

Электронная цифровая подпись

Прохоренко Инга Олегов- на  F C 9 3 E 9 6 B C 8 C 2 1 1 E 9
Бунькова Елена Борисов- на  F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено "25" мая 2023 г.  
Протокол № 5

председатель Ученого Совета  
Прохоренко И.О.  
ученый секретарь Ученого Совета  
Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«Фармакология»**

**Блок 1  
Обязательная часть**

Специальность 33.05.01 Фармация  
(уровень специалитета)  
Направленность: Фармация  
для лиц на базе среднего профессионального медицинского (фармацевтического) образо-  
вания, высшего образования  
Квалификация (степень) выпускника: Провизор  
Форма обучения: очная

**Срок обучения: 5 лет**

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Фармакология»

**Цель дисциплины:** Умение студентом оценивать возможность применения лекарственных средств для лечения и профилактики различных заболеваний и патологических состояний во врачебной практике на основе знания действия лекарственных препаратов на организм.

**Задачи дисциплины:** формирование современных представлений об основах фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств; изучение механизмов действия различных групп лекарственных препаратов, их фармакологических эффектов, показаний и противопоказаний к применению. Формирование умений у обучающихся по выписыванию рецептов на лекарственные препараты.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** дисциплина «Фармакология» относится к обязательной части в структуре ОПОП ВО по специальности «Фармация».

**Содержание дисциплины:** Рецептура: Жидкие, мягкие и твердые лекарственные формы. Навыки выписывания рецептов на лекарственные препараты. Общая фармакология: Фармакодинамика, фармакокинетика. Вегетотропные средства: Препараты, влияющие на холинергическую систему (Холиномиметики прямого и непрямого механизма действия (М-, N- и MN-холиномиметики), холиноблокаторы (М-холиноблокаторы, ганглиоблокаторы, миорелаксанты). Препараты, влияющие на адренергическую систему (Адреномиметики и адреноблокаторы прямого и непрямого механизма действия). Лекарственные средства влияющие на сердечно-сосудистую систему: Противоаритмические средства. Антиангинальные средства и препараты для лечения атеросклероза. Диуретики. Антигипертензивные средства. Кардиотоники. Лекарства влияющие на гемостаз. Препараты, применяемые при неотложных состояниях – приступ стенокардии, гипертонический криз, ДВС-синдром. Лекарственные средства влияющие на функцию ЦНС: Седативно – снотворные и анксиолитические препараты. Противосудорожные средства, препараты для купирования эпилептического статуса. Антипсихотические средства. Антидепрессанты. Общие и местные анестетики. Лекарственные средства, влияющие на воспаление, метаболизм и функции исполнительных органов: Противовоспалительные средства (стероидные и нестероидные). Имунотропные и противоаллергические средства, препараты для купирования анафилактического шока. Препараты гормонов. Лекарственные средства, влияющие на функции ЖКТ, органов дыхания, матку и кроветворение. Химиотерапевтические средства: Антибактериальные (антибиотики и синтетические противомикробные препараты), противовирусные, противогрибковые, противоопухолевые средства.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 11 зачетных единиц.

### Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах) для очной формы обучения

Объём дисциплины	Всего часов	5 семестр часов	6 семестр часов	7 семестр часов
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часов</b>	<b>396</b>	<b>180</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):</b>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>36</b>	<b>24</b>
Лекции (всего)	39	21	12	6
Практические занятия (всего)	81	39	24	18
СРС (по видам учебных занятий)	240	120	72	48
Промежуточная аттестация обучающихся - экзамен	36	-	-	36
Контактная работа обучающихся с преподавателем по промежуточной аттестации (всего)	2	-	-	2
консультация	1	-	-	1
экзамен	1	-	-	1

<b>СРС по промежуточной аттестации</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>34</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)</b>	<b>122</b>	<b>60</b>	<b>36</b>	<b>26</b>
<b>СРС (ИТОГО)</b>	<b>274</b>	<b>120</b>	<b>72</b>	<b>82</b>

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине(модулю) «Фармакология»:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач</b>
Знать	Морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме
Уметь	применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач
Владеть	Способами применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач
<b>ОПК-2.1</b>	<b>Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека</b>
Знать	Принципы действия препаратов, особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у здоровых лиц и при патологии
Уметь	Объяснить действие лекарственных препаратов, назначаемых специалистами, исходя из этиологии и патогенеза болезней, а также их симптомных и синдромных проявлений, по основным клиническим признакам.
Владеть	Навыком выбора конкретного лекарственного средства с учетом индивидуальной фармакодинамики и фармакокинетики, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других лекарственных средств
<b>ОПК-2.2</b>	<b>Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека</b>
Знать	Виды взаимодействия лекарственных средств для усиления фармакотерапевтического действия и уменьшения побочных эффектов при комбинированном назначении препаратов, виды лекарственной несовместимости, наиболее важные побочные и токсические эффекты ЛП.
Уметь	Прогнозировать нежелательные лекарственные реакции, определить оптимальный режим дозирования ЛС.
Владеть	Умением выбрать комбинированную терапию с учетом целесообразности и рациональной ФТ в лечении конкретных заболеваний.
<b>ОПК-2.3</b>	<b>Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</b>
Знать	Основные показания и противопоказания к применению различных групп ЛП с учетом морфофункциональных особенностей, физиологического состояния и патологических процессов в организме человека.
Уметь	Определять группы лекарственных средств для лечения определенного заболевания и осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных безрецептурных лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.
Владеть	Навыком выбора конкретного лекарственного средства на основе инструкции по медицинскому применению лекарственных средств с учетом морфофункциональных особенностей, физиологического состояния и патологических процессов в организме человека
<b>ПК-3</b>	<b>Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</b>
Знать	цели и значение фармацевтического информирования и консультирования при отпуске лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента; содержание информационно-консультационной помощи посетителям аптечных

	организаций; суть понятия рациональное применение лекарственных препаратов, биофармацевтические особенности лекарственных форм, синонимы, аналоги лекарственных препаратов, их побочные действия, и взаимодействия.
Уметь	выявлять потребности в информации о лекарственных средствах посетителей и медицинских работников; составлять алгоритм предоставления информации (консультации) медицинскому специалисту и посетителю в зависимости от конкретной ситуации; доводить необходимую информацию о ЛС и других товарах аптечного ассортимента до посетителя или медицинского работника; обосновать показания к применению ЛС и возможные побочные эффекты, анализируя фармакокинетику и фармакодинамику препаратов; принимать решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты, учитывая стоимость и особенности лекарственных форм.
Владеть	навыками общения и ведения доверительной беседы с посетителями аптек и медработниками, правильного отбора необходимой информации о ЛС, консультирования и информирования посетителей по вопросам выбора лекарственных препаратов, их рационального применения; побочных действиях и взаимодействиях лекарственных средств, навыками информирования и подбора синонимов и аналогов ЛС.
<b>ПК-3.1</b>	<b>Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм</b>
Знать	современный ассортимент ЛП по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги, ассортимент товаров аптечного ассортимента.
Уметь	проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению ЛП.
Владеть	навыками оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных ЛП и других товаров аптечного ассортимента.
<b>ПК-3.2</b>	<b>Информирует медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм</b>
Знать	современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи.
Уметь	изучать информационные потребности врачей.
Владеть	навыками информирования врачей о новых современных ЛП, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях ЛП, их взаимодействии.
<b>ПК-3.3</b>	<b>Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм</b>
Знать	основы клинической фармакологии; принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики ЛС; правила рационального применения и отпуска ЛП.
Уметь	распознавать состояния, жалобы, требующие консультации врача.
Владеть	навыками оказания консультативной помощи по вопросам применения и совместимости ЛП, их взаимодействию с пищей.

**Формы проведения аудиторных занятий** лекции и практические занятия

**Формы проведения самостоятельной работы:** подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); Реферативное сообщение. Работа с учебной литературой, решение ситуационных задач

**Формы промежуточной аттестации:**

Рабочие программы дисциплин	Формы:	Сроки проведения:
<i>Базовая часть</i>		
<b>Фармакология</b>	<b>экзамен</b>	<b>7</b>

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (ОПК-2, ПК-3):**

### **Общепрофессиональные**

**ОПК-2** Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач

### **Профессиональные**

**ПК-3** Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента