

Электронная цифровая подпись

Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 30 мая 2019 год
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО РЫНКА»
Специальность 33.05.01 Фармация
(уровень специалитета)
Направленность Фармация
для лиц на базе среднего профессионального медицинского (фармацевтического)
образования, высшего образования
Форма обучения: очная
Квалификация (степень) выпускника: Провизор
Срок обучения: 5 лет**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Управление и экономика фармации»:

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию | Наименование оценочного средства | Шкала оценивания |
|-------|--|--|--|-------------------------------|
| 1 | Характеристика институциональной среды фармацевтического рынка. | ОПК-3 ПК-6 ПК-14 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, написание рефератов, презентаций решение ситуационных задач | Пятибалльная шкала оценивания |
| 3 | Система менеджмента качества в деятельности фармацевтических организаций. | ОПК-3 ПК-6 ПК-14 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, написание рефератов, презентаций решение ситуационных задач | Пятибалльная шкала оценивания |
| 3 | Управление продажами товаров аптечного ассортимента на основе современных технологий. | ОПК-3 ПК-6 ПК-14 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, написание рефератов, презентаций решение ситуационных задач | Пятибалльная шкала оценивания |
| 4 | Анализ конкурентной среды и управление конкурентоспособностью фармацевтической организации. | ОПК-3 ПК-6 ПК-14 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, написание рефератов, презентаций решение ситуационных задач | Пятибалльная шкала оценивания |
| 5 | Система налогообложения на фармацевтическом рынке. | ОПК-3 ПК-6 ПК-14 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, написание рефератов, презентаций решение ситуационных задач | Пятибалльная шкала оценивания |
| 6 | Система учетной информации как инструмент управления деятельностью фармацевтической организации. | ОПК-3 ПК-6 ПК-14 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, написание рефератов, | Пятибалльная шкала оценивания |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | презентаций решение ситуационных задач Проведение круглого стола | |
|--|--|--|--|--|

2. Текущий контроль успеваемости на занятиях семинарского типа (семинары, практические занятия, клинические практические занятия, практикумы, лабораторные работы), включая задания самостоятельной работы обучающихся, проводится в формах:

- устный ответ (в соответствии с темой занятия в рабочей программе дисциплины и перечнем вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины – п.п. 4.2, 5.2 рабочей программы дисциплины);
- стандартизированный тестовый контроль по темам изучаемой дисциплины
- написание рефератов, презентаций
- решение ситуационных задач
- проведение круглого стола
- иные формы контроля, определяемые преподавателем

Выбор формы текущего контроля на каждом занятии осуществляет преподаватель. Формы текущего контроля на одном занятии у разных обучающихся могут быть различными. Конкретную форму текущего контроля у каждого обучающегося определяет преподаватель. Количество форм текущего контроля на каждом занятии может быть различным и определяется преподавателем в зависимости от целей и задач занятия.

2.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тема 1

001. Торговля товарами и оказание услуг покупателям для личного, семейного, домашнего использования, не связанного с предпринимательской деятельностью, - это

1. оптовая торговля
- +2. розничная торговля
3. фармацевтический маркетинг
4. основная задача аптечной организации
5. товарная политика

002. Возможность и желание продавца (производителя) предлагать свои товары для продажи на рынке по определенным ценам - это:

1. спрос
2. поставка
- +3. предложение
4. потребность
5. рыночное равновесие

003. Спрос можно считать эластичным, если при:

1. значительном снижении цены спрос увеличивается незначительно
- +2. незначительном снижении цены спрос увеличивается значительно
3. изменении цены спрос не изменяется
4. незначительном снижении предложения спрос резко возрастает
5. значительном увеличении предложения спрос значительно возрастает

004. Коэффициент ценовой эластичности спроса показывает, на сколько процентов:

- +1. увеличивается спрос на товар при снижении его цены на 1%
2. уменьшается спрос на товар при снижении его цены на 1%
3. уменьшается спрос на товар при снижении цены товара-заменителя на 1%
4. увеличивается спрос на товар при увеличении цены товара-заменителя на 1%
5. увеличивается спрос на товар при увеличении его цены на 1%

005. Объем работы аптеки определяется

- +1. рецептурой
2. числом должностей фармацевтического персонала
3. размером производственных помещений
4. рентабельностью
5. величиной расходов

006. Время в днях, в течение которого реализуется товарный запас в размере средней величины:

1. скорость товарооборачиваемости
2. издержки обращения
3. страховой запас
- +4. период товарооборачиваемости
5. точка заказа

007. Под чистой прибылью аптеки понимают:

1. разницу между стоимостью реализованных товаров в розничных ценах и ценах покупки
- +2. прибыль, полученную от хозяйственной деятельности после уплаты налогов
3. валовый доход от продажи единицы продукции
4. стоимость излишков лекарственных средств
5. дооценку по лабораторно-фасовочным работам

008. Аптечная организация имеет убытки от реализации, если:

1. доходы превышают расходы
2. доходы от реализации равны расходам
- +3. расходы превышают доходы от реализации
4. ЛП реализуются по бесплатным и льготным рецептам
5. средний процент реализованных торговых наложений составляет менее 20%

009. Показатель, характеризующий долю дохода, полученного от реализации, в общей стоимости реализованных товаров

1. торговые наложения
2. предельный уровень торговой надбавки
3. рентабельность продаж
- +4. уровень торговых наложений
5. рентабельность товарных запасов

010. Объем реализации от продажи лекарственного препарата будет увеличиваться при снижении на него цены, если коэффициент ценовой эластичности

1. меньше (-1)
- +2. больше (-1)
3. равен (-1)
4. не зависит
5. зависит от предпочтения потребителей

Тема 2

01. Количество данного товара, которое покупатели желают, готовы и имеют денежную возможность приобрести за некоторый период времени по определенным ценам - это:

1. предложение
2. величина (объем) предложения
3. нужда
- +4. величина (объем) спроса
5. рыночное равновесие

02. Закон спроса утверждает, что:

- +1. повышение цены на товар ведет к уменьшению величины спроса (при прочих равных условиях)
2. с повышением цены на товар возрастает величина предложения (при прочих равных условиях)
3. повышение цены на товар ведет к увеличению величины спроса (при прочих равных условиях)
4. повышение спроса всегда вызывает рост предложения
5. спрос на деньги зависит от уровня национального дохода, скорости обращения денег, а также от ожидаемой инфляции

03. Для определения степени зависимости спроса от цены на ЛП – заменитель можно рассчитать

1. коэффициент торговой надбавки
- +2. коэффициент ценовой эластичности
3. коэффициент скорости реализации
4. коэффициент эластичности предложения
5. коэффициент перекрестной эластичности

04. В результате повышения себестоимости реализованных товаров при прочих равных условиях

1. прибыль возрастает
2. объем реализации увеличивается
3. цена на сопряженные товары, количество потребителей на рынке-
4. прибыль остается неизменной
- +5. прибыль уменьшается

05. От объема реализации зависит:

1. норма естественной убыли
- +2. прибыль
3. арендная плата
4. сумма амортизации основных средств
5. величина условно-постоянных расходов

06. Качественный экономический показатель, определяющий расходы на каждый рубль реализованных товаров, выраженный в %:

1. торговая маржа
- +2. уровень издержек обращения
3. уровень торговых наложений
4. рентабельность продаж
5. коэффициент себестоимости

07. Аптечная организация имеет прибыль от реализации, если:

1. реализованные торговые наложения меньше расходов
2. реализованные торговые наложения равны расходам
- +3. реализованные торговые наложения превышают расходы
4. внереализационные доходы превышают внереализационные расходы
5. средний процент реализованных торговых наложений составляет более 20%

08. Метод цепной подстановки позволяет:

1. изучить степень выполнения плановых заданий
2. выявить соотношение наличия, поступления товаров и их реализации
3. изучить влияние экономических показателей в случае, если между ними не существует четко выраженной зависимости
- +4. изучить функциональную зависимость анализируемого показателя от факторов его определяющих
5. изучить динамику анализируемых показателей

09. Процесс нарушения соответствия спроса и предложения в результате роста цен

- +1. инфляцией
2. индексом цен
3. равновесной ценой

называется:

4. неудовлетворенным спросом
5. удовлетворенным спросом

010. Поступление товаров в аптеку планируется в ценах:

- +1. оптовых
2. розничных
3. средних
4. договорных
5. коммерческих

Тема 3

01. Если 1%-е снижение цены вызывает увеличение продаж менее, чем на 1%, то это соответствует

1. эластичному спросу
- +2. неэластичному спросу
3. единичной эластичности спроса
4. эластичному предложению
5. цена не влияет на спрос

02. Целью ценовой политики аптечной организации в условиях конкуренции является

1. изучение цен у конкурентов
2. увеличение цен на товары и услуги
- +3. стимулирования потребительского спроса
4. увеличение расходов
5. учет расходов

03. Укажите экономический показатель, отличающий аптеку от других торговых организаций

- +1. рецептура
2. реализация
3. издержки обращения
4. прибыль
5. доходы

04. Одним из основных инструментов фармацевтического рынка, регулирующим состояние спроса и предложение, является:

1. прибыль
2. товарооборот
3. наценка
- +4. цена
5. рецептура

05. К основным экономическим показателям, определяющим результаты деятельности, аптеки относят:

- +1. объем реализации, расходы, доходы
2. торговые надбавки и торговые скидки
3. численность фармацевтического и вспомогательного персонала
4. среднее число посетителей и среднее число рецептов в день
5. количество лекарственных средств, отпущенных бесплатно

06. Прибыль от продажи определяется как:

1. разница между внереализационными доходами и расходами
2. разница между валовой прибылью и налогами
- +3. разница между доходами и расходами от продажи
4. разница между выручкой от реализации и себестоимостью реализованных товаров
5. дооценка по лабораторно-фасовочным работам

07. Точка безубыточности показывает:

1. количество произведенной (проданной) продукции, при котором доход от продаж равен валовым расходам, а прибыль максимальна
- +2. количество произведенной (проданной) продукции, при котором доход от продаж равен валовым расходам, а прибыли нет
3. максимально возможный товарооборот
4. максимально возможное количество лекарств, отпущенных по рецептам
5. максимально возможную прибыль

08. Цена представляет собой:

1. доход, полученный от продажи
- +2. совокупность общественно-необходимых затрат на производство и реализацию товаров
3. экономический показатель деятельности аптеки плюс прибыль
4. добавленную стоимость
5. договоренность между продавцом и покупателем

09. Метод планирования, обеспечивающий увязку и согласование взаимосвязанных показателей, называется

1. нормативным
- +2. балансовым
3. экономико-статистическим
4. динамических показателей
5. математическим

010. Количество оборотов, совершаемых товарным запасом в анализируемом периоде, представляет собой

1. период товарооборачиваемости

- +2. скорость товарооборачиваемости
- 3. торговый запас
- 4. страховой запас
- 5. точка заказа

Тема 4

01. Для планирования поступления товаров в аптеку используют метод:

- 1. динамических показателей
- 2. нормативный
- 3. экономико-статистический
- 4. цепной подстановки
- +5. балансовый

02. Изменение цен в динамике можно измерить с помощью показателя:

- 1. коэффициента ценовой эластичности
- 2. торговой надбавки
- 3. уровня торговых наложений
- +4. индекса цен
- 5. уровня инфляции

03. Какой признак присущ рынку продавца:

- 1. широкий ассортимент ЛС
- +2. спрос превышает предложение
- 3. высокая конкуренция поставщиков
- 4. предложение превышает спрос
- 5. низкие цены на товары

04. Если повышение цены на ЛП приводит к увеличению спроса на его аналог, то эти ЛП являются:

- 1. товарами «первой необходимости»
- 2. товарами «второй необходимости»
- 3. взаимодополняющими
- +4. взаимозаменяемыми
- 5. независимыми в потреблении

05. При формировании в аптеке розничных цен на готовые лекарственные препараты используют:

- +1. торговые надбавки
- 2. нормативы потребления ЛП
- 3. калькулирование себестоимости
- 4. уровень издержек обращения
- 5. объем реализации

06. От объема реализации зависит:

- 1. норма естественной убыли
- 2. арендная плата
- 3. сумма амортизации основных средств
- 4. сумма амортизации нематериальных активов
- +5. величина переменных расходов

07. Количество оборотов, совершаемых совокупностью активов за определенный период времени:

- 1. скорость оборачиваемости товарооборачиваемости
- +2. скорость оборачиваемости активов
- 3. период товарооборачиваемости
- 4. страховой запас
- 5. точка заказа

08. Сила воздействия операционного рычага показывает:

- 1. количество произведенной (проданной) продукции, при котором доход от продаж равен валовым издержкам, а прибыли нет
- 2. количество произведенной (проданной) продукции, при котором доход от продаж равен валовым издержкам, а прибыль максимальна
- +3. зависимость прибыли от объема реализации
- 4. максимально возможное количество лекарств, отпущенных по рецептам

5. максимально возможную прибыль

09. В случае неэластичного спроса на ЛП снижение цены приводит

- +1. к снижению выручки
- 2. к увеличению выручки
- 3. характер спроса не влияет на экономическую выгоду
- 4. к снижению предложения
- 5. к увеличению предложения

010. Какие затраты из нижеприведенных групп не включаются в себестоимость продукции

- 1. материальные затраты
- 2. отчисления на социальные нужды
- 3. расходы на оплату труда
- +4. налог на имущество
- 5. амортизационные отчисления основных и нематериальных активов

Тема 5

01. Коэффициент перекрестной эластичности показывает:

- +1. степень зависимости спроса на ЛП при изменении цены на препарат-заменитель
- 2. степень зависимости спроса на ЛП при изменении его цены
- 3. степень зависимости спроса на ЛП от количества поставляемых препаратов-заменителей
- 4. степень зависимости спроса на ЛП от доходов покупателей
- 5. степень зависимости спроса от величины товарного запаса

02. К функциям управленческой системы относится

- 1. контроль при отпуске лекарственных средств больному
- 2. составление товарного отчета
- 3. прием товаров
- 4. контроль качества лекарственных средств
- +5. экономический анализ результатов деятельности предприятия

03. Укажите показатель, отражающий долю текущих расходов в стоимости реализованных товаров:

- 1. издержка отдачи
- 2. рентабельность издержек обращения
- +3. уровень издержек обращения
- 4. норма издержек обращения
- 5. сумма текущих расходов

04. Положительной тенденцией динамики уровня издержкоотдачи является его:

- 1. снижение
- +2. увеличение
- 3. стабильное состояние
- 4. незначительное снижение
- 5. равномерное изменение

05. План, ориентированный на предвидение будущих изменений в перспективе на 3-5 лет называется

- +1. стратегическим
- 2. текущим
- 3. итоговым
- 4. календарным
- 5. тематическим

06. При уровне торговых наложений 28 %, уровне издержек обращения 21 %, объеме реализации 40 млн. руб. сумма прибыли составит

- 1. 2,8 млн. руб.
- 2. 3,0 млн. руб.
- 3. 3,2 млн. руб.
- 4. 3,5 млн. руб.
- 5. 4,8 млн. руб.

07. Укажите фактор, сдерживающий объем реализации лекарственных средств

- +1. отпуск большинства ЛС по рецептам врачей
- 2. увеличение бюджетных ассигнований, выделяемых ЛПУ на приобретение ЛС
- 3. отпуск ЛС без рецептов

4. повышение уровня социальной культуры и информированности населения о ЛС

5. старение населения

08. К показателям, характеризующим эффективность использования трудовых ресурсов, относится:

1. объем реализации за определенный период времени в рублях

2. объем реализации на 1 жителя

+3. объем реализации на 1 работника аптеки

4. средняя заработная плата на 1 работника

5. средняя продолжительность рабочего времени

09. Относительный показатель, позволяющий изучить структуру изучаемого объекта, называется

1. темп роста

+2. удельный вес

3. индекс

4. показатель интенсивности

5. рентабельность

010. Показатель, характеризующий долю прибыли, полученной от продажи, в общей стоимости реализованных товаров:

1. предельный уровень торговой надбавки

2. уровень расходов

+3. рентабельность продаж

4. рентабельность товарных запасов

5. уровень торговых наложений

Тема 6

01. В случае неэластичного спроса на ЛП снижение цены приводит:

1. характер спроса не влияет на экономическую выгоду

2. к увеличению выручки

+3. к снижению выручки

4. к увеличению цены

5. к снижению цены

02. Совокупность отраслей, занятых производством, распределением и обменом лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения, услуг, необходимых для поддержания общественного здоровья, определяется как:

1. фармацевтический маркетинг

+2. фармацевтическая экономика

3. производство

4. реализация

5. конкуренция

03. Предложение товаров на рынке зависит:

1. от денежных доходов покупателей

2. от размера бюджетных ассигнований, выделяемых ЛПУ на приобретение ЛС

3. от цены производителя

+4. от цен на ресурсы для производства товаров

5. от доходов аптечной организации

04. Укажите факторы, влияющие на амбулаторную рецептуру

+1. численность и демографический состав населения в радиусе обслуживания аптеки

2. количество и профиль отделений в стационаре

3. эффективность использования коечного фонда

4. суммарное число коек в медицинской организации, прикрепленной к аптеке

5. размер бюджетных ассигнований, выделяемых медицинским организациям на приобретение ЛП

05. Куда относятся страховые отчисления на пенсионное страхование работников аптеки:

1. на прибыль

2. на реализацию

3. на добавленную стоимость

4. на внереализационные расходы

+5. на расходы на продажу

06. К качественным показателям, характеризующим эффективность использования материальных ресурсов аптечной организации, относятся:

- +1. реализация на 1 м² площади аптеки
2. средний объем реализации ЛС на 1-го жителя района
3. объем реализации на 1-го работника аптеки
- 4 реализация по группам товаров
5. объем реализации за определенный период времени в рублях

07. Объем реализации в оптовых ценах представляет собой:

1. выручку от реализации товаров населению
- +2. себестоимость реализованных товаров
3. выручку от реализации ЛС без рецептов
4. выручку от реализации ЛС, изготовленных в аптеке
5. выручку от реализации товаров медицинским организациям

08. Время в днях, в течение которого медицинские организации выполняют обязательства перед аптекой, называется:

- +1. период оборачиваемости дебиторской задолженности
2. скорость оборачиваемости дебиторской задолженности
3. период товарооборотности
4. скорость товарооборотности
5. период оборачиваемости кредиторской задолженности

09. Разница между стоимостью реализованных товаров в розничных ценах и ценах покупки определяется как:

1. прибыль от продажи
2. чистая прибыль
3. издержки обращения
- +4. доход от продажи
5. коэффициент себестоимости

010. Какую формулу необходимо использовать для определения объема реализации с помощью метода балансовой увязки элементов товарооборота:

1. $P = П + О_k + В - О_n$
2. $P = О_k + П - В - О_n$
- +3. $P = О_n + П - О_k - В$
4. $P = О_n + П + В - О_k$
5. $P = О_n + П + В + О_k$

2.1.1. Тестовые задания текущего контроля успеваемости (по темам или разделам)

2.2. Перечень тематик рефератов и презентаций для текущего контроля успеваемости (по выбору преподавателя и/или обучающегося).

1. Тенденции развития мирового фармацевтического рынка
 2. Тенденции развития российского фармацевтического рынка
 3. Организационные формы фармацевтических организаций. Преимущества и недостатки
 4. Аптечные сети и перспективы их работы на фармацевтическом рынке
 5. Анализ влияния товарооборота и структуры ассортимента на прибыль аптеки.
 6. Особенности потребительского поведения как фактор повышения эффективности деятельности аптечной организации
 7. Изучение потребительских предпочтений к товарам аптечного ассортимента
 8. Финансовый анализ деятельности аптечных организаций
 9. Соотношение учетной и налоговой политики аптечной организации
 10. Использование управленческого учета в деятельности аптечных организаций
 11. Основные факторы повышения конкурентоспособности фармацевтических организаций
 12. Основные модели организации фармацевтической службы в России
- Темы рефератов могут быть предложены преподавателем из вышеперечисленного списка, а также обучающимся в порядке личной инициативы по согласованию с преподавателем.

2.3. Перечень ситуационных задач для текущего контроля успеваемости

Задача 1

Провизорам и фармацевтам, кроме занятых исключительно отпуском безрецептурных ЛС и других групп товаров, разрешённых к продаже через аптечные организации, ЕМУП «Ромашка» предоставляется дополнительный оплачиваемый отпуск за работу с вредными условиями труда. По письменному заявлению провизора часть отпуска, превышающая 28 календарных дней, заменена денежной компенсацией. Проведите анализ предлагаемой ситуации и ответьте на следующие вопросы: виды времени отдыха в соответствии с ТК РФ, их краткая характеристика; отпуска: ежегодный основной оплачиваемый и дополнительный; разделение отпуска на части, порядок суммирования отпусков; возможность замены отпуска денежной компенсацией; выдача молока, условия замены молока денежной компенсацией.

Ответ

1. Статья 106. Понятие времени отдыха. Время отдыха – время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению.

Статья 107. Виды времени отдыха

- перерывы в течение рабочего дня (смены);
- ежедневный (междусменный) отдых;
- выходные дни (еженедельный непрерывный отдых);
- нерабочие праздничные дни;
- отпуска.

2. Статья 114. Ежегодные оплачиваемые отпуска

Работникам предоставляются ежегодные отпуска с сохранением места работы (должности) и среднего заработка.

Статья 115. Продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска

Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью 28 календарных дней.

3. Статья 125. Разделение ежегодного оплачиваемого отпуска на части.

По соглашению между работником и работодателем ежегодный оплачиваемый отпуск может быть разделен на части. При этом хотя бы одна из частей этого отпуска должна быть не менее 14 календарных дней.

4. Статья 126. Замена ежегодного оплачиваемого отпуска денежной компенсацией (в ред. Федерального закона от 30.06.2006 N 90-ФЗ)

Часть ежегодного оплачиваемого отпуска, превышающая 28 календарных дней, по письменному заявлению работника может быть заменена денежной компенсацией.

При суммировании ежегодных оплачиваемых отпусков или перенесении ежегодного оплачиваемого отпуска на следующий рабочий год денежной компенсацией могут быть заменены часть каждого ежегодного оплачиваемого отпуска, превышающая 28 календарных дней, или любое количество дней из этой части.

Не допускается замена денежной компенсацией ежегодного основного оплачиваемого отпуска и ежегодных дополнительных оплачиваемых отпусков беременным женщинам и работникам в возрасте до восемнадцати лет, а также ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, за работу в соответствующих условиях (за исключением выплаты денежной компенсации за неиспользованный отпуск при увольнении).

5. Статья 222. Выдача молока и лечебно-профилактического питания

На работах с вредными условиями труда работникам выдаются бесплатно по установленным нормам молоко или другие равноценные пищевые продукты. Выдача работникам по установленным нормам молока или других равноценных пищевых продуктов по письменным заявлениям работников может быть заменена компенсационной выплатой в размере, эквивалентном стоимости молока или других равноценных пищевых продуктов, если это предусмотрено коллективным договором и (или) трудовым договором. (в ред. Федерального закона от 01.10.2007 N 224-ФЗ)

Задача 2

1. Аптека приобрела медицинское оборудование у российского поставщика. Поставщику за данное оборудование было перечислено 55000 руб. (в т.ч. НДС 18 %). Расходы по

транспортировке приобретенного оборудования составили 6000руб. (в т.ч. НДС 18%). Принять к учету ОС, назовите первичные документы которыми будут оформлены операции.

Д 08.4 К 60.1 – 45,1 (55тыс-18% НДС)

Д 19.1 К 60.1 – 9,9 (ндс)

Д 60.1 К 51 – 55

Оприходованы услуги по транспортировке

Д 08.4 К 76 – 4,92 (6тыс – 18%)

Д 19.1 К 76 – 0,08 (ндс)

Д 76 К 51 – 6

Д 01 К 08.4 – 50,02 (45,1+4,92)

Д 68.2 К 19.1 – 9,98

Ответ

Документы: Постановление Госкомстата РФ от 21 января 2003 г. № 7 об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету основных средств

1. Прием-передача объектов между организациями для включения в состав основных средств для организации-получателя оформляется:

Акт по форме № ОС-1 – применяется для оформления и учета операции приема, передачи объектов ОС в организации или между организациями, акт вместе с техническими документами передается в бухгалтерскую службу, которая на основании этого документа открывает соответствующую инвентарную карточку. В показателях граф “Сумма начисленной амортизации (износа)” указывается сумма начисленной амортизации (износа) с начала эксплуатации.

2. Данные приема и исключения объекта из состава основных средств вносятся в инвентарную карточку (книгу) учета объектов основных средств формы № ОС-6 Применяются для учета наличия объекта основных средств, а также учета движения его внутри организации. Ведутся в бухгалтерии в одном экземпляре: на каждый объект – по форме № ОС-6, на группу объектов – по форме № ОС-6а, для объектов основных средств малых предприятий – по форме № ОС-6б.

3. Форма № ОС-14 применяется для оформления и учета поступившего на склад оборудования с целью последующего использования его в качестве объекта основных средств. Составляется комиссией, уполномоченной на прием основных средств, в двух экземплярах. Утверждается руководителем или уполномоченным им лицом. В случае невозможности проведения качественной приемки оборудования при его поступлении на склад Акт о приеме (поступлении) оборудования (форма № ОС-14) является предварительным, составленным по наружному осмотру.

Задача 3. В связи с финансовым кризисом в аптеках существенно сократился объем продаж, ухудшилось финансовое положение работодателя. Данное обстоятельство было доведено до коллектива аптек приказом и руководство объяснило сотрудникам, что в связи с данными обстоятельствами сохранять существующие оклады опасно и практически невозможно для существования фирмы и предложило сотрудникам с их согласия установить новые оклады (более низкие), тем более что интенсивность работы также уменьшилась. Работники согласились с данным предложением и были подписаны дополнительные соглашения об изменении условий трудовых договоров с установлением нового размера заработной платы.

Проведите анализ предлагаемой ситуации и ответьте на следующие вопросы:

достаточно ли на Ваш взгляд в плане юридического оформления данных изменений соглашения к Трудовому договору чтобы установить новый размер ЗП, учитывая, что работники отнеслись к данным изменениям лояльно, ведь в противном случае встал бы вопрос о сокращении штата, а он и так не раздут.

Либо необходимо дополнительно подкрепить данные изменения или оформить их иным образом?

Ответ

В трудовом договоре предусматриваются дополнительные условия, не ухудшающие положение работника.

Дополнительные соглашения заключаются в письменной форме и являются неотъемлемой частью трудового договора, в данном случае по соглашению сторон. Коллектив аптеки согласился на уменьшение оклада.

В соответствии с нормами статьи 72 ТК изменение определенных сторонами условий трудового договора допускается только по соглашению сторон трудового договора, за исключением случаев, предусмотренных Кодексом. Соглашение об изменении определенных сторонами условий трудового договора заключается в письменной форме. Таким образом, если работники согласны

продолжать выполнение закрепленных за ними трудовыми договорами функций с меньшей оплатой труда, достаточно заключить дополнительное соглашение к трудовому договору, оговаривающее новые условия оплаты труда.

Задача 4. Зарегистрирована организация в соответствии с учредительными документами на сумму 100000руб. В аптеку поступило оборудование от учредителей в качестве вклада в уставный капитал на 60000руб. Принять к учету ОС, назовите первичные документы которыми будут оформлены операции.

Документы: Постановление Госкомстата РФ от 21 января 2003 г. № 7 об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету основных средств

1. Прием-передача объектов между организациями для включения в состав основных средств для организации-получателя оформляется:

Акт по форме № ОС-1 – применяется для оформления и учета операции приема, передачи объектов ОС в организации или между организациями, акт вместе с техническими документами передается в бухгалтерскую службу, которая на основании этого документа открывает соответствующую инвентарную карточку. В показателях граф “Сумма начисленной амортизации (износа)” указывается сумма начисленной амортизации (износа) с начала эксплуатации.

2. Данные приема и исключения объекта из состава основных средств вносятся в инвентарную карточку (книгу) учета объектов основных средств формы № ОС-6 Применяются для учета наличия объекта основных средств, а также учета движения его внутри организации. Ведутся в бухгалтерии в одном экземпляре: на каждый объект – по форме № ОС-6, на группу объектов – по форме № ОС-6а, для объектов основных средств малых предприятий – по форме № ОС-6б.

3. Форма № ОС-14 применяется для оформления и учета поступившего на склад оборудования с целью последующего использования его в качестве объекта основных средств. Составляется комиссией, уполномоченной на прием основных средств, в двух экземплярах. Утверждается руководителем или уполномоченным им лицом. В случае невозможности проведения качественной приемки оборудования при его поступлении на склад Акт о приеме (поступлении) оборудования (форма № ОС-14) является предварительным, составленным по наружному осмотру.

Д 75.1 К 80 – 100

Д 08.4 К 75.1 – 60

Д 01 К 08.4 – 60

Задача 5 Аптека изготовила электронную вывеску «Аптека» общей стоимостью 30000руб. (без НДС). В учетной политике аптеки определена норма начисления амортизации исходя из срока полезного использования (5лет) с коэффициентом ускорения. Рассчитайте сумму амортизации. Отрадите начисленную амортизацию на счетах синтетического учета.

Ответ: с точки зрения налогового законодательства в способе уменьшаемого остатка разрешается комбинировать способы начисления амортизации, при этом весь СПИ делится на 2 интервала 80 и 20% от СПИ. Во время 1 интервала используют ускоренную амортизацию, в начале 2 интервала ост стоимость из 1 интервала принимается за первоначальную и списывается пропорционально количеству месяцев, оставшихся до конца СПИ

Поскольку коэф ускорения не установлен по задаче, возьмем максимальный = 3

$$ГСА = 30 * 20% * 3 = 18$$

$$ГСА = 12 * 20% * 3 = 7,2$$

Задача 6 Владимир Николаевич Петров – директор Центральной городской аптеки г. Нижнего Тагила, курирует студентов, которые проходят в аптеке практику.

На следующей неделе ожидается прибытие новых практикантов. Петров хочет, чтобы новыми практикантами руководила заведующая отделом ГЛФ Евгения Иванова. В. Н. уверен, что Е.И. обладает необходимыми навыками, но предвидит некоторое сопротивление с её стороны. Во время беседы с заведующей отделом В.Н. сказал, что хотел бы, чтобы она попробовала взять шефство над новыми практикантами. Е.И. высказала опасения в связи с такой ответственностью. Она сказала также, что есть и другие, более опытные коллеги, которые могли бы справиться с этой работой лучше. Директор аптеки заверил, что выбрал именно её, потому что она отлично владеет техникой наставничества, подчеркнул, что профессиональные умения могут послужить хорошим

образцом для практикантов. В. Н. предложил заведующей отделом ГЛФ в любое время обращаться к нему за советом.

1. Какой стиль руководства использовал директор аптеки в данной ситуации?
2. Укажите преимущества и недостатки данного стиля руководства.
3. Какой стиль управления предпочтителен лично для Вас?
4. Какие стили управления Вам известны?

Ответ:

Был использован демократический стиль. Он характеризуется распределением полномочий, инициативы и ответственности между руководителем и заместителями, руководителем и подчиненными. Руководитель демократического стиля всегда выясняет мнение коллектива по важным производственным вопросам, принимает коллегиальные решения. Своевременно проводится информирование членов коллектива по важным для них вопросам. Общение с подчиненными проходит в форме просьб, пожеланий, рекомендаций, советов, поощрений за качественную и оперативную работу, доброжелательно и вежливо; по необходимости применяются приказы.

Преимущества: квалифицированность принимаемых решений; – высокий уровень мотивации сотрудников; – разгрузка руководителя. Недостатки: сложность обеспечения условий его эффективности; – замедление процесса принятия решений.

Демократический

Авторитарный стиль управления характеризуется высокой централизацией руководства, доминированием единоначалия. Руководитель единолично принимает решения или отменяет их, к мнению коллектива не прислушивается. Преобладающими методами управления являются приказы, наказания, замечания, выговоры, лишение различных льгот. Контроль очень строгий, детальный, лишаящий подчиненных инициативы. Либеральный стиль управления характеризуется отсутствием активного участия руководителя в управлении коллективом. Такой руководитель ждет или требует указаний сверху или попадает под влияние коллектива. Предпочитает не рисковать, увиливает от разрешения назревших конфликтов, стремится уменьшить свою персональную ответственность. Работу пускает на самотек, редко ее контролирует. Такой стиль руководства предпочтителен в творческих коллективах, где сотрудники отличаются самостоятельностью и творческой индивидуальностью.

Задача 7 Светлана Васильевна работает директором ЕМУП «Аптека № 333». Несколько месяцев назад в асептическом блоке РПО аптеки установили автоматическую линию по расфасовке, фильтрации и укупорке инфузионных растворов для повышения качества и скорости изготовления растворов по требованиям ЛПУ, а также снижения затрат за счёт уменьшения использования вспомогательного материала, что должно было привести к повышению производительности труда.

Однако производительность труда в РПО не выросла. Проблема в том, что работники отдела негативно относятся к установке линии и неправильно ею пользуются.

Светлана Васильевна знает, что работники асептического блока боялись, что с введением новой линии дисциплина ужесточится, а число рабочих мест сократится. Уже дважды Светлана Васильевна встречалась с заведующей рецептурно-производственным отделом и считает, что она недостаточно строга со своими подчиненными.

Было принято решение провести общее собрание и довести до сведения всех, что руководство не может больше мириться с таким положением дел.

Директор аптеки поставил перед заведующей отделом четкую цель – снизить затраты на производство инфузионных растворов на 25% процентов уже в течение следующей недели.

Наконец, она поручила заведующей отделом напомнить о том, что на конкурентоспособность влияет производительность труда, а правильная эксплуатация линии как раз обеспечит стабильность рабочих мест.

1. Какие стили управления Вам известны?
2. Какой стиль руководства использовал директор аптеки в данной ситуации?
3. Укажите положительные и отрицательные стороны данного стиля руководства.
4. Какой стиль руководства Вы считаете наиболее перспективным?

Ответ:

Авторитарный стиль управления характеризуется высокой централизацией руководства, доминированием единоначалия. Руководитель единолично принимает решения или отменяет их, к

мнению коллектива не прислушивается. Преобладающими методами управления являются приказы, наказания, замечания, выговоры, лишение различных льгот. Контроль очень строгий, детальный, лишаящий подчиненных инициативы. Либеральный стиль управления характеризуется отсутствием активного участия руководителя в управлении коллективом. Такой руководитель ждет или требует указаний сверху или попадает под влияние коллектива. Предпочитает не рисковать, уваливает от разрешения назревших конфликтов, стремится уменьшить свою персональную ответственность. Работу пускает на самотек, редко ее контролирует. Такой стиль руководства предпочтителен в творческих коллективах, где сотрудники отличаются самостоятельностью и творческой индивидуальностью. Демократический стиль управления характеризуется распределением полномочий, инициативы и ответственности между руководителем и заместителями, руководителем и подчиненными. Руководитель демократического стиля всегда выясняет мнение коллектива по важным производственным вопросам, принимает коллегиальные решения. Своевременно проводится информирование членов коллектива по важным для них вопросам. Общение с подчиненными проходит в форме просьб, пожеланий, рекомендаций, советов, поощрений за качественную и оперативную работу, доброжелательно и вежливо; по необходимости применяются приказы.

Использован авторитарный стиль руководства

Преимущества: возможна большая скорость принятия решений, успешность при повседневных, обычных работах. Недостатки: слабая мотивация самостоятельности и развития подчиненных, опасность принятия ошибочных решений посредством чрезмерных требований руководителя в отношении количества или качества работы.

Демократический с элементами авторитарного.

2.4. Проведение круглого стола по теме «Экономика фармацевтического рынка»

| | |
|--------------|--|
| ОПК-3 | Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств |
| Знать | Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие фармацевтическую деятельность; экономические и социальные факторы, влияющие на формирование товарной номенклатуры и ценообразования в аптечной организации |
| Уметь | Анализировать экономические и социальные факторы, определяющие выбор ценовой стратегии, ассортиментной политики аптечных организаций; осуществлять хранение, отпуск, реализацию, учет лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента |
| Владеть | Навыками соблюдения требований санитарного режима и фармпорядка, навыками разработки комплекса мероприятий по изучению влияния маркетинговой среды на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций |
| ПК-6 | Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации |
| Знать | Особенности формирования товарных запасов фармацевтических организаций; требования в отношении оформления необходимой документации для поставки различных групп лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента |
| Уметь | Выявлять факторы, влияющие на величину товарных запасов; анализировать поступление товаров; разрабатывать и предлагать план закупок товаров; проверять правильность документального оформления поставки лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента |
| Владеть | Навыками оценки эффективности ресурсного обеспечения фармацевтической организации |
| ПК-14 | Способен оценивать новые экономические подходы и методы управления в фармацевтической деятельности, прогрессивные формы обслуживания населения и медицинских организаций, делать заключения о целесообразности их внедрения |

| | |
|---------|---|
| Знать | Фармацевтический маркетинг и систему управления качеством, институциональные нормы в сфере управления качеством процессов, продуктов и услуг в фармацевтических организациях |
| Уметь | Проводить комплексный анализ деятельности фармацевтической организации. Анализировать информацию в области прогрессивных форм обслуживания населения и медицинских организаций, делать заключения о целесообразности их внедрения. |
| Владеть | Навыками организации мониторинга текущей деятельности организации на соответствие разработанным стандартам. Навыками внедрения стандартов качества деятельности фармацевтической организации. Навыками формирования бюджета по направлениям текущей деятельности фармацевтической организации |

3. Промежуточная аттестация

3.1. Форма промежуточной аттестации – зачет. Вопросы зачета:

1. Особенности фармацевтического рынка. Государственное регулирование фармацевтического рынка. Трехуровневая система законодательства об обращении лекарственных средств.
2. Организация взаимоотношений провизора и потребителя ЛС. Закон "О защите прав потребителей": основные понятия и положения. Постановление Правительства "Правила продажи отдельных видов товаров": основные понятия и положения.
3. Понятие рынка, субъекты и объекты рынка, виды рынков. Предложение, закон предложения. Факторы, влияющие на предложение (ценовые и неценовые детерминанты).
4. Спрос, закон спроса, виды спроса, особенности формирования спроса на ЛС. Факторы, влияющие на спрос (ценовые и неценовые детерминанты).
5. Эластичность спроса по цене и доходу, эластичность предложения по доходу, перекрестная эластичность. Виды эластичности, факторы эластичности, виды товаров.
6. Розничное звено в системе продвижения аптечных товаров. Номенклатура аптечных организаций, задачи и функции. Формы собственности и организационно-правовые формы аптечных организаций.
7. Законодательство РФ в сфере лицензирования фармацевтической деятельности. Порядок открытия и лицензирования аптечной организации. Лицензирование деятельности, связанной с оборотом НС и ПВ.
8. Общие принципы организации хранения ЛС в аптечных организациях.
9. Государственное регулирование обращения контролируемых групп ЛС. Предметно-количественный учет в аптеке.
10. Планирование и прогнозирование. Основные экономические показатели деятельности аптечных организаций. Стратегическое и оперативное планирование, основные методы и этапы, виды планов.
11. Цена, функции и виды цен. Основные этапы реализации ценовой стратегии аптечной организации. Методы ценообразования. Формирование ценовой политики на ЛС в аптечной организации. Особенности ценовой политики аптечных сетей.
12. Система государственного регулирования цен на ЛС. Методика расчета торговой надбавки. Методика формирования цен на ЛС аптечного производства.
13. Особенности действия основных экономических законов и потребительское поведение на фармацевтическом рынке.
14. Общие и частные принципы фармацевтической экономики.
15. Стратегическое и оперативное планирование.
16. Объем реализации: понятие, цели анализа и планирования, влияющие факторы, методика планирования.
17. Зависимость от выбора варианта организации сбыта (по видам потребителей, продукции, группам товаров)
18. Синтетический аналитический учет налогообложения валового дохода и прибыли. Использование прибыли.
19. Сегментирование фармацевтического рынка.
20. Определение оптимального ассортимента и эффективной сбытовой политики ЛС.
21. Проблемы в деятельности фармацевтической организации: причины

возникновения, методология их решения.

22. Управленческие решения: характеристика, классификация, значение, возможные последствия.

23. Основные виды управленческих коммуникаций: деловая беседа, подготовка и правила проведения.

24. Экономический анализ деятельности аптечной организации: этапы, методы, приемы.

25. Анализ сбалансирования между объемом производства, издержками, прибылью (точка безубыточности производства).

3.2. Вопросы базового минимума по дисциплине «Экономика фармацевтического рынка»

1. Содержание понятия «фармацевтический рынок», особенности
2. Понятие «рынок» с точки зрения институциональной теории
3. Фармацевтический рынок с позиций институциональной теории.
4. Какие механизмы регулирования выделяют в рамках институциональной среды.
5. Содержание понятия «государственное регулирование».
6. Государственное регулирование фармацевтического рынка
7. Содержание понятия обращение лекарственных средств
8. Понятие прикладной стандартизации
9. Нормативное регулирование сферы обращения лекарственных средств.
10. Формы государственного контроля (надзора) в сфере обращения лекарственных средств
11. Понятие «фармаконадзор»
12. Понятие правоприменительная практика
13. Основное содержание «Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения» (приказ Минздрава России от 31.08.2016 № 647).
14. Международные нормы надлежащей практики, их содержание
15. Понятия фармацевтической этики и деонтологии.
16. Понятие «качество лекарственного средства»
17. Понятие «фармацевтическая услуга»
18. Содержание понятия «качество обращения лекарственных средств»
19. Требования к качеству фармацевтической продукции
20. Государственное регулирование качества фармацевтической продукции
21. Понятие «стандарт качества лекарственных средств»
22. Понятие «стандартная операционная процедура»
23. Понятие товарооборот
24. Структура затрат аптечной организации
25. Концепция сбалансированных показателей
26. Продвижение товаров на фармацевтическом рынке
27. Ценовая политика фармацевтической организации
28. Анализ конкурентной среды
29. Хозяйственный учет как информационная система для принятий управленческих решений
30. Налоговый учет.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

4.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов, планируемых результатов обучения и критериев оценивания освоения компетенций

| Формируемая компетенция | Индикаторы сформированности компетенций | Содержание компетенции/индикатора | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по шкале зачтено/не зачтено | |
|-------------------------|---|---|---|--|---|
| | | | | «не зачтено» | «зачтено» |
| ОПК-3 | | Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств | <p>Знать: законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие фармацевтическую деятельность (порядок лицензирования фармацевтических организаций, порядок хранения, перевозки, отпуска, реализации, учет лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента; санитарно-эпидемиологические требования при изготовлении ЛП), экономические и социальные факторы, влияющие на формирование товарной номенклатуры и ценообразования в аптечной организации</p> | <p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания вопросов: законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие фармацевтическую деятельность (порядок лицензирования фармацевтических организаций, порядок хранения, перевозки, отпуска, реализации, учет лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента; санитарно-эпидемиологические требования при изготовлении ЛП), экономические и социальные факторы, влияющие на формирование товарной номенклатуры и ценообразования в аптечной организации</p> | <p>Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания вопросов: законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие фармацевтическую деятельность (порядок лицензирования фармацевтических организаций, порядок хранения, перевозки, отпуска, реализации, учет лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента; санитарно-эпидемиологические требования при изготовлении ЛП), экономические и социальные факторы, влияющие на формирование товарной номенклатуры и ценообразования в аптечной организации</p> |
| | | | <p>Уметь: соблюдать санитарный режим, осуществлять хранение, отпуск, реализацию, учет лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента, в т.ч. подлежащих предметно-количественному учету; анализировать экономические и социальные факторы, определяющие выбор ценовой стратегии, ассортиментной политики аптечных</p> | <p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения соблюдать санитарный режим, осуществлять хранение, отпуск, реализацию, учет лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента, в т.ч. подлежащих предметно-количественному учету; анализировать экономические и социальные факторы, определяющие выбор ценовой стратегии, ассортиментной политики аптечных</p> | <p>Обучающийся демонстрирует сформированные систематические умения соблюдать санитарный режим, осуществлять хранение, отпуск, реализацию, учет лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента, в т.ч. подлежащих предметно-количественному учету; анализировать экономические и социальные факторы, определяющие выбор ценовой стратегии,</p> |

| | | | | | |
|--|---------|---|--|--|---|
| | | | организаций | организаций | ассортиментной политики аптечных организаций |
| | | | Владеть: навыками соблюдения требований санитарного режима и фармпорядка, навыками разработки комплекса мероприятий по изучению влияния маркетинговой среды на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций | Обучающийся демонстрирует фрагментарные владения навыками соблюдения требований санитарного режима и фармпорядка, навыками разработки комплекса мероприятий по изучению влияния маркетинговой среды на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические владения навыками соблюдения требований санитарного режима и фармпорядка, навыками разработки комплекса мероприятий по изучению влияния маркетинговой среды на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций |
| | ОПК-3.1 | Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств | Знать: современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги, условия хранения | Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания современного ассортимента лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги, условия хранения | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания современного ассортимента лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги, условия хранения |
| Уметь: проводить мониторинг знания целевых групп по новым лекарственным препаратам и другим товарам аптечного ассортимента | | | Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения проводить мониторинг знания целевых групп по новым лекарственным препаратам и другим товарам аптечного ассортимента | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические умения проводить мониторинг знания целевых групп по новым лекарственным препаратам и другим товарам аптечного ассортимента | |
| Владеть: навыком отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента | | | Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические навыки отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента | |
| | ОПК-3.2 | Учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, | Знать: требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий | Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания требований охраны труда, мер пожарной безопасности, порядка действий | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания требований охраны труда, мер пожарной безопасности, порядка действий |

| | | | | | |
|--|---------|--|---|---|--|
| | | оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций | при чрезвычайных ситуациях | при чрезвычайных ситуациях | действий при чрезвычайных ситуациях |
| | | | Уметь: обеспечивать рациональную организацию рабочих мест с учетом выполняемых функций в соответствии с требованиями охраны труда | Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения обеспечивать рациональную организацию рабочих мест с учетом выполняемых функций в соответствии с требованиями охраны труда | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические умения обеспечивать рациональную организацию рабочих мест с учетом выполняемых функций в соответствии с требованиями охраны труда |
| | | | Владеть: санитарно-эпидемиологическими требованиями к эксплуатации помещений и условиям труда | Обучающийся демонстрирует фрагментарные владения санитарно-эпидемиологическими требованиями к эксплуатации помещений и условиям труда | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические владения санитарно-эпидемиологическими требованиями к эксплуатации помещений и условиям труда |
| | ОПК-3.3 | Выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности | Знать: научно-технические достижения, передового отечественного и зарубежного опыта производства лекарственных средств | Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта производства лекарственных средств | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта производства лекарственных средств |
| | | | Уметь: организовать мониторинг текущей деятельности организации на соответствие разработанным стандартам | Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения организовать мониторинг текущей деятельности организации на соответствие разработанным стандартам | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические умения организовать мониторинг текущей деятельности организации на соответствие разработанным стандартам |
| | | | Владеть: навыками внедрения стандартов качества деятельности фармацевтической организации | Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки внедрения стандартов качества деятельности фармацевтической организации | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические навыки внедрения стандартов качества деятельности фармацевтической организации |
| | ОПК-3.4 | Определяет и интерпретирует основные экологические показатели состояния производственной среды при производстве | Знать: санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда | Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации помещений и условиям труда | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации помещений и условиям труда |

| | | | | | |
|--|--|-----------------------|---|---|--|
| | | лекарственных средств | Уметь: анализировать и оценивать деятельность персонала на конкретных участках работы | Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения анализировать и оценивать деятельность персонала на конкретных участках работы | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические умения анализировать и оценивать деятельность персонала на конкретных участках работы |
| | | | Владеть: навыками проведения специальной оценки условий труда | Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки по проведению специальной оценки условий труда | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические навыки по проведению специальной оценки условий труда |

| Формируемая компетенция | Индикаторы сформированности компетенций | Содержание компетенции/индикатора | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по шкале зачтено/не зачтено | |
|-------------------------|---|---|---|---|--|
| | | | | «не зачтено» | «зачтено» |
| ПК-6 | | Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации | Знать: особенности формирования товарных запасов фармацевтических организаций; требования в отношении оформления необходимой документации для поставки различных групп лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; нормативные документы, регулирующие изъятие из обращения фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожение; организацию предметно-количественного учета, организацию хранения ЛС подлежащих предметно-количественному учету. | Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в вопросах: особенности формирования товарных запасов фармацевтических организаций; требования в отношении оформления необходимой документации для поставки различных групп лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; нормативные документы, регулирующие изъятие из обращения фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожение; организацию предметно-количественного учета, организацию хранения ЛС подлежащих предметно-количественному учету. | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания в вопросах: особенности формирования товарных запасов фармацевтических организаций; требования в отношении оформления необходимой документации для поставки различных групп лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; нормативные документы, регулирующие изъятие из обращения фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожение; организацию предметно-количественного учета, организацию хранения ЛС подлежащих предметно-количественному учету. |
| | | | | Уметь: выявлять факторы, влияющие на величину товарных запасов; | Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения выявлять факторы, влияющие на величину |

| | | | | | |
|--|--------|--|--|--|---|
| | | | <p>анализировать поступление товаров; разрабатывать и предлагать план закупок товаров; проверять правильность документального оформления поставки лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; составлять договора поставки ЛС для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента; принимать меры по своевременному изъятию из обращения фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению; документально оформлять операции по предметно-количественному учету, организовывать хранение ЛС подлежащих предметно-количественному учету.</p> | <p>товарных запасов; анализировать поступление товаров; разрабатывать и предлагать план закупок товаров; проверять правильность документального оформления поставки лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; составлять договора поставки ЛС для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента; принимать меры по своевременному изъятию из обращения фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению; документально оформлять операции по предметно-количественному учету, организовывать хранение ЛС подлежащих предметно-количественному учету.</p> | <p>величину товарных запасов; анализировать поступление товаров; разрабатывать и предлагать план закупок товаров; проверять правильность документального оформления поставки лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; составлять договора поставки ЛС для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента; принимать меры по своевременному изъятию из обращения фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению; документально оформлять операции по предметно-количественному учету, организовывать хранение ЛС подлежащих предметно-количественному учету.</p> |
| | | | <p>Владеть: навыками оценки эффективности ресурсного обеспечения фармацевтической организации.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки оценки эффективности ресурсного обеспечения фармацевтической организации.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует сформированные систематические навыки оценки эффективности ресурсного обеспечения фармацевтической организации.</p> |
| | ПК-6.1 | <p>Определяет экономические показатели товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p> | <p>Знать: актуальный ассортимент лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, действующие вещества (международное непатентованное название); фармацевтический маркетинг, фармацевтическую логистику.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в вопросах: актуальный ассортимент лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, действующие вещества (международное непатентованное название); фармацевтический маркетинг, фармацевтическая логистика.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания в вопросах: актуальный ассортимент лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, действующие вещества (международное непатентованное название); фармацевтический маркетинг,</p> |

| | | | | | |
|--|--------|---|--|---|---|
| | | | | | фармацевтическая логистика. |
| | | | Уметь: прогнозировать и оценивать риски при организации ресурсного обеспечения. | Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения прогнозировать и оценивать риски при организации ресурсного обеспечения. | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические умения прогнозировать и оценивать риски при организации ресурсного обеспечения. |
| | | | Владеть: навыками анализа текущего ресурсного обеспечения и потребностей фармацевтической организации. | Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки анализа текущего ресурсного обеспечения и потребностей фармацевтической организации. | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические навыки анализа текущего ресурсного обеспечения и потребностей фармацевтической организации. |
| | ПК-6.2 | Выбирает оптимальных поставщиков и организует процессы закупок на основе результатов исследования рынка поставщиков лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента | Знать: состав и требования конкурсной документации; положения гражданского и налогового законодательства РФ в области договорных отношений с контрагентами. | Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в вопросах: состав и требования конкурсной документации; положения гражданского и налогового законодательства РФ в области договорных отношений с контрагентами. | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания в вопросах: состав и требования конкурсной документации; положения гражданского и налогового законодательства РФ в области договорных отношений с контрагентами. |
| Уметь: анализировать и оценивать информацию от поставщиков лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, других материалов и оборудования, работ и услуг. | | | Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения анализировать и оценивать информацию от поставщиков лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, других материалов и оборудования, работ и услуг. | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические умения анализировать и оценивать информацию от поставщиков лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, других материалов и оборудования, работ и услуг. | |
| Владеть: навыками определения оптимальных поставщиков, организации процесса закупок; навыками исследования рынка поставщиков, товаров, работ и услуг. | | | Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки определения оптимальных поставщиков, организации процесса закупок; навыками исследования рынка поставщиков, товаров, работ и услуг. | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические навыки определения оптимальных поставщиков, организации процесса закупок; навыками исследования рынка поставщиков, товаров, работ и услуг. | |
| | ПК-6.3 | Контролирует исполнение договоров на поставку | Знать: порядок закупки, хранения, перемещения лекарственных средств. | Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания порядка закупки, хранения, перемещения лекарственных средств. | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания порядка закупки, хранения, перемещения лекарственных средств. |

| | | | | | |
|--|--------|--|---|---|--|
| | | лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента | <p>Уметь: организовывать и обеспечивать документооборот в фармацевтической организации, включая любые виды отчетности в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами.</p> | Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения организовывать и обеспечивать документооборот в фармацевтической организации, включая любые виды отчетности в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами. | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические умения организовывать и обеспечивать документооборот в фармацевтической организации, включая любые виды отчетности в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами. |
| | | | <p>Владеть: навыками заключения и контроля исполнения договоров на поставку товаров, работ и услуг.</p> | Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки заключения и контроля исполнения договоров на поставку товаров, работ и услуг. | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические навыки заключения и контроля исполнения договоров на поставку товаров, работ и услуг. |
| | ПК-6.4 | Проводит приемочный контроль поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя сопроводительные документы в установленном порядке | <p>Знать: порядок приема товаров от поставщиков, их учета и инвентаризации, установленной в организации, включая оформление отчетной документации; требования к качеству лекарственных средств, маркировки, и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</p> | Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в вопросах: порядок приема товаров от поставщиков, их учета и инвентаризации, установленной в организации, включая оформление отчетной документации; требования к качеству лекарственных средств, маркировки, и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания в вопросах: порядок приема товаров от поставщиков, их учета и инвентаризации, установленной в организации, включая оформление отчетной документации; требования к качеству лекарственных средств, маркировки, и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. |
| | | | <p>Уметь: проводить оценку лекарственных средств по внешнему виду, упаковке, маркировке, проверять срок годности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; проводить проверку сопроводительной документации.</p> | Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения проводить оценку лекарственных средств по внешнему виду, упаковке, маркировке, проверять срок годности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; проводить проверку сопроводительной документации. | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические умения проводить оценку лекарственных средств по внешнему виду, упаковке, маркировке, проверять срок годности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; проводить проверку сопроводительной документации. |
| | | | <p>Владеть: навыками проведения приемочного контроля поступающих лекарственных средств и других</p> | Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки проведения приемочного контроля поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента и проверки | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические навыки проведения приемочного контроля поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного |

| | | | | | |
|--------|---|--|---|--|--|
| | | | товаров аптечного ассортимента и проверки сопроводительных документов в установленном порядке. | сопроводительных документов в установленном порядке. | ассортимента и проверки сопроводительных документов в установленном порядке. |
| ПК-6.5 | Проводит изъятие из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции | Знать: рекомендуемые способы выявления фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. | Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания рекомендуемых способов выявления фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания рекомендуемых способов выявления фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. | |
| | | Уметь: устанавливать режимы и условия хранения, необходимые для сохранения качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента и их физической сохранности. | Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения устанавливать режимы и условия хранения, необходимые для сохранения качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента и их физической сохранности. | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические умения устанавливать режимы и условия хранения, необходимые для сохранения качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента и их физической сохранности. | |
| | | Владеть: навыками изъятия из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной контрафактной и недоброкачественной продукции. | Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки изъятия из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной контрафактной и недоброкачественной продукции. | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические навыки изъятия из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной контрафактной и недоброкачественной продукции. | |
| ПК-6.6 | Осуществляет предметно-количественный учет лекарственных средств в установленном порядке | Знать: требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных средств. | Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания требований к ведению предметно-количественного учета лекарственных средств. | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания требований к ведению предметно-количественного учета лекарственных средств. | |
| | | Уметь: вести предметно-количественный учет лекарственных средств. | Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения вести предметно-количественный учет лекарственных средств. | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические умения вести предметно-количественный учет лекарственных средств. | |
| | | Владеть: навыками предметно-количественного учета | Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки предметно-количественного учета лекарственных | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические навыки предметно-количественного | |

| | | | лекарственных средств. | средств. | учета лекарственных средств. |
|--------|--|--|--|---|------------------------------|
| ПК-6.7 | Организует контроль за наличием и условиями хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента | Знать: правила хранения лекарственных средств, правила уничтожения фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств, порядок начисления естественной убыли при хранении лекарственных средств; порядок транспортирования термомобильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и средства, используемые для контроля соблюдения температуры. | Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в вопросах: правила хранения лекарственных средств, правила уничтожения фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств, порядок начисления естественной убыли при хранении лекарственных средств; порядок транспортирования термомобильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и средства, используемые для контроля соблюдения температуры. | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания в вопросах: правила хранения лекарственных средств, правила уничтожения фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств, порядок начисления естественной убыли при хранении лекарственных средств; порядок транспортирования термомобильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и средства, используемые для контроля соблюдения температуры. | |
| | | Уметь: сортировать поступающие лекарственные средства, товары аптечного ассортимента с учетом их физико-химических свойств, требований к условиям и режиму хранения особых групп лекарственных средств и другой продукции; проводить проверку соответствия условий хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента нормативным требованиям. | Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения сортировать поступающие лекарственные средства, товары аптечного ассортимента с учетом их физико-химических свойств, требований к условиям и режиму хранения особых групп лекарственных средств и другой продукции; проводить проверку соответствия условий хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента нормативным требованиям. | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические умения сортировать поступающие лекарственные средства, товары аптечного ассортимента с учетом их физико-химических свойств, требований к условиям и режиму хранения особых групп лекарственных средств и другой продукции; проводить проверку соответствия условий хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента нормативным требованиям. | |
| | | Владеть: навыками интерпретации условий хранения, указанных в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения (температура, место хранения), навыками прогнозирования риска потери качества при отклонениях режимов хранения и транспортировки лекарственных средств. | Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки интерпретации условий хранения, указанных в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения (температура, место хранения), навыками прогнозирования риска потери качества при отклонениях режимов хранения и транспортировки лекарственных средств. | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические навыки интерпретации условий хранения, указанных в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения (температура, место хранения), навыками прогнозирования риска потери качества при отклонениях режимов хранения и транспортировки лекарственных средств. | |

| Формируемая компетенция | Индикаторы сформированности компетенций | Содержание компетенции/индикатора | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по шкале зачтено/не зачтено | |
|-------------------------|---|---|---|---|--|
| | | | | «не зачтено» | «зачтено» |
| ПК-14 | | Способен оценивать новые экономические подходы и методы управления в фармацевтической деятельности, прогрессивные формы обслуживания населения и медицинских организаций, делать заключения о целесообразности и их внедрения | Знать: международные стандарты системы менеджмента качества | Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания международных стандартов системы менеджмента качества | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания международных стандартов системы менеджмента качества |
| | | | Уметь: оценивать новые экономические подходы и методы управления в фармацевтической деятельности, прогрессивные формы обслуживания населения и медицинских организаций, делать заключения о целесообразности их внедрения | Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения оценивать новые экономические подходы и методы управления в фармацевтической деятельности, прогрессивные формы обслуживания населения и медицинских организаций, делать заключения о целесообразности их внедрения | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические умения оценивать новые экономические подходы и методы управления в фармацевтической деятельности, прогрессивные формы обслуживания населения и медицинских организаций, делать заключения о целесообразности их внедрения |
| | | | Владеть: навыками внедрения стандартов качества деятельности фармацевтической организации | Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки внедрения стандартов качества деятельности фармацевтической организации | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические навыки внедрения стандартов качества деятельности фармацевтической организации |
| | ПК-14.1 | Проводит комплексный анализ деятельности фармацевтической организации | Знать: фармацевтический маркетинг и систему управления качеством, институциональные нормы в сфере управления качеством процессов, продуктов и услуг в фармацевтических организациях | Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания фармацевтического маркетинга и системы управления качеством, институциональных норм в сфере управления качеством процессов, продуктов и услуг в фармацевтических организациях | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания фармацевтического маркетинга и системы управления качеством, институциональных норм в сфере управления качеством процессов, продуктов и услуг в фармацевтических организациях |
| | | | Уметь: проводить комплексный анализ деятельности фармацевтической организации; анализировать информацию в области здравоохранения и на | Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения проводить комплексный анализ деятельности фармацевтической организации; анализировать информацию в области здравоохранения и на основе анализа | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические умения проводить комплексный анализ деятельности фармацевтической организации; анализировать информацию в области |

| | | | | | |
|--|---------|---|--|--|---|
| | | | основе анализа разрабатывать стандарты качества текущей деятельности | разрабатывать стандарты качества текущей деятельности | здравоохранения и на основе анализа разрабатывать стандарты качества текущей деятельности |
| | | | Владеть: навыками организации мониторинга текущей деятельности организации на соответствие разработанным стандартам | Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки организации мониторинга текущей деятельности организации на соответствие разработанным стандартам | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические навыки организации мониторинга текущей деятельности организации на соответствие разработанным стандартам |
| | ПК-14.2 | Оценивает ситуацию и прогнозирует ее развитие, вырабатывает альтернативные варианты решений и оценивает риски, связанные с их реализацией | Знать: финансовый менеджмент и стратегическое планирование; управленческий, финансовый, бухгалтерский и статистический учет в фармацевтической организации; методы финансового анализа; технологии разработки учетной политики | Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в вопросах: финансовый менеджмент и стратегическое планирование; управленческий, финансовый, бухгалтерский и статистический учет в фармацевтической организации; методы финансового анализа; технологии разработки учетной политики | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания в вопросах: финансовый менеджмент и стратегическое планирование; управленческий, финансовый, бухгалтерский и статистический учет в фармацевтической организации; методы финансового анализа; технологии разработки учетной политики |
| | | | Уметь: оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие, вырабатывать варианты финансовых решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; оценивать эффективность применения методов финансового планирования при подготовке бюджета фармацевтической организации; анализировать и прогнозировать структуру доходов и расходов фармацевтической организации; оценивать обоснованность формирования структуры бюджета фармацевтической организации; осуществлять контроль | Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие, вырабатывать варианты финансовых решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; оценивать эффективность применения методов финансового планирования при подготовке бюджета фармацевтической организации; анализировать и прогнозировать структуру доходов и расходов фармацевтической организации; оценивать обоснованность формирования структуры бюджета фармацевтической организации; осуществлять контроль формирования и исполнения бюджета фармацевтической организации, проводить своевременную корректировку | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические умения оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие, вырабатывать варианты финансовых решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; оценивать эффективность применения методов финансового планирования при подготовке бюджета фармацевтической организации; анализировать и прогнозировать структуру доходов и расходов фармацевтической организации; оценивать обоснованность формирования структуры бюджета фармацевтической организации; осуществлять контроль формирования и исполнения бюджета фармацевтической организации, |

| | | | | | |
|--|---------|---|---|--|---|
| | | | формирования и исполнения бюджета фармацевтической организации, проводить своевременную корректировку | | проводить своевременную корректировку |
| | | | Владеть: навыками формирования бюджета по направлениям текущей деятельности фармацевтической организации; контроля исполнения статей бюджета по направлению текущей деятельности для определения возможности минимизации издержек; выявления случаев отклонений от бюджета, выяснения причин и принятия решений о корректировке | Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки формирования бюджета по направлениям текущей деятельности фармацевтической организации; контроля исполнения статей бюджета по направлению текущей деятельности для определения возможности минимизации издержек; выявления случаев отклонений от бюджета, выяснения причин и принятия решений о корректировке | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические навыки формирования бюджета по направлениям текущей деятельности фармацевтической организации; контроля исполнения статей бюджета по направлению текущей деятельности для определения возможности минимизации издержек; выявления случаев отклонений от бюджета, выяснения причин и принятия решений о корректировке |
| | ПК-14.3 | Проводит анализ методов и способов продвижения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента и распространения информации, используемой в отрасли, делает заключения о целесообразности и их использования | Знать: актуальный ассортимент лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, действующие вещества (международные непатентованные названия) | Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания актуального ассортимента лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристик, действующих веществ (международные непатентованные названия) | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания актуального ассортимента лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристик, действующих веществ (международные непатентованные названия) |
| | | | Уметь: организовывать информационные мероприятия для медицинских работников и населения; регистрировать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента | Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения организовывать информационные мероприятия для медицинских работников и населения; регистрировать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические умения организовывать информационные мероприятия для медицинских работников и населения; регистрировать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента |
| | | | Владеть: методами анализа и планирования информационно - консультационной работы | Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки владения методами анализа и планирования информационно - консультационной работы | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические навыки владения методами анализа и планирования информационно - консультационной работы |

4.2. Шкала, и процедура оценивания

4.2.1. Процедуры оценивания компетенций (результатов)

| № | Компоненты контроля | Характеристика |
|----|-------------------------------|---|
| 1. | Способ организации | традиционный; |
| 2. | Этапы учебной деятельности | Текущий контроль успеваемости , Промежуточная аттестация |
| 3. | Лицо, осуществляющее контроль | преподаватель |
| 4. | Массовость охвата | Групповой, индивидуальный; |
| 5. | Метод контроля | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, написание рефератов, презентаций решение ситуационных задач, проведение круглого стола |

4.2.2. Шкалы оценивания компетенций (результатов освоения)

Для устного ответа:

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами обоснования своего ответа.
- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками и приемами обоснования своего ответа.
- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.
- Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут изложить без ошибок, носящих принципиальный характер материал, изложенный в обязательной литературе.

Для стандартизированного тестового контроля:

Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 90 % заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 70 % заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок менее 50 % заданий.

Для оценки рефератов:

Оценка «отлично» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен широкий библиографический список. Содержание реферата отражает собственный аргументированный взгляд студента на проблему. Тема раскрыта всесторонне, отмечается способность студента к интегрированию и обобщению данных первоисточников, присутствует логика изложения материала. Имеется иллюстративное сопровождение текста.

Оценка «хорошо» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен достаточный библиографический список. Содержание реферата отражает аргументированный взгляд студента на проблему, однако отсутствует собственное видение проблемы. Тема раскрыта всесторонне, присутствует логика изложения материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если реферат не полностью соответствует требованиям оформления, не представлен достаточный библиографический список. Аргументация взгляда на проблему не достаточно убедительна и не охватывает полностью современное состояние проблемы. Вместе с тем присутствует логика изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферата не раскрыта, отсутствует убедительная аргументация по теме работы, использовано не достаточное для раскрытия темы реферата количество литературных источников.

Для оценки презентаций:

Оценка «отлично» выставляется, если содержание является строго научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами, причем в наиболее адекватной форме. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

Оценка «хорошо» выставляется, если содержание в целом является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) соответствуют тексту. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если содержание включает в себя элементы научности. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) в определенных случаях соответствуют тексту. Есть орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки. Наборы числовых данных чаще всего проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте чаще всего выделены.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержание не является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) не соответствуют тексту. Много орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок. Наборы числовых данных не проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация не представляется актуальной и современной. Ключевые слова в тексте не выделены.

Для оценки решения ситуационной задачи:

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы

Для проведения круглого стола

Отлично: все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) освоены полностью. Уровень освоения компетенции – повышенный. Обучающийся активно решает поставленные задачи, демонстрируя свободное владение предусмотренными навыками и умениями на основе использования полученных знаний.

Хорошо: все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) освоены полностью. Уровень освоения компетенции – достаточный. Обучающийся решает поставленные задачи, иногда допуская ошибки, не принципиального характера, легко исправляет их самостоятельно при наводящих вопросах преподавателя; демонстрирует владение предусмотренными навыками и умениями на основе использования полученных знаний.

Удовлетворительно: все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) освоены полностью. Уровень освоения компетенции – пороговый. Обучающийся при решении поставленные задачи, часто допускает ошибки, не принципиального характера, исправляет их при наличии большого количества наводящих вопросов со стороны преподавателя; не всегда полученные знания может в полном объеме применить при демонстрации предусмотренных программой дисциплины навыками и умениями.

Неудовлетворительно: все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) не освоены или освоены частично. Уровень освоения компетенции – подпороговый. Обучающийся при решении поставленные задачи, допускает ошибки принципиального характера, не может их исправить даже при наличии большого количества наводящих вопросов со стороны преподавателя; знания по дисциплине фрагментарны и обучающийся не может в полном объеме применить их при демонстрации предусмотренных программой дисциплины навыками и умениями.

4.3. Шкала и процедура оценивания промежуточной аттестации

Критерии оценивания зачета (в соответствии с п.4.1.)

«Зачтено» выставляется при условии, если у студента сформированы заявленные компетенции, он показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» выставляется при несформированности компетенций, наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.