурсников к новым условиям учебной деятельности
3. Просмотр фильмов, посвященных Великой Отечественной войне. Встречи с ветеранами, Уроки мужества. Предоставление	специалист по ВР, кураторы студенческих групп	В течение года	Воспитание гордости за Отечество, знакомство с замечательными людьми

информации кураторам об ученых вуза, его истории			
4. Обучение студенческого актива (студсовет, сторостаты)	Специалист по ВР, методист по работе с обучающимися	В течение года	Определение путей и методов повышения эффективности функционирования системы воспитательной работы в студенческих группах
5. Осуществление тесной связи с деканами факультетов, родителями студентов	Специалист по ВР, деканы, кураторы групп	В течение года	Определение путей и методов повышения эффективности функционирования системы воспитательной работы в студенческих группах
<b>Формирование гражданской ответственности, любви и гордости за свою страну</b>			
1. Размещение статей в студенческой газете	Специалист по ВР, совет обучающихся	В течение года	Повышение престижа вуза, пропаганда достижений его ученых и преподавателей, студентов
2. Участие в межвузовских конференциях, посвященных добровольчеству и волонтерству	Специалист по ВР, Совет обучающихся, волонтерский отряд	В течение года	Расширение информационного пространства этнической направленности, укрепление дружбы между студентами разных этносов и культур
3. Организация тематических праздников, посвященных знаменательным датам государства	Специалист по ВР, совет обучающихся, кураторы студенческих групп	В течение года	Привлечение творческого потенциала студентов к сохранению, поддержанию и развитию традиций университета
4. Организация акций, направленных на бережное отношение к природе	Специалист по ВР, совет обучающихся, зам. ректора по АХЧ, комендант учебного корпуса	В течение года	Привлечение обучающихся к общественно значимым мероприятиям, повышение их чувства ответственности, сопричастности к сохранению богатств природы
5. Участие в мероприятиях посвященных Российскому Флагу	Совет обучающихся, специалист по ВР	Август 2021г.	Формирование активной гражданской позиции
6. Участие в мероприятиях, посвященных годовщине присоединения Крыма	Совет обучающихся, специалист по ВР	Март 2022г.	Формирование активной гражданской позиции
<b>Профилактика наркотической, алкогольной и других видов зависимостей</b>			
1. Организация и проведение цикла бесед по профилактике алкогольной и табачной зависимости, формированию ценностей здорового образа жизни	Специалист по ВР, зав. кафедрами, кураторы студенческих групп	В течение года	Формирование у студентов уважительного отношения к собственному здоровью
2. Просмотр фильмов о наркотической, алкогольной зависимостях	Специалист по ВР, зав. кафедрами	В течение года	Формирование ценности здорового образа жизни, развитие волевых качеств у студентов
3. Организация бесед по профилактике зависимостей	Зав. кафедрами	В течение года	Формирование ценности здорового образа жизни, развитие волевых качеств у студентов
4. Изучение влияния наркомании на состояние здоровья населения в рамках обучения на теоретических и клинических дисциплинах	Кафедра медико-биологических дисциплин, кафедра морфологии и патологии; кафедра внутренних болезней, кафедра хирургических болезней;	В течение года	Формирование ценности здорового образа жизни, развитие волевых качеств у студентов, изучение специфических заболеваний, сопровождающих наркоманию

	кафедра клинической медицины		
5. Реализация комплекса мер, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности родителей, формирование у них сознательного и ответственного отношения к выполнению обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению своих детей, развитие инфраструктуры комплексной социально-педагогической и медико-психологической помощи студентам и их родителям	Специалист по ВР, деканы, зав. кафедрами университета	В течение года	Развитие инфраструктуры комплексной социально-педагогической и медико-психологической помощи студентам и их родителям
6. Участие в ежегодной противотуберкулезной акции «Белая ромашка»	Специалист по ВР, совет обучающихся	март 2022г.	Формирование ценности здорового образа жизни, развитие волевых качеств у студентов, изучение специфических заболеваний
Развитие материально-технической базы воспитательной работы			
1. Укрепление материально-технической базы музея университета	Зам. ректора по АХЧ, специалист по ВР	В течение года	
2. Приобретение современных свето-звуко-технических аппаратов для проведения культурно-массовых мероприятий гражданской и патриотической направленности	Зам. ректора по АХЧ, специалист по ВР	В течение года	
3. Оборудование помещений для проведения репетиций творческих коллективов студентов Медицинского университета «Реавиз»	Зам. ректора по АХЧ, специалист по ВР	В течение года	

Таблица 37

**Мероприятия работы студенческого отряда волонтеров  
Медицинского университета «Реавиз» в 2021- 2022 учебном году**

Мероприятие	Исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемый результат
Организация обеспечения работы студенческого отряда волонтеров			
1. Размещение статей в официальных группах университета, газете о работе отряда волонтеров «Мы вместе»	Специалист по ВР, куратор отряда волонтеров	В течение года	Развитие системы мер в интересах профессионального воспитания студентов
2. Участие в региональной программе Центра развития добровольчества Самарской области	Совет обучающихся, куратор отряда волонтеров	В течение года	Определение путей и методов повышения эффективности функционирования системы воспитательной работы в студенческих группах
3. Участие во III областном конкурсе «Лидер студенческого самоуправления» среди вузов	куратор отряда волонтеров	В течение года	Демонстрация достижений и возможностей студентов, формирование положительного имиджа вуза
4. Размещение на сайт университета и на страницу в социальной сети информации по волонтерской деятельности	Специалист по ВР, куратор отряда волонтеров	В течение года	Развитие гражданской позиции, внеучебной деятельности, формирование у



			студентов гражданского сознания
5. Организация тематических мероприятий для воспитанников Областного социального приюта для детей «Надежда», школы-интерната №117 для слабослышащих детей.	Специалист по ВР, Совет обучающихся, куратор отряда волонтеров	В течение года	Формирование активной гражданской позиции, профессиональных навыков
6. Организация работы отряда волонтеров «Мы вместе»	куратор клуба волонтеров	В течение года	Формирование активной гражданской позиции
7. Обучение студенческого актива (1-2 курсы) особенностям работы волонтеров, пополнение отряда новыми членами	Специалист по ВР, куратор отряда волонтеров	В течение года	Выработка новых подходов к формированию гражданского сознания обучающейся молодежи, внедрение передовых форм и методов патриотического воспитания в систему образования
8. Участие во Всероссийской акции «Весенняя неделя добра»	Специалист по ВР, куратор отряда волонтеров	Апрель-май 2022г.	Формирование активной гражданской позиции
9. Обучение в школе волонтеров в Самарском Доме Молодежи	Специалист по ВР, председатель совета обучающихся, куратор отряда волонтеров	Ноябрь-декабрь 2021г.	Демонстрация достижений и возможностей студентов университета «Реавиз», формирование положительного имиджа
10. Участие в мероприятиях в рамках работы федерального проекта «Волонтеры-медики»	Специалист по ВР, куратор сектора «Волонтеры-медики»	В течение года	Формирование активной гражданской позиции, профессиональных навыков
11. Участие в мероприятиях в рамках работы федерального проекта «Эко- Волонтеры»	Специалист по ВР, председатель Совета обучающихся	В течение года	Формирование активной гражданской позиции, профессиональных навыков. Демонстрация достижений и возможностей студентов университета «Реавиз», формирование положительного имиджа.
12. Сотрудничество в сфере деятельности гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи со Всероссийским общественным движением «Волонтеры Победы»	Специалист по ВР, методист по работе с обучающимися председатель гражданско-патриотического сектора Совета обучающихся.	В течение года	Воспитание студенческой молодежи на славных событиях истории страны. Формирование активной гражданской позиции, профессиональных навыков.
13. Участие в мероприятиях добровольческой акции взаимопомощи «Мы вместе»	Специалист по ВР, председатель отряда волонтеров	В течение года	Формирование активной гражданской позиции.

**Мероприятия по осуществлению программы воспитания  
Московского медицинского университета «Реавиз» на 2020– 2021учебный год**

Таблица 38

Мероприятия	Исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемый результат
<b><i>Гражданское, патриотическое и духовно-нравственное воспитание студентов</i></b>			
1. Организация работы кураторов студенческих групп для координации совершенствования патриотического и гражданского воспитания студентов	Специалист по ВР	В течение года	Доведение воспитывающих воздействий системы воспитания до каждого студента
2. Подготовка и размещение в газете, в визуальном оформлении помещений	Специалист по ВР,	В течение года	Создание условий для эффективного участия университетской газеты в

филиала, материалов о достижениях обучающихся, преподавателей и сотрудников филиала.	Совет обучающихся, Кураторы студенческих групп		пропаганде идей профессионального и патриотического воспитания. Поддержание традиций Университета. Популяризация достижений преподавателей и студентов вуза.
3. Пополнение фондов музея «Реавиз»	Специалист по ВР, кафедры университета	В течение года	Повышение статуса музея медицинского университета «Реавиз», его авторитета и роли, как центра гражданского, профессионального и патриотического воспитания студентов
4. Связь с выпускниками Московского филиала Медицинского университета "Реавиз»	Деканы факультетов, специалист по ВР	В течение года	Развитие внеучебной деятельности по сохранению традиций филиала, формирование у студентов чувства сопричастности к истории и современной жизни вуза
5. Организация и проведение уроков мужества, цикла лекций, посвященных празднованию Победы в Великой Отечественной войне для обучающихся, праздничного концерта 9 мая, участие обучающихся и преподавателей филиала в акции «Бессмертный полк»	Специалист по ВР, методист по работе с обучающимися, Совет обучающихся	В течение года	Воспитание студенческой молодежи на славных событиях истории страны.
6..Сотрудничество в сфере деятельности гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи со Всероссийским общественным движением «Волонтеры победы»	Специалист по ВР, Совет обучающихся	В течение года	Воспитание студенческой молодежи на славных событиях истории страны.
7.Отражение праздничных и памятных дат в визуальном оформлении помещений филиала.	Проректор по учебно-клинической работе, Специалист по ВР,	В течение года	Воспитание студенческой молодежи на славных событиях истории страны
8. Обеспечение участия студенческой общественности в мероприятиях Москвы, посвященных празднику Победы.	Специалист по ВР,	Май 2022 г.	Воспитание заботливого, бережного отношения к старшему поколению, формирование активной гражданской позиции
9. Организация работы отряда волонтеров «Мы вместе»	Специалист по ВР, совет обучающихся,	В течение года	Формирование активной гражданской позиции
10. Организация работы сектора совета обучающихся «Волонтеры-медики»	Специалист по ВР, совет обучающихся,	В течение года	Развитие системы мер в интересах профессионального воспитания, воспитание заботливого, бережного отношения к старшему поколению, формирование активной гражданской позиции
11. Проведение совещаний с приглашением неуспевающих студентов и их родителей	Проректор по учебно-клинической работе, деканы, специалист по ВР	В течение учебного года	Развитие системы мер в интересах профессионального воспитания, связь с родителями
12. Участие в мероприятиях посвященных Российскому Флагу	Совет обучающихся, специалист по ВР	Август 2022г.	Формирование активной гражданской позиции

13. Участие в мероприятиях по сбору, погрузке и разгрузке гуманитарной помощи	Совет обучающихся, специалист по ВР	В течение учебного года	Формирование активной гражданской позиции
14. Участие в ежегодной акции «Неделя добра»	Совет обучающихся, специалист по ВР	Апрель-май 2022г.	Формирование активной гражданской позиции, воспитание заботливого, бережного отношения к природе, старшему поколению
15. Участие в культурно-массовых мероприятиях, и традиционных субботниках, посвященных празднику Весны и Труда 1 мая.	Совет обучающихся, специалист по ВР	Май 2022г.	Формирование активной гражданской позиции, воспитание заботливого, бережного отношения к старшему поколению.
16. Участие в тесте по истории Отечества, проводимом в рамках федерального проекта «Каждый день горжусь Россией»	Совет обучающихся, специалист по ВР	Ноябрь 2021г.	Формирование активной гражданской позиции, воспитание заботливого, бережного отношения к старшему поколению, воспитание студенческой молодежи на славных событиях истории страны.
17. Выступление перед студенческой общественностью военного специалиста по вопросам военной операции на Украине по освобождению Донбасса, демилитаризации и денацификации Украины.	Проректор по учебно-клинической работе, специалист по ВР,	11 марта	Разъяснение решений военно-политического руководства страны, формирование патриотического отношения к действиям российских Вооруженных сил, предотвращение участия студентов филиала в несанкционированных митингах.
<b>Организация и развития творческого и интеллектуального потенциала обучающихся</b>			
1. Участие студентов в конкурсе «Умники и умницы»	Специалист по ВР.	Март 2022г.	Активизация творческого и интеллектуального потенциала обучающихся
2. Участие в конкурсах «Кроссворд-шоу»	Специалист по ВР	Апрель, декабрь 2021-2022г.	Активизация творческого и интеллектуального потенциала обучающихся
3. Участие в турнире по интеллектуально-развивающей игре «Что? Где? Когда?»	Совет обучающихся, специалист по ВР,	Ноябрь Февраль 2021-2022г.	Активизация творческого и интеллектуального потенциала обучающихся
4. Проведение предметных олимпиад на кафедрах: гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических дисциплин, общественного здоровья и здравоохранения, реабилитологии и сестринского дела.	Заведующие кафедрами, Специалист по ВР	В течение года	Активизация творческого и интеллектуального потенциала обучающихся
5. Проведение анкетирования выпускников.	Специалист по ВР	В течение года	Улучшение воспитательной и учебной работы
6. Проведение анкетирования первокурсников	Специалист по ВР	Октябрь 2021г.	Улучшение воспитательной и учебной работы
7. Осуществление индивидуальной воспитательной работы на поведение студентов на занятиях и вне учебного времени	Специалист по ВР, деканы, кураторы студенческих групп	В течение года	Организация внутреннего распорядка, приобщение к трудовой дисциплине
8. Проведение общих собраний студентов 1-2-3 курсов, собраний студенческих групп	Специалист по ВР, деканы факультетов, кураторы	В течение года	Организация внутреннего распорядка, приобщение к трудовой дисциплине, знакомство с направлениями студенческой работы

	студенческих групп		
9. Проведение тематических экскурсий	кураторы студенческих групп, специалист по ВР	В течение года	Формирование профессиональной преемственности. Развитие форм и методов профессионального воспитания
10. Содействия трудоустройству выпускников, визуальное оформление информации о трудоустройстве	Специалист по ВР, деканы	В течение года	Придание конкретики процессу профессионального обучения и воспитания
<b>Организация обеспечения научно-исследовательской работы и профориентации студентов</b>			
1. Участие во внутривузовской студенческой научной конференции	Проректор по учебно-клинической работе, деканы, специалист по ВР совместно с кафедрами	Май 2022 г.	Приобретение и совершенствование навыков исследовательской работы, в углубленном изучении и закреплении материала. Выявление, развитие и использование научно-исследовательского потенциала студентов
2. Участие в межвузовских конференциях разного уровня	Проректор по учебно-клинической работе, деканы, специалист по ВР,	В течение года	Организация активного участия студентов в научных мероприятиях других вузов России
<b>Организация обеспечения формирования традиций образовательного учреждения</b>			
1. Участие в Дне открытых дверей, популяризация Московского филиала Медицинского университета "Реавиз» в школах и учебных заведениях среднего профессионального образования Москвы и Московской области.	Проректор по учебно-клинической работе, деканы, специалист по ВР,	В течение года	Привлечение способной молодежи к поступлению в университет, поддержание традиций вуза
2. Организация знакомства первокурсников с филиалом, университетом, кафедрами, традициями студенчества.	Специалист по ВР, члены совета обучающихся	В течение года	Формирование корпоративной культуры студентов и преподавателей филиала
3. Участие в образовательной программе для первокурсников «Время первых».	Специалист по ВР, совет обучающихся	В течение года	Поддержание традиций вуза. Формирование корпоративной культуры студентов и преподавателей филиала. Развитие форм и методов профессионального воспитания. Помощь в успешной адаптации первокурсников к новым условиям учебной деятельности
4. Информирование студентов о событиях научно-культурной жизни университета, его филиалов и города.	Специалист по ВР,	В течение года	Поддержание традиций вуза. Формирование корпоративной культуры студентов и преподавателей филиала.
5.. Ежегодное участие в Дне Донора	Специалист по ВР, совет обучающихся	2 раза в год	Поддержание традиций вуза
<b>Обеспечение культурно-массовой и творческой деятельности студентов</b>			
1. Посещение музеев города	Специалист по ВР, кураторы студенческих групп	В течение года	Приобщение студентов к мировой художественной культуре, духовно-нравственным основам народов России.
2. Организация проведения праздников и памятных дат: - День Знаний; - Посвящение в студенты;	Специалист по ВР, совет обучающихся	В течение года	Организация активного участия студентов в культурной жизни филиала.

- Новый год; - День Победы; - День Медицинского работника; - День фармацевта.			
3. Посещение театральных спектаклей и иных зрелищных мероприятий Москвы и Московской области.	Специалист по ВР, кураторы студенческих групп	В течение года	Повышение уровня духовной культуры студентов
4. Участие в конкурсах и фестивалях детского и юношеского творчества	Специалист по ВР,	В течение года	Содействие самореализации талантливой молодежи
5. Профорientационная работа со студентами медицинской направленности: посещение членами совета обучающихся школ города и области, лицеев и колледжей	студенческий актив	В течение года	Пропаганда выбранной профессии, здорового образа жизни среди студентов, обучающихся школ, учебных заведений среднего профессионального образования
6. Организация взаимодействия с другими вузами города по вопросам развития общественной активности и культурного досуга студентов филиала.	Специалист по ВР, Совет обучающихся	В течение года	Развитие общественной активности студенческой общественности.
7. Организация и проведения мастер-классов по оказанию первой медицинской помощи	Специалист по ВР, Совет обучающихся	В течение года	Популяризация выбранной профессии, здорового образа жизни среди студентов, обучающихся школ, учебных заведений среднего профессионального образования
<b><i>Обеспечение спортивно-оздоровительной работы, популяризация здорового образа жизни</i></b>			
1. Организация тематических встреч, бесед, дискуссий по темам здорового образа жизни, профилактики наркомании, ВИЧ, СПИДа	Специалист по ВР, совместно со всеми кафедрами филиала	В течение года	Популяризация, пропаганда здорового образа жизни, физической культуры и спорта
2. Формирование ежемесячных программ-предложений по организации культурного досуга. Организация выездов студентов на природу, лыжные прогулки, развитие студенческого туризма	Специалист по ВР, совместно со всеми кафедрами филиала	К началу каждого месяца года	Формирование у студентов ценностного отношения к досугу и свободному времени.
3. Организация участия студентов в спортивных мероприятиях	Совместно с кафедрой реабилитологии и сестринского дела филиала	В течение года	Сотрудничество со спортивными организациями других коллективов, популяризация, пропаганда физической культуры и ЗОЖ
5. Участие в эстафете «Лыжня России»	Специалист по ВР	февраль 2022 г.	Популяризация физической культуры и спорта
6. Участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях студенческих обществ Москвы и Московской области.	Специалист по ВР	Февраль 2022г.	Популяризация физической культуры и ЗОЖ. Сотрудничество со спортивными организациями других коллективов
7. Участие в ежегодном Всероссийском дне бега «Кросс нации»	Специалист по ВР	Октябрь 2021г.	Популяризация физической культуры и спорта. Сотрудничество со спортивными организациями других коллективов
<b><i>Методическое обеспечение гражданского и патриотического воспитания студентов</i></b>			
1. Подготовка и проведение Дня знаний, фестиваля студенчества	Специалист по ВР	Август - сентябрь 2021 г.	Знакомство первокурсников с традициями университета и филиала, помощь в успешной адаптации

			первокурсников к новым условиям учебной деятельности
2. Подготовка и проведение Посвящения в студенты	Специалист по ВР, совет обучающихся, кураторы студенческих групп	Октябрь-ноябрь 2021 г.	Знакомство первокурсников с традициями университета, помощь в успешной адаптации первокурсников к новым условиям учебной деятельности
3. Просмотр фильмов, посвященных Великой Отечественной войне. Встречи с ветеранами, Уроки мужества. Предоставление информации кураторам об ученых вуза, его истории	специалист по ВР, кураторы студенческих групп	В течение года	Воспитание гордости за Отечество, знакомство с замечательными людьми
4. Обучение студенческого актива (студсовет, сторостаты)	Специалист по ВР, методист по работе с обучающимися	В течение года	Определение путей и методов повышения эффективности функционирования системы воспитательной работы в студенческих группах
5. Осуществление тесной связи с деканами факультетов, родителями студентов	Специалист по ВР, деканы, кураторы групп	В течение года	Определение путей и методов повышения эффективности функционирования системы воспитательной работы в студенческих группах
<b><i>Профилактика наркотической, алкогольной и других видов зависимостей</i></b>			
1. Организация и проведение цикла бесед по профилактике алкогольной и табачной зависимости, формированию ценностей здорового образа жизни	Специалист по ВР, зав. кафедрами, кураторы студенческих групп	В течение года	Формирование у студентов уважительного отношения к собственному здоровью
2. Просмотр фильмов о наркотической, алкогольной зависимостях	Специалист по ВР, зав. кафедрами	В течение года	Формирование ценности здорового образа жизни, развитие волевых качеств у студентов
3. Изучение влияния наркомании на состояние здоровья населения в рамках обучения на теоретических и клинических дисциплинах	Кафедра медико-биологических дисциплин, кафедра морфологии и патологии; кафедра внутренних болезней, кафедра хирургических болезней; кафедра клинической медицины	В течение года	Формирование ценности здорового образа жизни, развитие волевых качеств у студентов, изучение специфических заболеваний, сопровождающих наркоманию

4. Реализация комплекса мер, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности родителей, формирование у них сознательного и ответственного отношения к выполнению обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению своих детей, развитие инфраструктуры комплексной социально-педагогической и медико-психологической помощи студентам и их родителям	Специалист по ВР, деканы, зав. кафедрами университета	В течение года	Развитие инфраструктуры комплексной социально-педагогической и медико-психологической помощи студентам и их родителям
5. Участие в ежегодной противотуберкулезной акции «Белая ромашка»	Специалист по ВР, совет обучающихся	март 2022г.	Формирование ценности здорового образа жизни, развитие волевых качеств у студентов, изучение специфических заболеваний
<b>Развитие материально-технической базы воспитательной работы</b>			
1. Приобретение современных светозвуко-технических аппаратов для проведения культурно-массовых мероприятий гражданской и патриотической направленности	Зам. ректора по АХЧ, специалист по ВР	В течение года	
2. Оборудование помещений в корпусе у метро Профсоюзная для проведения репетиций творческих коллективов студентов филиала	Зам. ректора по АХЧ, специалист по ВР	В течение года	

Таблица 39

**Мероприятия работы студенческого отряда волонтеров  
Московского медицинского университета «Реавиз»  
в 2021- 2022 учебном году**

Мероприятие	Исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемый результат
<b>Организация обеспечения работы студенческого отряда волонтеров</b>			
1. Размещение информации о работе отряда волонтеров «Мы вместе» в средствах визуального оформления помещений филиала	Специалист по ВР	В течение года	Развитие системы мер в интересах профессионального воспитания студентов
2. Участие в Московской программе развития добровольчества	Совет обучающихся, куратор отряда волонтеров	В течение года	Определение путей и методов повышения эффективности функционирования системы воспитательной работы в студенческих группах
3. Размещение информации по волонтерской деятельности на сайте филиала и на странице в социальной сети	Специалист по ВР, куратор отряда волонтеров	В течение года	Формирование гражданской позиции у студентов
4. Организация работы отряда волонтеров «Мы вместе»	куратор клуба волонтеров	В течение года	Формирование активной гражданской позиции
5. Обучение студенческого актива (1-2 курсы) особенностям работы волонтеров, пополнение отряда новыми членами	Специалист по ВР, куратор отряда волонтеров	В течение года	Выработка новых подходов к формированию гражданского сознания обучающейся молодежи, внедрение передовых форм и методов патриотического воспитания в систему образования
6. Участие во Всероссийской акции «Весенняя неделя добра», а также в сборе предметов гуманитарной	Специалист по ВР, куратор	Февраль-май 2022г.	Формирование активной гражданской позиции

помощи для освобожденных от нацистов районов Украины.	отряда волонтеров		
7. Участие в мероприятиях в рамках работы федерального проекта «Волонтеры-медики»	Специалист по ВР, куратор сектора «Волонтеры-медики»	В течение года	Формирование активной гражданской позиции, профессиональных навыков
8. Участие в мероприятиях в рамках работы федерального проекта «Эко-Волонтеры»	Специалист по ВР, председатель Совета обучающихся	В течение года	Формирование активной гражданской позиции, профессиональных навыков. Демонстрация достижений и возможностей студентов университета «Реавиз», формирование положительного имиджа.
9. Сотрудничество в сфере деятельности гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи со Всероссийским общественным движением «Волонтеры Победы»	Специалист по ВР, методист по работе с обучающимися, председатель гражданско-патриотического сектора Совета обучающихся.	В течение года	Воспитание студенческой молодежи на славных событиях истории страны. Формирование активной гражданской позиции, профессиональных навыков.
10. Участие в мероприятиях добровольческой акции взаимопомощи «Мы вместе»	Специалист по ВР, председатель отряда волонтеров	В течение года	Формирование активной гражданской позиции.

**Мероприятия по осуществлению программы воспитания Саратовского медицинского университета «Реавиз» в 2021 году**

Таблица 40

Мероприятие	Исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемый результат
Организация обеспечения гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания студентов			
1. Организация работы кураторов студенческих групп для координации совершенствования патриотического и гражданского воспитания студентов	Специалист по ВР	В течение года	Развитие системы мер в интересах профессионального воспитания студентов
2. Подготовка и размещение в газете TOTUMVERUM, в официальной группе соц.сетей информации по воспитательной деятельности, о событиях, происходивших в вузе, достижениях обучающихся, преподавателей и сотрудников университета	Специалист по ВР, Совет обучающихся, Кураторы студенческих групп	В течение года	Создание условий для эффективного участия университетской газеты в пропаганде идей профессионального и патриотического воспитания. Поддержание традиций Университета. Пропаганда достижений преподавателей вуза.
3. Сбор документальных, научных и архивных материалов для создания фонда музея Саратовского медицинского университета «Реавиз»	Специалист по ВР, кафедры университета, деканы факультетов	В течение года	Разработка статуса музея, его роли, как центра гражданского, профессионального и патриотического воспитания студентов
4. Поддерживание связи с выпускниками Саратовского медицинского университета «Реавиз»	Деканы факультетов, специалист по ВР	В течение года	Развитие внеучебной деятельности по сохранению традиций Университета, формирование у студентов чувства сопричастности к истории и современной жизни вуза
5. Организация информации на стендах о достижениях обучающихся	Специалист по ВР	В течение года	Воспитание гордости за достижения, успехи однокурсников



6. Организация и проведение: - «Уроков мужества», - цикла лекций, посвященных празднованию Великой Победы в ВОВ, - праздничного концерта. - организация участие обучающихся и преподавателей университета во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	Специалист по ВР, Совет обучающихся	В течение года	Воспитание студенческой молодежи на славных событиях истории страны.
7. Сотрудничество в сфере деятельности гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи со Всероссийским общественным движением «Волонтеры победы» и «Молодежь в действии»	Специалист по ВР, Совет обучающихся	В течение года	Воспитание студенческой молодежи на славных событиях истории страны.
8. Подготовка и предоставление информации для выпуска тематических номеров газеты «TOTUMVERUM», посвященных важным датам и событиям.	Специалист по ВР, проректор по научно-исследовательской работе	В течение года	Воспитание студенческой молодежи на славных событиях истории страны
9. Участие в региональной программе Ресурсного центра добровольчества Саратовской области.	Специалист по ВР, председатель Совета обучающихся	В течение года	Выработка новых подходов к формированию гражданского сознания обучающейся молодежи, внедрение передовых форм и методов патриотического воспитания в систему образования
10. Размещение в официальной группе «Вконтакте» университета информации по воспитательной деятельности; о событиях, происходивших в вузе.	Специалист по ВР	В течение года	Демонстрация достижений и возможностей обучающихся в университете
11. Подготовка и организация концерта, посвященного Великой Победе	Специалист по ВР, председатель Совета обучающихся	Май 2022 г.	Воспитание заботливого, бережного отношения к старшему поколению, формирование активной гражданской позиции
12. Организация работы отряда волонтеров «Мы вместе»	Специалист по ВР, совет обучающихся,	В течение года	Формирование активной гражданской позиции
13. Организация работы сектора совета обучающихся «Волонтеры-медики» Саратовского медицинского университета «Реавиз»	Специалист по ВР, совет обучающихся, куратор сектора «Волонтеры-медики»	В течение года	Развитие системы мер в интересах профессионального воспитания, воспитание заботливого, бережного отношения к старшему поколению, формирование активной гражданской позиции
14. Проведение совещаний с вызовом неуспевающих студентов и их родителей	Деканы, специалист по ВР, проректор по УВР	В течение учебного года	Развитие системы мер в интересах профессионального воспитания, связь с родителями
15. Участие в молодежном международном форуме «Амбассадоры Тавриды»	Совет обучающихся, специалист по ВР	Июнь 2022г.	Формирование активной гражданской позиции
16. Участие в мероприятиях посвященных Российскому Флагу	Совет обучающихся, специалист по ВР	Август 2022г.	Формирование активной гражданской позиции
17. Участие в мероприятиях по сбору, погрузке и разгрузке гуманитарной помощи	Совет обучающихся, специалист по ВР	В течение учебного года	Формирование активной гражданской позиции

18. Участие в ежегодной акции «Неделя добра»	Совет обучающихся, специалист по ВР	Апрель-май 2022г.	Формирование активной гражданской позиции, воспитание заботливого, бережного отношения к природе, старшему поколению
19. Участие в культурно-массовом мероприятии, посвященном празднику Весны и Труда 1 мая.	Совет обучающихся, специалист по ВР, методист по работе с обучающимися	Май 2022г.	Формирование активной гражданской позиции, воспитание заботливого, бережного отношения к старшему поколению.
20. Участие в тесте по истории Отечества, проводимом в рамках федерального проекта «Каждый день горжусь Россией»	Совет обучающихся, специалист по ВР	Ноябрь 2021г.	Формирование активной гражданской позиции, воспитание заботливого, бережного отношения к старшему поколению, воспитание студенческой молодежи на славных событиях истории страны.
21. Участие Саратовского медицинского университета «Реавиз» в мероприятиях по уборке и благоустройству территории университета и Парке Победы на Соколовой горе	Совет обучающихся, специалист по ВР	Апрель 2022г.	Формирование активной гражданской позиции, воспитание заботливого, бережного отношения к своему городу, окружающей среде.
22. Участие в конкурсе по присуждению Премии в области профессионального образования Саратовской области «Студент года 2021»	специалист по ВР	Ноябрь 2021г.	Формирование активной гражданской позиции. Демонстрация достижений и возможностей обучающихся в Университете, формирование положительного имиджа
<b>Организация и развития творческого и интеллектуального потенциала обучающихся</b>			
1. Участие в конкурсе «Умник»	Специалист по ВР.	Март 2022г.	Активизация творческого и интеллектуального потенциала обучающихся
2. Участие в конкурсах «Эрудит-квартет»	Специалист по ВР	Апрель, декабрь 2021	Активизация творческого и интеллектуального потенциала обучающихся
3. Участие в турнире по интеллектуально-развивающей игре «Своя игра» и «Студень- 21»	Совет обучающихся, специалист по ВР	Ноябрь-февраль 2021-2022г.	Активизация творческого и интеллектуального потенциала обучающихся
4. Проведение предметных олимпиад на кафедрах: гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических дисциплин, общественного здоровья и здравоохранения, реабилитации и сестринского дела	Заведующие кафедрами, Специалист по ВР	В течение года	Активизация творческого и интеллектуального потенциала обучающихся
5. Проведение анкетирования выпускников.	Деканы факультетов, Специалист по ВР	В течение года	Улучшение воспитательной и учебной работы
6. Проведение анкетирования первокурсников	Деканы факультетов, специалист по ВР	Сентябрь 2021г.	Улучшение воспитательной и учебной работы
7. Проведение индивидуальных и коллективных бесед по укреплению дисциплины и нормам поведения студентов на занятиях и вне учебного времени	Специалист по ВР, деканы, кураторы студенческих групп	В течение года	Организация внутреннего распорядка, приобщение к трудовой дисциплине

8. Проведение общих собраний студентов 1-2-3 курсов, собраний студенческих групп	Проректор по УВР, специалист по ВР, деканы факультетов, кураторы студенческих групп	В течение года	Организация внутреннего распорядка, приобщение к трудовой дисциплине, знакомство с направлениями студенческой работы
9. Проведение тематических экскурсий	кураторы студенческих групп, специалист по ВР	В течение года	Формирование профессиональной преемственности. Развитие форм и методов профессионального воспитания
10. Содействия трудоустройству выпускников	Специалист по ВР, деканы	В течение года	В студенческой газете, на сайте и на стендах университета размещение информации о трудоустройстве
Организация обеспечения научно-исследовательской работы и профориентации студентов			
1. Участие во внутривузовской студенческой научной конференции	проректор по научно-исследовательской работе, научный отдел, совместно с кафедрами университета	Май 2022 г.	Приобретение и совершенствование навыков исследовательской работы, в углубленном изучении и закреплении материала. Выявление, развитие и использование научно-исследовательского потенциала студентов
2. Участие в межвузовских конференциях разного уровня	проректор по научно-исследовательской работе	В течение года	Организация активного участия студентов в научных мероприятиях других вузов России
Организация обеспечения формирования традиций образовательного учреждения			
1. Создание музейной экспозицией, посвященной истории Саратовского медицинского университета «Реавиз»	Специалист по ВР, СНО, зав. кафедрами, деканы факультетов	В течение года	Поддержание и развитие традиций вуза
2. Участие в Дне открытых дверей, пропаганда Медицинского университета «Реавиз» в школах и учебных заведениях среднего профессионального образования г. Саратова и Саратовской области	Специалист по ВР, Специалист по продвижению образовательных услуг	В течение года	Привлечение способной молодежи к поступлению в университет, поддержание традиций вуза
3. Участие в ежегодной специализированной выставке «Образование. Карьера. Занятость» 2021 г. – 2022» г. Саратов	Специалист по продвижению образовательных услуг Специалист по ВР, Совет обучающихся	В течение года	Формирование профессиональной преемственности. Развитие форм и методов профессионального воспитания. Поддержание традиций вуза.
4. Организация знакомства первокурсников с университетом, его кафедрами	Специалист по ВР, члены совета обучающихся	В течение года	Формирование корпоративной культуры студентов и преподавателей университета
5. Участие в образовательной программе для первокурсников «Время первых».	Специалист по ВР Совет обучающихся	В течение года	Поддержание традиций вуза. Формирование корпоративной культуры студентов и преподавателей университета. Развитие форм и методов профессионального воспитания. Помощь в успешной адаптации первокурсников к новым условиям учебной деятельности

6. Информирование студентов о событиях в научно-культурной жизни университета, города Саратова и области	Специалист по ВР, Совет обучающихся	В течение года	Поддержание традиций вуза. Формирование корпоративной культуры студентов и преподавателей университета
7. Ежегодное участие в мероприятии «День Донора»	Специалист по ВР, совет обучающихся	2 раза в год	Поддержание традиций вуза
<b>Организация обеспечения культурно-массовой и творческой деятельности студентов</b>			
1. Организация экскурсий в музеи города	кураторы студенческих групп	В течение года	Пропаганда художественных достижений русского искусства XVIII-XX вв.
2. Проведение традиционных праздников: - День Знаний; - Посвящение в студенты; - Новогодний концерт; - День защитника Отечества, - Международный женский день 8 Марта, - День Победы	Специалист по ВР, совет обучающихся	В течение года	Организация активного участия студентов в культурной жизни университета
3. Организация работы музыкального кружка, танцевальной студии	Специалист по ВР, совет обучающихся	В течение года	Содействие самореализации талантливой молодежи
4. Посещение спектаклей ведущих театральных коллективов г. Саратова	кураторы студенческих групп	В течение года	Повышение уровня культуры студентов
5. Посещение концертов современной и классической музыки в государственной консерватории им. П. Собинова «Музыка мира-студентам»	кураторы студенческих групп	В течение года	Повышение уровня культуры студентов
6. Участие в конкурсах и фестивалях детского и юношеского творчества, в конкурсе «Саратовская студенческая Весна 2022»	Специалист по ВР Совет обучающихся	Март 2022	Содействие самореализации талантливой молодежи
7. Проведение профориентационной работы: посещение членами совета обучающихся школ, лицеев и колледжей города Саратова и области,	студенческий актив, специалист по продвижению образовательных услуг	В течение года	Пропаганда выбранной профессии, здорового образа жизни среди студентов, обучающихся школ, учебных заведений среднего профессионального образования
8. Организация взаимодействия с другими вузами города по вопросам культурного досуга молодежи и развития творческой деятельности обучающихся	Специалист по ВР, Совет обучающихся	В течение года	Содействие самореализации талантливой молодежи
9. Организация и проведения мастер-классов по оказанию первой медицинской помощи	специалист по продвижению образовательных услуг Специалист по ВР, Совет обучающихся	В течение года	Пропаганда выбранной профессии, здорового образа жизни среди студентов, обучающихся школ, учебных заведений среднего профессионального образования
<b>Организация обеспечения спортивно-оздоровительной работы, пропаганда здорового образа жизни</b>			
1. Пропаганда здорового образа жизни через беседы, дискуссии о здоровом образе жизни	Специалист по ВР, совместно со всеми кафедрами университета	В течение года	Популяризация, пропаганда здорового образа жизни, физической культуры и спорта

2. Беседы о культуре отдыха, о роли врача в профилактике наркомании, ВИЧ, СПИДа	Специалист по ВР, совместно со всеми кафедрами университета	В течение года	Формирование у студентов моральных ценностей, уважительного отношения к собственному здоровью, содействие профессиональным навыкам студентов
3. Организация участия студентов в спортивных мероприятиях	Совместно с кафедрой реабилитологии и сестринского дела университета	В течение года	Сотрудничество со спортивными организациями других коллективов, популяризация, пропаганда физической культуры и ЗОЖ
4. Организация выездов студентов на природу, походы за Волгу, лыжные прогулки, развитие студенческого туризма	Совместно с кафедрой реабилитологии и сестринского дела университета, кураторы групп	В течение года	Популяризация, пропаганда физической культуры и ЗОЖ
5. Участие в эстафете «Лыжня России»	Специалист по ВР	февраль 2022 г.	Популяризация, пропаганда физической культуры и спорта
6. Участие в областной универсиаде среди команд образовательных организаций высшего образования	Специалист по ВР совместно с кафедрой реабилитологии и сестринского дела университета	Март-май 2022г.	Популяризация, пропаганда физической культуры и спорта. Сотрудничество со спортивными организациями других коллективов
<b>Методическое обеспечение гражданского и патриотического воспитания студентов</b>			
1. Подготовка и проведение Дня знаний, фестиваля студенчества	Специалист по ВР	Август - сентябрь 2021 г.	Знакомство первокурсников с традициями университета, помощь в успешной адаптации первокурсников к новым условиям учебной деятельности
2. Подготовка и проведение мероприятия «Посвящение в студенты»	Специалист по ВР, совет обучающихся, кураторы студенческих групп	Октябрь-ноябрь 2021 г.	Знакомство первокурсников с традициями университета, помощь в успешной адаптации первокурсников к новым условиям учебной деятельности
3. Просмотр фильмов, посвященных Великой Отечественной войне. Участие в акции «Народный кинопоказ». Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и участниками боевых действий, проведение «Уроков Мужества». Предоставление информации кураторам об ученых вуза, его истории	специалист по ВР, кураторы студенческих групп	В течение года	Воспитание гордости за Отечество, знакомство с замечательными людьми
4. Обучение студенческого актива (студенческий молодежный совет, старосты)	Специалист по ВР, методист по работе с обучающимися	В течение года	Определение путей и методов повышения эффективности функционирования системы воспитательной работы в студенческих группах
5. Осуществление тесной связи с деканами факультетов, родителями студентов	Специалист по ВР, деканы, кураторы групп	В течение года	Определение путей и методов повышения эффективности функционирования системы воспитательной работы в студенческих группах
<b>Формирование гражданской ответственности, любви и гордости за свою страну</b>			

1. Размещение статей в студенческой газете	Специалист по ВР, совет обучающихся	В течение года	Повышение престижа вуза, пропаганда достижений его ученых и преподавателей, студентов
2. Участие в межвузовских конференциях, посвященных добровольчеству и волонтерству	Специалист по ВР, Совет обучающихся, волонтерский отряд	В течение года	Расширение информационного пространства этнической направленности, укрепление дружбы между студентами разных этносов и культур
3. Организация тематических праздников, посвященных знаменательным датам государства	Специалист по ВР, совет обучающихся, кураторы студенческих групп	В течение года	Привлечение творческого потенциала студентов к сохранению, поддержанию и развитию традиций университета
4. Организация акций, направленных на бережное отношение к природе	Специалист по ВР, совет обучающихся, нач. отдела АХЧ, комендант учебного корпуса	В течение года	Привлечение обучающихся к общественно значимым мероприятиям, повышение их чувства ответственности, сопричастности к сохранению богатств природы
5. Участие в мероприятиях, посвященных Российскому Флагу	Совет обучающихся, специалист по ВР	Август 2021г.	Формирование активной гражданской позиции
6. Участие в мероприятиях, посвященных Дню воссоединения Крыма к России	Совет обучающихся, специалист по ВР	18 марта 2022г.	Формирование активной гражданской позиции
<b>Профилактика наркотической, алкогольной и других видов зависимостей</b>			
1. Организация и проведение цикла бесед по профилактике алкогольной и табачной зависимости, формированию ценностей здорового образа жизни	Специалист по ВР, зав. кафедрами, кураторы студенческих групп	В течение года	Формирование у студентов уважительного отношения к собственному здоровью
2. Участие в Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»	Специалист по ВР, зав. кафедрами, кураторы студенческих групп, совет обучающихся	В течение года	Формирование ценности здорового образа жизни
3. Проведение дискуссионной площадки «Мы против наркотиков». Просмотр фильмов о наркотической, алкогольной зависимостях	Специалист по ВР, зав. кафедрами	Март 2022 г. В течение года	Формирование ценности здорового образа жизни, развитие волевых качеств у студентов
4. Организация интерактивных бесед по профилактике наркотической зависимости	Зав. кафедрами	В течение года	Формирование ценности здорового образа жизни, развитие волевых качеств у студентов
5. Изучение влияния наркомании на состояние здоровья населения в рамках обучения на теоретических и клинических дисциплинах	Кафедра медико-биологических дисциплин, кафедра морфологии и патологии; кафедра внутренних болезней, кафедра	В течение года	Формирование ценности здорового образа жизни, развитие волевых качеств у студентов, изучение специфических заболеваний, сопровождающих наркоманию

	хирургических болезней; кафедра клинической медицины		
6.Реализация комплекса мер, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности родителей, формирование у них сознательного и ответственного отношения к выполнению обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению своих детей, развитие инфраструктуры комплексной социально-педагогической и медико-психологической помощи студентам и их родителям	Специалист по ВР, деканы, зав. кафедрами университета	В течение года	Развитие инфраструктуры комплексной социально-педагогической и медико-психологической помощи студентам и их родителям
7.Участие в ежегодной противотуберкулезной акции «Белая ромашка»	Специалист по ВР, совет обучающихся	март 2022г.	Формирование ценности здорового образа жизни, развитие волевых качеств у студентов, изучение специфических заболеваний
<b>Развитие материально-технической базы воспитательной работы</b>			
1.Формирование материально-технической базы музея университета	Зам. ректора по организационной и АХР, специалист по ВР	В течение года	
2.Приобретение современных светозвукотехнических аппаратов для проведения культурно-массовых мероприятий гражданской и патриотической направленности	Зам. руководителя по организационной и АХР, специалист по ВР	В течение года	
3.Оборудование помещений для проведения репетиций творческих коллективов студентов Саратовского медицинского университета «Реавиз»	Зам. руководителя по организационной и АХР, специалист по ВР	В течение года	

Таблица 41

**Мероприятия работы студенческого отряда волонтеров  
Саратовского медицинского университета «Реавиз» в 2021- 2022 учебном году**

Мероприятие	Исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемый результат
<b>Организация обеспечения работы студенческого отряда волонтеров</b>			
1.Размещение статей в официальных группах университета, газете о работе отряда волонтеров «Мы вместе»	Специалист по ВР, куратор отряда волонтеров	В течение года	Развитие системы мер в интересах профессионального воспитания студентов
2.Участие в региональной программе Центра развития добровольчества Саратовской области	Совет обучающихся, куратор отряда волонтеров	В течение года	Определение путей и методов повышения эффективности функционирования системы воспитательной работы в студенческих группах
3.Участие во III областном конкурсе «Лидер студенческого самоуправления» среди вузов	куратор отряда волонтеров	В течение года	Демонстрация достижений и возможностей студентов, формирование

			положительного имиджа вуза
4. Размещение в группе социальной сети информации по волонтерской деятельности	Специалист по ВР, куратор отряда волонтеров	В течение года	Развитие гражданской позиции, внеучебной деятельности, формирование у студентов гражданского сознания
5. Организация тематических мероприятий для воспитанников Областного социального приюта для детей «Возвращение» и детском доме «Маленькая страна»	Специалист по ВР, Совет обучающихся, куратор отряда волонтеров	В течение года	Формирование активной гражданской позиции, профессиональных навыков
6. Организация работы отряда волонтеров «Мы вместе»	куратор клуба волонтеров	В течение года	Формирование активной гражданской позиции
7. Обучение студенческого актива (1-2 курсы) особенностям работы волонтеров, пополнение отряда новыми членами	Специалист по ВР, куратор отряда волонтеров	В течение года	Выработка новых подходов к формированию гражданского сознания обучающейся молодежи, внедрение передовых форм и методов патриотического воспитания в систему образования
8. Участие во Всероссийской акции «Весенняя неделя добра»	Специалист по ВР, куратор отряда волонтеров	Апрель-май 2022г.	Формирование активной гражданской позиции
9. Обучение в школе волонтеров в Центре «Молодежь +»	Специалист по ВР, председатель совета обучающихся, куратор отряда волонтеров	Ноябрь-декабрь 2021г.	Демонстрация достижений и возможностей студентов университета «Реавиз», формирование положительного имиджа
10. Участие в мероприятиях в рамках работы федерального проекта «Волонтеры-медики»	Специалист по ВР, куратор сектора «Волонтеры-медики»	В течение года	Формирование активной гражданской позиции, профессиональных навыков
11. Участие в мероприятиях в рамках работы федерального проекта «Эко-Волонтеры»	Специалист по ВР, председатель Совета обучающихся	В течение года	Формирование активной гражданской позиции, профессиональных навыков. Демонстрация достижений и возможностей студентов университета «Реавиз», формирование положительного имиджа.
12. Сотрудничество в сфере деятельности гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи со Всероссийским общественным движением «Волонтеры Победы»	Специалист по ВР, методист по работе с обучающимися председатель гражданско-патриотического сектора Совета обучающихся.	В течение года	Воспитание студенческой молодежи на славных событиях истории страны. Формирование активной гражданской позиции, профессиональных навыков.
13. Участие в мероприятиях добровольческой акции взаимопомощи «Мы вместе»	Специалист по ВР, председатель отряда волонтеров	В течение года	Формирование активной гражданской позиции.

**мы готовим к 14 апреля для Совета ректоров - ?**



## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **6.1. Материально-техническая база в целом и по направлениям подготовки, Самара**

Сведения об обеспечении образовательной деятельности представлены в справке о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности в сети интернет по адресу <http://reaviz.ru/sveden/objects/#objects>.

Образовательный процесс организован в помещениях зданий, расположенных по адресам: ул. Чкалова, д. 100, г. Самара, 443030; ул. 22 Партсъезда, д. 43, г. Самара, 443063; ул. Нагорная, д. 88, г. Самара, 443016; ул. Бакинская, д. 23, г. Самара, 443065; ул. Ново-Садовая, д. 311, г. Самара, 443011; ул. Советской Армии, д. 243, г. Самара, 443011; ул. Полевая, д. 80, г. Самара, 443096; ул. Мичурина, д. 125, г. Самара, 443056; ул. Георгия Димитрова, д. 75, г. Самара, 443122; ул. Бубнова, д. 4, г. Самара, 443125; ул. Демократическая, д. 37, г. Самара, 443031; ул. Солнечная, д. 50, г. Самара, 443031; ул. Гагарина, д. 206, г. Самара, 443079; ул. Льва Толстого, д. 97 «А», г. Самара, 443041.

По адресу 443030, г. Самара, ул. Чкалова, д. 100 Медицинский университет «Реавиз» имеет следующие лаборатории и кабинеты, предназначенные для ведения образовательной деятельности:

лаборатории – ботаники, фармакогнозии, биологии, физиологии, патологии, фармакологии, общей и неорганической химии, физической и коллоидной химии, органической химии, аналитической химии, биологической химии, физики, математики, микробиологии, биохимии, по фармацевтической технологии, по промышленной технологии, по фармацевтическому и токсикологическому анализу, по управлению и организации фармации, фармацевтическому и медицинскому товароведению, по математике, информатике, медицинской информатике, физике, химии, биологии с экологией, биологической химии, биохимии полости рта, анатомии человека, анатомии головы и шеи, гистологии, эмбриологии, цитологии, гистологии полости рта, физиологии, фармакологии, микробиологии, вирусологии, иммунологии, микробиологии полости рта, патофизиологии, патологической анатомии, патологической анатомии головы и шеи, по стоматологическому материаловедению и ортопедическому производству, виварий, анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище, кабинеты и учебные аудитории для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, гигиены, общественного здоровья и здравоохранения, стоматологический кабинет, аудитории для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, специализированные лаборатории, кабинеты, помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет, помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования; помещения, укомплектованные техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории, спортивный зал, библиотека, компьютерный класс (зал) с выходом в сеть Интернет;

лаборатории - гистологических исследований, цитологических исследований, санитарно-гигиенических исследований, общеклинических исследований, гематологических исследований, коагулологических исследований, биохимических исследований, клинико-биохимических исследований, качества лекарственных средств, технологии изготовления лекарственных форм, прикладной фармакологии, физико-химических методов исследования и техники лабораторных работ, гигиены и экологии человека, микробиологических исследований, иммунологических исследований, функциональной диагностики;

кабинеты - истории и основ философии, профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения, информационных технологий в профессиональной деятельности, организации профессиональной деятельности, педиатрии, основ маркетинга, технологии изготовления лекарственных форм, экономики и управления здравоохранением, основ профилактики, сестринского дела, медицинской паразитологии, первой медицинской помощи, экономики и управления лабораторной службой, химии, психологии, экономики организации, ботаники, неорганической химии, органической химии, аналитической химии, лекарствоведения, лечения пациентов хирургического профиля, лечения пациентов

терапевтического профиля, функциональной диагностики, пропедевтики клинических дисциплин, безопасности жизнедеятельности, физиологического акушерства, основ патологии, основ микробиологии и иммунологии, основ латинского языка с медицинской терминологией, здорового человека и его окружения, анатомии и физиологии человека, математики, иностранного языка, дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, информатики, правового обеспечения профессиональной деятельности, психологии общения, спортивный зал, стрелковый тир, библиотека, компьютерный класс, актовый зал, читальный зал с выходом в сеть Интернет, в том числе соответствующие требованиям пункта 7.3 ФГОСов высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации (квалификация «провизор-менеджер»).

По адресу 443011, г. Самара, ул. Советской Армии, д. 243 Медицинский университет «Реавиз» имеет помещения, предназначенные для образовательной деятельности:

стационар, поликлиника, включающие специализированные помещения для лечебно-диагностической работы: операционная, предоперационная, кабинет врача-гинеколога, кабинет терапевта, кабинет хирурга, травматологический пункт, кабинет функциональной диагностики, кабинет основ реаниматологии, кабинет основ реабилитации, реанимационная палата, консультативный кабинет, эндоскопический кабинет, кабинет оториноларинголога, кабинет офтальмолога, кабинет уролога, педиатрическое отделение, рентгенодиагностическое отделение, стоматологическое отделение, кабинет физиотерапии.

По адресу 443079, г. Самара, ул. Гагарина, д. 20Б Медицинский университет «Реавиз» имеет помещения, предназначенные для ведения образовательной деятельности:

кабинеты - гинекологии, оказания акушерско-гинекологической помощи, педиатрии, физиологического акушерства, для проведения работы с детьми и подростками, лечения пациентов детского возраста;

кабинет генетики человека с основами медицинской генетики;

комнату для работы с детьми и подростками, кабинеты для приема и показа больных.

По адресу 443063, г. Самара, Промышленный р-н, ул. 22 партсъезда, д. 43 Медицинский университет «Реавиз» имеет помещения, предназначенные для образовательной деятельности:

лаборатории - гистологических исследований, функциональной диагностики, кабинеты - медико-социальной реабилитации, лечения пациентов терапевтического профиля, массажа.

По адресу 443031, г. Самара ул. Демократическая, д. 37 Медицинский университет «Реавиз» имеет помещения, предназначенные для образовательной деятельности:

комнату для показа больных.

По адресу 443041, г. Самара, Самарский р-н, ул. Льва Толстого, д.97 «А» находится игровой зал и открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий «Динамо».

По адресу 443030, г. Самара, ул. Чкалова, д. 100 Медицинский университет «Реавиз» имеет следующие лаборатории и кабинеты, предназначенные для ведения образовательной деятельности:

лаборатории – гистологии и гистологии полости рта; эмбриологии; гистологии; физиологии, патофизиологии; фармакологии; биологической химии;

кабинеты – истории и основ философии, иностранного языка, для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, гигиены и экологии человека, информатики, основ микробиологии и иммунологии, морфологии и патологии, стоматологический; стоматологического материаловедения и ортопедического производства (фантомный зал); для изучения общественного здоровья и здравоохранения;

трупохранилище, анатомический музей, соответствующие требованиям пункта 7.3 ФГОСов высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам аспирантуры: 31.06.01 Клиническая медицина (направленность (профиль) «внутренние болезни», «акушерство и гинекология», «стоматология», «хирургия», «урология». Квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»); 30.06.01 Фундаментальная

медицина (направленность (профиль) «анатомия человека», «клиническая иммунология, аллергология»). Квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»); 32.06.01 Медико-профилактическое дело (направленность (профиль) «общественное здоровье и здравоохранение»). Квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»).

По адресу 443079, г. Самара, ул. Гагарина, д. 20Б Медицинский университет «Реавиз» имеет помещения, предназначенные для ведения образовательной деятельности:

специализированные помещения для лечебно-диагностической работы – консультативный кабинет, операционный блок, соответствующие требованиям пункта 7.3 ФГОСов высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам аспирантуры: 31.06.01 Клиническая медицина (направленность (профиль) «внутренние болезни», «акушерство и гинекология», «хирургия», «урология»). Квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

По адресу 443122, Самарская область, г. Самара, Промышленный р-н, ул. Георгия Димитрова, д. 75 Медицинский университет «Реавиз» имеет помещения, предназначенные для образовательной деятельности:

специализированные помещения для лечебно-диагностической работы – стоматологический кабинет, соответствующий требованиям пункта 7.3 ФГОС высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам аспирантуры: 31.06.01 Клиническая медицина (направленность (профиль) «стоматология»). Квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»).

По адресу 443030, г. Самара, ул. Чкалова, д. 100 Медицинский университет «Реавиз» имеет помещения, предназначенные для образовательной деятельности:

помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования, соответствующее требованиям пункта 7.3 ФГОСов высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам аспирантуры: 31.06.01 Клиническая медицина (направленность (профиль) «внутренние болезни», «акушерство и гинекология», «стоматология», «хирургия», «урология»). Квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»); 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность (профиль) «анатомия человека», «клиническая иммунология, аллергология»). Квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»); 32.06.01 Медико-профилактическое дело (направленность (профиль) «общественное здоровье и здравоохранение»). Квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»).

По адресу 443030, г. Самара, ул. Чкалова, д. 100 Медицинский университет «Реавиз» имеет следующие лаборатории и кабинеты, предназначенные для ведения образовательной деятельности:

лаборатории – фармакологии; патологии, патологической анатомии и патологической анатомии головы и шеи; по физиологии, патофизиологии; патологии; анатомии человека, анатомии головы и шеи. Анатомический зал;

кабинеты – безопасности жизнедеятельности, для изучения общественного здоровья и здравоохранения, для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, информатики, основ микробиологии и иммунологии, гигиены и экологии человека, стоматологический, стоматологического материаловедения и ортопедического производства (фантомный зал);

центр практических навыков, анатомический музей, соответствующие требованиям пункта 7.3 ФГОСов высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальностям: 31.08.01 Акушерство и гинекология (квалификация «врач-акушер-гинеколог»), 31.08.32 Дерматовенерология (квалификация «врач-дерматовенеролог»), 31.08.42 Неврология (квалификация «врач-невролог»), 31.08.57 Онкология (квалификация «врач-онколог»), 31.08.58 Оториноларингология (квалификация «врач-оториноларинголог»), 31.08.59 Офтальмология (квалификация «врач-офтальмолог»), 31.08.09 – Рентгенология (квалификация «врач-рентгенолог»), 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия (квалификация «врач-сердечно-

сосудистый хирург»), 31.08.72 Стоматология общей практики (квалификация «врач-стоматолог»), 31.08.49 Терапия (квалификация «врач-терапевт»), 31.08.66 Травматология и ортопедия (квалификация «врач-травматолог-ортопед»), 31.08.76 Хирургия (квалификация «врач-хирург»), 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (квалификация «врач – челюстно-лицевой хирург»), 31.08.53 Эндокринология (квалификация «врач-эндокринолог»), 31.08.77 Ортодонтия (квалификация «врач-ортодонт»), 31.08.60 Пластическая хирургия (квалификация «врач-пластический хирург»), 31.08.68 Урология (квалификация «врач-уролог»).

По адресу 443079, г. Самара, ул. Гагарина, д. 20Б Медицинский университет «Реавиз» имеет помещения, предназначенные для ведения образовательной деятельности:

специализированные помещения для лечебно-диагностической работы – роддом, кабинет врача-гинеколога, кабинет хирурга, кабинет функциональной диагностики, реанимационная палата, операционный блок, консультативный кабинет, эндоскопический кабинет, кабинет оториноларинголога, кабинет офтальмолога, кабинет уролога, кабинет педиатрии, кабинет для лечения пациентов детского возраста, рентгенологический кабинет, стоматологическое отделение, кабинет физиотерапии, соответствующие требованиям пункта 7.3 ФГОСов высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальностям: 31.08.01 Акушерство и гинекология (квалификация «врач-акушер-гинеколог»), 31.08.32 Дерматовенерология (квалификация «врач-дерматовенеролог»), 31.08.42 Неврология (квалификация «врач-невролог»), 31.08.57 Онкология (квалификация «врач-онколог»), 31.08.58 Оториноларингология (квалификация «врач-оториноларинголог»), 31.08.59 Офтальмология (квалификация «врач-офтальмолог»), 31.08.09 – Рентгенология (квалификация «врач-рентгенолог»), 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия (квалификация «врач-сердечно-сосудистый хирург»), 31.08.72 Стоматология общей практики (квалификация «врач-стоматолог»), 31.08.49 Терапия (квалификация «врач-терапевт»), 31.08.66 Травматология и ортопедия (квалификация «врач-травматолог-ортопед»), 31.08.76 Хирургия (квалификация «врач-хирург»), 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (квалификация «врач – челюстно-лицевой хирург»), 31.08.53 Эндокринология (квалификация «врач-эндокринолог»), 31.08.77 Ортодонтия (квалификация «врач-ортодонт»), 31.08.60 Пластическая хирургия (квалификация «врач-пластический хирург»), 31.08.68 Урология (квалификация «врач-уролог»).

По адресу 443011, г. Самара, ул. Советской Армии, д. 243 Медицинский университет «Реавиз» имеет помещения, предназначенные для образовательной деятельности:

специализированные помещения для лечебно-диагностической работы – операционная, предоперационная, кабинет врача-гинеколога, кабинет терапевта, кабинет хирурга, травматологический пункт, кабинет функциональной диагностики, реанимационная палата, консультативный кабинет, эндоскопический кабинет, кабинет оториноларинголога, кабинет офтальмолога, кабинет уролога, кабинет педиатра, рентгенологическое отделение, стоматологическое отделение, кабинет физиотерапии, соответствующие требованиям пункта 7.3 ФГОСов высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальностям: 31.08.01 Акушерство и гинекология (квалификация «врач-акушер-гинеколог»), 31.08.32 Дерматовенерология (квалификация «врач-дерматовенеролог»), 31.08.42 Неврология (квалификация «врач-невролог»), 31.08.57 Онкология (квалификация «врач-онколог»), 31.08.58 Оториноларингология (квалификация «врач-оториноларинголог»), 31.08.59 Офтальмология (квалификация «врач-офтальмолог»), 31.08.09 – Рентгенология (квалификация «врач-рентгенолог»), 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия (квалификация «врач-сердечно-сосудистый хирург»), 31.08.72 Стоматология общей практики (квалификация «врач-стоматолог»), 31.08.49 Терапия (квалификация «врач-терапевт»), 31.08.66 Травматология и ортопедия (квалификация «врач-травматолог-ортопед»), 31.08.76 Хирургия (квалификация «врач-хирург»), 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (квалификация «врач – челюстно-лицевой хирург»), 31.08.53 Эндокринология (квалификация «врач-эндокринолог»), 31.08.77 Ортодонтия (квалификация «врач-ортодонт»), 31.08.60 Пластическая хирургия (квалификация «врач-пластический хирург»), 31.08.68 Урология (квалификация «врач-уролог»), 31.08.02 Анестезиология и реаниматология (квалификация «врач анестезиолог-реаниматолог»).

По адресу 443063, г. Самара, Промышленный р-н, ул. 22 партсъезда, д. 43 Медицинский университет «Реавиз» имеет помещения, предназначенные для образовательной деятельности: рентгенологическое отделение, соответствующее требованиям пункта 7.3 ФГОС высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности: 31.08.09 – Рентгенология (квалификация «врач-рентгенолог»).

По адресу 443122, Самарская область, г. Самара, Промышленный р-н, ул. Георгия Димитрова, д. 75 Медицинский университет «Реавиз» имеет помещения, предназначенные для образовательной деятельности:

кабинеты – рентгенологический, стоматологические, централизованное стерилизационное отделение, зуботехническая лаборатория, операционная, соответствующие требованиям пункта 7.3 ФГОСов высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальностям: 31.08.72 Стоматология общей практики (квалификация «врач-стоматолог»), 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (квалификация «врач – челюстно-лицевой хирург»), 31.08.77 Ортодонтия (квалификация «врач-ортодонт»), 31.08.73 Стоматология терапевтическая (квалификация «врач стоматолог-терапевт»), 31.08.74 Стоматология хирургическая (квалификация «врач стоматолог-хирург»), 31.08.75 Стоматология ортопедическая (квалификация «врач стоматолог-ортопед»), 31.08.76 Стоматология детская (квалификация «врач-стоматолог детский»).

У Медицинского университета «Реавиз» имеются лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-63-01-005358 от 05.12.2019, фармацевтической деятельности № ЛО-63-02-001626 от 25.01.2016. Медицинский пункт расположен по адресу: г. Самара, ул. Чкалова, д. 100, Литер М,м, ком. № 9, 10, где оказывается первая медицинская помощь и иные медицинские услуги работникам и обучающимся университета.

Между Университетом и ИП Буренков Евгений Сергеевич заключено соглашение № 249/2018-2 от 02.07.2018 г. на организацию лечебного питания пациентов клиник по адресам: г. Самара, ул. Советской Армии, д. 243, г. Самара, ул. Советской Армии, д. 245. Срок действия соглашения до 31.12.2018 г. (с ежегодной пролонгацией). Договор № 254/2018 от 17.05.2018 г. на организацию пункта питания пациентов, обучающихся и работников Университета по адресу: г. Самара, ул. Чкалова, д. 100. Срок действия договора до 31.12.2018 г. (с ежегодной пролонгацией). Услуги питания оказываются по адресам: 443030, г. Самара, Ленинский район, ул. Чкалова, д.100; 443079, г. Самара, ул. Гагарина, 20Б, ул. Советской Армии, 243, г. Самара, ул. Советской Армии, д. 245.

В Медицинском университете «Реавиз» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Здания, расположенные по адресам: ул. Чкалова, д. 100, Литер Мм, г. Самара, 443030; ул. Советской Армии д. 243, г. Самара, 443011; ул. Георгия Димитрова, д. 75, г. Самара, 443122; ул. Гагарина, д. 20б, г. Самара, 443079; ул. Бубнова, д. 4, г. Самара, 443125, оборудованы мобильными и стационарными пандусами, туалетными и другими помещениями, в которые обеспечен беспрепятственный доступ лиц с ограниченными возможностями здоровья. Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Подготовка обучающихся на клинических базах и производственная практика осуществляется в собственных клинических подразделениях Университета:

- «Аптека № 1 РЕАВИЗ», 443125, г. Самара, ул. Бубнова, д. 4;
- «Аптека № 2 РЕАВИЗ», 443011, г. Самара, ул. Советской Армии, д. 243;
- «Аптека № 3 РЕАВИЗ», 443115, г. Самара, ул. Демократическая, д. 37;
- «Стоматологическая клиника РЕАВИЗ», 443122, г. Самара, ул. Георгия Димитрова, д. 75;
- «Научно-исследовательская лаборатория по проблемам морфологии РЕАВИЗ», 443063, г. Самара, ул. 22 Партсъезда, д. 43;

- «Стоматологическая клиника «РЕАВИЗ», 443081, г. Самара, ул. Стара-Загора, д. 85;
- «Многопрофильная клиника «РЕАВИЗ», 443011, г. Самара, ул. Советской Армии, д. 243;
- «Многопрофильная клиника «РЕАВИЗ», корпус 2», 443011, г. Самара, ул. Советской Армии, д. 245,
  - а также в учреждениях здравоохранения, предприятиях фармацевтической промышленности, аптеках Самарской области, ботаническом саду:
- ГБУЗ СО «Самарская городская больница №4», 443056 г. Самара, ул. Мичурина, д. 125;
- ГБУЗ СО «Самарская городская больница №6», 443067, г. Самара, ул. Советской Армии, д. 56;
- ГБУЗ СО «Самарская городская больница №7», 443112, г. Самара, ул. Крайняя, д.117;
- ГБУЗ СО «Самарская городская больница №8», 443016, г. Самара, ул. Нагорная, д. 88;
- ГБУЗ СО «Самарская городская больница №10», 443065, г. Самара, ул. Медицинская, д. 4, 443065, Самарская область, г. Самара, Куйбышевский р-н, ул. Бакинская, д. 23;
- ГБУЗ СО «Самарская городская стоматологическая поликлиника №1», 443099, г. Самара, ул. Молодогвардейская, д. 54/59;
- ГБУЗ СО «Самарская городская стоматологическая поликлиника №2», 443009, г. Самара, ул. Свободы, д. 121;
- ГБУЗ СО «Самарская городская консультативно-диагностическая поликлиника №14», 443011, г. Самара, ул. Ново-Садовая; д. 311;
- ГБУЗ СО «Самарская городская поликлиника №1 Промышленного района», 443115, г. Самара, ул. Тополей, д.12;
- ГБУЗ СО «Самарская городская поликлиника №3», 443001, г. Самара, ул. Молодогвардейская, д. 202;
- ГБУЗ СО «Самарская городская поликлиника №6 Промышленного района», 443087, г. Самара, проспект Кирова, д. 228;
- ГБУЗ СО «Самарская городская поликлиника №9», 443110, г. Самара, ул. Челюскинцев, д.1;
- ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая поликлиника №15 Промышленного района», 443111, г. Самара, ул. Фадеева, д. 56А;
- ГБУЗ СО «Тольяттинская городская клиническая больница №2 им. В.В. Банькина», 443636, Самарская область, г. Тольятти, ул. Банькина, д.8;
- ГБУЗ СО «Тольяттинская стоматологическая поликлиника № 3», 445008, Самарская область, г. Тольятти, ул. Лизы Чайкиной, д. 67-А;
- ГБУЗ СО «Тольяттинская городская поликлиника № 4», 445012, Самарская область, г. Тольятти, ул. Матросова, д. 19;
- ГБУЗ СО «Самарская медико-санитарная часть 2», 443008, г. Самара, ул. Физкультурная, д.33;
- ГБУЗ СО «Самарская городская детская больница №2», 443011, г. Самара, 3 просека, д. 150;
- ГБУЗ «Самарское областное бюро судебно-медицинской экспертизы», 443082, г. Самара, ул. Тухачевского, д.51;
- ЗАО «Региональный медицинский центр», 443029, г. Самара, 6 просека, д. 121;
- ООО «Клиника компьютерной рефлексотерапии Гавриловой», 443099, г. Самара, ул. Фрунзе, д. 128;
- ООО «Денталика», 443125, г. Самара, ул. Губанова, д.22;
- ООО «К\*Дент», 443079, г. Самара, ул. Гагарина, 20б, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Фрунзе, д.10;
- ООО «Стоматологическая клиника «Пигмалион», 443001, г. Самара, ул. Вилоновская, д. 84;

- ООО «Клиника неврологии доктора Круглова», 443030, г. Самара, ул. Г. Аксакова, д. 3а;
- ООО «Клиника «Косма», 443068, г. Самара, ул. Ново-Садовая, д. 106Б;
- ООО «Институт красоты», 443122, г. Самара, ул. Бубнова, д. 3;
- ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Самарской области», 443079, г. Самара, ул. Митирева, д.1;
- ФГУ «1321 Центр государственного санитарно-эпидемиологического надзора» Минобороны России, 443056, г. Самара, ул. Подшипниковая, д. 9;
- Филиал «Клинический санаторий «Волга» ФГБУ «Санаторно-курортный комплекс «Приволжский» Минобороны России, 443029, г. Самара, 7-я просека;
- ГБУЗ СО «Тольяттинская городская клиническая больница №5», 445039, Самарская обл., г. Тольятти, бульвар Здоровья, д. 25;
- ГБУЗ СО «Тольяттинская городская клиническая больница №1», 445009, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Октябрьская, д. 68;
- ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая больница №1 им. Н.И. Пирогова», 443079, г. Самара, ул. Полевая, д.80;
- ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая больница №2 им. Н.А. Семашко», 443008, г. Самара, ул. Калинина, д.32;
- ГБУЗ СО «Самарская клиническая гериатрическая больница», 443099, г. Самара, ул. Степана Разина, д. 3А;
- ГБУЗ «Самарский областной клинический госпиталь для ветеранов войн», 443063, г. Самара, ул. 22 партсъезда, д. 43;
- ФГБУ «426 военный госпиталь» Минобороны России, 443110, г. Самара, ул. Невская, д.2;
- ГБУЗ «Самарский областной клинический онкологический диспансер», 443031, г. Самара, ул. Солнечная, д. 50;
- ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-Медицина» г. Самара», 443041, г. Самара, ул. Агибалова, д. 12;
- ООО «МедГард», 443079, Самарская область, г. Самара, Октябрьский р-н, ул. Гагарина, д. 20б;
- ГБУЗ «Самарская областная клиническая больница им. В.Д. Середавина», 443095, г. Самара, ул. Ташкентская, д. 159;
- ГБУЗ «Самарская областная клиническая психиатрическая больница», 443016, г. Самара, ул. Нагорная, д. 78;
- ГБУЗ СО «Самарская городская поликлиника № 4 Кировского района», 443051, г. Самара, ул. Свободы, д. 185;
- ООО «Первая частная скорая помощь», 443068, г. Самара, ул. Николая Панова, д. 12, литер «Ч»;
- ООО «Нейрология», 443056, г. Самара, ул. Луначарского, д. 62;
- АНО «Больница № 1 Тольятти», 445009, Самарская область, город Тольятти, Октябрьская улица, д. 68;
- ООО «Реацентр Самарский», 443063, г. Самара, Ново-Вокзальный тупик, д. 21 «А»;
- ГБУЗ СО «Самарская городская детская клиническая больница № 1 им. Н.Н. Ивановой», 443079, г. Самара, пр. К. Маркса, д. 165А;
- ГБУЗ СО «Самарская городская больница № 5», 443011, г. Самара, ул. Советской Армии, д. 214;
- ГБУЗ СО «Новокуйбышевская центральная городская больница», 446200, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Пирогова д.1;
- ЗАО «Медицинская Компания ИДК», 443045, г. Самара, ул. Энтузиастов, д. 29;
- ГБУЗ СО «Тольяттинский кожно-венерологический диспансер», 445004, Самарская область, г. Тольятти, ул. Автозаводское шоссе, д. 7;

- ГБУЗ СО «Кинельская центральная больница города и района», 446430, Самарская область, г. Кинель, ул. Светлая, д. 12;
- ГБУЗ СО «Тольяттинский противотуберкулезный диспансер», 445013, Самарская область, г.о. Тольятти, ул. Телеграфная, д. 34;
- ГБУЗ СО «Большеглушицкая центральная районная больница», 446180, Самарская область, Большеглушицкий район, с. Большая Глушица, ул. Зеленая, 12;
- ООО «Ринос», 443074, г. Самара, ул. М. Горького, д. 105а;
- ООО «ДенталЛаб», 443079, г. Самара, ул. Революционная, д. 70, литера 2, офис 402;
- ООО «ВАВИДЕНТ», 443079, г. Самара, ул. Революционная, д. 70, литера 3, офис 215;
- ГБУЗ «Самарской областной клинической кардиологической диспансер им. В.П. Полякова», 443070, г. Самара, ул. Аэродромная, д. 43;
- ГБУЗ «Самарский областной клинический кожно-венерологический диспансер», 443099, г. Самара, ул. Венцека, д.35;
- ГБУЗ «Самарская областная клиническая станция переливания крови», 443068, г. Самара, ул. Ново-Садовая, д. 156;
- ГБУЗ СО «Чапаевская центральная городская больница», 446100, Самарская обл., г. Чапаевск, ул. Медицинская, д. 3а;
- ГБУ СО «Санаторий «Поволжье», 443011, г. Самара, ул. Советской Армии, д. 249;
- ООО Клиника «Наука», 443068, г. Самара, ул. Ново-Садовая, д. 106;
- ООО «Амбулаторный центр № 1», 443021, г. Самара, ул. Молодогвардейская, д.194, офис 602;
- ООО «Гомеопатическая медицина», 443011, г. Самара, ул. Советской Армии, д. 200 «А»;
- ОАО «Аптека «Майт», 443041, г. Самара, ул. Красноармейская, д.60;
- ОАО «Аптека № 20», 443028, г. Самара, пос. Мехзавод, квартал 2, д.16;
- ООО «Аптека № 42», 443045, г. Самара, ул. Энтузиастов, д. 26;
- ГУП СО «Аптека № 302», 443077, г. Самара, ул. Советская, д.7;
- ООО «Ларго» Аптека, 443117, г Самара, ул. Крейсерная, д. 1;
- ООО «Аптека 245», 445032, Самарская область, г. Тольятти, ул. Революционная, д. 6;
- ООО «Озон», 445351, Самарская область, г. Жигулевск, ул. Песочная, д. 11;
- ООО «Пранафарм», завод медпрепаратов, 443068, г, Самара, ул. Ново-Садовая, д.106, корп. 81;
- Ботанический сад федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С.П. Королева (национальный исследовательский университет)», 443086, г. Самара, ул. Московское шоссе, д. 36.

Таким образом, оснащение ВУЗа позволяет качественно проводить образовательный процесс по всем направлениям подготовки, осуществляемым в ВУЗе.

**6.1.1. Материально-техническое обеспечение Университета для подготовки специалистов по направлению «Лечебное дело»** включает в себя лаборатории по физике и математике, химии, биохимии, биологической химии, биологии, физиологии, микробиологии, вирусологии, фармакологии, патологической анатомии, патофизиологии; виварий; анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище; специально оборудованные кабинеты и аудитории для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, гигиены, общественного здоровья и здравоохранения; кабинеты, оборудованные для приема и показа больных; врачебные кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием, для проведения работы с детьми и подростками, получающими профилактическую, диагностическую, лечебную (терапевтического и хирургического профиля) и реабилитационную помощь, 5 станций ОСКЭ и необходимое оборудование для проведения первичной аккредитации специалистов.



Университет имеет достаточное количество компьютеров с выходом в сеть Интернет для обеспечения качественного образовательного процесса, а также необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

**6.1.2. Материально-техническое обеспечение Университета для подготовки специалистов по направлению «Стоматология»** включает в себя лаборатории по математике, информатике, медицинской информатике, физике, химии, биологии с экологией, биологической химии, биохимии полости рта, анатомия человека, анатомии головы и шеи, гистологии, эмбриологии, цитологии, гистологии полости рта, физиологии, фармакологии, микробиологии, вирусологии, иммунологии, микробиологии полости рта, патофизиологии, патологической анатомии, патологической анатомии головы и шеи; по стоматологическому материаловедению и ортопедическому производству;

анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище;

специально оборудованные кабинеты и аудитории для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, гигиены, общественного здоровья и здравоохранения;

кабинеты, оборудованные для приема и показа больных;

стоматологические кабинеты, оснащенные стоматологическим оборудованием, для проведения работы с пациентами терапевтического, хирургического, ортодонтического и ортопедического профиля.

Каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Помимо всего прочего имеются стоматологические кабинеты, оснащенные стоматологическим оборудованием, для проведения работы с пациентами терапевтического, хирургического, ортодонтического и ортопедического профиля, 9 станций ОСКЭ и необходимое оборудование для проведения первичной аккредитации специалистов.

**6.1.3. Материально-техническое обеспечение Университета для подготовки специалистов по направлению «Фармация»** включает в себя лаборатории ботаники и фармакогнозии, лаборатории общей и неорганической химии, физической и коллоидной химии, органической химии, аналитической химии, лаборатории микробиологии, лаборатории биохимии, лаборатории по фармацевтической технологии, лаборатории по фармацевтическому и токсикологическому анализу, лаборатории ботаники и фармакогнозии, оборудованные достаточным количеством микроскопов, реактивами, комплектами учебных таблиц и гербарием, включающим необходимое количество экземпляров (не менее 2000):

• Лаборатории фармакогнозии оснащены оборудованием для фитохимического и товароведческого анализа лекарственного растительного сырья: наборами сит, весоизмерительным оборудованием, сушильными шкафами, химической посудой. Лаборатории фармакогнозии имеют не менее 80 процентов образцов лекарственного растительного сырья и гербарных образцов производящих растений от включенных в программу, в том числе 100 процентов из числа тех видов лекарственного растительного сырья, которое реализуется населению через аптечную сеть, а также образцы примесей к нему. Каждый из обучающихся индивидуально работает с лекарственным растительным сырьём;

- лаборатории биологии, физиологии, патологии, фармакологии;
- лаборатории общей и неорганической химии, физической и коллоидной химии, органической химии, аналитической химии;
- лаборатория физики;
- лаборатория микробиологии;
- лаборатория биохимии;
- лаборатории по фармацевтической технологии;
- лаборатории по промышленной технологии;
- лаборатории по фармацевтическому и токсикологическому анализу;

- лаборатории по управлению и организации фармации, фармацевтическому и медицинскому товароведению;
- 5 станций ОСКЭ и необходимое оборудование для проведения первичной аккредитации специалистов.

При проведении занятий лаборатории оснащены всеми основными видами фармацевтических товаров: наборами лекарственных средств, биологически активных добавок к пище, минеральных вод, очковой оптики, гигиенических и парфюмерно-косметических товаров, резиновых изделий и предметов ухода за больными, перевязочных материалов и готовых перевязочных средств, изделий медицинской техники (медицинские инструменты, приборы для антропометрии, термометрии, глюкометры, ингаляторы, психрометры, измерители температуры, и т.д.).

Каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

**6.1.4. Для реализации основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки «Сестринское дело»** перечень материально-технического обеспечения включает в себя: анатомический музей, секционный зал, трупохранилище, виварий, бактериологическую лабораторию, фантомные классы, наглядные средства, теле- и видеосистемы, компьютеры и компьютерные классы, наборы медицинского инструментария, тематические слайды, кино- и видеofilьмы по учебной программе, кафедральные библиотеки, анатомический музей, секционный зал. Каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

**6.1.5. Материально-техническое обеспечение Университета для подготовки кадров высшей квалификации по программам аспирантуры** включает в себя лаборатории гистологии и гистологии полости рта; эмбриологии; гистологии; физиологии, патофизиологии; фармакологии; биологической химии; специально оборудованные кабинеты истории и основ философии, иностранного языка, для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, гигиены и экологии человека, информатики, основ микробиологии и иммунологии, морфологии и патологии, стоматологический, стоматологического материаловедения и ортопедического производства (фантомный зал), для изучения общественного здоровья и здравоохранения, трупохранилище, анатомический музей, специализированные помещения в медицинских организациях для лечебно-диагностической работы – консультативный кабинет, операционный блок, стоматологический кабинет.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Лаборатории, специально оборудованные кабинеты и специализированные помещения в медицинских организациях оснащены современным оборудованием, компьютерной техникой, необходимыми для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в кабинете информатики с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

**6.1.6. Материально-техническое обеспечение Университета для подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры** включает в себя лаборатории

фармакологии; патологии, патологической анатомии и патологической анатомии головы и шеи; по физиологии, патологии; патологии; анатомии человека; анатомии головы и шеи. Анатомический зал; специально оборудованные кабинеты безопасности жизнедеятельности; для изучения общественного здоровья и здравоохранения; для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин; информатики; основ микробиологии и иммунологии; гигиены и экологии человека; стоматологический; стоматологического материаловедения и ортопедического производства (фантомный зал, рентгенологический; центр практических навыков; анатомический музей; специализированные помещения в медицинских организациях для лечебно-диагностической работы – рентгенологическое отделение, операционная, предоперационная, роддом (палата для новорожденных), роддом (детская палата), роддом (детская реанимационная), роддом (приемное отделение), роддом (смотровая), кабинет врача-гинеколога, кабинет хирурга, кабинет функциональной диагностики, реанимационная палата, операционный блок, консультативный кабинет, эндоскопический кабинет, кабинет оториноларинголога, кабинет офтальмолога, кабинет уролога, кабинет педиатрии, кабинет для лечения пациентов детского возраста, рентгенологический кабинет, стоматологическое отделение, кабинет физиотерапии, централизованное стерилизационное отделение.

Лаборатории, специально оборудованные кабинеты, специализированные помещения для оказания медицинской помощи пациентам (в том числе связанные с медицинскими вмешательствами) в медицинских организациях, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, для реализации программы ординатуры.

Аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Центр практических навыков и кабинеты практических навыков оборудованы фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в кабинете информатики с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## **6.2. Материально-техническая база в целом и по направлениям подготовки, Саратов**

В Саратовском медицинском университете «Ревиз» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Здания, расположенные по адресам: Саратов, ул. Верхний рынок, 10, г. Саратов, Октябрьское Ущелье, б/н, г. Саратов, Дегтярная площадь 1А, оборудованы мобильными и стационарными пандусами, туалетными и другими помещениями, в которые обеспечен беспрепятственный доступ лиц с ограниченными возможностями здоровья. Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Подготовка студентов на клинических базах и производственная практика осуществляется в учреждениях здравоохранения Саратова и Саратовской области:

1. ГУЗ «Городская клиническая больница № 8», г. Саратов, ул. Одесская, д. 46а.

2. ФГБУ «СарНИИТО» Минздрава России, 410002, Саратов, ул.Чернышевского, д.148.
3. ГБУ Саратовской области «Областной реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», 410021, г. Саратов, Санаторный проезд, д.2.
4. ГУЗ «Областной врачебно-физкультурный диспансер», г. Саратов, ул. Мичурина, д. 80.
5. ФГБУЗ «Саратовский медицинский центр федерального медико-биологического агентства», Саратов, ул. Чернышевского, д. 150.
6. ОГУ «Служба спасения Саратовской области», 410004, г. Саратов, Площадь Дегтярная, д. 15.
7. ГУЗ «Саратовская областная станция переливания крови», г. Саратов, ул. Гвардейская, д. 27.
8. ГУЗ «Областная клиническая больница», 410053, г. Саратов, Смирновское ущелье, д. 1.
9. ГУЗ «Областная клиническая туберкулезная больница», 410076, город Саратов, ул. Н.Г.Чернышевского, д. 55.
10. ГУЗ «Балаковский кожно-венерологический диспансер», 412316, г. Балашов, ул. 167 Стрелковой дивизии, д. 18 «А».
11. ГУЗ «Саратовский городской психоневрологический диспансер», 410038, г. Саратов, ул. Загорная, д. 3.
12. ГУЗ «Саратовская городская клиническая больница №2 им. Разумовского», 410028, г. Саратов, ул. Чернышевского, д. 141.
13. ГУЗ «Стоматологическая поликлиника № 1», 410022, г. Саратов, ул. Хомяковой, д. 13.
14. ЗАО «Санаторий Октябрьское ущелье», 410071, г. Саратов, Октябрьское ущелье, д. б/н.
15. ООО «1 частная клиника», г. Саратов, Дегтярная площадь, д. 1-А.
16. ЗАО «Аптека №262 », 410054, г. Саратов, ул. 2-я Садовая, д. 65/71.
17. ООО «Стоматологическая поликлиника ДАНТИСТ», 410031, г. Саратов, ул. Мичурина, д. 192.
18. ООО «Центр лабораторной диагностики», 410005, г. Саратов, ул. Рахова, д. 280.
19. ООО «Санаторий профилакторий «Сокол», 410065, г. Саратов, ул. Лунная, д. 27а.
20. ООО «ТАНМЕД», 410040, г. Саратов, Проспект 50 лет Октября, д. 110-а.
21. ООО «Оптима», 410028, г. Саратов, ул. Чернышевского Н.Г., д. 128А.
22. ООО «Стоматология», 410035, Саратов, ул. Тархова, д. 34.
23. ООО «32 жемчужины», 410036, Саратовская область, г. Саратов, ул. Огородная, д. 144/146.
24. ООО Медицинский центр «Стандарт», 410056, г. Саратов, ул. Чапаева, д. 32/36.
25. ООО «Макс Пауэр», 410009, г. Саратов, ул. Б. Садовая, д. 239.
26. ООО «Стоматологическая клиника «СОВА», 410056, г. Саратов, ул. Сакко и Ванцетти, д. 59.
27. ЗАО «Клиника доктора Парамонова», г. Саратов, ул. Техническая, д. 10а.
28. ООО «Агидель», Саратовская область, г. Аткарск, ул. Серова, д. 94 «Б».
29. ООО «Клинико-диагностический центр «Панацея», Саратовская обл., г. Балаково, ул. Шевченко, д. 88.
30. ООО «ЦЛКЗиМ», г. Саратов, Вольский переулок, д. 15, корпус 2.
31. ООО «Омега клиник», 410031, г. Саратов, ул. Комсомольская, д.46.
32. ООО «Дентал-НАП», Саратовская область, г. Маркс, пр. Ленина, д. 94.
33. ФГКУ «428 военный госпиталь» Минобороны России, 410012, Саратовская область, г. Саратов, Университетская улица, д. 59.
34. ООО «Кедр», г.Саратов, ул. Бахметьевская, д.34/42.
35. ООО «Ваш стоматолог», 410004, Саратовская область, г. Саратов, Вакуровский 1-й проезд, д. 6/9.
36. ООО «АДС», г. Саратов, Школьная улица, д.17.
37. ООО «Центр лазерной коррекции зрения и микрохирургии», г. Саратов, Вольский пер., д. 15, корп. 2.
38. ГУЗ «Саратовская городская клиническая больница № 12», г. Саратов, Крымская улица, д. 15.
39. ГУЗ «Саратовская городская клиническая больница № 10», г. Саратов, улица Заречная, д. 2.
40. ООО «Целитель», г. Саратов, ул. Мичурина, д. 96.
41. ООО «Частная клиника № 1», г. Саратов, Дегтярная площадь, д. 1А.
42. ГУЗ «Областной онкологический диспансер № 1», 415100 г. Саратов, ул. Рабочая, д. 145/155.
43. ООО «Арктика-Н», 413118, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Волоха, д 15а;

44. ГУЗ «Саратовская городская поликлиника № 16», 410040, г.Саратов, ул. Вишнёвая д.4.
45. ООО «СКАНИРА», Саратовская область, г. Энгельс, пр. Ф.Энгельса 69а;
46. ООО «Стоматологическая поликлиника ДОКТОР-А», 410004, г.Саратов, ул.Астраханская, д.10/20.
47. ГАУЗ «Энгельсская городская клиническая больница №1», 413116, Саратовская область, г.Энгельс, ул. Весенняя, д.6.
48. ООО «Первый детский медицинский центр», 410012, г.Саратов, ул. им. Дзержинского Ф.Э., д.26.
49. ГАУЗ «Саратовская стоматологическая поликлиника № 3», 410012, г. Саратов , ул. Емлютина, д.44Д
50. ООО «Доктор Зубновъ», 410015, г. Саратов, ул. им.Плякина, д. 1, помещение 5.
51. ООО «Пульс-М», 410000, г.Саратов, 1-ый Соколовогорский пр., д. 2.
52. ООО «Дорога-Сервис», 410039, г.Саратов, пр.Энтузиастов, 43.
53. ООО «Аксон МП», 410012, г.Саратов, ул.Хвалынская, д.51.
54. ГУЗ «ССП №5», 410008, г. Саратов, 3 Парковый проезд, д.49.
55. ООО «Мастердент 6401», г.Саратов, ул.Чапаева, д.8/1.
56. ООО «МЕДГАРД-САРАТОВ», г. Саратов, ул. Радищева, д. 2, литер А.
57. ООО МЛДЦ «Врачебная Династия», г.Саратов, ул.Рахова, д.131, пом.116а.
58. ООО «Медицинский Di-Стационар плюс», г.Энгельс, ул.М.Горького, д.26а.
59. ООО «Стоматологическая поликлиника № 5», г.Саратов, 3 парковый проезд, д.49.
60. ООО «ЮНА», Саратовская область, Татищевский район, с.Вязовка, ул.Дорожная, д.2.
61. ООО «Вивадент», Саратов, ул. Мясницкая, 1, помещение 13.
62. ООО «Эксклюзив», г Саратов, ул Соколова, д. 44/62

Таким образом, оснащение Филиала позволяет качественно проводить образовательный процесс по всем направлениям подготовки, осуществляемым в ВУЗе.

**Материально-техническое обеспечение Филиала для подготовки специалистов по направлению «Лечебное дело»** включает в себя лаборатории по физике и математике, химии, биохимии, биологической химии, биологии, физиологии, микробиологии, вирусологии, фармакологии, патологической анатомии, патофизиологии; виварий; анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище; специально оборудованные кабинеты и аудитории для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, гигиены, общественного здоровья и здравоохранения; кабинеты, оборудованные для приема и показа больных; врачебные кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием, для проведения работы с детьми и подростками, получающими профилактическую, диагностическую, лечебную (терапевтического и хирургического профиля) и реабилитационную помощь.

Филиал имеет достаточное количество компьютеров с выходом в сеть Интернет для обеспечения качественного образовательного процесса, а так же необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

**Материально-техническое обеспечение Филиала для подготовки специалистов по направлению «Стоматология»** включает в себя лаборатории по математике, информатике, медицинской информатике, физике, химии, биологии с экологией, биологической химии, биохимии полости рта, анатомия человека, анатомии головы и шеи, гистологии, эмбриологии, цитологии, гистологии полости рта, физиологии, фармакологии, микробиологии, вирусологии, иммунологии, микробиологии полости рта, патофизиологии, патологической анатомии, патологической анатомии головы и шеи; по стоматологическому материаловедению и ортопедическому производству;

анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище;

специально оборудованные кабинеты и аудитории для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, гигиены, общественного здоровья и здравоохранения; кабинеты, оборудованные для приема и показа больных;

стоматологические кабинеты, оснащенные стоматологическим оборудованием, для проведения работы с пациентами терапевтического, хирургического, ортодонтического и ортопедического профиля.

Каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Помимо всего прочего имеются стоматологические кабинеты, оснащенные стоматологическим оборудованием, для проведения работы с пациентами терапевтического, хирургического, ортодонтического и ортопедического профиля.

**Материально-техническое обеспечение Филиала для подготовки специалистов по направлению «Фармация»** включает в себя лаборатории ботаники и фармакогнозии, лаборатории общей и неорганической химии, физической и коллоидной химии, органической химии, аналитической химии, лаборатории микробиологии, лаборатории биохимии, лаборатории по фармацевтической технологии, лаборатории по фармацевтическому и токсикологическому анализу лаборатории ботаники и фармакогнозии, оборудованные достаточным количеством микроскопов, реактивами, комплектами учебных таблиц и гербарием, включающим необходимое количество экземпляров (не менее 2000).

- лаборатории фармакогнозии оснащены оборудованием для фитохимического и товароведческого анализа лекарственного растительного сырья: наборами сит, весоизмерительным оборудованием, сушильными шкафами, химической посудой. Лаборатории по фармакогнозии имеют не менее 80 процентов образцов лекарственного растительного сырья и гербарных образцов производящих растений от включенных в программу, в том числе 100 процентов из числа тех видов лекарственного растительного сырья, которое реализуется населению через аптечную сеть, а также образцы примесей к нему. Каждый из обучающихся индивидуально работает с лекарственным растительным сырьём:

- лаборатории биологии, физиологии, патологии, фармакологии;
- лаборатории общей и неорганической химии, физической и коллоидной химии, органической химии, аналитической химии
- лаборатории физики
- лаборатории микробиологии
- лаборатории биохимии
- лаборатории по фармацевтической технологии
- лаборатории по промышленной технологии
- лаборатории по фармацевтическому и токсикологическому анализ
- лаборатории по управлению и организации фармации, фармацевтическому и медицинскому товароведению

При проведении занятий, лаборатории оснащены всеми основными видами фармацевтических товаров: набором лекарственных средств, биологически активных добавок к пище, минеральных вод, очковой оптики, гигиенических и парфюмерно-косметических товаров, резиновых изделий и предметов ухода за больными, перевязочных материалов и готовых перевязочных средств, изделий медицинской техники (медицинские инструменты, приборы для антропометрии, термометрии, глюкометры, ингаляторы, психрометры, измерители температуры, и т.д.

Каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Все лаборатории оборудованы достаточным количеством микроскопов, реактивами, комплектами учебных таблиц и гербарием, включающим необходимое количество экземпляров.

**Для реализации основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки «Сестринское дело»** перечень материально-технического

обеспечения включает в себя: анатомический музей, секционный зал, морг (трупохранилище), виварий, бактериологическую лабораторию, фантомные классы, наглядные средства, теле- и видеосистемы, компьютеры и компьютерные классы, наборы медицинского инструментария, тематические слайды, кино- и видеофильмы по учебной программе, анатомический музей, секционный зал, морг (трупохранилище), виварий, бактериологическую лабораторию, фантомные классы, наглядные средства, теле- и видеосистемы, компьютеры и компьютерные классы, наборы медицинского инструментария, тематические слайды, кино и видеофильмы по учебной программе,

Каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### **6.3. Материально-техническая база в целом и по направлениям подготовки, г.Москва**

Подготовка обучающихся на клинических базах и производственная практика осуществляется в учреждениях здравоохранения г. Москвы и Московской области:

- Больница Центросоюза Российской Федерации, г. Москва, ул. Лосиноостровская, д. 39;
- Мытищинская городская клиническая больница, г. Мытищи, ул. Коминтерна, вл. 24;
- Долгопрудненская центральная городская больница, г. Долгопрудный, ул. Павлова, д. 2;
- Подольский родильный дом, г. Подольск, ул. Кирова д. 38;
- Бюро медико-социальной экспертизы Московской области, г. Москва, 1-я Владимирская ул., д. 33, корпус 1;
- Государственное Автономное Учреждение Здравоохранения МО «Щелковская стоматологическая поликлиника», МО, г. Щелково, ул. Центральная, д. 39/7;
- Федеральное государственное бюджетное учреждение «НИИ фармакологии им. В.В.Закусова» РАМН, г. Москва ул. Балтийская, дом 8;
- ЗАО "Аптека №274 "Северное Измайлово", г. Москва, 13-я Парковая ул., д. 24/51;
- АстериМед (сеть медицинских центров), ул. Велозаводская, дом 13, строение 2; ул. 1-ая Владимирская, дом 18, корпус 1; Столярный переулок дом 3 стр 3; проезд Шокальского, д. 39, корпус 1;
- ООО «Вита-спа», г.Москва, Столярный пер., д.3, стр.3;
- ФГБУЗ «Медико-санитарная часть №154 Федерального медико-биологического агентства», г. Красноармейск, мкр. Северный, д. 1А;
- ООО Медицинский центр доктора Коротаевой Н.А. «Красота всегда», г. Москва, ул. Летниковская, д. 4, стр.5;
- ГБУЗ МО «Центральная клиническая психиатрическая больница», г. Москва, ул. 8 Марта, д. 1;
- ООО «Медицинская эстетика», г. Москва, ул. Большая Черкизовская, д.5;
- ООО «Гэриус-Фарм», МО, г.Котельники, ул. Кузьминская, д.19, пом. 1-9;
- ООО «Гэриус-Мед», МО, г.Котельники, 2-й Покровский проезд, д.4, к.1, кв.221;
- ООО «СоцМед», ул. Шаболовка, д.31, стр. 6, подъезд 4;
- ГБУЗ МО «Московская областная больница им. проф. Розанова В.Н.», МО, г. Пушкино, ул. Авиационная, д. 35;
- ООО «Поликлиника Центросоюза», г. Москва, ул. Гиляровского, д.57;
- ООО «Центр изучения расстройств пищевого поведения», г. Москва, Полесский проезд, д. 16 стр. 6;
- ООО «СтудияЛаб», г. Москва, ул. Краснобогатырская, д.44, стр. 1;
- ООО «Фармгеоком ПРО», г. Москва Каширский проезд, д.23;
- Общество с ограниченной ответственностью «КРХ-Медикал», Московская обл.,

Люберцы г., Октябрьский проспект 127;

- Клиника «Кураре-Хирургия», Москва, Полесский проезд 16, стр. 6;
- Клиника «Первая Хирургия», г. Москва, Щукинская ул., д. 2, подъезд 8;
- Клиника цифровой стоматологии и косметологии доктора Омарова, г. Москва, Брошевский пер., д. 6, стр. 1;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Ивантеевская ЦГБ», Московская обл., г Ивантеевка, ул. Первомайская, д. 39;
- ООО «Меланома Юнит», г. Москва, ул. Татищева, д. 15, корпус 1;
- ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр акушерства, гинекологии и перинатологии им. Академика В.И. Кулакова», г. Москва, ул. Академика Опарина, д. 4;
- ГБУЗ г. Москвы «Психиатрическая клиническая больница №4 им.П.Б. Ганнушкина Департамент здравоохранения г. Москвы», г. Москва, Потешная ул., д. 3;
- ЗАО Клиника восстановительной интервенционной неврологии «НейроВита», г. Москва, Каширское шоссе, д. 23;
- ООО Центр эстетической стоматологии «Савеловский», г.Москва, вн.тер.г. Муниципальный Округ Бутырский, ул. Большая Новодмитровская, д. 23, стр. 2;
- ФГБУ Главный ботанический сад им. Н.В. Цицина РАН, г. Москва, Ботаническая ул., д. 4, стр. 2;
- Акционерное общество «Европейский центр», г. Москва, ул. Щепкина, д. 35;
- ООО «Центр Современной Медицины «ПРОФМЕД», г. Химки МО, мкр. Сходня, ул. Горького, д. 7;
- ООО «Стомед», г. Москва, Октябрьский просп., д. 133;
- ООО «МИРАМЕД», г. Москва, Люсиновская ул., 13, стр. 1;
- ООО «СТЕП ТУ ДЕНТ», г. Москва, ул. Пресненский Вал, д. 14, корп. 3.

#### **6.4. Социально-бытовые условия в вузе: пункты питания, медицинское обслуживание, общежитие, спортивно-оздоровительные комплексы в филиалах**

г. Москва:

- пункты питания располагаются по следующим адресам: ул. Соколово-Мещерская, д. 29; ул. Краснобогатырская, д. 2, стр. 2; ул. Лосиноостровская, 39, строен. 3; ул. Профсоюзная 27 к 2. Договор №395 от 2 декабря 2013 г.;

- медицинские услуги оказываются ГБУЗ «КДЦ № 2 ДЗМ» по следующим адресам: ул. Хромова, д. 5; Открытое шоссе, д. 4, корп. 9; 2-ая Прогонная улица, д. 7А. Договор №1ДП – 2013 г. от 9 декабря 2013 г.;

- для физкультурно-оздоровительных целей используются спортивно-оздоровительный комплекс ГБУ «Дворец детского спорта» по адресу: ул. Рабочая, д. 53. Договор №10/13/312 от 21 октября 2013 г.

г. Саратов:

- пункт питания располагается по адресу: ул. Верхний рынок, б/н, корп. 10, договор № б/н от 01 марта 2020 года;

- медицинские услуги оказываются в медицинском пункте Медицинского университета «Реавиз» (филиал в г. Саратове) по адресу: ул. Верхний рынок, б/н, корп. 10 (лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-63-01-005358 от 05.12.2019);

- для физкультурно-оздоровительных целей используются спортивно-оздоровительный комплекс санатория «Октябрьское ущелье». Договор безвозмездного пользования № 101/07-24/2011-з от 15 марта 2011 г., договор аренды нежилых помещений № 100/07-24/2011-з от 28 июня 2011 года.