Электронная цифровая подпись
Лысов Николай Александрович
F25699F1DE0111EA
Бунькова Елена Борисовна
FC93E86AC8C211E9

Утверждено 27 мая 2021 г.
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ»
Блок 1
Обязательная часть

Специальность 31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)
Направленность: Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник
Форма обучения: очная
Срок обучения: 6 лет

«Пропедевтика внутренних болезней»

Цель дисциплины: сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ современных представлений об основных методах исследования больных при заболеваниях внутренних органов.

Задачи дисциплины:

-познакомить студентов с содержанием предмета “пропедевтика внутренних болезней”;

- дать характеристику основных симптомов и синдромов при заболеваниях внутренних органов;
- познакомить студентов с основными методами инструментальных и лабораторных исследований, применяемыми при заболеваниях внутренних органов.
- помочь студентам овладеть всеми методами непосредственного исследования больных;
- научить студентов умению расшифровывать типичные ЭКГ и правильно оценивать данные лабораторных исследований;
- научить правильно интерпретировать данные клинических и инструментальных исследований и ставить диагноз заболевания.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «**Пропедевтика внутренних болезней»**» относится к обязательной части дисциплин ОПОП ВО

Содержание дисциплины:

История развития учения о внутренних болезнях. Общий осмотр. Симптоматика заболеваний сердечно-сосудистой системы. Пальпация сердца и сосудов. Перкуссия сердца. Биомеханика сердца. Аускультация сердца и сосудов. Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы. Нарушение сердечного ритма. Нарушения проводимости. Синдромы острой и хронической сердечной недостаточности. Исследование больных с пороками сердца. Исследование больных с ишемической болезнью сердца. Синдром артериальной гипертензии

Пальпация живота. Перкуссия печени, селезенки. Симптоматика заболеваний органов пищеварения. Синдромы заболеваний системы пищеварения. Симптоматика заболеваний желудка и двенадцатиперстной кишки. Симптоматика заболеваний печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы. Синдромы заболеваний печени и желчевыводящих путей. Исследование больных с заболеванием печени. Симптоматика заболеваний органов дыхания. Перкуссия легких.

Аускультация легких. Синдромы легочных заболеваний. Исследование больных с заболеваниями легких. Симптоматика заболеваний почек и мочевыводящих путей. Синдромы заболеваний почек.

Исследование больных с заболеваниями почек. Симптоматика заболеваний крови. Синдромы при заболеваниях крови. Симптоматика заболеваний эндокринной системы. Синдромы при заболеваниях эндокринной системы. Неотложная терапия.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

Объём дисциплины	**Всего часов**	**4 семестр**	**5 семестр**	**6 семестр**
Общая трудоемкость дисциплины	**324**	**144**	**108**	**72**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	**192**	**96**	**72**	**24**
Лекции (всего)	**48**	**24**	**18**	**6**
Клинические практические занятия (всего)	**144**	**72**	**54**	**18**
СРС (по видам учебных занятий)	**96**	**48**	**36**	**12**
Промежуточная аттестация (всего)	**36**	**-**	**-**	**36**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по промежуточной аттестации (всего)	**2**	**-**	**-**	**2**
консультация	**1**	**-**	**-**	**1**
экзамен	**1**	**-**	**-**	**1**
СРС по промежуточной аттестации	**34**	**-**	**-**	**34**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)	**194**	**96**	**72**	**26**
СРС (ИТОГО)	**130**	**48**	**36**	**46**

При освоении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Код	**Содержание компетенции**

компетенции	
ОПК-4	**Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза**
Знать	задачи и функциональные обязанности медицинского персонала при использовании медицинских технологий, медицинских изделий, диагностического оборудования при решении профессиональных задач
Уметь	применять медицинские технологии, медицинские изделия, диагностическое оборудование при решении профессиональных задач
Владеть	навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий, ,диагностического оборудования при решении профессиональных задач
иОПК-4.1.	**Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, при решении профессиональных задач**
Знать	базовые медицинские технологии в профессиональной деятельности
Уметь	В0ыполнять диагностические мероприятия с применением медицинских изделий, с использованием медицинских технологий
Владеть	навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий с целью постановки диагноза
иОПК-4.2.	**Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза**
Знать	диагностические инструментальные методы обследования
Уметь	выполнять диагностические мероприятия с применением инструментальных методов обследования
Владеть	навыками применения инструментальных методов обследования с целью постановки диагноза
ПК-2	**Проведение обследования пациента с целью установления диагноза**
Знать	методы обследования пациента с целью установки диагноза
Уметь	провести обследование пациента
Владеть	навыками постановки диагноза
иПК-2.1.	**Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента**
Знать	методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента
Уметь	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию
Владеть	навыками интерпретации результатов сбора информации о заболевании пациента
иПК-2.2.	**Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)**
Знать	методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
Уметь	проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты
Владеть	навыками анализа полученной информации
иПК-2.3.	**Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента**
Знать	этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов
Уметь	анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований
Владеть	определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий
иПК-2.4.	**Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи**
Знать	методы лабораторных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов

Уметь	обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента
Владеть	навыками интерпретации данных, полученных при лабораторном обследовании пациента
иПК-2.5.	**Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи**
Знать	методы инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
Уметь	обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента
Владеть	Навыками интерпретации данных, полученных при инструментальном обследовании пациента
иПК-2.6.	**Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи**
Знать	порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи
Уметь	обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам
Владеть	навыками интерпретации данных, полученных при консультациях пациента врачами-специалистами
иПК-2.7.	**Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи**
Знать	порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи
Уметь	определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
Владеть	способами применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Формы проведения аудиторных занятий по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней » - занятия семинарского типа

Формы проведения самостоятельной работы: подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); подготовка к экзамену, Реферат (Реф), реферативное сообщение, презентации, Ситуационные задачи, Работа с учебной литературой.

Формы промежуточной аттестации:

дисциплины	**Формы:**	**Сроки проведения:**
Пропедевтика внутренних болезней	**экзамен**	**6 семестр**