

Электронная цифровая подпись

Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 30 мая 2019 года  
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.  
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова

Е.Б.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**фармацевтическая пропедевтическая практика**

Специальность 33.05.01 Фармация

(уровень специалитета)

Направленность: Фармация

Квалификация (степень) выпускника: Провизор

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 5 лет**

### 1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной практике, фармацевтическая пропедевтическая практика

№ п/п	Контролируемые этапы учебной практики	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1	Организационный этап	<p>Встреча обучающийся с руководителем практики, знакомство со структурными подразделениями аптеки, инструктаж на рабочем месте, инструктаж по технике безопасности, по работе с огнеопасными и взрывоопасными веществами, соблюдению санитарного режима.</p> <p><i>Примечание:</i> инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"</p>		
2	Производственный этап	ОПК-3 ПК-9	Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
3	Текущий контроль.	ОПК-3 ПК-9	Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
4	Оформление дневника практики	ОПК-3 ПК-9	Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
5.	Подготовка отчета по практике	ОПК-3 ПК-9	Сводный итоговый отчет по практике	Пятибалльная шкала оценивания
6	Промежуточная аттестация - Зачет с оценкой	ОПК-3 ПК-9	Собеседование, разбор практических ситуаций, контроль алгоритма решения	Пятибалльная шкала оценивания

#### 1.1.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Предмет оценивания	Объект оценивания	Длительность выполнения,	Форма оценивания	Метод оценивания	Показатели оценивания	Критерии оценивания
--------------------	-------------------	--------------------------	------------------	------------------	-----------------------	---------------------

		место выполнения				
<b>ОПК-3</b>	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	На протяжении освоения практики	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по учебной практике, фармацевтическая пропедевтическая практика в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по учебной практике, фармацевтическая пропедевтическая практика целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
<b>ПК-9</b>	Способен к поиску, анализу и публичному представлению информации, необходимой для решения задач в профессиональной деятельности	На протяжении освоения практики	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по учебной практике, фармацевтическая пропедевтическая практика в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по учебной практике, фармацевтическая пропедевтическая практика целям и задачам решения стандартных профессиональных задач

**2. Текущий контроль** – осуществляется руководителем практики, который осуществляет контроль за выполнением задания по практике, правильностью ведения дневника практики, соблюдением обучающимся всех правил и норм поведения на рабочем месте, этапностью освоения заявленных компетенций, правильностью заполнения дневника практики.

**2.1. Индивидуальное задание на учебную практику, фармацевтическая пропедевтическая практика.**

**2.2. Дневник практики.**

**2.3. Отзыв руководителя по практике. От профильной организации.**

**3. Промежуточная аттестация по практике**

**3.1. Сводный итоговый отчет составляется согласно перечню навыков, которые обучающийся освоил за время учебной практики, фармацевтическая пропедевтическая практика**

**3.2. Вопросы к зачету с оценкой (ОПК-3, ПК-9)**

1. Что понимают под обращением ЛС? Каковы субъекты и объекты обращения ЛС?
2. Какие виды деятельности относятся к фармацевтической?
3. Каков порядок допуска к осуществлению фармацевтической деятельности?
4. Каковы основные задачи и функции аптеки?
5. От каких факторов зависит состав и размер помещений аптеки? Каков состав помещений производственной аптеки и их функциональное предназначение? 6. Каковы основные различия в составе помещений производственной и непромышленной аптек?
7. Какие рабочие места организуются в аптеке?
8. Какие должности в аптеке могут замещать специалисты с высшим фармацевтическим образованием? Каковы их основные функциональные обязанности?
9. Какие группы товаров разрешены для розничной реализации аптекой?
10. Какие товары разрешены для отпуска без рецепта врача?
11. Какие санитарные требования, предъявляются к материалам, используемым при

строительстве аптек?

12. Какие санитарные требования, предъявляются к поверхностям стен, потолков и полов производственных помещений аптек?

13. Какие санитарные требования, предъявляются к освещению помещений аптек?

14. Какие санитарные требования предъявляются к температуре и влажности воздуха помещений аптек?

15. Каков порядок санитарного содержания помещений, оборудования и инвентаря?

16. Каковы санитарные требования к уборочному инвентарю?

17. Каковы порядок и правила проведения ежедневной уборки помещений и оборудования? Генеральной уборки? Санитарного дня?

18. Какие санитарно-гигиенические требования, предъявляются к персоналу аптек?

19. Каковы правила обработки рук персонала?

20. Каковы технологические операции обработки аптечной стеклопосуды?

21. Какие дезинфицирующие средства, применяются для обработки аптечной посуды?

22. Какие дезинфицирующие средства применяются для обработки различных объектов?

23. Каков порядок приготовления дезинфицирующих растворов?

24. Каковы сроки хранения приготовленных дезинфицирующих растворов?

25. Порядок хранения медикаментов и других товаров аптечного ассортимента с учетом следующих основных принципов хранения:

1) хранение в соответствии с токсикологическими группами (списки "А" и "Б", препараты общего списка);

2) в зависимости от способа применения - раздельное хранение препаратов для внутреннего и наружного применения;

3) хранение лекарственных веществ "ангро" (общей массой) в соответствии с агрегатным состоянием - жидкие отдельно от сыпучих, газообразных и т.д;

4) в соответствии с фармакологическими группами действия (транквилизаторы, нейролептики и т.д.);

5) в соответствии с физико-химическими свойствами медикаментов и влияния различных факторов внешней среды (температура, влага, свет);

6) строгое соблюдение сроков хранения для препаратов с ограниченным сроком годности;

7) учет характера различных лекарственных форм (таблетки, инъекционные лекарственные формы, сиропы, настойки, экстракты, плазмозамещающие растворы, мази, линименты, суппозитории, аэрозольные упаковки).

### 3.3. Ситуационные задачи к зачету с оценкой (ОПК-3, ПК-9).

**Задача № 1.** В аптеки поступил рецепты, содержащий пропись состава

Rp.: Riboflavini 0,02  
Acidiascorbinici 0,15  
M.f.pulvis  
D.t.d. № 6  
S. По 1 порошку 3 раза в день.

Определите требования к упаковке и оформлению ЛФ. Укажите срок и условия хранения изготовленной ЛФ в аптеке.

**Ответ.** Готовый порошок развешивают в капсулы из вошеной бумаги (кислота аскорбиновая может адсорбировать влагу). Складывают капсулы вместе, помещают в бумажный пакет. Оформляют в соответствии с приказом МЗ РФ № 751н от 26.10 2015 (Приложение 1): этикетка с зеленой сигнальной полосой «Внутреннее», "Порошки", Ф.И.О. больного, способ применения, дата изготовления, «Хранить в защищенном от света месте», "Хранить в недоступном для детей месте". Хранение осуществляется в соответствии с приказом МЗ РФ № 751н от 26.10 2015 г, срок хранения - 10 суток.

**Задача № 2.** В рецептурно-производственный отдел аптеки поступил рецепт, содержащий следующую пропись:

Rp.: Natrii benzoatis 2,0  
Liquoris Ammonianisati 5 ml  
Sirupisacchari 5 мл

Aquae purificatae 180 ml

M. D. S. По 1 ст. л. 3 раза в день.

Определите требования к упаковке и оформлению ЛФ. Укажите срок и условия хранения изготовленной ЛФ в аптеке.

**Ответ.** Флакон для отпуска светозащитного стекла соответствующего объёма (200 мл), укупоривают пластмассовой пробкой с навинчивающейся крышкой.

Оформляют в соответствии с приказом МЗ РФ № 751н от 26.10 2015 (Приложение 1): этикетка «Внутреннее. Микстура» с зелёной сигнальной полосой, Ф.И.О. больного, способ применения, дата изготовления. Предупредительные надписи: «Беречь от детей», «Хранить в прохладном, защищённом от света месте», «Перед употреблением взбалтывать». Хранение осуществляется в соответствии с приказом МЗ РФ № 751н от 26.10 2015 г, срок хранения - 2 суток.

**Задача № 3.** В аптеку поступил рецепт на изготовление капель глазных по прописи:

Rp.: Sol. Kalii iodidi 3% - 10 ml

D.t.d. № 30

S. Глазные капли.

Определите требования к упаковке и оформлению ЛФ. Укажите срок и условия хранения изготовленной ЛФ в аптеке.

**Ответ.** В асептических условиях изготовленный раствор фильтруют с помощью фильтровальной установки по 10 мл во флаконы для отпуска № 30. Флаконы с раствором укупоривают стерильной резиновой пробкой, проверяют на отсутствие механических включений. Укупоривают колпачком под обкатку, маркируют и стерилизуют под давлением при 120 °С 8 минут.

Оформляют в соответствии с приказом МЗ РФ № 751н от 26.10 2015 (Приложение 1): этикетка розового цвета «Глазные капли», Ф.И.О. больного, способ применения, дата изготовления, «Хранить в прохладном, защищенном от света месте». Хранение осуществляется в соответствии с приказом МЗ РФ № 751н от 26.10 2015 г (Приложение 15). Срок хранения - 30 суток.

**Задача № 4.** В аптеку поступил рецепт следующего состава:

Rp.: Acidi salicylici 0,1

Vaselini 10,0 M.

D.S. Наносить на кожу.

Определите требования к упаковке и оформлению ЛФ. Укажите срок и условия хранения изготовленной ЛФ в аптеке.

**Ответ.** Изготовленную мазь помещают в стеклянную банку с навинчивающейся крышкой с подложенным под нее кусочком стерильной пергаментной бумаги. Наклеивают номер рецепта.

Оформляют в соответствии с приказом МЗ РФ № 751н от 26.10 2015 (Приложение 1): этикеткой оранжевого цвета «Наружное» с указанием номера аптеки, Ф.И.О. больного, способа применения, даты изготовления; предупредительными надписями: «Хранить в прохладном, защищенном от света месте», «Хранить в недоступном для детей месте». Хранение осуществляется в соответствии с приказом МЗ РФ № 751н от 26.10 2015 г. Срок хранения - 10 суток.

**Задача № 5.** В аптеку поступил рецепт следующего состава:

Rp. Sol. Natrii chloridiisotonicae 200 ml

D.S. Для внутривенного введения.

Определите требования к упаковке и оформлению ЛФ. Укажите срок и условия хранения изготовленной ЛФ в аптеке.

**Ответ.** Изготовленный в асептических условиях раствор фильтруют через стеклянный фильтр с размером пор 10-16 мкм или стерильную фильтровальную бумагу с подложенным комочком стерильной длинноволокнистой медицинской ваты в стерильный флакон нейтрального стекла вместимостью 200 мл. Укупоривают и стерилизуют при 120 °С в течение 8 мин.

Оформляют в соответствии с приказом МЗ РФ № 751н от 26.10 2015 (Приложение 1): этикетка синего цвета, «Раствор для инъекций», «Стерильно» На этикетке должно быть указано: дата изготовления лекарственного препарата; срок годности лекарственного препарата; подписи изготовившего, проверившего и отпустившего лекарственный препарат; номер анализа проверки лекарственного препарата; состав лекарственного препарата (предусматривается пустое место для указания состава); способ применения лекарственного препарата: "Внутривенно"; «Хранить в прохладном месте», «Хранить в недоступном для детей месте».

Хранение осуществляется в соответствии с приказом МЗ РФ № 751н от 26.10 2015 г (Приложение 15). Срок хранения 90 суток.

### **3.4. Вопросы базового минимума по учебной практике, «Фармацевтическая пропедевтическая практика»**

1. Дозирование по массе.
2. Правила работы с ручными весами.
3. Правила дозирования на ручных весах твердых сыпучих и густых веществ.
3. Правила дозирования на электронных весах. Дозирование по массе жидких веществ.
4. Дозирование по объему.
5. Факторы, влияющие на дозирование по объему.
6. Правила дозирования по объему.
7. Оборудование для дозирования по объему.
8. Условные меры.
9. Санитарные требования к помещениям для хранения лекарственных средств в аптеке.
10. Санитарные требования к производственным помещениям аптеки.
11. Санитарные требования к асептическому блоку аптеки.
12. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.
13. Требования к хранению субстанций в ассистентской комнате.
14. Упаковка изготовленных лекарственных препаратов.
15. Требования к маркировке изготовленных лекарственных препаратов для медицинского применения.
16. Требования к этикеткам для изготовленных лекарственных препаратов.
17. Предупредительные надписи на этикетках. Текст.
18. Предупредительные надписи на этикетках. Цвет.
19. Виды этикеток для различных лекарственных форм.
20. Что должно быть указано на этикетке для оформления лекарственных препаратов, изготовленных для населения?
21. Что должно быть указано на этикетке для оформления лекарственных препаратов, изготовленных для медицинских организаций?
22. Санитарные требования к получению очищенной воды для инъекций
23. Санитарные требования к хранению очищенной воды для инъекций.
24. Санитарные требования при изготовлении лекарственных средств в асептических условиях.
25. Санитарные требования при изготовлении нестерильных лекарственных форм.
26. Частота обработки аптечного инвентаря.
27. Санитарные требования к оборудованию асептического блока.
28. Санитарное содержание асептического блока.
29. Санитарно-гигиенические требования к персоналу аптек. Частота прохождения медосмотров.
30. Санитарно-гигиенические требования к персоналу аптек. Правила производственной санитарии.

### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение

студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

#### **4.1. Процедура оценивания**

##### **4.1.1. Процедуры оценивания компетенций (результатов)**

<b>№</b>	<b>Компоненты контроля</b>	<b>Характеристика</b>
1.	Способ организации	традиционный;
2.	Этапы учебной деятельности	текущий контроль, промежуточная аттестация
3.	Лицо, осуществляющее контроль	Преподаватель, руководитель от профильной организации
4.	Массовость охвата	Групповой, индивидуальный;
5.	Метод контроля	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике

#### **4.2. Шкала и процедура оценивания промежуточной аттестации.**

**Зачет с оценкой по практике включает в себя:**

1. Защиту отчета по практике, включая отзыв руководителя практики
2. Устный ответ на вопросы и решение ситуационных задач к зачету с оценкой (при наличии)

Зачет с оценкой является средним арифметическим составных частей зачета с оценкой (при наличии не целого числа округляется в сторону большего или меньшего значения по общим законам математики).

**Критерии оценивания защиты отчета по практике, включая отзыв руководителя практики.**

**«Отлично»** – планируемые результаты обучения (индикаторы компетенций: знать, уметь, владеть) достигнуты в рамках приобретения знаний, умений и навыков, обучающийся способен применять их самостоятельно в профессиональной деятельности.

**«Хорошо»** – планируемые результаты обучения (индикаторы компетенций: знать, уметь) достигнуты в рамках приобретения знаний, умений, обучающийся способен применять в профессиональной деятельности.

**«Удовлетворительно»** – планируемые результаты обучения (индикаторы компетенций: знать) освоены в рамках приобретения теоретических знаний, обучающийся способен применять в профессиональной деятельности под контролем руководителя практики.

**«Неудовлетворительно»** – планируемые результаты обучения (индикаторы компетенций: знать, уметь, владеть) не достигнуты, обучающийся не умеет применять их на практике.

**Критерии оценивания устного ответа на вопросы и решения ситуационных задач (при наличии) к зачету с оценкой:**

Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции/ содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			Подпороговый уровень	Пороговый уровень	Достаточный уровень	Продвинутый уровень
			Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств</b>	Знать: Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие фармацевтическую деятельность (порядок лицензирования фармацевтических организаций, порядок хранения, перевозки, отпуска, реализации, учет лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента; санитарно-эпидемиологические требования при изготовлении ЛП), экономические и социальные факторы, влияющие на формирование товарной номенклатуры и ценообразования в аптечной организации; Уметь: Соблюдать санитарный режим,				



		<p>осуществлять хранение, отпуск, реализацию, учет лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента, в т.ч. подлежащих предметно-количественному учету; анализировать экономические и социальные факторы, определяющие выбор ценовой стратегии, ассортиментной политики аптекных организаций.</p> <p>Владеть: Навыками соблюдения требований санитарного режима и фармпорядка, навыками разработки комплекса мероприятий по изучению влияния маркетинговой среды на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций.</p>				
ОПК-3.1	Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств	Знать: Современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики,	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы;

		<p>медицинские показания и способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги, условия хранения.</p> <p>Уметь: Проводить мониторинг знания целевых групп по новым лекарственным препаратам и другим товарам аптечного ассортимента.</p> <p>Владеть: Отпуском лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p>ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.</p>	<p>дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне</p>	<p>вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</p>	<p>последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.</p>
ОПК-3.2	<p>Учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций</p>	<p>Знать: Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Уметь: Обеспечивать рациональную организацию рабочих мест с учетом выполняемых функций в соответствии с требованиями охраны труда.</p> <p>Владеть: Санитарно-эпидемиологическими требованиями к эксплуатации</p>	<p>Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных</p>	<p>Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в</p>	<p>Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические</p>	<p>Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует</p>

		помещений и условиям труда	программой практики.	полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне	оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.
ОПК-3.3	Выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности	Знать: научно-технические достижения, передового отечественного и зарубежного опыта производства лекарственных средств. Уметь: организовать мониторинг текущей деятельности организации на соответствие разработанному стандарту. Владеть: Навыками внедрения стандартов качества деятельности фармацевтической организации	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций,	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.

				подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне	подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	
ОПК-3.4	Определяет и интерпретирует основные экологические показатели состояния производственной среды при производстве лекарственных средств	Знать: Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда. Уметь: Анализировать и оценивать деятельность персонала на конкретных участках работы. Владеть: навыками проведения специальной оценки условий труда	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.
ПК-9	Способен к поиску,	Знать: Источники				

	<b>анализу и публичному представлению информации, необходимой для решения задач в профессиональной деятельности</b>	<p>научной фармацевтической информации.</p> <p>Уметь: Излагать и анализировать полученную информацию, пользоваться компьютерной техникой при подготовке рефератов и докладов.</p> <p>Владеть: Навыками использования ресурсов сети Internet, поиска необходимой информации.</p>				
ПК-9.1	Способен пользоваться современными компьютерными средствами коммуникаций	<p>Знать: Основы современных компьютерных технологий, глобальные информационные ресурсы.</p> <p>Уметь: Пользоваться современными компьютерными средствами коммуникаций.</p> <p>Владеть: Навыками использования современных компьютерных средств коммуникаций.</p>	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.

				ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне	целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	
ПК-9.2	Использует широко применяемые в аптечных учреждениях программные продукты и средства информатики для решения профессиональных задач	Знать: Программные продукты и средства информатики для решения профессиональных задач. Уметь: Использовать программные продукты и средства информатики для решения профессиональных задач. Владеть: Информацией о применяемых в аптечных учреждениях программных продуктах.	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.

ПК-9.3	<p>Умеет получать профессиональную информацию из различных источников, анализирует и практически интерпретирует полученные результаты</p>	<p>Знать: Источники научной медицинской и фармацевтической информации.          Уметь: Получать профессиональную информацию из различных источников.          Владеть: Навыками анализа и интерпретации полученных результатов.</p>	<p>Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.</p>	<p>Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне</p>	<p>Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</p>	<p>Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.</p>
--------	---	---	---	---	--	---