

Электронная цифровая подпись



Утверждено "25" мая 2023 г.  
Протокол № 5

председатель Ученого Совета  
Прохоренко И.О.  
ученый секретарь Ученого Совета  
Бунькова Е.Б.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ФОРМЫ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В ГОМЕОПАТИИ»**  
Специальность 33.05.01 Фармация  
(уровень специалитета)  
Направленность Фармация  
Форма обучения: очная  
Квалификация (степень) выпускника: Провизор  
Срок обучения: 5 лет

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Лекарственные формы, применяемые в гомеопатии»:

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)       | Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию | Наименование оценочного средства   | Шкала оценивания              |
|-------|---|--|--|-------------------------------|
| 1     | Основные принципы гомеопатии. Нормирование изготовления и производства. | ПК-2, ПК-3, ПК-8   | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение                            | Пятибалльная шкала оценивания |
| 2     | Субстанции и вспомогательные вещества.                                  | ПК-2, ПК-3, ПК-8   | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение                            | Пятибалльная шкала оценивания |
| 3     | Общие принципы изготовления гомеопатических препаратов.                 | ПК-2, ПК-3, ПК-8   | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение                            | Пятибалльная шкала оценивания |
| 4     | Жидкие гомеопатические лекарственные формы.                             | ПК-2, ПК-3, ПК-8   | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение                            | Пятибалльная шкала оценивания |
| 5     | Твердые и мягкие гомеопатические лекарственные формы.                   | ПК-2, ПК-3, ПК-8   | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение                            | Пятибалльная шкала оценивания |
| 6     | Контроль качества гомеопатических лекарственных средств и препаратов.   | ПК-2, ПК-3, ПК-8   | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, проведение круглого стола | Пятибалльная шкала оценивания |

2. Текущий контроль успеваемости на занятиях семинарского типа (семинары, практические занятия, клинические практические занятия, практикумы, лабораторные работы), включая задания самостоятельной работы обучающихся, проводится в формах:

- устный ответ,
- стандартизированный тестовый контроль,
- решение ситуационных задач,
- доклад/устное реферативное сообщение,
- проведение круглого стола.

Выбор формы текущего контроля на каждом занятии осуществляет преподаватель. Формы

текущего контроля на одном занятии у разных обучающихся могут быть различными. Конкретную форму текущего контроля у каждого обучающегося определяет преподаватель. Количество форм текущего контроля на каждом занятии может быть различным и определяется преподавателем в зависимости от целей и задач занятия.

**2.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**2.1.1. Стандартизированный тестовый контроль успеваемости (по темам или разделам)**

**Тема1. Основные принципы гомеопатии. Нормирование изготовления и производства.**

**1. Основатель гомеопатии:**

- 1) Гиппократ;
- 2) Парацельс;
- 3) Авиценна;
- 4) С. Ганеман;
- 5) В. Швабе.

**2. Один из основных принципов гомеопатии:**

- 1) не навреди;
- 2) противоположное лечится противоположным;
- 3) подобное лечится подобным;
- 4) лечить не болезнь, а больного.

**3. Укажите универсальный антидот гомеопатических средств:**

- 1) камфора;
- 2) унитиол;
- 3) тетацин-кальций

**4. Государственная фармакопея имеет характер:**

- 1) рекомендательный
- 2) законодательный
- 3) обязательный
- 4) информационный

**5. Гомеопатическая фармация включает:**

- 1) испытание лекарств на здоровых людях;
- 2) поиск, изготовление, стандартизацию, оценку качества, хранение и отпуск гомеопатических лекарственных средств, а также вопросы лекарственного обеспечения;
- 3) заготовку, приведение в стандартное состояние и переработку лекарственного растительного и минерального сырья;
- 4) принцип потенцирования (динамизации) и разбавления субстанции до получения гомеопатического препарата.

**6. Качество гомеопатических ЛС гарантируется:**

- 1) использованием стандартизированных субстанций и соблюдением технологии изготовления;
- 2) использованием стандартизированных субстанций;
- 3) соблюдением правил GMP;
- 4) соответствием требованиям государственной фармакопеи.

**7. Соблюдать условия асептики при изготовлении гомеопатических разведений в соответствии с нормативными документами:**

- 1) требуется;
- 2) не требуется;
- 3) желательно.

**8. Гомеопатия как система начала развиваться на рубеже:**

- 1) XIV–xvвв.;
- 2) XV–xviвв.;
- 3) XVI–xviiвв.;
- 4) XVII–xviiiвв.;
- 5) XVIII–xixвв.

**9. Государственная фармакопея является сборником стандартов и положений, которые нормируют**

- 1) качество лекарственных препаратов промышленного производства
- 2) применение лекарственных средств (ЛС)

- 3) цены на ЛС
- 4) качество ЛС и вспомогательных веществ, лекарственных форм и препаратов

**10. Главная цель гомеопатических лекарств:**

- 1) полное излечение болезни;
- 2) стойкая ремиссия заболевания;
- 3) нормализация механизмов саморегуляции, обеспечивающих гомеостаз на различных уровнях;
- 4) сведение к минимуму побочных эффектов от применения синтетических лекарственных средств;
- 5) нормализация функции выделительных органов с целью детоксикации.

Ответная карта к теме 1:

| № п/п | Ответ | № п/п | Ответ | № п/п | Ответ | № п/п | Ответ | № п/п | Ответ |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1.    | 4     | 3.    | 1     | 5.    | 2     | 7.    | 2     | 9.    | 4     |
| 2.    | 3     | 4.    | 2     | 6.    | 1     | 8.    | 5     | 10.   | 3     |

**Тема 2. Субстанции и вспомогательные вещества.**

**1. Установите соответствие между сырьем и классом (группой) гомеопатических лекарственных средств:**

- |                      |                             |
|----------------------|-----------------------------|
| 1) органические ЛС   | А) оксиды                   |
| 2) неорганические ЛС | Б) металлы                  |
|                      | В) Минералы                 |
|                      | Г) Растения                 |
|                      | Д) Органы животных          |
|                      | Е) Неорганические основания |
|                      | Ж) Нозоды                   |
|                      | З) Органические кислоты     |
|                      | И) Неорганические кислоты   |
|                      | К) органические соли        |

**2. Потенция гомеопатического лекарства — это цифровое обозначение:**

- 1) количества вещества, взятого для приготовления гомеопатического лекарства;
- 2) числа встряхиваний, необходимого для приготовления гомеопатического лекарства;
- 3) количества операций разбавления исходного вещества;
- 4) метода приготовления гомеопатического лекарства.

**3. Гомеопатическая технология изготовления лекарств включает:**

- 1) принцип потенцирования (динамизации);
- 2) принцип гомеопатического встряхивания, разведения, растирания и размачивания;
- 3) поэтапное снижение концентрации исходного гомеопатического вещества в носителе (субстанции) — в растворе, матричной настойке или порошке (в 10 раз на каждом этапе, в зависимости от использования технологий десятичной или сотенной шкалы приготовления лекарств);
- 4) замораживание исходного сырья в вакууме при температуре  $-18^{\circ}\text{C}$ ;
- 5) проваривание некоторых видов сырья в сахарном сиропе в течение 30 мин.

**4. К гомеопатическим лекарственным средствам животного происхождения относятся:**

- 1) аскорбиновая кислота;
- 2) уксусная кислота;
- 3) ЛС из змей (лахезис, кроталюс, горридус);
- 4) ЛС из грибов (агарикус, болетус, сатанас);
- 5) ЛС из раковин (калькареякарбоника, гепарсульфур);
- 6) ЛС из пауков, скорпионов, клещей;
- 7) молочная кислота;
- 8) кальция лактат;
- 9) ЛС из насекомых (апис, кантарис).

**5. Для изготовления гомеопатических настоек матричных используют:**

- 1) растворы кислот;
- 2) растительное сырье;
- 3) смесь сока растений с растворами этанола;
- 4) растворы минеральных веществ.

**6. Некоторые особенности гомеопатических рецептов:**

1. Выписан на русском языке в родительном падеже;

2. Обращение «Recipe» на рецептурном бланке отсутствует;
3. Ингредиенты прописи указывают только по десятичной шкале;
4. Ингредиенты прописи выписывают на национальном языке.

**7. Можно ли считать лекарственное средство растительного происхождения, содержащее малое количество биологически активных веществ, гомеопатическим?**

- 1) да;
- 2) нет.

**8. Особенности рецепта на гомеопатические препараты:**

- 1) Выписан на русском языке в родительном падеже;
- 2). Концентрацию лекарственного вещества указывают чаще по десятичной или сотенной шкале разведения;
- 3). Выписан на латинском языке в родительном падеже;
- 4). Ингредиенты прописи указывают только по десятичной шкале.

**9. Особенности рецепта на гомеопатические препараты:**

- 1). Выписан на русском языке в родительном падеже;
- 2). Ингредиенты прописи выписывают на национальном языке.
- 3). Выписан на латинском языке в родительном падеже;
- 4). Выписан на латинском языке в именительном падеже;

**10. Паспорт письменного контроля после изготовления гомеопатического препарата:**

- 1) выписывают
- 2) не выписывают

Ответная карта к теме 2:

| № п/п | Ответ                   | № п/п | Ответ   | № п/п | Ответ | № п/п | Ответ | № п/п | Ответ |
|-------|-------------------------|-------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1.    | 1-г,д,ж,з,и 2-а,б,в,е,к | 3.    | 1,2     | 5.    | 2     | 7.    | 2     | 9.    | 4     |
| 2.    | 3                       | 4.    | 3,5,6,9 | 6     | 2     | 8.    | 2     | 10.   | 1     |

**Тема 3. Общие принципы изготовления гомеопатических препаратов.**

**1. Укажите, какая концентрация соответствует обозначению с6:**

- 1)  $1 \cdot 10^{-6}$ ;
- 2)  $1 \cdot 100^{-6}$ ;
- 3)  $1 \cdot 6^{-10}$ ;
- 4)  $1 \cdot 10^6$ ;
- 5)  $1 \cdot 100^6$ .

**2. Укажите, какая концентрация соответствует обозначению d24:**

- 1)  $1 \cdot 100^{24}$ ;
- 2)  $1 \cdot 100^{-24}$ ;
- 3)  $1 \cdot 24^{-10}$ ;
- 4)  $1 \cdot 10^{-24}$ ;
- 5)  $1 \cdot 10^{24}$ .

**3. В рецепте на гомеопатическое лекарство третья десятичная разведение может обозначаться:**

- 1) ДЗ
- 2) ЗД
- 3) ЗХ
- 4) СЗ

**4. Метод разведения по с. Н. Корсакову:**

- 1) гомеопатические разведения изготавливают в помещении, защищенном от солнечного света. Используют емкости, объём которых на 1/2–1/3 больше объёма гомеопатического разведения. В процессе приготовления сосуд встряхивают 10 раз при каждом гомеопатическом разведении;
- 2) при изготовлении каждого десятичного и сотенного разведения используют отдельный сосуд;
- 3) сотенные разведения изготавливают в одном и том же сосуде.

**5. Укажи тетермин, обозначающий последовательное уменьшение концентрации вещества вплоть до полного отсутствия его в изготовленном растворе:**

- 1) динамизация;
- 2) разведение;
- 3) потенцирование.

**6. Потенция гомеопатического лекарства — это:**

- 1) цифровое обозначение количества вещества, взятого для приготовления гомеопатического лекарства;
- 2) цифровое обозначение числа встряхиваний при изготовлении лекарства;
- 3) цифровое обозначение числа разведений исходного вещества;
- 4) цифровое обозначение метода приготовления лекарства.

**7. Особенности десятичного разведения (1X):**

- 1) должно содержать 1/100 часть лекарственного вещества, каждое последующее разведение готовят из 1 части предыдущего разведения и 9 частей индифферентного вещества;
- 2) должно содержать 1/10 часть лекарственного вещества, каждое последующее разведение — 1/100 относительно исходного базиса;
- 3) должно содержать 1/10 часть лекарственного вещества, каждое последующее готовят из 1 части предыдущего разведения и 9 частей индифферентного вещества.

**8. Как в гомеопатической практике называются разведения от C6 до C30:**

- 1) средние;
- 2) низкие;
- 3) высокие.

**9. Укажите, какая концентрация соответствует обозначению D2:**

- 1)  $1 \cdot 100^2$ ;
- 2)  $1 \cdot 100^{-2}$ ;
- 3)  $1 \cdot 2^{-10}$ ;
- 4)  $1 \cdot 10^{-2}$ ;
- 5)  $1 \cdot 10^2$ .

**10. Укажите, какая концентрация соответствует обозначению C4:**

- 1)  $1 \cdot 10^{-4}$ ;
- 2)  $1 \cdot 100^{-4}$ ;
- 3)  $1 \cdot 4^{-10}$ ;
- 4)  $1 \cdot 10^4$ ;
- 5)  $1 \cdot 100^4$ .

Ответная карта к теме 3:

| № п/п | Ответ | № п/п | Ответ | № п/п | Ответ | № п/п | Ответ | № п/п | Ответ |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1.    | 2     | 3.    | 1,3   | 5.    | 2     | 7.    | 3     | 9.    | 4     |
| 2.    | 4     | 4.    | 3     | 6     | 3     | 8.    | 1     | 10.   | 2     |

**Тема 4. Жидкие гомеопатические лекарственные формы.**

**1. Для изготовления гомеопатических настоек матричных используют:**

- 1) растворы кислот;
- 2) растительное сырьё;
- 3) животное сырьё;
- 4) смеси сока растений с растворами этанола;
- 5) растворы минеральных веществ.

**2. Укажите допустимые отклонения для d3 гомеопатических тритураций, растворов и жидких лекарственных средств:**

- 1)  $\pm 5\%$  от обозначенной концентрации;
- 2)  $\pm 10\%$  от обозначенной концентрации;
- 3)  $\pm 5\%$  от общей массы;
- 4)  $\pm 10\%$  от общей массы или объема;
- 5)  $\pm 10\%$  от обозначенной концентрации и соответствуют изготовлению их в виде концентратов и полуфабрикатов.

**3. Укажите вид контроля, которому подвергаются гомеопатические концентраты и полуфабрикаты (настойки матричные, разведения), поступающие из помещений хранения в ассистентскую комнату:**

- 1) химический качественный;
- 2) химический количественный.

**4. Отметьте, как подвергаются контролю жидкие гомеопатические разведения неорганических и органических лекарственных веществ и их тритураций до d3 разведения:**

- 1) обязательно;
- 2) выборочно;

**5. Укажите показатели, по которым оценивают качество настоек гомеопатических матричных:**

- 1) описание (прозрачность, запах, цвет);
- 2) плотность, содержание сока в растительном сырье;
- 3) содержание этанола, экстрактивных веществ (сухого остатка) и тяжелых металлов;

4) все вышеперечисленное

**6. Отметьте, что используют при изготовлении гомеопатических разведений:**

- 1) весы аналитические;
- 2) стандартный каплемер;
- 3) химические пипетки;
- 4) флаконы-капельницы.

**7. Укажите, чем сопровождается изготовление гомеопатических растворов:**

- 1) нагреванием;
- 2) охлаждением;
- 3) потенцированием.

**8. Смесь свежего сока растений и этанола в гомеопатии — это:**

- 1) жидкий экстракт;
- 2) настойка;
- 3) настой;
- 4) эссенция;
- 5) оподельдок.

**9. Метод разведения по с. Н. Корсакову:**

- 1) гомеопатические разведения изготовляют в помещении, защищенном от солнечного света. Используют емкости, объём которых на 1/2–1/3 больше объёма гомеопатического разведения. В процессе приготовления сосуд встряхивают 10 раз при каждом гомеопатическом разведении;
- 2) при изготовлении каждого десятичного и сотенного разведения используют отдельный сосуд;
- 3) сотенные разведения изготавливают в одном и том же сосуде.

**10. Гомеопатические жидкие лекарственные формы готовят:**

- 1) по массе
- 2) по объёму
- 3) массо-объемным методом
- 4) для внутреннего применения – по массе, для наружного – массо-объемным

Ответная карта к теме 4:

| № п/п | Ответ | № п/п | Ответ | № п/п | Ответ | № п/п | Ответ | № п/п | Ответ |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1.    | 2,3,4 | 3.    | 1     | 5.    | 4     | 7.    | 3     | 9.    | 3     |
| 2.    | 3     | 4.    | 2     | 6.    | 3     | 8.    | 4     | 10.   | 1     |

**Тема 5. Твердые и мягкие гомеопатические лекарственные формы.**

**1. Минимальное время (мин) изготовления одного разведения гомеопатической тритурации**

- 1) 20
- 2) 10
- 3) 60
- 4) 5

**2. Какие ступки используют при изготовлении тритураций:**

- 1) медные;
- 2) из нержавеющей стали;
- 3) агатовые;
- 4) фарфоровые

**3. В качестве наполнителя при изготовлении тритураций используют**

- 1) лактозу
- 2) крахмально-сахарную смесь
- 3) глюкозу
- 4) сахарозу

**4. Перед каждым использованием гомеопатическую тритурацию следует:**

- 1) тщательно перемешать в ступке;
- 2) встряхнуть 10 раз вручную;
- 3) измельчить в кофемолке;
- 4) перемешать в аппарате для встряхивания;
- 5) не перемешивать.

**5. Укажите, как применяют гомеопатические гранулы:**

- 1) наружно;
- 2) для последующего изготовления разведений;
- 3) внутрь;
- 4) для изготовления мазей.

**6. Исходные разведения на гомеопатические сахарные гранулы можно наносить:**

- 1) вручную в течение 10 мин;
- 2) в механических смесителях в течение 3–4 мин;
- 3) в этанольно-водном разведении;
- 4) предварительно смешав с сиропом сахарным;
- 5) всеми вышеперечисленными способами.

**7. Укажите, какие вещества используют для изготовления triturаций:**

- 1) сахар;
- 2) настой;
- 3) растворы масляные;
- 4) твердые порошкообразные вещества

**8. Мази гомеопатические изготавливают по правилам:**

- 1) общей статьи ГФ
- 2) статьи мануала
- 3) приведенным в рецепте
- 4) «органонона врачебного искусства»

**9. Суппозитории, применяемые в гомеопатии, изготавливают:**

- 1) в виде медицинских карандашей;
- 2) всегда по особым правилам;
- 3) по указаниям, приведенным в рецепте;
- 4) по общим правилам статьи ГФ;
- 5) всегда используя принцип потенцирования исходных разведений.

**10. При изготовлении суппозиториев методом ручного формирования применяют основу:**

- 1) полиэтиленгликоль
- 2) витепсол
- 3) масло какао
- 4) лазупол

Ответная карта к теме 5:

| № п/п | Ответ | № п/п | Ответ | № п/п | Ответ | № п/п | Ответ | № п/п | Ответ |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1.    | 3     | 3.    | 1     | 5.    | 3     | 7.    | 4     | 9.    | 4     |
| 2.    | 4     | 4.    | 5     | 6     | 1,2,4 | 8.    | 1     | 10.   | 3     |

**Тема 6. Контроль качества гомеопатических лекарственных средств и препаратов.**

**1. Необходима ли проверка гомеопатических гранул каждой серии на распадаемость:**

- 1) нет;
- 2) да.

**2. Показатели качества суппозиториев гомеопатических:**

- 1) состав; внешний вид;
- 2) средняя масса; микробиологическая чистота;
- 3) время полной деформации;
- 4) все вышеперечисленное.

**3. Укажите показатели, по которым оценивают качество капель глазных:**

- 1) внешний вид;
- 2) прозрачность;
- 3) значение pH;
- 4) подлинность веществ;
- 5) осмолярность;
- 6) отсутствие механических включений;
- 7) все перечисленное.

**4. Показатели качества таблеток гомеопатических:**

- 1) состав;
- 2) подлинность;
- 3) норма допустимых отклонений от веса таблеток;
- 4) распадаемость;
- 5) все вышеперечисленное

**5. Укажите вид контроля, которому подвергаются гомеопатические концентраты и полуфабрикаты (настойки матричные, разведения), поступающие из помещений хранения в ассистентскую комнату:**

- 1) физический;



2) химический количественный.

**6. Отметьте, как подвергаются контролю жидкие гомеопатические разведения неорганических и органических лекарственных веществ и их тритураций до d3 разведения:**

- 1) качественному химическому контролю;
- 2) полному химическому контролю.

**7. Укажите, какие параметры оценивают при органолептическом контроле:**

- 1) внешний вид;
- 2) запах, вкус;
- 3) однородность;
- 5) отсутствие механических включений;
- 4) все перечисленное верно.

**8. Укажите, что не определяют в показателях качества гранул:**

- 1) однородность по окраске и размеру;
- 2) содержания талька;
- 3) распадаемость;
- 4) число слипшихся гранул.

**9. Укажите показатели, по которым оценивают качество настоев и отваров:**

- 1) внешний вид, цвет, запах;
- 2) подлинность веществ;
- 3) микробиологическая чистота;
- 4) все вышеперечисленное.

**10. Отметьте, в каких препаратах определяют кислотное число:**

- 1) в оподельдоках;
- 2) в мазях на гидрофильной основе;
- 3) в гомеопатических сиропах;
- 4) в гомеопатических препаратах на основе масел.

Ответная карта к теме 6:

| № п/п | Ответ | № п/п | Ответ | № п/п | Ответ | № п/п | Ответ | № п/п | Ответ |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1.    | 2     | 3.    | 7     | 5.    | 1     | 7.    | 4     | 9.    | 4     |
| 2.    | 4     | 4.    | 5     | 6     | 1     | 8.    | 2     | 10.   | 4     |

## **2.2. Перечень тематик докладов/устных реферативных сообщений для текущего контроля успеваемости (по выбору преподавателя и/или обучающегося)**

Тема 1. Основные принципы гомеопатии. Нормирование изготовления и производства.

1. С. Ганеман – основоположник гомеопатического метода лечения.

2. История развития гомеопатии.

Тема 2. Субстанции и вспомогательные вещества.

3. Особенности развития гомеопатии в России.

4. Основные принципы гомеопатии.

Тема 3. Общие принципы изготовления гомеопатических препаратов.

5. Современные представления о гомеопатических препаратах, особенностях их действия на организм.

6. Нормативная документация, регламентирующая производство гомеопатических препаратов в промышленных условиях.

Тема 4. Жидкие гомеопатические лекарственные формы.

7. Нормативная документация, регламентирующая изготовление гомеопатических препаратов в условиях аптек.

8. Настойки гомеопатические матричные.

Тема 5. Твердые и мягкие гомеопатические лекарственные формы.

9. Растительное сырье для изготовления гомеопатических препаратов.

10. Сырье животного происхождения для изготовления гомеопатических препаратов.

Тема 6. Контроль качества гомеопатических лекарственных средств и препаратов.

11. Комплексные гомеопатические препараты.

12. Контроль качества гомеопатических препаратов.

Темы УРС могут быть предложены преподавателем из вышеперечисленного списка, а также обучающимся в порядке личной инициативы по согласованию с преподавателем.

### 2.3. Перечень ситуационных задач для текущего контроля успеваемости

#### Тема 1. Основные принципы гомеопатии. Нормирование изготовления и производства.

**Задача 1. Необходимо изготовить:** Digitalis D3 200,0.

**Ответ:** основной компонент - разведение D2 настойки матричной наперстянки пурпурной, изготовленной по методу 1.

*Расчеты:* Масса разведения Digitalis D2:  $200,0/10 = 20,0$ . Масса этилового спирта 43% (по массе):  $200,0 - 20,0 = 180,0$ .

*Технология изготовления, ППК:* Во флакон отвешивают 20,0 Digitalis 2X, добавляют 180,0 43% этилового спирта и взбалтывают сверху вниз 10 раз.

Дата \_\_\_\_\_ ППК № \_\_\_\_

Spiritus aethylici 43% 180,0

Digitalis D2 20,0

M = 200,0

Масса флакона

Подписи: \_\_\_\_\_

**Задача 2. Необходимо изготовить:** Ung. Graphites 50,0. Da. Signa: Для смазывания кожи.

**Ответ:** основной компонент - природный графит, специально обработанный, черный, сильно пачкающий порошок.

*Расчеты:* В соответствии с нормативными документами изготавливают 1% мазь на вазелиновой основе. Масса графита:

$1,0 - 100,0$

X = 50,0

X = 0,5

Масса вазелина:  $50,0 - 0,5 = 49,5$ .

*Технология изготовления, ППК:* Используют весы, ступку, пестик, специально предназначенные для взвешивания графита. В ступке тщательно растирают графит с несколькими каплями масла вазелинового (правило проф. Дерягина). По частям добавляют вазелин, смешивают до получения однородной массы.

Дата \_\_\_\_\_ ППК № \_\_\_\_

Graphites 0,5

Ol. Vaselineum gtt III–IV

Vaselineum 49,5

M = 50,0

Масса тары без крышки –

Подписи: \_\_\_\_\_

**Задача 3. Необходимо изготовить:** Allium sera 3 10,0 dil. Da. Signa: По 5—7 капель согласно расписанию.

**Ответ:** В аптеке имеется эссенция лука репчатого, приготовленная согласно § 1 в соотношении 1:2, концентрация спирта составляет примерно 45 %.

*Технология изготовления, ППК:* Провизор-технолог выставляет на стол 5 флаконов с пробками, нумерует их Б1, Б2, Б3, Б4, Б5 и сначала готовит из эссенции тинктуру согласно § 1, т. е. в первый флакон отвешивает 8,0 г спирта этилового 45 %-ного, а во второй, третий, четвертый и пятый — по 9,0 г спирта такой же концентрации. Затем во флакон с обозначением Б1 отвешивает 2,0 г эссенции лука, закрывает горлышко пергаментной бумагой или целлофаном и энергично встряхивает смесь 10 раз сверху вниз.

После этого из флакона Б1 отвешивает 1,0 г диллюции во флакон с надписью Б2 и снова взбалтывает 10 раз; из флакона Б2 отвешивает 1,0 г диллюции во флакон, обозначенный Б3, и опять взбалтывает. Аналогично готовит диллюции Б4 и Б5. Полученное разведение Б5 подвергают анализу, оформляют к использованию.

Отвешивают во флакон для отпуска 9,0 г спирта 45 %-ного и 1,0 г диллюции Б5, взбалтывает 10 раз и получают требуемую диллюцию С3 (Б6), после чего оформляют номером рецепта, порядковым номером препарата в рецепте; на этикетке с надписью «Внутреннее» указывает номер аптеки, массу препарата, дату и свою подпись.

Дата \_\_\_\_\_ ППК № \_\_\_\_

Spiritus aethylici 45 % 9,0

Dil. Allium sera X5 1,0

m = 10,0

Приготовил: (подпись)

Проверил: (подпись)

## Тема 2. Субстанции и вспомогательные вещества.

**Задача 4. Необходимо изготовить:** настойку из высушенной коры корней *Berberis* 50,0.

**Ответ:** Настойку готовят методом мацерации (1:10), для чего отвешивают 5,0 г измельченной высушенной коры корней барбариса, помещают ее в ступку и растирают до состояния крупного порошка. В тарированный флакон отвешивают 50,0 г 60 %-ного (по массе) этилового спирта, примерно половинное количество его добавляют в ступку и тщательно растирают с порошком сырья, добавляют еще часть спирта, перемешивают и переносят во флакон, смывая остатки сырья остальным количеством спирта. Флакон плотно закрывают пробкой и оставляют на 8 суток для настаивания, периодически перемешивая, температура — 16—17 °С. Далее вытяжку сливают, массу отжимают прессом, после чего обе жидкости смешивают, отстаивают 8 дней и фильтруют, регистрируют в соответствующем журнале, после чего оформляют этикеткой:

*Berberis* 50,0

Серия Дата Подпись

**Задача 5. Необходимо изготовить:** *Unquantum Bryoniae* 10 % 30,0. Da. Signa: Втирать в больной сустав при артрите.

**Ответ:** В состав мази (на 30,0 г) входит 3,0 г настойки брионии XI, 1,5 г ланолина водного и 25,5 г вазелина.

*Технология изготовления, ППК:* На пергаментную капсулу отвешивают 1,5 г ланолина водного, помещают его в ступку, добавляют 3,0 г отвешенной во флакон настойки брионии (или откапывают каплями) и тщательно эмульгируют, постепенно добавляя 25,5 г вазелина. Перемешивают до однородности, проверяют качество мази и оформляют к отпуску аналогично маслам и линиментам.

ППК \_\_\_ Дата № рецепта

*Lanolini* 1,5

*Tincturae Bryoniae* XI 3,0

*Vaselini* 25,5

M = 30,0

Приготовил: (подпись)

Проверил: (подпись)

**Задача 6. Необходимо изготовить:** *Opodeldoc Bryoniae* 10 % 20,0/ Da. Signa: Втирать в суставы при подагрических болях.

**Ответ:** Оподелдок готовят смешиванием 2 частей мыльного спирта, 1 части воды и 1 части 96 %-ного этилового спирта. Приготовленный таким образом оподельдок смешивают с различными тинктурами в соответствующем соотношении (3, 5 и 10 %).

*Технология изготовления, ППК:* В тарированный флакон для отпуска отвешивают 18,0 г приготовленной основы оподельдока, добавляют сюда же 2,0 г настойки брионии XI, укупоривают и тщательно взбалтывают. Затем проверяют качество приготовленного препарата и оформляют к отпуску номером рецепта, порядковым номером, дополнительными этикетками «Хранить в прохладном месте», «Перед употреблением взбалтывать» и основной этикеткой «Наружное».

ППК \_\_\_ Дата № рецепта

*Opodeldoc* 18,0

*Tincturae Bryoniae* XI 2,0

t = 20,0

Приготовил: (подпись)

Проверил: (подпись)

## Тема 3. Общие принципы изготовления гомеопатических препаратов.

**Задача 7. Необходимо изготовить:** *Valeriana* X4 20,0 trit. Da. Signa: На кончике кофейной ложки согласно расписанию.

**Ответ:** готовят по всем правилам тритурацию X3 из настойки валерианы XI (1:10), взяв 0,1 г (5 капель) настойки и 9,9 г молочного сахара. Отвешивают 18,0 г молочного сахара и по правилам в течение 1 ч смешивают с ним 2,0 г тритурации X3. Приготовленную тритурацию X4 упаковывают ее и оформляют к отпуску номером рецепта, порядковым номером, указывая также на пакете номер аптеки, массу препарата, дату и свою подпись.

Дата \_\_\_\_\_ ППК № \_\_\_

Sacchari lactatis 18,0  
Trit. Valerianae X3 2,0  
m = 20,0

Приготовил: (подпись)

Проверил: (подпись)

**Задача 8. Необходимо изготовить:** Oleum Sophorae 30,0. Da. Signa: Для смазывания обожженной поверхности.

**Ответ:** Концентрация масла не указана, поэтому готовят его 10 %-ным.

*Технология изготовления, ППК:* Отвешивают в тарированный флакон для отпуска 27,0 г подсолнечного масла, затем осторожно отвешивают сюда же 3,0 г настойки софоры XI и тщательно взбалтывают флакон, закрыв его пробкой. Проводят контроль качества препарата и оформляют номером рецепта, порядковым номером, дополнительной этикеткой «Перед употреблением взбалтывать» и основной этикеткой «Наружное», на которой указывают номер аптеки, массу препарата, способ применения, дату и подпись приготовившего.

ППК Дата № рецепта

Olei Helianthi 27,0

Tincturae Sophorae XI 3,0

m = 30,0

Приготовил: (подпись)

Проверил: (подпись)

**Задача 9. Необходимо изготовить:** Trit. Borax C3 400,0.

**Ответ:** основной компонент - натрия тетраборат.

*Расчеты:* 0,1 часть вещества и 9,9 частей молочного сахара — C1. Масса Borax C2:  $400,0/100,0 = 4,0$ . Масса сахара молочного:  $400,0 - 4,0 = 396,0$ .

*Технология изготовления, ППК:* Исходное вещество растирают с молочным сахаром в фарфоровой ступке самым тщательным образом и не менее 1 ч. Соскабливание со стенок ступки также следует проводить очень тщательно. Порцию молочного сахара делят на три части. Первой частью затирают поры ступки, добавляют вещество, растирают 6 мин, соскабливают 4 мин, снова растирают 6 мин и соскабливают 4 мин. Добавляют вторую часть молочного сахара и дважды повторяют операции растирания и соскабливания. Добавляют третью часть молочного сахара и выполняют те же операции. Итого: 1ч работы. Последующие разведения из предыдущего изготавливают точно так же.

Дата \_\_\_\_\_ ППК № \_\_\_

Borax C2 4,0

Saccharum lacticum 396,0

M = 400,0

Подписи: \_\_\_\_\_

#### **Тема 4. Жидкие гомеопатические лекарственные формы.**

**Задача 10. Необходимо изготовить:** Camphora Rubini. Da. Signa: По 3—5 капель на прием на сахаре 3—4 раза в день.

**Ответ:** выписан спиртовой раствор, если в рецепте не указано количество препарата, то отпускают 10,0 г.

*Технология изготовления, ППК:* Готовят 10,0 г раствора, состоящего из равных частей камфоры и 96 % -ного спирта.

Дата \_\_\_\_\_ ППК № \_\_\_

Camphora 5,0

Spiritus aethylici. 96% 5,0

m = 10,0

Приготовил: (подпись)

Проверил: (подпись)

**Задача 11. Необходимо изготовить:** Arnica 6 10,0 dil. Da. Signa: По 6—8 капель согласно расписанию.

**Ответ:** В аптеке есть готовая настойка арники XI (Б1), приготовленная на 90 % -ном этиловом спирте согласно указаниям частной статьи.

*Технология изготовления, ППК:* Провизор-технолог выставляет на стол рядом с настойкой 6 флаконов с обозначениями Б2, Б3, Б4 (С2), С3, С4 и С5. Во флаконы Б2 и Б3 отвешивает по 9,0 г

спирта этилового 90 %-ного; во флакон Б4 (С2) — 9,0 г 60 %-ного спирта, а во флаконы С3, С4 и С5 — по 9,9 г 45 %-ного спирта. Затем во флакон с обозначением Б2 отвешивает (или откапывает прокалброванным каплемером) 1,0 г исходной настойки арники Б1 и тщательно взбалтывает. Аналогичным образом получает дилуции Б3 и Б4 (С2). Затем откапывает во флакон с обозначением С3 0,1 г (4 капли) дилуции С2 (Б4), взбалтывает по правилам 10 раз и таким же образом потенцирует препарат дальше, получая дилуции С4 и С5, после чего их анализируют и оформляют к использованию.

Далее дилуцию С5 потенцируют дальше, для чего отвешивает во флакон для отпуска 9,9 г спирта этилового 45 %-ного и добавляет 0,1 г (3 капли) дилуции С5, тщательно взбалтывает. Готовую дилуцию контролируют по всем требуемым показателям, после чего оформляют к отпуску.

Дата \_\_\_\_\_ ППК № \_\_

Spiritus aethylici 45 % 9,9

Dil. Arnica C5 0,1

m = 10,0

Приготовил: (подпись)

Проверил: (подпись)

**Задача 12. Необходимо изготовить:** Sol. Kalium bichromicum XI 20,0.

**Ответ:** Выписан водный раствор. В тарированный флакон отвешивают 18,0 г воды очищенной, на ручных весах (ВР-5) отвешивают 2,0 г калия бихромата и растворяют в воде при перемешивании. Раствор фильтруют, проверяют качество, регистрируют в специальном журнале, однако этикеткой к использованию не оформляют, так как он является только промежуточным продуктом и служит для дальнейшего разведения (потенцирования) сразу же, поэтому данный раствор хранению не подлежит.

**Тема 5. Твердые и мягкие гомеопатические лекарственные формы.**

**Задача 13. Необходимо изготовить:** Tabacum C12 10,0. Da. Signa: По 8 гранул 3 раза в день.

**Ответ:** основной компонент - разведение настойки листьев табака C12.

*Расчеты:* Гранул сахара 10,0. Масса Tabacum C12:  $10,0 / 100 = 0,1$ . Масса этилового спирта 62% (по массе):  $10,0 / 100 = 0,1$ .

*Технология изготовления, ППК:* В банку вместимостью 30,0 помещают 10,0 гранул сахара, 4 капли 62% этилового спирта. Банку закрывают крышкой, обернутой пергаментной бумагой, и встряхивают 10 мин. Затем гранулы высыпаяют на пергаментную бумагу и высушивают при комнатной температуре. Высушенные гранулы пересыпают в коробку.

Дата \_\_\_\_\_ ППК № \_\_

Granulae sacchari 10,0

Spiritus aethylicus 62% 0,1 seu gtt IV

Tabacum C12 0,1 seu gtt IV

M = 10,0

Подписи: \_\_\_\_\_

**Задача 14. Необходимо изготовить:** Ung. Calendulae 10% 100,0. Da. Signa: Для смазывания опрелостей.

**Ответ:** основной компонент – настойка календулы.

*Расчеты:*

M настойки календулы – 10,0

M вазелина – 85,0

M ланолина – 5,0

*Технология изготовления, ППК:* 10,0 настойки календулы эмульгируют в ступке с ланолином и смешивают с вазелином.

Дата \_\_\_\_\_ ППК № \_\_

Tinctura Calendulae 10,0

Vaselinum 85,0

Lanolinum 5,0

M = 100,0

Масса тары без крышки –

Подписи: \_\_\_\_\_

**Задача 15. Необходимо изготовить:** мазь «Плазмин», состав:

Tinctura Calendulae 2,0

Tinctura Phytolaceae 6,0  
Tinctura Bryoniae 2,0  
Acidum boricum 18,0  
Lanolinum 40,0  
Vaselinum 140,0

**Ответ:** мазь суспензионно-эмульсионная.

*Расчеты:*

M Acidum boricum - 18,0  
M вазелина для суспензионной пульпы – 9,0  
M вазелина – 131,0

*Технология изготовления, ППК:* Борную кислоту (более 5 %) растирают с частью расплавленного вазелина (9,0 г) и смешивают с оставшимся вазелином. Настойки поочередно эмульгируют в ступке ланолином водным и смешивают с ранее приготовленной суспензионной частью мази.

Дата \_\_\_\_\_ ППК № \_\_

Acidum boricum 18,0  
Vaselinum 9,0  
Vaselinum 131,0  
Tinctura Calendulae 2,0  
Lanolinum 5,0  
Tinctura Phytolaceae 6,0  
Tinctura Bryoniae 2,0  
M = 208,0

Масса тары без крышки –

Подписи: \_\_\_\_\_

**Задача 16. Необходимо изготовить:** Unquentum Linini 20,0. Da. Signa: Для смазывания пораженной поверхности при экземе или чешуйчатом лишае.

**Ответ:** Состав мази:

Acidum boricum pulveratum 5,0  
Talcum 10,0  
Zincum oxydum 10,0  
Mentholum 0,75  
Vaselinum 75,0

По типу дисперсной системы данная мазь относится к комбинированным и состоит из мази-суспензии (кислота борная, тальк и цинка оксид) и мази-раствора (ментол).

*Технология изготовления, ППК:* В сухой ступке тщательно измельчают кислоту борную, затем цинка оксид (чтобы не было комочков), после чего добавляют тальк и перемешивают до однородности.

Так как количество сухих веществ, нерастворимых в основе, составляет более 5 % (около 25 %), их необходимо растирать по правилу Дерягина с половинным количеством расплавленного вазелина. Поэтому в фарфоровой чашке расплавляют около 3,0 г вазелина, охлаждают до температуры 40 °С и растворяют в нем ментол. Затем масляный раствор переносят в ступку (лучше теплую), где находится смесь порошков. Смесь энергично растирают, добавляя постепенно остальной отвешенный на капсулу вазелин. Мазь тщательно перемешивают, проверяют однородность и другие показатели качества, после чего оформляют к отпуску.

ППК \_\_\_\_ Дата № рецепта

Acidii Borici 1,0  
Zinci oxydi 2,0  
Talci 2,0  
Mentholi 0,15  
Vaselini 15,0  
M = 20,15

Приготовил: (подпись)

Проверил: (подпись)

**Задача 17. Необходимо изготовить:** Phytotussinum 50,0

**Ответ:** выписан комплексная гомеопатическая лекарственная форма в виде гранул, имеющая следующий состав:

Inula X3

Thermopsis X3

Sambucus X3

Farfara X3

Drosera X3

Для приготовления данного лекарственного препарата в виде гранул нужно иметь базисные настойки:

Inula X1

Thermopsis X1

Sambucus nigra X1

Farfara X1

Drosera X1

*Технология изготовления, ППК:* Если необходимо приготовить 50,0 г Фитотуссина, во флакон емкостью 100,0 мл отвешивают 50,0 г гранул, затем добавляют 0,5 г (15 капель) 60 %-ного этилового спирта и по 0,1 г (3 капли) каждого наименования настоек.

Тщательно встряхивают гранулы (не менее 10 мин) для полного и равномерного их насыщения, после чего высыпают тонким слоем на пергаментную бумагу для высушивания. После окончания сушки перекладывают насыщенную крупку во флакон для отпуска (или бумажный пакет), который оформляют к отпуску.

ППК \_\_\_ Дата № рецепта

Granulae saccharati 50,0

Spiritus aethylici 60 % gtts XV (0,5)

Inula XI gtts III (0,1)

Thermopsis XI gtts III (0,1)

Sambucus nigra XI gtts III (0,1)

Farfara XI gtts III (0,1)

Drosera XI gtts III (0,1)

M = 50,0

Приготовил: (подпись)

Проверил: (подпись)

## **Тема 6. Контроль качества гомеопатических лекарственных средств и препаратов.**

**Задача 18. Необходимо изготовить:** Trit. Carbo vegetabilis CI 10,0

**Ответ:** Выписана тритурация C1. Расчеты:

0,1 г древесного угля

9,9 г молочного сахара

*Технология изготовления.* Отвешивают 9,9 г молочного сахара, делят на 3 части и первой частью затирают поры ступки. На ручных весах отвешивают 0,1 г древесного угля, помещают в ступку, растирают 6 мин, соскабливают 4 мин, снова растирают 6 мин и соскабливают 4 мин. Добавляют вторую часть молочного сахара и дважды повторяют операции растирания и соскабливания. Добавляют третью часть молочного сахара и выполняют те же операции - всего в течение 1 ч получают тритурацию. Готовую тритурацию проверяют по всем требуемым показателям качества, после чего регистрируют в журнале лабораторных работ и оформляют к использованию этикеткой: Carbo vegetabilis CI 10,0 trit.

Дата серия анализ подпись

**Задача 19. Необходимо изготовить:** Tinc. Allium sera D1 30,0

**Ответ:** Тинктура соответствует первому десятичному делению (XI или D1). Эссенцию лука репчатого готовят по § 1, поэтому для приготовления тинктуры берут 2 весовых части эссенции и 8 весовых частей 45 %-ного (по массе) этилового спирта.

*Технология изготовления.* В тарированный флакон отвешивают 24,0 г 45 %-ного спирта, затем добавляют 6,0 г эссенции лука репчатого и тщательно смешивают. Проверку качества препарата проводят по соответствующим показателям, регистрируют в журнале учета лабораторных работ и оформляют к использованию этикеткой:

Allium sera D1 30,0

Дата Серия Анализ Подпись

**Задача 20.** Студент с помощью механического смесителя изготовил в качестве внутриаптечной заготовки тритурацию Cuprum metallicum D3 200,0 из 0,2 порошка меди металлической и 199,8 сахара молочного. Время изготовления — 60 мин. Оцените действия студента.

**Ответ.** Тритурация изготовлена неправильно. Следовало взять 20,0 тритурации меди металлической в разведении D2 и 180,0 сахара молочного.

#### **2.4. Проведение круглого стола по теме «Лекарственные формы, применяемые в гомеопатии»**

|             |  |
|-------------|--|
| <b>ПК-2</b> | <b>Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации</b>   |
| Знать       | Общие правила оформления рецепта на гомеопатический препарат. Общие и специфические показатели качества гомеопатических препаратов. Упаковка, маркировка, хранение гомеопатических препаратов.   |
| Уметь       | Осуществлять проверку правильности оформления рецепта на гомеопатическое лекарственное средство; общих и специфических показателей качества гомеопатических препаратов.<br>Выбирать оптимальный режимы хранения гомеопатического лекарственного средства                                   |
| Владеть     | Способностью выписать рецепт на гомеопатическое лекарственное средство, провести экспертизу, таксировку, регистрацию; разработать комплекс мероприятий, обеспечивающих сохранение свойств и качества товара при хранении, применении   |
| <b>ПК-3</b> | <b>Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</b>  |
| Знать       | Современный ассортимент ЛП по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги, ассортимент товаров аптечного ассортимента  |
| Уметь       | Выявлять потребности в информации о лекарственных средствах посетителей и медицинских работников; доводить необходимую информацию о ЛС и других товарах аптечного ассортимента до посетителя или медицинского работника; обосновать показания к применению ЛС и возможные побочные эффекты |
| Владеть     | Навыками консультирования и информирования посетителей по вопросам выбора лекарственных препаратов, их рационального применения, побочных действиях и взаимодействиях лекарственных средств  |
| <b>ПК-8</b> | <b>Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации гомеопатических препаратов</b>  |
| Знать       | Принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, наиболее важные побочные и токсические эффекты, основные показания и противопоказания к применению   |
| Уметь       | Определять группы лекарственных средств для лечения определенного заболевания и осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств   |
| Владеть     | Способностью осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации гомеопатических препаратов   |

### **3. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)**

#### **3.1. Форма промежуточной аттестации – зачет**

##### **Вопросы к зачету:**

1. Введение. История гомеопатии.
2. Место гомеопатии в современной медицине.
3. Развитие гомеопатии в России и за рубежом.
4. Основные принципы гомеопатии по С. Ганеману (доктрина).
5. Особенности фармацевтической гомеопатии. Предмет и задачи фармацевтической гомеопатии.
6. Общие принципы изготовления гомеопатических препаратов.
7. Общая характеристика субстанций и вспомогательных веществ.



8. Изготовление гомеопатических препаратов в разных лекарственных формах. Разведения. Потенцирование. Классификация и условия изготовления.
9. Понятие о гомеопатических дозах.
10. Упаковка, маркировка, хранение гомеопатических препаратов. Внутриаптечная заготовка гомеопатических препаратов.
11. Контроль качества гомеопатических лекарственных средств и препаратов.
12. Основные лекарственные средства, применяемые в гомеопатии. Гомеопатические препараты, применяемые при часто встречающихся заболеваниях
13. Общие правила оформления рецепта на гомеопатический препарат.
14. Настойки гомеопатические матричные. Настои и отвары. Гомеопатические лекарственные растворы для инъекций. Капли глазные. Капли для носа.
15. Изготовление тинктур и водных извлечений из свежего и высушенного сырья растительного и животного происхождения. Изготовление растворов (разведений, капель) в условиях гомеопатических аптек.
16. Сиропы гомеопатические. Эликсиры. Тритурации гомеопатические. Гранулы и таблетки гомеопатические. Мази, опodelьдоки, масла, наружные спирты, суппозитории гомеопатические.
17. Изготовление тритураций, гранул и таблеток гомеопатических. Изготовление мазей, опodelьдоков, масел, спиртов, суппозиторий.
18. Комплексные гомеопатические препараты.

### **3.2. Вопросы базового минимума по дисциплине «Лекарственные формы, применяемые в гомеопатии»**

1. Гомеопатия. Определение. История возникновения.
2. Гомеопатическое лекарственное средство. Определение. Нормативные документы, регламентирующие производство и изготовление гомеопатических лекарственных средств.
3. Классификация и перечень гомеопатических лекарственных форм.
4. Основные принципы гомеопатии по С. Ганеману.
5. 1-й принцип гомеопатии: подобия.
6. 2-й принцип гомеопатии: потенцирование (динамизация) как метод изготовления гомеопатических препаратов.
7. 3-й принцип гомеопатии: использование бесконечно малых доз лекарств.
8. 4-й принцип гомеопатии: индивидуальный и всесторонне-комплексный подход к лечению больного.
9. Четыре шкалы гомеопатических разведений.
10. Классификация разведений. Принцип назначения.
11. Общие правила оформления рецепта на гомеопатический препарат.
12. Общие правила приема гомеопатических лекарственных препаратов.
13. Лекарственное сырье для гомеопатических лекарственных средств.
14. Лекарственное растительное сырье для гомеопатических лекарственных средств. Определение. Особенности технологии. Хранение.
15. Сырье животного происхождения для гомеопатических лекарственных препаратов. Определение. Особенности технологии. Хранение.
16. Сырье минерального и химического происхождения для гомеопатических лекарственных препаратов. Особенности технологии препаратов из сырья, нерастворимого в воде.
17. Вспомогательные вещества. Номенклатура.
18. Общие принципы изготовления гомеопатических препаратов.
19. Классификация гомеопатических лекарственных препаратов по количеству ингредиентов.
19. Настойки гомеопатические матричные. Определение. Особенности технологии.
20. Настойки гомеопатические матричные из свежесобранного растительного сырья, содержащего не менее 70% сока и не содержащего эфирных масел, смол и слизи. Технология изготовления.
21. Настойки гомеопатические матричные из высушенного сырья растительного происхождения и грибов, свежего сырья животного происхождения. Технология изготовления.
22. Изготовление растворов гомеопатических.
23. Изготовление разведений гомеопатических для десятичной шкалы по методу Ганемана.
24. Изготовление разведений гомеопатических для сотенной шкалы по методу Ганемана.
25. Особенности изготовления инъекционных гомеопатических растворов.
26. Особенности изготовления глазных гомеопатических капель.

27. Особенности изготовления гомеопатических суппозиторийев.
28. Изготовление гомеопатических мазей.
29. Изготовление гомеопатических оподельдоков.
30. Изготовление тритураций гомеопатических из твердых лекарственных средств.

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

#### 4.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов, планируемых результатов обучения и критериев оценивания освоения компетенций

| Формируемая компетенция | Индикаторы сформированности компетенций | Содержание компетенции/индикатора   | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)   | Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по шкале зачтено/не зачтено  |  |
|-------------------------|---|---|---|---|--|
|                         |   |   |   | «не зачтено»  | «зачтено»  |
| ПК-2                    |   | Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации | <p><b>Знать:</b><br/>установленный порядок фармацевтической экспертизы рецептов и требований-накладных; структуру торгового ассортимента аптечных организаций; особенности устройства и внешние признаки товаров; отличительные параметры различных групп товаров аптечного ассортимента; общие и специфические показатели качества товаров; порядок составления организационно-распорядительных, первичных учетных и отчетных документов при осуществлении розничной и оптовой реализации; последовательность предпродажной подготовки аптечных товаров.</p> | Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в вопросах: установленный порядок фармацевтической экспертизы рецептов и требований-накладных; структуру торгового ассортимента аптечных организаций; особенности устройства и внешние признаки товаров; отличительные параметры различных групп товаров аптечного ассортимента; общие и специфические показатели качества товаров; порядок составления организационно-распорядительных, первичных учетных и отчетных документов при осуществлении розничной и оптовой реализации; последовательность предпродажной подготовки аптечных товаров. | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания в вопросах: установленный порядок фармацевтической экспертизы рецептов и требований-накладных; структуру торгового ассортимента аптечных организаций; особенности устройства и внешние признаки товаров; отличительные параметры различных групп товаров аптечного ассортимента; общие и специфические показатели качества товаров; порядок составления организационно-распорядительных, первичных учетных и отчетных документов при осуществлении розничной и оптовой реализации; последовательность предпродажной подготовки аптечных товаров. |
|                         |   |   | <p><b>Уметь:</b><br/>осуществлять проверку правильности оформления поступивших рецептов и требований-накладных; используя различные источники, собрать необходимые сведения об аптечных товарах; проводить сравнительный анализ товаров по различным основаниям; прогнозировать влияние</p>   | Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения осуществлять проверку правильности оформления поступивших рецептов и требований-накладных; используя различные источники, собрать необходимые сведения об аптечных товарах; проводить сравнительный анализ товаров по различным основаниям; прогнозировать влияние различных факторов на сохранение  | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические умения осуществлять проверку правильности оформления поступивших рецептов и требований-накладных; используя различные источники, собрать необходимые сведения об аптечных товарах; проводить сравнительный анализ товаров по различным основаниям; прогнозировать влияние различных   |

|  |        |   |   |  |   |
|--|--------|---|---|--|---|
|  |        |   | различных внешних факторов на сохранение свойств и качества товаров; выбирать оптимальные режимы хранения товаров; документально оформлять организационные и хозяйственные операции при осуществлении розничной и оптовой реализации; проводить выкладку товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах.  | свойств и качества товаров; выбирать оптимальные режимы хранения товаров; документально оформлять организационные и хозяйственные операции при осуществлении розничной и оптовой реализации; проводить выкладку товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах.  | внешних факторов на сохранение свойств и качества товаров; выбирать оптимальные режимы хранения товаров; документально оформлять организационные и хозяйственные операции при осуществлении розничной и оптовой реализации; проводить выкладку товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах.  |
|  |        |   | <b>Владеть:</b> навыками работы с рецептами и требованиями-накладными, поступившими в организацию, включая экспертизу, таксировку, регистрацию этих документов; навыками работы с товарами различных групп; навыками сбора и обобщения информации об аптечных товарах с целью разработки комплекса мероприятий, обеспечивающих сохранение свойств и качества товаров при хранении, стерилизации, дезинфекции, применении; оценивать размещение товаров в месте продажи. | Обучающийся демонстрирует фрагментарные: навыки работы с рецептами и требованиями-накладными, поступившими в организацию, включая экспертизу, таксировку, регистрацию этих документов; навыки работы с товарами различных групп; навыки сбора и обобщения информации об аптечных товарах с целью разработки комплекса мероприятий, обеспечивающих сохранение свойств и качества товаров при хранении, стерилизации, дезинфекции, применении; оценивать размещение товаров в месте продажи. | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические: навыки работы с рецептами и требованиями-накладными, поступившими в организацию, включая экспертизу, таксировку, регистрацию этих документов; навыки работы с товарами различных групп; навыки сбора и обобщения информации об аптечных товарах с целью разработки комплекса мероприятий, обеспечивающих сохранение свойств и качества товаров при хранении, стерилизации, дезинфекции, применении; оценивать размещение товаров в месте продажи. |
|  | ПК-2.1 | Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке | <b>Знать:</b> требования к проверке оформления прописи, способы применения и безопасности лекарственного препарата в отношении лекарственной формы, дозировки, взаимодействия с другими препаратами, указанными в рецепте.  | Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в вопросах: требования к проверке оформления прописи, способы применения и безопасности лекарственного препарата в отношении лекарственной формы, дозировки, взаимодействия с другими препаратами, указанными в рецепте.  | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания в вопросах: требования к проверке оформления прописи, способы применения и безопасности лекарственного препарата в отношении лекарственной формы, дозировки, взаимодействия с другими препаратами, указанными в рецепте.  |

|  |        |  |   |  |   |
|--|--------|--|---|--|---|
|  |        |  | <p><b>Уметь:</b><br/>проводить фармацевтическую экспертизу всех форм рецептов/требований/на соответствие действующих нормативных правовых актов.</p>  | <p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения проводить фармацевтическую экспертизу всех форм рецептов/требований/на соответствие действующих нормативных правовых актов.</p>  | <p>Обучающийся демонстрирует сформированные систематические умения проводить фармацевтическую экспертизу всех форм рецептов/требований/на соответствие действующих нормативных правовых актов.</p>  |
|  |        |  | <p><b>Владеть:</b><br/>навыками фармацевтической экспертизы рецептов/требований, проверки оформления прописи, способами применения и безопасности лекарственного препарата в отношении лекарственной формы, дозировки, взаимодействия с другими препаратами, указанными в рецепте; навыками таксировки рецептов и требований; навыками регистрации рецептов и требований в установленном порядке.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки фармацевтической экспертизы рецептов/требований, проверки оформления прописи, учитывая способы применения и безопасности лекарственного препарата в отношении лекарственной формы, дозировки, взаимодействия с другими препаратами, указанными в рецепте; навыки таксировки рецептов и требований; навыками регистрации рецептов и требований в установленном порядке.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует сформированные систематические навыки фармацевтической экспертизы рецептов/требований, проверки оформления прописи, учитывая способы применения и безопасности лекарственного препарата в отношении лекарственной формы, дозировки, взаимодействия с другими препаратами, указанными в рецепте; навыки таксировки рецептов и требований; навыками регистрации рецептов и требований в установленном порядке.</p> |
|  | ПК-2.2 | <p>Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускает их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского</p> | <p><b>Знать:</b><br/>современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания, способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги.</p>  | <p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в вопросах: современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания, способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги.</p>  | <p>Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания в вопросах: современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания, способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги.</p>  |
|  |        |  | <p><b>Уметь:</b><br/>осуществлять учет и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями.</p>   | <p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения осуществлять учет и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями.</p>   | <p>Обучающийся демонстрирует сформированные систематические умения осуществлять учет и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными</p>   |

|  |        |  |   |  |   |
|--|--------|--|---|--|---|
|  |        | применения и других товаров аптечного ассортимента   |   |  | требованиями.   |
|  |        |  | <b>Владеть:</b><br>навыками розничной продажи, отпуска лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача с консультацией по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. | Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки розничной продажи, отпуска лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача с консультацией по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические навыки розничной продажи, отпуска лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача с консультацией по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. |
|  | ПК-2.3 | Осуществляет делопроизводство по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов при розничной реализации | <b>Знать:</b><br>требования к ведению отчетной документации в фармацевтических организациях, профессиональное делопроизводство.   | Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания требований к ведению отчетной документации в фармацевтических организациях, профессиональное делопроизводство.  | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания требований к ведению отчетной документации в фармацевтических организациях, профессиональное делопроизводство.  |
| <b>Уметь:</b><br>вести кассовые, организационно-распорядительные, отчетные документы и нормативные правовые акты в области фармации. |        |  | Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения вести кассовые, организационно-распорядительные, отчетные документы и нормативные правовые акты в области фармации.  | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические умения вести кассовые, организационно-распорядительные, отчетные документы и нормативные правовые акты в области фармации.  |   |
| <b>Владеть:</b><br>навыками делопроизводства по ведению кассовых, организационно-распорядительных отчетных документов.               |        |  | Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки делопроизводства по ведению кассовых, организационно-распорядительных отчетных документов.   | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические навыки делопроизводства по ведению кассовых, организационно-распорядительных отчетных документов.   |   |
|  | ПК-2.4 | Осуществляет делопроизводство по ведению, организационно-распорядительных, платежных отчетных документов при                     | <b>Знать:</b><br>порядок ценообразования на лекарственные средства, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов.  | Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания порядка ценообразования на лекарственные средства, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов.   | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания порядка ценообразования на лекарственные средства, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов.   |

|  |        |   |   |  |  |
|--|--------|---|---|--|--|
|  |        | оптовой реализации  | <p><b>Уметь:</b><br/>организовывать и обеспечивать документооборот фармацевтической организации, включая любые виды отчетности, в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми актами.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками заключения и контроля исполнения договоров на поставку товаров, работ и услуг.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения организовывать и обеспечивать документооборот фармацевтической организации, включая любые виды отчетности, в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми актами.</p> <p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки заключения и контроля исполнения договоров на поставку товаров, работ и услуг.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует сформированные систематические умения организовывать и обеспечивать документооборот фармацевтической организации, включая любые виды отчетности, в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми актами.</p> <p>Обучающийся демонстрирует сформированные систематические навыки заключения и контроля исполнения договоров на поставку товаров, работ и услуг.</p> |
|  | ПК-2.5 | Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации | <p><b>Знать:</b><br/>мерчандайзинг в аптечных организациях.</p>   | Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания мерчандайзинга в аптечных организациях.   | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания мерчандайзинга в аптечных организациях.  |
| <p><b>Уметь:</b><br/>осуществлять предпродажную подготовку и выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале/витринах/отделов в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и правилами хранения.</p> |        |   | Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения осуществлять предпродажную подготовку и выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале/витринах/отделов в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и правилами хранения.  | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические умения осуществлять предпродажную подготовку и выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале/витринах/отделов в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и правилами хранения.  |  |
| <p><b>Владеть:</b><br/>методами анализа результатов проводимых мероприятий и их эффективности для планирования дальнейшей работы.</p>  |        |   | Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки применения методов анализа результатов проводимых мероприятий и их эффективности для планирования дальнейшей работы.   | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические навыки применения методов анализа результатов проводимых мероприятий и их эффективности для планирования дальнейшей работы.   |  |

| Формируемая компетенция | Индикаторы сформированности компетенций | Содержание компетенции/индикатора | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по шкале зачтено/не зачтено |           |
|-------------------------|---|-----------------------------------|---|--|-----------|
|                         |   |                                   |   | «не зачтено»   | «зачтено» |
|                         |   |                                   |   |  |           |

|      |  |  |  |   |   |
|------|--|--|--|---|---|
| ПК-3 |  | Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента | <p><b>Знать:</b><br/>цели и значение фармацевтического информирования и консультирования при отпуске лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента; содержание информационно-консультационной помощи посетителям аптечных организаций; суть понятия рациональное применение лекарственных препаратов, биофармацевтические особенности лекарственных форм, синонимы, аналоги лекарственных препаратов, их побочные действия, и взаимодействия.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в вопросах: цели и значение фармацевтического информирования и консультирования при отпуске лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента; содержание информационно-консультационной помощи посетителям аптечных организаций; суть понятия рациональное применение лекарственных препаратов, биофармацевтические особенности лекарственных форм, синонимы, аналоги лекарственных препаратов, их побочные действия, и взаимодействия.</p>   | <p>Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания в вопросах: цели и значение фармацевтического информирования и консультирования при отпуске лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента; содержание информационно-консультационной помощи посетителям аптечных организаций; суть понятия рациональное применение лекарственных препаратов, биофармацевтические особенности лекарственных форм, синонимы, аналоги лекарственных препаратов, их побочные действия, и взаимодействия.</p>                                      |
|      |  |  | <p><b>Уметь:</b><br/>выявлять потребности в информации о лекарственных средствах посетителей и медицинских работников; составлять алгоритм предоставления информации (консультации) медицинскому специалисту и посетителю в зависимости от конкретной ситуации; доводить необходимую информацию о ЛС и других товарах аптечного ассортимента до посетителя или медицинского работника; обосновать показания к применению ЛС и возможные побочные эффекты, анализируя фармакокинетику и</p>       | <p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения выявлять потребности в информации о лекарственных средствах посетителей и медицинских работников; составлять алгоритм предоставления информации (консультации) медицинскому специалисту и посетителю в зависимости от конкретной ситуации; доводить необходимую информацию о ЛС и других товарах аптечного ассортимента до посетителя или медицинского работника; обосновать показания к применению ЛС и возможные побочные эффекты, анализируя фармакокинетику и фармакодинамику препаратов; принимать решения о замене выписанного лекарственного</p> | <p>Обучающийся демонстрирует сформированные систематические умения выявлять потребности в информации о лекарственных средствах посетителей и медицинских работников; составлять алгоритм предоставления информации (консультации) медицинскому специалисту и посетителю в зависимости от конкретной ситуации; доводить необходимую информацию о ЛС и других товарах аптечного ассортимента до посетителя или медицинского работника; обосновать показания к применению ЛС и возможные побочные эффекты, анализируя фармакокинетику и фармакодинамику препаратов; принимать решения о замене</p> |



|  |        |   |  |  |  |
|--|--------|---|--|--|--|
|  |        |   | фармакодинамику препаратов; принимать решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты, учитывая стоимость и особенности лекарственных форм.  | препарата на синонимичные или аналогичные препараты, учитывая стоимость и особенности лекарственных форм.  | выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты, учитывая стоимость и особенности лекарственных форм.   |
|  |        |   | <b>Владеть:</b><br>навыками общения и ведения доверительной беседы с посетителями аптек и медработниками, правильного отбора необходимой информации о ЛС, консультирования и информирования посетителей по вопросам выбора лекарственных препаратов, их рационального применения, побочных действиях и взаимодействиях лекарственных средств; навыками информирования и подбора синонимов и аналогов ЛС. | Обучающийся демонстрирует фрагментарные владения навыками общения и ведения доверительной беседы с посетителями аптек и медработниками, правильного отбора необходимой информации о ЛС, консультирования и информирования посетителей по вопросам выбора лекарственных препаратов, их рационального применения, побочных действиях и взаимодействиях лекарственных средств; навыками информирования и подбора синонимов и аналогов ЛС.                       | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические владения навыками общения и ведения доверительной беседы с посетителями аптек и медработниками, правильного отбора необходимой информации о ЛС, консультирования и информирования посетителей по вопросам выбора лекарственных препаратов, их рационального применения, побочных действиях и взаимодействиях лекарственных средств; навыками информирования и подбора синонимов и аналогов ЛС.  |
|  | ПК-3.1 | Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм | <b>Знать:</b><br>современный ассортимент ЛП по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги, ассортимент аптечных товаров.<br><br><b>Уметь:</b><br>проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению ЛП.                     | Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в вопросах: современный ассортимент ЛП по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги, ассортимент аптечных товаров.<br><br>Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению ЛП. | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания в вопросах: современный ассортимент ЛП по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги, ассортимент аптечных товаров.<br><br>Обучающийся демонстрирует сформированные систематические умения проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению ЛП. |

|  |        |  |   |  |   |
|--|--------|--|---|--|---|
|  |        |  | <b>Владеть:</b><br>навыками оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных ЛП и других товаров аптечного ассортимента.                              | Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных ЛП и других товаров аптечного ассортимента.  | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические навыки оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных ЛП и других товаров аптечного ассортимента.  |
|  | ПК-3.2 | Информирует медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм   | <b>Знать:</b><br>современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи.   | Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания современных методов и подходов к обеспечению качества фармацевтической помощи.  | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания современных методов и подходов к обеспечению качества фармацевтической помощи.  |
|  |        |  | <b>Уметь:</b><br>изучать информационные потребности врачей.   | Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения изучать информационные потребности врачей.  | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические умения изучать информационные потребности врачей.  |
|  |        |  | <b>Владеть:</b><br>навыками информирования врачей о новых современных ЛП, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях ЛП, их взаимодействии.                         | Обучающийся демонстрирует фрагментарные владения навыками информирования врачей о новых современных ЛП, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях ЛП, их взаимодействии.                                  | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические владения навыками информирования врачей о новых современных ЛП, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях ЛП, их взаимодействии.                                  |
|  | ПК-3.3 | Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и | <b>Знать:</b><br>основы клинической фармакологии;<br>принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики ЛС;<br>правила рационального применения и отпуска ЛП. | Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в вопросах: основы клинической фармакологии; принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики ЛС;<br>правила рационального применения и отпуска ЛП. | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания в вопросах: основы клинической фармакологии; принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики ЛС;<br>правила рационального применения и отпуска ЛП. |
|  |        |  | <b>Уметь:</b><br>распознавать состояния, жалобы, требующие консультации врача.  | Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения распознавать состояния, жалобы, требующие консультации врача.   | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические умения распознавать состояния, жалобы, требующие консультации врача.   |
|  |        |  | <b>Владеть:</b><br>навыками оказания консультативной помощи по вопросам применения и  | Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки оказания консультативной помощи по вопросам применения и совместимости ЛП, их   | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические навыки оказания консультативной помощи по вопросам применения и  |

|  |  |   |  |                         |  |
|--|--|---|--|-------------------------|--|
|  |  | ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм | совместимости ЛП, их взаимодействию с пищей. | взаимодействию с пищей. | совместимости ЛП, их взаимодействию с пищей. |
|--|--|---|--|-------------------------|--|

| Формируемая компетенция | Индикаторы сформированности компетенций | Содержание компетенции/ индикатора   | Планируемые результаты обучения<br>(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)   | Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по шкале зачтено/не зачтено  |   |
|-------------------------|---|--|--|---|---|
|                         |   |  |  | «не зачтено»  | «зачтено»   |
| ПК-8                    |   | Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации гомеопатических препаратов | <b>Знать:</b> фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации гомеопатических препаратов;  | Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания фармацевтического информирования и консультирования при отпуске и реализации гомеопатических препаратов;   | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания фармацевтического информирования и консультирования при отпуске и реализации гомеопатических препаратов;  |
|                         |   |  | <b>Уметь:</b> осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации гомеопатических препаратов;   | Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации гомеопатических препаратов;   | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические умения осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации гомеопатических препаратов;  |
|                         |   |  | <b>Владеть:</b> способностью осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации гомеопатических препаратов.  | Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации гомеопатических препаратов.   | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические навыки осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации гомеопатических препаратов.  |
|                         | ПК-8.1                                  | Объясняет химический состав гомеопатических препаратов, механизмы их действия, возможные побочные эффекты и взаимодействия   | <b>Знать:</b> принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, наиболее важные побочные и токсические | Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в вопросах: принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам, фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных препаратов, наиболее важные побочные и токсические | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания в вопросах: принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам, фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных препаратов, наиболее важные |

|  |        |   |   |  |   |
|--|--------|---|---|--|---|
|  |        |   | эффекты, основные показания и противопоказания к применению;  | эффекты, основные показания и противопоказания к применению;   | побочные и токсические эффекты, основные показания и противопоказания к применению;   |
|  |        |   | <b>Уметь:</b> определять группы лекарственных средств для лечения определенного заболевания и осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств;               | Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения определять группы лекарственных средств для лечения определенного заболевания и осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств;               | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические умения определять группы лекарственных средств для лечения определенного заболевания и осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств;               |
|  |        |   | <b>Владеть:</b> навыками интерпретации результатов анализа лекарственных средств для оценки их качества;  | Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки интерпретации результатов анализа лекарственных средств для оценки их качества;   | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические навыки интерпретации результатов анализа лекарственных средств для оценки их качества;   |
|  | ПК-8.2 | Оказывает информационно-консультативную помощь при выборе гомеопатических препаратов с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека | <b>Знать:</b> основные требования к лекарственным формам и показатели их качества; номенклатуру препаратов промышленного производства;  | Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных требований к лекарственным формам и показателей их качества; номенклатуры препаратов промышленного производства;   | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания основных требований к лекарственным формам и показателей их качества; номенклатуры препаратов промышленного производства;   |
|  |        |   | <b>Уметь:</b> прогнозировать и оценивать нежелательные лекарственные реакции, знать порядок их регистрации; оценивать качество лекарственных препаратов по технологическим показателям; | Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения прогнозировать и оценивать нежелательные лекарственные реакции, знать порядок их регистрации; оценивать качество лекарственных препаратов по технологическим показателям; | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические умения прогнозировать и оценивать нежелательные лекарственные реакции, знать порядок их регистрации; оценивать качество лекарственных препаратов по технологическим показателям; |

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p><b>Владеть:</b> стандартными операционными процедурами по определению порядка и оформлению документов для декларации о соответствии готового продукта требованиям нормативных документов;</p> | <p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные владения стандартными операционными процедурами по определению порядка и оформлению документов для декларации о соответствии готового продукта требованиям нормативных документов.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует сформированные систематические владения стандартными операционными процедурами по определению порядка и оформлению документов для декларации о соответствии готового продукта требованиям нормативных документов.</p> |
|--|--|--|--|---|--|

## 4.2. Шкала, и процедура оценивания

### 4.2.1. Процедуры оценивания компетенций (результатов)

| №  | Компоненты контроля           | Характеристика   |
|----|-------------------------------|--|
| 1. | Способ организации            | традиционный;  |
| 2. | Этапы учебной деятельности    | Текущий контроль успеваемости,<br>Промежуточная аттестация   |
| 3. | Лицо, осуществляющее контроль | преподаватель  |
| 4. | Массовость охвата             | Групповой, индивидуальный;   |
| 5. | Метод контроля                | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, проведение круглого стола |

### 4.2.2. Шкалы оценивания компетенций (результатов освоения)

#### Для устного ответа:

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами обоснования своего ответа.
- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками и приемами обоснования своего ответа.
- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.
- Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут изложить без ошибок, носящих принципиальный характер материал, изложенный в обязательной литературе.

#### Для стандартизированного тестового контроля:

Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 90 % заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 70 % заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок менее 50 % заданий.

#### Для оценки решения ситуационной задачи:

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы

#### Для оценки доклада/устного реферативного сообщения:

Оценка «отлично» выставляется, если реферативное сообщение соответствует всем требованиям оформления, представлен широкий библиографический список. Содержание отражает собственный аргументированный взгляд студента на проблему. Тема раскрыта всесторонне, отмечается способность студента к интегрированию и обобщению данных первоисточников, присутствует логика изложения материала. Имеется иллюстративное сопровождение текста.

Оценка «хорошо» выставляется, если реферативное сообщение соответствует всем требованиям оформления, представлен достаточный библиографический список. Содержание

отражает аргументированный взгляд студента на проблему, однако отсутствует собственное видение проблемы. Тема раскрыта всесторонне, присутствует логика изложения материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если реферативное сообщение не полностью соответствует требованиям оформления, не представлен достаточный библиографический список. Аргументация взгляда на проблему недостаточно убедительна и не охватывает полностью современное состояние проблемы. Вместе с тем присутствует логика изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферативного сообщения не раскрыта, отсутствует убедительная аргументация по теме работы, использовано не достаточное для раскрытия темы реферата количество литературных источников.

**Для оценки проведения круглого стола:**

**Отлично:** все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) освоены полностью. Уровень освоения компетенции – повышенный. Обучающийся активно решает поставленные задачи, демонстрируя свободное владение предусмотренными навыками и умениями на основе использования полученных знаний.

**Хорошо:** все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) освоены полностью. Уровень освоения компетенции – достаточный. Обучающийся решает поставленные задачи, иногда допуская ошибки, не принципиального характера, легко исправляет их самостоятельно при наводящих вопросах преподавателя; демонстрирует владение предусмотренными навыками и умениями на основе использования полученных знаний.

**Удовлетворительно:** все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) освоены полностью. Уровень освоения компетенции – пороговый. Обучающийся при решении поставленные задачи, часто допускает ошибки, не принципиального характера, исправляет их при наличии большого количества наводящих вопросов со стороны преподавателя; не всегда полученные знания может в полном объеме применить при демонстрации предусмотренных программой дисциплины навыками и умениями.

**Неудовлетворительно:** все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) не освоены или освоены частично. Уровень освоения компетенции – подпороговый. Обучающийся при решении поставленные задачи, допускает ошибки принципиального характера, не может их исправить даже при наличии большого количества наводящих вопросов со стороны преподавателя; знания по дисциплине фрагментарны и обучающийся не может в полном объеме применить их при демонстрации предусмотренных программой дисциплины навыками и умениям

### **4.3. Шкала и процедура оценивания промежуточной аттестации**

#### **«Критерии оценивания зачета (в соответствии с п.4.1.)**

**«Зачтено»** - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

**«Не зачтено»** - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.