

Электронная цифровая подпись



Утверждено "25" мая 2023 г.
Протокол № 5

председатель Ученого Совета
Прохоренко И.О.
ученый секретарь Ученого Совета
Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«Общая гигиена»**

**Блок 1
Обязательная часть**

Специальность 33.05.01 Фармация
(уровень специалитета)
Направленность: Фармация
Квалификация (степень) выпускника: Провизор
Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Общая гигиена»

Цель дисциплины: формировании у обучающихся профилактической направленности мышления на основе гигиенических знаний и умений по квалифицированной и всесторонней оценке взаимодействия организма и внешних факторов, направленной на оздоровление окружающей и укрепление здоровья населения.

Задачи дисциплины: приобретение обучающимися знаний: - факторов внешней, в том числе и производственной среды, оказывающих отрицательное воздействие на организм, в умении организовать и провести конкретные мероприятия по охране труда в аптечных учреждениях и предприятиях химико-фармацевтической промышленности с целью предотвращения заболеваний работающих и населения. - об основах законодательства по санитарно-эпидемиологическому благополучию населения, включая международные и национальные гигиенические стандарты, нормативные документы, регламентирующие процесс изготовления и реализации лекарственных средств; - и навыков проведения санитарно-просветительской работы среди провизоров и пациентов и квалифицированного информирования населения о безрецептурных лекарственных средствах, биологически активных добавках к пище, изделиях медицинского назначения для использования в оздоровительных целях.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Общая гигиена» относится к обязательной части в ОПОП ВО подготовки специалиста по фармации.

Содержание дисциплины: Роль гигиенической и экологической наук в обеспечении профилактических задач здравоохранения. Факторы, формирующие здоровье населения: метеофакторы, солнечная радиация, вода, почва. Загрязнение атмосферного воздуха, воды и почвы как важнейшая гигиеническая и экологическая проблема.

Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья. Значение отдельных компонентов пищи в питании человека. Заболевания, обусловленные приемом недоброкачественных продуктов питания.

Гигиена умственного и физического труда. Производственные вредности (пыль, шум, вибрация) и профессиональные болезни. Понятие тяжести и напряженности труда. Основные направления профилактики профессиональных заболеваний.

Гигиена аптек. Гигиенические требования к планировке, оборудованию и функционированию аптечных учреждений. Гигиена контрольно-аналитических лабораторий и аптечных складов. Гигиенические требования к планировке, строительству, оборудованию и функционированию. Гигиена труда на предприятиях химико-фармацевтической промышленности (производство синтетических лекарственных препаратов, антибиотиков, галеновых и новогаленовых препаратов). Химико-фармацевтические предприятия как источник загрязнения окружающей среды. Основные неблагоприятные факторы, профессиональные вредности при работе в аптечных учреждениях предприятий химико-фармацевтической промышленности и профилактика их воздействия на организм.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах) для очной формы обучения

| Объем дисциплины | Всего часов | 5 семестр часов |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|
| Общая трудоемкость дисциплины, часов | 108 | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа): | 71 | 71 |

| | | |
|---------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| Лекции (всего) | 24 | 24 |
| Практические занятия (всего) | 47 | 47 |
| СРС (по видам учебных занятий) | 36 | 36 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (Зачет) | 1 | 1 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО) | 72 | 72 |
| СРС (ИТОГО) | 36 | 36 |

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Общая гигиена»:

| Код компетенции | Содержание компетенции |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Знать | требования, предъявляемые к безопасности условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и угрозе военных конфликтов и пути обеспечения комфортных условий труда на рабочем месте. |
| Уметь | обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и угрозе военных конфликтов, комфортные условия труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. |
| Владеть | навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. |
| УК-8.1 | Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийноопасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) |
| Знать | основные факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийноопасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) |
| Уметь | выделять неблагоприятные факторы, влияющие на жизнь и здоровье человека |
| Владеть | требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности |
| УК-8.2 | Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества |
| Знать | методы контроля и определения опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества |
| Уметь | идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества |
| Владеть | методами контроля и определения опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества |
| УК-8.3 | Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте |
| Знать | основные и правовые нормативные и правовые документы, касающиеся охраны окружающей среды и охраны труда на рабочем месте |

| | |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь | решать проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте |
| Владеть | методами обеспечения соблюдения правил охраны труда, техники безопасности и трудового законодательства |
| УК-8.4 | Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, угрозе возникновения военных конфликтов, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях |
| Знать | Правила поведения и принципы оказания неотложной помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, угрозе возникновения военных конфликтов, правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических организаций. |
| Уметь | выполнять простые медицинские процедуры, осуществлять первую помощь за больным/пострадавшим в чрезвычайных ситуациях |
| Владеть | навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. |
| ОПК-2 | Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач |
| Знать | Морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме |
| Уметь | применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач |
| Владеть | Способами применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач |
| ОПК-2.1 | Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека |
| Знать | Принципы действия препаратов, особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у здоровых лиц и при патологии |
| Уметь | Объяснить действие лекарственных препаратов, назначаемых специалистами, исходя из этиологии и патогенеза болезней, а также их симптомных и синдромных проявлений, по основным клиническим признакам. |
| Владеть | Навыком выбора конкретного лекарственного средства с учетом индивидуальной фармакодинамики и фармакокинетики, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других лекарственных средств |
| ОПК-2.2 | Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека |
| Знать | Виды взаимодействия лекарственных средств для усиления фармакотерапевтического действия и уменьшения побочных эффектов при комбинированном назначении препаратов, виды лекарственной несовместимости, наиболее важные побочные и токсические эффекты ЛП. |
| Уметь | Прогнозировать нежелательные лекарственные реакции, определить оптимальный режим дозирования ЛС. |
| Владеть | Умением выбрать комбинированную терапию с учетом целесообразности и рациональной ФТ в лечении конкретных заболеваний. |
| ОПК-2.3 | Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента |
| Знать | Основные показания и противопоказания к применению различных групп ЛП с |

| | |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | учетом морфофункциональных особенностей, физиологического состояния и патологических процессов в организме человека. |
| Уметь | Определять группы лекарственных средств для лечения определенного заболевания и осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных безрецептурных лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. |
| Владеть | Навыком выбора конкретного лекарственного средства на основе инструкции по медицинскому применению лекарственных средств с учетом морфофункциональных особенностей, физиологического состояния и патологических процессов в организме человека |

Формы проведения аудиторных занятий - лекции и практические занятия

Формы проведения самостоятельной работы: подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); Реферат (Реф), презентация. Работа с учебной литературой, решение ситуационных задач

Формы промежуточной аттестации:

| Рабочие программы дисциплин | Формы | Сроки проведения |
|-----------------------------|--------------|------------------|
| Обязательная часть | | |
| Общая гигиена | зачет | 5 |

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (ОПК-2, УК-8):

Универсальные

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Общепрофессиональные

ОПК-2 Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач