Электронная цифровая подпись
Лысов Николай Александро-
вич
F25699F1DE0111EA
Бункова Елена Борисов-
на
FC93E86AC8C211E9

Утверждено 27 мая 2021 г.
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бункова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИММУНОЛОГИЯ»**
**Блок 1**
**Обязательная часть**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)
Направленность: Лечебное дело
Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник
Форма обучения: очная

**Срок обучения:** 6 лет

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**«Иммунология»**

**Цель дисциплины:** обучение студентов общим закономерностям развития и структурно-функциональной организации иммунной системы человека в норме и при иммунопатологии.
**Задачи дисциплины:** 1) приобретение студентами знаний об иммунологии как предмете в целом, формирование представлений об иммунной системе как одной из важнейших систем в организме; 2) обучение студентов важнейшим методам оценки различных звеньев врожденного и приобретенного иммунитета, позволяющим анализировать иммунный статус человека; 3) обучение студентов распознаванию и умению выделить основные иммунные нарушения, лежащие в основе иммунопатологического процесса, и обосновать их профилактику; 4) ознакомление студентов с принципами организации и работы иммунологической лаборатории; 5) формирование представлений о ведущей роли иммуногенетических факторов в развитии и функционировании иммунной системы; 6) формирование навыков изучения научной литературы, подготовки и выступления с докладом (презентация) по отдельным темам иммунологии; 7) формирование у студента навыков общения с коллективом.
**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** дисциплина «Иммунология» относится к обязательной части дисциплин ОПОП ВО
**Содержание дисциплины:** Иммунология как наука. Биологический смысл и виды иммунитета. Антигены. Фагоцитоз. Органы иммунной системы. Клетки, участвующие в работе иммунной системы. Главный комплекс гистосовместимости. Гуморальное звено иммунитета. Эффекторные механизмы гуморального иммунитета. Клеточное звено иммунитета.
Иммунный ответ. Понятие о цитокинах. Иммунология инфекционного процесса. Фазы иммунного ответа. Аллергия и иммунитет. Классификация аллергических реакций. Основы иммунодиагностики. Методы выявления антител и антигенов. ИФА, ПЦР. Иммунобиотехнология. Иммунобиологические препараты.
**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)**

| **Объём дисциплины** | **Всего часов** | **5 семестр часов** |
|---|---|---|
| **Общая трудоемкость дисциплины, часов** | **108** | **108** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):** | **71** | **71** |
| **Лекции (всего)** | **18** | **18** |
| **Практические занятия (всего)** | **53** | **53** |
| **СРС (по видам учебных занятий)** | **36** | **36** |
| **Вид промежуточной аттестации обучающегося (Зачет)** | **1** | **1** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)** | **72** | **72** |
| **СРС (ИТОГО)** | **36** | **36** |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

| **Код компетенции** | **Содержание компетенции** |
|---|---|
| **ОПК-5** | **Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач** |
| Знать | Основные морфо-функциональные, физиологические и патофизиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития органов и систем |
| Уметь | оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач |
| Владеть | Навыками использования знаний о строении, физиологических и патофизиологических процессах в организме человека для выявления физиологических состояний и патологических процессов для решения профессиональных задач |

| | |
|---|---|
| **иОПК-5.1** | **Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач** |
| Знать | морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач |
| Уметь | применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях в рамках изучаемой дисциплины |
| Владеть | Навыками оценивания морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины |

**Формы проведения аудиторных занятий по дисциплине «Иммунология»** – занятия семинарского типа

**Формы проведения самостоятельной работы**: подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); Реферат (Реф); Реферативное сообщение; Презентация; Ситуационные задачи; Работа с учебной литературой

**Формы промежуточной аттестации:**

зачёт