

Электронная цифровая подпись

| |
|---|
| Прохоренко Инга Олегов- на  F C 9 3 E 9 6 B C 8 C 2 1 1 E 9 |
| Бунькова Елена Борисов- на  F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9 |

Утверждено "25" мая 2023 г.
Протокол № 5

председатель Ученого Совета
Прохоренко И.О.
ученый секретарь Ученого Совета
Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«История фармации»**

Блок 1

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Специальность 33.05.01 Фармация

(уровень специалитета)

Направленность: Фармация

для лиц на базе среднего профессионального медицинского (фармацевтического) образо-
вания, высшего образования

Квалификация (степень) выпускника: Провизор

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Аннотация рабочей программы дисциплины «История фармации»

Цель дисциплины: освоение обучающимися систематизированных знаний по истории становления и развития медицинской науки и врачебной деятельности народов мира, закономерностей развития мировой медицины, медицинских школ и систем, понимание и критическое осмысление историко-медицинских проблем и ситуаций.

Задачи дисциплины: 1) способствовать усвоению знаний по истории медицины и фармации 2) обучить методам исторического анализа, выявления закономерностей развития медицинской науки и практики, умению объективно оценивать общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания и медицины с древнейших времен до современности; 3) способствовать освоению обучающимися умений и навыков комплексной работы с различными типами историко-медицинских источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач; 4) формировать у обучающихся историко-медицинское мышление – способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, оценивать различные версии и оценки событий прошлого, аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории медицины; 5) формировать навыки поиска и систематизации историко-медицинской информации с использованием методов электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую; 6) формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование возможного результата и сопоставление его с собственными историко-медицинскими знаниями; 7) представлять результаты индивидуальной и групповой историко-медицинской деятельности в формах конспекта, реферата, исторической справки, сочинения, эссе, резюме, исследовательского проекта, публичной презентации;

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «История фармации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, в структуре ОПОП ВО по специальности «Фармация».

Содержание дисциплины: Врачевание в первобытную эпоху. Медицина древних цивилизаций Востока (Древний Египет, Древнее Двуречье. Древняя Индия, Древний Китай). Античная медицина (Древняя Греция, Древний Рим). Медицина европейского Средневековья. Медицинский опыт арабо-мусульманского мира. Медицина Византии и Древней Руси. Медицина эпохи Возрождения. Медицинская наука и практика Нового времени (XVII – XVIII вв.). Становление медицины в России (XV – XVIII вв.). Теоретическая и экспериментальная медицина XIX – нач. XX вв. Клиническая медицина XIX – нач. XX вв. Медицина России первой половины XIX в. Вклад Н.И.Пирогова в отечественную и мировую медицину. «Золотой век» российской медицины (вторая половина XIX – начало XX вв.). Основные направления развития мировой медицины в XX – XIX вв. Достижения советской и российской медицины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах) для очной формы обучения

| Объём дисциплины | Всего часов | 3 семестр часов | 4 семестр часов |
|---|-------------|-----------------|-----------------|
| Общая трудоемкость дисциплины, часов | 72 | 36 | 36 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа): | 23 | 12 | 11 |

| | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Лекции (всего) | 6 | 3 | 3 |
| Практические занятия (всего) | 17 | 9 | 8 |
| СРС (по видам учебных занятий) | 48 | 24 | 24 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (Зачет) | 1 | - | 1 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО) | 24 | 12 | 12 |
| СРС (ИТОГО) | 48 | 24 | 24 |

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «История фармации»:

| Код компетенции | Содержание компетенции |
|------------------------|--|
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| Знать | разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| Уметь | анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| Владеть | способами анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| УК-5.1 | Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития |
| Знать | основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса |
| Уметь | грамотно и самостоятельно анализировать, и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа |
| Владеть | навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий |
| УК-5.2 | Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии |
| Знать | основные и фундаментальные мировоззренческие проблемы в их историко-философском преломлении |
| Уметь | использовать знания истории в понимании перспектив развития социума; бережно и уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям прошлого, заботиться о его сохранении |
| Владеть | принципами деонтологии и медицинской этики |
| УК-5.3 | Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп |
| Знать | сущность, формы и функции исторического знания |
| Уметь | анализировать исторические процессы на основе научной методологии; выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России |
| Владеть | навыками работы с научно-исторической и публицистической литературой |
| УК-5.4 | Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач |
| Знать | важнейшие этапы развития мировой и отечественной истории в целях создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач |
| Уметь | систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы, в том числе из истории развития науки и техники (в частности, по своей специальности); |
| Владеть | навыками обеспечения недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач на основе исторических знаний |

Формы проведения аудиторных занятий - лекции и семинары

Формы проведения самостоятельной работы: подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); Реферат (Реф), Работа с учебной литературой, решение ситуационных задач

Формы промежуточной аттестации:

| Дисциплины | Формы | Сроки проведения |
|---|--------------|-------------------------|
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| История фармации | зачет | 1 |

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции

(УК-5):

Универсальные компетенции

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия