Электронная цифровая подпись

Лысов Николай Александрович

F25699F1DE0111EA

Бунькова Елена Борисовна

FC93E86AC8C211E9

Утверждено 27 мая 2021

протокол №5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

АЛГОРИТМ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЫ В МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ «РЕАВИЗ» ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА (СПЕЦИАЛИТЕТА)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Лабораторное занятие - это форма организации обучения, когда студенты по заданию и под руководством преподавателя выполняют одну или несколько лабораторных или экспериментальных работ.

2. Беря за основание содержание лабораторных работ, выделяют следующие их виды:

1. наблюдение и анализ различных явлений, процессов;

2. наблюдение и анализ устройства работы оборудования;

3. исследование качественных и количественных зависимостей между явлениями;

4. изучение устройства и способов пользования контрольно-измерительным инструментом.

3. Алгоритм (далее - Алгоритм) о порядке проведения лабораторных работ во всех подразделениях Медицинского университета «Реавиз» (далее Университет) определяет порядок работы преподавателей, а также права, обязанности, ответственность всех лиц, участвующих в данном процессе.

4. Алгоритм регламентирует работу преподавателя на всех этапах подготовки и проведения занятия.

5. Цели проведения лабораторного занятия:

1. экспериментальное подтверждение изученных теоретических положений,

2. проверка формул,

3. ознакомление с методикой проведения экспериментов, исследований

4. выработка умения наблюдать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, делать выводы и обобщения,

5. выработка умения самостоятельно вести исследования, пользоваться различными приемами измерений, оформлять результаты в виде таблиц, схем, графиков.

6. формирование профессиональные умения и навыки обращения с приборами, аппаратурой и другими техническими средствами для проведения опытов.

6. Работа преподавателя по подготовке и проведению лабораторного занятия регламентируется настоящим Алгоритмом, Учебным планом, Рабочей программой и Методической разработкой по проведению занятия.

7. Настоящий Алгоритм утверждается приказом ректора Университета и действует до его отмены или принятия нового Алгоритма.

8. Изменения в Алгоритм могут вноситься по рекомендациям всех заинтересованных лиц.

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЫ

2.1. I этап. Подготовительный

2.1.1. Цель этапа - подготовка к проведению занятия для успешного выполнения лабораторной работы обучающимися.

2.1.2. Содержание этапа:

- Продумать и сформулировать дидактические цели лабораторного занятия согласно содержанию учебного материала образовательной программы учебной дисциплины или профессионального модуля;

- Провести анализ общих и профессиональных компетенций, которые будут формироваться в ходе занятия.

- Создание понятного пошагового инструктажа выполнения лабораторной работы для обучающихся (лабораторный практикум);

- Разработка протокола оформления результатов наблюдения и вопросов, на которые должны дать ответы обучающиеся после выполнения лабораторной работы;

- Разработка критериев оценки деятельности студентов на занятии (предпочтительно на основе балльно-рейтинговой системы).

2.2. II этап - проведение лабораторного занятия

2.2.1. Этапы лабораторного занятия

2.2.1.1. Организационный момент (2-3 мин.).

Цель: организация начала занятия, настраивание обучающихся на практическую деятельность.

Содержание: 1. Проверка наличия обучающихся и заполнение журнала;

2. Проверка формы одежды обучающихся;

3. Проверка готовности лаборатории и оборудования к проведению лабораторной работы;

4. Инструктаж по технике безопасности.

Методы и приемы: приветственное слово, вербальное побуждение, поручение.

2.2.1.2. Целевая установка занятия (3-5 мин.) - мотивация учебной деятельности.

Цель: активизация познавательной деятельности и интереса обучающихся к изучению данной темы, постановка цели и задач занятия.

Содержание: преподаватель обозначает тему лабораторной работы, подчеркивая ее значимость и актуальность для освоения дисциплины; формулирует цель лабораторной работы, обозначает план предстоящей работы на занятии.

2.2.1.3. Выполнение лабораторной работы

Цель: формирование, закрепление практических умений (профессиональных компетенций).

Содержание: преподаватель организует и контролирует выполнение студентами лабораторной работы в соответствии с лабораторным практикумом, направленной на формирование практических умений и развитие способностей применять теоретические знания в практической деятельности (формирование общекультурных и профессиональных компетенций).

2.2.1.3.1. Преподаватель осуществляет контроль за проведением лабораторной работы, при необходимости индивидуальный инструктаж, помогает обучающимся в освоении приборов, проведении опытов и т.п., следит за выполнением техники безопасности.

2.2.1.3.2. После завершения практической части лабораторной работы преподаватель вместе с обучающимися формирует заключение. При этом важно вовлекать в обсуждение всех обучающихся, задавая дополнительные вопросы, обсуждая причины получения тех или иных результатов.

2.2.1.3.3. Обучающиеся, используя полученные в ходе лабораторной работы данные, решают поставленные перед ними задачи; выполняют запись хода и результатов лабораторной работы в соответствии с лабораторным практикумом.

2.2.1.3.4. Преподаватель заслушивает обучающихся по результатам выполненной работы и дает оценку знаний обучающихся в соответствии с ранее разработанным планом занятия.

2.2.1.4. Контроль полученных знаний и умений (10-15мин.)

Цель: проверка системности и качества полученных на занятии знаний и умений, повышение уровня осмысления изученного материала, глубины его понимания студентами (выходной контроль знаний).

Содержание: преподаватель организует проверку полученных знаний путем проверки результатов лабораторной работы в письменном виде.

2.2.1.5. Подведение итогов (3-5 мин).

Цель: подведение итогов занятия, формулирование выводов, оценивание деятельности

обучающихся на занятии

Содержание: преподаватель совместно с обучающимися обсуждают итоги лабораторной работы на занятии, обращаясь к поставленным целям занятия, делают выводы об их достижении; преподаватель дает оценку деятельности обучающихся, выставляет отметки, комментируя их.

Методы и приемы: беседа, методы мотивации и эмоционального стимулирования (создание ситуации успеха).

2.2.1.6. Задание на дом (2-3 мин).

Цель: информация для обучающихся о подготовке к следующему занятию

Содержание: преподаватель называет тему следующего практического занятия, определяет вопросы для подготовки, выделяя вопросы базового уровня, называет учебную литературу с указанием страниц. В домашнее задание необходимо включать вопросы, активизирующие самостоятельно поисковую деятельность, предлагать творческие и индивидуальные задания.

Методы и приемы: устное сообщение, письменный метод - перечень вопросов для подготовки к итоговому занятию.