Электронная цифровая подпись

Лысов Николай Александрович

F25699F1DE0111EA

Бунькова Елена Борисовна

FC93E86AC8C211E9

Утверждено 31 мая 2018 г.
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ»**
**Блок 1**
**Базовая часть**
Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

Направленность: Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник
Форма обучения: очная

**Срок обучения:** 6 лет

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**«Факультетская терапия»**
**по направлению подготовки «Лечебное дело»**

**Цель дисциплины:** овладение знаниями об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях основных заболеваний внутренних органов и умение распознавания профессиональных заболеваний; углубление понятий о методологии клинического мышления, выработке и обосновании рекомендации по диагностике, лечению, профилактике и трудоспособности больных; закрепление и расширение объема навыков; трактовки наиболее распространенных инструментально-лабораторных методов исследования больных терапевтического профиля, развитие у студентов междисциплинарного мышления с последующим формированием у студентов необходимого объема практических умений для самостоятельной работы в учреждениях амбулаторно-поликлинической помощи.

**Задачи дисциплины:** 1) сформировать у студентов представление об этических и деонтологических аспектах врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками; 2) обучить студентов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований; 3) сформировать у студентов навыки выявления основных патологических симптомов и синдромов заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии; 4) обучить студентов правильной постановке диагноза на основании опроса, физикального осмотра и результатов лабораторных и инструментальных исследований; 5) обучить студентов назначать больным адекватное лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с заболеваниями терапевтического профиля; 6) сформировать у студентов понятие о профилактике возникновения заболеваний, навыках здорового образа жизни, способствующих поддержанию на должном уровне их двигательной активности, устранению вредных привычек; 7) выработать у студентов навыки использования и ведения нормативной документации, принятой в здравоохранении, ведения медицинской карты стационарного больного.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** дисциплина «Факультетская терапия» относится к базовой части дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки «Лечебное дело».

**Содержание дисциплины:** Острая ревматическая лихорадка. Миокардит. Перикардит. Гипертоническая болезнь. Симптоматические артериальные гипертензии. Атеросклероз Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. ОКС. Инфаркт миокарда и его осложнения. Нарушения ритма (аритмии) и проводимости. Хроническая сердечная недостаточность. Пороки сердца. Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит. Нефротический синдром. Острая почечная недостаточность и хроническая болезнь почек (ХБП). Бронхиальная астма. Ступенчатая терапия бронхиальной астмы. ХОБЛ. Пневмонии. ТЭЛА. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Хронические холециститы и холангиты. Доброкачественные билирубинемии. Хронический панкреатит. Хронический гепатит. Цирроз печени. Печеночная кома.
Неотложные состояния в гастроэнтерологии. Печеночная кома.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 9 зачетных единиц.

**Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)**

| Объём дисциплины | Всего часов | 7 семестр | 8 семестр |
|---|---|---|---|
| **Общая трудоемкость дисциплины** | **324** | **144** | **180** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):** | **192** | **96** | **96** |
| **Лекции (всего)** | **48** | **24** | **24** |
| **Клинические практические занятия (всего)** | **144** | **72** | **72** |
| **СРС (по видам учебных занятий)** | **96** | **48** | **48** |
| **Промежуточная аттестация (всего)** | **36** | **-** | **36** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем по промежуточной аттестации (всего)** | **2** | **-** | **2** |
| **консультация** | **1** | **-** | **1** |
| **экзамен** | **1** | **-** | **1** |
| **СРС по промежуточной аттестации** | **34** | **-** | **34** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТО-** | **194** | **96** | **98** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **ГО)** | | | |
| **СРС (ИТОГО)** | **130** | **48** | **82** |

При освоении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

| Код компетенции | Содержание компетенции |
|---|---|
| **ОПК-5** | **способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок** |
| Знать | этиологию, патогенез, диагностику, клинические проявления, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний |
| Уметь | использовать методы диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний на основе профессиональных стандартов |
| Владеть | Методами анализа результатов собственной деятельности на основе знания алгоритмов диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний для предотвращения профессиональных ошибок в рамках изучаемой дисциплины |
| **ОПК-6** | **готовность к ведению медицинской документации** |
| Знать | Правила ведения медицинской документации на различных этапах оказания медицинской помощи |
| Уметь | Грамотно заполнять медицинскую документацию в соответствии с профессиональными требованиями |
| Владеть | Навыками заполнения используемых при решении конкретных профессиональных задач медицинских документов в рамках изучаемой дисциплины |
| **ПК-6** | **способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра** |
| Знать | Основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм. Принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра |
| Уметь | применять Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра в своей профессиональной деятельности |
| Владеть | Владеть навыками формулировки диагнозов у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины |
| **ПК-8** | **способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами** |
| Знать | Знать особенности течения и возможные осложнения при различной патологии |
| Уметь | Исходя из особенностей течения заболевания выбирать оптимальную тактику ведения пациентов |
| Владеть | Навыками составления индивидуальной тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами в рамках изучаемой дисциплины |
| **ПК-10** | **готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи** |
| Знать | Алгоритмы диагностики и ведения пациентов при различных острых и обострениях хронических заболеваний |
| Уметь | Оказывать медицинскую помощь при острых и обострениях хронических заболеваний |
| Владеть | Навыками оказания медицинской помощи в полном объеме при острых и обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи в рамках изучаемой дисциплины |

**Формы проведения аудиторных занятий по дисциплинам «Факультетская терапия»** - занятия семинарского типа

**Формы проведения самостоятельной работы**: подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); подготовка к экзамену, Реферат (Реф); реферативное сообщение; Презентация; Ситуационные задачи; Работа с учебной литературой и т.д.

**Формы промежуточной аттестации:**

| дисциплины | Формы: | Сроки проведения: |
|---|---|---|
| *Базовая часть* | | |
| **Факультетская терапия** | **экзамен** | **8** |

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**
**Общепрофессиональные (ОПК – 5), (ОПК – 6):**
**Профессиональные (ПК -6), (ПК-8), (ПК -10):**

ОПК-5 - способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ОПК-6 - готовностью к ведению медицинской документации

ПК-6 - способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем , X пересмотра

ПК-8 - способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-10 - готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи