

Электронная цифровая подпись



Утверждено "25" мая 2023 г.  
Протокол № 5

председатель Ученого Совета  
Прохоренко И.О.  
ученый секретарь Ученого Совета  
Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«Общая гигиена»**

**Блок 1  
Обязательная часть**

Специальность 33.05.01 Фармация  
(уровень специалитета)  
Направленность: Фармация  
для лиц на базе среднего профессионального медицинского (фармацевтического)  
образования, высшего образования  
Квалификация (степень) выпускника: Провизор  
Форма обучения: очная

**Срок обучения: 5 лет**

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Общая гигиена»

**Цель дисциплины:** формировании у обучающихся профилактической направленности мышления на основе гигиенических знаний и умений по квалифицированной и всесторонней оценке взаимодействия организма и внешних факторов, направленной на оздоровление окружающей и укрепление здоровья населения.

**Задачи дисциплины:** приобретение обучающимися знаний: - факторов внешней, в том числе и производственной среды, оказывающих отрицательное воздействие на организм, в умении организовать и провести конкретные мероприятия по охране труда в аптечных учреждениях и предприятиях химико-фармацевтической промышленности с целью предотвращения заболеваний работающих и населения. - об основах законодательства по санитарно-эпидемиологическому благополучию населения, включая международные и национальные гигиенические стандарты, нормативные документы, регламентирующие процесс изготовления и реализации лекарственных средств; - и навыков проведения санитарно-просветительской работы среди провизоров и пациентов и квалифицированного информирования населения о безрецептурных лекарственных средствах, биологически активных добавках к пище, изделиях медицинского назначения для использования в оздоровительных целях.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** дисциплина «Общая гигиена» относится к обязательной части в ОПОП ВО подготовки специалиста по фармации.

**Содержание дисциплины:** Роль гигиенической и экологической наук в обеспечении профилактических задач здравоохранения. Факторы, формирующие здоровье населения: метеофакторы, солнечная радиация, вода, почва. Загрязнение атмосферного воздуха, воды и почвы как важнейшая гигиеническая и экологическая проблема.

Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья. Значение отдельных компонентов пищи в питании человека. Заболевания, обусловленные приемом недоброкачественных продуктов питания.

Гигиена умственного и физического труда. Производственные вредности (пыль, шум, вибрация) и профессиональные болезни. Понятие тяжести и напряженности труда. Основные направления профилактики профессиональных заболеваний.

Гигиена аптек. Гигиенические требования к планировке, оборудованию и функционированию аптечных учреждений. Гигиена контрольно-аналитических лабораторий и аптечных складов. Гигиенические требования к планировке, строительству, оборудованию и функционированию. Гигиена труда на предприятиях химико-фармацевтической промышленности (производство синтетических лекарственных препаратов, антибиотиков, галеновых и новогаленовых препаратов). Химико-фармацевтические предприятия как источник загрязнения окружающей среды. Основные неблагоприятные факторы, профессиональные вредности при работе в аптечных учреждениях предприятий химико-фармацевтической промышленности и профилактика их воздействия на организм.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах) для очной формы обучения**

Объем дисциплины	Всего часов	5 семестр часов
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):</b>	<b>35</b>	<b>35</b>
<b>Лекции (всего)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Практические занятия (всего)</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>СРС (по видам учебных занятий)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (Зачет)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>СРС (ИТОГО)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Общая гигиена»:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
<b>УК-8</b>	<b>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>
Знать	требования, предъявляемые к безопасности условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и угрозе военных конфликтов и пути обеспечения комфортных условий труда на рабочем месте.
Уметь	обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и угрозе военных конфликтов, комфортные условия труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.
Владеть	навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.
<b>УК-8.1</b>	<b>Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</b>
Знать	основные факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
Уметь	выделять неблагоприятные факторы, влияющие на жизнь и здоровье человека
Владеть	требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
<b>УК-8.2</b>	<b>Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества</b>
Знать	методы контроля и определения опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества
Уметь	идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества,

	биологические средства и радиоактивные вещества
Владеть	методами контроля и определения опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества
<b>УК-8.3</b>	<b>Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте</b>
Знать	основные и правовые нормативные и правовые документы, касающиеся охраны окружающей среды и охраны труда на рабочем месте
Уметь	решать проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте
Владеть	методами обеспечения соблюдения правил охраны труда, техники безопасности и трудового законодательства
<b>УК-8.4</b>	<b>Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, угрозе возникновения военных конфликтов, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</b>
Знать	Правила поведения и принципы оказания неотложной помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, угрозе возникновения военных конфликтов, правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических организаций.
Уметь	выполнять простые медицинские процедуры, осуществлять первую помощь за больным/пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
Владеть	навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач</b>
Знать	Морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме
Уметь	применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач
Владеть	Способами применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач
<b>ОПК-2.1</b>	<b>Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме</b>

	<b>человека</b>
Знать	Принципы действия препаратов, особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у здоровых лиц и при патологии
Уметь	Объяснить действие лекарственных препаратов, назначаемых специалистами, исходя из этиологии и патогенеза болезней, а также их симптомных и синдромных проявлений, по основным клиническим признакам.
Владеть	Навыком выбора конкретного лекарственного средства с учетом индивидуальной фармакодинамики и фармакокинетики, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других лекарственных средств
<b>ОПК-2.2</b>	<b>Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека</b>
Знать	Виды взаимодействия лекарственных средств для усиления фармакотерапевтического действия и уменьшения побочных эффектов при комбинированном назначении препаратов, виды лекарственной несовместимости, наиболее важные побочные и токсические эффекты ЛП.
Уметь	Прогнозировать нежелательные лекарственные реакции, определить оптимальный режим дозирования ЛС.
Владеть	Умением выбрать комбинированную терапию с учетом целесообразности и рациональной ФТ в лечении конкретных заболеваний.
<b>ОПК-2.3</b>	<b>Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</b>
Знать	Основные показания и противопоказания к применению различных групп ЛП с учетом морфофункциональных особенностей, физиологического состояния и патологических процессов в организме человека.
Уметь	Определять группы лекарственных средств для лечения определенного заболевания и осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных безрецептурных лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.
Владеть	Навыком выбора конкретного лекарственного средства на основе инструкции по медицинскому применению лекарственных средств с учетом морфофункциональных особенностей, физиологического состояния и патологических процессов в организме человека

**Формы проведения аудиторных занятий** - лекции и практические занятия

**Формы проведения самостоятельной работы:** подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); Реферат (Реф), презентация. Работа с учебной литературой, решение ситуационных задач

**Формы промежуточной аттестации:**

<b>Рабочие программы дисциплин</b>	<b>Формы</b>	<b>Сроки проведения</b>
<b>Обязательная часть</b>		
<b>Общая гигиена</b>	<b>зачет</b>	<b>5</b>

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (ОПК-2, УК-8):**

**Универсальные**

**УК-8** Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

**Общепрофессиональные**

**ОПК-2** Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач