

Электронная цифровая подпись



Утверждено "25" мая 2023 г.  
Протокол № 5

председатель Ученого Совета  
Прохоренко И.О.  
ученый секретарь Ученого Совета  
Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ФИЛОСОФИЯ»**

**Блок 1  
Обязательна часть**

Специальность 33.05.01 Фармация  
(уровень специалитета)  
Направленность: Фармация  
для лиц на базе среднего профессионального медицинского (фармацевтического)  
образования, высшего образования  
Квалификация (степень) выпускника: Провизор  
Форма обучения: очная

**Срок обучения: 5 лет**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»**

**Цель дисциплины:** овладение знаниями фундаментальных мировоззренческих проблем, процессов познавательной творческой деятельности, философских аспектов в формировании и развитии личности, а также принципами поведения российского врача и гражданина.

**Задачи дисциплины:** приобретение знаний историко-философского процесса, альтернативных философских концепций и идей; обучение важнейшим методам клинического мышления, позволяющим иметь собственную философскую позицию по важнейшим проблемам науки в целом и современной медицины в частности; формирование навыков изучения научной литературы; формирование навыков общения с больным с учетом этики; формирование у обучающихся навыков общения с коллективом.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** дисциплина «Философия» относится к обязательной части. При этом философия является основополагающей дисциплиной в единой системе познания природы, культуры и человеческой личности, дающей целостное представление о мире и о месте человека в нем. Являясь дисциплиной интегрирующей, она самым тесным образом связана со смежными гуманитарными дисциплинами: психологией, педагогикой, историей медицины, историей, культурологией и биоэтикой. Преподавание философии максимально учитывает исходный уровень знаний студентов по философии, полученных ими в средних учебных заведениях, а также специальности, освоенные ими уже в медицинском ВУЗе.

**Содержание дисциплины:** Философия как «квинтэссенция культуры», форма самосознания и метафизика знания. Рациональная природа философии. В преддверии философии. Генезис философии: от мифа к Логосу. Древнегреческая философия и медицина в зеркале античной культуры. Классическая античная философия: Сократ, Платон, Аристотель. Европейская философия Средневековья. Идеалы и образы философии эпохи Возрождения. Классическая наука и эмпирическая научная медицина в зеркале новоевропейского стиля философствования. Рационалистическая и эмпирическая традиции Нового времени. Культ разума и науки в эпоху Просвещения. Классическая немецкая философская традиция. Трансцендентальная философия: от И.Канта к Ф.Шеллингу. Диалектика Г. Гегеля. Антропологическая философия Л.Фейербаха. Формирование философии марксизма. Современная западная философия в зеркале трех основных традиций: сциентистской, антисциентистской и религиозно-философской. Философия русской духовности: её самобытность и поиски оригинального способа философствования. Проблема судьбы России в зеркале трех отечественных духовных традиций: славянофильства, западничества и евразийства. Философская онтология: проблема бытия в истории философии. Теория познания: познание, его возможности и границы. Социокультурные основания познания. Знание и незнание. Источники знания. Философия и методология науки. Структура научного знания. Философская антропология. Человек как целостное биосоциальное существо. Социальная философия в историко-культурном контексте. Общество как саморазвивающаяся система. Культура как социальное измерение общественного бытия. Социокультурный характер медицины. Парадоксы современной науки и дегуманизация современной научной медицины. Философско-методологические парадоксы современной теории: парадоксы биосоциальной реальности, технологизм научной медицины. Человек как субъект и предмет медицины. Пути построения общей теории медицины. Единство и многообразие научной и ненаучных форм медицинского знания. Философские основания методологии клинического мышления врача. Особенности современного медицинского познания. Здоровье как системное качество и наивысшая социальная ценность. Стиль жизни и здоровье человека.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 5 зачетных единиц.

**Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах) для очной формы обучения**

| Объём дисциплины  | Всего часов | 3 семестр часов | 4 семестр часов |
|---|-------------|-----------------|-----------------|
| <b>Общая трудоемкость дисциплины, часов</b>   | <b>180</b>  | <b>72</b>       | <b>108</b>      |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):</b> | <b>48</b>   | <b>24</b>       | <b>24</b>       |
| <b>Лекции (всего)</b>   | <b>12</b>   | <b>6</b>        | <b>6</b>        |
| <b>Практические занятия (всего)</b>   | <b>36</b>   | <b>18</b>       | <b>18</b>       |
| <b>СРС (по видам учебных занятий)</b>   | <b>96</b>   | <b>48</b>       | <b>48</b>       |
| <b>Промежуточная аттестация обучающихся - экзамен</b>   | <b>36</b>   | <b>-</b>        | <b>36</b>       |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по промежуточной аттестации (всего)</b>                     | <b>2</b>    | <b>-</b>        | <b>2</b>        |
| <b>консультация</b>   | <b>1</b>    | <b>-</b>        | <b>1</b>        |
| <b>экзамен</b>  | <b>1</b>    | <b>-</b>        | <b>1</b>        |
| <b>СРС по промежуточной аттестации</b>  | <b>34</b>   | <b>-</b>        | <b>34</b>       |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)</b>   | <b>50</b>   | <b>24</b>       | <b>26</b>       |
| <b>СРС (ИТОГО)</b>  | <b>130</b>  | <b>48</b>       | <b>82</b>       |

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Философия»:

| Код компетенции | Содержание компетенции  |
|-----------------|---|
| <b>УК-1</b>     | <b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>   |
| Знать           | критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий  |
| Уметь           | осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий   |
| Владеть         | приемами осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий   |
| <b>УК-1.1</b>   | <b>Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</b>  |
| Знать           | методы и приемы философского анализа проблем  |
| Уметь           | анализировать социальную ситуацию в России, а также за ее пределами;  |
| Владеть         | навыками изложения самостоятельной точки зрения;  |
| <b>УК-1.2</b>   | <b>Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</b>  |
| Знать           | формы и методы научного познания, их эволюцию   |
| Уметь           | оценивать пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению  |
| Владеть         | навыками анализа и логического мышления, публичной речи, навыками решения проблемной ситуации, и возможность проектировать процессы по их устранению  |
| <b>УК-1.3</b>   | <b>Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</b>  |
| Знать           | критерии оценивания и надежность источников информации  |
| Уметь           | использовать философский метод при исследованиях общих законов функционирования природы и общества и человека; оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников |
| Владеть         | навыками ведения дискуссий; оценки источников информации  |
| <b>УК-1.4</b>   | <b>Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</b>   |
| Знать           | основные проблемы философии и медицины; стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов  |

|                |  |
|----------------|--|
| Уметь          | использовать системно-аналитический метод при исследовании общих законов функционирования природы и общества и человека;   |
| Владеть        | навыками и принципами решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов   |
| <b>УК-1.5</b>  | <b>Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</b>  |
| Знать          | основы единства медицинского знания и философской методологии  |
| Уметь          | анализировать проблемы философии и медицины, современных концепций философского и социального характера  |
| Владеть        | принципами ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основными способами разрешения конфликтов;<br>навыками логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера |
| <b>ОПК-4</b>   | <b>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии</b>  |
| Знать          | основы профессиональной деятельности в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии  |
| Уметь          | осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии  |
| Владеть        | этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии  |
| <b>ОПК-4.1</b> | <b>Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии</b>   |
| Знать          | основные варианты познавательного выбора, их роль в решении коренных вопросов медицинской этики и деонтологии  |
| Уметь          | использовать биоэтику как общую методологию при анализе общих и частных медицинских проблем при взаимодействии в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации»   |
| Владеть        | биоэтической методологией при анализе общих и частных медицинских проблем в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии                                |
| <b>ОПК-4.2</b> | <b>Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии</b>  |
| Знать          | роль биоэтики в анализе реалий современной жизни; при взаимодействии в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии  |
| Уметь          | использовать знания биоэтики при взаимодействии в системе «фармацевтический работник-медицинский работник»   |
| Владеть        | навыками аргументированного решения проблемных этико-правовых вопросов фармацевтической практики и защиты интересов потребителей лекарственных средств и других фармацевтических товаров.  |

**Формы проведения самостоятельной работы:** подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); Реферат (Реф), Работа с учебной литературой, решение ситуационных задач

**Формы промежуточной аттестации:**

| Дисциплины                | Формы:         | Сроки проведения: |
|---------------------------|----------------|-------------------|
| <i>Обязательная часть</i> |                |                   |
| <b>Философия</b>          | <b>экзамен</b> | <b>4</b>          |

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: (УК-1, ОПК-4)**

## **Универсальные**

**УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

## **Общепрофессиональные**

**ОПК-4** - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии