

Электронная цифровая подпись



Утверждено "25" мая 2023 г.  
Протокол № 5

председатель Ученого Совета  
Прохоренко И.О.  
ученый секретарь Ученого Совета  
Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«Иностранный язык»**

**Блок 1  
Обязательная часть**

Специальность 33.05.01 Фармация  
(уровень специалитета)  
Направленность: Фармация  
Квалификация (степень) выпускника: Провизор  
Форма обучения: очная

**Срок обучения: 5 лет**

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

**Цель дисциплины:** овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для осуществления иноязычного письменного и устного повседневного и профессионально-ориентированного общения выпускниками.

**Задачи дисциплины:**

1. ознакомление обучающихся с:

- функциональным аспектом лексико-грамматической системы языка;
- менталитетом и образом жизни носителей языка;
- профессиональной деятельностью врача в стране изучаемого языка;

2. изучение базового лингвистического материала и речевых образцов, необходимых для осуществления устного (аудирование, говорение) и письменного (чтение, письмо, перевод) иноязычного общения на бытовом уровне и по общим вопросам специальности

3. формирование навыков использования полученных знаний, умений и представлений в учебных ситуациях бытового и профессионального характера.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО:** дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части

**Содержание дисциплины:** 1. Нормы произношения терминов греко-латинского происхождения по специальности «Фармация». 2. Интонирование фрагментов текста и высказывания в формате обращенной речи. 5000 лексических единиц использования в речи при описании и обсуждении бытовых вопросов и проблем, связанных с будущей профессиональной деятельностью студентов: - высшее образование в России и за рубежом, - высшее медицинское образование в России, подготовка специалиста в области фармации; - здравоохранение в России и за рубежом; - современные исследования в области биологии, химии, анатомии, физиологии; - открытие вакцинации; - открытие инсулина; - открытие асептики; - аптека. Словообразование - основные способы интеграции греко-латинской терминологии с иноязычной терминологией по специальности «Фармация». 2. Основные грамматические формы и конструкции. 3. Основные типы предложений и их структура. 1. Жанры специальной фарм. литературы. 2. Структурные и лексико-грамматические особенности специальной фармацевтической литературы. 3. Стилистические особенности бытового и профессионального общения по специальности «Фармация». 1. Поисковое, просмотровое, ознакомительное чтение учебных текстов. 2. Письменный перевод учебного текста. 3. Техника составления сообщений, планов. Говорение. 1. Монологическое обращенное высказывание по бытовым вопросам и вопросам специальности «Фармация»; 2. Диалогическая и полилогическая речь в процессе обсуждения бытовых вопросов и вопросов специальности «Фармация»; (постановка вопросов, ответы на вопросы, предъявление собственной точки зрения, дополнительной информации). Аудирование: 3. Восприятие и оценка содержания информации, предъявленной в виде аудиозаписей или личного сообщения по бытовым вопросам и вопросам специальности. 4. Восприятие речи собеседника в процессе бытового и профессионального общения.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 10 зачетных единиц.

**Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах) для очной формы обучения**

Объём дисциплины	Всего часов	1 семестр часов	2 семестр часов	3 семестр часов	4 семестр часов
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часов</b>	<b>288</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных</b>	<b>168</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>24</b>

<b>занятий) (всего) (аудиторная работа):</b>					
<b>Лекции (всего)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Практические занятия (всего)</b>	<b>168</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>СРС (по видам учебных занятий)</b>	<b>84</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Промежуточная аттестация обучающихся - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по промежуточной аттестации (всего)</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>консультация</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>экзамен</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>СРС по промежуточной аттестации</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>34</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)</b>	<b>170</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>26</b>
<b>СРС (ИТОГО)</b>	<b>118</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>46</b>

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине(модулю) «Иностранный язык»:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
<b>УК-4</b>	<b>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>
Знать	современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Уметь	применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Владеть	способами применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
<b>УК-4.1</b>	<b>Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</b>
Знать	специфику взаимоотношений «провизор - потребитель лекарственных средств и других фармацевтических товаров»
Уметь	пользоваться навыками чтения и письма на иностранном языке фармацевтических терминов и рецептов
Владеть	навыками логического построения публичной речи
<b>УК-4.2</b>	<b>Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</b>
Знать	методы и приемы лингвистического и переводческого анализа специализированного текста
Уметь	использовать социально-политическую терминологию
Владеть	навыками работы с научно-исторической и публицистической литературой
<b>УК-4.3</b>	<b>Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</b>
Знать	форматы представления академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях
Уметь	пользоваться формами и методами представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях
Владеть	навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
<b>УК-4.4</b>	<b>Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</b>
Знать	иностранные языки для реализации поставленных целей
Уметь	аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и

	профессиональных дискуссиях, в т. ч. на иностранном языке
Владеть	навыками общения, в т. ч. на иностранном языке
<b>УК-4.5</b>	<b>Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</b>
Знать	основные явления, характерные для профессиональной речи; различные стили общения, в т.ч. при общении на иностранном языке
Уметь	выбирать стиль общения на иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
Владеть	навыками анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий

**Формы проведения аудиторных занятий** – практические занятия

**Формы проведения самостоятельной работы:** подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК);), Работа с учебной литературой, перевод тематического текста

**Формы промежуточной аттестации:**

Дисциплины	Формы	Сроки проведения
<i>Обязательная часть</i>		
<b>Иностранный язык</b>	<b>экзамен</b>	<b>4</b>

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (УК-4):**

**Универсальные компетенции**

**УК-4** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия