

Электронная цифровая подпись

Прохоренко Инга Олеговна  F C 9 3 E 9 6 B C 8 C 2 1 1 E 9
Бунькова Елена Борисовна  F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено "25" мая 2023 г.  
Протокол № 5

председатель Ученого Совета  
Прохоренко И.О.  
ученый секретарь Ученого Совета  
Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИСТОРИЯ РОССИИ»**

**Блок 1**

**Обязательная часть**

Специальность 33.05.01 Фармация  
(уровень специалитета)  
Направленность: Фармация  
Квалификация (степень) выпускника: Провизор  
Форма обучения: очная

**Срок обучения: 5 лет**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «История России»**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся исторического и клинического мышления, навыков исторического анализа, самостоятельной оценки на основе полученных знаний, умение вести дискуссию, межкультурный диалог, понимать роль и значимость медицины в системе здравоохранения, анализировать государственную политику, формирование навыков сознательного и ответственного участия в становлении и развитии гражданского общества, воспитание чувства патриотизма, гражданской ответственности и нравственного долга.

**Задачи дисциплины:** 1) в процессе освоения общих законов мышления, методологии, анализа научить их самостоятельно оценивать ситуацию, анализировать значимые проблемы; 2) в процессе освоения обучающимися закономерностей мирового исторического процесса обучить их анализировать события и тенденции 3) дать методику ведения дискуссии и полемики, методы управления, методологию анализа медицинской информации, методологию оценок, правила реферирования.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** дисциплина «История России» относится к обязательной части ОПОП ВО по специальности «Фармация».

**Содержание дисциплины** охватывает круг вопросов, связанных с историей как неотъемлемой частью истории человечества.

Предмет, методы и источники изучения Отечественной истории. Виды исторических источников. Летопись – древнейший тип исторического источника. Великое переселение народов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение, хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация.

Дохристианская культура восточных славян и соседних народов.

Исторические условия складывания государственности. Проблема образования Древнерусского государства. «Призвание варягов»: дискуссии и современные научные взгляды. Формирование территории государства Русь. Первые русские князья: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир.

Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами, странами Центральной, Западной и Северной Европы. Объединение русских земель вокруг Москвы. Внешняя политика Московского государства.

Социально-экономическое развитие. Восстановление экономики после Смуты. Продвижение российских границ на восток до берегов Амура и Тихого океана.

Культура России в XVI–XVII вв. Развитие традиций древнерусской культуры и новые веяния. Распространение грамотности. Начало книгопечатания. Развитие национальной архитектуры.

Россия в эпоху преобразований Петра I. Необходимость преобразований. Методы, средства, принципы, цели преобразований.

История Российской империи в XVIII – в начале XX в.

Переход от России к Советскому Союзу. Гражданская война: причины, основные противоборствующие силы, этапы, последствия.

Влияние нарастающей международной напряженности на темпы индустриализации. Милитаризация экономики Советского Союза. Позитивные и негативные результаты экономического развития СССР в 1930-е гг.

Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера. Великая Отечественная война – ключевая составляющая всей Второй мировой войны. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.

Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг.

СССР в 1985–1991 гг. М. С. Горбачев и «перестройка»: причины, сущность, этапы, итоги. Формирование идеологии нового курса. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг.

Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в. Постиндустриальное общество. Глобализация и региональная интеграция.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

**Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах) для очной формы обучения**

<b>Объём дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>	<b>1 семестр</b>	<b>2 семестр</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>180</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Лекции (всего)</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Семинарские занятия (всего)</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
<b>СРС (по видам учебных занятий)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	
<b>Промежуточная аттестация (всего)</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по промежуточной аттестации (всего)</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>консультация</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>экзамен</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>СРС по промежуточной аттестации</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>16</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)</b>	<b>146</b>	<b>72</b>	<b>74</b>
<b>СРС (ИТОГО)</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	<b>16</b>

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «История России»:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
<b>УК-5</b>	<b>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>
Знать	разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Уметь	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Владеть	способами анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
<b>УК-5.1</b>	<b>Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</b>
Знать	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса
Уметь	грамотно и самостоятельно анализировать, и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа
Владеть	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий
<b>УК-5.2</b>	<b>Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при</b>

	<b>социальном и профессиональном взаимодействии</b>
Знать	основные и фундаментальные мировоззренческие проблемы в их историко-философском преломлении
Уметь	использовать знания истории в понимании перспектив развития социума; бережно и уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям прошлого, заботиться о его сохранении
Владеть	принципами деонтологии и медицинской этики
<b>УК-5.3</b>	<b>Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</b>
Знать	сущность, формы и функции исторического знания
Уметь	анализировать исторические процессы на основе научной методологии; выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России
Владеть	навыками работы с научно-исторической и публицистической литературой
<b>УК-5.4</b>	<b>Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</b>
Знать	важнейшие этапы развития мировой и отечественной истории в целях создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Уметь	систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы, в том числе из истории развития науки и техники (в частности, по своей специальности);
Владеть	навыками обеспечения недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач на основе исторических знаний

**Формы проведения аудиторных занятий:** лекции и семинары

**Формы проведения самостоятельной работы:** подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); Реферат (Реф), Работа с учебной литературой, решение ситуационных задач

**Формы промежуточной аттестации:**

<b>Дисциплины</b>	<b>Формы:</b>	<b>Сроки проведения:</b>
<i>Обязательная часть</i>		
<b>История России</b>	<b>экзамен</b>	<b>2</b>

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (УК-5):**

## **Универсальные компетенции**

**УК-5** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия