Электронная цифровая подпись

Лысов Николай Александрович

F25699F1DE0111EA

Бунькова Елена Борисовна

FC93E86AC8C211E9

Утверждено 27 мая 2021 г.
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«ПАТОФИЗИОЛОГИЯ»
Блок 1
Обязательная часть
Специальность 31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)
Направленность: Лечебное дело
Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник
Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Патофизиология»

Цель дисциплины: формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, владеть навыками рационального выбора этиотропного и патогенетически обоснованного лечения и профилактики.

Задачи дисциплины: 1) ознакомить студентов с основными понятиями и современными концепциями общей нозологии; 2) изучить этиологию, патогенез, принципы выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов; 3) обучить умению проводить патофизиологический анализ данных о патологи- ческих синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях; 4) сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача; 5) обучить умению проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, готовить обзоры научной литературы/рефераты по современным научным проблемам; участию в проведении статистического анализа и подготовка докладов по выполненному исследованию; соблюдать основные требования информационной безопасности.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Патофизиология» относится обязательной части дисциплин ОПОП ВО

Содержание дисциплины: Патофизиология. Предмет и задачи патофизиологии. Понятие о клинической патофизиологии. Общая этиология. Принципы детерминизма в патологии. Общий патогенез. Повреждение как начальное звено патогенеза. Виды реактивности. Лихорадка. Наследственные формы патологии. Моно- и полигенные наследственные болезни. Повреждения клетки. Местные нарушения кровообращения. Реакция сосудов микроциркуляторного русла на воспаление. Типовые нарушения обмена веществ. Нарушения белкового обмена. Нарушения липидного обмена. Расстройство водного обмена. Иммунопатологические процессы. Иммунодефицитные состояния. Аллергия. Принципы выявления и терапии аутоиммунных заболеваний. Патология тканевого роста. Гипо-и гипербиотические процессы. Патофизиология системы крови. Нарушения системы лейкоцитов. Нарушения кровообращения при гипо- и гиперволемиях. Нарушения функций сосудов. Артериальные гипертензии. Атеросклероз, причины, механизмы развития. Патофизиология внешнего дыхания. Нарушения легочного капиллярного кровотока. Патофизиология пищеварения. Расстройства функций тонкого и толстого кишечника. Панкреатиты. Патофизиология печени. Патофизиология почек. Патофизиология нервной системы. Патофизиология эндокринной системы. Общая характеристика эндокринных расстройств. Роль эндокринных расстройств в этиологии и патогенезе неэндокринных заболеваний. Типовые формы нарушений отдельных эндокринных желез. Боль. Ноцицентивные раздражители и механизмы их восприятия. Экстремальные состояния. Нарушения в системе гомеостаза.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	**Всего часов**	**5 семестр**	**6 семестр**
Общая трудоемкость дисциплины	**216**	**108**	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	**132**	**72**	**60**
Лекции (всего)	**30**	**18**	**12**
Клинические практические занятия (всего)	**102**	**54**	**48**
СРС (по видам учебных занятий)	**48**	**36**	**12**
Промежуточная аттестация (всего)	**36**	**-**	**36**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по промежуточной аттестации (всего)	**2**	**-**	**2**
консультация	**1**	**-**	**1**
экзамен	**1**	**-**	**1**
СРС по промежуточной аттестации	**34**	**-**	**34**

Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)	**134**	**72**	**62**
СРС (ИТОГО)	**82**	**36**	**46**

При освоении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Код компетенции	**Содержание компетенции**
ОПК-5	**Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач**
Знать	Основные морфо-функциональные, физиологические и патофизиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития органов и систем
Уметь	оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Владеть	Навыками использования знаний о строении, физиологических и патофизиологических процессах в организме человека для выявления физиологических состояний и патологических процессов для решения профессиональных задач
иОПК-5.1	**Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач**
Знать	морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач
Уметь	применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях в рамках изучаемой дисциплины
Владеть	Навыками оценивания морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины

Формы проведения аудиторных занятий по дисциплине «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия» – занятия семинарского типа

Формы проведения самостоятельной работы: подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); подготовка к экзамену, Реферат (Реф), презентация; Ситуационные задачи; Работа с учебной литературой

Формы промежуточной аттестации:

экзамен по дисциплине,