Электронная цифровая подпись
Лысов Николай Александро-
вич
F25699F1DE0111EA
Букнькова Елена Борисов-
на
FC93E86AC8C211E9

Утверждено 27 мая 2021 г.
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Букнькова Е.Б.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»
Блок 1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Специальность 31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)
Направленность: Лечебное дело
Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник
Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Эпидемиология»

Цель дисциплины: овладение теоретическими и методическими основами профилактики наиболее распространенных и социально значимых инфекционных болезней

Задачи дисциплины: 1) ознакомить обучающихся а) с общими закономерностями возникновения и распространения инфекционных болезней; б) с частной эпидемиологией; в) с противоэпидемическими мероприятиями при выявлении больного, подозрительного на контагиозное инфекционное заболевание; г) с противоэпидемическими мероприятиями, направленными на звенья эпидемического процесса; д) с организацией и проведением профилактических прививок; е) с противоэпидемическими мероприятиями по отношению к контактировавшим с инфекционными больными, противоэпидемическими режимами; ж) с организацией противоэпидемических мероприятий при выявлении (подозрении) у больного карантинной инфекционной болезни; з) с организацией первичных противоэпидемических мероприятий в эпидемическом очаге; и) с профилактикой инфекционных болезней при чрезвычайных ситуациях;

2) формировать на основе знания эпидемиологии:

а) навыки проведения профилактической работы на врачебном участке; б) навыки проведения противоэпидемических мероприятий в эпидемическом очаге; в) навыки проведения санитарно-просветительской работы по вопросам профилактики инфекционных болезней; г) навыки взаимодействия специалистов лечебного профиля с госпитальными эпидемиологами ЛПУ, эпидемиологическими отделами; д) навыки в осуществлении мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Эпидемиология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплин ОПОП ВО

Содержание дисциплины: Эпидемиология как наука и учебная дисциплина. Учение об эпидемическом процессе. Эпидемиологическая диагностика. Современная система санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Средства и методы иммунопрофилактики. Организация иммунопрофилактики. Средства, методы и организация дезинфекции. Средства, методы и организация дезинсекции. Средства, методы и организация дератизации:
Эпидемиология и профилактика инфекций с фекально-оральным механизмом передачи возбудителей (брюшной тиф и паратифы, сальмонеллезы, шигеллезы, эшерихиозы, вирусный гепатит А).
Эпидемиология и профилактика зоонозов (клещевой энцефалит, иксодовый клещевой бореллиоз Лайма, ГЛПС, чума, сибирская язва, лептоспирозы). Эпидемиология и профилактика инфекций с аэрозольным механизмом передачи возбудителя (грипп и ОРВИ, дифтерия, менингококковая инфекция.Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов В, С, Д. Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций (ВБИ). Эпидемиология и профилактика столбняка, бешенства.Военная эпидемиология как наука и учебная дисциплина
Биологическое оружие.Основы биологической защиты войск и населения.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	**Всего часов**	**11 семестр часов**
Общая трудоемкость дисциплины, часов	**108**	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	**71**	**71**
Лекции (всего)	**18**	**18**
Практические занятия (всего)	**53**	**53**
СРС (по видам учебных занятий)	**36**	**36**
Вид промежуточной аттестации обучающегося (Зачет)	**1**	**1**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)	**72**	**72**
СРС (ИТОГО)	**36**	**36**

При освоении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	**Проведение обследования пациента с целью установления диагноза**
Знать	методы обследования пациента с целью установки диагноза
Уметь	провести обследование пациента
Владеть	навыками постановки диагноза
иПК-2.1.	**Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента**
Знать	методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента
Уметь	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию
Владеть	навыками интерпретации результатов сбора информации о заболевании пациента
иПК-2.2.	**Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)**
Знать	методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
Уметь	проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты
Владеть	навыками анализа полученной информации
иПК-2.3.	**Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента**
Знать	этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов
Уметь	анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований
Владеть	определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий
иПК-2.4.	**Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи**
Знать	методы лабораторных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
Уметь	обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента
Владеть	навыками интерпретации данных, полученных при лабораторном обследовании пациента
иПК-2.5.	**Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи**
Знать	методы инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
Уметь	обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента
Владеть	Навыками интерпретации данных, полученных при инструментальном обследовании пациента
иПК-2.6.	**Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи**
Знать	порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи
Уметь	обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам
Владеть	навыками интерпретации данных, полученных при консультациях пациента врачами-специалистами
иПК-2.7.	**Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи**
Знать	порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения)

	по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи
Уметь	определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
Владеть	способами применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи
иПК-2.8.	**Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными** **Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)**
Знать	дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; МКБ
Уметь	проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний
Владеть	навыками ранней диагностики заболеваний внутренних органов
ПК-3	**Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у конкретного больного, в том числе с сочетанной патологией**
Знать	механизмы действия лекарственных препаратов, допустимые и недопустимые комбинации препаратов, немедикаментозное лечение, признаки эффективности и безопасности лечения
Уметь	назначить лечение и оценить его эффективность и безопасность
Владеть	навыками составления листов назначений
иПК-3.1.	**Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи**
Знать	современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
Уметь	составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
Владеть	навыками составления плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
иПК-3.2.	**Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи**
Знать	механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением
Уметь	назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
Владеть	навыками составления плана назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
иПК-3.3.	**Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи**

Знать	современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением
Уметь	назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
Владеть	**навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи**
иПК-3.4.	**Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения**
Знать	признаки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения
Уметь	оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания
Владеть	навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания
иПК-3.6.	**Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения**
Знать	особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста, беременных женщин
Уметь	назначить лечение пациентам пожилого и старческого возраста, беременной женщинам
Владеть	навыками назначения лечения пациенту старческого и пожилого возраста, беременной женщине, оценить эффективность и безопасность назначенного лечения
ПК-5	**Проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий**
Знать	основы профилактических и противоэпидемических мероприятий
Уметь	проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия
Владеть	навыками проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
иПК-5.2.	**Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи**
Знать	принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям
Уметь	организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
Владеть	навыками организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
иПК-5.7.	**Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней**
Знать	медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней
Уметь	выявлять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу- специалисту
Владеть	Навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу- специалисту
иПК-5.8.	**Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извеще-**

	ния при выявлении инфекционного или профессионального заболевания
Знать	форму экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания
Уметь	принципы оформления экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания
Владеть	навыками оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания
иПК-5.9.	**Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний**
Знать	правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий
Уметь	проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
Владеть	навыками проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции

Формы проведения аудиторных занятий по дисциплине «Эпидемиология» - занятия семинарского типа

Формы проведения самостоятельной работы: подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); Реферат (Реф); Презентация; Ситуационные задачи; Работа с учебной литературой

Формы промежуточной аттестации:

дисциплины	**Формы:**	**Сроки проведения:**
Эпидемиология	**Зачет**	**11 сем**