Электронная цифровая подпись

Лысов Николай Александрович

F25699F1DE0111EA

Бунькова Елена Борисовна

FC93E86AC8C211E9

Утверждено 31 мая 2018 г.
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ»
Блок 1
Базовая часть

Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)
Направленность: Лечебное дело
Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник
Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Поликлиническая терапия»
по направлению подготовки «Лечебное дело»

Цель дисциплины: Освоение теоретических и практических навыков студентами для подготовки врача поликлинического звена, умеющего грамотно решать амбулаторно-поликлинические вопросы, стоящие перед современным здравоохранением.

Задачи дисциплины: 1. Формирование практических навыков, необходимых для самостоятельной работы участкового врача по оказанию населению квалифицированной медицинской помощи в поликлинике и на дому; 2. Получение необходимого объема знаний по вопросам организации терапевтической службы в поликлинике; 3.Совершенствование навыков профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности в работе в больными в поликлинике, воспитание должных деонтологических навыков; 4. Обучение методам санитарно-просветительной работы в условиях поликлиники, пропаганды здорового образа жизни; 5. Обучение принципам диспансеризации; 6. Обучение принципам восстановительного лечения при основных терапевтических заболеваниях с использованием основных курортных факторов, физиотерапии у больных, нуждающихся в реабилитации; 6. Формирование практических навыков и знаний по экспертизе временной и стойкой утраты трудоспособности и навыков отбора на санаторно - курортное лечение; 7. Освоение навыков оказания первой доврачебной и неотложной врачебной помощи при острых и обострениях хронических заболеваний в поликлинике; 8. Решение вопросов преемственности в работе врача поликлиники и стационара; 9. Воспитание потребности регулярной самостоятельной работы с научно-практической литературой; 10.Развитие навыков аналитических способностей в оценке качества оказания диагностической и лечебно-диагностической помощи; 11. Освоение принципов организации труда медицинского персонала в амбулаторно-поликлинических учреждениях амбулаторного типа, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления; организация мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, контроля соблюдения и обеспечения экологической и личной безопасности; 12. Ведение деловой переписки, учетно-отчетной медицинской документации в амбулаторно-профилактических учреждениях

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Поликлиническая терапия» относится к базовой части дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки «Лечебное дело».

Содержание дисциплины: Поликлиническая терапия, и ее место в ряду других медицинских дисциплин. Краткая история развития Отечественной поликлинической школы. Основные принципы современной амбулаторно-поликлинической помощи. Врачебная этика и деонтология. Национальные программы здравоохранения по улучшению качества и доступности медицинской помощи. Задачи и принципы работы врача-терапевта. Медицинская документация. Понятие о диспансерном методе. Контингенты населения, подлежащие диспансеризации. Диспансерные группы здоровья. Критерии эффективности. Схемы диспансерного наблюдения. Тактика ведения больных с различной нозологической патологией в поликлинических условиях. Особенности ведения и лечения больных пожилого возраста в поликлинических условиях. Ведение и лечение беременных с соматической патологией в условиях поликлиники.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 13 зачетных единиц.

Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	9 семестр	10 семестр	11 семестр	12 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	**468**	**108**	**144**	**90**	**126**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	**264**	**72**	**60**	**60**	**72**
Лекции (всего)	**72**	**18**	**18**	**18**	**18**
Клинические практические занятия (всего)	**192**	**54**	**42**	**42**	**54**
СРС (по видам учебных занятий)	**168**	**36**	**84**	**30**	**18**
Промежуточная аттестация (всего)	**36**	**-**	**-**	**-**	**36**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по промежуточной аттестации (всего)	**2**	**-**	**-**	**-**	**2**

консультация	**1**	**-**	**-**	**-**	**1**
экзамен	**1**	**-**	**-**	**-**	**1**
СРС по промежуточной аттестации	**34**	**-**	**-**	**-**	**34**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)	**266**	**72**	**60**	**60**	**74**
СРС (ИТОГО)	**202**	**36**	**84**	**30**	**52**

При освоении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Код компетенции	**Содержание компетенции**
ОПК-5	**способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок**
Знать	этиологию, патогенез, диагностику, клинические проявления, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний
Уметь	использовать методы диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний на основе профессиональных стандартов
Владеть	Методами анализа результатов собственной деятельности на основе знания алгоритмов диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний для предотвращения профессиональных ошибок в рамках изучаемой дисциплины
ОПК-6	**готовность к ведению медицинской документации**
Знать	Правила ведения медицинской документации на различных этапах оказания медицинской помощи
Уметь	Грамотно заполнять медицинскую документацию в соответствии с профессиональными требованиями
Владеть	Навыками заполнения используемых при решении конкретных профессиональных задач медицинских документов в рамках изучаемой дисциплины
ПК-2	**способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения**
Знать	основные принципы организации лечебно-профилактической помощи населению в амбулаторно-поликлинических условиях; знать вопросы диспансеризации особенности организации, объём работы, права и обязанности участкового врача;
Уметь	Проводить профилактические медицинские осмотры различных групп населения, осуществлять диспансерное наблюдение пациентов с различными нозологическими формами
Владеть	Навыками составления графика и проведения профилактических медицинских осмотров, навыками ведения медицинской документации, диспансерного наблюдения различных нозологических форм на разных стадиях заболеваний в рамках изучаемой дисциплины
ПК-6	**способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра**
Знать	Основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм. Принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра
Уметь	применять Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра в своей профессиональной деятельности
Владеть	Владеть навыками формулировки диагнозов у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины
ПК-7	**готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека**
Знать	абсолютные, относительные показатели здоровья населения; важнейшие социально значимые болезни и их социально-гигиеническое значение; принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, признаки биологической смерти человека
Уметь	вести медицинскую документацию, связанную с экспертизой временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизой, констатацией признаков биологической смерти человека
Владеть	методикой проведения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы и установления признаков биологической смерти человека при выполнении

	профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины
ПК-9	**готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара**
Знать	Особенности медицинской помощи в амбулаторно поликлинических условиях и условиях дневного стационара
Уметь	Диагностировать заболевания и проводить их лечение в амбулаторно поликлинических условиях, проводить отбор пациентов для лечения в условиях дневного стационара
Владеть	Алгоритмами ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторно поликлинических условиях и условиях дневного стационара в рамках изучаемой дисциплины
ПК-10	**готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи**
Знать	Алгоритмы диагностики и ведения пациентов при различных острых и обострениях хронических заболеваний
Уметь	Оказывать медицинскую помощь при острых и обострениях хронических заболеваний
Владеть	Навыками оказания медицинской помощи в полном объеме при острых и обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи в рамках изучаемой дисциплины

Формы проведения аудиторных занятий по дисциплине «Поликлиническая терапия» - занятия семинарского типа

Формы проведения самостоятельной работы: подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); подготовка к экзамену, устное реферативное сообщение, ситуационные задачи, амбулаторная карта пациента, Работа с учебной литературой

Формы промежуточной аттестации:

дисциплины	**Формы:**	**Сроки проведения:**
Базовая часть		
Поликлиническая терапия	**экзамен**	**12 семестр**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Общепрофессиональные (ОПК – 5), (ОПК – 6):

ОПК-5 - способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ОПК-6 - готовностью к ведению медицинской документации

Профессиональные (ПК -2), (ПК-6), (ПК -7), (ПК-9), (ПК-10):

ПК-2 - способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-6 - способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-7 - способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 - готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 - готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи