

Электронная цифровая подпись



Утверждено "25" мая 2023 г.  
Протокол № 5

председатель Ученого Совета  
Прохоренко И.О.  
ученый секретарь Ученого Совета  
Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«Биоэтика»**

**Блок 1  
Обязательная часть**

Специальность 33.05.01 Фармация  
(уровень специалитета)  
Направленность: Фармация  
Квалификация (степень) выпускника: Провизор  
Форма обучения: очная

**Срок обучения: 5 лет**

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Биоэтика»

**Цель дисциплины:** формирование нравственной культуры российского специалиста-фармацевта; формирование навыков этико-правового регулирования отношений «фармацевтический работник-наука», «фармацевтический работник и общество», «провизор и пациент», «провизор и врач» «провизор-провизор».

**Задачи дисциплины:** ознакомление студентов с социальными условиями осуществления профессиональной деятельности, к которым относятся этико-правовые отношения научного сообщества и общества, фармацевта и пациента, фармацевта и врача, медицинского сообщества и государства; изучение теоретических основ профессиональной биомедицинской этики; изучение основных национальных и международных этических и правовых документов, включая этические документы медицинских ассоциаций и объединений; изучение принципов и норм профессиональной биомедицинской этики; выработка навыков общения с коллегами, врачами, пациентами.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** дисциплина «Биоэтика» относится к обязательной части. Биоэтика является основополагающей профильной гуманитарной дисциплиной, так как имеет непосредственную логическую и содержательно-методическую связь со специальными медицинскими дисциплинами. Освоение биомедицинской этики как знания о модусах системы взаимоотношения «провизор - потребитель лекарственных средств и других лекарственных товаров», «провизор-врач» необходимо как для клинических дисциплин, так и для фармацевтической практики. Обучающийся должен уметь определять ценностно-мировоззренческие и методологические позиции научных медицинских исследований, оценивать социальные последствия применения новейших биомедицинских технологий, фармацевтических препаратов, уметь выстраивать отношения с коллегами, врачами и пациентами.

**Содержание дисциплины:** Этика как наука. Основные типы этических учений. Прикладная и профессиональная этика. Биомедицинская этика и медицинское право в системе современного медицинского знания. Нравственно-правовая культура как основание профессионализма фармацевта. Исторические и логические формы биомедицинской этики: «модель Гиппократ», «модель Парацельса-Войно-Ясенецкого», «деонтологическая модель», «биоэтика». Основные модусы системы взаимоотношения «провизор-пациент». «Патернализм» и «информированное согласие». Основные понятия медицинского права. Нормы этики и права. Парадигмы права и законности. Права человека и права пациента. Стигматизация: права психиатрических больных и ВИЧ-инфицированных. Права медицинских работников. Этика науки. Этико-правовое регулирование клинических испытаний и медико-биологических экспериментов. Этические комитеты. Этические кодексы в медицине. Аналитический обзор международного медицинского законодательства и медицинского права в РФ.

Проблема определения начала человеческой жизни Жизнь как ценность. Медицинские вмешательства в репродукцию человека. Этические проблемы искусственного аборта. Этико-правовые проблемы вспомогательных репродуктивных технологий. Этика генетики. Прогностическая медицина и этико-правовые проблемы моделирования жизни. Генетика и «новая» евгеника. Сущность человека и этико-правовое регулирование репродуктивного и терапевтического клонирования. Смерть и умирание. Формирование критериев смерти. Этика реанимации. Модели восприятия смерти индивидом и обществом. Проблема информирования пациентов о неизлечимом заболевании. Принципы сообщения неблагоприятного диагноза. Этические принципы паллиативной помощи и оказания помощи в хосписе. Эвтаназия: этические проблемы и правовая регламентация. Этические принципы и правовое регулирование трансплантации органов и тканей. Коммерциализация в трансплантации. Понятие «личность» и диагноз «смерть мозга». Проблема определения согласия донора и достижения ненасилия. Принципы распределение донорских органов. Этико-медицинские проблемы клеточной трансплантации. Этика в психиатрии. Проблема этиологии психических заболеваний. Проблема автономии личности в

психиатрии и психотерапии. Специфика формирования отношения к психически больным в России. Этико-медицинские аспекты наркомании и алкоголизма.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

**Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах) для очной формы обучения**

<b>Объём дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>	<b>3 семестр</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):</b>	<b>47</b>	<b>47</b>
<b>Лекции (всего)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Практические занятия (всего)</b>	<b>35</b>	<b>35</b>
<b>СРС (по видам учебных занятий)</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (Зачет)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>СРС (ИТОГО)</b>	<b>24</b>	<b>24</b>

При освоении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Биоэтика»:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии</b>
Знать	основы профессиональной деятельности в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии
Уметь	осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии
Владеть	этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии
<b>ОПК-4.1</b>	<b>Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии</b>
Знать	основные варианты познавательного выбора, их роль в решении коренных вопросов медицинской этики и деонтологии;
Уметь	использовать биоэтику как общую методологию при анализе общих и частных медицинских проблем при взаимодействии в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации»
Владеть	биоэтической методологией при анализе общих и частных медицинских проблем в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии
<b>ОПК-4.2</b>	<b>Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник - медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии</b>
Знать	роль биоэтики в анализе реалий современной жизни; при взаимодействии в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии
Уметь	использовать знания биоэтики при взаимодействии в системе «фармацевтический работник-медицинский работник»
Владеть	навыками аргументированного решения проблемных этико-правовых вопросов фармацевтической практики и защиты интересов потребителей лекарственных средств и других фармацевтических товаров.

**Формы проведения аудиторных занятий - лекции и семинары**

**Формы проведения самостоятельной работы:** подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); презентации. Работа с учебной литературой, решение ситуационных задач

**Формы промежуточной аттестации:**

Дисциплины	Формы:	Сроки проведения:
<i>Обязательная часть</i>		
<b>Биоэтика</b>	<b>зачет</b>	<b>3</b>

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: (ОПК-4)**

**Общепрофессиональные:**

**ОПК-4** - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии