Электронная цифровая подпись

Лысов Николай Александрович

F25699F1DE0111EA

Бунькова Елена Борисовна

FC93E86AC8C211E9

Утверждено 27 мая 2021 г.
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«НЕОНАТОЛОГИЯ, ПЕРИНАТОЛОГИЯ»
Блок 1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Дисциплины по выбору
Специальность 31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)
Направленность: Лечебное дело
Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник
Форма обучения: очная
Срок обучения: 6 лет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Неонатология, перинатология»

Цель дисциплины: сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ неонатологии и перинатологии.

Задачи дисциплины:

1.Ознакомить обучающихся местом специальности в общей врачебной практике.

2. Ознакомить обучающихся с особенностями адаптации здорового новорождённого ребёнка.

3. Ознакомить обучающихся с этиологией, патогенезом, клиникой, диагностикой, лечением, профилактикой наиболее часто встречающихся заболеваний новорожденных.

4. Сформировать систему знаний и умений по некоторым неотложным состояниям в неонатологии.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Неонатология, перинатология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплин по выбору ОПОП ВО

Содержание дисциплины: Неонатология как наука. Понятие о перинатальном и перинатальном периодах. Достижения отечественных ученых в области физиологии и патологии новорожденного, охраны плода. История неонатологии и перинатальной службы в России, Архангельской области и городе. Основные научные школы. Основные направления работы кафедры. Основные направления развития неонатологии и перинатологии. Освоение высоких технологий. Психологические особенности отношений матери и ребенка. Понятие симбиотической диады. Понятие о психологическом опыте плода. Базовые перинатальные матрицы. Критерии больниц доброжелательного отношения к ребенку. Декларация ВОЗ/ЮНИСЕФ «Об охране, поддержке и поощрения грудного вскармливания» 1979 г. Основные принципы успешного грудного вскармливания, пути их внедрения, важность применения в учреждениях родовспоможения и детства. Состояние вопроса в регионе. Оптимальное вскармливание новорожденных и детей раннего возраста – основа профилактики заболеваемости и снижения смертности. Преимущества грудного вскармливания и грудного молока. Механизм кормления грудью. Основные правила успешного грудного вскармливания (раннее прикладывание ребенка к груди, кормление «по требованию» малыша, ночное кормление, продолжительность кормления, сцеживание, обработка грудной железы). Исключительно грудное вскармливание. Жидкость, соки. Опасность применения пустышек, сосок. Основные правила международного кодекса по сбыту заменителей грудного молока. Опасность применения искусственных смесей. Политика города, тактика медицинского работника. Организация обслуживание новорожденных в родильном доме. Санитарно - эпидемиологический режим родильного дома (приказ № 345). Понятие о нозокомиальных инфекциях. Тактика при выявлении их в родильном доме. Первичный туалет новорожденного ребенка. Принципы оценки физического развития новорожденного ребенка. Гестационный возраст, антропометрия, оценка степени зрелости, состояние питания, стигмы дисэмбриогенеза. Пограничные состояния (с-м «только что родившегося ребенка», транзиторное кровообращение – адаптационные состояния сердечно- сосудистой, дыхательной, пищеварительной и эндокринной систем. Физиологическая желтуха, транзиторная убыль массы тела, физиологические гипо-и гепертермия, пограничные состояния кожи). Клиника, особенности ухода за новорожденным. Перинатальная гипоксия. Определение, классификация гипоксии. Причины хронической внутриутробной гипоксии. Патогенез. Методы антенатального наблюдения за плодом. Диагностические возможности, кардиотокография. Диагностика и лечение хронической гипоксии плода и посиндромная терапия новорожденного ребенка. Основные синдромы острого периода. Поражение органов и систем, перенесших хроническую гипоксию. Тактика введения новорожденных в постгипоксическом состоянии. Исходы хронической гипоксии. Причины, вызывающие острую асфиксию. Оценка по шкале Апгар, степень тяжести. Критерии диагностики асфиксии. Клинические проявления. Приказ №372 «О первичной реанимационной помощи новорожденному в родильном зале» 1996 г. Признаки новорожденности. Основные шаги оказания помощи новорожденному. Тактика при различных околоплодных водах. Дыхательная реанимация, показания к ИВЛ различными способами. Кардиореанимация – показания для непрямого массажа сердца. Тепловой режим.Надчерепные кровоизлияния – причина, диагностика, принципы лечения. Перелом ключицы – клиника, ведение. Причины родовых повреждений головного мозга. Терминология. Классификация. Клинические проявления. Принципы диагностики (клинические, лабораторные), инструментальные методы. Принципы лечения, ухода, наблюдение за детьми с

родовым повреждением головного мозга. Распространенность родовых травм спинного мозга. Классификация. Этиологические и предрасполагающие факторы. Клиническая картина в зависимости от уровня поражения. Диагностика спинальных повреждений новорожденного ребенка. Принципы ухода, наблюдение, лечение. Способы профилактики родовых травм спинного мозга. Отдаленные последствия и осложнения. Причины гемолитической болезни новорожденного. Природа иммунологического конфликта. Антенатальное течение гемолитической болезни плода, диагностика, лечение. Клиника гемолитической болезни новорожденных. Лабораторная диагностика. Неотложная помощь. Лечение. Показания к заменному переливанию крови. Этиология внутриутробных инфекций. Понятие о TORCH комплексе. Клинические проявления в зависимости от времени инфицирования. Критерии антенатальной и постнатальной диагностики. Причины недонашивания беременности. Профилактика. Признаки недоношенности и незрелости новорожденных. Особенности недоношенного ребенка. Принципы выхаживания недоношенных детей. Вскармливание. Грудное вскармливание, другие виды вскармливания. Некоторые патологические состояния недоношенных новорождённых (респираторный дистресс-синдром, внутрижелудочковые кровоизлияния, ретинопатия недоношенных). Организация и преемственность родильного дома и отделений патологии недоношенных детей, показания для перевода на 2 этап выхаживания, критерии выписки домой. Метаболизм витамина К у плода и новорожденного. Группа риска по развитию геморрагической болезни новорожденных. Клинические проявления геморрагической болезни новорожденных. Лечение и профилактика болезни новорожденных. Сепсис новорождённых. Малые гнойные инфекции. Этиология, предрасполагающие факторы. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика, лечение ЗВУР плода, этиологические факторы, патогенетические особенности, принципы диагностики, классификация. Особенности ухода и лечения новорожденных детей с ЗВУР.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах):

Объём дисциплины	**Всего часов**	**12 семестр часов**
Общая трудоемкость дисциплины, часов	**108**	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	**71**	**71**
Лекции (всего)	**18**	**18**
Практические занятия (всего)	**53**	**53**
СРС (по видам учебных занятий)	**36**	**36**
Вид промежуточной аттестации обучающегося (Зачет)	**1**	**1**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)	**72**	**72**
СРС (ИТОГО)	**36**	**36**

При освоении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Код компетенции	**Содержание компетенции**
ПК-2	**Проведение обследования пациента с целью установления диагноза**
Знать	методы обследования пациента с целью установки диагноза
Уметь	провести обследование пациента
Владеть	навыками постановки диагноза
иПК-2.1.	**Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента**
Знать	методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента
Уметь	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию
Владеть	навыками интерпретации результатов сбора информации о заболевании пациента

иПК-2.2.	**Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)**
Знать	методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
Уметь	проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты
Владеть	навыками анализа полученной информации
иПК-2.3.	**Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента**
Знать	этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов
Уметь	анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований
Владеть	определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий
иПК-2.4.	**Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи**
Знать	методы лабораторных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
Уметь	обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента
Владеть	навыками интерпретации данных, полученных при лабораторном обследовании пациента
иПК-2.5.	**Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи**
Знать	методы инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
Уметь	обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента
Владеть	Навыками интерпретации данных, полученных при инструментальном обследовании пациента
иПК-2.6.	**Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи**
Знать	порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи
Уметь	обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам
Владеть	навыками интерпретации данных, полученных при консультациях пациента врачами-специалистами
иПК-2.7.	**Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи**
Знать	порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи
Уметь	определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
Владеть	способами применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи
иПК-2.8.	**Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными** **Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)**

Знать	дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; МКБ
Уметь	проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний
Владеть	навыками ранней диагностики заболеваний внутренних органов
ПК-3	**Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у конкретного больного, в том числе с сочетанной патологией**
Знать	механизмы действия лекарственных препаратов, допустимые и недопустимые комбинации препаратов, немедикаментозное лечение, признаки эффективности и безопасности лечения
Уметь	назначить лечение и оценить его эффективность и безопасность
Владеть	навыками составления листов назначений
иПК-3.1.	**Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи**
Знать	современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
Уметь	составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
Владеть	навыками составления плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
иПК-3.2.	**Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи**
Знать	механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением
Уметь	назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
Владеть	навыками составления плана назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
иПК-3.3.	**Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи**
Знать	современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением
Уметь	назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Владеть	**навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи**
иПК-3.4.	**Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения**
Знать	признаки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения
Уметь	оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания
Владеть	навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания
иПК-3.5.	**Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками**
Знать	порядок оказания паллиативной медицинской помощи
Уметь	назначить паллиативную медицинскую помощь
Владеть	навыками оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками
иПК-3.6.	**Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения**
Знать	особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста, беременных женщин
Уметь	назначить лечение пациентам пожилого и старческого возраста, беременной женщинам
Владеть	навыками назначения лечения пациенту старческого и пожилого возраста, беременной женщине, оценить эффективность и безопасность назначенного лечения

Формы проведения аудиторных занятий по дисциплине «Неонатология, перинатология» – занятия семинарского типа

Формы проведения самостоятельной работы: подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); Реферат (Реф); презентация; Ситуационные задачи; Работа с учебной литературой

Формы промежуточной аттестации:

дисциплины	**Формы:**	**Сроки проведения:**
Неонатология, перинатология	**зачёт**	**12 семестр**